

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،  
کارخونه  
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۵ تیر دوازدهم

سال دوازدهم



# پاسخنامه تشریحی

۱

## الف

دورویی، ریاکاری، نیرنگ

۲

گزینۀ «ب»: سرعت

۳

انواع روابط معنایی: مترادف، تضاد، تناسب، تضمن

(الف) ترس و اندیشه، رابطه معنایی مترادف دارند، بنابراین معنی اندیشه در این بیت «ترس» است.  
(ب) در بیت دوم از طریق قرار گرفتن واژه «اندیشه» در جمله و رابطه هم‌نشینی به معنای آن (گمان و فکر بد) پی می‌بریم.  
(صفحه ۱۰۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) ترس (۲۵، نمره) (ب) گمان و فکر بد (۲۵، نمره)

۴

گزینۀ یک (با واژه تزویر)

۵

## الف

برخاست

۶

## الف

خوار

۷

## الف

هول

۸

«ج» یا «نفسان و کاهش»

۹

حول ← هول / ذال ← زال / خرده ← خورده / بحر ← بهر

۱۰

مکاید و خودعه‌ها ← مکاید و خدعه‌ها / ارتفاع و آیدات ← ارتفاع و عایدات / غو برخواستن ← غو برخاستن

۱۱

«ب» «قصه است این، قصه آری قصه درد است.»

۱۲

(الف) گشت یا اسنادی (ب) رفت یا غیراسنادی

۱۳

(الف) عطف: «و» اگر بین دو اسم (رسم، ساز) قرار گیرد، حرف عطف است.

(ب) ربط: «و» اگر بین دو جمله قرار گیرد، حرف ربط است.

در قسمت «ب»، «و» در ابتدای یک جمله قرار گرفته است و به ما نشان می‌دهد که جمله قبل از آن تمام شده و جمله جدیدی آغاز شده است.

(صفحه ۸۸ و ۱۰۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) عطف (۲۵، نمره) (ب) ربط یا پیوند (۲۵، نمره)

۱۴

همی یکی به دیگری مژده (مفعول) داد که دادگر (نهاد) بر بی‌گناه بخشید (سیاوش را عفو کرد).

(صفحه ۱۰۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مژده: مفعول (۲۵، نمره) - دادگر: نهاد (۲۵، نمره)

۱۵

(الف) سروده است، گفته است

۱۶

(ب) آماده شد، مهیا شد

تختی‌ها

روکش تابوت تختی‌ها

۱۷

مرد نقال: ترکیب وصفی / صدایش، نایش، سکوتش، دمش: ترکیب اضافی / حدیث آشنایش: ترکیب وصفی و اضافی

۱۸

## الف

«شهریار»، مسند است.

۱۹

## الف

کاروان

۱





۲۰

**الف**

رسم پهلوانی

**ب**

بدل

(۲۱) الف) مجاز: سر مجاز از فکر و اندیشه - جناس: بها، رها (استعاره ندارد).

(ب) حس آمیزی: سخن نرم - نغمه حروف: تکرار صامت‌های «ر» و «ش» (تشبیه ندارد).

(ج) ایهام تناسب: دستور: معنی کاربردی: وزیر، معنی غیر قابل قبول: امر کردن که با «فرمود» تناسب دارد. - جناس ناهمسان: ساروان و کاروان (استعاره ندارد).  
(صفحه ۱۰۵ و ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) استعاره (۲۵، نمره) - ب) تشبیه (۲۵، نمره) - ج) استعاره (۲۵، نمره)

(۲۲) الف) حس آمیزی - صدای گرم: ترکیب حس شنوایی و لامسه

(ب) مجاز - نای مجاز از سخن، دم مجاز از سخن

(صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) حس آمیزی (۲۵، نمره) - ب) مجاز (۲۵، نمره)

(۲۳) الف) تشبیه: چاهسارگوش (گوش: مشبه، چاهسار: مشبه‌به) / ب) ایهام: نابردار (۱) ناجوانمرد (۲) برادر ناتنی

(صفحه ۱۱۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) چاهسار گوش (۲۵، نمره) - ب) نابردار (۲۵، نمره)

(۲۴) دشت - چهر - مردم - لب و دهان (یک مورد با معنی مجازی‌اش کافی است).

