



بیستوفیل

دینی یازدهم - انسانی





نوترفیل خونه رتبه برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رقمی نوترفیل

رتبه ۸
ایمان نیک نام جهرمی

دور رقمی های نوترفیل

رتبه ۲۲
امیرمحمد رضائی

رتبه ۲۰
سینا راضی

رتبه ۱۶
آریا قهرمانی

رتبه ۱۴
امیرمحمد کیانی

رتبه ۸۰
محمد مهدی شریفی

رتبه ۷۵
محمد صالح عارفی

رتبه ۶۱
بهار هلالی

رتبه ۵۹
ایمان انفرادی

رتبه ۵۵
مهسا سیاوشی

سه رقمی و چهار رقمی های نوترفیل

رتبه ۲۲۲
امیرمحمد شکوهی

رتبه ۱۶۹
هانیه خواجه

رتبه ۱۶۰
اشکان کوثری

رتبه ۱۴۷
محدثه حیدری

رتبه ۴۳۲
سید محمدصادق حسینی

رتبه ۳۴۱
حمیدرضا بشیری

رتبه ۳۰۸
سید علی اکرمی

رتبه ۲۷۱
فاطمه سادات موسوی

رتبه ۲۵۹
ابوالفضل ناصریان

رتبه ۵۳۹
نجمه کیخا

رتبه ۵۳۷
ریحانه حیدری

رتبه ۵۲۳
فاطمه شاهسوند

رتبه ۵۱۴
محمدپارسا عبدالله آبادی

رتبه ۴۷۳
زهره بابائی

رتبه ۶۶۱
فاطمه اصغری

رتبه ۶۰۶
سجاد محمودی زاده

رتبه ۵۷۰
زهره ولی نژاد

رتبه ۵۵۷
محمد صالح زارعی

رتبه ۵۴۶
حسین تفضلی نژاد

رتبه ۷۸۱
احسان قنبری

رتبه ۷۱۴
محمد یزدیان

رتبه ۶۹۱
بهار ضرامی

رتبه ۶۷۲
محمدماهان عنبرستانی

رتبه ۶۶۷
سیاوش مصطفایی

رتبه ۹۰۹
کیمیا فدائی

رتبه ۸۹۳
فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۸۰۴
آرمین رضایی

رتبه ۸۰۳
مائده رنجبر

رتبه ۷۸۶
نیما غفاری

رتبه ۱۱۲۷
زهره بابائی

رتبه ۱۱۲۲
علی طاهر زاده

رتبه ۱۰۵۸
الینا جلالی فر

رتبه ۱۰۵۲
پویان فریور افشار

رتبه ۹۴۷
صفورا بقتائی

رتبه ۱۳۵۰
علی زینلی

رتبه ۱۲۸۴
فاطمه معین زاده

رتبه ۱۲۸۴
بهار امیری

رتبه ۱۲۳۶
مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۳۴
مطهره توحیدی

رتبه ۱۵۰۳
فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۴۹۳
محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۴۸۳
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۲۴
سید امیرحسین حسینی

رتبه ۱۳۷۲
پارسا رضایی

رتبه ۱۶۹۶
ندا ملکشاهی

رتبه ۱۶۷۸
سجاد یکنی

رتبه ۱۶۳۹
ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۲۸
امیرمحمد فکور حقیقی

رتبه ۱۵۳۴
فاطمه عبیری

رتبه ۲۵۵۹
سارا حمزه

رتبه ۲۰۱۵
علی شیرزاد

رتبه ۱۹۶۶
مهسا رضایی مقدمی

رتبه ۱۷۵۴
هللیا حاجیلوئی

رتبه ۱۷۳۱
محمد رضا محسنی

رتبه ۲۷۹۴
مریم بادلی

رتبه ۲۷۸۱
سعید شبانی

رتبه ۲۷۵۱
فهمیه سیدآبادی

رتبه ۲۷۱۱
محمد غلامی

رتبه ۲۶۲۵
زهره مجمعی

رتبه ۳۳۴۳
سینا ارزمانی

رتبه ۳۲۴۴
هللیا سجادی

رتبه ۳۱۳۳
صبا شایع ثانی

رتبه ۲۸۸۱
پارسا جمال امیددی

رتبه ۲۸۱۰
هدیه رحیمی



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی انسانی
درس یازدهم

سال یازدهم
انسانی

tv

فهرست

- ۱..... متن
۱..... آیه
۲..... حدیث





متن

۱ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

با کنارهم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت.

۲

هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟
«از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، نمایی وطنم»

۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

۳

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف

پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند.

۴

عبارت «چگونه زیستن» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟

۵

چرا پاسخ به «نیازهای اساسی» باید «کاملاً درست و قابل اعتماد» باشد؟

۶

پیام آیه شریفه «لنُحْيِيَنَّ بِهٖ بَلَدَةً مَّيْمَنًا»، چیست؟

۷

چرا امام سجاد علیه‌السلام پیوسته این دعا را می‌کرد که: «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»؟

۸

نیاز «کشف راه درست زندگی» را تعریف کنید و بگویید چرا این نیاز اهمیت زیادی دارد؟

۹

«برای چه زیستن» و «چگونه زیستن» به ترتیب به کدام یک از نیازهای اساسی و بنیادین اشاره دارند؟

۱۰

خداوند مخلوقات را به شیوه‌های هدایت می‌کند.

۱۱

از نیازهای بنیادین انسان «درک آینده خویش» را توضیح دهید.

۱۲

از نیازهای بنیادین انسان «کشف راه درست زندگی» را توضیح دهید.

۱۳

آیا انسان به تنهایی می‌تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟

۱۴

نیازهای برتر به تدریج به چه چیزی تبدیل می‌شوند؟

۱۵

انسان چگونه راه صحیح زندگی را می‌یابد و به پیش می‌رود؟

۱۶

آیا دستگاه تفکر انسان به تنهایی می‌تواند به سؤال‌های بنیادین پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟

۱۷

در صورتی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت که و در کنار هم بگیرند.

۱۸

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف

دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارد کدام هستند؟

ب

نیازهای برتر انسان را نام ببرید. (دو مورد)

پ

فلسفه ارسال پیامبران را با توجه به آیه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِّئَلَّا يُكُونَ...» و سخن امام کاظم (ع) بیان کنید.



آیه

۱۹

طبق آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، چه چیزی نتیجه و ثمره اجابت دعوت خدا و رسول گرامی ایشان است؟



۲۰. براساس سخن امام کاظم (ع) در خطاب به هشام بن حکم، آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه اش در کجا بالاتر است؟



پاسخنامه تشریحی



۱

الف

درست

۲ گزینه ۱

۳

الف

درست

۴ کشف راه درست زندگی

۵ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

۶ آب، حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌هاست.

۷ انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را شناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است. به همین خاطر امام سجاد (ع)، پیوسته دعای مذکور را می‌خواند.

۸ راه زندگی یا «چگونه زیستن»، که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی یعنی، شناخت هدف زندگی و درک آینده‌خویش دارد، دغدغه‌ دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک‌بار به دنیا می‌آید و یک‌بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشده‌ی، باید از بین همه‌ی راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۹ شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۱۰ متفاوت

۱۱ انسان با این سؤال مهم و اساسی روبه‌روست که «آینده‌ او چگونه است؟»، «آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌شود؟»، «اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می‌یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز خواهد کرد، نحوه‌ی زندگی او پس از مرگ چگونه است؟»، «زاد و توشه‌ی سفر به جهان دیگر چیست؟»، همه‌ی این سؤال‌ها در قالب نیاز «درک آینده‌خویش» پاسخ داده می‌شود.

۱۲ راه زندگی یا «چگونه زیستن»، که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر دارد، دغدغه‌ی دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشده‌ی باید از بین همه‌ی راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۱۳ خیر. پاسخ صحیح به نیازهای بنیادین و اساسی انسان تضمین‌کننده‌ی سعادت اوست ولی انسان به‌تنهایی و فقط متکی به دستگاه تفکر خود نمی‌تواند پاسخ کامل و همه‌جانبه‌ای به سؤال‌های بنیادین و نیازهای خود بدهد.

۱۴ نیازهای برتر به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و بالأخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۱۵ انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۱۶ خیر. زیرا دستگاه تفکر و تعقل انسان محدودیت‌هایی دارد و نمی‌تواند به‌تنهایی به تمام ویژگی‌های روحی و جسمی انسان و نیز به تمام ابعاد وجود او آگاه باشد. پاسخ به این سؤالات اطلاعات کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی و تمام ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی و زندگی پس از مرگ می‌طلبد و حال آنکه بسیاری از این موارد برای انسان معلوم نیست.

۱۷ عقل - وحی

۱۸

الف

(۱) تفکر و تعقل (۲) اختیار و انتخاب

ب (۱) شناخت هدف زندگی (۲) درک آینده‌خویش (۳) کشف راه درست زندگی

پ

از نظر آیه: اتمام حجت بر مردم تا در قیامت بهانه‌ای نداشته باشند.

از نظر امام کاظم (ع): تا مردم در پیام الهی تعقل کنند.

۱۹ طبق آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آنگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی حقیقی می‌بخشد»، حیات معنوی و روحی (یا زندگی حقیقی)، نتیجه‌ی اجابت دعوت خدا و رسول است.

۲۰ رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی انسانی
درس ۲ یازدهم

سال یازدهم
انسانی



فهرست

- ۱..... متن
۲..... آیه
۲..... حدیث





۱ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد.

۲ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف تفاوت تعالیم انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است.

۳ با توجه به آیه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود) در صورتی که انسان دینی جز اسلام را برگزیند، چه سرانجامی پس از مرگ در انتظار اوست؟

۴ یکی از ویژگی‌هایی که موجب پویایی و روزآمد بودن دین اسلام می‌شود را بنویسید.

۵ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف پاسخ صحیح به نیازهای طبیعی و غریزی سعادت انسان را تضمین می‌کند.

ب) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی و بنیادین دست یافت.

ج) عادلانه بودن نظام هستی از برنامه‌های اسلام در حیطه و عرصه عمل است.

۶ قرآن کریم چگونه از تحریف حفظ شد و موجب ختم نبوت گردید؟

۷ با توجه به آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ عاقبت کسی که دینی غیر از اسلام اختیار کند چیست؟

۸ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی زمینه‌ساز کدام مورد است؟

۱) ختم نبوت

۲) تجدید نبوت

۹ توضیح دهید چگونه حفظ قرآن کریم از تحریف موجب ختم نبوت می‌شود؟

۱۰ کدامیک از عوامل ختم نبوت موجب می‌شود تا دین اسلام برای همیشه ماندگار بماند؟

۱) حفظ قرآن کریم از تحریف

۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

کشف ارتباط

۱۱ مشخص کنید هر کدام از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ بیشتر ارتباط دارد؟ (در سمت چپ ۱ مورد اضافه است)

الف) شناخت هدف زندگی	۱) چگونه زیستن؟
ب) درک آینده خویش	۲) چرا زیستن؟
ج) کشف راه درست زندگی	۳) لازمه ماندگاری یک پیام
د) تجدید نبوت	۴) چگونگی زندگی ابدی
ه) ختم نبوت	

۱۲ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟

۱۳ عدم توسعه کتابت، سبب پدید آمدن کدامیک از دلایل تجدید نبوت شد؟





۱۴. هریک از موارد سمت راست، مرتبط با کدام مفهوم در سمت چپ است؟ (دو مورد اضافی است)

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| ۱۷. گریزان بودن از فنا و نابودی | • | • | حفظ قرآن کریم از تحریف |
| ۱۸. رشد تدریجی فرهنگ و دانش | • | • | وجود امام معصوم |
| ۱۹. بی‌نیازی قرآن از تصحیح | • | • | علل فرستادن پیامبران متعدد |
| ۲۰. وجود قوانین تنظیم‌کننده | • | • | استمرار و پیوستگی در دعوت |
| | • | • | پویایی و روزآمد بودن قرآن |
| | • | • | ویژگی‌های فطری مشترک |



۱۵. با توجه به آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا...﴾ خداوند چه سرنوشتی برای کسی که دینی جز اسلام اختیار کند مشخص نموده است؟

۱۶. عبارت شریفه ﴿وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ بیانگر احوال چه کسانی است؟

(۱) اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) که در امر دین اختلاف کردند.

(۲) کسانی که دینی غیر از اسلام اختیار کردند.

(۳) کسانی که در شناخت هدف زندگی دچار خطا شده‌اند.

۱۷. با توجه به آیه شریفه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، مخالفت نپیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند...» علت مخالفت اهل کتاب با دین اسلام چه بود؟

۱۸. با توجه به آیه شریفه: «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»:

الف چرا غیر اسلام دین دیگری نمی‌تواند تضمین‌کننده رستگاری دنیا و آخرت باشد؟

ب سرنوشت کسانی که از اسلام پیروی نکنند، چیست؟



۱۹. حدیث شریف نبوی إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نَكَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن

بگوییم، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

(۱) ختم نبوت (۲) تعداد انبیاء (۳) تداوم امامت

۲۰. حدیث نبوی إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نَكَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: با کدام علل فرستادن پیامبران متعدد ارتباط مفهومی دارد؟



پاسخنامه تشریحی



۱

الف

درست

۲

الف

نادرست

۳

از زبان کاران خواهد بود.

۴

- توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت

- وجود قوانین تنظیم کننده

۵

الف) نادرست؛ پاسخ صحیح به نیازهای برتر و اساسی است که سعادت انسان را تضمین می کند. (صفحه ۱۳ کتاب درسی)

ب) درست؛ بنابراین با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سؤالهای اساسی و بنیادین دست یافت. (صفحه ۱۶ کتاب درسی)

ج) نادرست؛ خداوند در برنامه اسلام از انسان خواسته است تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی برسد، ایمان به:

۱) خدای یگانه و دوری از شرک

۲) ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین

۳) ایمان به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی

۴) ایمان به عادلانه بودن نظام هستی

این ۴ مورد در حیطة نظری و اندیشه می باشد.

(صفحه ۲۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست. (۵/نمره)

ب) درست. (۵/نمره)

ج) نادرست (۵/نمره)

۶ با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده و

یا از آن کم نگردید و به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح، ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با تلاش و کوشش مسلمانان (۲۵/نمره) و در پرتو عنایت الهی (۲۵/نمره) و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت (۲۵/نمره)، این کتاب دچار تحریف نشد

و هیچ کلمه ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید (۲۵/نمره) و به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح، ندارد (۲۵/نمره) و جاودانه باقی خواهد ماند (۲۵/نمره).

۷

(وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ)

ترجمه آیه: و هر کس که دینی غیر از اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاران خواهد بود.

(صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دینش هرگز از او پذیرفته نخواهد شد (۵/نمره) و در آخرت از زبان کاران خواهد بود. (۵/نمره)

۸

گزینه ۱؛ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی یکی از عوامل ختم نبوت محسوب می شود.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۱. (۵/نمره)

۹

حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و

هیچ کلمه ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با تلاش و کوشش مسلمانان (۲۵/نمره) و در پرتو عنایات الهی (۲۵/نمره) و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت (۲۵/نمره) این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ

کلمه ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید (۲۵/نمره) به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد (۵/نمره) و جاودانه باقی خواهد ماند (۵/نمره)

۱۰

گزینه ۳؛ دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سؤالها و نیازهای انسان در همه مکانها و زمانها پاسخ دهد، دین اسلام پویایی و روزآمد می باشد و این ویژگی

را دارد که بتواند پاسخ گوی همه نیازهای بشر در دوره های مختلف باشد.

