



بیستوفیل

دینی دوازدهم
انسانی





نوטר وفیل خونہ رتبہ برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رقی نوטר وفیل

دور رقی های نوטר وفیل

سه رقی و چهار رقی های نوטר وفیل

رتبه ۸



ایمان نیک نام جهرمی

رتبه ۳۲



امیر محمد رضائی

رتبه ۲۰



سینا راضی

رتبه ۱۶



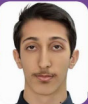
آریا قهرمانی

رتبه ۱۴



امیر محمد کیانی

رتبه ۸۰



محمد مهدی شریفی

رتبه ۷۵



محمد صالح عارفی

رتبه ۶۱



بهار هلالی

رتبه ۵۹



ایمان انفرادی

رتبه ۵۵



مهسا سیاوشی

رتبه ۲۲۲



امیر محمد شکوهی

رتبه ۱۶۹



هانیه خواجه

رتبه ۱۶۰



اشکان کوثری

رتبه ۱۴۷



محدثه حیدری

رتبه ۴۳۲



سید محمد صادق حسینی

رتبه ۳۴۱



حمید رضا بشیری

رتبه ۳۰۸



سید علی اکرمی

رتبه ۲۷۱



فاطمه سادات موسوی

رتبه ۲۵۹



ابوالفضل ناصریان

رتبه ۵۳۹



نجمه کیخا

رتبه ۵۳۷



ریحانه حیدری

رتبه ۵۲۳



فاطمه شاهسوند

رتبه ۵۱۴



محمد پارسا عبدالله آبادی

رتبه ۴۷۳



زهرا بابائی

رتبه ۶۶۱



فاطمه اصغری

رتبه ۶۰۶



سجاد محمودی زاده

رتبه ۵۷۰



زهرا ولی نژاد

رتبه ۵۵۷



محمد صالح زارعی

رتبه ۵۴۶



حسین تفضلی نژاد

رتبه ۷۸۱



احسان قنبری

رتبه ۷۱۴



محمد یزدیان

رتبه ۶۹۱



بهار ضرغامی

رتبه ۶۷۲



محمد ماهان عنبرستانی

رتبه ۶۶۷



سیاوش مصطفایی

رتبه ۹۰۹



کیمیا فدائی

رتبه ۸۹۳



فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۸۰۴



آرمین رضایی

رتبه ۸۰۳



ماتده رنجبر

رتبه ۷۸۶



نیما غفاری

رتبه ۱۱۲۷



زهرا بابائی

رتبه ۱۱۲۲



علی طاهر زاده

رتبه ۱۰۵۸



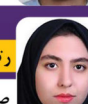
الینا جلالی فر

رتبه ۱۰۵۲



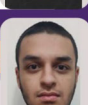
پویان فریور افشار

رتبه ۹۴۷



صفورا بقائی

رتبه ۱۳۵۰



علی زینلی

رتبه ۱۲۸۴



فاطمه معین زاده

رتبه ۱۲۸۴



بهار امیری

رتبه ۱۲۳۶



مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۳۴



مطهره توحیدی

رتبه ۱۵۰۳



فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۴۹۳



محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۴۸۳



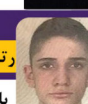
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۲۴



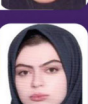
سید امیر حسین حسینی

رتبه ۱۳۷۲



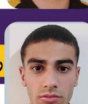
پارسا رضایی

رتبه ۱۶۹۶



ندا ملک شاهی

رتبه ۱۶۷۸



سجاد ینکی

رتبه ۱۶۳۹



ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۲۸



امیر محمد فکور حقیقی

رتبه ۱۵۳۴



فاطمه عبیری

رتبه ۲۵۵۹



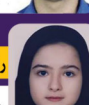
سارا حمزه

رتبه ۲۰۱۵



علی شیرزاد

رتبه ۱۹۶۶



مهسا رضایی مقدم

رتبه ۱۷۵۴



هلیا حاجیلوئی

رتبه ۱۷۳۱



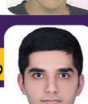
محمد رضا محسنی

رتبه ۲۷۹۴



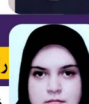
مریم بادلی

رتبه ۲۷۸۱



سعید شبانی

رتبه ۲۷۵۱



فهمیه سید آبادی

رتبه ۲۷۱۱



محمد غلامی

رتبه ۲۶۲۵



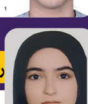
زهرة جمعی

رتبه ۳۳۴۳



سینا ارزمانی

رتبه ۳۲۴۴



هلیا سجادی

رتبه ۳۱۳۳



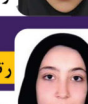
صبا شایع ثانی

رتبه ۲۸۸۱



پارسا جمال امیدی

رتبه ۲۸۱۰



هدیه رحیمی



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس اول
دوازدهم

سال دوازدهم انسانی تیم نوتروفیل



فهرست

آیه

متن





۱ با توجه به آیه شریفه «يا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲ با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟

۳ منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟

۴ براساس متن آیه شریفه «أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى تَقْوَى مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانُهُ عَلَى شَفَا جُرْفٍ هَارٍ...» بنیاد مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

زندگی دینی چیست؟

۵ کدام گزینه بیانگر نیازمندی انسان به خداوند است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»

ب) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»



مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۶ علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

متن

۷ تدبر در آیات قرآن و حدیث

الف) ب) چرا رسول خدا (صلی الله علیه و آله) می‌فرماید: «در همه چیز تفکر کنید، ولی در ذات خداوند تفکر نکنید»؟

۸ درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف) هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌شود. ()

۹ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف) همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند.

ب) ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم.

۱۰ «خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟

۱۱ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف) هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است.

۱۲ با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» چه مفهومی

دانسته می‌شود؟

۱۳ چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟

۱۴ منظور از شناخت اولیة خداوند، کدام گزینه است؟

۱) تفکر درباره‌ی نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش

۲) درک حضور خدا براساس فطرت خویش

۱۵ رابطه‌ی «جهان با خداوند» «در بقا»، مانند کدام یک از موارد است؟

الف) پرتو نور با منبع نور

ب) میز با نجار

۱۶ جمله‌ی «آگاهی سرچشمه‌ی بندگی است» را تبیین کنید.

۱۷ نیاز انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می‌شود؟

۱۸ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف) انسان می‌تواند به شناخت صفات و افعال الهی دست یابد.

۱۹) درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف) نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.

۲۰) کدامیک از گزینه‌های زیر درباره «توانایی انسان در شناخت امور» درست است؟

الف) احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.

ب) انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.

ج) ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.





پاسخنامه تشریحی



۱ نیاز در وجود و پیدایش - نیاز در بقا

۲ یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند).

۳ یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند. یا (تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند) و وجودشان به وجود او وابسته است. یا (هر چیزی در جهان آیه‌ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست).

۴ تقوای الهی و خشنودی خداوند

۵ گزینۀ (الف)؛ ﴿اللَّهُمَّ لَا تَكَلِّبْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا﴾

۶ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه کامل پیدا کرده و ذات حضرتش را شناسایی نماید.

۷

الف

ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.

۸

الف

ص

۹

الف

غلط

ب

صحیح

۱۰ معرفتی عمیق و والا است که در نگاه نخست، مشکل به نظر می‌آید؛ اما هدفی قابل دسترس است.

۱۱

الف

غلط

۱۲ پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است).

۱۳ چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند.

۱۴ گزینۀ (۲) درک حضور خدا براساس فطرت خویش

۱۵ الف) پرتو نور با منبع نور

۱۶ انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه‌اند؛ اما انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر، شود نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

۱۷ پیدایش و بقا یا در همه چیز و در هر حال به خداوند نیازمند است.

۱۸

الف

درست

۱۹

الف

نادرست؛ جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ‌گاه قطع یا کم نمی‌شود.

