

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۵ تیر دوازدهم

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

دورویی، ریاکاری، نیرنگ

۲

گزینۀ «ب»: سرعت

۳

انواع روابط معنایی: مترادف، تضاد، تناسب، تضمن

(الف) ترس و اندیشه، رابطه معنایی مترادف دارند، بنابراین معنی اندیشه در این بیت «ترس» است.
(ب) در بیت دوم از طریق قرار گرفتن واژه «اندیشه» در جمله و رابطه هم‌نشینی به معنای آن (گمان و فکر بد) پی می‌بریم.
(صفحه ۱۰۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) ترس (۲۵، نمره) (ب) گمان و فکر بد (۲۵، نمره)

۴

گزینۀ یک (با واژه تزویر)

۵

الف

برخاست

۶

الف

خوار

۷

الف

هول

۸

«ج» یا «نفسان و کاهش»

۹

حول ← هول / ذال ← زال / خرده ← خورده / بحر ← بهر

۱۰

مکاید و خودعه‌ها ← مکاید و خدعه‌ها / ارتفاع و آیدات ← ارتفاع و عایدات / غو برخواستن ← غو برخاستن

۱۱

«ب» «قصه است این، قصه آری قصه درد است.»

۱۲

(الف) گشت یا اسنادی (ب) رفت یا غیراسنادی

۱۳

(الف) عطف: «و» اگر بین دو اسم (رسم، ساز) قرار گیرد، حرف عطف است.

(ب) ربط: «و» اگر بین دو جمله قرار گیرد، حرف ربط است.

در قسمت «ب»، «و» در ابتدای یک جمله قرار گرفته است و به ما نشان می‌دهد که جمله قبل از آن تمام شده و جمله جدیدی آغاز شده است.

(صفحه ۸۸ و ۱۰۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) عطف (۲۵، نمره) (ب) ربط یا پیوند (۲۵، نمره)

۱۴

همی یکی به دیگری مژده (مفعول) داد که دادگر (نهاد) بر بی‌گناه بخشید (سیاوش را عفو کرد).

(صفحه ۱۰۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مژده: مفعول (۲۵، نمره) - دادگر: نهاد (۲۵، نمره)

۱۵

(الف) سروده است، گفته است

۱۶

(ب) آماده شد، مهیا شد

تختی‌ها

روکش تابوت تختی‌ها

۱۷

مرد نقال: ترکیب وصفی / صدایش، نایش، سکوتش، دمش: ترکیب اضافی / حدیث آشنایش: ترکیب وصفی و اضافی

۱۸

الف

«شهریار»، مسند است.

۱۹

الف

کاروان

۱





۲۰

الف

رسم پهلوانی

ب

بدل

(۲۱) الف) مجاز: سر مجاز از فکر و اندیشه - جناس: بها، رها (استعاره ندارد).

(ب) حس آمیزی: سخن نرم - نغمه حروف: تکرار صامت‌های «ر» و «ش» (تشبیه ندارد).

(ج) ایهام تناسب: دستور: معنی کاربردی: وزیر، معنی غیر قابل قبول: امر کردن که با «فرمود» تناسب دارد. - جناس ناهمسان: ساروان و کاروان (استعاره ندارد).
(صفحه ۱۰۵ و ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) استعاره (۲۵، نمره) - ب) تشبیه (۲۵، نمره) - ج) استعاره (۲۵، نمره)

(۲۲) الف) حس آمیزی - صدای گرم: ترکیب حس شنوایی و لامسه

(ب) مجاز - نای مجاز از سخن، دم مجاز از سخن

(صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) حس آمیزی (۲۵، نمره) - ب) مجاز (۲۵، نمره)

(۲۳) الف) تشبیه: چاهسارگوش (گوش: مشبه، چاهسار: مشبه‌به) / ب) ایهام: نابردار (۱) ناجوانمرد (۲) برادر ناتنی

(صفحه ۱۱۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) چاهسار گوش (۲۵، نمره) - ب) نابردار (۲۵، نمره)

(۲۴) دشت - چهر - مردم - لب و دهان (یک مورد با معنی مجازی‌اش کافی است).

