

# نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوش رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🧡



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم



۱) معنای واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

**الف**

بدان سرزمین که خداوند سرحد جهان خلقتش قرار داده است.

۲)

برای واژه‌های «کتاب» و «تماشا» از میان واژه‌های زیر معادل معنایی بیابید.  
«فروغ - رواق - نظاره - پگاه - صحیفه - سروش»

۳)

در کدام بیت، واژه‌ای هم‌معنی واژه «جبهه» به کار رفته است؟

الف) دلم را داغ عشقی بر جبین نه  
ب) الهی سینه‌ای ده آتش افروز  
زبانم را بیانی آتشین ده  
در آن سینه دلی وان دل همه سوز

۴)

معنای کدام واژه، نادرست است؟

الف) تاب: فروغ      ب) مباحثات: سرافرازی      ج) سرحد: مرز      د) صحیفه: منظره

۵)

املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.

**الف**

از او به سبب چهل سال رنج شبانه‌روزی و مدرسه‌داری و (خدمت‌گزاری - خدمت‌گذاری) قدردانی کنند.

۶)

املای صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.

**الف**

کدخدا و (مأمور / معمر) نامه‌رسانی و چند تن دیگر از اشخاص معروف در آن میان جای داشتند.

۷)

در کدام گزینه نادرستی املایی به کار رفته است؟

الف) و از گُربت جورش راه غربت گرفتند.  
ب) صدای غرّش تانک نزدیک‌تر می‌شد.  
ج) آن شب من نیز خود را بر روی بام خانه گذاشته بودم و به نظاره آسمان رفته بودم.  
د) در این اندیشه‌ها مستغرق بودم که دیدم مرا به نام خواندند.

۸)

در صورت وجود غلط املایی در هر یک از موارد زیر، آن را بیابید و اصلاح کنید.

**الف**

در مواقع عادی، اوایل شروع درس، شاگردان چندان بانگ و فریاد می‌کردند که قلقله آنها به کوی و برزن می‌رفت.

**ب**

تمام اتاق درس را ابّخت و شکوهی که مخصوص مواقع رسمی است فرا گرفته بود.

۹)

در گروه کلمات زیر نادرستی‌های املایی را بیابید و تصحیح کنید.

«سجایای ارزشمند - ذکری واحد - جراحات پیری - صحیفه شعر - صورت ظاهر - مورد عتاب - غلغله و هیاهو - همهمة شاگردان - لباس ژنده معمول - ابهت و شکوه - معمر نامه‌رسانی - درشت و ستبر - مدارس این نواهی - صفحه ضمیر - خدمتگزاری - صدای رثا - به قدر کفایت - اهتمام ورزیدن - مقلوب و مقهور - تحریر و کتابت - اهتزاز پرچم - غرّس نهال - وداع ابدی - آثنا و میان - پرمهابت و با عظمت»

۱۰)

درستی یا نادرستی هر یک از موارد زیر را مشخص کنید.

**الف**

«معمار، مترادف واژه «معمر» در عبارت «یکی از مردان معمر دهکده کتاب را بر روی زانو گشوده بود»، است.

۱۱)

نوع حذف فعل را در شعر زیر مشخص کنید.

و در بهاران، عشق من! / خندهات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم

۱۲)

مفهوم «ان» در جمله:

«و لابد هرچه به واسطه آن به خدا رسند، فرض باشد به نزدیک طالبان.» چیست؟

۱۳)

مفهوم نشانه «ان» را در سروده‌های زیر بنویسید.

الف) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند      دیوار زندگی را زین گونه یادگاران  
ب) و در بهاران، عشق من! / خندهات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم

۱۴)

نوع حذف را در بیت زیر تعیین کنید.

اگر لطف تو نبود پرتوانداز

کجا فکر و کجا گنجینه راز؟



۱۵) نوع پسوند «ان» در واژه‌های «کاویان، خواهان، دیلمان، پاییزان» به ترتیب کدام است؟

الف) نسبت، فاعلی، مکان، زمان

ب) شباهت، جمع، فاعلی، مکان

ج) نسبت، جمع، جمع، زمان

۱۶) در کدام گزینه «را» نشانهٔ «فک اضافه» نیست؟

الف) به آن کس می‌رسد زین گنج بسیار

ب) سیاوش چنین گفت کای شهریار

ج) دلم را داغ عشقی بر جبین نه

د) گفت ما را هفت وادی در ره است

۱۷) الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

الف) عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند.

ب) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفهٔ شعر خود می‌گرداند.

ج) گل آبی، گل سرخ کشورم مرا می‌خواند.

د) محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند.

۱۸) در عبارت زیر نوع و زمان فعل مشخص شده را دقیقاً تعیین کنید.

«در کنارهٔ دریا موج کف آلوده‌اش را باید بر فرازد.»

۱۹) با توجه به بیت «اگر لطف تو نبود پَر توانداز / کجا فکر و کجا گنجینهٔ راز» کدام واژهٔ بیت زیر، نقش دستوری یکسانی با واژهٔ مشخص شده دارد؟

زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست / در حق ما هر چه گوید، جای هیچ اکراه نیست

۲۰) نوع پسوند «ان» در واژه‌های «کاویان - خواهان - دیلمان - پاییزان» به ترتیب کدام است؟

الف) زمان - صفت فاعلی - مکان - زمان

ب) نسبت - صفت فاعلی - مکان - زمان

ج) نسبت - جمع - مکان - زمان

د) مکان - جمع - نسبت - زمان

۲۱) در سرودهٔ «خندهات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید»:

الف) کدام واژه «دوتلفظی» است؟

ب) ترکیب «درهای زندگی» وصفی است یا اضافی؟

پ) مفهوم نشانهٔ «ان» را در واژهٔ «پروازکنان» بنویسید.