۲۰ گزینۀ «ب»؛ انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس دوم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





۱ آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ...» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲ تدبر در آیات قرآن و حدیث

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۳ آیه «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» به کدام یک از مراتب توحید یا شرک اشاره می‌کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۴ از آیه شریفه «... وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا» چه پیامی فهمیده می‌شود؟

۵ عبارت قرآنی «... ﴿أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقِ عَلَيْهِمْ﴾ / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۶ آیه شریفه ﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...﴾ اشاره به کدام «توحید» دارد؟



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۷ درستی یا نادرستی عبارات ذیل را مشخص کنید (ص / غ).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.

۸ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌و آله‌و سلم) و اولیای دین (علیه‌السلام) در برآوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۹ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌و آله‌و سلم) و اولیای دین (علیهم‌السلام) در برآوردن حاجات انسان، چه زمانی موجب شرک و در چه

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

صورتی عین توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۰ درستی و نادرستی عبارتهای زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۱ اصطلاح زیر را تعریف کنید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

«توحید در خالقیت»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک‌آلود نمی‌دانند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف هر کس مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف می‌گویند.

۱۴ عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیاء دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۵ اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۶ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به عین توحید است.





۱۷ آیا معرفی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به عنوان ولی انسان‌ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۸ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

- | | |
|-------------------------------------|---------------------|
| (الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ | (۱) توحید در ولایت |
| (ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند | (۲) شرک در ربوبیت |
| (ج) حق تصرف خداوند در امور عالم | (۳) توحید در ربوبیت |
| | (۴) شرک در خالقیت |

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹ شرک در ربوبیت را تعریف کنید.



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲۰ امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ «عزت» و «افتخار» خود می‌داند؟



پاسخنامه تشریحی

۱ این آیه شریفه مربوط به شرک در خالقیت است.

۲

الف

(۱) توحید در خالقیت

(۲) توحید در ولایت

۳ شرک در ولایت

۴ خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید)

۵ توحید در خالقیت

۶ توحید در مالکیت

۷

الف

درست

۸ زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.

۹ وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

۱۰

الف

صحیح

۱۱ عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.

۱۲

الف

جریان تکفیری

۱۳

الف

ولایت و سرپرستی

۱۴ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.

۱۵ اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی همتاست، خدا شریک ندارد)

۱۶

الف

اذن الهی (خواست و اراده الهی)

۱۷ خیر. از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

۱۸ ← ۴ الف (شرک در خالقیت)

۳ ← ب (توحید در ربوبیت)

۱ ← ج (توحید در ولایت)

۱۹ اعتماد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.

یا (کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند).

یا (کسی گمان کند که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند).

۲۰ ... مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس سوم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

آیه

متن





۱- تدبر در آیات قرآن و حدیث

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» راه درست زندگی کدام است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲

در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۳

براساس عبارت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه توحیدی با چه کسانی دوستی نمی‌کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۴

با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ...» چرا باید «تنها خداوند» را عبادت کنیم؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



۵- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

ریشه بت‌پرستی و شرک جدید در جهان امروز کدام است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۶

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

توحید عملی دارای دو بعد و است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۷

جامعه‌ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی حرکت کند، جامعه توحیدی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۸

به سوال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف

میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۹

مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰

چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱

جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف

دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس تنظیم کرده است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف

توحید عملی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف

«فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت آنس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴

«خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

کرد؟

۱۵

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف

انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۶

توضیح دهید آیا می‌توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بُعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۷

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف

«سرگرمی برخی انسان‌ها به امور دنیوی که موجب فراموش کردن خداوند می‌شود»، یکی از مصادیق شرک بسیار پیچیده در دنیای امروز

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

است.





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۸ زندگی براساس رضایت خداوند و پیروی از فرمان‌های او، چه تأثیری بر شخصیت انسان موحد دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۰ چرا تسلیم شدن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، موجب ناپایداری شخصیت انسان می‌شود؟





پاسخنامه تشریحی



۱

الف

راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است.

۲

عبادت و پرستش خداوند

۳

با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند.

۴

زیرا خداوند تنها پروردگار همهٔ جهانیان است. یا (خداوند تنها ربّ العالمین است) یا (خداوند تنها پرورش‌دهندهٔ همهٔ موجودات است).

۵

الف

آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و بر عکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار

می‌دهند.

۶

الف

فردی، اجتماعی

۷

وحدت (هماهنگی)

۸

الف

متقابل (دو سویه)

۹

افکار و اعتقادات هر فرد

انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است، اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال

انسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند، لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد.

۱۱

الف

رضایت خداوند

۱۲

الف

بازتاب عقیدهٔ توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل می‌کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را

خدا قرار دهد.

۱۳

الف

صحیح

۱۴

توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی)

۱۵

الف

درست

خیر. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطهٔ متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می‌گیرند،

همان‌طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان‌ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان‌تر می‌گردد.

۱۷

الف

درست

موجب می‌شود فرد شخصیتی ثابت و پایدار داشته و از آرامش روحی برخوردار شود.

۱۹

الف

درست

زیرا از یک‌سو، هوای نفس وی هر روز، خواستهٔ جدیدی جلوی روی او قرار می‌دهد و از سوی دیگر، قدرت‌های مادی که هر روز رنگ عوض می‌کنند او را به بردگی جدید

می‌کشانند.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس چهارم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





۱. مطابق آیه ﴿أَلَمْ أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲ نهی کرده است؟

۲. مطابق آیه ﴿أَلَمْ أَعْهَدَ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳



۳. انجام عملی با نیت الهی، به کدام حُسن اخلاقی اشاره می‌کند؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

۴. هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می باشد؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۳۹۹

۵. نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حُسن اشاره دارد؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

۶. اصطلاحات زیر را تعریف کنید: مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۱

الف «حسن فاعلی» مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۱

۷. دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۱

۸. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲

الف اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حُسن فعلی و فاعلی است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲

۹. بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲

۱۰. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

الف نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۱. «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۲. پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱ (دیدار محبوب حقیقی ۲) رهایی از سلطه شیطانی (۳) تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۳. بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه که عَنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۴. «سوزاننده درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱ (گناه - معرفت و آگاهی ۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۵. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

الف به‌جا آوردن نماز صبح به‌صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب بدون نیت الهی، دارای حُسن فاعلی است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۶. بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود، در ارتباط با کدام‌یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

الف راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۷. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

الف «دیدار محبوب حقیقی» از جمله پاداش‌های وصف‌نشده اخلاص است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۱۸. تعریف اخلاص را بیان کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴





۱۹ با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

سعیده، عبارتهای نماز را به زبان فارسی می‌خواند. او معتقد است که آنچه اهمیت دارد، داشتن نیت الهی است و اینکه نماز به چه زبانی خوانده شود، فرقی نمی‌کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

نماز سعیده، به ترتیب، فاقد کدام حُسن و دارای کدام حُسن است؟



۲۰ حدیث شریف حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» به کدام یک از «راه‌های

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

تقویت اخلاص» اشاره دارد؟



پاسخنامه تشریحی



۱ زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است.

۲ توحید عملی

۳ حسن فاعلی

۴ فعلی

۵ حسن فاعلی

۶

الف بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد.

۷ ۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۸

الف صحیح

۹ زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد)

۱۰

الف غلط

۱۱ هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد.