۲۵

الف

از پا تا سر گوش بودن کنایه اغراق آمیز از با دقت گوش کردن

(۲۶) «رعیت و اذیت»؛ «دراز و آغاز»؛ سجع

۲۷

الف

شفا، نماد ناجوانمردی است. (ریاکاری و تزویر درست است)

(۲۸) شعر «خوان هشتم» سروده اخوان ثالث برگرفته از کتاب «در حیات کوچک پاییز در زندان» است.

(صفحه ۱۱۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

در حیات کوچک پاییز در زندان (۲۵، نمره)

(۲۹) مهدی اخوان ثالث

۳۰

الف

گزینه «ا»: (سبک خراسانی)

(۳۱) من این زیبازمین را آزمودم، میهن ای میهن!

(۳۲) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی

(۳۳) «به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید» یا «دل و گل»

(۳۴) هر دو بیت به دشمنی روزگار با آزادگان اشاره دارند.

(صفحه ۱۰۹ و ۱۰۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دشمنی روزگار با آزادگان یا هر مفهوم مشابه (۲۵، نمره)

(۳۵) الف) تأثیر گذاری کلام (ب) داستان‌های شاهنامه (ج) وجود صفا و صمیمیت میان حاضران

(صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) تأثیر گذاری کلام (۲۵، نمره) - ب) داستان‌های شاهنامه (۲۵، نمره) - ج) وجود صفا و صمیمیت میان حاضران (۲۵، نمره)

(۳۶) رعیت پروری یا «مردم نوازی»، یا «توجه به زیردستان» یا «مدارا»

(۳۷) الف) اسب سیاوش / اسب سیاه عربی

(ب) به سرعت تاختن و گرد و خاک زیاد

(۳۸) الف) «ملی»، زیرا به آداب و رسوم اشاره می‌کند.

(ب) «قهرمانی»، حضور سیاوش که قهرمان داستان است.



(ب) «دخرق عادت»، عبور از آتش و آسیب ندیدن ویژگی خرق عادت است.

۳۹ الف) سیاوش (ب) سودابه

۴۰ الف) سرودۀ بی‌محتوا (ب) مرگ پهلوانان ایرانی

(صفحه ۱۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سرودۀ بی‌محتوا (ب) مرگ پهلوانان ایرانی

(هر مورد ۲۵، ۰ نمره)

۴۱ اثبات بی‌گناهی سیاوش (رهایی سیاوش از آتش)

۴۲

الف

این شعر، معیار سنجش دوستی مردان و دشمنی نامردان است.

ب

سیاوش این‌گونه گفت که ای پادشاه، تحمل دوزخ برای من آسان‌تر از این سخن (این تهمت) است.

۴۳

الف

آن صاحب و سوار رخس بی‌مانند

ب

اگر می‌خواهی حقیقت ماجرا آشکار شود باید آنها (سودابه و سیاوش) را بیازمایی.

۴۴

الف

کاووس شاه سودابه را فراخواند.

۴۵

الف

هرچند که بیرون مانند ترس، تاریک و سرد و بی‌روح بود، قهوه‌خانه (فضای داستان شاهنامه) که پناهگاه من بود، همانند شرم و پاکی، گرم و روشن بود.

ب

و با خود می‌اندیشید که نباید چیزی بگوید؛ از بس که این فریبکاری پست و بی‌شرمانه است، باید چشمش را ببندد تا چیزی از این دنیای فریب‌آلود نبیند.

پ

در ته چاه تاریک و پهناوری که در هر طرف آن، بر کف و دیوارهایش نیزه و خنجر کاشته شده بود، چاهی که نشانه فریبکاری نامردان و افراد پست و بی‌عاطفه بود؛ چنان چاهی که

پهنا و بی‌شرمی آن باورکردنی نبود و بسیار غم‌انگیز و شگفت‌آور بود.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی ۵ تیر دوازدهم

سال دوازدهم
تجربی و ریاضی



پاسخنامه تشریحی

۱ الف) الثَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لَا ذَنْبَ لَهُ

۲ ارتقای جایگاه خانواده و احیای منزلت زن

۳ گزینه ج) ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...﴾

۴ آشنایی با احکام تجارت (یا آشنایی با کسب و کار حلال و حرام).