۲۲) با توجه به هریک از موارد داده‌شده، پاسخ درست را انتخاب کنید.

الف) در سرودهٔ «همان جا که شاید اینک دست زمان و صورت ظاهرش، مرده نشانش بدهند»، ترکیب «دست زمان»، اضافهٔ استعاره‌ای است یا تشبیه‌ای؟

۲۳) در هر عبارت کدام آرایهٔ ادبی داخل کمانک به کار نرفته است؟

الف) اما خندهات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید (تشبیه / استعاره / کنایه)

۲۴) با توجه به سرودهٔ «آن‌گاه که پاهایم می‌روند و باز می‌گردند / نان را، هوا را، روشنی را، بهار را، از من بگیر / اما خندهات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم»

الف) یک نمونه آرایهٔ تضاد بیابید. ب) مفهوم کنایهٔ «چشم از دنیا نبندم»، چیست؟

۲۵) در سرودهٔ زیر، دو نمونه آرایهٔ «تشخیص» بیابید و بنویسید.

«این‌گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / ... / و نخستین احساس عشق را در جایی می‌جوید که خود در آنجا به دنیا آمده است /

همان‌جا که شاید اینک دست زمان و صورت ظاهرش، مرده نشانش دهد.»

۲۶) در سرودهٔ «اما خندهات که رها می‌شود / و پروازکنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید»:



## الف

مفهوم کنایه «در به روی کسی گشودن» را بنویسید.

(۲۷) آرایه تشبیه و حس آمیزی را در عبارت بیابید.

«اندیشه آنکه وی فردا ما را ترک می‌کند و دیگر او را نخواهیم دید، خاطرات تلخ تنبیهاتی را که از او دیده بودم و ضربات چوبی را که از او خورده بودم، از صفحه ضمیرم یک‌باره محو کرد.»

(۲۸) کدام آرایه ادبی در عبارت زیر مشهود است؟

«از سر مهر نظری بر من انداخت و با لطف و نرمی گفت: زود سر جای تنبشین؛ نزدیک بود درس را بی‌حضور تو شروع کنیم.»

(۲۹) همه موارد زیر از آثار ترجمه‌شده به شمار می‌آیند؛ به جز ..... .

الف) قصه‌های دوشنبه (ب) فی حقیقه العشق (ج) کلیله و دمنه

(۳۰) مجموعه سروده‌های «شکسپیر» با چه عنوانی مشهور است؟

قلمرو ادبی (۵ نمره)

(۳۱) کتاب «قصه‌های دوشنبه» اثر کدام‌یک از شخصیت‌های ادبی زیر است؟

الف) آلفونس دوده (ب) عبدالحسین زرین‌کوب

(۳۲) نویسنده هر یک از آثار زیر را بنویسید.

## الف

گنج حکمت «مسافر»:

(۳۳) پیام کلی شاعر در سروده مقابل چیست؟ «نان را از من بگیر، اگر می‌خواهی، / هوا را از من بگیر، اما / خنده‌ات را نه،»

(۳۴) عبارت «در همین لحظه، صدای سربازان بیگانه نیز که از مشق و تمرین بازمی‌گشتند، در کوچه طنین افکند» بیانگر کدام رخداد در یک کشور است؟

(۳۵) مقصود از بخش‌های مشخص شده چیست؟

## الف

خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم، / گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند.

(۳۶) هر یک از مفاهیم «برتری عشق حقیقی، پیروی از معبود، از خودگذشتگی عاشق، زندگی‌بخشی عشق، قدرت معبود» با کدام بیت تناسب دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)

الف) ملکا ذکر تو گویم که تو پاکی و خدایی / نروم جز به همان ره که توأم راه نمایی

ب) هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست / دل افسرده، غیر از آب و گل نیست

ج) در عشق کسی قدم نهد کش جان نیست / با جان بودن به عشق در سامان نیست

د) هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند با یک ذره باز؟

(۳۷) در متن: «معلم برای ما سرمشق‌هایی تازه انتخاب کرده بود که بر بالای آنها عبارت «میهن، سرزمین نیاکان، زبان ملی» به چشم می‌خورد. این سرمشق‌ها که به گوشه میزهای تحریر ما آویزان بود چنان می‌نمود که گویی در چهار گوشه اتاق، درفش ملی ما را به اهتزاز درآورده باشند، چرا راوی داستان، سرمشق‌ها را همچون درفش ملی می‌داند؟

(۳۸) با توجه به سروده زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«این‌گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند / و نه توجهی به گرد و غبار و جراحات پیری دارد / و نه اهمیتی به چین‌وشکن‌های ناگزیر سالخوردگی می‌دهد.»

الف) منظور از «گرد و غبار» چیست؟

ب) از نگاه شاعر، ویژگی عشق جاودانی چیست؟

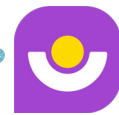
(۳۹) با توجه به عبارت «خنده تو، در پاییز / در کناره دریا / موج کف آلوده‌اش را باید بفرزاد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) «پاییز» نماد و نشانه چیست؟

ب) مقصود از «برافراشتن موج کف آلوده» چیست؟

(۴۰) عبارت زیر بیانگر اهمیت کدام بُعد از هویت ملی است؟

وقتی قومی به اسارت دشمن درآید و مغلوب و مقهور بیگانه گردد، تا وقتی که زبان خویش را همچنان حفظ کند، همچون کسی است که کلید زندان خویش را در دست داشته باشد.