(صفحه ۲۹)

راهنمای تصحیح:



گزینه ۳. (۵، ۵، ۵)

۱۱ ← ج) کشف راه درست زندگی: راه زندگی یا چگونه زیستن که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. (صفحه ۱۴ کتاب درسی)
۲ ← الف) شناخت هدف زندگی: انسان می‌خواهد بداند برای چه زندگی می‌کند (چرا زیستن) و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند. (صفحه ۱۳ کتاب درسی)

۳ ← د) یکی از علل فرستادن پیامبران متعدد (تجدید نبوت): استمرار و پیوستگی در دعوت است: لازمه ماندگاری یک پیام تبلیغ دائمی و مستمر آن است. (صفحه ۲۵ کتاب درسی)
۴ ← ب) درک آینده خویش: انسان با این سؤال مهم و اساسی نیز روبه‌روست که: آینده او چگونه است؟ آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود؟ اگر حیات به شکل دیگری ادامه می‌یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز خواهد کرد، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟ (صفحه ۱۳ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

۱ ← ج ۲۵، ۲۵، ۲۵

۲ ← الف ۲۵، ۲۵، ۲۵

۳ ← د ۲۵، ۲۵، ۲۵

۴ ← ب ۲۵، ۲۵، ۲۵

۱۲ ← هر پیامبری که می‌آید به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد؛ بنابراین، وجود دو یا چند دین در یک زمان، نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است. (صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند (۵، ۵، ۵) و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا (۵، ۵، ۵) و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است (۵، ۵، ۵)

۱۳ ← تحریف تعلیمات پیامبران؛ پیشین به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعه کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت بود. (صفحه ۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (۵، ۵، ۵)

۱۴ ← ۱۷. ویژگی‌های فطری مشترک

۱۸. علل فرستادن پیامبران متعدد

۱۹. حفظ قرآن کریم از تحریف

۲۰. پویایی و روزآمد بودن قرآن

۱۵ ← آیه ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

ترجمه: هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود. (صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

هرگز از او پذیرفته نخواهد شد (۲۵، ۲۵، ۲۵) و در آخرت از زیانکاران خواهد بود (۲۵، ۲۵، ۲۵).

۱۶ ← گزینه ۲؛ ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾؛ «و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود، (صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۲ - کسانی که دینی غیر از اسلام اختیار کردند. (۵، ۵، ۵)

۱۷ ← «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، راه مخالفت نمی‌دوند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند، آن هم به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت»، (صفحه ۲۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به دلیل رشک و حسدی که میان آنان وجود داشت (۵، ۵، ۵).

۱۸

الف زیرا به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد نکرده‌اند و با اطمینان خاطر از آن پیروی کرد.



ب در آخرت از زیانکاران خواهند بود.

۱۹ گزینه ۲

۲۰ یکی از علت‌های فرستادن پیامبران متعدد، رشد تدریجی سطح فکر مردم است. از این رو لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبر جدیدی مبعوث شود تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کند و متناسب با درک آنان سخن گویند. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم»؛ ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم.

(صفحه ۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

رشد تدریجی سطح فکر مردم (۵، ۵، ۵)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۳ یازدهم

سال یازدهم
انسانی

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





آیه



- ۱ آیه شریفه: «وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» بیانگر احوال چه کسانی است؟
 الف) اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) که در امر دین اختلاف کردند.
 ب) کسانی که در شناخت هدف زندگی دچار خطا شده‌اند.
 ج) کسانی که دینی جز اسلام اختیار کنند.



متن



- ۲ قاعده «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟
 به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.
- ۳ چگونه وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) موجب ختم نبوت می‌شود؟
- ۴ آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر آن است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
 ۵ لازمه ماندگاری یک دین چیست؟
 ۶ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟
 ۷ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.
 ارتباط هر یک از مفاهیم زیر را کشف کنید.
- ۸ مشخص کنید هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد. (یک مورد در سمت چپ اضافی است.)

«الف»	«ب»
۱) عدم توسعه کتابت	الف) عدم تحریف
۲) عدم کمبود رهبری و هدایت در جامعه	ب) استمرار و پیوستگی در دعوت
۳) علت انحصاری بودن قرآن	ج) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
۴) علت ماندگاری یک دین	د) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین
	ه) پویایی و روزآمد بودن

- ۹ دو ویژگی که موجب «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» می‌شود را نام ببرید.
- ۱۰ آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر چیست؟
- ۱۱ نیازهای «ثابت» و «متغیر» را با هم مقایسه کنید.
- ۱۲ منظور از وجود «قوانین تنظیم کننده» در اسلام چیست؟
- ۱۳ براساس قاعده «لَا ضَرَرَ وَ لَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» حکم کسی که روزه برایش ضرر دارد، چیست؟
- ۱۴ قرآن کریم چگونه از تحریف حفظ شده است و این امر چگونه موجب ختم نبوت گردید؟
 با توجه به متن زیر، به سؤالات پاسخ دهید.
- ۱۵ «علی و دوستش در ماه مبارک رمضان به سوی مسجد می‌رفتند و هر کدام با توجه به نظر مرجع تقلید خود، دو رفتار متفاوت داشتند؛ علی روزه بود و دوستش به خاطر اینکه روزه برایش ضرر دارد روزه نگرفته و می‌گفت روزه بر او حرام است!»
 الف) مبنای سخن دوست علی که می‌گفت: «روزه بر او حرام است» وجود کدام قانون است؟
 ب) این قانون را توضیح دهید.
- ۱۶ کدام علت از عوامل ختم نبوت موجب می‌شود تا جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد؟





۱۷ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟

۱۸ توضیح دهید چگونه حفظ قرآن کریم از تحریف موجب ختم نبوت می‌شود؟

۱۹ کدامیک از عوامل ختم نبوت موجب می‌شود تا دین اسلام برای همیشه ماندگار بماند؟

(۱) حفظ قرآن کریم از تحریف

(۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

(۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام



۲۰ هر یک از احادیث نبوی زیر با کدامیک از دلایل ختم یا تجدید نبوت ارتباط مفهومی دارد؟

الف) «إِنَّمَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدَرِ عُقُولِهِمْ»

ب) «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ»





پاسخنامه تشریحی

۱ گزینۀ ب، کسانی که دینی جز اسلام اختیار کنند.

آیه: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

ترجمه: «و هر کس که دینی جز اسلام اختیار کند هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیانکاران خواهد بود.»

(صفحة ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینۀ ب، کسانی که دینی جز اسلام اختیار کنند. (۵، ۵، ۵)

۲ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

۳ تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

(صفحة ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد (۵، ۵، ۵) و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد. (۵، ۵، ۵)

۴ درست؛ آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر آن است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.

(صفحة ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

درست (۲۵، ۵، ۵)

۵ دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همهٔ سؤال‌ها و نیازها در همهٔ مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد.

(صفحة ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

بتواند به همهٔ سؤال‌ها و نیازها (۲۵، ۵، ۵) در همهٔ مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. (۲۵، ۵، ۵)

۶ نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند. یا موارد دیگر مثل: نشانگر آن است که از فرمان خدا سرپیچی کرده‌اند. یا نشانگر عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

(صفحة ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند. یا موارد دیگر مثل: نشانگر آن است که از فرمان خدا سرپیچی کرده‌اند. یا نشانگر عدم پیروی از دستورات پیامبران

گذشته است. (ذکر یک مورد کافی است، ۵، ۵، ۵)

۷ درست؛ وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاورده‌اند.

(صفحة ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

درست (۲۵، ۵، ۵)

۸ ۱ ← د: تحریف تعلیمات پیامبر پیشین: به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم توسعهٔ کتابت، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد، یا به گونه‌ای تغییر می‌یافت که با اصل آن متفاوت می‌شد. (صفحة ۲۰ کتاب درسی)

۲ ← ج: وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص): تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و

هدایت نداشته باشد. (صفحة ۲۹ کتاب درسی)

۳ ← الف: امروزه به جز قرآن کریم هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد (انحصاری بودن قرآن) که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست و انسان‌ها آن را کم و زیاد

نکرده‌اند. (عدم تحریف قرآن) (صفحة ۳۳ کتاب درسی)

۴ ← ه: پویایی و روزآمد بودن دین اسلام: دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همهٔ سؤال‌ها و نیازهای انسان‌ها در همهٔ مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. (صفحة ۲۹ کتاب

درسی)

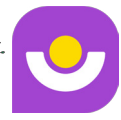
راهنمای تصحیح:

۱ ← د) تحریف تعلیمات پیامبر پیشین (۲۵، ۵، ۵)

۲ ← ج) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص) (۲۵، ۵، ۵)

۳ ← الف) عدم تحریف (۲۵، ۵، ۵)

۴ ← ه) پویایی و روزآمد بودن (۲۵، ۵، ۵)



۹- توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت ۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده (صفحه ۳۰ و ۳۱ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

۱- توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت (نمره ۲۵/۰) ۲- وجود قوانین تنظیم‌کننده (نمره ۲۵/۰) ۱۰- آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید نشانگر آن است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. (صفحه ۳۳ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

نشانگر آن است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد. (نمره ۵/۰)

۱۱- نیازهای ثابت: نیازهایی هستند که در همه زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌روند. اما نیازهای متغیر: نیازهایی هستند که از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند و انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخ‌گویی به نیازهای ثابت خود، از روش‌ها و شیوه‌های مختلف و متغیری استفاده می‌کنند. (صفحه ۳۰ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

نیازهای ثابت: نیازهایی هستند که در همه زمان‌ها برای بشر وجود داشته است و از بین نمی‌روند. (نمره ۲۵/۰) اما نیازهای متغیر: نیازهایی هستند که از درون نیازهای ثابت پدید می‌آیند (نمره ۲۵/۰) و انسان‌ها با گذشت زمان برای پاسخ‌گویی به نیازهای ثابت خود، (نمره ۲۵/۰) از روش‌ها و شیوه‌های مختلف و متغیری استفاده می‌کنند. (نمره ۲۵/۰)

۱۲- در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی، احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند. (در صورتی که با مثال تبیین شود، قابل قبول است). اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است، به‌طور مثال پیامبر اکرم (ص) فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ»؛ این سخن به‌صورت یک قاعده درآمده و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد بر او حرام می‌شود.

۱۳- پیامبر اسلام (ص) فرموده است: «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. مثلاً روزه ماه رمضان بر هر مکلفی واجب است، اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد، بر او حرام می‌شود.

(صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

بر او حرام است روزه بگیرد (نمره ۵/۰)

۱۴- با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت؛ این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردیده. به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با تلاش و کوشش مسلمانان (نمره ۲۵/۰) و در پرتو عنایت الهی (نمره ۲۵/۰) و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت (نمره ۲۵/۰)، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردیده (نمره ۲۵/۰). به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد (نمره ۲۵/۰) و جاودانه باقی خواهد ماند (نمره ۲۵/۰).

۱۵- الف) وجود قوانین تنظیم‌کننده

ب) در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است. این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند و مانند بازرسان عالی احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند.
براساس این قاعده، پیامبر اسلام فرموده است:

«لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است. این سخن به‌صورت یک قاعده درآمده است و بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند. مثلاً روزه ماه مبارک رمضان بر هر مکلفی واجب است. اما اگر این روزه برای شخصی ضرر داشته باشد بر او حرام است.

(صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) وجود قوانین تنظیم‌کننده)

نمره ۲۵/۰

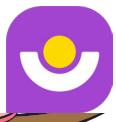
ب) در اسلام دسته‌ای از قواعد و قوانین وجود دارد که به مقررات اسلامی خاصیت انطباق و تحرک داده است.)

نمره ۲۵/۰

این قواعد بر همه احکام و مقررات اسلامی تسلط دارند)

نمره ۲۵/۰

و مانند بازرسان عالی احکام و مقررات را تحت نظر قرار می‌دهند و کنترل می‌کنند.)



۲۵، شماره

(۱۶ وجود امام معصوم پس از پیامبر (ص)، یکی از عوامل ختم نبوت است. تعیین امام معصوم از طرف خداوند سبب شد که مسئولیت‌های پیامبر، به جز دریافت وحی ادامه یابد و جامعه کمبودی از جهت رهبری و هدایت نداشته باشد.

(صفحة ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص))

۵، شماره

(۱۷ هر پیامبری که می‌آمد به آمدن پیامبر بعدی بشارت می‌داد و بر پیروی از او تأکید می‌کرد؛ بنابراین وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر این است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاوردند و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است.

(صفحة ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نشانگر آن است که پیروان پیامبر قبلی به آخرین پیامبر ایمان نیاوردند)

۵، شماره

(و این کار به معنای سرپیچی از فرمان خدا)

۵، شماره

(و عدم پیروی از دستورات پیامبران گذشته است)

۵، شماره

(۱۸ حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایات الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

(صفحة ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با تلاش و کوشش مسلمانان)

۲۵، شماره

(و در پرتو عنایات الهی)

۲۵، شماره

(و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع‌آوری و حفظ قرآن داشت)

۲۵، شماره

(این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه‌ای بر آن افزوده یا از آن کم نگردید)

۲۵، شماره

(به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد)

۵، شماره

(و جاودانه باقی خواهد ماند)

۵، شماره

(۱۹ گزینة ۳: دینی می‌تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همهٔ سوال‌ها و نیازهای انسان در همهٔ مکان‌ها و زمان‌ها پاسخ دهد. دین اسلام پویا و روزآمد است و این ویژگی را دارد که بتواند پاسخ‌گوی همهٔ نیازهای بشر در دوره‌های مختلف باشد.

(صفحة ۲۹ کتاب درسی)

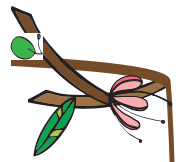
راهنمای تصحیح:

گزینة ۳

(۵، شماره)

(۲۰ الف) «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ : ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازهٔ عقلشان سخن بگوییم.» این حدیث نبوی با یکی از علل تجدید نبوت و فرستادن پیامبران متعدد یعنی «رشد تدریجی سطح فکر مردم» ارتباط مفهومی دارد.

ب) حدیث «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ: اسلام با ضرر دیدن و ضرر رساندن مخالف است.» با «وجود قوانین تنظیم‌کننده» و «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» ارتباط مفهومی دارد.



(صفحة ۱۹ و ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) رشد تدریجی سطح فکر مردم (۲۵، ۰، ۲۵، ۰، ۲۵)

ب) وجود قوانین تنظیم کننده / پویایی و روزآمد بودن دین اسلام (ذکر یک مورد کافی است، ۲۵، ۰، ۲۵)





مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۴ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث





متن



۱ هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از موارد «سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است).

الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳) جامعیت و همه جانبه بودن
د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴) ذکر نکات علمی بی سابقه
	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان

۲ آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

۳ با توجه به متن پاسخ دهید.

«خداوند در قرآن کریم برای بیان معارف ژرف و عمیق الهی، زیباترین و مناسب ترین کلمات را انتخاب کرده است. همچنین میان آیات این کتاب، ناسازگاری نیست. افزون بر این، به برخی نکات علمی نیز اشاره کرده است که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید. بر همین اساس، خداوند در قرآن کریم می فرماید: «و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می بخشیم.»

الف) با توجه به متن بالا جنبه های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید.

ب) متن بالا به کدام نظریه علمی قرآن کریم اشاره دارد؟

۴ اینکه در بسیاری از آیات قرآن کریم به کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت اشاره شده است. مربوط به کدام یک از انواع اعجاز محتوایی قرآن می باشد؟

۵ از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن «تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» را توضیح دهید.

۶ آیت در قرآن به معنای و نبوت است.

۷ پیامبران الهی برای اثبات ارتباط خود با خدا و مأموریت الهی خویش چه می کردند؟

۸ از دعوت به مبارزه قرآن خطاب به منکران الهی بودن آن، قرن می گذرد.

۹ به نظر شما چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

۱۰ اعجاز لفظی قرآن کریم را توضیح دهید.

۱۱ موزون بودن کلمات و رسایی تعبیرات، مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟

با توجه به متن های داده شده به پرسش ها پاسخ دهید.

۱۲ متن ۱: «در جامعه آن روز عربستان و حتی دیگر نقاط جهان، کرامت زنان نادیده گرفته می شد. به گونه ای که اگر خانواده ای فرزند دختر به دنیا می آورد، احساس شرم می کرد. در چنین فضایی، قرآن کریم کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت را بیان نمود.»

الف) این متن به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن اشاره می کند؟

متن ۲: «یکی از مهم ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم این است که: «کهکشان ها با سرعت فوق العاده ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند ...» به این مطلب در قرآن کریم با عبارت ﴿السَّمَاءُ بَنِيَانًا ۚ بَايَدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾ اشاره شده است.»

ب) موضوع مطرح شده و آیه به کدام اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟





۱۳ آیه شریفه: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا». بیانگر کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

۱۴ آیه شریفه «هرکس از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد» به کدام یک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟

۱۵ مهم‌ترین پیام آیه شریفه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ...» کدام است؟

۱۶ طبق آیه شریفه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبِطُونَ» اگر قرآن کریم توسط شخصی درس خوانده و دانشمند آورده می‌شد، چه مشکلی پیش می‌آمد؟

۱۷ خداوند با توجه به آیه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» چه می‌فرماید؟

۱۸ آیه شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدام یک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟

با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱۹ با توجه به آیه شریفه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا». به سؤالات زیر پاسخ دهید:

(الف) آیه به کدام ویژگی اعجاز محتوایی اشاره دارد؟

(ب) از عبارت «(وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ...)» چه نتیجه‌ای استنباط می‌شود؟



۲۰ قاعدة «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَامِ» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟



پاسخنامه تشریحی

- ۱ الف (۲)
ب (۴)
ج ۱
د ۳

۲ آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.