۵

الف

درست؛ توبه نه تنها گناه را پاک می‌کند، بلکه اگر ایمان و عمل صالح نیز به دنبال آن بیاید، گناهان را به حسنات تبدیل می‌کند.

راهنمای تصحیح:

درست (۵/هـ نمره)

۶

الف

درست

۷

الف

نادرست

۸

الف) ← «۲»؛ شرط بندی، از امور زیان آور روحی و اجتماعی است و انجام آن، حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی نیز حرام می‌باشد.

ب) ← «۱»؛ شرکت در مجالس شادی، مانند جشن عروسی، جشن‌های مذهبی و ملی جایز است و حتی اگر موجب تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین شود مستحب است؛ به شرط آنکه در این مجالس، احکام دین مانند روابط میان محرم و نامحرم رعایت شود.

ج) ← «۴»؛ تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی، لوح‌های فشرده، مجلات، روزنامه‌ها، کتاب‌ها و انواع آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی و مبارزه با تهاجم فرهنگی و ابتذال اخلاقی، از مصادیق مهم عمل صالح و از واجبات کفایی و دارای پاداش اخروی بزرگ است.

د) ← «۵»؛ لازم است مانع سلطۀ رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شویم. بنابراین بر دولت اسلامی واجب است که زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی را فراهم کند. بر ما نیز واجب است حتی‌المقدور از وسایل ارتباطی داخلی بهره ببریم و مانع نفوذ و سلطۀ رسانه‌ای بیگانگان شویم.

راهنمای تصحیح:

الف) ← «۲»؛ حرام ب) ← «۱»؛ جایز ج) ← «۴»؛ واجب کفایی د) ← «۵»؛ واجب

(هر مورد ۲۵/هـ نمره)

۹

گزینه «ب»؛ واجب

۱۰

گزینه «الف»؛ (توحید در مالکیت)

۱۱

گزینه «الف»؛ به تأخیر انداختن توبه

۱۲

بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران

یا (این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد).

۱۳

هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که «حکمت» آن حکم و دستور نامیده می‌شود.

(صفحه ۹۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

هر دستور خداوند (نمره ۲۵/هـ) دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود. (۲۵/هـ نمره)

۱۴

به تأخیر انداختن توبه. «تسویف» از ریشۀ «سوف» و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. (به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می‌گوید به زودی توبه می‌کنم و این گفته را آن قدر تکرار می‌کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش می‌شود).

۱۵

زیرا آنان نه براساس دستورات الهی، بلکه براساس امیال خود حکومت می‌کردند.

راهنمای تصحیح:

زیرا آنان نه براساس دستورات الهی (۲۵/هـ نمره)، بلکه براساس امیال خود حکومت می‌کردند. (۲۵/هـ نمره)

۱۶

توحید محوری یا (یکتاپرستی / دعوت به توحید)

۱۷

به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می‌شود یا ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۱۸

۱) بازگشت به دوران جاهلیت (۲) تزلزل بنیان خانواده (۳) از دست دادن استحکام خانواده (۴) فراوان شدن فرزندان تک‌سرپرست (ذکر یک مورد کافی است).

۱۹

عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص

۲۰

گناهان تبدیل به حسنات می‌شود.

۲۱

علاوه بر توبه به سایر دستوراتی که خداوند فرمان داده است، عمل نماید.

**۲۲) الف) پیامبر اکرم (ص) و امام علی (ع)**

ب) وقتی ارزشمند است که قوت بازو سبب تواضع و فروتنی انسان شود، نه فخر فروشی بر دیگران.

(صفحه ۱۰۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) پیامبر اکرم (ص) (۲۵، نمره) و امام علی (ع) (۲۵، نمره)

ب) وقتی ارزشمند است که قوت بازو سبب تواضع و فروتنی انسان شود (۲۵، نمره)، نه فخر فروشی بر دیگران (۲۵، نمره)

۲۳) اگر موجب تقویت صلۀ رحم و یا تبلیغ دین شود مستحب است؛ به شرط آنکه در این مجالس، احکام دین مانند روابط میان محرم و نامحرم رعایت شود.

