

نه‌نره‌فایل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نره‌فایل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم



پاسخ نامه تشریحی

۱

الف

مرز، کرانه

۲

کتاب: صحیفه تماشا: نظاره

۳

الف) جبین

۴

صحیفه: کتاب

۵

الف

خدمت‌گزاری

۶

الف

مأمور

۷

د) مستغرق

۸

الف

قلقله ← غلغله / برذن ← برزن

ب

ابخت ← ابهت

۹

گروه کلمات «معمور نامه‌رسانی»، «مدارس این نواهی»، «صدای رثا» و «مقلوب و مقهور» نادرست و شکل صحیح آنها «مأمور نامه‌رسانی»، «مدارس این نواحی»، «صدای رسا» و «مقلوب و مقهور» است.

۱۰

الف

نادرست

۱۱

معنایی (معنوی)

۱۲

نشانه جمع

۱۳

الف) یادگاران: نشانه جمع (یادگارها)

ب) بهاران: نشان‌دهنده زمان (هنگام بهار)

(صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نشانه جمع ب) نشان‌دهنده زمان

(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۱۴

فکر کجا است | و گنجینه راز کجا است | ← حذف فعل به قرینه معنایی (صفحه ۱۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

حذف به قرینه معنایی (۰٫۲۵ نمره)

۱۵

الف) کاویان: صفت نسبی، خواهان: صفت فاعلی، دیلمان: مکان دیلم‌ها، پاییزان: هنگام پاییز

(صفحه ۱۵۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه الف، ۰٫۲۵ نمره)

۱۶

در گزینه «ب» نوع «را» حرف اضافه است. (دوزخ برای من خوار گشت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه الف: شادمانی را سزاوار ← سزاوار شادمانی

گزینه «ج»: دلم را جبین ← جبین دلم

گزینه «د»: ما را در ره: در ره ما

(صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «ب» (۰٫۲۵ نمره)

۱۷

ج یا گل آبی، گل سرخ کشورم مرا می‌خواند.

۱



۱۸ مضارع التزامی

۱۹ آگاه: مسند

۲۰ گزینه «ب»

۲۱

الف

آسمان

ب

اضافی

پ

صفت فاعلی

۲۲

الف

اضافه استعاری

۲۳

الف

تشبیه ندارد. / استعاره: پرواز کردن خنده و درهای زندگی / کنایه: تمام درهای زندگی را به رویم می‌گشاید.

۲۴ الف) می‌روند و بازمی‌گردند (ب) نمیرم (تا زمانی که زنده‌ام)

۲۵ عشق (می‌بیند، می‌جوید) / دست زمان

۲۶

الف

یاری کردن، امیدوار ساختن

۲۷ خاطرات تلخ: حس آمیزی / عبارت «صفحه ضمیر» اضافه تشبیهی است.

۲۸ «با لطف و نرمی گفت» آرایه حس آمیزی دارد.

۲۹ گزینه «ب» یا فی حقیقه العشق

الف) قصه‌های دوشنبه: ترجمه عبدالحسین زرین‌کوب

ب) کلیله و دمنه: ترجمه نصرالله منشی

۳۰ مجموعه سروده‌های شکسپیر به «غزلواره‌ها» مشهور است.

(صفحه ۱۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

غزلواره‌ها (۲۵/۰ نمره)

۳۱ کتاب «قصه‌های دوشنبه» اثر آلفونس دوده است که دکتر عبدالحسین زرین‌کوب آن را ترجمه کرده است.

(صفحه ۱۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «الف» (آلفونس دوده) (۲۵/۰ نمره)

۳۲

الف

یوهان کریستف فریدریش شیلر

۳۳ اهیّت عشق یا لزوم وجود عشق یا مفاهیم مشابه

۳۴ تسلط بیگانگان یا اشغال کشور توسط بیگانگان

۳۵

الف

پرچم / پرچم شیلی / پرچم کشور

۳۶ الف) پیروی از معبود

ب) زندگی‌بخشی عشق

ج) از خودگذشتگی عاشق

د) برتری عشق حقیقی

۳۷ زیرا زبان ملی هر کشوری نشانه هویت آن است.

