

نه‌نره‌فایل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🧡



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نره‌فایل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم



پاسخ نامه تشریحی

۱

الف

مرز، کرانه

۲

کتاب: صحیفه تماشا: نظاره

۳

الف) جبین

۴

صحیفه: کتاب

۵

الف

خدمت‌گزاری

۶

الف

مأمور

۷

د) مستغرق

۸

الف

قلقله ← غلغله / برذن ← برزن

ب

ابخت ← ابهت

۹

گروه کلمات «معمور نامه‌رسانی»، «مدارس این نواهی»، «صدای رثا» و «مقلوب و مقهور» نادرست و شکل صحیح آنها «مأمور نامه‌رسانی»، «مدارس این نواحی»، «صدای رسا» و «مقلوب و مقهور» است.

۱۰

الف

نادرست

۱۱

معنایی (معنوی)

۱۲

نشانه جمع

۱۳

الف) یادگاران: نشانه جمع (یادگارها)

ب) بهاران: نشان‌دهنده زمان (هنگام بهار)

(صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نشانه جمع ب) نشان‌دهنده زمان

(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۱۴

فکر کجا است | و گنجینه راز کجا است | ← حذف فعل به قرینه معنایی (صفحه ۱۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

حذف به قرینه معنایی (۰٫۲۵ نمره)

۱۵

الف) کاویان: صفت نسبی، خواهان: صفت فاعلی، دیلمان: مکان دیلم‌ها، پاییزان: هنگام پاییز

(صفحه ۱۵۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه الف، ۰٫۲۵ نمره)

۱۶

در گزینه «ب» نوع «را» حرف اضافه است. (دوزخ برای من خوار گشت)

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه الف: شادمانی را سزاوار ← سزاوار شادمانی

گزینه «ج»: دلم را جبین ← جبین دلم

گزینه «د»: ما را در ره: در ره ما

(صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «ب» (۰٫۲۵ نمره)

۱۷

ج یا گل آبی، گل سرخ کشورم مرا می‌خواند.



۱۸ مضارع التزامی

۱۹ آگاه: مسند

۲۰ گزینهٔ «ب»

۲۱

الف آسمان

ب اضافی

پ صفت فاعلی

۲۲

الف اضافهٔ استعاری

۲۳

الف تشبیه ندارد. / استعاره: پرواز کردن خنده و درهای زندگی / کنایه: تمام درهای زندگی را به رویم می‌گشاید.

۲۴ الف) می‌روند و بازمی‌گردند (ب) نمیرم (تا زمانی که زنده‌ام)

۲۵ عشق (می‌بیند، می‌جوید) / دست زمان

۲۶

الف یاری کردن، امیدوار ساختن

۲۷ خاطرات تلخ: حس آمیزی / عبارت «صفحهٔ ضمیر» اضافهٔ تشبیهی است.

۲۸ «با لطف و نرمی گفت» آرایهٔ حس آمیزی دارد.

۲۹ گزینهٔ «ب» یا فی حقیقهٔ العشق

الف) قصه‌های دوشنبه: ترجمهٔ عبدالحسین زرین‌کوب

(ب) کلیله و دمنه: ترجمهٔ نصرالله منشی

۳۰ مجموعهٔ سروده‌های شکسپیر به «غزلواره‌ها» مشهور است.

(صفحهٔ ۱۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

غزلواره‌ها (۲۵/۰ نمره)

۳۱ کتاب «قصه‌های دوشنبه» اثر آلفونس دوده است که دکتر عبدالحسین زرین‌کوب آن را ترجمه کرده است.

(صفحهٔ ۱۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینهٔ «الف» (آلفونس دوده) (۲۵/۰ نمره)

۳۲

الف یوهان کریستف فریدریش شیلر

۳۳ اهیّت عشق یا لزوم وجود عشق یا مفاهیم مشابه

۳۴ تسلّط بیگانگان یا اشغال کشور توسط بیگانگان

۳۵

الف پرچم / پرچم شیلی / پرچم کشور

۳۶ الف) پیروی از معبود

(ب) زندگی‌بخشی عشق

(ج) از خودگذشتگی عاشق

(د) برتری عشق حقیقی

۳۷ زیرا زبان ملّی هر کشوری نشانهٔ هویت آن است.

۳۸ الف) سفیدی مو و رنجوری دوران پیری (ب) همواره معشوق را جوان می‌بیند و توجّهی به گرد و غبار و جراحات پیری او ندارد.

(صفحهٔ ۱۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سفیدی مو و رنجوری دوران پیری (۲۵/۰ نمره)

(ب) همواره معشوق را جوان می‌بیند و توجّهی به گرد و غبار و جراحات پیری او ندارد. (۲۵/۰ نمره)

۳۹ الف) نماد سردی و ناامیدی (ب) دور کردن رنج و غم و رسیدن به شادی و نشاط

(صفحهٔ ۱۵۳ کتاب درسی)



الف) نماد سردی و ناامیدی (ب) دور کردن رنج و غم و رسیدن به شادی و نشاط
(هر مورد ۲۵، ۰ نمره)

۴۰ پاسداری از زبان ملی یا زبان ملی

۴۱ گزینه (ب) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد.