۱۲ ۱

۱۳ نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۱۴ گزینۀ (۱) (گناه - معرفت و آگاهی)

۱۵

الف نادرست

۱۶ (ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۱۷

الف درست

۱۸ اخلاص به معنی خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۱۹ فاقد حسن فعلی - دارای حسن فاعلی

۲۰ دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس پنجم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

متن





متن

- ۱ - توضیح دهید چگونه مسئولیت پذیری شاهدهی بر وجود اختیار در انسان است. مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸
- ۲ - در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید. مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸
- الف** عبارت «اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم (از شواهد وجود اختیار):
- ۱ - مسئولیت پذیری
- ۲ - تفکر و تصمیم
- ۳ - دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹
- ۴ - مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟ مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰
- ۵ - رابطه اختیار و اراده انسان با اراده الهی را توضیح دهید. مرجع ۱: سوالات امتحانی خارج کشور - ۱۴۰۲
- ۶ - گزینه صحیح را انتخاب کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰
- الف** مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند به وابسته‌اند. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰
- الف) قضای الهی ب) تقدیر الهی
- ۷ - هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- الف) هیچ عاقلی مر کلوخی را زند؟ ۱) تفکر و تصمیم
- ب) این‌که فردا این کنم یا آن کنم ۲) مسئولیت‌پذیری
- ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ ۳) احساس رضایت یا پشیمانی
- ۸ - «اختیار» را تعریف کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- ۹ - جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲
- الف** مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علل است. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲
- ۱۰ - درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- الف** در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه قدرها و قضای الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- ۱۱ - اصطلاح «اختیار» را تعریف کنید. مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- ۱۲ - امام علی (ع) در مورد برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- ۱۳ - «وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- ۱۴ - چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- ۱۵ - از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰
- ۱۶ - جمله «اختیار انسان، یک تقدیر الهی است» را توضیح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴
- ۱۷ - علل عرضی را تعریف کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴
- ۱۸ - درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵
- الف** ایجاد موجودات با فرمان، حکم و اراده الهی به قدر الهی وابسته‌اند. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵
- ۱۹ - یکی از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» است، آن را توضیح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵
- ۲۰ - اینکه می‌گوییم «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» به چه معناست؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴





پاسخنامه تشریحی

۱ هر کس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد. پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد، خود را مستحق مجازات می‌داند.

۲

الف

(۱) مسئولیت‌پذیری

۳ ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری

۴ مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آن‌ها را تعیین می‌کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.

۵ به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد، اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند، وابسته به خداوند است و این یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

۶

الف

(الف) حکم، فرمان، اراده و ایجاد شدن همگی مربوط به قضای الهی هستند.

۷ (الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۳

۸ یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.

۹

الف

عرضی

۱۰

الف

صحیح

۱۱ اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.

۱۲ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آدم است.

۱۳ به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند.

۱۴ چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و با خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند.)

۱۵ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۱۶ یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد. یعنی همان‌طور که مثلاً به آب، ویژگی مایع بودن را داده است، به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا کرده است.

۱۷ در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند.

یا (مثلاً در رویش یک گل، مجموعه‌ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می‌دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می‌آورند.)

یا (در پیدایش یک چیز هر عامل به‌طور مستقیم نقش خاص خود را دارد که با نقش دیگری متفاوت است.)

۱۸

الف

نادرست؛ موجودات از آنجا که با فرمان، حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.

۱۹ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۲۰ به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداوند و از علم خدا است (قدر). اجرا و پیاده شدن آن نیز به اراده خداست (قضا). (هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان براساس قواعدی بنا شده است.)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ششم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





۱ الف) تدبر در قرآن کریم:

الف) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص می کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲ با توجه به آیه شریفه: «أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» هر کس ادعای ایمان کند، قرار می گیرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۳ آیه شریفه «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۴ با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۵ مطابق سنت الهی آیه وَلَوْ (أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ) گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۶ عبارت قرآنی (أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ) بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ آیه شریفه (وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ) به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

این سنت شامل حال چه کسانی می شود؟



۸ کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعداد های آدمی می شود؟

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹ سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۰ درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) آمرزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه هایی از سنت امداد عام الهی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می کند؟ به طور کامل توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۲ «فردی بارها در جامعه به صورت آشکار، گناه می کند و حتی از انجام آن ابراز خرسندی می نماید. با این وجود، خداوند پیوسته بر نعمت ها و امکانات وی می افزاید،»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

این مسئله، با توجه به کدام یک از «سنت های الهی» قابل تحلیل است؟ توضیح دهید.

۱۳ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) هر نوع تجارتی که به نفع رژیم صهیونیستی باشد.

ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی گری و تجمل گرایی

ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید

د) شرکت در مجالس شادی مانند عروسی، اگر موجب تقویت صلۀ رحم شود.

۱۴ کدام ویژگی انسان با همراه شدن فرصت ها و نعمت های الهی، او را مشمول سنت «املاء و استدراج» می کند؟ تشریح کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۵ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان ها، موجب نگرش صحیح نسبت به همه حوادث زندگی می شود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴





۱۶ * نصرت الهی در یکپارچه شدن و انسجام قلوب مردم ایران و خنثی شدن نقشه‌های اسرائیل در جنگ ۱۲ روزه، جلوه کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۷ * اینکه گفته می‌شود حتی اگر خداوند بر کسی سخت می‌گیرد از درجه لطف است، به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

۱۸ * اینکه «خداوند به فرشته‌اش فرمان می‌دهد که گناه بنده را فوراً ثبت نکند تا شاید توبه کند»، بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

انسان‌ها است؟



۱۹ * با تدبر در آیات قرآن و حدیث به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

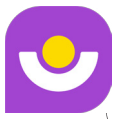
الف حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند،

بیشترند.» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰ الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

۲۰ * با توجه به حدیث «أَتَمَّا الْمُؤْمِنِ بِمَنْزِلَةِ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زَيْدٌ فِي إِيمَانِهِ زَيْدٌ فِي بَلَاءِهِ» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲



پاسخنامه تشریحی



۱

الف

هدایت می‌کند.

۲

مورد امتحان

۳

امداد عام الهی (امداد)

۴

الف

استدراج

۵

ایمان و تقوا

۶

سنت امتحان الهی (ابتلاء)

۷

سنت امداد خاص (توفیق الهی)

کسانی که در راه خدا جهاد و تلاش می‌کنند یا کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند و در این راه سعی و تلاش می‌کنند.

۸

سنت امتحان الهی (ابتلاء)

۹

وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند؛ دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت ورزیده و در مقابل حق می‌ایستند. خداوند سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند با استفاده از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده، همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند.

۱۰

الف

غلط

۱۱

او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به‌طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند.

۱۲

سنت امداء و استدراج. اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجاجت کند، خداوند بر امکانات و نعمت‌های او می‌افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت‌ها در جهت افزایش گناه استفاده می‌کند، اینجاست که این نعمت‌ها به‌صورت بلای الهی ظاهر می‌شود و هر روز گناهانش سنگین‌تر می‌شود و به‌تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است.

۱۳

الف) حرام (ب) واجب (ج) حلال و جایز (د) مستحب

۱۴

اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. یا در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به‌صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به‌تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند.

۱۵

الف

درست

۱۶

سنت امداد خاص یا (توفیق الهی)

۱۷

سبقت رحمت بر غضب الهی

۱۸

سنت الهی «سبقت رحمت بر غضب»

۱۹

الف

الف یا (تأثیر اعمال انسان در زندگی)

۲۰

تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس هفتم
دوازدهم

سال دوازدهم
انسانی



فهرست

آیه

متن





۱ با توجه به آیه «تُمْ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ اسَاءُوا السُّوْأَىٰ اَنْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ اللّٰهِ وَ كَانُوا بِهَا يَسْتَهْزِئُوْنَ» دو مورد از پیامدهای عادت به گناهان چه می باشد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۲ کدام یک از آثار گناه از ترجمه آیه «سپس دل‌هایتان پس از آن سخت شد، همانند سنگ یا سخت‌تر از سنگ...» استنباط می شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف انسان نیازمند یک پشتوانه محکم برای دوری از گناهان است و آن پشتوانه، است.