۳۸ الف) سفیدی مو و رنجوری دوران پیری (ب) همواره معشوق را جوان می‌بیند و توجهی به گرد و غبار و جراحات پیری او ندارد.

(صفحه ۱۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سفیدی مو و رنجوری دوران پیری (۲۵/۰ نمره)

ب) همواره معشوق را جوان می‌بیند و توجهی به گرد و غبار و جراحات پیری او ندارد. (۲۵/۰ نمره)

۳۹ الف) نماد سردی و ناامیدی (ب) دور کردن رنج و غم و رسیدن به شادی و نشاط

(صفحه ۱۵۳ کتاب درسی)



الف) نماد سردی و ناامیدی (ب) دور کردن رنج و غم و رسیدن به شادی و نشاط
(هر مورد ۲۵، ۰ نمره)

۴۰ پاسداری از زبان ملی یا زبان ملی

۴۱ گزینه (ب) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد.

۴۲

الف

ترجیح شادمانی بر همه چیز / شادمانی موجب ادامه حیات

ب

لیخند و شادمانی موجب از بین رفتن غم‌هاست / جاری بودن نشاط در سختی‌ها

پ

حیات‌بخش بودن نشاط و شادمانی

ت

نبرد بی‌نتیجه انسان با دنیای بدون دگرگونی

۴۳

الف

هر کس که سوز عشق نداشته باشد، از انسانیت به دور است. انسان بی‌خبر از عشق، تنها از جسم مادی برخوردار است و از روح انسانیت بی‌بهره است.

ب

سخن را با برخورداری از عشق آنچنان تأثیرگذار کن که حتی آتش با آن همه سوزناکی از آن، گرما را گدایی کند.

پ

نشانی از عشق را بر پیشانی دلم بگذار و دلم را عاشق کن و به زبان من قدرت بیان آتشین و تأثیرگذار ببخش.

ت

اگر لطف تو به اندیشه من نور و بصیرتی بخشد، هیچ بهره‌ای از فکر و گنجینه معرفت نخواهم داشت.

نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🧡



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم
تجربی و ریاضی



پاسخنامه تشریحی

- ۱) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام
- ۲) الف) یکی از مسئولیت‌های مسلمانان در حوزه علم «ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام» است که میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است.
- ب) ۱- بهره‌مندی از حکمت (استدلال یا دانش) ۲- استفاده از پند و اندرز نیکو ۳- استفاده از مجادله و جدال نیکو
- در ترجمه آیه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ...» آمده است: «به راه پروردگارت دعوت کن با دانش استوار و اندرز نیکو و با آنان به شیوه‌ای که نیکوتر است، مجادله نما ...» (صفحه ۱۳۱ و ۱۳۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

- الف) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام (۲۵/۰ نمره)
- ب) ۱- بهره‌مندی از حکمت (استدلال یا دانش) (۲۵/۰ نمره) ۲- استفاده از پند و اندرز نیکو (۲۵/۰ نمره) ۳- استفاده از مجادله و جدال نیکو (۲۵/۰ نمره)
- ۳) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام

۴

الف

درست

۵

الف

درست

۶

الف

غلط

۷) الف) ← ۴ (رشد سریع علم)

ب) ← ۳ (توانایی بهره‌مندی از طبیعت)

ج) ← ۲ (مصرف‌زدگی)

د) ← ۱ (علم‌زدگی)

۸) گزینه «ب»: تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

۹) گزینه ج) ایجاد استقلال در ساحت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها.

۱۰) در مسیحیت هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام غسل تعمید داده شود تا از گناه اولیه پاک شود.

(صفحه ۱۲۷ و ۱۲۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

در مسیحیت هر کودکی پس از تولد (۲۵/۰ نمره) باید غسل ویژه‌ای به نام غسل تعمید داده شود تا از گناه اولیه پاک شود (۲۵/۰ نمره).

۱۱) گزینه «ا»: دوره استعمار که دوره غارت علنی ثروت ملت‌ها بود و تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت، یکی از سیاه‌ترین دوران‌های زندگی انسان روی کره زمین است.