۳ الف) اعجاز لفظی و اعجاز محتوایی
ب) نظریه انبساط جهان

۴ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵ در هر دوره‌ای از زمان مجموعه‌ای از افکار و عقاید و آداب و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می‌شود، مردم را کم‌وبیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. فرهنگ مردم حجاز، آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است.

۶ نشانه - علامت

۷ کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌دادند که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود.

۸ چهارده

۹ چون اگر مانند معجزه سایر پیامبران منحصر به انجام افعال خاصی مانند زنده کردن مردگان یا تبدیل عصا به اژدها بود، تنها برای مردمان همان عصر معجزه محسوب می‌شد و تنها کتاب می‌تواند در تمامی دوران‌ها به‌عنوان معجزه در دسترس همگان باشد و پس از رحلت پیامبر خاتم نیز به‌عنوان نشانه و گواه نبوت وی جاودانه بماند. (به عبارت دیگر: از آنجا که پیامبر (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان‌ها و دوران‌های بعد از اوست، سند نبوت و حقانیت او نیز باید به گونه‌ای باشد که در همه دوران‌ها و زمان‌ها حاضر باشد و قرآن کتابی جاودانه است که هنوز دعوت آن به آوردن ده آیه یا یک سوره موضوعیت دارد و مخالفان تاکنون نتوانسته‌اند سوره‌ای مشابه آن بیاورند.)

۱۰ خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند. هر کس با زبان عربی آشنا باشد به محض خواندن قرآن، درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده‌اند.

۱۱ اعجاز لفظی

۱۲ الف) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت؛ مطرح کردن موضوعاتی مانند کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است که نشان می‌دهد قرآن کریم نه تنها از فرهنگ دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفته بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت.

ب) ذکر نکات علمی بی‌سابقه؛ مطرح کردن موضوعاتی مانند حرکت زمین و انبساط جهان از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است که نشان می‌دهد در جامعه‌ای که علم و دانش جایگاهی نداشت و خبری از رشته‌هایی مانند فیزیک و زیست‌شناسی و ... نبود، قرآن کریم به برخی نکات علمی بی‌سابقه اشاره نموده است که در تمام دنیای آن روز بی‌سابقه بود و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید.

(صفحه ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۵، ۵ نمره)

ب) ذکر نکات علمی بی‌سابقه (۵، ۵ نمره)

۱۳ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۱۴ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۱۵ پیامبر اکرم (ص) امی بودند؛ یعنی نزد هیچ‌کسی درس نخوانده بودند و این خود دلیل و نشانه‌ای محسوب می‌شد مبنی بر اینکه آیات قرآن از جانب خداوند است.

۱۶ کجروان و باطل‌اندیشان این شک و شبهه را ایجاد می‌کردند که آیات قرآن الهی نیست و از جانب خود پیامبر است.

۱۷ اینکه اگر قرآن از غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری و اختلاف زیادی یافت می‌شد (از انسجام قرآن سخن می‌گوید).

۱۸ ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۱۹ الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی؛ می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است. از این رو دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدینظر می‌کنند و اگر بتوانند کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند.

ب) با توجه به آیه شریفه: «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ ...» - اگر قرآن از جانب غیر خدا بود و الهی نبود قطعاً ناسازگاری، اختلافات و تعارض زیادی در آن یافت می‌شد.

با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند.

(صفحه ۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۵، ۵ نمره)



ب) اگر قرآن از جانب غیر خدا بود (۲۵ه نمره) ← قطعا ناسازگاری، اختلافات و تعارض زیادی در آن یافت می‌شد. (۲۵ه نمره)
۲۰ پویایی و روزآمد بودن دین اسلام



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۵ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث





متن



۱ طاعت را تعریف کنید.

۲ پیامبر اکرم (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (ص) است؟

۳ چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟

۴ کدام گزینه درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی درست است؟

الف) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است.

ب) پیامبران الهی به تنهایی عدالت را در جامعه برپا نمودند.

ج) لازمه پذیرش ولایت الهی، داوری بردن نزد طاعت است.

۵ یکی از وظایف ما در برابر مظلومان جهان در راستای تقویت وحدت میان مسلمانان چیست؟

۶ اگر پیامبری در «دریافت و رساندن وحی به مردم» معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟

۷ سه مسئولیت مهم پیامبر اکرم (ص) در امر رسالت را نام ببرید.

۸ همه مسلمانان در جهت افزایش وحدت، باید از اهانت و توهین به سایر مسلمانان خودداری کنند.

۹ بیان جزئیات احکام و قوانین اسلام مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) است؟

۱۰ لازمه تحقق هدف بزرگ پیامبران در جوامع بشری چیست؟

۱۱ مسئولیت‌های رسالت پیامبر را نام ببرید.

۱۲ وظیفه ما به عنوان مسلمان در قبال ۲۳ سال خدمت و تلاش پیامبر چیست؟

۱۳ درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص/غ) تعیین کنید.

الف ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی را ولایت معنوی می‌گویند.

ب گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

پ اجرای احکام و قوانین اجتماعی اسلام، بدون تشکیل حکومت امکان‌پذیر نیست.

ت رسول خدا (ص) مسئول تشکیل حکومت اسلامی و اجرای قوانین اسلام است؛ یعنی سرپرستی و ولایت جامعه را بر عهده دارد. این همان ولایت معنوی است.

ث میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به ایمان و عمل آنان بستگی دارد.

ج یکی از عوامل تقویت وحدت بین مسلمانان اجرای برنامه‌های دقیقی است که نقشه‌های تفرقه افکن دشمن را خنثی کند.

برای جلوگیری از اهانت و توهین به مقدسات مسلمانان، باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقاء بخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس استدلال سخن بگوییم.

۱۴ هر یک از عبارتهای زیر، معلول عدم عصمت در کدام مسئولیت مربوط به پیامبری است؟

الف انجام کارهای مخالف دستورات خداوند

ب سلب امکان هدایت از مردم

پ امکان تحریف در تعالیم الهی

ت سلب اعتماد مردم به دین





ث گمراهی مردم در عمل به دین

ج نرسیدن دین الهی به شکل درست به مردم

۱۵ اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی چیست؟



۱۶ آیه شریفه «لقد ارسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟

۱۷ طبق آیه: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعا»، یکی از راه‌های دستیابی به عزت چیست؟



۱۸ جمله زیر از امام خمینی (ره) به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟
«به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش «طاغوت» است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه بزدایم.»

۱۹ طبق فرمایش امام خمینی، ما موظفیم آثار را از جامعه مسلمانان از بین ببریم.

۲۰ با توجه به حدیث امام باقر (ع): «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) این حدیث به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره می‌کند؟

ب) حدیث درباره کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است؟



پاسخنامه تشریحی

۱ کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست «طاغوت» نامیده می‌شوند.

۲ ولایت معنوی

۳ پیامبر اکرم (ص)، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفهٔ تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، و شیوهٔ عمل کردن به آن را بیاموزند. یا (مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت (ص)، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم‌اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا (ص) انجام می‌دهیم.

۴ گزینهٔ الف؛ اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است.

۵ از آنان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.

۶ دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

۷ ۱) دریافت و ابلاغ وحی

۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)

۳) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)

۸ مقدسات

۹ تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)

۱۰ نظام حکومتی سالم

۱۱ الف) دریافت و ابلاغ وحی (ب) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی) ج) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)

۱۲ با اتحاد و همدلی نگذاریم دشمنان اسلام زحمات و تلاش‌های پیامبر را بی‌اثر کنند.

۱۳

الف

نادرست (اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه را ولایت ظاهری می‌گویند.)

ب

درست

پ

درست

ت

نادرست (این تعریف مربوط به ولایت ظاهری است)

ث

درست

ج

درست

صحیح است

۱۴

الف

اجرای احکام الهی (قلمرو سوم رسالت - ولایت ظاهری)

ب

دریافت و ابلاغ وحی (قلمرو اول رسالت)

پ

تعلیم و تبیین معارف قرآن (قلمرو دوم: مرجعیت دینی)

ت

تعلیم و تبیین معارف قرآن (قلمرو دوم: مرجعیت دینی)

ث

اجرای احکام الهی (قلمرو سوم رسالت: ولایت ظاهری)

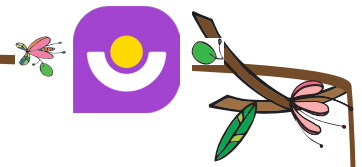
ج

دریافت و ابلاغ وحی (قلمرو اول رسالت)

۱۵ گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است و مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند.

(صفحهٔ ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



گفتار (۲۵هـ نمره) و رفتار پیامبر (ص) (۲۵هـ نمره)

۱۶- ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

۱۷- دستیابی به عزت با بندگی خداوند حاصل می‌شود.

۱۸- ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

۱۹- شرک

۲۰- الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

ب) ولایت ظاهری یا (اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی)

امام باقر می‌فرماید: «بَنَى الْإِسْلَامَ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَلَمْ يُنَادِ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدَى بِالْوَلَايَةِ» «اسلام بر پنج پایه استوار شده است: بر نماز، زکات، روزه، حج و ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است.»

با توجه به کلمه «الولایة» می‌توان نتیجه گرفت که یکی از مسئولیت‌های پیامبر (ص) ولایت بر جامعه است (ولایت ظاهری= اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی) و همچنین اجرای قوانین الهی و احکام اجتماعی مانند خمس، زکات، حج و... بدون تشکیل حکومت اسلامی امکان پذیر نمی‌باشد (ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام)

(صفحه ۵۰ و ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۵هـ نمره)

ب) ولایت ظاهری یا (اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی) (۵هـ نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۶ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۱ آیه
۲ حدیث





متن



۱ عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

۲ کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تلاش پیامبر اکرم (ص) برای برقراری عدالت و برابری است؟

الف) به بازگو کردن عیب دیگران نزد خود تمایلی نداشت.

ب) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد.

ج) مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد و از بیکاری بدش می‌آمد.

۳ عبارت «هرکس به خانه آن حضرت می‌رفت، به او احترام می‌گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می‌کرد.» به کدام سیره رهبری پیامبر (ص) اشاره دارد؟

۴ چه عاملی موجب شد حضرت علی (ع) حجت را بر خود تمام ببیند و خلافت را بپذیرد؟

۵ به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

الف

چرا در زمان رسول خدا (ص) مردم در لحظات سرنوشت‌ساز، دستور ایشان را به درستی نمی‌پذیرفتند؟

ب) حدیث جابر از پیامبر (ص) در مورد حضرت علی (ع) را بنویسید.

پ) در روز دوم حکومت علی (ع) به مردم در مورد بیت‌المال چه فرمود؟

ت) علی (ع) در چه زمینه‌هایی سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است؟

۶ امام علی (ع) در میدان جنگ ؛ در ، عابدترین؛ در ، دقیق‌ترین؛ در کلاس درس، ؛ در و ، بلیغ‌ترین و در عرصه ، عادل‌ترین بود.

۷ معمولا اطرافیان یک رهبر، برای نزدیک کردن خود به او، از چه روشی استفاده می‌کنند؟

۸ خیرالبریّه:

۹ توصیف حضرت علی (ع) درباره پیامبر (ص) که ایشان «یک طیب سیّار بود ...» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

۱۰ دو نتیجه رفتار محبت‌آمیز رسول خدا (ص) با مردم چه بود؟

۱۱ کتاب نهج البلاغه را معرفی نموده و بنویسید این کتاب حکایتگر چیست؟

۱۲ هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد ستون سمت چپ در ارتباط است؟ (یک مورد اضافی است)

الف- پیامبر (ص)، ثروت را ملاک برتری نمی‌شمرد. (۱) محبت و مدارا با مردم

ب- مذموم شمردن افتخار به قوم و نژاد (۲) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت

ج- طیب سیّار بودن پیامبر (ص) (۳) مبارزه با فقر و محرومیت

د- بازداشتن از بیان عیب دیگران نزد ایشان (۴) برقراری عدالت و برابری

۱۳ علی (ع) در چه زمینه‌هایی سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است؟

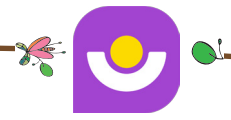


آیه



۱۴ آیه «(لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ أَنْ لَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)» از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟

۱۵ یک پیام برای آیه «(لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ)» بنویسید.



۱۶ آیه شریفه: «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ». به کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) اشاره می‌کند؟



۱۷ مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا...» چرا پیامبر (ص) مردم را به بهره‌مندی از علم حضرت علی (ع) تشویق کرد؟

۱۸ از حدیث نورانی «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا فَمَنْ ارَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» سه نکته بنویسید.

(۱) اثبات مرجعیت دینی امام علی (ع) بعد از پیامبر (ص)

(۲) حضرت علی (ع) نیز همان علم و معرفتی که پیامبر (ص) از آن بهره‌مند بود را دارا بود.

۱۹ موضوع مورد اشاره خطبه ۲۲۱ نهج البلاغه چیست؟

۲۰ بنا به فرموده رسول خدا (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چیست؟





«خداوند پیامبر را در همهٔ زمینه‌های فردی و اجتماعی از جمله رهبری اسوه و الگوی حسنهٔ مؤمنان معرفی کرده است، یا «پیامبر اسوه و الگوی حسنه و نیکویی است». (۵رہ نمبره)

۱۶ ✦ پیامبر (ص) چنان علاقه‌مند به نجات مردم از گمراهی بود که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید که خداوند به او فرمود: ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَّفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾: «مشرکان! شاید که جانت را [از شدت اندوه] از دست بدهی از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند». این آیه به یکی از ویژگی‌ها و ابعاد رهبری پیامبر، یعنی «سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم، اشاره دارد.

(صفحهٔ ۷۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۵رہ نمبره)

۱۷ ✦ چون دانش حضرت علی (ع) متصل به دانش پیامبر (ص) بود و دانش آن پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت.

۱۸ ✦ ۳ امام علی (ع) بعد از پیامبر (ص) از همه داناتر است.

۵) بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند.

۴) حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است.

۱۹ ✦ مرگ و آخرت

۲۰ ✦ آنان در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند.

رسول خدا (ص) فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند...»

(صفحهٔ ۷۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

آنان در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند. (۵رہ نمبره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۷ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۱ آیه
۲ حدیث





متن



۱ چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا (س) بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟

۲ چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته‌ی مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟

۳ براساس آیات و روایات، دو ویژگی لازم برای جانشینی پیامبر اسلام (ص) را ذکر کنید.

۴ با دقت در حدیث: «إِنِّي تَارِكٌ فِيكُمْ التَّقْلِينَ وَ أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا»، پاسخ دهید: الف) حدیث را کامل کنید.

ب) با توجه به متن حدیث، در چه صورتی مسلمانان به گمراهی ابدی دچار نمی‌شوند؟

۵ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

امام بزرگوار (ع)، پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار مسئولیت‌های سه‌گانه پیامبر اکرم (ص) هستند.

۶ دو مورد از ویژگی‌های مشترک حضرت فاطمه (س) با سایر امامان (ع) را نام ببرید.

۷ چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت؟

۸ چرا تنها خداوند می‌تواند فرد شایسته‌ی مقام امامت را معرفی کند؟

۹ کدام آیه عصمت ائمه اطهار را بیان می‌کند؟ فقط نام ببرید.

به سؤالات زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:

۱۰ پیامبر گرامی اسلام (ص) برای انجام دستور آیه انذار چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت نمود. ایشان در این جلسه در مورد چه موضوعاتی سخن گفت؟

کشف ارتباط

۱۱ مشخص کنید هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).

الف) اعلام وفاداری حضرت علی (ع)	۱- آیه تطهیر
ب) تکبیر گفتن مردم و ستایش خداوند توسط پیامبر (ص)	۲- آیه ولایت
ج) منزل اُم سلمه	۳- آیه انذار
د) تبریک گفتن مردم و بیعت کردن آنان	۴- حدیث غدیر
ه) اعلام ختم نبوت پیامبر (ص)	

با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱۲ آیه را تکمیل کنید و به سؤال زیر پاسخ دهید.

الف) «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ عَنْكُمْ الرِّجْسَ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا»

ب) موضوع آیه چیست؟



آیه



۱۳ آیه شریفه: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید.

۱۴ آیه شریفه: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ» را تکمیل کنید.