۴۱ کدام مورد با بیت «مشو در پیچ و تاب رنج و غم، گم / به هر حالت تبسم کن، تبسم» در تقابل معنایی است؟

الف) عشق من، خنده تو در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفت.

ب) این نخستین بار شاید بود / کان کلید گنج مروارید او گم شد.

۴۲ مفهوم ابیات و عبارات زیر را بنویسید.

**الف**

اما آنگاه که چشم می‌گشایم و می‌بندم، / آنگاه که پاهایم می‌روند و باز می‌گردند، / نان را، هوا را، / روشنی را، بهار را، / از من بگیر / اما خنده‌ات را هرگز / تا چشم از دنیا نبندم.

**ب**

عشق من، خنده تو / در تاریک‌ترین لحظه‌ها می‌شکفت / خنده تو، در پاییز / در کناره دریا / موج کف آلوده‌اش را / باید بفرازد.

**پ**

اما خنده‌ات که رها می‌شود / و پرواز کنان در آسمان مرا می‌جوید / تمامی درهای زندگی را / به رویم می‌گشاید.

**ت**

از پس نبردی سخت باز می‌گردم / با چشمانی خسته / که دنیا را دیده است / بی‌هیچ دگرگونی

۴۳ بیت‌های زیر را به نثر روان برگردانید.

**الف**

هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست      دل افسرده غیر از آب و گل نیست

**ب**

به سوزی ده کلام را روایی      کز آن گرمی کند آتش گدایی

**پ**

دلم را داغ عشقی بر جبین نه      زبانه را بیانی آتشین ده

**ت**

اگر لطف تو نبود پرتوانداز      کجا فکر و کجا گنجینه راز

# نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوش رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🧡



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم  
تجربی و ریاضی



۱ آیه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ...» بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی است؟

با تدبیر در آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید:

۲ با توجه به آیه شریفه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) آیه به کدام مسئولیت مسلمانان در حوزه علم اشاره می‌کند؟

ب) روش‌های صحیح دعوت را بنویسید.

۳ آیه شریفه «ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» بیانگر کدام مسئولیت ما است؟

۴ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

**الف**

نتیجه مصرف‌گرایی در تمدن جدید، غافل شدن انسان از تکامل بُعد معنوی خویش است.

۵ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با مشخص کنید.

**الف**

دوره استعمار که تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت، یکی از سیاه‌ترین دوران‌های زندگی انسان‌ها بود.

۶ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

**الف**

«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت» از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم است.

۷ هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است.)

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| الف) اختراع صنعت چاپ           | ۱) علم‌زدگی                 |
| ب) استخراج نفت و معادن         | ۲) مصرف‌زدگی                |
| ج) ایجاد نیازهای کاذب در مردم  | ۳) توانایی بهرمندی از طبیعت |
| د) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی | ۴) رشد سریع علم             |
|                                | ۵) توجه به قانون            |

۸ «همت بلند و عزم قوی دانشمندان جوان کشورمان و پیشرفتشان در رشته‌های گوناگون»، به کدام یک از مسئولیت‌های ما در حوزه علم ارتباط دارد؟

الف) ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام

ب) تلاش برای پیشگام شدن در علم و فناوری

ج) حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی

۹ کدام یک از موارد زیر از ویژگی‌های تمدن جدید نیست؟

الف) تشویق زنان به پوشیدن لباس‌های نامناسب و تحریک‌کننده.

ب) حق تعیین سرنوشت و دخالت مردم در امور خود.

ج) ایجاد استقلال در ساحت‌های سیاسی، اقتصادی و فرهنگی کشورها.

۱۰ غسل تعمید:

۱۱ کدام مورد «دوره استعمار» تمدن جدید را به درستی تبیین می‌کند؟

۱ دوره غارت علنی ثروت ملت‌ها بود و تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت.

۲ یکی از سیاه‌ترین دوران زندگی انسان روی کره زمین بود و تا اواخر قرن نوزدهم ادامه داشت.

۳ این دوره شیوه جدیدی برای تسلط کشورهای استعمارگر بر کشورهای آفریقایی است که تا اواخر قرن بیستم ادامه داشت.

۱۲ اصطلاح «استعمار» را تعریف کنید.

۱۳ اصطلاح «خانواده هسته‌ای» را تعریف کنید.

۱۴ آشنایی اروپاییان با کتاب‌های دانشمندان مسلمان و در دستور کار قرار دادن خردورزی در اروپا، با کدام یک از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید ارتباط دارد؟



۱۵) مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟

۱۶) یکی از آثار منفی تمدن جدید در «حوزه عدل و قسط» را نام ببرید.

۱۷) چه عاملی موجب رشد فضایل اخلاقی و تربیت انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌شود؟

۱۸) سه مورد از آسیب‌هایی که تمدن جدید در حوزه خانواده و روابط زن و مرد به «نهاد خانواده» وارد کرده است را بنویسید.