راهنمای تصحیح:

اگر موجب تقویت صلۀ رحم و یا تبلیغ دین شود مستحب است؛ (۲۵، نمره) به شرط آنکه در این مجالس، احکام دین مانند روابط میان محرم و نامحرم رعایت شود. (۲۵، نمره)

۲۴) تسویف از ریشۀ سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر

تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش شود و ممکن است سبب عادت به گناه شود و ترک گناه برایش سخت گردد. درست است که هر وقت برگردیم خدا قبولمان می کند، اما اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند. شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه ای صورت نگرفته است.

راهنمای تصحیح:

تسویف از ریشۀ سوف و به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر فرد گنهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کنم و این گفته را آن قدر تکرار می کند تا اینکه دیگر میل به توبه در او خاموش شود و ممکن است سبب عادت به گناه شود و ترک گناه برایش سخت گردد. (۷۵، نمره) درست است که هر وقت برگردیم خدا قبولمان می کند، اما اگر انسانی غرق گناه شود، دیگر معلوم نیست که میل به توبه پیدا کند. شاید گناه به قدری بر روحش غلبه کند که هیچ وقت قلبش از گناه پشیمان نشود و وقتی که پشیمانی قلبی نباشد توبه ای صورت نگرفته است. (۷۵، نمره)

۲۵) زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. در عین حال که وظیفۀ هزینه خانواده را بر عهده نداشتند، به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیریه است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت. قرآن کریم، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. در حالی که در آن عصر و حتی تا همین دوره های اخیر در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می کردند.

۲۶) گام به گام کشاندن به سوی گناه

شیطان انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. یا (شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد، دوستی ای که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است، اما در گام های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند).

۲۷) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشری خاص بود.

در همان زمان رسول خدا (ص)، زنان به حضور ایشان می رسیدند و سؤال های علمی خود را طرح می کردند.

یا حضرت فاطمه (س) یک کلاس علمی تشکیل داده بود و زنان مدینه برای علم آموزی در آن شرکت می کردند.

یا برخی از همسران رسول خدا نیز جزو راویان حدیث به شمار می روند.

۲۸) دوره جوانی دوره انعطاف پذیری، تحوّل و دگرگونی و دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تشیبت خوی ها و خصلت ها است. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد و ماندگار شد، خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت و طاقت فرسا خواهد بود.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی ۵ تیر دوازدهم

سال دوازدهم
تجربی و ریاضی



پاسخنامه تشریحی

۱ الف «عقّاد» روزنامه‌نگار و شاعر مصری است.

ب) هر طرفی به آنچه در آن قرار داده شود، تنگ می‌شود؛ جز طرف علم که با آن فراخ می‌شود.

ج) استاد ما شایسته قدردانی و تشکر است.

(صفحه ۳۵ و ۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) صَحْفِيّ: روزنامه‌نگار ب) وِعاء: ظرف يُتَّسَعُ بِ: فراخ می‌شود ج) خَدِير: شایسته

(هر مورد ۲،۵ نمره)

۲ «وَأَيْقُ» و «مُتَأَكِّدُ» هر دو به معنای مطمئن می‌باشند.

«رَخِصَنَ» به معنای «ارزان شد»، متضاد «غَلَا» به معنای «گران شد» می‌باشد.

ترجمه دو کلمه دیگر \Leftarrow نَقَصَنَ = کم شد / نافع = سودمند

(صفحه ۳۵ و ۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

وَأَيْقُ = مُتَأَكِّدُ رَخِصَنَ \neq غَلَا

(هر مورد ۲،۵ نمره)

۳ کلمه ناهماهنگ در هر مجموعه را مشخص کن.

الف دبیرستان ابتدایی دوم دانشگاه

۴ الف) ظُرُوفٌ مفردٌ \leftarrow ظَرْفٌ ب) كَاتِبٌ جمعٌ \leftarrow كُتَّابٌ

ظُرُوفٌ به معنای «شرایط» و كَاتِبٌ به معنای «نویسنده» است.