۱۵ منظور از «الرّجس» در آیه تطهیر چیست؟

۱۶ وعده صیانت خداوند از پیامبر اکرم (ص) در برابر مکرها و گزندها مفهوم کدام عبارت قرآنی است؟

الف) و الله یَعِصُّكَ مِنَ النَّاسِ ب) اِنَّ اللهَ لَا یَهْدِی الْقَوْمَ الْکَافِرِیْنَ

۱۷ آیه شریفه: ﴿اِنَّمَّا وَلِیْکُمْ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِیْنَ اٰمَنُوا الَّذِیْنَ یُقِیْمُوْنَ وَ الزَّکَاةَ وَهُمْ رَاکِعُوْنَ﴾ را کامل کنید.



۱۸ حدیث منزلت با کدام آیه شریفه تناسب مفهومی دارد؟

۱۹ حدیث منزلت بیانگر دو موضوع مهم و است.

۲۰ در حدیث و در بحث جانشینی پیامبر، وقتی رسول خدا به نام رسید، فرمود تو در هنگام پیروی او را خواهی دید و

سلام مرا به او برسان.



پاسخنامه تشریحی



۱ به دلیل علم و عصمت کامل

۲ از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) به جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص) را داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. از جمله این ویژگی‌ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود.

۳ (۱ علم کامل ۲) عصمت از گناه و اشتباه

۴ (الف) کتاب الله - عترتی

(ب) در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت.

۵

الف

نادرست؛ امامان بزرگوار پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین (مرجعیت دینی)، و «ولایت ظاهری» شدند. مسئولیت اول پیامبر یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم، با ختم نبوت پایان پذیرفت.

۶ علم کامل - عصمت از گناه و اشتباه

۷ به علت این که گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را مانند دوران پیامبر اداره نماید افزون تر می‌شد.

۸ از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) به جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند راهنمایی‌های او را بپذیرند از جمله این ویژگی‌ها عصمت است و تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست. بنابراین همانطور که پیامبر از طرف خدا معین می‌شود، تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند، خداست.

۹ آیه تطهیر: ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾. بیانگر عصمت ائمه اطهار (ع) است.

(صفحه ۶۹ و ۷۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

آیه تطهیر (۵/نمره)

۱۰ پیامبر (ص) برای انجام دستور آیه انذار، چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست.

(صفحه ۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند (۵/نمره) و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست (۵/نمره)

۱۱ ج: آیه تطهیر در منزل اُم سلمه همسر رسول خدا (ص) نازل شده است. (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

۲ ← ب: مردم که از محتوای آیه ولایت باخبر شدند، تکبیر گفتند و رسول خدا (ص) نیز ستایش و سپاس خدا را به جا آورد. (صفحه ۶۵ کتاب درسی)

۳ ← الف: پس از نزول آیه انذار پیامبر اسلام (ص) برای انجام دستور الهی «خویشان نزدیک را انذار کن» چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست. درخواست پیامبر (ص)، سه بار مطرح شد و هر بار، همه سکوت کردند و تنها حضرت علی (ع) قاطعانه اعلام آمادگی و وفاداری کرد. (صفحه ۶۴ کتاب درسی)

۴ ← د: پس از واقعه حدیث غدیر و پایان سخنرانی پیامبر اسلام (ص)، مردم برای عرض تبریک و شادباش به سوی امام آمدند و با وی بیعت کردند. (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱ ← ج - منزل اُم سلمه (۲۵/نمره)

۲ ← ب - تکبیر گفتن مردم و ستایش خداوند توسط پیامبر (ص) (۲۵/نمره)

۳ ← الف - اعلام وفاداری حضرت علی (ع) (۲۵/نمره)

۴ ← د - تبریک گفتن مردم و بیعت کردن آنان (۲۵/نمره)

۱۲ (الف) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾:

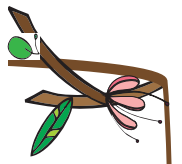
«مانا خداوند اراده کرده است که دور گرداند از شما اهل بیت، پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»
(ب) این آیه عصمت اهل بیت را بیان می‌کند.

(صفحه ۷۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) لِيُذْهِبَ (۲۵/نمره) أَهْلَ الْبَيْتِ (۲۵/نمره)

(ب) عصمت اهل بیت (۵/نمره)



۱۳- الرَّجْسَ - تَطْهِيرًا

۱۴- يُقِيمُونَ - رَاكِعُونَ

۱۵- هرگونه پلییدی و ناپاکی

۱۶- الف

۱۷- {إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ}.

(۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الصَّلَاةَ (۲۵، نمره) و يُؤْتُونَ (۲۵، نمره)

۱۸- وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَ خَاتَمَ النَّبِيِّينَ

۱۹- وزارت امام علی (ع) - ختم نبوت پیامبر (ص)

۲۰- جابر - محمد بن علی (امام باقر (ع))





مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۸ یازدهم

سال یازدهم
انسانی

فهرست

- آیه.....
- متن.....
- حدیث.....





۱. مصداق «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در آیه: ﴿إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ چه کسانی هستند؟



۲. امام علی(ع) در راستای مبارزه با تبعیض و اجرای عدالت، چه اقداماتی را انجام داد؟

۳. خیر البریه:

۴. کتاب نهج البلاغه را معرفی نموده و بنویسید این کتاب حکایتگر چیست؟

۵. حضرت علی(ع) به چه دلیل معاویه را برکنار نمود؟ این اقدام حضرت بیانگر کدام ویژگی بی‌مانند ایشان است؟

۶. «علی» به چه معناست؟

۷. یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت حضرت علی(ع) چیست؟ آن را نام برده و توضیح دهید.

۸. شیعه:



۹. تعبیر حضرت علی(ع) از حاکمان ستمگری چون معاویه که به شیوه پادشاهان حکومت می‌کردند، چه بود؟

۱۰. موضوع مورد اشاره خطبه ۲۲۱ نهج البلاغه چیست؟

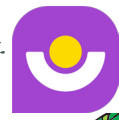
۱۱. با توجه به سخن امیرالمؤمنین(ع)، ایشان چه کسانی را کارگزار خود قرار نمی‌دادند؟

۱۲. حدیث «علی مع الحق و الحق مع علی» چگونه با بحث عصمت، عدالت و علم امام ارتباط دارد؟

۱۳. میان حدیث «علی مع القرآن و القرآن مع علی» و حدیث ثقلین چه رابطه‌ای وجود دارد؟

۱۴. مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلِيٌّ بَابُهَا...» چرا پیامبر(ص) مردم را به بهره‌مندی از علم حضرت علی(ع) تشویق کرد؟

۱۵. حدیث «عَلِيٌّ مَعَ الْقُرْآنِ وَالْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» با کدام حدیث نبوی ارتباط مفهومی دارد؟ متن عربی حدیث را بنویسید.



پاسخنامه تشریحی

۱. مصداق خیر البریه حضرت علی (ع) و شیعیان و پیروان ایشان است. (اگر فقط به حضرت علی (ع) اشاره شد، قابل قبول است.)

۲. امام (ع) پس از رسیدن به حکومت و پرداخت هزینه‌های عمومی کشور از بیت‌المال، باقی‌مانده آن را به‌طور مساوی میان مردم تقسیم کرد. فرمانروایی همچون معاویه را که به ناحق به پست و مقام رسیده بودند و به شیوه پادشاهان و امپراتوران ستمگر حکومت می‌کردند، برکنار کرد.

۳. بهترین مخلوقات

{إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ}: «کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات اند.»

(صفحه ۹۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

بهترین مخلوقات (۲۵/۵ نمره)

۴. کتاب «نهج‌البلاغه» بخشی از سخنرانی‌ها، نامه‌ها و پند و اندرزهای حضرت علی (ع) را در خود جای داده و حکایتگر دانش بی‌مانند و علم بی‌کران ایشان است.

(صفحه ۱۰۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

کتاب نهج‌البلاغه بخشی از سخنرانی‌ها (۲۵/۵ نمره)، نامه‌ها (۲۵/۵ نمره) و پند و اندرزهای حضرت علی (ع) را در خود جای داده (۲۵/۵ نمره) و حکایتگر علم بی‌کران و دانش بی‌مانند ایشان است (۵/۵ نمره).

۵. چون معاویه به ناحق به پست و مقام رسیده بود و به شیوه پادشاهان و امپراتوران ستمگر حکومت می‌کرد، برکنار شد و حضرت علی (ع) معاویه را از گمراه‌کنندگان می‌دانست. - این اقدام، عدالت بی‌مانند حضرت علی (ع) را بیان می‌کند.

(صفحه ۱۰۳ و ۱۰۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

چون معاویه به ناحق به پست و مقام رسیده بود (۲۵/۵ نمره) و به شیوه پادشاهان و امپراتوران ستمگر حکومت می‌کرد، برکنار شد (۲۵/۵ نمره) و حضرت علی (ع) معاویه را از گمراه‌کنندگان می‌دانست (۲۵/۵ نمره) - این اقدام، عدالت بی‌مانند حضرت علی (ع) را بیان می‌کند (۲۵/۵ نمره).

۶. «والا» یا «بلند مرتبه»

۷. علم بی‌کران: یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت حضرت علی (ع) علم و معرفت وی بود.

ایشان در جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، دین‌شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت و سایر موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان، سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است.

(صفحه ۱۰۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

علم بی‌کران: یکی از ابعاد شگفت‌انگیز شخصیت حضرت علی (ع) علم و معرفت وی بود. (۵/۵ نمره) (در صورت نوشتن فقط یکی از عبارات علم بی‌کران یا علم و معرفت وی با هم تعلق بگیرد.)

ایشان در جهان‌شناسی، انسان‌شناسی، دین‌شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت (۵/۵ نمره) و سایر موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان، سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است. (۵/۵ نمره)

۸. «شیعه» که ترجمه آن پیرو می‌شود، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند و از او پیروی می‌کند.

(صفحه ۹۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

شیعه، مسلمانی است که به فرمان خدا و پیامبر (ص)، امیرالمؤمنین (ع) را جانشین پیامبر (ص) می‌داند و از او پیروی می‌کند. (۵/۵ نمره)

۹. حضرت علی (ع): «به خدا سوگند، حتی برای دو روز نیز او [معاویه] را به کار نخواهم گماشت و من هیچ‌گاه گمراه‌کنندگان را کارگزار خود قرار نخواهم داد.»

(صفحه ۱۰۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گمراه‌کنندگان (۵/۵ نمره)

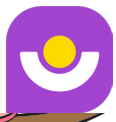
۱۰. مرگ و آخرت

۱۱. گمراه‌کنندگان را

۱۲. عصمت چیزی غیر از «همراهی همیشگی با حق و صواب و عدم اشتباه در گفتار و کردار» نیست و با این حدیث، عصمت آن حضرت از هر نوع گناه و خطا ثابت می‌شود.

البته عدالت و علم نیز در دل عصمت وجود دارند یعنی کسی که همواره با حق باشد تمام رفتارهایش نیز مبتنی بر عدالت است و کاری خلاف عدالت انجام نمی‌دهد و چنین شخصی علمش نیز حق است یعنی در اندیشه و دانش او خطا راه ندارد.

زیرا داشتن ویژگی عصمت، یعنی معصوم بودن از گناه و خطا دلیل بر، برحق بودن علی (ع) و معرفی ایشان به‌عنوان امام از جانب خداست.



۱۳ در حدیث ثقلین آمده است که عترت و قرآن از یکدیگر جدایی‌ناپذیرند و یکی از مصادیق عترت حضرت علی (ع) است که هر دو حدیث، بر با هم بودن و جدایی‌ناپذیر بودن قرآن و امام (ع) تأکید دارد.

۱۴ چون دانش حضرت علی (ع) متصل به دانش پیامبر (ص) بود و دانش آن پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت.

۱۵ حدیث ثقلین - «أَبِي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ كِتَابَ اللَّهِ وَ عِرَّتِي أَهْلَ بَيْتِي مَا إِن تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ» حدیث «عَلِيُّ مَعَ الْقُرْآنِ وَ الْقُرْآنُ مَعَ عَلِيٍّ» به جدایی‌ناپذیری قرآن با حضرت علی (ع) اشاره دارد و در حدیث ثقلین نیز عترت و اهل بیت پیامبر (ص) با قرآن جدایی‌ناپذیرند و یکی از مصادیق اهل بیت و عترت، حضرت علی (ع) است.

(صفحة ۸۷ و ۹۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

حدیث ثقلین (۲۵، نمره) - «أَبِي تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ / كِتَابَ اللَّهِ وَ عِرَّتِي أَهْلَ بَيْتِي / مَا إِن تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا / لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا / وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا / حَتَّى يَرِدَا عَلَيَّ الْحَوْضَ» (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵، نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۹ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث





۱ کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار (ع) در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)» اشاره دارد؟
الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

ج) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۲ اوضاع نابسامان حدیث در جریان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، برای چه کسانی پیش نیامد؟

۳ از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) چه عاملی موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت بود؟

۴ «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران‌قیمت» به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟

۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۲) ارائه الگوهای نامناسب

۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۵ نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید.

۶ عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و برخی از علمای اهل کتاب، چگونه موجب تحریف در معارف اسلامی می‌شدند؟

۷ چه کسانی دست به تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث زدند؟

۸ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی به دنبال داشت؟

۹ جاعلان حدیث چه انگیزه‌هایی در جعل و تحریف حدیث داشتند؟

۱۰ چالش‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی پس از رحلت پیامبر (ص) (دوره امامان) را بنویسید.

۱۱ نتیجه تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر (ص) و نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط برخی از علمای وابسته به قدرت و

اهل کتاب چه بود؟

کشف ارتباط:

۱۲ هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟

الف	ب
۱) کعب‌الاحبار	الف) چهار سال و نه ماه حکومت
۲) معاویه	ب) تفسیر آیات الهی مطابق با افکار خود
۳) ابوسفیان	ج) در سال چهل هجری حکومت مسلمانان را به دست گرفت.
۴) حضرت علی (ع)	د) دو سال قبل از رحلت رسول خدا (ص) اعلام مسلمانی کرد.

۱۳ منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه مربوط است؟

۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۲) ارائه الگوهای نامناسب

۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۱۴ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) معاویه که رهبری مشرکان را برعهده داشت، حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر (ص) به ناچار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد.

ب) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) هیچ‌گاه برداشته نشد.

ج) با تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۵ نظام حکومت اسلامی بر چه مبنایی طراحی شده است؟

۱۶ با ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)، بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، این موضوع چه نتایج نامطلوبی

داشت؟





۱۷ در آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» منظور از «أَعْقَابِكُمْ» و «الشَّاكِرِينَ» چیست؟

با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید:

۱۸ با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...»، به سؤالات زیر پاسخ دهید:
الف) عبارت «انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» چه هشدارى به مسلمانان می‌دهد؟
ب) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟



۱۹ طبق فرموده امام علی (ع) در حکومت بنی‌امیه، دو دسته می‌گیرند، آن دو دسته کدام‌اند؟
۲۰ حضرت علی (ع) ضمن بیان این سخن که: «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند...»، چه کسانی را در حکومت امویان گریان می‌داند؟



پاسخنامه تشریحی

۱- گزینه ج؛ حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۲- پیروان ائمه (ع) یا شیعیان

۳- سرپیچی از دستورات امام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان

۴- گزینه ۳

۵- ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.

۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمده و آنان براساس غرضهای شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۶- این عالمان، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند، و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند. برخی از آنها در مساجد می نشستند و داستانهای خرافی درباره پیامبران برای مردم نقل می کردند. این مطالب به کتابهای تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.

۷- برخی از علمای وابسته به بنیامیه و بنیعباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار و اندیشههای خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.

۸- الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارتها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.

ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرضهای شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

ج) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۹- آنان براساس غرایض شخصی به جعل و تحریف احادیث می پرداختند.

۱۰- ۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) ۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۳) ارائه الگوهای نامناسب ۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۱۱- این مطالب در کتابهای تاریخی و تفسیری مسلمانان راه می یافت و سبب گمراهی بسیاری از آنان می شد.

۱۲- ۱) «ب»؛ کعب الاحبار از علمای یهودی که ظاهراً مسلمان شده بود، به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداخت. (صفحه ۹۲ کتاب درسی)

۲) «ج»؛ معاویه در سال پنجم هجری با بهره گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد. (صفحه ۸۹ کتاب درسی)

۳) «د»؛ ابوسفیان رهبری مشرکان را برعهده داشت که حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر (ص) به ناچار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد. (صفحه ۸۹ کتاب درسی)

۴) «الف»؛ حکومت حضرت علی (ع) چهار سال و نه ماه طول کشید که عالی ترین نمونه حکومت را عرضه کرد. (صفحه ۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- ب ۲- ج ۳- د ۴- الف

(هر مورد ۲۵، نمره)

۱۳- گزینه ۳؛ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکل جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. شخصیت های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر خدا (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، جایگاه و منزلت یافتند.