۲۵

**الف**

از پا تا سر گوش بودن کنایه اغراق آمیز از با دقت گوش کردن

(۲۶) «رعیت و اذیت»؛ «دراز و آغاز»؛ سجع

۲۷

**الف**

شفا، نماد ناجوانمردی است. (ریاکاری و تزویر درست است)

(۲۸) شعر «خوان هشتم» سروده اخوان ثالث برگرفته از کتاب «در حیات کوچک پاییز در زندان» است.

(صفحه ۱۱۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

در حیات کوچک پاییز در زندان (۲۵، نمره)

(۲۹) مهدی اخوان ثالث

۳۰

**الف**

گزینه «ا»: (سبک خراسانی)

(۳۱) من این زیبازمین را آزمودم، میهن ای میهن!

(۳۲) تو بودم کردی از نابودی و با مهر پروردی

(۳۳) «به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید» یا «دل و گل»

(۳۴) هر دو بیت به دشمنی روزگار با آزادگان اشاره دارند.

(صفحه ۱۰۹ و ۱۰۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دشمنی روزگار با آزادگان یا هر مفهوم مشابه (۲۵، نمره)

(۳۵) الف) تأثیر گذاری کلام (ب) داستان‌های شاهنامه (ج) وجود صفا و صمیمیت میان حاضران

(صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) تأثیر گذاری کلام (۲۵، نمره) - ب) داستان‌های شاهنامه (۲۵، نمره) - ج) وجود صفا و صمیمیت میان حاضران (۲۵، نمره)

(۳۶) رعیت پروری یا «مردم نوازی»، یا «توجه به زیردستان» یا «مدارا»

(۳۷) الف) اسب سیاوش / اسب سیاه عربی

(ب) به سرعت تاختن و گرد و خاک زیاد

(۳۸) الف) «ملی»، زیرا به آداب و رسوم اشاره می‌کند.

(ب) «قهرمانی»، حضور سیاوش که قهرمان داستان است.



(ب) «خرق عادت»، عبور از آتش و آسیب ندیدن ویژگی خرق عادت است.

۳۹ الف) سیاوش (ب) سودابه

۴۰ الف) سرودۀ بی‌محتوا (ب) مرگ پهلوانان ایرانی

(صفحه ۱۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سرودۀ بی‌محتوا (ب) مرگ پهلوانان ایرانی

(هر مورد ۲۵، نمره)

۴۱ اثبات بی‌گناهی سیاوش (رهایی سیاوش از آتش)

۴۲

**الف**

این شعر، معیار سنجش دوستی مردان و دشمنی نامردان است.

**ب**

سیاوش این‌گونه گفت که ای پادشاه، تحمل دوزخ برای من آسان‌تر از این سخن (این تهمت) است.

۴۳

**الف**

آن صاحب و سوار رخس بی‌مانند

**ب**

اگر می‌خواهی حقیقت ماجرا آشکار شود باید آنها (سودابه و سیاوش) را بیازمایی.

۴۴

**الف**

کاووس شاه سودابه را فراخواند.

۴۵

**الف**

هرچند که بیرون مانند ترس، تاریک و سرد و بی‌روح بود، قهوه‌خانه (فضای داستان شاهنامه) که پناهگاه من بود، همانند شرم و پاکی، گرم و روشن بود.

**ب**

و با خود می‌اندیشید که نباید چیزی بگوید؛ از بس که این فریبکاری پست و بی‌شرمانه است، باید چشمش را ببندد تا چیزی از این دنیای فریب‌آلود نبیند.

**پ**

در ته چاه تاریک و پهناوری که در هر طرف آن، بر کف و دیوارهایش نیزه و خنجر کاشته شده بود، چاهی که نشانه فریبکاری نامردان و افراد پست و بی‌عاطفه بود؛ چنان چاهی که

پهنا و بی‌شرمی آن باورکردنی نبود و بسیار غم‌انگیز و شگفت‌آور بود.