۱۹) به گفته قرآن کریم دشمنان در چه شرایطی دست از مقاتله و ستیز با ما برمی‌دارند؟

درک مطلب:

۲۰) با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:

«مونتگمری وات، اسلام‌شناس انگلیسی می‌گوید: اسلام اروپا را واداشت تا تصویر جدیدی از خود داشته باشد اما از آنجا که اروپا در حال حاضر علیه اسلام عکس‌العمل نشان می‌دهد، تأثیر مسلمانان [بر تمدن غرب] را بی‌اهمیت جلوه می‌دهد. وظیفه مهم ما اروپاییان این است که ...»

الف) این سخن به کدام زمینه‌های پیدایش تمدن جدید اروپا اشاره می‌کند؟

ب) وظیفه مهم اروپاییان نسبت به مسلمانان چیست؟

۲۱) از عقاید نادرست مبلغان مسیحی «آیین اعتراف به گناه در حضور کشیش» را توضیح دهید.

۲۲) در راستای احیای تمدن اسلامی، «بررسی ضعف‌ها و قوت‌های تمدن جدید اروپا» چه کمکی به مسلمانان می‌کند؟

۲۳) از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه علم، «رشد سریع علم» را با ذکر دو مثال شرح دهید.

۲۴) اهمیت «تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده» را توضیح دهید.

۲۵) از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط «مشارکت مردم در تشکیل حکومت» را توضیح دهید.

۲۶) بیان کنید بررسی «ضعف‌ها و قوت‌های تمدن جدید» در عرصه‌های مختلف، چه کمکی به ما می‌کند؟

۲۷) از باورهای نادرست مبلغان مسیحی؛ «گناه نخستین» و «ضرورت غسل تعمید کودکان» را توضیح دهید.

# نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،  
کارخونه  
رتبه برترسازی!

سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوش رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🧡



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم  
تجربی و ریاضی



1 ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ.

**الف**

إِمْتَلَأِ الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ.

2

ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ:

**الف**

إِنَّهُ مِنْ كِبَارِ أَهْلِ الشَّامِ.

3

ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ:

**الف**

فَبَيْنَمَا يَنْظُرُ إِلَى الْحُجَّاجِ.

4

ترجم الكلمات التي تحتها خطٌ:

**الف**

يَعْرِفُ الْجُلُ وَ الْحَرَمُ الْإِمَامَ (ع).

5

عَيَّنِ الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَتِي (تَكَلَّمَ وَ الْمَصَائِبِ) وَ الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ (سَلِمَ) فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.

عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ / قَدْ حَدَّثَ الْقُرْآنُ عَنْ صِرَاعِ الْأَنْبِيَاءِ مَعَ الْكَافِرِينَ.

6

عَيَّنِ الْكَلِمَةَ الْعَرَبِيَّةَ فِي الْمَعْنَى.

الف) الأحبال

ب) الأسنان

ج) الأفواه

د) الأرجل

7

اُكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ.

مفرد

أعظم ← .....

جمع

خليفه ← .....

8

ترجم العبارات إلى الفارسية:

**الف**

فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ جَاءَ بِهِ أَبُوهُ إِلَى عَلِيٍّ (ع).

**ب**

الْعَرَبُ تَعْرِفُ مَنْ أَنْكَرَتْ وَ الْعَجَمُ.

**پ**

الْفَرَزْدَقُ وُلِدَ فِي مَنْطِقِهِ بِالْكُوفَةِ الْحَالِيَةِ وَ عَاشَ بِالنَّبَصَرَةِ.

**ت**

لَمَّا وَصَلَ إِلَى الْحَجَرِ، ذَهَبَ النَّاسُ جَانِبًا، فَاسْتَلَمَهُ اسْتِلَامًا سَهْلًا.

9

ترجم العبارات إلى الفارسية:

**الف**

«كَانَ يَنْظُرُ هِشَامٌ إِلَى النَّاسِ وَ مَعَهُ جَمَاعَةٌ.»

**ب**

«طَافَ زَيْنُ الْعَابِدِينَ (ع) بِالْبَيْتِ طَوَافَ الْأَعَظَمِ.»

**پ**

«كَانَ الْفَرَزْدَقُ حَاضِرًا فَأَنْشَدَ قَصِيدَةً فِي مَدْحِ الْإِمَامِ (ع).»

10

ترجم العبارات إلى الفارسية:

**الف**

هَذَا الَّذِي تَعْرِفُ الْبَطْحَاءَ وَطَائِفَهُ.

**ب**

مَدَحَ الْفَرَزْدَقُ خُلَفَاءَ بَنِي أُمَيَّةٍ وَ نَالَ جَوَائِزَهُمْ.

**پ**

مَنْ هَذَا الَّذِي قَدْ سَمَخَ النَّاسُ لَهُ بِاسْتِلَامِ الْحَجَرِ؟!

**ت**

خَافَ هِشَامٌ مِنْ أَنْ يَعْرِفَهُ أَهْلُ الشَّامِ وَ يَرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةَ الْمُحِبِّينِ.

11

إِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ:

**الف**

عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ.

۱) به هنگام سختی‌ها برادران (دوستان) را می‌شناسد.

۲) به هنگام سختی‌ها برادران (دوستان) شناخته می‌شوند.



12) اِنْتَجِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:

**الف**

يَعِيشُ الْبَخِيلُ فِي الدُّنْيَا عَيْشَ الْفُقَرَاءِ.

۱) خسیس در دنیا مانند فقیران زندگی می‌کند. ۲) خسیس در دنیا زندگی فقیرانه‌ای دارد.

13) تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ.