(صفحه ۱۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «ا»، (۵/۰ نمره)

۱۲) استعمار یعنی به بهانه آباد کردن بسیاری از کشورها را تصرف کنند.

۱۳) خانواده‌ای که مرکب از پدر، مادر و فرزندان است.

۱۴) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۱۵) استحکام و اقتدار نظام حکومتی

۱۶) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

یا (افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان)

۱۷) تحکیم بنیان خانواده

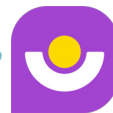
۱۸) فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان

۱۹) مگر اینکه مسلمانان را از دینشان برگردانند.

۲۰) الف) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

ب) وظیفه این است که این اشتباه را (بی‌اهمیت جلوه دادن تأثیر مسلمان بر تمدن غرب) اصلاح کنیم و به مدیون بودن عمیق خودمان به جهان اسلام اعتراف کنیم.

(صفحه ۱۲۹ کتاب درسی)



الف) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (۵ نمره)

ب) وظیفه این است که این اشتباه را (بی‌اهمیت جلوه دادن تأثیر مسلمان بر تمدن غرب) اصلاح کنیم (۲۵ نمره) و به مدیون بودن عمیق خودمان به جهان اسلام اعتراف کنیم (۲۵ نمره).

۲۱) برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش، توبه‌کننده آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.

۲۲) به ما مسلمانان کمک می‌کند از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

۲۳) تولید علم در قرون اخیر جهشی فوق‌العاده داشته است به‌طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید. مثال: اختراع صنعت چاپ، کشف الکتریسیته، ساخت ماشین، اختراع وسایل ارتباطی (ذکر دو مورد کافی است).

۲۴) خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌شود و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۲۵) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود، یکی از گام‌های مثبتی بود که در تمدن جدید برداشته شد و باعث شد برخی حکومت‌های استبدادی و موروثی حاکم بر کشورهای اروپایی از صحنه خارج شوند.

۲۶) در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

۲۷) آنان معتقد بودند که آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم نیز سرایت کرده است و هرکسی با گناه اولیه به دنیا می‌آید، بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد.

نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🧡



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم
تجربی و ریاضی



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

ورزشگاه / تماشاچیان

۲

الف

بزرگان

۳

الف

در حالی که.

۴

الف

بیرون احرام

۵

تَكَلَّمَ = حَدَّثَ

المَصَانِبُ = الشُّدَّانَد

سَبَلَم ≠ صِرَاع

۶

كَزِينَةُ الْف: الْأَحْبَال

۷

«أَعْظَم» به معنای بزرگ ترها و عظیم ترها است. مَفْرَدٌ أَعْظَمُ

«خَلِيفَةً» به معنای جانشین، حاکم است. جَمْعٌ خُلَفَاءُ

(صفحه ۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

أَعْظَمُ مَفْرَدٌ أَعْظَمُ

خَلِيفَةُ جَمْعٌ خُلَفَاءُ

(هر مورد ۲۵ نمره)

۸

الف

در روزی از روزها پدرش او را نزد علی (ع) آورد.

ب

عرب و غیر عرب کسی را که تو انکار کردی، می شناسد.

پ

فرزدق در منطقه ای در کویت کنونی متولد شد و در بصره زندگی کرد.

ت

هنگامی که به حجرالاسود رسید مردم به کناری رفتند و آن را به آسانی مسح کرد.

۹

الف

هشام به مردم نگاه می کرد و (در حالی که) گروهی با او بودند.

ب

زین العابدین (ع) خانه کعبه را همچون بزرگان طواف کرد.

پ

فرزدق حاضر بود پس قصیده ای در مدح امام (ع) سرود.

۱۰

الف

این کسی است که سرزمین مکه قدمگاهش را می شناسد.

ب

فرزدق خلفای بنی امیه را ستایش (مدح) کرد و به جایزه هایشان دست یافت.

پ

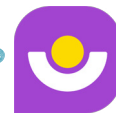
این کیست که مردم به او اجازه دادند (داده اند) که حجرالاسود را مسح (لمس) کند؟!

