

# نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،  
کارخونه  
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۲ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۱۲ تیر دوازدهم

سال دوازدهم



# پاسخنامه تشریحی

۱

## الف

قوی، نیرومند، عجیب، شگفت آور، فوق العاده

۲

«آویزان»: معلق

«رنج»: تعب

۳

## الف

درست

۴

معنی پنج واژه درست آمده است.

معنی درست واژه‌هایی که نادرست معنی شده‌اند، عبارت است از:

۱ - خوش مشربی: خوش معاشرت و خوش صحبتی، خوش مشرب بودن

۲ - محظوظ: بهره‌ور

۳ - ولیمه: طعامی که در مهمانی و عروسی می‌دهند.

۴ - شکوم: شگون؛ میمنت، خجستگی، چیزی را به فال نیک گرفتن

۵ - حلقوم: حلق و گلو

۵

(الف) غریب (صفحه ۱۶۴ کتاب درسی) (ب) اصرار (صفحه ۱۳۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) غریب (ب) اصرار

(هر مورد ۲٫۵ نمره)

۶

گزینه (ب)

در این گزینه مقصود عدد شصت است.

۷

## الف

مضغ

۸

## الف

غلط املائی ندارد.

۹

دو نادرستی املائی وجود دارد: «دِیلاق» و «صله اِرام» نادرست و شکل صحیح آنها «دِیلاغ» و «صله اِرحام» است.

۱۰

قضا

۱۱

«ب»؛ مرتب شده مصراع اول: آنها (نهاد محذوف) خویش (مفعول) را سیمرخ تمام (مسند) دیدند (فعل اسنادی).

۱۲

مضاف الیه مضاف الیه

## سنجش نیروی او



۱۳

(الف) سروده است یا گفته است یا موارد مشابه.

(ب) بنا شده است. / ایجاد شده است.

۱۴

(الف) تو نسخه (مسند) نامه الهی هستی. (ب) تو (نهاد) آینه جمال شاهی هستی.

نکته: در هر دو مصراع این بیت، منادا (کسی که) محذوف است.

(صفحه ۱۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) مسند (ب) نهاد

(هر مورد ۲٫۵ نمره)

۱۵

(الف) نادرست؛ در متن حذف فعل به قرینه لفظی وجود ندارد.

(ب) درست؛ شبستان درون من (اسم «هسته» + مضاف الیه + مضاف الیه مضاف الیه)

(ج) درست؛ این حرف که / وقتی [که] درست آن را (پیوند وابسته ساز) / یک نوع امیدواری در خود حس نمودم و ستاره ضعیفی ... (پیوند هم پایه ساز)

(صفحه ۱۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱





الف) نادرست ب) درست ج) درست

(هر مورد ۲۵ نمره)

۱۶ الف) بعد از این وادی فقر و فنا است ← «و» بین دو اسم قرار گرفته است، بنابراین واو عطف است. (صفحه ۱۲۷ کتاب درسی)  
 ب) نه در او دعوی است [بود] و نه در او معنا بود ← «و» بین دو جمله قرار گرفته است، بنابراین واو ربط (پیوند) است. (صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) عطف ب) ربط یا پیوند

(هر مورد ۲۵ نمره)

۱۷ گزینه «ب»

الف) گفت ما را هفت وادی در ره است: «را» فک اضافه است (ما را در ره: در راه ما)  
 ب) شیرمردی باید این ره را شگرف: «را» حرف اضافه است (مرد شیر شگرفی برای این راه باید لازم است)  
 ج) خواه روز صلح و بسته مهر را پیمان: «را» فک اضافه است (خواه روز صلح و پیمان مهر بسته).

(صفحه ۱۲۴، ۱۲۲ و ۱۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «ب» (۲۵ نمره)

۱۸ «رأس»: وابسته وابسته از نوع ممیز

۱۹ الف) «پاران»: منادا

ب) «پرنندگان»: بدل از «ما»؛ «اکناف» و «شهریار»: معطوف؛ «بلندترین کوه روی زمین»: بدل از «کوه قاف»

۲۰ گزینه «الف»

۲۱ گزینه «ج»

۲۲ جلوه آب: ترکیب اضافی آب صاف: ترکیب وصفی

۲۳ الف) واژه‌های «جهان، نهان» جناس ناهمسان اختلافی دارند. (صفحه ۱۲۲ کتاب درسی)

ب) «بیابان» استعاره از وادی توحید است. (صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) جناس ناهمسان (۲۵ نمره) ب) استعاره (۲۵ نمره)

۲۴ سخن به میان آوردن کنایه از سخن گفتن، آغاز کردن سخن / باز ایستادن کنایه از صرف نظر کردن / زبان گشودن کنایه از سخن گفتن / زبان به پوشش گشودن کنایه از پوشش و معذرت خواستن / هموار کردن کنایه از تحمل کردن، آسان کردن

۲۵

الف

آتش استعاره از عشق / غرق آتش: اضافه استعاری (آتش به آبی تشبیه شده است که در آن غرق می‌شوند. / تکرار صامت (د): واج آرایبی / غرق آتش عشق شدن کنایه از عاشق شدن

ب

مانند کردن هشت جنت به مرده: تشبیه / مانند کردن هفت دوزخ به یخ: تشبیه / اینکه هفت دوزخ مثل یخ، سرد و منجمد باشد: متناقض نما (پارادوکس) / مثل مرده‌ای بودن کنایه از بی‌ارزش بودن / هشت، هفت: جناس ناهمسان / جنت، دوزخ: تضاد و مراعات نظیر / هشت، هفت: مراعات نظیر

۲۶

الف

«شاه» و «راه»: جناس ناهمسان (ناقص)

ب

واج آرایبی: تکرار صامت «ر»

پ

«افسرده و یخزده بودن دوزخ»: متناقض نما (پارادوکس)

۲۷

الف

کنایه (دل بستن کنایه از دوست داشتن و وابسته بودن) - استعاره («سرای مجاز»، استعاره از دنیا)

سه تشبیه: ۲۸

«غاز گلگون»، به معنی غاز مانند گل (وجه شبه: سرخی و قرمز رنگ بودن) «جماعت کرکس صفت» به معنی جماعتی که در صفت مانند کرکس هستند. «گورستان شکم» اضافه تشبیهی است، به معنی شکم همچون گورستان

گزینه «ب» درست است. ۲۹

شئ عجاب ← تلمیح به آیه ۵ / سورة ص: ﴿إِنَّ هَذَا لَشئ عَجَابٍ هَذَا لَشئ عَجَابٍ﴾

گردنش مثل گردن همان مادر مرده‌ای بود ← تشبیه

مرد حسایی ← کنایه

۳۰ «ب» یا «منطق الطیر»



۳۱ نادرست؛ این کتاب اثر مهدی شجاعی است.