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،  
کارخونه  
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

# نوتروفاینال دینی انسانی ۵ تیر دوازدهم

## سال دوازدهم انسانی





# پاسخنامه تشریحی



۱) توحید محوری یا (یکتاپرستی / دعوت به توحید)

۲) آشنایی با احکام تجارت (یا آشنایی با کسب و کار حلال و حرام).

۳) اساس زندگی غیردینی بر لبه پرتگاهی در حال سقوط به جهنم بنا نهاده می‌شود.

۴) رسول خدا (ص) تلاش کرد جامعه‌ای بنا نهد که مردم آن، در عین توجه به رستگاری اخروی به‌عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی زندگی دنیوی خود نیز تلاش کنند.

(یعنی افرادی تربیت شوند که هم از نعمت‌های مادی خداوند بهره‌ر صحیح می‌برند و هم با بندگی خداوند، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده می‌سازند.)

۵)

## الف

درست

۶)

## الف

درست؛ برای آشنایی با حلال و حرام در کسب و کار و تجارت باید با احکام تجارت آشنا شویم تا گرفتار کسب حرام نگردیم. حضرت علی (ع) در این باره می‌فرماید: «ای گروه

تاجران و بازرگانان! اول یادگیری مسائل شرعی تجارت، سپس تجارت کردن.»

راهنمای تصحیح:

درست (۵/۵ نمره)

۷)

## الف

صحیح

۸) ۱) «ه؛ اگر ورزش به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی باشد، مستحب است. (صفحه ۱۱۰ و ۱۱۱ کتاب درسی)

۲) «ب؛ استفاده از موسیقی، خواه موسیقی سنتی و کلاسیک باشد و خواه غیرسنتی و مدرن، جایز و حلال است. (صفحه ۱۱۵ کتاب درسی)

۳) «الف؛ شرکت در مجالس شادی، مانند جشن عروسی، جشن‌های مذهبی و ملی جایز است. (صفحه ۱۱۵ کتاب درسی)

۴) «د؛ بر دولت اسلامی واجب است که زیرساخت‌های لازم برای پایگاه‌های ارتباطی بومی و داخلی را فراهم کند. (صفحه ۱۱۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱ ← ه ← ۲ ← ب ← ۳ ← الف ← ۴ ← د

(هر مورد ۲،۵ نمره)

۹) گزینه «ب»؛ واجب

۱۰) گزینه «ج» از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.

۱۱) گزینه «ا»؛ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم بود.

(صفحه ۱۲۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «ا» (۵/۵ نمره)

۱۲)

## الف

هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود.

۱۳) این موضوع مهم که لازم است مانع سلطه بیگانگان بر کشور اسلامی شویم (در همه زمینه‌ها نظیر سلطه رسانه‌ای، ارتباطی و ...)، قاعده «نفی سبیل» نام دارد.

۱۴) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.

۱۵) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور

راهنمای تصحیح:

برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور (۵/۵ نمره)

۱۶) ۱) بازگشت به دوران جاهلیت (۲) تزلزل بنیان خانواده (۳) از دست دادن استحکام خانواده (۴) فراوان شدن فرزندان تک‌سرپرست (ذکر یک مورد کافی است).

۱۷) لازم است مانع سلطه رسانه‌ای و ارتباطی بیگانگان بر کشور شویم.

۱۸) جبهه حق، جبهه یکتاپرستان، عدالت‌خواهان و صالحان است.

جبهه باطل، جبهه مشرکان، کافران، ستمگران و مفسدان است.

۱۹) با دعوت مکرر به خردورزی (تفکر، تعقل، تدبیر)

۲۰) الف) اعتدال در زندگی دنیوی و اخروی (اصل اعتدال‌گرایی)؛ رسول خدا (ص) تلاش کرد افرادی تربیت شوند که هم از زیبایی‌های جهان آفرینش و نعمت‌های خداوند بهره صحیح را

برند و هم با بندگی و راز و نیاز با خدای متعال و پایبندی به اخلاق، خود را برای تقرب الهی و رستگاری جاودانه آماده سازند. ایشان تلاش کرد جامعه‌ای بنا نهاد که مردم آن جامعه در عین توجه

به رستگاری اخروی به‌عنوان هدف اصلی زندگی، برای رشد و تعالی دنیوی خود نیز تلاش کنند.