۳ جملات کامل کردنی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۴ طبق فرموده پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآله) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، دو مورد آن را بنویسید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۵ عادت و تکرار گناهان زمینه‌ساز رفتن انسان به سمت گناهان است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۶ اگر کسی به هر علتی گناهی را انجام داد، چرا نباید گناهش را برای دیگران بیان کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۷ از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان، «سلب توفیق» را توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۸ جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف حالتی را که قلب انسان با تکرار گناه سخت شود و انجام هیچ گناهی او را ناراحت نکند، می گویند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۹ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف کتمان گناه، از فضایل اخلاقی توصیه شده در دین اسلام محسوب می شود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۰ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف عادت و تکرار گناهان کبیره زمینه‌ساز رفتن انسان به گناهان صغیره است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

ب احکام الهی انسان را از توجه به امیال مادی منع می کند و توصیه به استفاده معتدل از آنها می کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۱ طبق فرموده پیامبر اکرم (ص) چهار رفتار نسبت به گناه از خود گناه بدتر است، هر چهار مورد را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف احکام الهی، انسان را به استفاده معتدل از امیال مادی سفارش می کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ چرا در تعالیم دین به کتمان گناه، توصیه شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴ بنابر فرموده پیامبر (ص)، چه رفتارهایی نسبت به گناه، از خود گناه بدتر است؟ چهار مورد بنویسید.

۱۵ پشتوانه محکم برای ترک گناه چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف) توبه ب) اخلاص ج) ایمان

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۶ از آثار نامطلوب گناه بر زندگی دنیوی و اخروی انسان «قساوت قلب» را توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۷ مسخره کردن و صدا زدن دیگران با الفاظ ناپسند کار هر روزش شده بود. وقتی هم بابت این کار زشتش به او اعتراض می شد می گفت:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

«کجای این کار زشت است؟» بعد هم با خوشحالی همان حرف‌های ناپسند را به زبان آورد.

عبارتهایی که زیر آنها خط کشیده شده، مربوط به کدام یک از رفتارهای بدتر از گناه، است؟ (ذکر دو مورد کافی است).

۱۸ کدام یک از رفتارهای زیر، نسبت به گناه از خود گناه، بدتر هستند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف) اصرار به گناه و افتخار کردن به آن ب) کوچک شمردن گناه و فکر کردن به گناه





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹. اظهار گناه و ترویج آن، چه آثار بد فردی و اجتماعی به دنبال دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۰. خداوند، قوه غضب را برای کدام هدف در انسان قرار داده است؟





پاسخنامه تشریحی



۱- تکذیب نشانه‌های خداوند، تمسخر آنها، از دست دادن ایمان، انکار همه حقایق حتی خداوند

۲- قساوت قلب

۳-

ایمان به خداوند

۴- ۱- کوچک شمردن گناه ۲- افتخار کردن به گناه ۳- شادمانی کردن به گناه ۴- اصرار بر گناه (ذکر دو مورد کافی است).

۵- صغیره- کبیره

۶- زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند.

۷- وقتی انسان مرتکب گناه می‌شود، علاوه بر آثار مستقیم گناه، توفیقی نیز از او سلب و دری از خیر به روی او بسته می‌شود. همین محرومیت چه بسا سرچشمه محرومیت‌های بعدی می‌شود، مگر اینکه شخص پس از انجام گناه، قلباً پشیمان شود و با توبه به درگاه الهی بازگردد.

۸-

قساوت قلب

۹-

ص

۱۰-

غلط

ب

غلط

۱۱- ۱) کوچک شمردن گناه ۲) افتخار کردن به گناه ۳) شادمانی کردن بر گناه ۴) اصرار بر گناه

۱۲-

صحیح

۱۳- زیرا با اظهار گناه، زشتی آن در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند. اگر در جامعه‌ای، گناه، زشتی خود را از دست دهد، فساد در آن جامعه به سرعت گسترش می‌یابد. از این رو کسانی که در فضای مجازی یا در صحبت با دوستان خود، به راحتی گناهان خود را با دیگران در میان می‌گذارند گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند، زیرا باعث ترویج آن گناه می‌شوند.

۱۴- ۱) کوچک شمردن گناه

۲) افتخار کردن به گناه

۳) شادمانی کردن بر گناه

۴) اصرار بر گناه

۱۵- ج- ایمان

۱۶- قساوت قلب حالتی است که قلب انسان نسبت به حق تسلیم نیست. تا آنجا که نصیحت هیچ نصیحت‌کننده در او اثر نمی‌کند. این حالت با تکرار گناه پیدا می‌شود یعنی قلب با تکرار گناه، به تدریج چنان سخت می‌شود که دیگر انجام هیچ گناهی او را ناراحت نمی‌کند.

۱۷- ۱- کار هر روزش شده بود. (اصرار بر گناه)

۲- «کجای این کار زشت است؟» (کوچک شمردن گناه)

۳- با خوشحالی (شادمانی بر گناه)

(ذکر دو مورد کافی است).

۱۸- الف؛ اصرار به گناه و افتخار کردن به آن

۱۹- با اظهار گناه و ترویج آن، زشتی گناه در نظر او و دیگران از بین می‌رود و انجام گناه امری عادی جلوه می‌کند و در نتیجه فساد در جامعه به سرعت گسترش می‌یابد و نیز اظهارکنندگان آن، گناه بزرگ دیگری را علاوه بر گناه قبلی، برای خود ثبت می‌کنند.

۲۰- تا در مواقع خطر از خود دفاع کند و با متجاوزان مقابله نماید.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس هشتم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

- آیه.....
- متن.....
- حدیث.....





آیه

- ۱ کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲
- ۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها (۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له (۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين
- ۲ آیه شریفه «قُلْ يَا عِبَادِ الَّذِينَ اسْرَفُوا عَلٰى اَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ...» در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲



متن

- ۳ به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید: مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸
- الف از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸
- ۴ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- الف دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت‌هاست. مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- ۵ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید: مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- الف اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع افراد ضایع شده است. مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- ۶ مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟ مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- ۷ اصطلاحات زیر را تعریف کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- الف پیرایش یا تخلیه مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱
- ۸ «تسویف» را تعریف کنید. مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۲
- ۹ اصطلاحات زیر را تعریف کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲
- الف توبه اجتماعی: مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲
- ۱۰ جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- الف «انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳
- ۱۱ توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹
- ۱۲ شیوه جبران حقوق مردم (در صورت دسترسی و عدم دسترسی به صاحبان حق) را بیان کنید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴
- ۱۳ کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه، چه پیامدهایی دارد؟ (ذکر دو مورد کافی است). مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴
- ۱۴ این شیوه شیطان که «انسان را از همان ابتدا به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد»، به کدام حیل شیطان مربوط است؟ آن را توضیح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴
- ۱۵ حقیقت توبه را توضیح دهید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵
- ۱۶ مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴
- ۱۷ یک مورد از پیامدهای به تأخیر انداختن توبه (تسویف) را بنویسید. مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵



حدیث

- ۱۸ با توجه به حدیث «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳



۱۹. مطابق حدیث امام علی (ع): «التُّوبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می گویند؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۲۰. کدام سخن امام موسی کاظم (علیه السلام) باعث انقلاب درونی در «بشر بن حارث» شد؟ سخن امام (علیه السلام) چه تأثیری بر او گذاشت؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳





پاسخنامه تشریحی



۱ گزینة ۳

۲ ناامید کردن از رحمت الهی

۳

الف

توبه کننده تلاش می کند تا حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است، جبران نماید. دسته‌ای از این حقوق مربوط به خداوند است. مهم ترین حق خداوند نیز حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند.

۴

الف

غ (دوره پیری و دوره تثبیت خوی و خصلت است).

۵

الف

حقوق معنوی

۶

۶ امر به معروف و نهی از منکر

۷

الف

گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می گویند.

۸

۸ تسویف از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا این که میل به توبه در او خاموش می شود.

۹

الف

به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است.

۱۰

الف

عقل (وجدان / نفس لواحه)

۱۱ وقتی جامعه ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبه اجتماعی است. انحراف های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی و ...

۱۲

۱۲ توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.

۱۳

۱) گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند.