۳۲ سندبادنامه اثر «ظهیری سمرقندی» و به نثر (منثور) است.

(صفحه ۱۳۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

ظهیری سمرقندی (۲۵، نمره) نثر (۲۵، نمره)

۳۳ اتحاد عاشق و معشوق یا فنا شدن در معشوق یا موارد مشابه.

۳۴ «ب» یا روی‌ها چون زین بیابان درکنند / جمله سر از یک گریبان برکنند

۳۵ الف ← استغنا ب ← توحید ج ← فقر و فنا

(صفحه ۱۲۵ و ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف ← استغنا ب ← توحید ج ← فقر و فنا

(هر مورد ۲۵، نمره)

۳۶ ناامیدی‌ام به امیدواری تبدیل شد یا فکر تازه‌ای به ذهنم رسید.

(صفحه ۱۳۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

ناامیدی‌ام به امیدواری تبدیل شد یا فکر تازه‌ای به ذهنم رسید. (۵، نمره)

۳۷ پیر و راهبر

۳۸ «مرحله اول» یا «طلب»

۳۹ گزینۀ (الف)

۴۰

**الف**

آسمان جُل بودن او

**ب**

پسرعموی دختردایی خاله مادرم

۴۱ هر دو به نداشتن امکان جبران برای عملی انجام‌شده اشاره دارند.

۴۲ وجود الهی و ارزشمند انسان و یافتن خداوند در درون خود.

۴۳

**الف**

خواست با صدای گنگ و نامفهومی از این ابراز محبت غیرمنتظره که هرگز ندیده و نشنیده بود، تشکر کند.

**ب**

وقتی متوجه شدم که به خوبی وظایف سپرده‌شده خود را انجام می‌دهد، از ته دل شاد شدم و درباره آن موضوع عهدشده، کاملاً داشتم آسوده‌خاطر می‌شدم.

**پ**

فلانی متوجه شد و بدون آنکه ذره‌ای ضعف و ناتوانی از خود نشان دهد، خطر کرد و به دنبال من از اتاق بیرون آمد.

**ت**

او دچار توهم شده بود.

۴۴

**الف**

در این مرحله، برای تو رها کردن ثروت و کنار گذاشتن قدرت، ضروری است.

**ب**

پرنده‌گان برای همیشه در سیم‌رغ محو شدند؛ وجود سایه‌مانند آنها در خورشید وجود حق از بین رفت، همین و بس!

۴۵

**الف**

بهانه‌ها را کنار گذاشتند.

۴۶

**الف**

در اواخر عمر با بنده انس گرفته بود و صمیمی شده بودیم.

# نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۱۲ تیر



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی انسانی ۱۲ تیر  
دوازدهم

سال دوازدهم  
انسانی



# پاسخنامه تشریحی

۱) پس همان گونه که فرمان یافته‌ای، استقامت کن؛ و همچنین کسانی که با تو به سوی خدا آمده‌اند؛ و طغیان نکنید.

۲) رشد و بالندگی علم و فرهنگ یا (علم آموزی و خردورزی)

۳) برپایی جامعه‌ای عدالت‌محور

۴) توحید - معاد

۵)

**الف**  
درست

۶)

**الف**  
غلط

**ب**  
صحیح

۷) الف ← ۴ (رشد سریع علم)

ب) ← ۳ (توانایی بهره‌مندی از طبیعت)

ج) ← ۲ (مصرف‌زدگی)

د) ← ۱ (علم‌زدگی)

۸) ب؛ ظهور پدیده استعمار

۹) گزینه ج) ایجاد استقلال در ساخت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها.

۱۰) گزینه ۲؛ رشد و بالندگی علم و فرهنگ؛ یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود. به‌عنوان نمونه زنان مدینه برای علم‌آموزی در کلاسی که حضرت فاطمه (س) تشکیل داده بود، شرکت می‌کردند.

(صفحه ۱۳۸ و ۱۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۲؛ ۵ (نمره)

۱۱) خانواده‌ای که مرکب از پدر، مادر و فرزندان است.

۱۲) خانواده‌ای که شامل اقوام و خویشان می‌شود.

۱۳) مسیحیان معتقدند آدم در بهشت اولیه مرتکب گناه شده است و این گناه به فرزندان آدم سرایت کرده و هر کس با گناه اولیه به دنیا می‌آید. بنابراین هر کودکی پس از تولد باید غسل ویژه‌ای به نام غسل تعمید داده شود تا از آن گناه پاک گردد.

۱۴) ایشان ثروت فراوان و شخصیت اجتماعی خود را فدای تلاش‌های رسول خداوند (ص) نمودند.

۱۵) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

یا (افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان)

۱۶) جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش)

۱۷) حضرت خدیجه سلام الله علیها - حضرت فاطمه سلام الله علیها - حضرت زینب سلام الله علیها

۱۸) به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین

۱۹) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۲۰) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار - افزایش فاصله میان فقیر و غنی

۲۱) سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شود. (یا واسطه قرار دگرگرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او)

۲۲) الف) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

ب) این است که این اشتباه را (بی‌اهمیت جلوه دادن تأثیر مسلمانان بر تمدن غرب) اصلاح کنیم و به مدیون بودن عمیق خودمان به جهان اسلام اعتراف کنیم.

(صفحه ۱۴۸ و ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها (۵ نمره)

ب) این است که این اشتباه را (بی‌اهمیت جلوه دادن تأثیر مسلمانان بر تمدن غرب) اصلاح کنیم (۲۵ نمره) و به مدیون بودن عمیق خودمان به جهان اسلام اعتراف کنیم (۲۵ نمره).

۲۳) خانه فاطمه (سَلَامُ اللهُ عَلَيْهَا) و خانه پدر کنار یکدیگر بود. این دو خانه با یک حیاط خلوت کوچک از هم جدا می‌شد و دو پنجره روبه‌رو هم، خانه پدر و دختر را به یکدیگر متصل می‌کرد.