ب) گزینه ۲؛ ﴿مَنْ يُؤَلِّمْ رَبَّنَا آتْنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً﴾





(صفحة ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) اعتدال در زندگی دنیوی و اخروی (۵، ۵، ۵)

ب) گزینه ۲، (۵، ۵، ۵)

۲۱) فرهنگ، روح حاکم بر جامعه و نشان‌دهندهٔ هویت و شخصیت آن است.

(صفحة ۱۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

فرهنگ (۲۵، ۵، ۵) - نشان‌دهندهٔ «هویت و شخصیت جامعه» (۲۵، ۵، ۵)

۲۲) زیرا ممکن است در محیط زندگی، مدرسه، محل کار و محیط کار ما افراد بی‌بضاعتی زندگی کنند که زندگی تجملی دیگران غم و اندوه آنان را به دنبال داشته باشد.

راهنمای تصحیح:

زیرا ممکن است در محیط زندگی، مدرسه، محل کار و محیط کار ما افراد بی‌بضاعتی زندگی کنند که زندگی تجملی دیگران غم و اندوه آنان را به دنبال داشته باشد (۵، ۵، ۵).

۲۳) با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد و استقلال مالی به دست آورد. حضور زن در جامعه با عفاف و پاک‌دامنی توأم شد. رابطهٔ زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفادهٔ ابزاری از زن لغو شد. تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود.

راهنمای تصحیح:

با گرویدن مردم به اسلام، زن منزلت انسانی خود را کسب کرد (۲۵، ۵، ۵) و استقلال مالی به دست آورد (۲۵، ۵، ۵). حضور زن در جامعه با عفاف و پاک‌دامنی توأم شد. رابطهٔ زناشویی در چارچوب خانواده و به شکل ازدواج قرار گرفت و استفادهٔ ابزاری از زن لغو شد (۲۵، ۵، ۵). تا خانواده کانون رشد فضایل اخلاقی، دوستی و مودت گردد (۲۵، ۵، ۵) و محیط جامعه از فساد و بی‌بندوباری محفوظ بماند (۲۵، ۵، ۵) و حریم عفاف و عزت زن حفظ شود (۲۵، ۵، ۵).

۲۴) بر مسئولین و مدیران کشور واجب است که از این شیوهٔ زندگی اجتناب کنند؛ و با اسوه قرار دادن خود، دیگران را به سوی یک اقتصاد سالم دعوت کنند و مجموعه افراد جامعه نیز باید با پیروی از پیامبر اکرم (ص) و امر به معروف و نهی از منکر، روابط اقتصادی را سالم نگه دارند.

۲۵) زیرا آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی‌نهایت الهی که وضع‌کنندهٔ این احکام است بسیار ناچیز است؛ بنابراین نباید چنین بیندازیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همهٔ حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.

۲۶) در قرون اولیهٔ تمدن اسلامی، در امور مربوط به بهداشت و سلامتی، وضع مسلمانان بسیار درخشان بود؛ اگر شرایط قبل از اسلام را در نظر بگیریم، یا اوضاع دورهٔ شکوفایی تمدن اسلامی را با اروپا، که هنوز حتی با حمام آشنا نبودند مورد توجه قرار دهیم، درمی‌یابیم که چگونه دستورات ساده‌ای مانند وضو و غسل و دیگر آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت و نجاست و نیز دستورات پیشوایان دین در مورد سلامتی و درمان، دنیای اسلام را متحول کرد.

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۵ تیر



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی انسانی ۵ تیر  
دوازدهم

سال دوازدهم  
انسانی



# پاسخنامه تشریحی

۱ الف یاری کن

۲ الف پرکن

۳ الف پاسخ دهنده

۴ الف روشن کردن

۵ العوذة = الرجوع  
العتیق ≠ الخدیث

۶ (ب) الخط

۷ الف (الف) النفق (ب) أفواه

۸ الف (الف) المَجیب (ب) ألیفَع (ج) العَصَاة (د) ألیع

۹ الف خداوند موفقیت را بخت (بهره) من در زندگی قرار خواهد داد.