۲) گناهان اجتماعی در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند.

۳) به تدریج انحراف از حق بیشتر می شود.

۴) اصلاح آن مشکل می شود.

۵) نیاز به تلاش های بسیار و فعالیت های اساسی و زیربنایی پیدا می شود.

۶) ممکن است نیاز باشد انسان های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهاند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند.

۱۴

۱۴ گام به گام کشاندن به سوی گناه

شیطان انسان را گام به گام و آهسته به سمت گناه می کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند.

یا (شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می آورد، دوستی ای که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است، اما در گام های بعدی و به صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می بیند.)

۱۵

۱۵ توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. این حالت وقتی رخ می دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.

۱۶

۱۶ (۱) تلاش در جهت دور شدن از گناه. (۲) جبران حقوق الهی و حقوق مردم

۱۷

۱۷ به تأخیر انداختن توبه به سبب عادت جوان به گناه می شود یا ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۱۸

۱۸ توبه، دلها را پاک می کند و گناهان را می شوید.



۱۹. توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست و شو می دهد.

۲۰. اگر بنده می بود، بندگی می کرد و حرمت صاحب خود را نگه می داشت. بشر بن حارث پس از شنیدن این سخن توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند و در سِلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس نهم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

آیه

متن





آیه



۱ پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید.

الف در عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ...»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

۲ با تدبر در آیات قرآن و حدیث به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف با توجه به عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ...» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟

۳ در آیه «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

۴ کدام یک از آیات زیر، به معیارهای تمدن اسلامی اشاره ندارد؟

الف ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...﴾

ب ﴿...قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ﴾

ج ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...﴾



متن



۵ مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟

۶ هریک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام (یک مورد اضافی است).

الف وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی

ب استفاده از آلات موسیقی برای برنامه‌های فرهنگی مفید

ج شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلۀ رحم یا تبلیغ دین

د ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد

۷ چرا قمار در اسلام حرام شمرده شده است؟

۸ حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی

الف شرط بندی حتی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی

ب شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی

ج استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیر سنتی و مدرن

د تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی

۹ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید:

(واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام)

الف اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل‌گرایی

ب ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه‌های کفرآمیز و ابتذال اخلاقی

پ تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی

ت تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدیدآورندگان آن

۱۰ پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان‌ها چیست؟





۱۱ در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است؟

(۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است.

(۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت.

(۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک است.

۱۲ در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟

۱۳ سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت‌های الهی، شرح دهید.

۱۴ کدام گزینه نادرست است؟

(الف) قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری را تزکیه نفس می‌داند.

(ب) زندگی دینی، تنها شیوه قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمندی است.

(ج) از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.

۱۵ استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید چه حکمی دارد؟

۱۶ حکم شرعی «بهره بردن حتی المقدوری از وسایل ارتباطی داخلی جهت منع نفوذ و سلطه رسانه‌ای بیگانگان بر ما» چیست؟

(الف) مستحب (ب) واجب (ج) واجب کفایی

۱۷ حکم هر کدام از موارد ستون سمت راست را در ستون سمت چپ مشخص کنید. (یک مورد در ستون سمت چپ اضافی است).

(الف) استفاده از موسیقی سنتی در مجالس جشن	(۱) واجب
(ب) فراهم کردن پایگاه ارتباطی بومی توسط دولت	(۲) حرام
(ج) کپی کردن مقاله علمی بدون اجازه نویسنده آن	(۳) جایز و حلال
(د) تولید فیلم انیمیشن جهت گسترش فرهنگ و معارف اسلامی	(۴) مستحب
	(۵) واجب کفایی

۱۸ دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرط‌بندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی‌دانی که

شرط‌بندی و قمار در اسلام حرام است!»

دلایل حرام شمرده شدن شرط‌بندی و قمار در اسلام را بنویسید.

۱۹ حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: (مستحب، واجب، واجب کفایی، حلال، حرام)

(الف) واردات و ترویج کالاهای سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی.

(ب) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.

(ج) ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی

(د) استفاده حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه‌ای بیگانگان.

۲۰ جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) اسلام، ورزشی را که همراه با یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.



پاسخنامه تشریحی



۱

الف

تقوای الهی - خشنودی خداوند

۲

الف

سهل انگاری در عمل به دستورات خدا

۳

تقوی - خشنودی خدا

۴

گزینه ج ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...﴾

۵

۱) استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان

۲) پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی

۳) حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی

۶

الف) حرام (ب) جایز (ج) مستحب (د) واجب کفایی

۷

قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود

می‌آورد.

۸

الف) حرام (ب) مستحب (ج) جایز و حلال (د) واجب کفایی

۹

الف) واجب

ب) مستحب

پ) واجب کفایی

ت) حرام

۱۰

عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام)

۱۱

گزینه ۲: برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت.

۱۲

اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود.

۱۳

سنت ابتلاء به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان‌ها در همه

دوران‌ها می‌شود و موقعیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می‌شود. تمامی حوادث زندگی می‌تواند زمینه امتحان الهی باشد.

۱۴

گزینه ج از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.

۱۵

حلال و جایز

۱۶

گزینه د؛ واجب

۱۷

الف) ← ۳: (جایز و حلال)

ب) ← ۱: (واجب)

ج) ← ۲: (حرام)

د) ← ۵: (واجب کفایی)

۱۸

شرط بندی و قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. همچنین میان برنده و بازنده کینه و

دشمنی به وجود می‌آورد.

۱۹

الف) حرام (ب) واجب کفایی (ج) مستحب (د) واجب

۲۰

الف

قمار



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس دهم
دوازدهم

سال دوازدهم
انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





۱ آیه شریفه: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۲ بر اساس آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟

۳ آیات زیر بیانگر کدامیک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

الف «... قُلْ هَلْ يُسْتَوَى الَّذِينَ يَلْمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

ب «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ»



مرجع ۱: سوالات امتحانی خارج کشور - ۱۴۰۲

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۴ ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید.

۵ به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

الف) موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی را بنویسید.

۶ یکی از اهداف مهم پیامبر (ص)، ارتقای جایگاه ، به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.

۷ گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی (ب) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت

۸ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) ارتقای جایگاه خانواده	۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه‌گرایی
ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی	۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او
ج) پذیرش ولایت الهی	۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر
د) برقراری پیوند برادری	

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) از نظر قرآن کریم کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۲ چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ایجاد جامعه عدالت‌محور بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۳ جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن»، آدمی را در زمره قرار می‌دهد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۴ چگونه یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام (ص) مشتاق علم گردید؟





۱۵ با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سیروس طرفدار تیم استقلال و بهرام طرفدار تیم پرسپولیس است. در جریان تماشای مسابقه تلویزیونی، سیروس نتیجه این بازی را به نفع تیم استقلال و بهرام نتیجه را به سود تیم پرسپولیس پیش‌بینی می‌کند. آنان قبل از شروع بازی توافق کردند چنانچه پیش‌بینی هر کدام محقق شد؛ مبلغ یکصد هزار تومان از طرف مقابل دریافت کند. سرانجام تیم پرسپولیس برنده شد. با عنایت به رضایت طرفین در این توافق؛ به سؤالات زیر پاسخ

دهید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف به توافق بین بهرام و سیروس در اصطلاح چه می‌گویند؟

ب آیا از نظر شرعی بهرام مجاز به دریافت و استفاده از مبلغ مذکور است؟ چرا؟

۱۶ در دوره تمدن اسلامی وضعیت مسلمانان از نظر «معیار علم‌آموزی» چگونه بود؟ با ذکر دو نمونه توضیح دهید.

۱۷ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد.

۱۸ بازتاب «آثار ابن سینا» به‌عنوان یکی از بزرگ‌ترین دانشمندان تمدن اسلامی در اروپا را بنویسید.