هر صبح پدر دربیچه پنجره را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کرد. هرگاه قصد سفر داشت، به منزل فاطمه (سَلَامُ اللهُ عَلَيْهَا) می‌رفت و با او خداحافظی می‌کرد؛ و هرگاه نیز که از سفر برمی‌گشت،

فاطمه (سَلَامُ اللهُ عَلَيْهَا) اولین کسی بود که پیامبر (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید. مورخان گواهی داده‌اند که پیامبر (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَآلِهِ وَسَلَّمَ) همواره دست

دخترش را می‌بوسید.

راهنمای تصحیح:



خانۀ فاطمه (سَلَامُ اللَّهِ عَلَيْهَا) و خانۀ پدر کنار یکدیگر بود. این دو خانه با یک حیاط خلوت کوچک از هم جدا می‌شد و دو پنجره روبه‌رو هم، خانۀ پدر و دختر را به یکدیگر متصل می‌کرد (۲۵هـ/نمره). هر صبح پدر دریچۀ پنجره را می‌گشود و به دخترش سلام می‌کرد. هرگاه قصد سفر داشت، به منزل فاطمه (سَلَامُ اللَّهِ عَلَيْهَا) می‌رفت و با او خداحافظی می‌کرد (۲۵هـ/نمره)؛ و هرگاه نیز که از سفر برمی‌گشت، فاطمه (سَلَامُ اللَّهِ عَلَيْهَا) اولین کسی بود که پیامبر (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ) به سراغش می‌آمد و حال او را می‌پرسید (۲۵هـ/نمره). مورخان گواهی داده‌اند که پیامبر (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ) همواره دست دخترش را می‌بوسید (۲۵هـ/نمره).

**۲۴** برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش، توبه‌کننده آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.

**۲۵** زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. در عین حال که وظیفۀ هزینۀ خانواده را بر عهده نداشتند، به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیریه است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت. قرآن کریم، تلقی موجود درجۀ دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. در حالی که در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجۀ دوم تلقی می‌کردند.

**۲۶** به ما مسلمانان کمک می‌کند از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

**۲۷** تولید علم در قرون اخیر جهشی فوق‌العاده داشته است به‌طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید. مثال: اختراع صنعت چاپ، کشف الکتریسیته، ساخت ماشین، اختراع وسایل ارتباطی  
(ذکر دو مورد کافی است.)

# نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: زبان انگلیسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۲ تیر



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال انگلیسی ۱۲ تیر  
دوازدهم

سال دوازدهم



# پاسخنامه تشریحی



۱

1. e      2. c      3. d      4. a

Hello everyone. Today let's talk about why it's essential to save energy. Saving energy means using less energy in our daily lives, and it's important for a few reasons. First, saving energy helps protect our environment. Most of our energy comes from burning things like coal, oil and gas. When we use less energy, we reduce the pollution in the air. This pollution harms plants, animals, and the earth itself. By saving energy we can keep our planet clean and healthy.

سلام به همه. بیایید امروز درباره اینکه چرا صرفه‌جویی در انرژی ضروری است، صحبت کنیم. صرفه‌جویی در انرژی به معنی استفاده کمتر از انرژی در زندگی روزمره ما است و به دلایل معدودی مهم است. اولاً، صرفه‌جویی در انرژی به محافظت از محیط زیست کمک می‌کند. بیشتر انرژی ما از سوزاندن چیزهایی مانند زغال‌سنگ، نفت و گاز به دست می‌آید. زمانی که ما از انرژی کمتری استفاده می‌کنیم، آلودگی هوا را کاهش می‌دهیم. این آلودگی به گیاهان، حیوانات و خود کره زمین آسیب می‌رساند. با صرفه‌جویی در انرژی، می‌توانیم سیاره‌مان را تمیز و سالم نگه داریم.

۱. e - صرفه‌جویی در انرژی به‌عنوان کمتر استفاده کردن از آن در زندگی روزمره تعریف می‌شود.

۲. c - زغال‌سنگ، نفت و گاز منابع اصلی انرژی هستند.

۳. d - با استفاده کمتر از انرژی می‌توانیم آلودگی هوا را کاهش دهیم.

۴. a - علاوه بر کره زمین، آلودگی هوا به حیوانات و گیاهان صدمه می‌زند.

ترجمه: رودخانه‌ها را تمیز نگه می‌دارد.

۲

**Amir:** Why didn't you go to the new restaurant last night?

**Rasoul:** We didn't want to. We had already tried the food there the weekend before.

**Amir:** Really? Did you like the food?

**Rasoul:** That was OK. We all ordered chicken with rice. I had never tasted their special sauce anywhere else.

**Amir:** Was it pomegranate sauce?

**Rasoul:** No, it wasn't. I had already tasted pomegranate sauce at home.

**Amir:** Was it expensive?

**Rasoul:** I think it was cheaper than the food we had tried in other restaurants.

1. (b) False    2. (a) True    3. (a) True    4. (b) False

امیر: چرا دیشب به رستوران جدید نرفتید؟

رسول: نمی‌خواستیم. ما به تازگی، آخر هفته گذشته غذای آنجا را امتحان کرده بودیم.

امیر: واقعاً؟ غذا را دوست داشتی؟

رسول: خوب بود. همگی مرغ با برنج سفارش دادیم. من هیچ‌وقت سس مخصوص آنها را جای دیگری نچشیده بودم.

امیر: سس انار بود؟

رسول: نه، نبود. من (قبلاً) سس انار را در خانه چشیده بودم.

امیر: گران بود؟

رسول: من فکر می‌کنم ارزان‌تر از غذایی بود که در رستوران‌های دیگر امتحان کرده بودیم.

۳ **The man:** Oh! What's that smell?

**The woman:** I'm working on my latest invention. I'm turning our old food into an energy source for our car and our house.

**The man:** Why? There are already lots of types of renewable energy that power cars and homes and none of them smell like this.

**The woman:** Well, I think I'm onto a better alternative. Imagine being able to recycle your unwanted food in the fuel. That's the way of the future.

1. (c) She is working on her invention.

2. (c) coal

3. (a) True

4. (b) False

5. No, he doesn't like it.

6. No, he doesn't appreciate the woman's job.

۴

A: Do you usually exercise?