ب ستم مکن، چنان که دوست نداری ستم دیده شوی.

۱۰ الف ای مردم پروردگارتان که شما را آفرید (آفریده است) عبادت کنید (بپرستید).

ب انسان باید بداند که خداوند سینه‌اش را با دانش‌های سودمند روشن می‌کند.

۱۱ الف پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده، پروردگارا دعایم را بپذیر.

ب و دنیا را از صلح و آشتی فراگیر در همه جهت‌ها پُر کن.

پ و مرا و کشورم را (سرزمینم را) از پیشامدهای بد نگهداری کن.

ت برای به‌دست آوردن مال و ثروت دروغ نخواهم گفت.

۱۲ الف و خردم و دلم را با دانش‌های سودمند روشن کن.

ب پسر دلبندم! چیزی را که دوست نداری برای تو گفته شود، مگو.

۱۳ الف گزینه (۲)

۱۴ الف گزینه ۲

۱۵ الف فرزندانم، برپادارنده، قرار بده

ب ماهی‌ها، خشکسالی، پوششی



۱۶

## الف

۱. درس می‌دهد
۲. درس بدهم
۳. درس می‌دادند

۱۷

## الف

- ۱) نپرستید
- ۲) باید بپرستیم
- ۳) بپرستی

۱۸

## الف

- ۱) عبادت نکنید
- ۲) عبادت نمی‌کنم

۱۹

- ۱) أفضل
- ۲) المدرسة
- ۳) العلامه
- ۴) الطالب

۲۰

## الف

اجابت‌کننده (پاسخ‌دهنده)

۲۱

## الف

منادا، اسم إِنَّ (حرف مشبیهه بالفعل)

## ب

مبتدا و مرفوع، مفعول و منصوب، جار و مجرور

۲۲

ترجمه صورت سؤال: در عبارت‌های زیر مشخص کنید:

الف) مستثنی: واحداً (ب) مستثنی‌منه: جميع الطلاب

د) مفعول مطلق: فُتِحاً (ه) نوع مفعول مطلق: نوعی (ما پیروزی آشکاری بر تو گشودیم).

ج) منادا: الله در اللهم  
و) حال: مُقْتَدِرًا

ترجمه جمله‌ها:

۱) خدایا، ما را از تاریکی‌ها به سوی نور خارج گردان. (صفحه ۷۶ کتاب درسی)

۲) ما برای تو پیروزی آشکاری به وجود آوردیم. (ما پیروزی آشکاری بر تو گشودیم). (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

۳) قوی‌ترین مردم کسی است که دشمنش را در حالی که قدرتمند است (قدرتمندانه)، ببخشد. (صفحه ۳۵ کتاب درسی)

۴) همه دانش‌آموزان، جز یکی از آنها، در سالن امتحان حاضر شدند. (صفحه ۴۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

- |                         |                                |                              |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------------|
| الف) واحداً (در جمله ۴) | ب) جميع الطلاب (در جمله ۴)     | ج) الله در اللهم (در جمله ۱) |
| د) فُتِحاً (در جمله ۲)  | ه) مفعول مطلق نوعی (در جمله ۲) | و) مُقْتَدِرًا (در جمله ۳)   |

(هر مورد ۲،۵ نمره)

۲۳

ترجمه صورت سؤال: مورد درست در تجزیه و ترکیب را معین کنید:

الف) گزینة «۲»: عباد، جمع مکسر است و مفرد آن عبد می‌باشد و منادای مضاف است.

ب) گزینة «۱»: واسع، اسم فاعل ثلاثی مجرد و خبر إِنَّ است.

ترجمه جمله:

ای بندگان من که ایمان آورده‌اید، همانا زمین من پهناور است.

(صفحه ۸۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ۲ ب) ۱

(هر مورد ۲،۵ نمره)

۲۴

## الف

البسمة ← لبخند را بر صورتش دیدم پس خیلی خوشحال شدم.