**الف**

كَانَ الْمُغُولُ يَهْجُمُونَ عَلَى الصِّينِ هُجُومًا شَدِيدًا.

14) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ

**الف**

نُصِبَ لَهُ مِنْبَرٌ وَ جَلَسَ عَلَيْهِ جُلُوسَ الْأُمَرَاءِ

منبری برایش ..... و بر آن ..... پادشاهان نشست.

15) كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

**الف**

يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ فَإِنَّهُ يَزِيدُ.

..... با انفاق کم می‌شود بهجز علم، زیرا آن .....

16) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:

**الف**

اسْتَغْفَرَ (آمزش خواست)

۱) اِسْتَغْفِرَنَّ رَبِّكَ. ۲) مَنْ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يُسَاعِدْهُ

17) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْعِبَارَةِ:

**الف**

أَخْرَجَ: خارج کرد

الف) كُنْتُمْ قَدْ أَخْرَجْتُمْ أَغْدَاءَكُمْ. ب) رَجَاءٌ أَخْرَجَنَ الْكُتُبَ مِنْ حَقِيبَتِكُنَّ. ج) اِنُخْرِجْ حُبَّ الدُّنْيَا مِنْ قُلُوبِنَا.

18) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:

**الف**

عَلَّمَ: یاد داد

الف) رَجَاءٌ، عَلَّمَ سَعِيدًا الْقُرْآنَ. ب) لَنْ يُعَلِّمَ الْمُدْرَسُ لُغَةً.

19) عَيِّنِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

«عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعُدَاوَةُ وَ هِيَ سَرِيعَةٌ. / يَنْقُصُ كُلُّ شَيْءٍ بِالْإِنْفَاقِ إِلَّا الْعِلْمَ. / إِلَهِي، اِسْتَغْفَرْتُكَ اِسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ.»

**الف**

المُسْتَنْتَى

**ب**

الْمَفْعُولُ الْمُطْلَقُ

**پ**

نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَقِ

20) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ.

الف) إِذَا أَرَادَ اللَّهُ هَلَاكَ النَّمْلَةِ، أَتَيْتَ لَهَا جَنَاحَيْنِ.

ب) حَجُّمٌ دَبَّ الْبَانِدَا عِنْدَ الْوِلَادَةِ أَصْعَرُ مِنَ الْفَارِ.

ج) إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْآنَ تَنْزِيلًا.

21) عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ.

يُحَاسِبُ الْبَخِيلُ فِي الْآخِرَةِ مُحَاسِبَةَ الْأَغْنِيَاءِ.

**الف**

مُحَاسِبَةٌ:

۱. اسم، مفرد، مؤنث، مصدر / مفعول مطلق

۲. اسم، مفرد، مؤنث، اسم مفعول / حال



## ب الأغنياء:

١. اسم، جمع تكسير، مُعْرِفٌ بِأَلْ / مضاف إليه

٢. اسم، جمع، مُذَكَّرٌ، مُعْرِفٌ بِأَلْ / صفت

(22) عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَالْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ: «عِنْدَ الشَّدَائِدِ يُعْرِفُ الْإِخْوَانُ.»

## الف يُعْرِفُ:

١ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مَعْلُومٌ، مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ / خَبَرٌ

٢ : فِعْلٌ مُضَارِعٌ، مُجْهُولٌ، مُجَرَّدٌ ثَلَاثِيٌّ / جُمْلَةٌ فَعْلِيَّةٌ

## ب الشَّدَائِدِ:

١ : اسم، جمع تكسير، مُعْرِفٌ بـ«ال» / مضافٌ إليه.

٢ : اسم مبالغة، مُفْرَدٌ، مُذَكَّرٌ، مُعْرِفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / مَبْتَدَأٌ

(23) اِنتَخبَ كَلِمَةً صَحِيحَةً تُنَاسِبُ التَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةَ: (الكساء - المَنَام - الفَاخِر - الحَنيف - الْمُتَفَرِّج - الخُلُم)

(الف) قَدْ نَرَاهُ فِي النَّوْمِ.

(ب) التَّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَ الْمَتَمَائِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ.

(ج) النَّاسُ يَلْبَسُونَهُ وَ مَرَادِفُ كَلِمَةِ «لِبَاس»

(د) الَّذِي يُشَجِّعُ فَرِيقَهُ الْفَائِزَ.

(24) اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ السَّمَكِ يَسْتُرُ نَفْسَهُ فِي غِلَافٍ مِنَ الْمَوَادِّ الْمُخَاطِيَةِ الَّتِي تَخْرُجُ مِنْ فَمِهِ عِنْدَ قِلَّةِ الْمَاءِ وَ الرُّطُوبَةِ. فَيَعِيشُ دَاخِلَ خُفْرَةٍ صَغِيرَةٍ فِي انْتِظَارِ نَزُولِ

الْمَطَرِ حَتَّى يَخْرُجَ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجاً عَجِيباً.

(الف) مَا هُوَ نَوْعُ مَوَادِّ الْغِلَافِ؟ (ب) مَتَى يَسْتُرُ السَّمَكُ نَفْسَهُ؟

(ج) أَيْنَ يَعِيشُ السَّمَكُ عِنْدَ الْجَفَافِ؟ (د) مَاذَا يَنْتَظِرُ السَّمَكُ؟

# نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۱۹

تیر دوازدهم

سال دوازدهم



۱) درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

**الف**

در هنگام اتو کردن لباس، ارتفاع مناسب میز اتو، باید نصف قد فرد باشد.