(صفحه ۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ظُرُوفٌ مفردٌ \leftarrow ظَرْفٌ ب) كَاتِبٌ جمعٌ \leftarrow كُتَّابٌ

(هر مورد ۲،۵ نمره)

۵

الف) ۲ (المُفَكِّر)

۶

الف) ۱) الوِعاء

۷ ترجمه عبارت‌ها:

الف) هر چیزی جز روی او نابودشدنی است.

ب) از ویژگی‌های جسم نیرومند این است که خوراک مناسبی برای خودش جذب می‌کند.

ج) تجربه‌ها ما را از کتاب‌ها بی‌نیاز نمی‌کنند.

د) تنها قوم کافران از رحمت خدا ناامید می‌شود.

ه) «عقّاد» انگلیسی را از گردشگرانی که به مصر می‌آمدند، یاد گرفت.

و) چه بسا کتابی که خواننده برای خواندنش تلاش کند و پس از آن از آن سودی نبرد.

ز) با وجود شرایط سختش، در زندگی «عقّاد» جز فعالیت و نشاط نمی‌بینیم.

ح) بی‌تردید انسان در زیان است، جز آنان که ایمان آوردند و اعمال نیک انجام دادند.

ط) هر چیزی جز دانش با انفاق کردن، کم می‌شود.

(صفحه ۳۴، ۳۵، ۳۶ و ۴۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) هر چیزی جز (۲،۵ نمره) روی او نابودشدنی است (۲،۵ نمره).

ب) از ویژگی‌های جسم نیرومند (۲،۵ نمره) این است که خوراک مناسبی (۲،۵ نمره) برای خودش جذب می‌کند (۲،۵ نمره).

ج) تجربه‌ها ما را از کتاب‌ها (۲،۵ نمره) بی‌نیاز نمی‌کنند (۲،۵ نمره).

د) تنها قوم کافران (۲،۵ نمره) از رحمت خدا ناامید می‌شود (۲،۵ نمره).

۱



- (ه) عقّاد، انگلیسی را (۲۵، نمره) از گردشگرانی که به مصر می‌آمدند (۲۵، نمره)، یاد گرفت (۲۵، نمره).
 (و) چه بسا کتابی که خواننده (۲۵، نمره) برای خواندنش تلاش کند (۲۵، نمره) و پس از آن از آن سودی نبرد (۲۵، نمره).
 (ز) با وجود شرایط سختش (۲۵، نمره)، در زندگی «عقّاد» (۲۵، نمره) جز فعالیت و نشاط نمی‌بینیم (۲۵، نمره).
 (ح) بی‌تردید انسان در زیان است (۲۵، نمره)، جز آنان که ایمان آوردند (۲۵، نمره) و اعمال نیک انجام دادند (۲۵، نمره).
 (ط) هر چیزی (۲۵، نمره) جز دانش با انفاق کردن (۲۵، نمره)، کم می‌شود (۲۵، نمره).

۸ بررسی گزینه‌ها:

(الف) گزینه (۲): در جمله، اسلوب حصر به کار رفته است و زیبایی را در آزادی منحصر کرده است و با آمدن فعل کان در ابتدای جمله، فعل به صورت معادل ماضی استمراری در فارسی ترجمه می‌شود.

ترجمه: عقاد زیبایی را تنها در آزادی می‌دید.

(ب) گزینه (۱): پس از (الكتاب) اسم موصول (الذی) به کار رفته است؛ بنابراین ترجمه به این صورت خواهد بود: کتابی که شناخت ما را در زندگی زیاد می‌کند، شایسته توجه و تقدیر است. (صفحة ۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) گزینه (۲) (ب) گزینه (۱)

(هر مورد ۲۵، نمره)

۹ (الف) مَدْرَسَةُ ثانَوِيَّةٍ دِيْرِسْتان / وُلِدَ: به دنیا آمد / نَشَأَ: رشد کرد

(ب) نَشَأَ: بیدار بماند / لائِكِي: گریه نمی‌کند

(ج) أَلَفَ: هزاران (جمع أَلَف)