ب) اخیني ← پروردگارا! در مقابل بدی‌ها و حوادث از من نگهداری‌کن.

۲۵

## الف

إِنَّهُ قَرَأَ آيَاتِ الْكُتُبِ.



ب. يَنْظُرُ هشامٌ إلى الخجاج.

پ. تَعَلَّمَ الإنجليزية من السباح.

ت. اسْتَلَمَهُ بسهولة.

ث. «البيوت»

# نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،  
کارخونه  
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۵ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۵ تیر  
دوازدهم

سال دوازدهم



# پاسخنامه تشریحی

۱  
الف درست

۲  
الف نادرست

۳  
الف نادرست

۴  
الف درست

۵  
الف درست

۶  
الف نادرست

۷  
الف درست

۸  
ب نادرست

۹  
الف خود آرام سازی

۱۰  
الف فرزندآوری

۱۱  
الف سرخجه

۱۲  
ب فرصت

۱۳  
الف درماندگی

۱۴  
الف کزاز

۱۵  
ب تاب آور

۱۶  
الف اسید فولیک

۱۷  
الف شخصیت

۱۸  
ب تاب آور



**الف** روانی

**ب** طولانی

۱۶

**الف** خودآگاهی

۱۷

**الف** روانی

۱۸

**الف** بهبود عزت نفس

۱۹

**الف** سرخجه

۲۰ گزینه ۴ - سردرد

۲۱ گزینه ۱، بدن - روانی

۲۲ گزینه ۴ - احساس گرما

۲۳ (د) افسردگی

۲۴ (الف) ۳ - علائم روانی

۲۵ (الف) بعد جسمانی

(ب) بعد معنوی

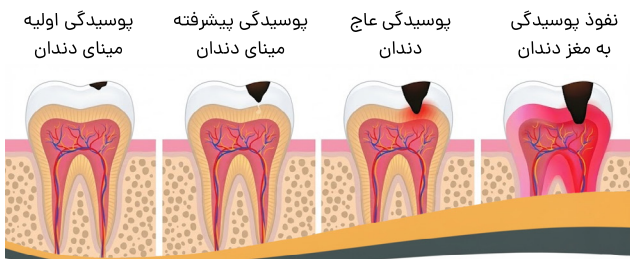
(ج) اضطراب

(د) استرس سالم

۲۶ (الف) مرحله شماره ۲

(ج) ۲ - علائم تفکر

(ب) ۱ - علائم بدنی



(ب) خیر

۲۷ (الف) واکسن کزاز (صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

(ب) مواد غذایی سرشار از اسید فولیک (صفحه ۱۰۹ کتاب درسی)

(ج) آب مروراید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) واکسن کزاز (۲۵، نمره)

(ب) مواد غذایی سرشار از اسید فولیک (۲۵، نمره)

(ج) آب مروراید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵، نمره)

۲۸ (الف) افسردگی (صفحه ۱۲۱ کتاب درسی) (ب) بارداری (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی) (ج) خشم (صفحه ۱۲۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) افسردگی

(ب) بارداری

(ج) خشم

(هر مورد ۲۵، نمره)

۲۹

(الف) اضطراب (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی)

(ب) افسردگی (صفحه ۱۲۱ کتاب درسی)

(د) استرس (صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

(ج) خشم (صفحه ۱۲۳ کتاب درسی)

(به‌طور خلاصه تفاوت استرس و اضطراب این است که استرس در اثر یک عامل یا تهدید خارجی اتفاق می‌افتد. در صورتی که اضطراب حالتی از نگرانی است که معمولاً علت خارجی ندارد.)

راهنمای تصحیح:



الف) اضطراب (ب) افسردگی (ج) خشم (د) استرس  
(هر مورد ۲۵ نمره)

۳۰) زیرا در سنین بالاتر نگاه‌های محاسبه‌گرانه برای ازدواج پررنگ‌تر شده و انتخاب همسر برای طرفین با سختی بیشتر همراه می‌شود.