**ب**

در انسداد کامل راه تنفس هوایی، راه تنفس کاملاً مسدود و هیچ هوایی وارد و یا از ریه‌ها خارج نمی‌شود.

۲) **الف**

درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

**الف**

در حالت ایستاده، استفاده از تکیه‌گاه مناسب با ارتفاع ۱۵ الی ۲۰ سانتی‌متر برای قرار دادن پا بر روی آن، باعث ایجاد زاویه مناسب در پاها می‌شود.

**ب**

تماس با نهادهای امداد رسان مربوط به سطح ۱ پیشگیری از حوادث (قبل از بروز حادثه) است.

۳) **الف**

درستی یا نادرستی هریک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

**الف**

بر اساس اصول ارگونومی، دوچرخه‌ای مناسب است که زاویه بین ران و ساق پا در هنگام پایین بودن رکاب بین ۲۵ تا ۳۰ درجه باشد.

**ب**

قبل از وقوع حادثه، باید بر روی کاهش عوامل خطر تمرکز شود.

۴) **الف**

درست یا نادرست بودن هریک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص نمایید.

**الف**

در انجام صحیح کارهای روزمره، انتخاب میز اتو با ارتفاع ۱۰۰ سانتی‌متر برای فردی با قد ۱۶۰ سانتی‌متر مناسب است.

**ب**

سهل‌انگاری در نگهداری مواد شوینده در منزل، یکی از خطراتی است که سلامت کودکان را به خطر می‌اندازد.

۵) **الف**

در هریک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

طبق اصل یک ارگونومی، قراردادن مچ دست و ساعد در یک سطح، مچ دست را در وضعیت ..... قرار می‌دهد.

**ب**

بهترین راه مبارزه با آتش‌سوزی‌های خشک، ..... است.

۶) **الف**

در عبارتهای زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

اگر در آزمون دیوار فاصله گردن تا دیوار ..... سانتی‌متر باشد، وضعیت بدنی فرد ایده‌آل است.

**ب**

اطمینان از وضعیت نور کافی در منزل، مربوط به عوامل ..... خطر آفرین سقوط می‌باشد.

۷) **الف**

در عبارات زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

هنگام پوشیدن کوله‌پشتی دقت کنید بندهای شانه‌ای، به شکل ..... تنظیم شوند، یعنی یکی شل و یکی سفت نباشد.

**ب**

در انسداد خفیف به علت بسته شدن ناقص راه هوایی همچنان دم و بازدم همراه با ..... انجام می‌شود.

۸) **الف**

در هریک از عبارتهای زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

همواره آسیب‌پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات، ..... است.

**ب**

آتش‌نشانی و ..... دو نهاد امدادی در حوادث خانگی هستند.

۹) **الف**

از بین موارد داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

در هنگام اتو کردن لباس، ارتفاع زیرپایی بهتر است از ۱۵ تا (۲۵ / ۳۰ / ۲۰) سانتی‌متر باشد.

**ب**

بهترین روش مقابله با آتش‌سوزی ناشی از انواع علوفه (نمک / گاز دی‌اکسید کربن / آب) است.

۱۰) **الف**

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

عدم توانایی در سرفه کردن، از علائم انسداد (خفیف / کامل) راه تنفس است.

۱۱) **الف**

برای هریک از عبارتهای زیر، کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخ بنویسید.

**الف**

طبق اصول ارگونومی در انجام کارهای (سبک - سنگین) ارتفاع سطح کار باید کمی بالاتر از ارتفاع آرنج تنظیم شود.

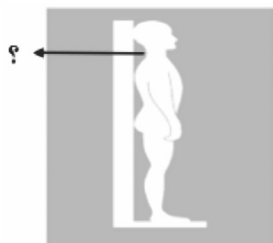
۱۲) **الف**

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.



## الف

در هنگام اجرای آزمون دیوار، فاصله در محل مشخص شده باید (۲ / ۵ / ۱۵) سانتی متر باشد.



۱۳) از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

## الف

از علائم انسداد کامل راه تنفس هوایی، می توان به (اضطراب شدید / خشونت صدا / عدم توانایی در سرفه کردن) اشاره کرد.

۱۴) از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

## الف

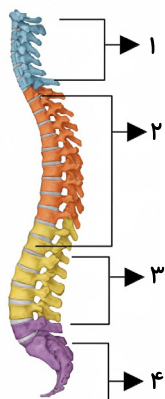
آسیب پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات اسکلتی - عضلانی، (کمر / مچ دست / زانو) است.

## ب

مهم ترین علت مرگ ناشی از آتش سوزی، (سوختگی / خفگی / عفونت) قلمداد می شود.