(صفحه ۹۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۳ (۵، نمره)

۱۴- الف) نادرست؛ ابوسفیان که رهبری مشرکان را برعهده داشت، حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر (ص) به ناچار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد.

(صفحه ۸۹ کتاب درسی)

ب) نادرست؛ با اینکه سالها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث نویسی رواج یافت، اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد.

(صفحه ۹۱ کتاب درسی)

ج) درست؛ تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.

(صفحه ۹۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۵، نمره) ب) نادرست (۵، نمره) ج) درست (۵، نمره)



۱۵. نظام حکومت اسلامی بر مبنای «امامت» طراحی شده بود.
(صفحه ۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

امامت (۵، نمره)

۱۶. به ناچار سلیقه شخصی در احکام دینی دخالت داده شد و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.
(صفحه ۹۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به ناچار، سلیقه شخصی در احکام دینی دخالت داده شد (۵، نمره) و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند (۲۵، نمره).

۱۷. «أَعْقَابُكُمْ» ← دوران جاهلیت قبل از پیامبر (ص)

«الشَّاکِرِينَ» ← سپاسگزاران رسالت پیامبر (ص) یعنی کسانی که پس از پیامبر (ص) بر دین و آیین ایشان ثابت قدم ماندند.

۱۸. الف) بازگشت به دوران جاهلیت (بازگشت به آیین پیشین)

ب) کسانی هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان برنمی‌گردند و براساس همان برنامه‌ای که پیامبر (ص) از سوی خداوند ارائه کرده است (امامت) زندگی می‌کنند و ثابت قدم هستند. یا (کسانی هستند که آمد و رفت پیامبران، آنها را در پیمودن مسیر الهی به عقب برنمی‌گرداند و ثابت قدم هستند).

(صفحه ۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) بازگشت به دوران جاهلیت (بازگشت به آیین پیشین) (۵، نمره)

ب) کسانی هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان برنمی‌گردند (۵، نمره) و براساس همان برنامه‌ای که پیامبر (ص) از سوی خداوند ارائه کرده است (امامت) زندگی می‌کنند و ثابت قدم هستند (۵، نمره). یا

کسانی هستند که آمد و رفت پیامبران، آنها را در پیمودن مسیر الهی به عقب برنمی‌گرداند و ثابت قدم هستند (۱، نمره).

۱۹. دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.

۲۰. حضرت علی (ع): «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند... تا آنکه در حکومتشان دو دسته بگیرند: دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند (دین‌داران) و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند (دنیخواهان).»

(صفحه ۹۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند (دین‌داران) (۲۵، نمره) و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند (دنیخواهان) (۲۵، نمره).



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی
درس ۰ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

۱..... متن

۲..... حدیث





متن



۱. تقیه را تعریف کنید.
۲. امامان (ع) از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟
۳. یکی از اصول کلی امامان (ع) در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تایید حاکمان» است. آن را توضیح دهید.
۴. کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار (ع) در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)» اشاره دارد؟
الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو
ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم
ج) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)
د) تقیه را تعریف کنید.
۵. از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، «تعلیم و تفسیر قرآن کریم» را توضیح دهید.
۶. امامان بزرگوار (ع) به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند، یکی از آنها را بنویسید.
۷. اهداف امامان بزرگوار در انتخاب شیوه‌های درست مبارزه با حاکمان چه بود؟
درک مطلب:

۹. با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید:
«خشونت و ستمگری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در بیشتر سال‌ها به گونه‌ای بود که اگر کسانی به‌عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند، به‌سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رسیدند.»
الف) ائمه اطهار (ع) برای مقابله با این روش خشونت‌آمیز از چه روشی استفاده می‌کردند؟
ب) این اقدام ائمه به کدام اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان اشاره دارد؟
گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱۰. «آشکار ساختن رهنمودهای قرآنی» مربوط به کدام اقدامات دوگانه امامان می‌شود؟
۱) ولایت ظاهری ۲) مرجعیت دینی

کشف ارتباط

۱۱. با توجه به سخنرانی حضرت علی (ع) که در آن مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد، مشخص کنید هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.)

«الف»	«ب»
۱) ناشناخته‌ترین چیز در جامعه جاهلیت	الف) قرآن
۲) آشکارترین چیز در جامعه جاهلیت	ب) معروف و خیر
۳) پوشیده‌ترین چیز در جامعه جاهلیت	ج) حق
۴) شناخته‌شده‌ترین چیز در جامعه جاهلیت	د) منکر و گناه
	ه) باطل

۱۲. دو مورد از اقدامات و مجاهدت‌های مربوط به مرجعیت دینی امامان را نام ببرید.
۱۳. اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را نام ببرید.
۱۴. ثمره حضور سازنده ائمه اطهار بعد از پیامبر (ص) چه بود؟
۱۵. کدام اقدام ائمه (ع) در راستای مرجعیت دینی، در مقابل منع نوشتن احادیث پیامبر (ص) قرار می‌گیرد؟
۱۶. رفتار ۲۵ ساله امامان معصوم بعد از پیامبر اکرم (ص) به کدام‌یک از اصول رفتاری امامان در مبارزه با حاکمان اشاره دارد؟





۱۷ ✨ بنابر حدیث «سلسله الذهب»، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه میسر می‌شود؟

۱۸ ✨ با تدبر در حدیث «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي»، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) این حدیث به چه نامی مشهور است؟ معنی این نام چیست؟

ب) شرط در امان بودن از عذاب الهی چیست؟

ج) حدیث به کدامیک از اقدامات ائمه اطهار اشاره دارد؟

۱) مرجعیت دینی - تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۲) ولایت ظاهری - معرفی خویش به‌عنوان امام برحق

۱۹ ✨ بنا به فرمایش امیرمؤمنان، علی(ع): «در آن شرایط وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که را تشخیص دهید و

آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که را بشناسید.»

۲۰ ✨ امام صادق علیه‌السلام خطاب به شیعیان خود در رابطه با اهمیت عمل‌گرایی چه فرمودند؟



پاسخنامه تشریحی



۱ امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.
۲ اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شد، لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. دوم، آنکه حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.

۳ امامان (ع) هیچ یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. گرچه امامان (ع) تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.

۴ گزینۀ ج؛ حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۵ ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۶ امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی (قرآن) را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.

۷ اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند.

دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند.

۸ امامان، شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند؛ به گونه‌ای که الف) هم تفکر اسلام راستین باقی بماند. ب) هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود. ج) هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های آینده معرفی گردد.

(صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به گونه‌ای بود که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند. (۵ نمره) هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود (۵ نمره) و هم روش زندگی امامان به نسل‌های آینده معرفی گردد (۵ نمره).

۹ الف) ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند تا آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (صفحه ۱۰۴ کتاب درسی)

ب) این اقدام ائمه با اصل «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» در مبارزه با حاکمان اشاره دارد. (صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) روش تقیه

ب) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(هر مورد ۵ نمره)

۱۰ گزینۀ ۲؛ یکی از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، تعلیم و تفسیر قرآن کریم است. امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند.

(صفحه ۱۰۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینۀ ۲، مرجعیت دینی (۵ نمره)

۱۱ ۱) ← ب؛ معروف و خیر (۲) ← ه؛ باطل

۳) ← ج؛ حق (۴) ← د؛ منکر و گناه

امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود:

«به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق، آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان کلاهی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد بدرستی خوانده شود و کلاهی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته‌شده‌تر از منکر و گناه نیست.»

(صفحه ۹۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱) ← ب؛ معروف و خیر (۲۵ نمره) (۲) ← ه؛ باطل (۲۵ نمره)

۳) ← ج؛ حق (۲۵ نمره) (۴) ← د؛ منکر و گناه (۲۵ نمره)



۱۲ (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵، نمره)

۱۳ (۱) عدم تأیید حاکمان

(۲) معرفی خویش به عنوان امام برحق

(۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۴ فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم.

۱۵ حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۱۶ انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۷ با ولایت امام که همان ولایت خداست.

۱۸ (الف) این حدیث، به جهت توالی و پشت سرهم آمدن اسامی پیشوایان معصوم در آن، به حدیث سلسله الذهب، یعنی زنجیره طلایی مشهور است. (ب) خداوند می‌فرماید: كَلِمَةً لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، قلعه محکم من است، هر کس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان است.

(ج) گزینه ۲؛ ولایت ظاهری - معرفی خویش به عنوان امام برحق

این حدیث به هر دو مسئولیت امامان یعنی «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» اشاره دارد؛ پس قسمت اول هر دو گزینه درست می‌باشد اما دقت شود در صورتی گزینه ۱ درست است که در قسمت دوم به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) اشاره شود.

(صفحه ۱۰۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) حدیث سلسله الذهب (۲۵، نمره) - زنجیره طلایی (۲۵، نمره)

(ب) کلمه «لا اله الا الله» (۲۵، نمره)

(ج) گزینه ۲، ولایت ظاهری - معرفی خویش به عنوان امام برحق (۲۵، نمره)

۱۹ پیمان شکنان - فراموش کنندگان قرآن

۲۰ فرمودند که «مایه زینت ما باشید نه مایه زشتی ما»



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل انسانی درس ۱۱
یازدهم

سال یازدهم
انسانی

فهرست

آیه.....

متن.....





آیه

با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید:



۱ با توجه به آیه: «لَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا...» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- الف) در این آیه مدعیان ایمان چگونه معرفی شده‌اند؟
ب) دستور و امر خداوند درباره طاغوت چیست؟



متن

کشف ارتباط:



۲ با توجه به سخنرانی حضرت علی (ع) که در آن مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بیم می‌داد، مشخص کنید هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد. (سمت چپ یک مورد اضافه است).

«الف»	«ب»
۱) ناشناخته‌ترین چیز در جامعه جاهلیت	الف) قرآن
۲) آشکارترین چیز در جامعه جاهلیت	ب) معروف و خیر
۳) پوشیده‌ترین چیز در جامعه جاهلیت	ج) حق
۴) شناخته‌شده‌ترین چیز در جامعه جاهلیت	د) منکر و گناه
	ه) باطل

۳ تقیه را تعریف کنید.

۴ امامان (ع) از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟

۵ یکی از اصول کلی امامان (ع) در مبارزه با حاکمان جور، «عدم تایید حاکمان» است. آن را توضیح دهید.

۶ شیعه بودن تنها به اسم است! اما باید با عمل صالح هم همراه باشد.

۷ اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را فقط نام ببرید.

۸ امامان معصوم با حاکمی که در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، چگونه رفتار می‌کردند؟

۹ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) امام علی (ع) پس از اینکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، قیام کرد.

ب) امام صادق (ع) مبارزه خود را علنی‌تر کرد و حتی قیام «زید»، برادر خود را، تأیید نمود.

ج) ده سال از امامت امام رضا (ع) در دوره هارون عباسی بود.

۱۰ مشخص کنید هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ مرتبط است؟

الف) تجدید حیات نهضت شیعیان با دعا	۱) امام علی (ع)
ب) سکوت برای حفظ نظام نوپای اسلامی	۲) امام حسین (ع)
پ) آغاز نهضت علمی و فرهنگی	۳) امام سجاد (ع)
ت) پذیرش ولیعهدی به اجبار و زور	۴) امام باقر (ع)
	۵) امام رضا (ع)





۱۱ یکی از ثمرات شیوه «تقیه» توسط امامان معصوم (ع) را بیان کنید.

۱۲ روش مبارزاتی امام حسین (ع) در زمان معاویه و یزید چگونه بود؟ توضیح دهید.

درک مطلب:

۱۳ با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید:

«خشونت و ستمگری حاکمان بنی امیه و بنی عباس در بیشتر سالها به گونه‌ای بود که اگر کسانی به‌عنوان پیرو و شیعه امامان شناخته می‌شدند، به‌سختی آزار و اذیت می‌شدند و در بسیاری از مواقع به شهادت می‌رسیدند.»

الف) ائمه اطهار (ع) برای مقابله با این روش خشونت‌آمیز از چه روشی استفاده می‌کردند؟

ب) این اقدام ائمه به کدام اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان اشاره دارد؟

۱۴ دو نمونه از شخصیت‌هایی که توسط امام سجاد (ع) تعلیم و تربیت یافتند را نام ببرید.

به سؤالات زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:

۱۵ امام بزرگوار به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند. یک مورد را به دلخواه توضیح دهید.

۱۶ کدام امام معصوم در اجتماع حج، حق حکومت را از آن خود اعلام نموده و خود را امام بر حق معرفی کرد؟

۱) امام رضا (ع) ۲) امام باقر (ع) ۳) امام صادق (ع)

۱۷ اینکه امامان «رفتاری از حاکم را که مطابق دستور اسلام عمل نموده بود، تأیید می‌کردند»، در ارتباط با کدام اصول ائمه اطهار در مبارزه با

حاکمان محسوب می‌شود؟

۱) عدم تأیید حاکمان ۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق ۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

درک مطلب:

۱۸ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:

«رفتار ائمه اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال بعد از رحلت پیامبر (ص) تا امامت امام عصر (عج) و غیبت ایشان، چنان مکمل یکدیگر است که گویی یک شخص می‌خواهد برای رسیدن به یک مقصد مسیری را بپیماید، ولی مسیر یکدست نیست؛ گاهی هموار است و گاهی ناهموار...! ولی این جاده با همه اختلاف‌ها به یک هدف ختم می‌شود.»

الف) متن بیانگر کدام اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان است؟

ب) امامان (ع) در انتخاب این اصل به چه اهدافی توجه می‌نمودند؟ (ذکر دو مورد)

۱۹ موضوع «زیارت جامعه کبیره» چیست؟

۲۰ زمان معرفی اسلام اصیل و آغاز یک نهضت علمی و فرهنگی بزرگ در دوران کدام امام معصوم صورت پذیرفت؟



پاسخنامه تشریحی

۱ الف) آنان کسانی هستند که می‌خواهند حکم طاغوت را بپذیرند.

ب) به طاغوت کفر ورزند.

ترجمه آیه: «آیا ندیده‌ای کسانی را که گمان می‌برند به آنچه بر تو نازل شده و به آنچه پیش از تو نازل شده، ایمان دارند، درحالی‌که می‌خواهند حکم طاغوت را بپذیرند، با آنکه به آنان دستور داده شده که به طاغوت، کفر ورزند و شیطان می‌خواهد آنان را به گمراهی عمیق بکشاند.»

(صفحه ۱۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) آنان کسانی هستند که می‌خواهند حکم طاغوت را بپذیرند (با داوری و حکمیت را نزد طاغوت ببرند) (۵ هـ نمره).

ب) به طاغوت کفر ورزند (۵ هـ نمره).

۲ ← ب؛ معروف و خیر

۲) ← ه؛ باطل

۳) ← ج؛ حق

۴) ← د؛ منکر و گناه

امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود:

«به زودی پس از من زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق، آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان، کلاهی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد در دستری خوانده شود و کلاهی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام، در شهرها چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته‌شده‌تر از منکر و گناه نیست.»

(صفحه ۱۲۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱) ← ب؛ معروف و خیر (۲۵ هـ نمره)

۲) ← ه؛ باطل (۲۵ هـ نمره)

۳) ← ج؛ حق (۲۵ هـ نمره)

۴) ← د؛ منکر و گناه (۲۵ هـ نمره)

۳ امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۴ اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شد، لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. دوم، آنکه حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.

۵ امامان (ع) هیچ یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. گرچه امامان (ع) تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غضب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.

۶ نادرست؛ شیعه بودن تنها به اسم نیست؛ بلکه اسم باید با عمل صالح همراه باشد تا پیرو حقیقی آنان شویم.

(صفحه ۱۴۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نادرست (۵ هـ نمره)

۷ اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان عبارت‌اند از:

۱) عدم تأیید حاکمان ۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق ۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(صفحه ۱۳۵ و ۱۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱) عدم تأیید حاکمان (۲۵ هـ نمره) ۲) معرفی خویش به عنوان امام بر حق (۲۵ هـ نمره) ۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (۲۵ هـ نمره)

۸ امامان معصوم اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد (عمل) را تأیید می‌کردند.