(صفحة ۳۶ و ۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) دِيرِستان (۲۵، نمره) / به دنیا آمد (۲۵، نمره) / رشد کرد (۲۵، نمره)

(ب) بیدار بماند (۲۵، نمره) / گریه نمی‌کند (۲۵، نمره)

(ج) هزاران (۲۵، نمره)

۱۰

الف

۱. یاد گرفتیم

۲. گاهی یاد می‌گیرد / شاید یاد بگیرد

۱۱

الف

(۱) پرستش کن (۲) پرستش می‌کنم

۱۲

الف

(۱) دربارهٔ ورزش سخن گفته بودم (حرف زده بودم). (۲) لطفاً، به [زبان] عربی سخن بگویند (حرف بزیند).

۱۳

ترجمهٔ عبارت‌ها و بررسی آنها:

(الف) ضعیف‌ترین مردم کسی است که از پنهان کردن رازش، درمانده شود.

جملهٔ اسمیه است و با مبتدا آغاز شده است.

أَضْعَفُ: اسم تفضیل، مفرد، معرفه و مبتدا / ضَعُفَ: فعلٌ ماضٍ، مفرد مذكر للغائب (صفحة ۴۷ کتاب درسی)

(ب) پدر و مادر پایین کوه منتظر هستند.

جملهٔ فعلیه است و با فعل و فاعل آغاز شده است.

يَنْتَظِرُ: فعلٌ مضارعٌ، للغائب، معلوم، باب افتعال / الوالدان: اسمٌ فاعل، مثنى، معرفه به «ال» و فاعل (صفحة ۴۵ کتاب درسی)

(ج) بدان که بهترین دوستان، قدیمی‌ترین آنهاست.

جملهٔ فعلیه است و با یک فعل امر آغاز شده است.

اغْلَمْ: فعل امر، للمخاطب، معلوم / الإخوان: الجمع المکسر، مفرد اخ و مضاف‌الیه (صفحة ۴۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) أضعف: گزینه ۲، ضَعُفَ: گزینه ۱

(ب) يَنْتَظِرُ: گزینه ۱، الوالدان: گزینه ۲

(ج) اغْلَمْ: گزینه ۲، الإخوان: گزینه ۲

(هر مورد ۲۵، نمره)

۱۴

ترکیب آنچه را زبرش خط است مشخص کن.

الف

الغَمَّالُ: مبتدا / المُجْتَهِدُونَ: صفت / المَصْنَعُ: مجرور به حرف جر



ب) الطَّلَابُ: فاعل / السَّنَةُ: مضاف اليه / الدراسية: صفت

پ) الكُتُبُ: مبتدأ / تجارِبُ: خبر / العلماء: مضاف اليه

۱۵

الف) وعاء

ب) كلُّ وعاءٍ

۱۶

الف) ۲

ب) ۱

۱۷) الف) ليتنى

(ب) هوناً

۱۸) الف) يُشارك جميع أهالي المدينة.

ترجمه: همه ساکنین شهر شرکت می کنند.

(ب) هُوَ يَسْتَلِمُ الكُتُبَ و يَضَعُهَا عَلَى المَكْتَبَةِ الخَشَبِيَّةِ الجميلة.

ترجمه: کتابها را تحویل می گیرد و آنها را روی کتابخانه چوبی قشنگ می گذارد.

(ج) خطأ (نادرست) (د) خطأ (نادرست)

ترجمه پاسخ به سؤالات و متن درک مطلب:

در شهر کوچکمان، مردم هر سال روز خاصی را جشن می گیرند و آن را «جشنواره کتاب» می نامند.

هر کس تعدادی از کتابهای کتابخانه شخصی اش را می آورد و مسئول جشنواره همه کتابها را دریافت می کند و آنها را روی یک کتابخانه چوبی زیبا که در وسط پارک مرکزی شهر قرار دارد، می گذارد.

همه اهالی شهر در این جشن شرکت می کنند، حتی کودکانی که توانایی خواندن ندارند.