۱





B: Yes, I do. Doing exercise is one of my good habits.

A: What sport do you play?

B: Swimming is my favorite.

A: How often do you exercise?

B: I go jogging almost every day before breakfast.

A: Is there anyone who does exercise with you?

B: I go jogging with my older brother.

A: Where do you exercise?

B: At a nearby park. There are some exercise machines for people to use.

A: Why do you exercise?

B: I like moving. For me, life without moving is like a picture without color.

1. (b) swimming    2. (c) brother    3. (a) park    4. (c) picture without color

۵. ۲۱. Einstein - اینشتین در سال ۱۹۲۱ جایزه نوبل را برای آزمایش‌هایش با انرژی خورشیدی دریافت کرد. (صفحه ۷۱ کتاب درسی)

۲۲. Renewable - منابع انرژی تجدیدپذیر سه برابر بیشتر از سوخت‌های فسیلی شغل ایجاد می‌کنند. (صفحه ۷۱ کتاب درسی)

۲۳. Hydropower - نیروی برق آبی در نتیجه آب جاری تولید می‌شود. (صفحه ۷۳ کتاب درسی)

۲۴. Absence - دوری و دوستی. (صفحه ۵۲ Workbook)

۲۵. blowing - اگرچه باران متوقف شد، اما باد همچنان به شدت می‌وزد. (صفحه ۷۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

21. Einstein    22. Renewable    23. Hydropower    24. Absence    25. blowing

(هر مورد ۵ نمره)

۶

1. d    2. b    3. e    4. a

۱. d - ما باید به والدینمان توجه کنیم زیرا آنها لیاقت آن را دارند. (ارزش چیزی را داشتن)

۲. b - لیست دانش‌آموزان به ترتیب حروف الفبا مرتب شده است. (مرتب و به ترتیب)

۳. c - از دل برود هر آنکه از دیده برفت. (فراموش کردن کسانی که دیگر حضور ندارند).

۴. a - معلم انگلیسی ما همیشه به‌طور آهسته و آرام صحبت می‌کند. (به شکل آرام)

ترجمه c: شکرگزار چیزی بودن

۷. ۳۱. c - عرضه کالا کمتر از تقاضایی است که برای آن وجود دارد، برای همین است که قیمت‌ها خیلی بالا هستند. (صفحه ۷۹ کتاب درسی)

الف. صورتحساب    ب. هزینه    ج. تقاضا    د. تخفیف

۳۲. c - از زمانی که رفتم، هیچ‌کدام از دوستانم با من در تماس نبوده‌اند. ظاهراً برای آنها از دل برود هر آنکه از دیده برفت. (صفحه ۸۴ کتاب درسی)

الف. باد آورده را باد می‌برد.    ب. هیچ‌کجا خانه خود آدم نمیشه.

ج. از دل برود هر آنکه از دیده برفت.    د. کبوتر با کبوتر، باز با باز / کند همچنس با همچنس پرواز

۳۳. b - این اتومبیل باید جایگزین می‌شد چون قدیمی بود و دیگر شرایط کار نداشت. (صفحه ۷۹ کتاب درسی)

الف. تبدیل کردن    ب. جایگزین کردن    ج. گسترش دادن    د. جلوگیری کردن

۳۴. d - سفر تفریحی خود را کنسل کردیم چون هواشناس گفت احتمال باران شدید خیلی زیاد است. (صفحه ۸۳ کتاب درسی)

الف. تنوع    ب. قدرت    ج. بخش ابتدایی    د. احتمال

۳۵. c - مری: یم این ساعت برای تولدت است.

یم: ممنون، اما این ساعت به نظر ارزان است پس نمی‌دانم که آیا آن را به دست می‌کنم.

مادر یم: دندان اسب پیش‌کشی را نمی‌شمارند. (صفحه ۸۵ کتاب درسی)

الف. سحرخیز باش تا کامروا باشی    ب. به عمل کار برآید به سخن‌دانی نیست

ج. دندان اسب پیش‌کشی را نمی‌شمارند.    د. جوجه را آخر پاییز می‌شمارند.

۳۶. b - باور نمی‌کنم که تمام شامپوی مرا تمام کردی و فقط بطری خالی را در حمام به جا گذاشته‌ای. (صفحه ۷۹ کتاب درسی)

الف. منقرض شدن    ب. تمام کردن    ج. رها کردن    د. کنار گذاشتن

راهنمای تصحیح:

31. c    32. c    33. b    34. d    35. c    36. b



(هر مورد ۵ نمره)

۸) ۳۷. provides - شرکت اتوبوسرانی در طول تابستان اتوبوس‌های اضافی فراهم می‌کند. (صفحه ۸۱ کتاب درسی)

۳۸. deal - من دیگر نمی‌خواهم با چنین افرادی سر و کار داشته باشم. (صفحه ۴۷ Workbook)

۳۹. resources - ایران دارای منابع طبیعی زیادی مانند نفت و گاز است. (صفحه ۷۷ کتاب درسی)

۴۰. consume - جای تعجب نیست که تنها ۲۷ درصد از کاغذی که مصرف می‌کنیم بازیافت می‌شود. (صفحه ۷۸ کتاب درسی)  
("donate" به معنای «هدا کردن» کلمه اضافی است.)

راهنمای تصحیح:

37. provides      38. deal      39. resources      40. consume

(هر مورد ۵ نمره)

۹) درستی املاي کلمه مدنظر می‌باشد.

absorb

۱۰) ۴۶. c - دو کتاب انگلیسی به منظور قبول شدن در امتحان پایانی باید به خوبی خوانده شوند.

توضیح: فعل study متعدی است و چون بعد از جای خالی مفعول نیامده پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم و فقط گزینه c مجهول فعل کمکی ناقص را بیان می‌کند. (سایر گزینه‌ها ساختار معلوم دارند!)

۴۷. d - در این فرایند پیچیده، برخی گازهای مضر توسط برخی مواد ممکن است خارج شوند.

توضیح: فعل give off متعدی است و چون بعد از جای خالی مفعول نیامده پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم و فقط گزینه d مجهول فعل کمکی ناقص را بیان می‌کند. (سایر گزینه‌ها ساختار معلوم دارند!)