۱۵) با توجه به شکل روبه رو، % ۹۰ از علل بروز کمردرد، فشار بیش از حد به کدام ناحیه در ستون فقرات است؟

- ۱) شماره ۱      ۲) شماره ۲      ۳) شماره ۳      ۴) شماره ۴



۱۶) برای استراحت عضلات هنگام انجام کارهای طولانی مدت، چند دقیقه یک بار تغییر وضعیت لازم است؟

- ۱) هر ۵۰ دقیقه      ۲) هر ۴۵ دقیقه      ۳) هر ۴۰ دقیقه      ۴) هر ۳۵ دقیقه

۱۷) کدام گزینه، از عوارض عدم رعایت نکات ارگونومی در استفاده از کوله پشتی نیست؟

- الف) تغییر در راستا و انحناهای ستون فقرات  
ب) درد کمر و شانه  
ج) بروز تغییرات قلبی - عروقی  
د) کف پای صاف

۱۸) کدام گزینه درباره پیشگیری از حوادث خانگی نادرست است؟

- ۱) در سطح دو پیشگیری قبل از بروز حادثه، باید بر روی کاهش عوامل خطر تمرکز کرد.  
۲) قبل از اسپری حشره کش در صورت امکان، ظروف از محیط خارج شوند.  
۳) بهترین راه مبارزه با آتش سوزی خشک، استفاده از آب است.  
۴) در انسداد خفیف راه تنفس هوایی از ضربه زدن به پشت اجتناب شود.



۱۹) هر یک از عبارت‌های ستون (الف) با یکی از عبارت‌های ستون (ب) رابطه منطقی بیشتری دارد. آنها را مشخص کنید. (دو مورد در ستون ب اضافه است.)

| (الف)                                                | (ب)                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------|
| ۱. بهترین سردکننده آتش                               | الف) گاز دی‌اکسیدکربن   |
| ۲. بهترین وسیله برای خاموش کردن آتش‌سوزی ناشی از برق | ب) انسداد خفیف راه تنفس |
| ۳. رنگ صورت مایل به خاکستری همراه با کبودی لب‌ها     | ج) آب                   |
| ۴. پاک‌کننده‌ای استاندارد                            | د) انسداد کامل راه تنفس |
|                                                      | هـ) نمک                 |
|                                                      | و) جوش شیرین            |

۲۰) برای حفظ حالت منحنی طبیعی پشت در هر یک از حالات زیر، رعایت چه نکاتی الزامی است؟

الف) در حالت ایستاده: .....

ب) کار کردن طولانی مدت در حالت نشسته: .....

ج) هنگام کار با موس کامپیوتر: .....

۲۱) نحوه صحیح نشستن روی صندلی را بنویسید.

۲۲) به سؤالات زیر در رابطه با پیشگیری از اختلالات اسکلتی - عضلانی پاسخ دهید.

الف) در اکثر اوقات، صدماتی که در ناحیه کمر رخ می‌دهد، ناشی از چیست؟

ب) در شکل زیر، کدام وضعیت درست است؟



(۲)

(۱)

۲۳) وضعیت بدنی مناسب چگونه حالتی است؟

۲۴) در رابطه با مسمومیت با گاز مونوکسیدکربن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) چرا مسمومیت با گاز مونوکسیدکربن به سادگی رخ می‌دهد؟ (دو مورد)

ب) علائم مسمومیت شدید به گاز مونوکسیدکربن چیست؟

۲۵) هنگام استفاده از اسپری حشره‌کش، بعد از گذشت چه زمانی می‌توان درها را باز و هوای اتاق را تهویه کرد؟

۲۶) در رابطه با پیشگیری از حوادث خانگی، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) آتش‌سوزی می‌تواند در عرض چند دقیقه محل سکونت را در میان شعله‌های خود محصور کند؟

ب) مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی چیست؟

ج) شایع‌ترین نوع خفگی را بنویسید.





۲۷) شکل زیر نحوه استفاده از کپسول آتش‌نشانی را نشان می‌دهد. با توجه به شکل، جاهای خالی را پر کنید.



۴. اسپری کردن با روش جاروب با فاصله حدود ۳ متر از آتش

۲۸) نحوه صحیح بلند کردن و حمل بار سبک از روی زمین را توضیح دهید.

۲۹) طبق اصل ۱ ارگونومی، هنگام کار کردن طولانی‌مدت در حالت نشسته، برای جلوگیری از فشار زیاد به پشت باید چه کاری کرد؟

۳۰) هر یک از علائم زیر مربوط به کدام نوع از خفگی است؟

الف) بی‌قراری و اضطراب شدید

ب) رنگ صورت مایل به خاکستری همراه با کبودی لب‌ها

۳۱) اصل ارگونومی مربوط به شکل مقابل را توضیح دهید.

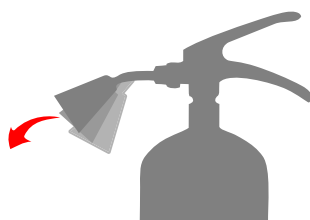


۳۲) در رابطه با آتش‌سوزی به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی چیست؟

ب) شکل مقابل کدام مرحله استفاده از کپسول اطفای حریق را نشان می‌دهد؟

ج) در اقدامات اولیه هنگام بروز آتش‌سوزی در منزل، اگر نتوانستید از اتاق خارج شوید، باید چه کاری انجام دهید؟



# نه‌نه‌فیل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: هویت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۹ تیر



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوش رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تو میتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نه‌نه‌فیل



مشاوره کنکور نوتروفیل

# نوتروفاینال هویت اجتماعی ۱۹ تیر دوازدهم

سال دوازدهم  
تجربی و ریاضی



۱ درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

**الف**

کاهش بیش از حد رشد سالانه جمعیت در سال‌های اخیر، بازنگری در سیاست افزایش جمعیت را ضروری ساخت.

**ب**

سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

۲

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

**الف**

اولین شرط بقای هر جامعه، اقتصاد قوی و پیشرفته آن است.

۳

در عبارات زیر موارد صحیح و غلط را مشخص کنید:

**الف**

هرچه حاملان و عاملان فرهنگ و معانی آن بیشتر باشند، امکان تحول فرهنگی بیشتر است.