۱۹ چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم کند؟



۲۰ کلام نورانی صدیقه کبری (س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می‌آید، بپرس» نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

معیار تمدن اسلامی است؟



پاسخنامه تشریحی



۱- برپایی جامعه براساس عدالت

۲- مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند.

۳-

الف

دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی

ب

پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت)

۴- جامعه عدالت‌محور پیامبر (ص) جامعه‌ایست که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان‌ها فراهم باشد؛ نه اینکه نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض‌های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می‌نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی‌کرد.

۵-

الف

زنان حق مالکیت و کار داشتند و دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی‌گرفت. به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر در اروپا (زن را براساس تورات) موجود درجه دوم تلقی می‌کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد.

۶- خانواده

۷-

الف

الف) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوه زندگی است.

۸-

۱- ب (دعوت به خردورزی و علم‌آموزی)

۲- الف (ارتقای جایگاه خانواده)

۳- د (برقراری پیوند برادری)

۹- تغییر در نگرش انسان‌ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم

۱۰-

الف

تکذیب‌کنندگان دین

۱۱- ملاصدرا می‌گوید: «نمی‌شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است، با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه‌ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد،»

۱۲- از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برپایی جامعه عدالت‌محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان‌ها فراهم باشد نه اینکه ثروت و نعمت‌های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.

۱۳-

الف

تکذیب‌کنندگان دین

۱۴- نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن زمان را مشتاق علم کرد.

۱۵-

الف

شرط‌بندی

ب

خیر؛ چون شرط‌بندی در اسلام حرام است.

۱۶-

تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد، به طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید.

نمونه‌ها:

(۱) نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخه محدود به پانصد شاخه برسانند و به صورت تخصصی به آنها بپردازند.

(۲) شوق و علاقه آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای بنا کنند.

(۳) تلاش‌های علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا.



۴) درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و... در مقایسه با اروپای آن روز.
۵) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیت‌های علمی زنان در صدر اسلام.

۱۷

الف

درست

۱۸ آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا و توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی محسوب می‌شود.

۱۹ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است، بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۲۰ رشد و بالندگی علم و فرهنگ یا (علم‌آموزی و خردورزی)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس یازدهم
دوازدهم

سال دوازدهم
تیم نوتروفیل انسانی

tv

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱ آیه شریفه «رَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ» را ترجمه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۲ آیه شریفه «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۳ با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف عبارات قرآنی «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ» را ترجمه کنید.

۴ آیه شریفه: «أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالَّذِينَ فَذَلِكِ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ وَلَا يَحِضُّ عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ» به کدام یک از ابعاد عدالت اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف) عدالت در حوزه فرهنگی (ب) عدالت در حوزه اجتماعی (ج) عدالت در حوزه اقتصادی



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۵ درستی یا نادرستی عبارات ذیل را مشخص کنید (ص / غ).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف قرآن، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۶ اوضاع فرهنگی، اجتماعی پیش از اسلام در امپراطوری روم چگونه بود و چه عواملی این امپراطوری را به افول کشاند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۷ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص بود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۸ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف در جهان قبل از اسلام، آثار جهالت و بی‌عدالتی را فقط در شبه‌جزیره عربستان می‌توان یافت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹ چه امتیازاتی موجب برتری موقعیت زنان در تمدن اسلامی نسبت به موقعیت زنان در اروپا و ... شد؟ (چهار مورد)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰ چرا بعد از ظهور اسلام، وضعیت بهداشت و سلامت مسلمانان متحول شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ اینکه پیامبر (ص) «بر زبان آوردن سخن حق در برابر سلطان ستمگر» را برترین جهاد دانستند، یادآور کدام معیار و آموزه تمدنی اسلام

است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱) آموزه ولایت‌پذیری و اطاعت از اولی الامر (۲) آموزه توحید و مبارزه با شرک (۳) آموزه عدالت‌محور

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۲ زنان تاریخ‌ساز خانواده پیامبر (ص) به عنوان الگوی تمام‌عیار عفاف، حیا و پوشش اسلامی، چه نکاتی را به مؤمنین می‌آموزند؟ نام دو تن از این زنان بزرگوار را ذکر کنید؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۳ همه گزینه‌ها صحیح‌اند، به جز

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) علم در دوره اسلامی به طبقه یا قشر خاصی، اختصاص نداشت.

ب) کتاب نهج‌البلاغه از امیرالمؤمنین علیه‌السلام نشانه خردورزی است.

ج) در امور مربوط به بهداشت، وضع مسلمانان در تمدن اسلامی، بسیار درخشان بود.

د) توجه به منزلت زن در دوران حاکمان بنی‌امیه همانند دوره پیامبر (ص) ادامه داشت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۴ حضرت خدیجه (س) در شکل‌گیری بزرگ‌ترین تحول جهانی چه نقشی داشتند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۵ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف در تمدن اسلامی، موقعیت زن و خانواده بسیار برتر از موقعیت زن در اروپا و سایر مناطق جهان بود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۶ یکی از ویژگی‌های فرهنگ علمی دوره اسلامی که بیانگر رشد و بالندگی علم و فرهنگ بود را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۷ جایگاه زن و خانواده در تمدن اسلامی و اروپا را با یکدیگر مقایسه کنید. (با ذکر یک مورد برای هر کدام)





۱۸ پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله در مورد چه کسانی فرمودند: «از آتش دوزخ در امان اند».

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۹ نام دو نفر از زنانی که در خانواده پیامبر صلی الله علیه و آله پا به پای مردان، تاریخ را رقم زدند، بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۰ کلام نورانی صدیقۀ کبری (س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می آید، بپرس» نمونه ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

معیار تمدن اسلامی است؟



پاسخنامه تشریحی



۱ ترجمه آیه: «آیا دیدی کسی را که روز جزا را تکذیب می‌کند؟ پس او همان کسی است که یتیم را از خود می‌راند و به خوراک دادن بینوا تشویق نمی‌کند.»

۲ آیا دیدی کسی که روز جزا را تکذیب می‌کند، پس او همان کسی است که یتیم را از خود می‌راند.

۳

الف آیا دیدی کسی را که روز جزا را دروغ می‌خواند؟ (تکذیب می‌کند) پس همان کسی است که یتیم را به سختی از خود می‌راند.

۴ ج) عدالت در حوزه اقتصادی

۵

الف درست

۶ امپراطوری روم با استبداد اداره می‌شد و مسیحیت تحریف‌شده را دستاویز حکومت خود قرار داده بود و تبعیض‌های نژادی، انحطاط اخلاقی و جنگ‌های پی‌درپی و طولانی‌مدت، این امپراطوری را به افول کشانده بود.

۷

الف درست

۸

الف غ

۹ زنان مسلمان به واسطه اعتقاد به این دین،

(۱) حق مالکیت و کار داشتند،

(۲) دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت.

(۳) وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند.

(۴) می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عالم‌المنفعه کنند.

(۵) تحصیل برای زنان آزاد بود.

(۶) تلقی درجه دوم بودن آنان به شدت نفی و با این تفکر مبارزه شد. (یهودیان و مسیحیان زنان را موجود درجه دوم تلقی می‌کنند)

۱۰ به دلیل آموزه‌های بهداشتی اسلام مانند طهارت، نجاست و دستورات پیشوایان دین

۱۱ ۳

۱۲ می‌آموزند که توجه به مقام و منزلت زن به معنی بی‌بندوباری، نگاه ابزاری به او، و یا به معنی هوس‌رانی و متزلزل ساختن بنیان خانواده نیست. حضرت فاطمه (س)، حضرت خدیجه (س) و حضرت زینب (س)

۱۳ گزینۀ د،

۱۴ ایشان ثروت فراوان و شخصیت اجتماعی خود را فدای تلاش‌های رسول خداوند (ص) نمودند.