۴۸. a - تبرهای جدید بهتر است که سال آینده توسط این سازمان جمع‌آوری شوند، مگر نه؟

توضیح: با توجه به سؤال کوتاه، فعل کمکی should باید در جمله اصلی مورد استفاده قرار گیرد و به صورت مثبت باشد. در ضمن قسمت اول جمله فعل collect متعدی است و چون بعد از جای خالی مفعول نیامده پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم.

۴۹. c - تا سال ۱۸۹۵، افرادی دیگر ماشین‌های مختلفی را برای نشان دادن تصاویر متحرک اختراع کرده بودند، اما بسیاری از این ماشین‌ها فقط می‌توانستند توسط یک نفر در آن واحد تماشا شوند.

توضیح: فعل watch متعدی است و چون بعد از جای خالی مفعول نیامده پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم و چون در جمله فعل could آمده پس مجهول آن همراه با P.P + be ساخته می‌شود.

۵۰. a - عجله کن، این اطلاعات باید هر چه سریع‌تر به مری و خانواده‌اش فرستاده شود.

توضیح: فعل send متعدی است و چون بعد از جای خالی مفعول نیامده پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم و چون در جمله فعل have to آمده پس مجهول آن همراه با P.P + be ساخته می‌شود.

(صفحه ۸۶ و ۸۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

46. c      47. d      48. a      49. c      50. a

(هر مورد ۵ نمره)

۱۱) a. be informed      b. had told

۱۲)

40. Must the students be reminded about their homework?

۴۰. آیا باید به دانش‌آموزان در مورد تکالیفشان یادآوری کرد؟

توضیح: اولاً به پرستی بودن جمله و دوماً به ساختار مجهول با modal توجه شود.

ساختار مجهول با modal:

Modal + فاعل + be + P.P + .....

راهنمای تصحیح:

40. Must the students be reminded about their homework?

(هر بخش مشخص شده ۲۵ نمره)

۱۳)

الف

she had already left

الف: آیا دیروز دوست صمیمی‌ات را در کتابخانه ملاقات کردی؟



۱۴

الف must be paid

۱۵ A. have been given

B. We would travel to Persian Gulf.

۱۶ آیا تا به حال شنیده‌اید که کسی از عبارت "once in a blue moon" (به ندرت) استفاده کند؟ مردم از این عبارت برای توصیف کاری استفاده می‌کنند که اغلب انجام نمی‌دهند. برای مثال، ممکن است کسی بگوید که سعی می‌کند از خوردن شیرینی‌ها به دلیل ناسالم بودن آنها اجتناب کند، اما «به ندرت» شکلات می‌خورد. یا کسی که معمولاً دوست ندارد به ساحل برود ممکن است بگوید: «به ندرت از ساحل بازدید می‌کنم»، درحالی‌که بسیاری از مردم از این عبارت استفاده می‌کنند، همه معنای پشت آن را نمی‌دانند. اولین چیزی که باید بدانید این است که خود ماه هرگز واقعاً آبی نیست. این فقط یک اصطلاح است. عبارت «ماه آبی» در واقع به شکل ماه مربوط می‌شود، نه رنگ آن. درحالی‌که ماه در اطراف زمین حرکت می‌کند، به نظر می‌رسد که شکل آن تغییر می‌کند. ما نام‌های خاصی را به اشکال خاصی از ماه مرتبط می‌کنیم. مثلاً وقتی می‌توانیم قسمت کوچکی از ماه را ببینیم به آن هلال ماه گفته می‌شود. هلال شکلی است که شبیه نوک ناخن است. زمانی که ما اصلاً نمی‌توانیم ماه را ببینیم، به آن ماه نو می‌گویند. وقتی می‌توانیم کل ماه را ببینیم، ماه کامل نامیده می‌شود. معمولاً هر ماه فقط یک ماه کامل وجود دارد. باین‌حال، گاهی اوقات در یک ماه، دو ماه کامل وجود دارد. هنگامی که این اتفاق می‌افتد، دومین ماه کامل «ماه آبی» نامیده می‌شود. طی ۲۰ سال آینده، تنها ۱۵ ماه آبی وجود خواهد داشت. همان‌طور که می‌بینید، ماه آبی یک رویداد بسیار نادر است. این واقعیت باعث شده است که مردم از عبارت "once in a blue moon" برای توصیف رویدادهای بسیار نادر زندگی خود استفاده کنند.

۴۶. خود ماه در واقع آبی نیست. (صحیح)

۴۷. همیشه در هر ماه فقط یک ماه کامل وجود دارد. (غلط)

۴۸. کدام یک از موارد زیر مثال خوبی برای انجام کاری "once in a blue moon" (به ندرت) است؟

الف. مری دوست دارد هر آخر هفته به کوه برود. مری به ندرت به کوه می‌رود.

ب. تام به ندرت به یاد می‌آورد که زباله‌ها را بیرون ببرد. تام به ندرت زباله‌ها را بیرون می‌برد.

ج. جین از شستن ظرف‌ها متنفر است. اما، او این کار را هر روز انجام می‌دهد. جین به ندرت ظرف‌ها را می‌شورد.

د. جک گاهی اوقات فراموش می‌کند که تکالیف خود را انجام دهد. جک به ندرت فراموش می‌کند که تکالیف خود را انجام دهد.

۴۹. b - در پاراگراف پایانی، نویسنده بیان می‌کند: «طی ۲۰ سال آینده، تنها ۱۵ ماه آبی وجود خواهد داشت»، این بدان معناست که طی ۲۰ سال آینده، یک ماه آبی ..... رخ خواهد داد.

الف. یک‌بار در سال

ب. کمتر از یک‌بار در سال

ج. بیش از یک‌بار در سال

د. اطلاعات کافی ارائه نشده است

۵۰. چه زمانی ماه را ماه نو می‌نامند؟

When we cannot see the moon at all, it is called a new moon.

زمانی که ما اصلاً نمی‌توانیم ماه را ببینیم، به آن ماه نو می‌گویند.

۵۱. چرا مردم از عبارت "once in a blue moon" استفاده می‌کنند؟

People use the expression "once in a blue moon" to describe very rare events in their lives.

مردم از عبارت "once in a blue moon" برای توصیف رویدادهای بسیار نادر زندگی خود استفاده می‌کنند.