۴۲

الف

ترجیح شادمانی بر همه چیز / شادمانی موجب ادامه حیات

ب

لیخند و شادمانی موجب از بین رفتن غم‌هاست / جاری بودن نشاط در سختی‌ها

پ

حیات‌بخش بودن نشاط و شادمانی

ت

نبرد بی‌نتیجه انسان با دنیای بدون دگرگونی

۴۳

الف

هر کس که سوز عشق نداشته باشد، از انسانیت به دور است. انسان بی‌خبر از عشق، تنها از جسم مادی برخوردار است و از روح انسانیت بی‌بهره است.

ب

سخن را با برخورداری از عشق آنچنان تأثیرگذار کن که حتی آتش با آن همه سوزناکی از آن، گرما را گدایی کند.

پ

نشانی از عشق را بر پیشانی دلم بگذار و دلم را عاشق کن و به زبان من قدرت بیان آتشین و تأثیرگذار ببخش.

ت

اگر لطف تو به اندیشه من نور و بصیرتی بخشد، هیچ بهره‌ای از فکر و گنجینه معرفت نخواهم داشت.

نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی انسانی ۱۹ تیر
دوازدهم

سال دوازدهم
انسانی



از منکر



(ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۲۴) ملتی که به توانایی خود ایمان دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در «عمل» بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به اینکه «ما می‌توانیم» زنده‌کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و عبور از گردنه‌های سخت است.

۲۵) استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. چون به‌طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد.

۲۶) یکی از رسالت‌های اصلی انبیا مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هرچند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند، آرام نمی‌گیرند.

۲۷) خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و با همت است و تحکیم خانواده سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را بر عهده می‌گیرند.

نه‌نره‌فایل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نره‌فایل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۱۹

تیر دوازدهم

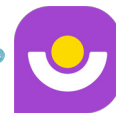
سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

- ۱ الف درست
- ۲ ب درست
- ۳ الف نادرست
- ۴ ب نادرست
- ۵ الف درست
- ۶ ب درست
- ۷ الف خنثی
- ۸ ب سرد کردن آتش یا استفاده از آب
- ۹ الف ۵ تا ۷٫۵
- ۱۰ ب محیطی
- ۱۱ الف متقارن یا هم‌اندازه یا یکسان
- ۱۲ ب خشونت صدا
- ۱۳ الف کمر
- ۱۴ ب اورژانس
- ۱۵ الف ۲۰
- ۱۶ ب آب
- ۱۷ الف کامل
- ۱۸ الف سبک
- ۱۹ الف ۵

نادرست؛ هنگام اتو کردن لباس، انتخاب ارتفاع مناسب میز اتو ($\frac{1}{3}$ قد فرد) و استفاده از زیرپایی مناسب (۱۵ تا ۲۰ سانتی‌متر) بسیار مفید است.



۱۳

الف

عدم توانایی در سرفه کردن

۱۴

الف

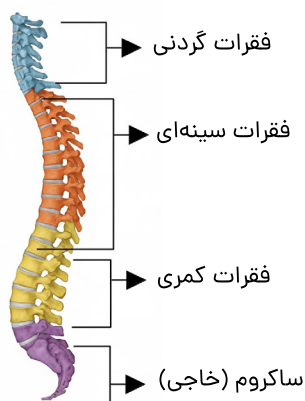
کمر

ب

خفگی

۱۵

بخش‌های مشخص‌شده در شکل صورت سؤال به ترتیب از ۱ تا ۴ عبارتند از: فقرات گردنی، فقرات سینه‌ای، فقرات کمری و ساکروم (خاجی) (گزینه ۳؛ شماره ۳، ۹۰٪ از علل بروز کمردرد فشار بیش از حد به ناحیه ستون فقرات کمری به علت انجام نامناسب برخی کارهای روزمره است. با توجه به شکل مقابل این محدوده در شکل صورت سؤال با شماره ۳ مشخص شده است.



۱۶

گزینه ۱؛ هر ۵۰ دقیقه

۱۷

(د) کف پای صاف

۱۸

گزینه ۱

۱۹

۲ ← الف (صفحه ۱۷۹ کتاب درسی)

۱ ← ج (صفحه ۱۷۸ کتاب درسی)

۴ ← و (صفحه ۱۷۵ کتاب درسی)

۳ ← د (صفحه ۱۸۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱ ← ج ۲ ← الف ۳ ← د ۴ ← و

(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۲۰ الف) استفاده از یک تکیه‌گاه مناسب با ارتفاع ۱۵ الی ۲۰ سانتی‌متر (صفحه ۱۶۷ کتاب درسی)

(ب) استفاده از یک حمایت‌کننده (صفحه ۱۶۷ کتاب درسی)

(ج) قرار دادن مچ دست و ساعد در یک سطح (صفحه ۱۶۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) استفاده از یک تکیه‌گاه مناسب با ارتفاع ۱۵ الی ۲۰ سانتی‌متر

(ب) استفاده از یک حمایت‌کننده

(ج) قرار دادن مچ دست و ساعد در یک سطح

(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۲۱ هنگام نشستن روی صندلی، بهتر است تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد؛ در انتهای صندلی نشست و ستون فقرات را در حالت عمودی نگه داشت.