۳۱)

**الف**

جایگزین کردن خواسته‌ها

**ب**

بازداری

۳۲)

**الف**

اضطراب

**ب**

افسردگی

**پ**

خشم

۳۳)

شکل‌گیری شخصیت مطلوب و حفظ سلامت روان

۳۴)

**الف**

تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (افرادی که دارای این ویژگی هستند معمولاً بر زندگی خود کنترل بیشتری احساس می‌کنند. نسبت به آنچه انجام می‌دهند، تعلق خاطر بیشتری دارند و در قبال تغییرات پذیرا هستند. در برابر فشار روانی مقاوم‌تر و نسبت به بیشتر افراد، کمتر مستعد بیماری هستند.)

**ب**

اثر مثبت: احقاق حق آثار اجتماعی خشم منفی: درماندگی، انزوا یا تنهایی

۳۵)

کزاز - دیفتری

۳۶)

الف) خودآگاهی (صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

ب) تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (صفحه ۱۱۶ کتاب درسی)

ج) اضطراب روانی (صفحه ۱۲۰ کتاب درسی)

د) فشار روانی (استرس) ناسالم موجب از کار افتادن قدرت تفکر و اقدام مناسب و یا احساس درماندگی در فرد می‌شود. (صفحه ۱۱۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) خودآگاهی (۲۵ نمره)

ب) تعهد، کنترل و چالش‌پذیری (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵ نمره)

ج) اضطراب روانی (۲۵ نمره)

د) فشار روانی (استرس) ناسالم موجب از کار افتادن قدرت تفکر و اقدام مناسب و یا احساس درماندگی در فرد می‌شود. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵ نمره)

۳۷)

نوجوانان؛ چون در مرحله حساس هویت‌یابی در زندگی هستند. (صفحه ۱۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نوجوانان (۲۵ نمره)؛ چون در مرحله حساس هویت‌یابی در زندگی هستند. (۲۵ نمره)

۳۸)

عزت‌نفس. عزت‌نفس باعث شکل‌گیری شخصیت درونی محکم و استوار در فرد می‌شود.

(صفحه ۱۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

عزت‌نفس (۲۵ نمره). عزت‌نفس باعث شکل‌گیری شخصیت درونی محکم و استوار در فرد می‌شود. (۲۵ نمره)

۳۹)

الف) بازداری (ب) بازداری (ج) برون‌ریزی (د) جایگزین کردن خواسته‌ها

(صفحه ۱۲۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) بازداری (ب) بازداری (ج) برون‌ریزی (د) جایگزین کردن خواسته‌ها

(هر مورد ۲۵ نمره)

۴۰)

الف) توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان (صفحه ۱۰۲ کتاب درسی)

ب) کزاز (صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

ج) سوزاک (صفحه ۱۰۷ کتاب درسی)

د) آب مروارید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

ه) تخمه آفتاب‌گردان - کلم بروکلی - لوبیاجیتی - بادام‌زمینی (صفحه ۱۱۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) توانمندی لازم برای اداره امور همسر و فرزندان (۲۵ نمره)

ب) کزاز (۲۵ نمره)



(ج) سوزاک (۲۵، نمره)

(د) آب مروارید - بیماری‌های قلبی - عقب‌ماندگی ذهنی (دو مورد کافی است که هر کدام ۲۵، نمره دارد.)  
(ه) تخمه آفتاب‌گردان - کلم بروکلی - لوبیاچیتی - بادام‌زمینی (یک مورد کافی است. ۲۵، نمره)

۴۱

**الف**

بروز اختلالات روانی، شکل‌گیری رفتارهای پرخطر

**ب**

سرسختی (تاب‌آوری)

۴۲

**الف**

برای تشخیص عدم اعتیاد زوجین

**ب**

به دختران و پسرانی که تصمیم می‌گیرند با هم ازدواج کنند، توصیه می‌شود چنانچه در فامیل خود سابقهٔ نقص‌ها و بیماری‌های مادرزادی دارند، قبل از هر کاری، با مراجعه به مراجع صلاحیت‌دار، مشاورهٔ ژنتیک انجام دهند.