و در پایان جشنواره، هر کسی تعدادی از این کتابها را بر می دارد و این چنین کتابهای با ارزششان را با هم مبادله می کنند و نسبت مطالعه ساکنان شهر کوچک زیاد می شود.

الف) چه کسی در جشنواره شرکت می کند؟ همه ساکنین شهر شرکت می کنند.

(ب) مسئول جشنواره چه کاری انجام می دهد؟ کتابها را تحویل می گیرد و آنها را روی کتابخانه چوبی قشنگ می گذارد.

(ج) مردم هر ماه جشنواره کتاب را جشن می گیرند. ← نادرست

(د) در پایان جشنواره، هر کس کتابهای خودش را تحویل می گیرد. ← نادرست

(صفحة ۳۴، ۳۵، ۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) يُشارك جميع أهالي المدينة.

(ب) هُوَ يَسْتَلِمُ الكُتُبَ و يَضَعُهَا عَلَى المَكْتَبَةِ الخَشَبِيَّةِ الصَّغِيرَةِ.

(ج) خطأ (نادرست) (د) خطأ (نادرست)

(هر مورد ۲۵ ه نمره)

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۵ تیر
دوازدهم

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

۱
الف درست

۲
الف نادرست

۳
الف نادرست

۴
الف درست

۵
الف درست

۶
الف نادرست

۷
الف درست

۸
ب نادرست

۹
الف خود آرام سازی

۱۰
الف فرزندآوری

۱۱
الف سرخجه

۱۲
ب فرصت

۱۳
الف درماندگی

۱۴
الف کزاز

۱۵
ب تاب آور

۱۶
الف اسید فولیک

۱۷
الف شخصیت

۱۸
ب تاب آور



الف روانی

ب طولانی

۱۶

الف خودآگاهی

۱۷

الف روانی

۱۸

الف بهبود عزت نفس

۱۹

الف سرخجه

۲۰ گزینه ۴ - سردرد

۲۱ گزینه ۱، بدن - روانی

۲۲ گزینه ۴ - احساس گرما

۲۳ (د) افسردگی

۲۴ (الف) ۳ - علائم روانی

۲۵ (الف) بعد جسمانی

(ب) بعد معنوی

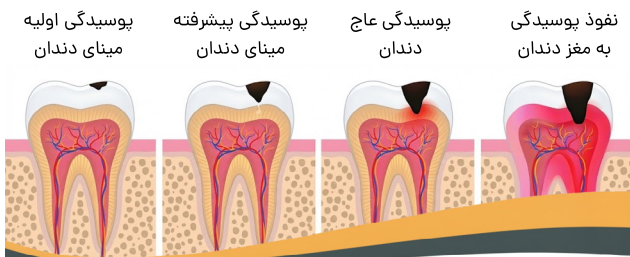
(ج) اضطراب

(د) استرس سالم

۲۶ (الف) مرحله شماره ۲

(ج) ۲ - علائم تفکر

(ب) ۱ - علائم بدنی



(ب) خیر

۲۷ (الف) واکسن کزاز (صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

(ب) مواد غذایی سرشار از اسید فولیک (صفحه ۱۰۹ کتاب درسی)

(ج) آب مروراید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) واکسن کزاز (۲۵، نمره)

(ب) مواد غذایی سرشار از اسید فولیک (۲۵، نمره)

(ج) آب مروراید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵، نمره)

۲۸ (الف) افسردگی (صفحه ۱۲۱ کتاب درسی) (ب) بارداری (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی) (ج) خشم (صفحه ۱۲۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) افسردگی

(ب) بارداری

(ج) خشم

(هر مورد ۲۵، نمره)

۲۹

(الف) اضطراب (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی)

(ب) افسردگی (صفحه ۱۲۱ کتاب درسی)

(د) استرس (صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

(ج) خشم (صفحه ۱۲۳ کتاب درسی)

(به‌طور خلاصه تفاوت استرس و اضطراب این است که استرس در اثر یک عامل یا تهدید خارجی اتفاق می‌افتد. در صورتی که اضطراب حالتی از نگرانی است که معمولاً علت خارجی ندارد.)