۱۵

الف درست

۱۶ عدم اختصاص علم به طبقه یا قشر خاص

۱۷ زنان حق مالکیت و کار داشتند، دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت. در عین حال که وظیفه هزینه خانواده را بر عهده نداشتند، به همین جهت می‌توانستند ثروت خود را وقف امور عام‌المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه‌های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیریه است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده‌اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و اندیشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که سابقه نداشت. قرآن کریم، تلقی موجود درجه دوم بودن زن را به شدت نفی و با آن مبارزه کرد. در حالی که در آن عصر و حتی تا همین دوره‌های اخیر در اروپا زن را براساس تورات، موجود درجه دوم تلقی می‌کردند.

۱۸ جویندگان علم (یا طالبان علم و دانش)

۱۹ حضرت خدیجه سلام الله علیها - حضرت فاطمه سلام الله علیها - حضرت زینب سلام الله علیها

۲۰ رشد و بالندگی علم و فرهنگ یا (علم‌آموزی و خردورزی)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس دوازدهم
دوازدهم

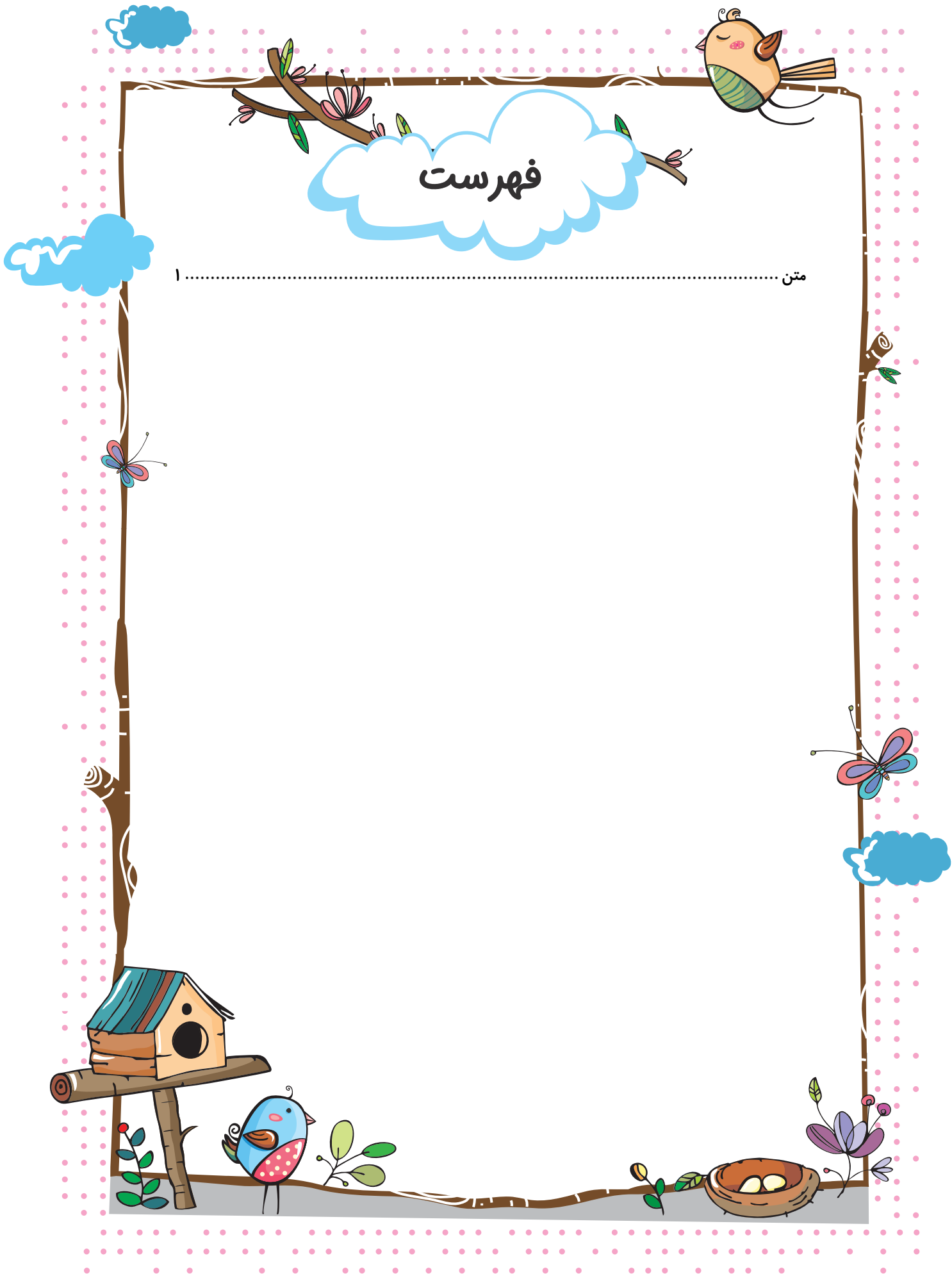
سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

متن





۱ هـ) کشف ارتباط:

کدام یک از گزینه‌های ستون چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط است؟ (یک مورد اضافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

(الف)	(ب)
۱) کنار گذاشتن حکومت‌های استبدادی و موروثی ۲) از بین بردن آثار فرهنگی و طبیعی ملتها ۳) تأسیس وزارت خانه‌تنباهی	الف) فروپاشی نهاد خانواده ب) استفاده ابزاری از زن ج) مشارکت مردم در تشکیل حکومت د) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

مرجع ۱: سوالات امتحانی خارج کشور - ۱۴۰۲

۲ دو مورد از آسیب‌های اجتماعی تمدن جدید در حوزه خانواده را بنویسید.

۳ هریک از عبارتهای قسمت الف با کدام یک از عبارتهای قسمت ب ارتباط دارد:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف	(ب) (یک مورد اضافی است.)
الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف	۱) توجه به قانون
ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها	۲) مصرف‌زدگی
ج) ایجاد نیازهای کاذب با استفاده از جاذبه تبلیغات در مردم	۳) علم‌زدگی
	۴) رشد سریع علم

۴ از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید کدام است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱) ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار
 ۲) کلیسا و تعالیم تحریف‌شده

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۵ کدام مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه "عدل و قسط" است؟

الف) افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان
 ب) مشارکت مردم در تشکیل حکومت

۶ هریک از عبارتهای سمت راست جدول با کدام یک از عبارتهای سمت چپ جدول ارتباط دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است)
الف) از میوه‌های درخت اخلاص	۱- دوره جوانی
ب) بهترین زمان برای توبه	۲- توجه به قانون
ج) از ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور	۳- علم‌زدگی
د) از آثار مثبت حوزه عدل و قسط در تمدن جدید	۴- نفوذ ناپذیری در برابر شیطان
	۵- فراهم کردن امکان رشد برای همه انسان‌ها

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۷ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۸ از تعالیم و اعتقادات نادرست کلیسا دو مورد را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۹ جای خالی عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف «از بین رفتن بت و بتخانه و حاکمیت اتحاد در اروپا» از پیامدهای تمدن دوم اروپا است که به تمدن مشهور است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۰ دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۱ کدامیک از موارد زیر، از آثار مثبت تمدن جدید اروپا در حوزه عدل و قسط است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) به رسمیت شناخته شدن حقوق متقابل زن و مرد
 ب) به وجود آمدن برخی حکومت‌های موروئی
 ج) ظهور پدیده استعمار
 د) غنی‌تر شدن بخش‌هایی از جهان

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۲ هریک از موارد «ایجاد وزارتخانه تنهایی»، «بی‌معنایی ضوابط و معیارهای مذهبی و اخلاقی» و «سودآوری تجارت فحشا» به ترتیب به کدامیک از آسیب‌های حوزه خانواده در تمدن جدید مرتبط است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) بی‌بندوباری جنسی - فروپاشی نهاد خانواده - استفاده ابزاری از زنان
 ب) استفاده ابزاری از زنان - فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی
 ج) فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۳ یکی از آثار منفی تمدن جدید در «حوزه عدل و قسط» را نام ببرید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۴ از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه علم، «رشد سریع علم» را با ذکر دو مثال شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۵ از عقاید نادرست مبلغان مسیحی «آیین اعتراف به گناه در حضور کشیش» را توضیح دهید.