ت

هشام ترسید از اینکه اهل شام او را بشناسند و به او مانند محبان (عاشقان) علاقمند شوند.

۱۱

۱



الف ۲

۱۲

الف گزینه ۱

۱۳

الف

مغولان با شدت به چین حمله می کردند.

۱۴

الف

برپا شد، همچون

۱۵

الف

هر چیزی - زیاد می شود.

۱۶

الف

(۱) از پروردگارتان طلب آموزش کنید (آمزش بخواهید).

(۲) هر کس از خداوند طلب آموزش کند (آمزش بخواهد)، [خداوند] به او یاری می رساند.

۱۷

الف

(الف) خارج کرده بودید (ب) خارج کنید (ج) باید خارج کنیم

۱۸

الف

(الف) یاد بده (ب) یاد نخواهد داد

۱۹

ترجمه عبارت‌ها:

- هنگام وقوع مشکلات، دشمن در حالی که سریع است می رود.

- همه چیز با اتفاق کردن کم می شود، به جز علم.

- خدای من، از تو مانند درستکاران آموزش خواستم.

الف

الْعِلْمُ

ب

استغفار

پ

مفعول مطلق نوعی

۲۰

(الف) اللَّهُ : فاعل

جَنَّاخَيْن : مفعول

(ب) حَجْمٌ : مبتدا

الْوَلَادَةِ : مضاف الیه

أَصْغَرُ : خبر

(ج) عَلَيَّكَ : جار ومجرور

تنزيلاً : مفعول مطلق

ترجمه جمله‌ها:

(الف) اگر خداوند نابودی مورچه را می خواست، برایش دو بال می رویانید. (صفحه ۵۸ کتاب درسی)

(ب) حجم خرس پاندا هنگام به دنیا آمدن از موش کوچک تر است. (صفحه ۶۲ کتاب درسی)

(ج) بی تردید ما قرآن را بر تو فرو آوردیم. (صفحه ۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) اللَّهُ : فاعل

جَنَّاخَيْن : مفعول

(ب) حَجْمٌ : مبتدا

الْوَلَادَةِ : مضاف الیه

أَصْغَرُ : خبر

(ج) عَلَيَّكَ : جار ومجرور

تنزيلاً : مفعول مطلق

(هر مورد ۲۵، نمره)

۲۱

الف

۱

ب

۱

۲۲

الف

۲

ب

۱



۲۳ الف) الخلم

ب) الحنيف

ج) الكساء

د) المنفّرج

۲۴ الف) المَوادُّ الْمُخاطِیَّةُ ب) عِنْدَ قِلَّةِ الْمَاءِ وَ الْجَفَافِ

ج) فِي خُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ د) یَنْتَظِرُ نَزُولَ الْمَطَرِ

نوعی ماهی وجود دارد که هنگام کمبود آب و رطوبت در پوششی از مواد مخاطی که از دهانش بیرون می آید، خودش را پنهان می کند. درون چاله ای کوچک به انتظار باریدن باران زندگی می کند تا از پوشش به طرز عجیبی بیرون بیاید.

الف) نوع مواد پوشش چیست؟ مواد مخاطی

ب) چه وقت ماهی خودش را پنهان می کند؟ هنگام کمبود آب و خشکی

ج) هنگام خشکی ماهی کجا زندگی می کند؟ درون چاله ای کوچک

د) ماهی منتظر چیست؟ منتظر بارش باران است.

(صفحة ۶۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) المَوادُّ الْمُخاطِیَّةُ ب) عِنْدَ قِلَّةِ الْمَاءِ وَ الْجَفَافِ

ج) فِي خُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ د) یَنْتَظِرُ نَزُولَ الْمَطَرِ

(هر مورد ۲۵، ۲۵ نمره)

نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۱۹

تیر دوازدهم

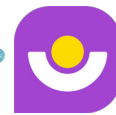
سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