(منبع سؤال: Further Study)

راهنمای تصحیح:

46. True      47. False      48. b      49. b

50. When we cannot see the moon at all, it is called a new moon.

51. People use the expression "once in a blue moon" to describe very rare events in their lives.

(موارد ۴۶ تا ۴۹ هر کدام ۵، نمره و موارد ۵۰ و ۵۱ هر کدام ۱ نمره)

۱۷ اینترنت زندگی ما را آسان‌تر و متصل کرده است، اما بر سیاره ما نیز تأثیر دارد. اینترنت مقدار زیادی برق مصرف می‌کند. برای کار کردن به انرژی نیاز دارد و انرژی اغلب از منابع کثیفی مانند زغال‌سنگ و نفت تأمین می‌شود. این منابع، آلودگی ایجاد می‌کنند که به زمین آسیب می‌زند. بنابراین وقتی از اینترنت استفاده می‌کنیم به این آلودگی مرتبط می‌شویم. اینترنت ضایعات زیادی نیز ایجاد می‌کند. ما از وسایل الکترونیکی مانند کامپیوتر و تلفن برای دسترسی به اینترنت استفاده می‌کنیم. وقتی به دستگاه‌های جدید ارتقا می‌دهیم، دستگاه‌های قدیمی را دور می‌اندازیم. این باعث ایجاد زباله‌های الکترونیکی می‌شود که می‌تواند برای محیط زیست مضر باشد.

مشکل دیگر، خرید اینترنتی است. وقتی به صورت آنلاین خرید می‌کنیم، چیزها بسته‌بندی می‌شوند و به خانه‌های ما ارسال می‌شوند. تمام آن بسته‌بندی زباله‌هایی ایجاد می‌کند که به محیط زیست آسیب می‌زند. همچنین برای ساخت و حمل و نقل محصولاتی که به صورت آنلاین خریداری می‌کنیم، منابع زیادی نیاز است.

با این حال، کارهایی وجود دارد که می‌توانیم برای کاهش آلودگی اینترنت و حفاظت از محیط زیست انجام دهیم. اول، ما می‌توانیم با خاموش کردن دستگاه‌های خود در زمانی که از آنها استفاده نمی‌کنیم، برق کمتری مصرف کنیم. این به صرفه‌جویی در انرژی و کاهش آلودگی ناشی از منابع انرژی مانند زغال‌سنگ و نفت کمک می‌کند. همچنین مهم است که دستگاه‌های قدیمی



خود را به جای دور انداختن بازیافت کنیم. وقتی بازیافت می‌کنیم، از آلوده شدن محیط زیست توسط مواد مضر جلوگیری می‌کنیم. زباله‌های الکترونیکی می‌توانند خطرناک باشند. بنابراین، بهتر است آنها را به درستی بازیافت کنید. هنگام خرید آنلاین، باید به بسته‌بندی فکر کنیم و سعی کنیم ضایعات را کاهش دهیم. خرید آنلاین اغلب منجر به مواد بسته‌بندی زیادی می‌شود که به محیط زیست آسیب می‌زند. با دقت در خرید و انتخاب محصولات با بسته‌بندی کمتر، می‌توانیم به کاهش ضایعات کمک کنیم. در نتیجه، اینترنت می‌تواند باعث آلودگی شود، اما ما می‌توانیم برخی از کارها را برای ایجاد تفاوت انجام دهیم. بیا ببینیم مصرف کنیم، دستگاه‌های خود را بازیافت کنیم و مراقب عادات خرید آنلاین خود برای محافظت از محیط زیست باشیم.

۵۲. ما هیچ کاری نمی‌توانیم برای کاهش آلودگی اینترنت انجام دهیم. (غلط)

۵۳. با خرید آنلاین می‌توانیم به حفظ محیط زیست کمک کنیم. (غلط)

۵۴. a - اینترنت چگونه موجب آلودگی می‌شود؟

الف. با مصرف زیاد برق ب. با کمک به بازیافت بیشتر ج. با کاهش ضایعات د. با آسان کردن زندگی ما

۵۵. b - چگونه می‌توانیم به کاهش آلودگی اینترنت کمک کنیم؟

الف. با دور انداختن وسایل قدیمی ب. با خاموش کردن دستگاه‌ها در صورت عدم استفاده

ج. با خرید آنلاین چیزهای بیشتر د. با ارتقای دستگاه‌های قدیمی‌مان

۵۶. چگونه زباله‌های الکترونیکی ایجاد می‌کنند؟

When we upgrade to new devices, we throw away the old ones.

وقتی به دستگاه‌های جدید ارتقا می‌دهیم، دستگاه‌های قدیمی را دور می‌اندازیم.

(صفحه ۹۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

52. False

53. False

54. a

55. b

56. When we upgrade to new devices, we throw away the old ones.

(موارد ۵۲ تا ۵۵ هر کدام ۵ نمره و مورد ۵۶، ۱ نمره)

۱۸ ضرب المثل رومی باستان "عقل سالم در بدن سالم" حتی در دنیای مدرن امروزی نیز معتبر است. علاوه بر سلامت جسمانی، درک سلامت روان نیز مهم است. اکثر مردم اغلب این واقعیت را نادیده می‌گیرند که ذهن و بدن ما به یکدیگر مرتبط هستند. هر کاری که بدن ما انجام می‌دهد از دستوراتی است که از مغز ما می‌آید. این فعالیت‌ها به سلامت ذهن و بدن سالم در انسان منجر می‌شوند. ورزش به ما کمک می‌کند تا تناسب اندام را حفظ کنیم و در عین حال ذهن را هوشیار نگه داریم. ورزش منظم گردش خون را در بدن ما افزایش می‌دهد و این به معنای افزایش اکسیژن‌رسانی به مغز است.

سلامت خوب و کامل یک ذهن فعال را تضمین می‌کند. همان‌طور که خلق و خو و احساسات یک فرد در سلامت فرد منعکس می‌شود، بدن ضعیف و نامتناسب به سلامت روانی فرد آسیب می‌رساند. مطالعات اخیر نشان داده است که افزایش استرس ناشی از زندگی سریع امروزی باعث ایجاد تعدادی از مشکلات سلامتی می‌شود. عمده‌ترین آنها مشکلات قلبی و عصبی است. سلامتی خوب به فرد کمک می‌کند تا نگرش مثبت را نسبت به کار و زندگی به‌طور کلی حفظ کند.