پاسخنامه تشریحی



۱ (۱) ج

د (۲)

الف (۳)

۲ (۱) - فروپاشی بنیان خانواده ۲ - بی‌بندوباری جنسی ۳ - استفاده ابزاری از زنان

۳ (الف - ۴) ب - ۱ ج - ۲

۴ (گزینه ۲)

۵ (الف) (افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان)

۶

الف - از میوه‌های درخت اخلاص ← (۴) نفوذناپذیری در برابر شیطان

ب) بهترین زمان برای توبه ← (۱) دوره جوانی

ج) از ویژگی‌های جامعه عدالت‌محور ← (۵) فراهم بودن امکان رشد برای همه انسان‌ها

د) از آثار مثبت حوزه عدل و قسط ← (۲) توجه به قانون

۷

الف

ص

۸ (۱) - اعتقاد به گناه اولیه و فطری حضرت آدم (ع) و فرزندانش که نیازمند انجام غسل ویژه‌ای به نام تعمید است.

۲ - اعتراف به گناهان در حضور کشیش.

۳ - ازدواج مسیحی که معتقدند پس از ازدواج امکان جدایی زن و شوهر نبوده و پیوندشان ابدیست.

۴ - کشیشان حق ازدواج ندارند.

۵ - زن حق مالکیت ندارد حتی نام خانوادگی او نیز به نام شوهر تغییر پیدا می‌کند.

۶ - عبادت و رازونیا با خدا فقط در یک روز مشخص، محل کلیسا و در حضور کشیشان انجام می‌شود.

۹

الف

قرون وسطی

۱۰ مثبت: (۱) رشد سریع علم (۲) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت

آثار منفی: (۱) مصرف‌زدگی (۲) نابودی طبیعت (۳) علم‌زدگی

۱۱ (الف) گزینه ۱

۱۲ گزینه ج: فروپاشی نهاد خانواده - بی‌بندوباری جنسی - استفاده ابزاری از زنان

۱۳ ظهور ظلم فراگیر و پدیده استعمار

یا (افزایش فاصله میان انسان‌های فقیر و غنی در جهان)

۱۴ تولید علم در قرون اخیر جهشی فوق‌العاده داشته است به طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید. مثال: اختراع صنعت چاپ، کشف الکتروسیته، ساخت ماشین، اختراع

وسایل ارتباطی

(ذکر دو مورد کافی است.)

۱۵ برای اعتراف به گناه در حضور کشیش، اتاق ویژه‌ای در کلیسا ساخته شد که محل اعتراف و توبه کردن بود. آنان معتقد بودند که با اعتراف گناهکار در برابر کشیش، توبه‌کننده

آمرزیده می‌شود و عفو ابدی را به دست می‌آورد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس سیزدهم
دوازدهم

سال دوازدهم

انسانی تیم نوتروفیل

tv

فهرست

آیه

متن





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱ آیه شریفه مقابل را ترجمه کنید: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾

۲ آیه اَدْغُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بیانگر کدام مسئولیت ما در حوزه علم برای احیای تمدن اسلامی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

است؟

۳ آیه شریفه ﴿إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ را ترجمه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۴ مطابق آیه شریفه ﴿اسْتَعِينُوا بِاللَّهِ وَاصْبِرُوا إِنَّ الْأَرْضَ لِلَّهِ يُورِثُهَا مَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾؛ پرهیزکاران، در چه صورتی زمین را به ارث

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

می‌برند؟



مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۵ نتایج تحکیم بنیان خانواده در جامعه چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۶ جملات کامل کردنی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف یکی از اقدامات برای حضور مؤثر در جامعه جهانی ترسیم چهره از دین اسلام است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۷ در حوزه تقویت توانایی‌های فردی، «تلاش برای کسب آگاهی و بصیرت» را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۸ در حوزه تحکیم پایه‌های جامعه خود، «تقویت عزت نفس عمومی» را شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹ جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف ملتی که به توانایی خود ایمان دارد، عبارت را نه صرفاً در لفظ، بلکه در عمل بیان می‌کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۰ مهم‌ترین عوامل برای استحکام بخشیدن به نظام اسلامی را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ سستی بنیان خانواده چه اثر سوئی در مسؤولیت‌های اجتماعی به دنبال دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ اهمیت «مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد، شهادت و صبر» در حوزه عدل و قسط را توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۳ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۴ چه عاملی موجب رشد فضایل اخلاقی و تربیت انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۵ اهمیت «تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده» را توضیح دهید.





پاسخنامه تشریحی

۱ و قطعاً در زبور پس از ذکر (تورات) نوشتیم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.

۲ ترسیم چهره عقلانی و منطقی دین اسلام

۳ همانا زمین از آن خداست به هر یک از بندگان خواهد به ارث می‌دهد. و سرانجام، از آن پرهیز کاران است.

۴ در صورتی که از خداوند کمک بجویند و صبور و شکیبا باشند.

۵ سبب رشد فضایل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و جرم و نیز حضور بیشتر انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌شود.

۶

الف

منطقی (عقلانی)

۷ اجرای هر طرحی بدون آگاهی از موفقیت‌ها و شکست‌های قبلی میسر نیست. گذشته در بردارنده تجربه‌های فراوان است که بصیرت ما را افزایش داده و ما را به تصمیم‌گیری‌های درست، نزدیک می‌سازد. شناخت دنیای جدید نیز جهت درک درست واقعیت‌ها و انتخاب روش‌های مؤثر، لازم است. پس هر یک از ما باید برنامه‌ای برای آشنایی با تمدن اسلامی و شرایط جهانی که در آن زندگی می‌کنیم، تنظیم کنیم.

۸ ملتی که به توانایی خود ایمان و باور دارد و عبارت «ما می‌توانیم» را، نه صرفاً در لفظ بلکه در «عمل» بیان می‌کند، قله‌های افتخار را به سرعت فتح خواهد کرد. ایمان و باور به اینکه «ما می‌توانیم»، زنده‌کننده تمدن اسلامی و نیروی محرکه‌ای برای پیمودن راه و گذر از گردنه‌های سخت است. آن خودباوری که پیامبر گرامی اسلام در یاران اندک خود به وجود آورد، سبب شد در شهر کوچک مدینه امتی تربیت شود که برای اصلاح جهان قیام کند و از همان ابتدا برای آزادی ستم‌دیدگان جهان و گسترش توحید در تمام دنیا برنامه‌ریزی نماید.

۹

الف

ما می‌توانیم

۱۰ استحکام پایه‌های اقتصادی و تلاش برای کاهش فقر، توسعه عدالت در همه ابعاد، تقویت اتحاد ملی، انسجام اسلامی و مشارکت عمومی و عمل به وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر. (ذکر چهار مورد کافی است).

۱۱ سستی بنیان خانواده سبب می‌شود نسلی که از قوت و قدرت روحی برخوردار نیستند، مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده بگیرند.

۱۲ یکی از رسالت‌های اصلی انبیا مبارزه با ظلم و برقراری عدل و گسترش حق و حقیقت بوده است. هر چند که بسیاری از مردم با شنیدن سخن حق دلشان نرم می‌شود و مجذوب حقیقت و عدالت می‌شوند، اما باید هوشیار باشیم که همواره گروهی از اهل باطل هستند که نه تنها زیر بار حق نمی‌روند، بلکه سد راه حق‌جویی می‌شوند، زیرا گسترش عدالت منافع آنها را تهدید می‌کند. این گروه‌ها تا همه را تابع خود نکنند و یوغ اسارت بر گردن دیگران نیفکنند، آرام نمی‌گیرند.

۱۳ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور، استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور است.

۱۴ تحکیم بنیان خانواده

۱۵ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌شود و اگر بنیان خانواده سست شود فساد گسترش می‌یابد و نسلی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.