راهنمای تصحیح:



الف) اضطراب (ب) افسردگی (ج) خشم (د) استرس
(هر مورد ۲۵ نمره)

۳۰) زیرا در سنین بالاتر نگاه‌های محاسبه‌گرانه برای ازدواج پررنگ‌تر شده و انتخاب همسر برای طرفین با سختی بیشتر همراه می‌شود.

۳۱)

الف

جایگزین کردن خواسته‌ها

ب

بازداری

۳۲)

الف

اضطراب

ب

افسردگی

پ

خشم

۳۳)

شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روان

۳۴)

الف

تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (افرادی که دارای این ویژگی هستند معمولاً بر زندگی خود کنترل بیشتری احساس می‌کنند. نسبت به آنچه انجام می‌دهند، تعلق خاطر بیشتری دارند و در قبال تغییرات پذیرا هستند. در برابر فشار روانی مقاوم‌تر و نسبت به بیشتر افراد، کمتر مستعد بیماری هستند.)

ب

اثر مثبت: احقاق حق آثار اجتماعی خشم منفی: درماندگی، انزوا یا تنهایی

۳۵)

کزاز - ديفتري

۳۶)

الف) خودآگاهی (صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

ب) تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (صفحه ۱۱۶ کتاب درسی)

ج) اضطراب روانی (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی)

د) فشار روانی (استرس) ناسالم موجب از کار افتادن قدرت تفکر و اقدام مناسب و یا احساس درماندگی در فرد می‌شود. (صفحه ۱۱۸ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

الف) خودآگاهی (۲۵ نمره)

ب) تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵ نمره)

ج) اضطراب روانی (۲۵ نمره)

د) فشار روانی (استرس) ناسالم موجب از کار افتادن قدرت تفکر و اقدام مناسب و یا احساس درماندگی در فرد می‌شود. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵ نمره)

۳۷)

نوجوانان؛ چون در مرحله حساس هویت‌یابی در زندگی هستند. (صفحه ۱۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نوجوانان (۲۵ نمره)؛ چون در مرحله حساس هویت‌یابی در زندگی هستند. (۲۵ نمره)

۳۸)

عزت‌نفس. عزت‌نفس باعث شکل‌گیری شخصیت درونی محکم و استوار در فرد می‌شود.

(صفحه ۱۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

عزت‌نفس (۲۵ نمره). عزت‌نفس باعث شکل‌گیری شخصیت درونی محکم و استوار در فرد می‌شود. (۲۵ نمره)

۳۹)

الف) بازداری (ب) بازداری (ج) برون‌ریزی (د) جایگزین کردن خواسته‌ها

(صفحه ۱۲۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) بازداری (ب) بازداری (ج) برون‌ریزی (د) جایگزین کردن خواسته‌ها

(هر مورد ۲۵ نمره)

۴۰)

الف) توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان (صفحه ۱۰۲ کتاب درسی)

ب) کزاز (صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

ج) سوزاک (صفحه ۱۰۷ کتاب درسی)

د) آب مروارید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

ه) تخمه آفتاب‌گردان - کلم بروکلی - لوبیاجیتی - بادام‌زمینی (صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان (۲۵ نمره)

ب) کزاز (۲۵ نمره)



(ج) سوزاک (۲۵، نمره)

(د) آب مروارید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (دو مورد کافی است که هر کدام ۲۵، نمره دارد).
(ه) تخمه آفتاب‌گردان - کلم بروکلی - لوبیاچیتی - بادام‌زمینی (یک مورد کافی است. ۲۵، نمره)

۴۱

الف

بروز اختلالات روانی، شکل‌گیری رفتارهای پرخطر

ب

سرسختی (تاب‌آوری)

۴۲

الف

برای تشخیص عدم اعتیاد زوجین

ب

به دختران و پسرانی که تصمیم می‌گیرند با هم ازدواج کنند، توصیه می‌شود چنانچه در فامیل خود سابقهٔ نقص‌ها و بیماری‌های مادرزادی دارند، قبل از هر کاری، با مراجعه به مراجع صلاحیت‌دار، مشاورهٔ ژنتیک انجام دهند.