- ۱ الف درست
- ۲ ب درست
- ۳ الف نادرست
- ۴ ب نادرست
- ۵ الف درست
- ۶ ب درست
- ۷ الف خنثی
- ۸ ب سرد کردن آتش یا استفاده از آب
- ۹ الف ۵ تا ۷٫۵
- ۱۰ ب محیطی
- ۱۱ الف متقارن یا هم‌اندازه یا یکسان
- ۱۲ ب خشونت صدا
- ۱۳ الف کمر
- ۱۴ ب اورژانس
- ۱۵ الف ۲۰
- ۱۶ ب آب
- ۱۷ الف کامل
- ۱۸ الف سبک
- ۱۹ الف ۵

نادرست؛ هنگام اتو کردن لباس، انتخاب ارتفاع مناسب میز اتو ($\frac{1}{3}$ قد فرد) و استفاده از زیرپایی مناسب (۱۵ تا ۲۰ سانتی‌متر) بسیار مفید است.



۱۳

الف

عدم توانایی در سرفه کردن

۱۴

الف

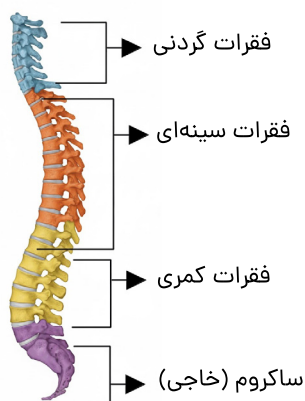
کمر

ب

خفگی

۱۵

بخش‌های مشخص‌شده در شکل صورت سؤال به ترتیب از ۱ تا ۴ عبارتند از: فقرات گردنی، فقرات سینه‌ای، فقرات کمری و ساکروم (خاجی) (گزینه ۳؛ شماره ۳، ۹۰٪ از علل بروز کمردرد فشار بیش از حد به ناحیه ستون فقرات کمری به علت انجام نامناسب برخی کارهای روزمره است. با توجه به شکل مقابل این محدوده در شکل صورت سؤال با شماره ۳ مشخص شده است.



۱۶

گزینه ۱؛ هر ۵۰ دقیقه

۱۷

(د) کف پای صاف

۱۸

گزینه ۱

۱۹

۲ ← الف (صفحه ۱۷۹ کتاب درسی)

۱ ← ج (صفحه ۱۷۸ کتاب درسی)

۴ ← و (صفحه ۱۷۵ کتاب درسی)

۳ ← د (صفحه ۱۸۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱ ← ج ۲ ← الف ۳ ← د ۴ ← و

(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۲۰ الف) استفاده از یک تکیه‌گاه مناسب با ارتفاع ۱۵ الی ۲۰ سانتی‌متر (صفحه ۱۶۷ کتاب درسی)

(ب) استفاده از یک حمایت‌کننده (صفحه ۱۶۷ کتاب درسی)

(ج) قرار دادن مچ دست و ساعد در یک سطح (صفحه ۱۶۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) استفاده از یک تکیه‌گاه مناسب با ارتفاع ۱۵ الی ۲۰ سانتی‌متر

(ب) استفاده از یک حمایت‌کننده

(ج) قرار دادن مچ دست و ساعد در یک سطح

(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۲۱ هنگام نشستن روی صندلی، بهتر است تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد؛ در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت عمودی نگه داشت.

(صفحه ۱۶۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

هنگام نشستن روی صندلی بهتر است تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد (۰٫۲۵ نمره)؛ در انتهای صندلی نشست (۰٫۲۵ نمره) و ستون فقرات را در حالت عمودی نگه داشت (۰٫۲۵ نمره).

(۰٫۲۵ نمره)

۲۲ الف) طریقه نادرست بلند کردن بار و حمل نادرست اشیا

(ب) شکل ۱

(صفحه ۱۶۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) طریقه نادرست بلند کردن بار (۰٫۲۵ نمره) و حمل نادرست اشیا (۰٫۲۵ نمره)

نه‌نره‌فایل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: هویت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نره‌فایل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال هویت اجتماعی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم
تجربی و ریاضی



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

نادرست

ب

درست

۲

الف

غلط

۳

الف

غلط

۴

گزینه ۳ - (گسترش فرهنگ)