۴

بسط و گسترش یک جامعه، از طریق ..... صورت می‌گیرد.

۱- تسلط بر جوامع دیگر      ۲- سیاست‌های جمعیتی      ۳- گسترش فرهنگ      ۴- رشد اقتصاد

۵ کدام گزینه از ویژگی‌های اقتصاد مقاومتی نیست؟

۱) حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی

۲) تکیه بر ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی

۳) احساس رفاه بیشتر در کوتاه‌مدت

۴) روحیهٔ خلاقیت و نوآوری

۶ استفادهٔ نادرست از سرمایه‌های نفتی چه پیامدی دارد؟

۱) ایجاد اقتصاد وابسته      ۲) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب‌وکار

۳) شکل‌گیری تولید ملی مقاوم      ۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت

۷ در ارتباط با اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور ایران، کدامیک از گزینه‌های زیر درست نیست؟

۱) تربیت نسل صالح و کارآمد      ۲) ترویج سبک زندگی ایرانی - اسلامی

۳) فرهنگ‌سازی برای تکریم سالمندان      ۴) مصرف‌گرایی و رفاه‌زدگی

۸ هر یک از تعاریف ستون اول به کدامیک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)

| تعاریف                                                         | مفاهیم                |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------|
| الف) تکیه بر دانش و فناوری و ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی      | ۱- اقتصاد سوسیالیستی  |
| ب) پاشنهٔ آشیل؛ و جنگ تمام‌عیار غرب علیه کشور                  | ۲- اقتصاد سرمایه‌داری |
| ج) عامل هویت‌یابی افراد و جوامع غربی                           | ۳- اقتصاد ایران       |
| د) اقتصادی وابسته که رشد و افول آن به یک مادهٔ خام وابسته است. | ۴- اقتصاد مقاومتی     |
|                                                                | ۵- اقتصاد تک‌محصولی   |

۹ جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

**الف**

ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های ..... تعقیب می‌کند.

۱۰

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

**الف**

افزایش ..... یک جامعه زمینه‌ساز گسترش فرهنگ آن است.

۱۱

جاهای خالی را با عبارت‌های مناسب پر کنید.

**الف**

وقتی یک جامعه با کاهش یا افزایش جمعیت روبه‌رو می‌شود، ..... آن برای حل مشکل جمعیت چاره‌اندیشی می‌کند.

۱۲

جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.

۱

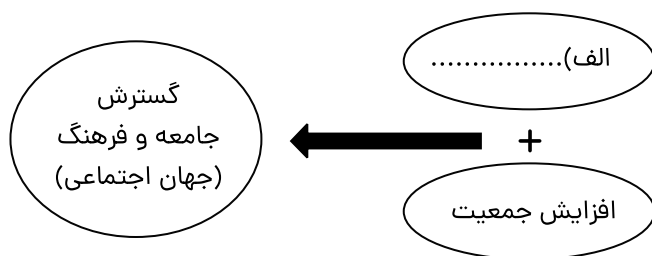


## الف

تدابیر و راه‌حل‌های نظام سیاسی برای حل مشکلات جمعیت ..... نامیده می‌شود.

- ۱۳ سیاست‌های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید.
- ۱۴ تدابیر و راه‌حل‌هایی که برای حل مشکل جمعیتی اندیشیده می‌شود، چه نام دارد؟
- ۱۵ جمله «پیامبر اسلام (ص)، روز محشر به کثرت پیروان خود مباحثات می‌کند.» به اهمیت چه موضوعی اشاره دارد؟
- ۱۶ کشورهای غربی، پاشنه آشیل ایران اسلامی را چه می‌دانند؟
- ۱۷ سه مدل از هویت‌های اقتصادی جوامع را نام ببرید.
- ۱۸ اقتصاد مقاومتی از چه طریقی امنیت، رفاه و پیشرفت همراه با عدالت را برای ایرانیان به ارمغان می‌آورد؟
- ۱۹ از نظر غربیان پاشنه آشیل ایران اسلامی چیست؟
- ۲۰ با توجه به اطلاعات داده‌شده، شکل را کامل کنید.

(الف) .....



۲۱ هر عبارت درباره چه مفهومی است؟

## الف

تدابیر و راه‌حل‌هایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا می‌کند: (.....)

- ۲۲ در چه شرایطی افزایش جمعیت در جهان اسلام ضروری است؟
  - ۲۳ دولت با چه اقداماتی می‌تواند از تولید ملی حمایت کند؟ (ذکر دو مورد)
  - ۲۴ در چه شرایطی افزایش جمعیت در جهان اسلام ضروری است؟
  - ۲۵ دو پیامد نامطلوب اقتصاد وابسته به نفت را بنویسید.
  - ۲۶ امروزه جوامع غربی به چه دلایلی با کاهش جمعیت و پیری و سالمندی جمعیت مواجه هستند؟ (ذکر چهار مورد)
  - ۲۷ چرا تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه مسئله‌ای هویتی است؟
  - ۲۸ چرا جوامع غربی علیه ایران جنگ اقتصادی تمام‌عیاری به راه انداخته‌اند؟
  - ۲۹ راه نجات اقتصادی ایران و احیای هویت آن چیست؟
  - ۳۰ حمایت از تولید ملی، جهت تحقق اقتصاد مقاومتی به چه معناست؟
- یکی از وظایف دولت یا تولیدکننده را در این زمینه بنویسید.