(صفحه ۱۶۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

هنگام نشستن روی صندلی بهتر است تا حد امکان از صندلی‌های پشتی‌دار استفاده کرد (۰٫۲۵ نمره)؛ در انتهای صندلی نشست (۰٫۲۵ نمره) و ستون فقرات را در حالت عمودی نگه داشت (۰٫۲۵ نمره).

(۰٫۲۵ نمره)

۲۲ الف) طریقه نادرست بلند کردن بار و حمل نادرست اشیا

(ب) شکل ۱

(صفحه ۱۶۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) طریقه نادرست بلند کردن بار (۰٫۲۵ نمره) و حمل نادرست اشیا (۰٫۲۵ نمره)



(ب) شکل ۱ (۲۵/۰ نمره)

(۲۳) حالتی است که در آن کمترین فشار و تنش به سیستم اسکلتی - عضلانی وارد می‌شود. (صفحه ۱۵۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

حالتی است که در آن کمترین فشار و تنش (۲۵/۰ نمره) به سیستم اسکلتی - عضلانی وارد می‌شود. (۲۵/۰ نمره)

(۲۴) الف) چون گازی بی‌رنگ، بی‌بو، بی‌مزه و غیرمتحرک است. (ب) ایست قلبی - تنفسی

(صفحه ۱۷۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) چون گازی بی‌رنگ، بی‌بو، بی‌مزه و غیرمتحرک است. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(ب) ایست قلبی - تنفسی (۲۵/۰ نمره)

(۲۵) حدود نیم تا یک ساعت (صفحه ۱۷۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

حدود نیم تا یک ساعت (۲۵/۰ نمره)

(۲۶) الف) ۵ دقیقه (صفحه ۱۷۷ کتاب درسی)

(ب) خفگی (صفحه ۱۷۸ کتاب درسی)

(ج) انسداد راه تنفس توسط جسم خارجی (صفحه ۱۸۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ۵ دقیقه (۲۵/۰ نمره) (ب) خفگی (۲۵/۰ نمره) (ج) انسداد راه تنفس توسط جسم خارجی (۵/۰ نمره)

(۲۷) ۱- کشیدن ضامن ۲- تمرکز بر روی آتش ۳- فشار آوردن بر روی اهرم

(صفحه ۱۷۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- کشیدن ضامن ۲- تمرکز بر روی آتش ۳- فشار آوردن بر روی اهرم

(هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(۲۸) برای برداشتن اشیای سبک و کوچک از روی زمین، باید کنار جسم زانو بزنیم، طوری که یک پا جلوی پای دیگر قرار گیرد و بدون دولا شدن جسم را بلند کنیم. (صفحه ۱۶۰ کتاب

درسی)

راهنمای تصحیح:

باید کنار جسم زانو بزنیم (۲۵/۰ نمره)، طوری که یک پا جلوی پای دیگر قرار گیرد (۲۵/۰ نمره) و بدون دولا شدن (۲۵/۰ نمره) جسم را بلند کنیم.

(۲۹) باید از یک حمایت‌کننده مناسب ستون فقرات استفاده شود.

(صفحه ۱۶۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

باید از یک حمایت‌کننده مناسب ستون فقرات استفاده شود. (۲۵/۰ نمره)

(۳۰) الف) انسداد خفیف راه تنفس (ب) انسداد کامل راه تنفس

(صفحه ۱۸۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) انسداد خفیف راه تنفس (ب) انسداد کامل راه تنفس

(هر مورد ۲۵/۰ نمره)

(۳۱) انجام کارهای ایستا (استاتیک) با یک عضو مانند کار با دریل روی سقف را به حداقل برسانید.

(۳۲) الف) خفگی (صفحه ۱۷۸ کتاب درسی) (ب) مرحله ۲ یا تمرکز بر روی آتش (صفحه ۱۷۹ کتاب درسی)

(ج) باید قالیچه، پتو یا لباس را در درزهای در فرو کنیم تا مانع ورود دود به اتاق شود. (صفحه ۱۸۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) خفگی (۲۵/۰ نمره) (ب) مرحله ۲ یا تمرکز بر روی آتش (۲۵/۰ نمره)

(ج) باید قالیچه، پتو یا لباس را در درزهای در فرو کنیم تا مانع ورود دود به اتاق شود. (۲۵/۰ نمره)