(صفحه ۱۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

آن مورد (عمل) را تأیید می‌کردند. (۵ هـ نمره)

۹ الف) نادرست؛ امام علی (ع) پس از اینکه از حق مسلم خود در رهبری جامعه اسلامی محروم ماند، برای حفظ نظام نوپای اسلامی سکوت پیشه کرد.



(صفحة ۱۳۸ کتاب درسی)

(ب) نادرست، زید بن علی، عموی امام صادق (ع) بود نه برادرش!

(صفحة ۱۴۱ کتاب درسی)

(ج) درست؛ ده سال از امامت امام رضا (ع) در دوره هارون عباسی بود که دوران بسیار سختی محسوب می‌شد.

(صفحة ۱۴۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) الف نادرست (۵/۵ نمره) (ب) نادرست (۵/۵ نمره) (ج) درست (۵/۵ نمره)

۱۰ الف ← «۳» امام سجاد (ع)

ب ← «۱» امام علی (ع)

پ ← «۴» امام باقر (ع)

ت ← «۵» امام رضا (ع)

۱۱ در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. یا ارتباط میان امامان و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین اسلامی حفظ شود. یا امامان ما با مخفی نگه داشتن این ارتباطها نمی‌گذاشتند حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس یاران صمیمی، قابل اعتماد و فداکار آنان را شناسایی کنند و به شهادت برسانند.

۱۲ امام حسین (ع) در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود (به مدت ده سال)، علیه او جهاد نکرد؛ ولی با انتقادات شدید از او، مردم را آگاه می‌کرد.

وقتی یزید به حکومت رسید، امام روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نرود و علیه وی قیام کند.

(صفحة ۱۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

امام حسین (ع) در زمان معاویه همان روش برادر بزرگوارش را پیش گرفت و تا معاویه زنده بود، علیه او جهاد نکرد؛ ولی با انتقادات شدید از او، مردم را آگاه می‌کرد. (۵/۵ نمره)

وقتی یزید به حکومت رسید، امام روش خود را تغییر داد و متناسب با شرایط جدید، تصمیم گرفت زیر بار بیعت یزید نرود و علیه وی قیام کند. (۵/۵ نمره)

۱۳ الف) ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند تا آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد در قالب «تقیه» پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

(ب) این اقدام ائمه به اصل «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» در مبارزه با حاکمان اشاره دارد.

(صفحة ۱۳۶ و ۱۳۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) روش تقیه

(ب) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۱۴ امام سجاد (ع) شخصیت‌های برجسته‌ای چون ابوحمزه ثمالی و سعید بن جبیر را تربیت نمود که در دانش و تقوا و بصیرت و جهاد نام‌آور بودند.

(صفحة ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

ابوحمزه ثمالی - سعید بن جبیر (هر مورد ۲/۵ نمره)

۱۵ دلیل اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده و لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند.

دلیل دوم آنکه این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند.

(صفحة ۱۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دلیل اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده (۲/۵ نمره) و لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند (۲/۵ نمره) و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند (۲/۵ نمره) تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند (۲/۵ نمره).

دلیل دوم آنکه این حاکمان غاصب، قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند (۲/۵ نمره)؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند (۲/۵ نمره) و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند (۲/۵ نمره) و از حقوق مردم دفاع کنند (۲/۵ نمره).

(ذکر یک دلیل کافی است، ۱ نمره)

۱۶ گزینه (۳)؛ امام صادق (ع) در روز عرفه و در مراسم حج که جمعیت زیادی از مسلمانان از سراسر سرزمین‌های اسلامی حضور داشتند، در میان انبوه جمعیت، حق حکومت را از آن خود اعلام نموده و خود را امام برحق معرفی کردند.

(صفحة ۱۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینۀ (۳) امام صادق (ع) (۵، ۵، ۵)

۱۷. گزینۀ (۱)؛ عدم تأیید حاکمان: امامان، هیچ‌یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اطلاع می‌دادند. آنان اگرچه تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.

(صفحة ۱۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینۀ (۱) عدم تأیید حاکمان (۵، ۵، ۵)

۱۸. الف) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

ب) امامان، شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند؛ به گونه‌ای که (۱) هم تفکر اسلام راستین باقی بماند. (۲) هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود. (۳) هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های آینده معرفی گردد.

(صفحة ۱۳۶ و ۱۳۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه (۵، ۵، ۵)

ب) (۱) هم تفکر اسلام راستین باقی بماند. (۲) هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود. (۳) هم روش زندگی امامان به نسل‌های آینده معرفی گردد. (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵، ۵، ۵)

۱۹. «زیارت جامعۀ کبیره»، یکی از منابع معرفتی شیعه است که توسط امام هادی (ع) بیان شده و یاران آن امام برای ما شیعیان نقل کرده‌اند. این زیارت که مانند یک درس امام‌شناسی است، سبب شناخت بهتر امامت و ویژگی‌های ائمه اطهار (ع) است.

(صفحة ۱۴۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

درس امام‌شناسی است (شناخت بهتر امامت - ویژگی‌های ائمه اطهار) (۵، ۵، ۵)

۲۰. در اثر فعالیت‌های امام سجاد (ع) و قوت گرفتن مجدد شیعیان و ضعف تدریجی بنی‌امیه، زمان معرفی اسلام اصیل در دوران امام باقر (ع) فرا رسید و ایشان یک نهضت علمی و فرهنگی بزرگ را آغاز کرد.

(صفحة ۱۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

امام محمد باقر (ع) (۵، ۵، ۵)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۲
یازدهم

سال یازدهم
انسانی

فهرست

- آیه.....
- متن.....
- حدیث.....





۱ با توجه به آیه شریفه: «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ»، زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه چیست؟



۲ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

بهره‌مندی از وجود امام عصر علیه‌السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود.

۳ بهره‌مندی از امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت به شکل «ولایت معنوی» است؛ دو نمونه از آن را بیان کنید.

۴ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

حضرت مهدی (عج) در دوره غیبت صغری، از طریق «نواب اربعه» در ارتباط بود.

۵ چهار شخصیت بزرگواری که امام مهدی (عج) از طریق آنان با پیروان خود در ارتباط بودند، به چه نامی معروف‌اند؟

۶ خداوند نعمت هدایت را چگونه تمام و کامل گردانید؟

با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۷ «در جامعه مهدوی، انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند. بدین ترتیب، انسان‌ها به هدفی که خداوند در خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.»

الف) متن به کدام هدف از تشکیل جامعه مهدوی اشاره می‌کند؟

ب) متن با کدام عبارت قرآنی زیر ارتباط مفهومی دارد؟

۱) «لِيُبَدِّلَهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا» ۲) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»

۸ غیبت صغری:

۹ حضرت مهدی (عج)، در سپیده‌دم جمعه، نیمه شعبان سال ۲۵۵ هـ.ق، در سامرا متولد شد.

۱۰ بهره‌مندی از امامت حضرت مهدی (عج) در عصر غیبت چگونه است؟

۱۱ اقدامات و وظایف امام حسن عسکری (ع) در مورد فرزندشان حضرت مهدی (عج) چه بود؟



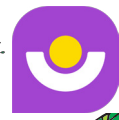
۱۲ بنابر نامه امام عصر علیه‌السلام به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست»، بیانگر کدام نوع ولایت است؟

۱۳ با توجه به سخن امام علی (ع) که می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند...»، علت غیبت امام زمان (عج) چیست؟

۱۴ در سخن حضرت علی (ع) که می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت...»، چه عللی برای غیبت امام عصر (عج) بیان شده است؟

۱۵ با توجه به حدیث علوی «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند، به علت...»، علل بهره‌ماندن انسان‌ها از وجود حجت خدا در زمین چیست؟





پاسخنامه تشریحی

۱ اعمال و رفتار خود مردم

ترجمه آیه: «خداوند نعمتی را که به قومی ارزانی کرده است، تغییر نمی‌دهد مگر آنکه آنها خود وضع خود را تغییر دهند، همانا خداوند شنوا و داناست.»

(صفحه ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اعمال و رفتار خود مردم (۵/۵ نمره)

۲

الف

نادرست؛ در این دوره، نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان؛ برای همین، این بهره‌مندی، منحصر به ولایت معنوی می‌شود.

۳ ایشان به اذن خدا از احوال انسان‌ها آگاه است. / افراد مستعد و به‌ویژه شیعیان و محبان خویش را از کمک‌ها و امدادهای معنوی خویش برخوردار می‌سازد. / هدایت باطنی افراد. / حل بعضی از مشکلات علمی علما. / خبر دادن از پاره‌ای رویدادها. / دستگیری از در ماندگان و دعا برای مؤمنان، نمونه‌هایی از یاری‌رسانی‌های آن حضرت است.

۴

الف

درست

۵ امام مهدی (عج) در دوره غیبت صغری، با اینکه زندگی مخفی داشت، اما از طریق چهار نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می‌کرد. این چهار شخصیت بزرگوار به «نواب اربعه» و «نواب خاص» معروف‌اند.

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نواب اربعه یا نواب خاص (ذکر یک مورد کافی است، ۵/۵ نمره)

۶ خداوند نعمت هدایت را با وجود امامان تمام و کامل گردانیده و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است.

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با وجود امامان (۵/۵ نمره)

۷ الف) فراهم شدن زمینه رشد و کمال: در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است.
ب) گزینه ۲؛ عبارت قرآنی «يَعْبُدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا»: «مرا بپرستند و به من شرک نورزند.» با عبارتهای «انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند و انسان‌ها به هدفی که خداوند در خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند» ارتباط مفهومی دارد.

(صفحه ۱۵۷ و ۱۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) فراهم شدن زمینه رشد و کمال (۵/۵ نمره)

ب) گزینه ۲؛ «يَعْبُدُونِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا». (۵/۵ نمره)

۸ حضرت مهدی (عج) از آغاز امامت خود در سال ۲۶۰ هـ ق غیبت داشته و تا سال ۳۲۹ هـ ق طول کشید که «غیبت صغری» نامیده می‌شود.

امام در این دوره، با اینکه زندگی مخفی داشت، اما از طریق چهار نفر از یاران صمیمی و مورد اعتماد، پیوسته با پیروان خود در ارتباط بود و آنان را رهبری می‌کرد.

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

غیبت حضرت مهدی (عج) که از سال ۲۶۰ هـ ق (آغاز امامت ایشان) تا سال ۳۲۹ هـ ق طول کشید، غیبت صغری نامیده می‌شود. (۵/۵ نمره)

۹ درست؛ حضرت مهدی (عج) دوازدهمین امام ما، در سپیده‌دم جمعه، نیمه شعبان سال ۲۵۵ هـ ق، در سامرا متولد شد و تا سال ۲۶۰ هـ ق، در کنار پدر بزرگوارش زندگی می‌کرد.

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

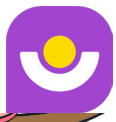
درست (۵/۵ نمره)

۱۰ به دلیل غایب بودن حضرت مهدی (عج) بهره‌مندی از ایشان در عصر غیبت کاهش می‌یابد. از این رو بهره‌مندی منحصر به «ولایت معنوی» می‌شود که نیازمند به ظاهر بودن در بین مردم نیست.

(صفحه ۱۵۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

از طریق ولایت معنوی (۵/۵ نمره)



۱۱- ایشان را از گزند حاکمان عباسی که تصمیم به قتل وی داشتند، حفظ نمود و با آنکه در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود، ایشان را به بعضی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد و به‌عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد.

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

ایشان را از گزند حاکمان عباسی (۲۵ هـ) که تصمیم به قتل وی داشتند، حفظ نمود (۵ هـ) و با آنکه در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود (۲۵ هـ)، ایشان را به بعضی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد (۲۵ هـ) و به‌عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد (۲۵ هـ).

۱۲- ولایت معنوی

۱۳- (۱) ستمگری انسان‌ها (۲) زیاده‌روی‌شان در گناه

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.

(صفحه ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(۱) ستمگری انسان‌ها (۵ هـ) (۲) زیاده‌روی‌شان در گناه (۵ هـ)

۱۴- ۱- به علت ستمگری انسان‌ها ۲- زیاده‌روی‌شان در گناه

حضرت علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.

(صفحه ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- به علت ستمگری انسان‌ها (۲۵ هـ) ۲- زیاده‌روی‌شان در گناه (۲۵ هـ)

۱۵- امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند، اما خداوند، به علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد.

(صفحه ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به‌علت ستمگری انسان‌ها (۲۵ هـ) و زیاده‌روی‌شان در گناه (۲۵ هـ)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۳

یازدهم

سال یازدهم

انسانی

فهرست

- آیه ۱
- متن ۱
- حدیث ۲





آیه



۱- مطابق آیه شریفه: «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ»، «به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند»، در پایان تاریخ چه کسانی اداره جهان را به عهده خواهند گرفت؟

با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید:

۲- با تدبر در آیه: «وَأَنْتُمْ أَنْتُمْ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَنَجَلَهُمْ أَنْمَةً وَ... خداوند چه وعده‌ای را به مستضعفان داده است؟

با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید.

۳- با توجه به آیه شریفه: «وَعَدَّ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) سه وعده الهی به مؤمنان صالح را بنویسید.

ب) تحقق سه وعده الهی زمینه‌ساز کدام هدف است؟

کشف ارتباط

۴- مشخص کنید هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف	ب
۱- وعده الهی به مستضعفین	الف) پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ
۲- وعده الهی به بندگان شایسته	ب) لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ
۳- سخن گفتن پیامبران از یک طرح الهی	ج) مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ
۴- مرگ جاهلیت	د) نَجَعَلَهُمْ أَنْمَةً وَ نَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ
	هـ) گسترش عدالت در جهان



متن



۵- کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟

۱) آمادگی برای ایثار و شهادت

۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق‌طلبان علیه مستکبران

۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان

۶- چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزو یاران راستین حضرت ولی عصر (عج) باشند؟

۷- حس «تعاون و یاری دادن به یکدیگر» به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی اشاره دارد؟

۱) آبادانی (۲) امنیت کامل (۳) عدالت گستری

۸- با توجه به اینکه انتظار یک عمل و یک قیام است، کدام یک از گزینه‌های زیر جزء ویژگی‌های منتظران حضرت مهدی (عج) نمی‌باشد؟

۱- تسلیم وضع موجود نمی‌شوند.

۲- در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند.

۳- به امید آینده‌ای روشن تلاش می‌کنند.

۹- دو نمونه از یاری‌رسانی‌ها و حمایت امام عصر (ع) در دوران غیبت را بنویسید.



۱۰ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

الف) امام را از آن جهت «غایب» نامیده‌اند که در جامعه حضور ندارد.

ب) حضرت مهدی (عج) در سپیده‌دم جمعه، نیمه شعبان سال ۲۶۰ هـ. ق در سامرا متولد شد.

ج) با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیا تحقق می‌یابد.

گزینه مناسب را انتخاب کنید:

۱۱ «تقدیم فرزندان صالح به جامعه» به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی اشاره دارد؟

۱- شکوفایی عقل و علم ۲- عدالت‌گستری ۳- فراهم شدن زمینه رشد و کمال

۱۲ منتظر، نسبت به وضع موجود و آینده چه دیدگاهی دارد؟

۱۳ برترین اعمال عصر غیبت چیست؟

۱۴ اعتقاد به زنده بودن حضرت مهدی (عج) و حضور ایشان در جامعه چه فوایدی دارد؟

۱۵ از نظر برخی جامعه‌شناسان، پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ به دو عامل وابسته بوده است، آن دو را نام برده و توضیح دهید.

۱۶ مهم‌ترین هدف جامعه مهدوی چیست؟ نام برده و آن را توضیح دهید.



۱۷ حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» هر کس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است»، به کدام

یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج) ۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور ۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج)

۱۸ حدیث نبوی: «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

۱۹ حدیث شریف رسول خدا (ص) که می‌فرماید: «خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد، درحالی که پیش از قیام او ...»، به کدام یک از

مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

۲۰ از بین رفتن حکم زکات در جامعه مهدوی بیانگر کدام اهداف جامعه است؟



پاسخنامه تشریحی

۱- بندگان شایسته خداوند

۲- ترجمه آیه: «ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین، منت نهمیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] کنیم.» (صفحه ۱۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم (۵/نمره) و آنان را وارثان [زمین] کنیم. (۵/نمره)

۳- الف)

۱- جانشینی در زمین ۲- استقرار دین الهی که مورد رضایت خداوند است ۳- تبدیل بیم و ترس به امنیت (ب) عبادت و بندگی خدا و نفی شرک (۲۵/نمره)
ترجمه آیه:

«خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و کارهای شایسته انجام داده‌اند، وعده داده است که حتماً آنان را جانشین [خود] در زمین قرار دهد (لِيَسْتَخْلِفَهُمْ فِي الْأَرْضِ)؛ همان‌طور که قبل از آنان کسانی را جانشین [خود] قرار داد، و آن دینی را که برای آنان پسندیده است، به سودشان مقرر سازد (لِيُمْكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ)، و بیم و ترسشان را به امنیت مبدل کند (لِيُبَدِّلَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا). تا مرا بپرستند و به من شرک نوزند (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)».