۵

گزینه ۳ (۳) احساس رفاه بیشتر در کوتاه مدت

۶

گزینه ۱: ایجاد اقتصاد وابسته

۷

گزینه ۴: مصرف گرایی و رفاه زدگی

۸

الف) ۴ (اقتصاد مقاومتی)

ب) ۳ (اقتصاد ایران)

ج) ۲ (اقتصاد سرمایه داری)

د) ۵ (اقتصاد تک محصولی)

۹

الف

اقتصاد مقاومتی

۱۰

الف

جمعیت

۱۱

الف

نظام سیاسی

۱۲

الف

سیاست های جمعیتی

۱۳

افزایش و کاهش جمعیت

۱۴

سیاست های جمعیتی

۱۵

جمعیت مناسب

۱۶

اقتصاد

۱۷

تک محصولی بودن یا نبودن - مقاوم یا شکننده بودن - سرمایه داری یا سوسیالیستی یا اسلامی بودن

۱۸

با حضور فعال و مؤثر در جهان

۱۹

اقتصاد نفتی

۲۰

پابندی به فرهنگ جامعه

۲۱

الف

سیاست های جمعیتی

۲۲

اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

(صفحه ۸۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل (۵/۵ نمره) و همچنین، افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است. (۵/۵ نمره)

۲۳

۱) با ارائه تسهیلات به تولیدکننده

۲) ممنوعیت واردات کالاهایی که مشابه داخلی دارند.

۳) افزایش تعرفه های گمرکی بر کالاهای وارداتی



(صفحه ۹۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(۱) با ارائه تسهیلات به تولیدکننده

(۲) ممنوعیت واردات کالاهایی که مشابه داخلی دارند.

(۳) افزایش تعرفه‌های گمرکی بر کالاهای وارداتی

(ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۵/۰ نمره)

(۲۴) اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل و همچنین افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

(صفحه ۸۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد نه فرهنگ باطل (۵/۰ نمره) و همچنین افراد و اعضای آن فرهنگ حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است (۵/۰ نمره).

(۲۵) ۱- باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است.

۲- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب‌وکار، رفاه اقتصادی را تأمین کند.

۳- می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان بیاورد؛ اما پایدار نیست.

۴- وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که زمینه سوءاستفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد.

(صفحه ۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم به نفت وابسته است.

۲- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب‌وکار، رفاه اقتصادی را تأمین کند.

۳- می‌تواند در کوتاه‌مدت احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان بیاورد؛ اما پایدار نیست.

۴- وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که زمینه سوءاستفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد.

(ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۵/۰ نمره)

(۲۶) ۱- بالا رفتن سن ازدواج ۲- افزایش بی‌ثباتی ۳- فروپاشی خانواده‌ها و طلاق ۴- رفاه‌زدگی ۵- مصرف‌گرایی ۶- هزینه پنداشتن فرزندان

(صفحه ۸۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- بالا رفتن سن ازدواج ۲- افزایش بی‌ثباتی ۳- فروپاشی خانواده‌ها و طلاق ۴- رفاه‌زدگی ۵- مصرف‌گرایی ۶- هزینه پنداشتن فرزندان

(ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۲/۵ نمره)

(۲۷)

جمعیتی که جامعه زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است کاهش جمعیتی که جامعه امکان تسلط جوامع و فرهنگ‌های دیگر بر آن جامعه را فراهم می‌آورد از این رو تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئله‌ای هویتی است.

(۲۸) برخی از کشورهای سلطه‌گر غرب که از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های غیراقتصادی را نابودشده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند؛ از این رو جنگ اقتصادی تمام‌عیاری را علیه کشور ما به راه انداخته‌اند.

(۲۹) ایران اسلامی آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

(۳۰) حمایت از تولید ملی یعنی کمک به صنعت کشور برای تولید کالایی با کیفیت و قیمت مناسب.

وظیفه دولت: ارائه تسهیلات به تولیدکننده، ممنوعیت واردات کالاهای مشابه داخلی، افزایش تعرفه‌های گمرکی بر کالاهای وارداتی.

وظیفه تولیدکننده: کنار گذاشتن سودجویی و فرصت‌طلبی و خدمت به مردم و جامعه به‌عنوان هدفی مهم.