۵۱. ورزش منظم باعث افزایش اکسیژن‌رسانی به مغز می‌شود. (صحیح)

۵۲. ذهن فعال بدن را سالم می‌کند. (غلط)

۵۳. d - کلمه «well - being» که زیر آن خط کشیده شده نزدیک‌ترین معنی به ..... است.

الف. ورزش ب. فعالیت ج. آسیب د. سلامتی

۵۴. c - چه چیزی تعدادی از مشکلات سلامتی را افزایش می‌دهد؟

الف. عاطفه ب. قلب ج. استرس زندگی د. نگرش مثبت

۵۵. واقعیت نادیده گرفته شده چیست؟

ذهن و بدن ما به یکدیگر مرتبط هستند.

(منبع سوال: Further Study)

راهنمای تصحیح:

51. True

52. False

53. d

54. c

55. Our mind and body are linked to each other.

(موارد ۵۱ تا ۵۴ هر کدام ۵ نمره و مورد ۵۵، ۱ نمره)

۱۹

1. Hafez is a famous persian poet.

2. Hafez is one of the best poets of all time.

حافظ شاعر معروف فارسی زبان است. او در شیراز به دنیا آمد و تحصیلات دینی در کودکی‌اش دریافت کرد. او قرآن را از حفظ یاد گرفت. مردم بیشتر او را به دلیل نوع ویژه شعرش که غزل



نامیده می‌شود به یاد می‌آورند. مجموعه اشعار او، دیوان نامیده می‌شود. حافظ همچنان برای بسیاری از شعرا و نویسندگان الهام‌بخش است. بنابراین، او یکی از بهترین شاعران در تمام زمان‌ها است.

۲۰

One of my friends is a tourist from china.

طبیعت و حیات وحش ایران یکتاست. گردشگران به ایران برای بالا رفتن از کوه‌های بلند، تماشای جنگل‌ها و کویرنوردی سفر می‌کنند. یکی از دوستان من گردشگری از چین است. زیباترین حیوانات مانند غزال، پرندگان، خرس قهوه‌ای و یوزپلنگ ایرانی در حیات وحش ایران زندگی می‌کنند. بنابراین، مسافران می‌توانند از طبیعت و حیات وحش ایران لذت ببرند.

۲۱) 1: My brother always keeps a notebook in his bag.

2: Some notes are written in English.

۲۲) ترجمه متن:

این روزها، زباله یکی از مشکلات بزرگ در جهان ماست. هر روز، مردم زباله زیادی را از خانه‌ها، مدارس و کسب‌وکارهایشان تولید می‌کنند. این زباله می‌تواند به محیط زیست آسیب برساند و روی سلامتی ما تأثیر بگذارد. برای مثال، زمانی که زباله‌های بسیاری در پارک‌ها و خیابان‌ها مانده است، می‌تواند موش‌ها و حشرات را به خود بکشانند. بعضی از حشرات غذا نمی‌خورند. از مردم خواسته می‌شود تا از پلاستیک کمتری استفاده کنند و زباله‌هایشان را تفکیک کنند.

A) b      B) c      C) Some insects don't eat food.

۲۳

Nowadays, pollution is a serious problem in the world. There are many different types of pollution, mainly air and water pollution. This pollution can cause diseases, both in humans and animals. It can also destroy nature by causing irreparable damages. In conclusion, pollution is a growing issue that needs to be dealt with.

هر جوابی که شامل عبارات بالا و براساس اصول پاراگراف‌نویسی باشد، صحیح است.

# نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،  
کارخونه

رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۲ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۱۲

تیر دوازدهم

سال دوازدهم



# پاسخنامه تشریحی

۱ الف نادرست

ب نادرست

پ نادرست

۲ الف نادرست

ب درست

۳ الف نادرست

ب درست

پ درست

۴ الف اعتیاد

ب وابستگی

۵ الف سوم

ب محرومیت

۶ الف جسمی

ب کاهش

۷ الف دخانیات

ب مقاومتی

۸ الف قطران

ب ریتالین

۹ الف قطران (تار)

ب نیکوتین

پ آرسنیک

۱۰ ۳ مصرف دخانیات

۱۱



## الف

همانند

۱۲) الف گزینۀ ۴، (صفحة ۱۴۵ کتاب درسی) ب) گزینۀ ۲، (صفحة ۱۴۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) گزینۀ ۴، (۲۵، نمره) ب) گزینۀ ۲، (۲۵، نمره)

۱۳) گزینۀ ۲؛ محرک - توهم‌زا - مخدر

۱۴) الف ← «۳» ب ← «۱» ج ← «۴» د ← «۲»

(صفحة ۱۳۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف ← «۳» ب ← «۱» ج ← «۴» د ← «۲»

(هر مورد ۲۵، نمره)

۱۵) الف) سیروز کبدی

(ب) بافت‌های آسیب‌دیده کبد، بافت‌های پیرامونی را زخمی و یا به اصطلاح فیروزه می‌کنند.

(ج) مصرف مشروبات الکلی

(صفحة ۱۳۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) سیروز کبدی (۲۵، نمره)

(ب) بافت‌های آسیب‌دیده کبد (۲۵، نمره)، بافت‌های پیرامونی را زخمی و یا به اصطلاح فیروزه می‌کنند. (۲۵، نمره)

(ج) مصرف مشروبات الکلی (۲۵، نمره)

۱۶) پیام‌های غیرکلامی خود را با پیام‌های کلامی‌تان سازگار کنید. تظاهر به مصرف سیگار نکنید. به سیگار و سایر مواد لب‌نزنید. چیزی نگویید که معنای مستقیم و غیرمستقیم آن تأیید

مصرف سیگار و سایر مواد باشد. هرگز قبول نکنید برای شخص دیگری سیگار و سایر مواد را بخرید. هرگز سیگار و سایر مواد شخص دیگری را نزد خودتان نگه ندارد.