(صفحه ۱۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ۱- جانشینی در زمین (۲۵/نمره)

۲- استقرار دین الهی که مورد رضایت خداوند است (۲۵/نمره)

۳- تبدیل بیم و ترس به امنیت (۲۵/نمره)

(ب) عبادت و بندگی خدا و نفی شرک (۲۵/نمره)

۴- (۱) ← د (نَجْعَلُهُمْ آئِمَّةً وَنَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ) (صفحه ۱۵۷ کتاب درسی)

(۲) ← ب (لَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ) (صفحه ۱۵۸ کتاب درسی)

(۳) ← الف (پیروزی حق بر باطل در آینده تاریخ) (صفحه ۱۵۸ کتاب درسی)

(۴) ← ج (مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفِ إِمَامَ زَمَانِهِ) (صفحه ۱۶۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱) ← د (۲۵/نمره) ۲) ← ب (۲۵/نمره) ۳) ← الف (۲۵/نمره) ۴) ← ج (۲۵/نمره)

۵- گزینه ۲

۶- کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند.

۷- گزینه ۳

۸- گزینه ۲ (در عصر غیبت تنها با گریه و دعا سر می‌کنند.)

۹- هدایت باطنی افراد، حل برخی از مشکلات علمی علما، خبر دادن از پاره‌های رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مومنان

۱۰- الف) نادرست؛ امام را از آن جهت «غایب» نامیده‌اند که ایشان از نظرها «غایب» است؛ نه اینکه در جامعه حضور ندارد.

(صفحه ۱۵۱ کتاب درسی)

(ب) نادرست؛ حضرت مهدی (عج) دوازدهمین امام ما، در سپیده‌دم جمعه، نیمه شعبان سال ۲۵۵ هـ. ق در سامرا متولد شد.

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

(ج) درست؛ با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیا تحقق می‌یابد.

(صفحه ۱۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۵/نمره) ب) نادرست (۵/نمره) ج) درست (۵/نمره)

۱۱- گزینه ۳؛ در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند.

(صفحه ۱۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



گزینۀ ۳ (۵، ۵ نمره)

۱۲- منتظر، تسلیم وضع موجود نمی‌شود و به امید آینده‌ای روشن تلاش می‌کند و از یأس و ناامیدی سخن نمی‌گوید.

(صفحة ۱۶۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

منتظر، تسلیم وضع موجود نمی‌شود (۵، ۲۵ نمره) و به امید آینده‌ای روشن تلاش می‌کند / و از یأس و ناامیدی سخن نمی‌گوید (ذکر یک مورد کافی است، ۲۵، ۵ نمره).

۱۳- در انتظار ظهور بودن، خود از برترین اعمال عصر غیبت است.

(صفحة ۱۶۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

در انتظار ظهور بودن (۵، ۵ نمره)

۱۴- اول اینکه، پیروان آن حضرت، از یک سو، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند و از فداکاری‌ها و مجاهدت‌های مؤمنان اطلاع دارند و از سوی دیگر، آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند.

دوم اینکه، جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد.

(صفحة ۱۵۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اول اینکه پیروان آن حضرت از یک سو، امام خود را حاضر و ناظر بر خود می‌یابند و می‌دانند که ایشان از حال مسلمانان آگاه‌اند و از فداکاری‌ها و مجاهدت‌های مؤمنان اطلاع دارند (۵، ۵ نمره) و از سوی دیگر، آنان می‌توانند خواسته‌های خود را با امام خود همانند دوستی صمیمی در میان بگذارند و برای به دست آوردن رضایت ایشان تلاش کنند (۵، ۵ نمره). دوم اینکه، جامعه به صورت‌های گوناگون از هدایت‌های امام و از ولایت معنوی ایشان برخوردار می‌گردد (۵، ۵ نمره).

۱۵- ۱- گذشته سرخ؛ یعنی اعتقاد به عاشورا، آمادگی برای شهادت و ایثار.

۲- آینده سبز؛ یعنی انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان، زیر پرچم امام عصر (عج).

(صفحة ۱۶۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- گذشته سرخ (۵، ۲۵ نمره)؛ یعنی اعتقاد به عاشورا (۵، ۲۵ نمره)، آمادگی برای شهادت و ایثار (۵، ۲۵ نمره)

۲- آینده سبز (۵، ۲۵ نمره)؛ یعنی انتظار برای سرنگونی ظالمان (۵، ۲۵ نمره) و گسترش عدالت در جهان زیر پرچم امام عصر (عج) (۵، ۲۵ نمره).

۱۶- فراهم شدن زمینه رشد و کمال: در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است. انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند، فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند و خیرخواه دیگران باشند. بدین ترتیب، انسان‌ها به هدفی که خدا در جهان خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

(صفحة ۱۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

فراهم شدن زمینه رشد و کمال (۵، ۲۵ نمره)؛ در جامعه مهدوی زمینه‌های رشد و تکامل همه افراد فراهم است (۵، ۲۵ نمره). انسان‌ها بهتر می‌توانند خدا را بندگی کنند (۵، ۲۵ نمره) فرزندان صالح به جامعه تقدیم نمایند (۵، ۲۵ نمره) و خیرخواه دیگران باشند (۵، ۲۵ نمره). بدین ترتیب، انسان‌ها به هدفی که خدا در جهان خلقت برای آنها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند (۵، ۲۵ نمره).

۱۷- گزینۀ ۱

۱۸- تقویت معرفت و محبت به امام یا شناخت امام زمان (عج)

۱۹- رسول خدا (ص) می‌فرماید: «خوشا به حال کسی که به حضور قائم برسد، درحالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد». این سخن به پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) اشاره دارد.

(صفحة ۱۶۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج) (۵، ۵ نمره)

۲۰- عدالت‌گستری: امام باقر (ع) درباره وضعیت اقتصادی مردم پس از ظهور، می‌فرماید: «آن‌چنان میان مردم مساوات برقرار می‌کند که نیازمندی پیدا نخواهد شد تا به او زکات داده شود».

(صفحة ۱۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

عدالت‌گستری (۵، ۵ نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی
درس ۱۴ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۱ آیه
۲ حدیث





متن



- ۱ اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟
- ۲ چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟
- ۳ کدام گزینه از شرایط اختصاصی «ولی فقیه» می باشد؟

(۱) داشتن شجاعت و قدرت روحی (۲) زمان شناس بودن (۳) عادل و باتقوا بودن

۴ راه‌های شناخت «مرجع تقلید» را بنویسید.

۵ با توجه به «وظایف و مسئولیت‌های رهبر جامعه اسلامی نسبت به مردم»، عبارتهای سمت راست را به عبارتهای مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
(۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	الف) الگو قرار دادن اولیای دین در زندگی
(۲) تصمیم‌گیری براساس مشورت	ب) تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی
(۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	ج) دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه‌های سلطه دشمنان
(۴) ساده‌زیستی	د) مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه
	ه) وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام

۶ ولی فقیه کیست؟

۷ تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه استوار است. آن دو را نام ببرید؟

۸ اگر «مرجعیت دینی» در عصر غیبت تداوم نیابد چه مشکلاتی به وجود می آید؟

درک مطلب:

۹ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:

«در زمان ائمه (ع)، مردمانی در شهرهای دوردست بودند که به امامان دسترسی نداشتند و نمی‌توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان‌های آنان مطلع شوند. از این رو، آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می‌کردند که در حدّ توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود یا شهرهای دیگر می‌رفتند و احکام اسلام را به مردم می‌آموختند.»

الف) پیامبر اکرم (ص) حال کسانی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارند را به حال چه کسی تشبیه کرده است؟

ب) پیامبر اکرم (ص) برای آموزش دهنده احکام الهی و دستورات دینی به مردم چه پاداش اخروی را ذکر می‌کنند؟

۱۰ مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر را نام ببرید.

۱۱ منظور از «مشروعیت» و «مقبولیت» ولی فقیه را مختصراً توضیح دهید.

۱۲ اگر کارگزاران جامعه، وظیفه‌ی خود را به‌درستی انجام دهند، چه نتیجه‌ای حاصل می‌شود؟

۱۳ انتخاب مرجع تقلید و انتخاب ولی فقیه یک انتخاب است.

۱۴ تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه و استوار است.



آیه



۱۵ با تدبر در آیه شریفه: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنِينَ لِنَفْسِهِمْ كَافَّةً فَلَولا نَفَرٌ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) دستورات خداوند به مؤمنان چیست؟

ب) کدام اصطلاح دینی از آیه استنباط می‌شود؟





گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱۶ کدام مورد بر لزوم مراجعه به راویان حدیث در عصر غیبت تأکید می‌کند؟

(۱) فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ

(۲) إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

۱۷ با توجه به آیه ۱۲۲ سوره توبه: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً...» چرا خداوند در زمان پیامبر(ص) و با وجود حضور ایشان، عده‌ای را تشویق

به فراگیری علم دین می‌کند؟



۱۸ بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباشند؟

۱۹ بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید عیب‌جویان را از خود دور کنند؟

۲۰ پیامبر اکرم (ص) در خصوص ضرورت و اهمیت رجوع به امامان و در صورت عدم دسترسی به ایشان رجوع به فقیهان چه می‌فرماید؟





پاسخنامه تشریحی

۱- هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید.

۲- اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد یعنی تخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.

۳- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه اجرا در آورد.

۴- گزینه ۱

۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتواند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، پرسیم. ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن‌چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

۳- الف ← ب ← ۱) ← ۲) ← ه ← ۳) ← ج ← ۴) ← الف

۶- از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد. به فقیهی که این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد، ولی فقیه می‌گویند.

۷- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه «مشروعیت» و «مقبولیت» استوار است.

(صفحه ۱۲۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مشروعیت (۲۵/ه نمره) و مقبولیت (۲۵/ه نمره)

۸- اگر «مرجعیت دینی» ادامه نیابد، یعنی تخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.

(صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند (۵/ه نمره) و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند (۵/ه نمره)

۹- الف) سخت‌تر از حال یتیمی که پدر را از دست داده است.

ب) او در بهشت با ما [پیامبر (ص)] خواهد بود.

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید:

«حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.»

(صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سخت‌تر از حال یتیمی که پدر را از دست داده است. (۵/ه نمره)

ب) او در بهشت با ما [پیامبر (ص)] خواهد بود. (۵/ه نمره)

۱۰- ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی

۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۴- مشارکت در نظارت همگانی

۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۱۱- مشروعیت: رهبری و حکومتی که شرایط لازم را داشته باشد، مشروع است؛ یعنی دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. در غیر این صورت پیروی از او حرام است. مقبولیت: ولی فقیه باید از جانب مردم پذیرفته شده باشد تا بتواند کشور را اداره کند و به پیش ببرد؛ یعنی فقیه باید نزد مردم جامعه خود مقبولیت داشته باشد.

۱۲- اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند اعتماد مردم به حکومت، روزبه‌روز افزایش می‌یابد.

۱۳- فردی - اجتماعی

۱۴- مشروعیت - مقبولیت

۱۵- الف) خداوند به مؤمنان دستور می‌دهد که گروهی از مردم، جهت شناخت عمیق دین اعزام شوند و پس از کسب علم به شهرهای خود بازگردند و به مردم آموزش دهند و آنان را از کیفر الهی بترسانند.

ب) تَفَقَّهُ فِي الدِّينِ (لِتَتَّقُوا فِي الدِّينِ)

(صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



الف) خداوند به مؤمنان دستور می‌دهد که گروهی از مردم جهت شناخت عمیق دین اعزام شوند (۲۵هـ، نمره) و پس از کسب علم به شهرهای خود بازگردند (۲۵هـ، نمره) و به مردم آموزش دهند (۲۵هـ، نمره) و آنان را از کیفر الهی بترسانند (۲۵هـ، نمره).

ب) تَفَقَّهُ در دین (لِتَتَفَهَّوْا فِي الدِّينِ) (۵هـ، نمره)

۱۶- گزینه ۱؛ امام عصر (عج) فرمود: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَأَقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ»

ترجمه: «در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می‌باشم.» این روایت نشان می‌دهد که ما مسلمانان در غیبت امام، نه تنها در احکام و مسائل فردی، بلکه در مسائل اجتماعی هم باید به «فقیه» مراجعه کنیم.

(صفحة ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۱ (۵هـ، نمره)

۱۷- چون روزه روز گستره جامعه اسلامی و جمعیت مسلمانان روبه افزایش بود و امکان حضور پیامبر و فراگیری علوم دینی و احکام و معارف به صورت مستقیم از ایشان برای همگان مقدور نبود و این موضوع با گذشت زمان محسوس تر می‌شد لذا خداوند از همان زمان حضور پیامبر در بین مردم، مسلمانان را به تحصیل علوم دینی تشویق می‌کند تا در شرایط عدم دسترسی به پیامبر (ص) سرگردان و بلا تکلیف نباشند.

۱۸- زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل گیر می‌کند.

۱۹- در بخشی از عهدنامه مالک اشتر آمده است:

«کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند، از خود دور کن؛ زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد.»

(صفحة ۱۳۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند (۲۵هـ، نمره) و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد (۲۵هـ، نمره).

۲۰- پیامبر اکرم (ص) فرمودند: حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است. زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۵
یازدهم

سال یازدهم
انسانی

فهرست

- آیه.....
- متن.....
- حدیث.....





آیه



۱ با توجه به عبارت قرآنی «وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ» در این کار با آنان مشورت کن، چرا رهبر جامعه اسلامی، باید با نخبگان مشورت نماید؟

۲ با توجه به عبارت شریفه «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ ...»، چهار مسئولیت رهبری پیامبر اکرم (ص) را بیان کنید.

۳ با تدبر در آیه «فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لِنْتَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ مَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ»، مسئولیت‌های رهبر جامعه اسلامی را بنویسید.



متن



۴ چهار مورد از وظایف رهبر جامعه اسلامی را نام ببرید.

۵ چهار وظیفه مردم نسبت به رهبری را نام ببرید.

۶ «حکومت مردم‌سالاری دینی» را با «حکومت‌های غربی» مقایسه کنید.

۷ چگونه عمل و مشارکت در نظارت همگانی می‌تواند به‌عنوان پشتیبانی برای رهبر قلمداد شود؟



حدیث



۸ بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباشند؟

۹ حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک‌اشتر خطاب به کارگزاران می‌فرماید: «کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند، از خود دور کن، زیرا

... علت پیشنهاد این وظیفه از نظر ایشان چیست؟

۱۰ امام علی (ع) در نامه خود به مالک اشتر از او می‌خواهد در جلب رضایت چه کسانی تلاش کند؟ چرا؟



پاسخنامه تشریحی

۱- زیرا اداره یک جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت عدالت و تعالی، با بهره گرفتن از اندیشه‌های اندیشمندان و متخصصان، میسر است، رهبر باید با مشورت با نخبگان، تصمیم‌های لازم را بگیرد.

۲

- ۱- مهربانی با مردم
- ۲- بخشش گناهان مردم
- ۳- طلب آموزش برای خطاکاران
- ۴- مشورت با مردم در تصمیم‌گیری‌ها
- ۵- توکل بر خدا پس از تصمیم‌گیری

آیه: ﴿فَمَا رَحْمَةً مِّنَ اللَّهِ لَبِئْسَ لَهُمْ وَ لَوْ كُنْتَ ظَنًّا غَلِيظًا لَّانْفَضْنَا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَ سَأَوْرَهُمْ فِي الْأَمْرِ عَزِمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾
ترجمه: به مهر الهی با آنان نرم شدی؛ اگر تندخو و سخت‌دل بودی، از گرد تو پراکنده می‌شدند، پس از آنان درگذر، و برای آنان، آموزش طلب کن و در این کار با آنان مشورت کن و چون تصمیم گرفتی بر خدا توکل نما که خدا توکل‌کنندگان را دوست دارد،
(صفحه ۱۸۳ و ۱۸۴ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

- ۱- مهربانی با مردم
 - ۲- بخشش گناهان مردم
 - ۳- طلب آموزش برای خطاکاران
 - ۴- مشورت با مردم در تصمیم‌گیری‌ها
 - ۵- توکل بر خدا پس از تصمیم‌گیری
- (ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۳ ۱- از مسلمانان درگذرد. ۲- برای آنان آموزش بخواهد.
۳- با آنان مشورت کند. ۴- بر خدا توکل کند.