۱۷) الف) قطران (تار) (صفحة ۱۳۰ کتاب درسی)

(ب) این ماده هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده و وارد ریه‌ها و سپس خون می‌شود و تنفس را مختل می‌کند. (صفحة ۱۳۰ کتاب درسی)

(ج) بی‌خطر بودن آنها (صفحة ۱۳۱ کتاب درسی)

(د) قلیان (صفحة ۱۳۴ کتاب درسی)

(ه) آنها را به‌سوی مصرف مواد دخانی سوق می‌دهد. (صفحة ۱۳۵ کتاب درسی)

(و) افرادی که در معرض دود مواد دخانی قرار دارند. (صفحة ۱۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) قطران (تار) (۲۵، نمره)

(ب) این ماده هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده (۲۵، نمره) و وارد ریه‌ها (۲۵، نمره) و سپس خون می‌شود (۲۵، نمره) و تنفس را مختل می‌کند.

(ج) بی‌خطر بودن آنها (۲۵، نمره)

(د) قلیان (۲۵، نمره)

(ه) آنها را به‌سوی مصرف مواد دخانی سوق می‌دهد. (۲۵، نمره)

(و) افرادی که در معرض دود مواد دخانی قرار دارند. (۲۵، نمره)

۱۸) ۱- آشفته‌گی در فضای خانه ۲- مشکلات تحصیلی ۳- تغییرات هورمونی ۴- تغییر در محیط زندگی و دوستان ۵- عدم مهارت کافی در استفاده از قابلیت‌ها و استعدادها نوجوانی ۶-

تغییرات جسمانی و عاطفی دوران بلوغ ۷- بلوغ دیررس یا زودرس

(صفحة ۱۱۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- آشفته‌گی در فضای خانه ۲- مشکلات تحصیلی ۳- تغییرات هورمونی ۴- تغییر در محیط زندگی و دوستان ۵- عدم مهارت کافی در استفاده از قابلیت‌ها و استعدادها نوجوانی ۶- تغییرات

جسمانی و عاطفی دوران بلوغ ۷- بلوغ دیررس یا زودرس

(ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵، نمره)

۱۹) الف) سیگار الکترونیک

(ب) بخارات آن می‌تواند موجب سرطان ریه، دهان، مری و لوزالمعده، بیماری‌های لته، پوسیدگی و ریزش دندان در فرد شود.

(ج) شکستگی فک و دندان‌ها

(صفحة ۱۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) سیگار الکترونیک (۲۵، نمره)

(ب) بخارات آن می‌تواند موجب سرطان ریه، دهان، مری و لوزالمعده، بیماری‌های لته، پوسیدگی و ریزش دندان در فرد شود. (ذکر یک مورد کافی است. ۲۵، نمره)

(ج) شکستگی فک و دندان‌ها (۲۵، نمره)



۲۰ الف) قلیان نیز به دلیل داشتن تنباکو، مانند سایر دخانیات، اعتیادآور است.

(ب) سم دود قلیان با عبور از آب تشدید می‌شود و ضررهای آن را بیشتر می‌کند.

(ج) تنباکوهای میوه‌ای به دلیل داشتن افزودنی‌های شیمیایی و مواد مضر، می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شوند.

(د) ضرر قلیان برابر با ۱۰۰ تا ۲۰۰ نخ سیگار یا بیشتر است.

(صفحه ۱۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) قلیان به دلیل داشتن تنباکو (۲۵، نمره)، مانند سایر دخانیات اعتیادآور است.

(ب) سم دود قلیان با عبور از آب تشدید می‌شود و ضررهای آن را بیشتر می‌کند. (۲۵، نمره)

(ج) تنباکوهای میوه‌ای به دلیل داشتن افزودنی‌های شیمیایی و مواد مضر (۲۵، نمره)، می‌توانند باعث سرطان، انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده، آلرژی، آسم و حساسیت شوند.

(د) ضرر قلیان برابر با ۱۰۰ تا ۲۰۰ نخ سیگار یا بیشتر است. (۲۵، نمره)

۲۱ به دلیل افزودنی‌های شیمیایی و مواد مضر

۲۲ سیروز کبدی (التهاب شدید کبد) - سرطان کبد - (یا فیروز و کبد چرب)

۲۳

## الف

- موجب کاهش اندازه مغز می‌شود.

- سبب از دست رفتن برخی از توانایی‌های فکری می‌شود.

۲۴ الف)  $L \cdot S \cdot D$  (ب) متادون (ج) تریاک (د) اکستازی

۲۵ الف) با امتحان کردن یک ماده مخدر (صفحه ۱۴۶ کتاب درسی)

(ب) اصرار دوستان و همسالان (صفحه ۱۴۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) با امتحان کردن یک ماده مخدر (ب) اصرار دوستان و همسالان

(هر مورد ۲۵، نمره)

۲۶ جنبه‌های جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی (صفحه ۱۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

جنبه‌های جسمانی، شناختی، هیجانی و اجتماعی (سه مورد کافی است، هر مورد ۲۵، نمره)

۲۷ نسل بشر در معرض انحطاط روانی، اخلاقی و جسمانی قرار می‌گیرد.

(صفحه ۱۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نسل بشر در معرض انحطاط روانی، اخلاقی و جسمانی قرار می‌گیرد. (دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵، نمره)

۲۸

الف) وابستگی روانی (صفحه ۱۴۲ کتاب درسی)

(ب) وابستگی روانی (صفحه ۱۴۲ کتاب درسی)

(ج) وابستگی جسمانی (صفحه ۱۴۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) وابستگی روانی (ب) وابستگی روانی (ج) وابستگی جسمانی

(هر مورد ۲۵، نمره)

۲۹ اصرار دوستان و همسالان

(صفحه ۱۴۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اصرار دوستان و همسالان (۲۵، نمره)

۳۰ الف) پیام‌های غیرکلامی خود را با پیام‌های کلامی‌تان سازگار کنید.

(ب) در برابر انجام رفتارهای غیرقانونی، از خودتان مقاومت نشان دهید.

(ج) از تکنیک ضبط صوت استفاده کنید. (صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) پیام‌های غیرکلامی خود را با پیام‌های کلامی‌تان سازگار کنید. (۲۵، نمره)

(ب) در برابر انجام رفتارهای غیرقانونی، از خودتان مقاومت نشان دهید. (۲۵، نمره)

(ج) از تکنیک ضبط صوت استفاده کنید. (۲۵، نمره)

۳۱

## الف

فرد معتاد کسی است که بر اثر مصرف مکرر و مداوم (مواد مخدر) یا (دارو) به آن وابسته شده باشد.



۳۲ پاسخ منفی‌تان را مثل یک نوار ضبط شده چندین بار تکرار کنید.