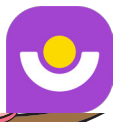
۴ ۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه
۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
۳) تصمیم‌گیری براساس مشورت
۴) ساده‌زیستی
(صفحه ۱۸۴ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه
۲) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان
۳) تصمیم‌گیری براساس مشورت
۴) ساده‌زیستی
(هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۵ ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات
۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی
(صفحه ۱۸۵ و ۱۸۶ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

۱- وحدت و همبستگی اجتماعی ۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات
۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی ۴- مشارکت در نظارت همگانی ۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی
(ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۰٫۲۵ نمره)

۶ جمهوری اسلامی (مردم‌سالاری دینی) براساس قوانین اسلام تشکیل می‌شود و قانون‌گذاران وظیفه دارند بر محور دستورات الهی قانون تنظیم کنند و مسئولان باید در این چارچوب، جامعه را اداره نمایند. یکی دیگر از وظایف حکومت اسلامی برقراری عدالت اجتماعی و تلاش برای آسایش و رفاه مردم است تا فاصله طبقاتی کمتری پدید آید. اما جمهوری‌ها و دموکراسی‌های رایج در جهان (حکومت‌های غربی)، هدف خود را بیشتر برآوردن تمایلات و خواسته‌های دنیوی مردم قرار داده‌اند و نسبت به ارزش‌های الهی کم‌توجه یا بی‌توجه‌اند. دموکراسی‌هایی که بر پایه نظام سرمایه‌داری شکل گرفته‌اند، به برقراری عدالت اجتماعی توجه ندارند و همین امر سبب شده است که نیمی از ثروت دنیا در دست گروه محدودی از ثروتمندان باشد.



۷ بر اساس فرمان خداوند، همه افراد جامعه اسلامی نسبت به یکدیگر مسئول هستند و مانند سوارشدگان در یک کشتی‌اند. اگر گناहانی در جامعه رواج پیدا کند، فقط گناهکاران عذاب نمی‌شوند، بلکه همه کسانی که در برابر انجام گناه در جامعه سکوت کرده‌اند، نیز باید پاسخگو باشند. بنابراین، همه ما باید ناظر بر فعالیت‌های اجتماعی باشیم و در صورت مشاهده گناه توسط هرکس، وظیفه امر به معروف و نهی از منکر را با روش درست انجام دهیم. این مشارکت سبب می‌شود که رهبر، همه افراد جامعه را پشتیبان خود بیابد و هدایت جامعه به سمت وظایف اسلامی برای رهبر جامعه آسان‌تر شود.

۸ زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل‌گیر می‌کند.

۹ در بخشی از عهدنامه مالک‌اشتر آمده است:

«کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند، از خود دور کن؛ زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد.»

(صفحه ۱۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند (۵، نمره) و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد (۵، نمره).

۱۰ در به دست آوردن رضایت عموم مردم سعی و تلاش کند نه در جلب رضایت خواص؛ که با وجود رضایت عمومی، خشم خواص به تو آسیبی نمی‌رساند و با خشم عموم مردم، رضایت خواص سودی نمی‌بخشد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۶

یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث





متن



۱ چرا انسان‌ها به‌طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟

۲ متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس»، ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟

در یک شرکتی، آقای «الف» با آقای «ب» همکار هستند و هر دو کارمند تخصص خوبی دارند. ارباب‌رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و... ارائه می‌دهند. کارمند «الف» این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند «ب» علی‌رغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.

الف) کارمند الف:

ب) کارمند ب:

۳ واژه «انسان عزیز» را تعریف کنید.

انسان عزیز:

۴ با توجه به متن‌های داده‌شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم (ص) برای مثال پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره طاق‌فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب (ع) و حضرت خدیجه (ع) و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم».

چرا پیامبر اسلام (ص) عزتمندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آنها نشد؟

۵ چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟

۶ با تدبیر در آیه شریفه: «و تُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ وَ نَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ»؛ (و ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم)، خداوند برای مستضعفان چه جایگاه‌هایی را در آینده تاریخ انسان‌ها، اراده می‌کند؟

۷ پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت‌ترین شرایط عزتمندانه زندگی کنند؟

۸ چه موقع «تمایلات دانی» بد می‌شوند؟ توضیح دهید.

۹ یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت است. این صفت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از تکرار و خداوند را بدان توصیف کرده است.

۱۰ اثبات کنید که «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» چگونه می‌تواند در تقویت عزت به انسان کمک کند.

۱۱ حضرت علی علیه‌السلام درباره ارزش انسان چه می‌فرماید؟

۱۲ قرآن کریم راه پرورش «کرامت و عزت نفس» را چه می‌داند؟

۱۳ راه‌های تقویت عزت را نام ببرید.

۱۴ مطابق فرمایش خداوند متعال، برتری انسان بر بسیاری از مخلوقات ناشی از چیست و راه درک آن چیست؟

۱۵ جمله: «در این واقعه جز زیبایی ندیدم» از بیانگر ایشان می‌باشد.

۱۶ امام حسین علیه‌السلام در عدم پذیرش بیعت با یزید فرمودند: «مرگ با از زندگی با برتر است».

۱۷ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) بنابه فرموده امام باقر (ع) تعدادی از یاران امام زمان از جوانان‌اند و در احادیث هم آمده است که بیشتر آنان را زنان تشکیل می‌دهند.

ب) امامان حاکمی را که در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، تأیید می‌کردند.

ج) اگر عزت در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.





درک مطلب:

۱۸ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:

«علی کوچولو با خوشحالی غیرقابل وصفی وارد خانه شد و به مادرش گفت: اسباب‌بازی خود را به یک بسته پفک فروخته است!! و از این معامله بسیار خوشحال است! اما مادرش با حالتی متعجب و در عین حال نگران او را مورد بازخواست قرار داد که چرا چنین کرده است؟ و در این معامله چه کسی او را فریب داده است؟»

الف) به نظر شما چرا علی کوچولو اسباب‌بازی خود را به بهای ناچیزی فروخته است؟

ب) متن با کدامیک از راه‌های تقویت عزت ارتباط مفهومی دارد؟

۱۹ پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کنند؟

۲۰ توضیح دهید چگونه خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند و او تسلیم گناه می‌شود؟



۲۱ با توجه به سخن خداوند که می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، در چه صورت انسان خود را به بهای اندک نمی‌فروشد؟

۲۲ طبق آیه: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعا»، یکی از راه‌های دستیابی به عزت چیست؟

۲۳ طبق آیه شریفه: «لَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ...» نتیجه نیکوکاری چه چیزی عنوان شده است؟

۲۴ طبق آیات قرآن کریم نتیجه «الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ...» چه چیزی عنوان شده است؟



۲۵ حدیث علوی «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ تَمَنُّ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَتَّبِعُوا إِلَّا بِهَا» با کدامیک از راه‌های تقویت عزت نفس ارتباط مفهومی دارد؟



پاسخنامه تشریحی



- ۱ زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می شود.
- ۲ الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می شود و هرکاری که موافق هوی و هوس خود باشد، انجام می دهد. هرچند که آن کار، روحش را به گناه آلوده کند. یا کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست پذیری است.
- ب) کارمند ب: انسان عزیزی که در مقابل هوی و هوس خویش می ایستد، مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی رود. یا کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست ناپذیری است.
- ۳ انسان عزیز: کسی که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می ایستد و مقاومت می کند و تسلیم نمی شود. یا (او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی رود).

۴

الف

با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن)

۵ چون هنوز به گناه عادت نکرده است، و خواسته های نامشروع در وجود او ریشه دار نشده است، و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک تر است؛ یعنی گرایش به خوبی ها در او قوی تر است.

۶ پیشوایان مردم و وارثان زمین

۷ با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با خدا

۸ آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آنها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند.

۹ عزت نفس - ۹۵ بار

۱۰ خداوند خالق تمام هستی است و منبع قدرت و عزت هاست و کسی را توانایی ایستادن در برابر قدرت او نیست پس هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند. یعنی انسان اگر بندگی خدا را کند و در مقابل غیر او تسلیم نشود، عزیز باقی می ماند.

۱۱ می فرمایند: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن ن فروشید.

۱۲ برای یافتن عزت و پرورش آن در خود باید به سراغ سرچشمه آن رفت، قرآن کریم می فرماید که هر کس که به دنبال عزت است، باید به سرچشمه آن مراجعه کند و راه دیگری وجود ندارد. زیرا قرآن تمام عزت را از آن خدا می داند و برای دیگری که در مقابل خدا باشد، سهمی قائل نیست.

۱۳ ۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۴ این برتری ناشی از کرامت ذاتی انسان است. راه کسب آن خودشناسی و دانستن ارزش وجودی خویش است.

۱۵ حضرت زینب (س) - عزت

۱۶ با عزت - ذلت

۱۷ الف) نادرست؛ بنابه فرموده امام باقر (ع) تعدادی از آنان [یاران امام زمان] از زنان اند. همچنین در احادیث آمده است که بیشتر یاران امام را جوانان تشکیل می دهند.

(صفحه ۱۶۲ کتاب انسانی و ۱۸ کتاب ریاضی)

ب) نادرست؛ امامان اگر حاکمی در موردی طبق دستور اسلام عمل می کرد، آن مورد را تأیید می کردند! نه آن حاکم را!

(صفحه ۱۳۵ کتاب انسانی و ۱۰۳ کتاب ریاضی)

ج) درست؛ اگر عزت در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی ها خواهد شد.

(صفحه ۱۹۶ کتاب انسانی و ۱۳۸ کتاب ریاضی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۵ نمره) ب) نادرست (۵ نمره) ج) درست (۵ نمره)

۱۸ الف) چون ارزش و قیمت واقعی اسباب بازی خود را نمی دانسته است، به آسانی فریب خورده و آن را به بهای اندک فروخته است.

ب) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک: اگر کالای گران قیمتی، مانند طلا داشته باشیم، اما ارزش و قیمت آن را ندانیم، به آسانی فریب می خوریم و آن را به بهای اندک می فروشیم. اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را عزیز می شماریم و به قیمت واقعی می فروشیم و بهایی برابر با ارزش آن به دست می آوریم. از همین رو خداوند جایگاه انسان را در خلقت بیان می کند و می فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.»

(صفحه ۱۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) چون ارزش و قیمت واقعی اسباب بازی خود را نمی دانسته است، به آسانی فریب خورده و آن را به بهای اندک فروخته است (۵ نمره).

ب) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۵ نمره).

۱۹ پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با او توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند و هیچ گاه تن به ذلت و خواری ندهند.

(صفحه ۱۴۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با او (۵/نمره)

۴۰ هر انسانی، در درون خود، گاه و بی‌گاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود، که پاسخ مثبت دادن به این تمایلات و خواسته‌های پست، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. حال اگر این پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود.

(صفحه ۱۴۱ و ۱۴۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

پاسخ مثبت دادن به تمایلات پست، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. (۵/نمره) حال اگر این پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به سرعت تسلیم می‌شود (۵/نمره).

۴۱ شناختن ارزش خود یا عزت نفس

۴۲ دستیابی به عزت با بندگی خداوند حاصل می‌شود.

۴۳ پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر خواهند داشت و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.

۴۴ جزایی به اندازه عملشان دریافت می‌کنند و بر چهره آنان غبار ذلت نمی‌نشیند.

۴۵ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

ترجمه حدیث: «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید،»

(صفحه ۱۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۵/نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۷

یازدهم

سال یازدهم

انسانی

فهرست

آیه.....

متن.....





آیه



۱ ترجمه آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً» را تکمیل کنید.
و از نشانه‌های خداوند آن است که

۲ آیه «(وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا بَيْنَ وَحَفْدَةً...)» و خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد... به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟

۳ با توجه به آیه شریفه «(وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...)» هدف از ازدواج و تشکیل خانواده چیست؟



متن



۴ با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟

۵ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟

۶ چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟

۷ کدام عبارت حد و مرز تمایلات را به‌درستی تبیین می‌کند؟

۱) حد و مرز تمایلات را انسان می‌داند و خداوند با احکام خود چگونگی بهره‌مندی از آن را مشخص می‌کند.

۲) حد و مرز تمایلات را خدا می‌داند و او با احکام خود چگونگی بهره‌مندی از آن را مشخص می‌کند.

۳) حد و مرز تمایلات را خدا می‌داند و انسان با دین خود چگونگی بهره‌مندی از آن را مشخص می‌کند.

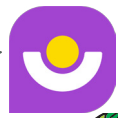
گزینه مناسب را مشخص کنید:

۸ لازمه نیازمندی زن و مرد به یکدیگر چیست؟

۱) خصوصیات جسمانی (۲) ویژگی‌های فطری مشترک (۳) نقش‌های مکمل

۹ نتیجه درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک، چیست؟

۱۰ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده چیست؟



پاسخنامه تشریحی

۱ ... همسرانی از نوع خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید و میان شما دوستی و رحمت قرار داد.

۲ رشد و پرورش فرزندان

۳ رشد و پرورش فرزندان

ترجمه آیه: «و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال، آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟»

(صفحه ۲۰۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

رشد و پرورش فرزندان (۵ر۰ نمره)

۴ پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند

۵ درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک

۶ پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات بالاتری نائل می‌شوند.

۷ گزینه ۲؛ حد و مرز این تمایلات را خدا می‌داند و خداوند با احکام خود چگونگی بهره‌مندی از این تمایلات را مشخص کرده تا انسان بتواند در عین بهره‌مندی از آنها، به رشد و کمال واقعی خود برسد.

(صفحه ۲۰۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۲، (۵ر۰ نمره)

۸ گزینه ۱؛ زن و مرد از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوت‌اند و این تفاوت‌ها به گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است.

(صفحه ۲۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۱، (۵ر۰ نمره)

۹ موجب پایداری خانواده می‌شود.

مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.

(صفحه ۲۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

موجب پایداری خانواده می‌شود. (۵ر۰ نمره)

۱۰ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است.

(صفحه ۲۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است. (۵ر۰ نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی
درس ۱۸ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۱ آیه
۲ حدیث





متن



۱ دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.

۲ با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟

۳ از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟

۴ با توجه به متن‌های داده‌شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف

سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه‌مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان‌هایی چون پارک، کافی‌شاپ و... می‌رفتند، اما مشاور آنها را از این نوع معاشرت‌های هوس‌آلود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت‌هایی نتیجه‌بخش نیست، زیرا در این معاشرت‌ها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد». مشاور به آنها پیشنهاد کرد راه‌های بهتر و مؤثرتری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده‌های دو طرف باشد.

چرا مشاور، معاشرت‌های هوس‌آلود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه‌بخش نمی‌داند؟

۵ چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟

۶ چرا کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به زن و مرد، هر دو مربوط می‌شود؟

۷ از اهداف ازدواج «رشد اخلاقی و معنوی» را بیان کنید.

۸ فرزند، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش آنها است. آنان خود را در فرزند می‌بینند و از او لذت

می‌برند.

۹ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست؟ و غفلت از آن چه پیامدهایی دارد؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۰ آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ است. آنها را نام ببرید.

۱۱ چرا پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد «انتخاب همسر آینده» با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟

گزینه مناسب را مشخص کنید:

۱۲ لازمه نیازمندی زن و مرد به یکدیگر چیست؟

۱ (خصوصیات جسمانی ۲) ویژگی‌های فطری مشترک (۳) نقش‌های مکمل

۱۳ پس از تعیین هدف ازدواج، نوبت چیست؟

۱۴ شش مورد از فواید ازدواج در زمان مناسب را بنویسید.

۱۵ ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت است که بهتر است در و به به آن پاسخ داد.

۱۶ تمرین صفاتی همچون گذشت، مدارا و تحمل سختی‌ها بیانگر کدام هدف ازدواج است؟

۱۷ ازدواج برای رفع نیازهای و پاسخگویی به انجام می‌شود.



آیه



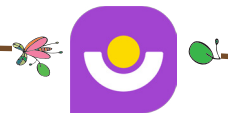
۱۸ آیه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...»: و خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد و از

همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد... به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟

۱۹ طبق آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...» خداوند زوجیت انسان و خلق همسران آرامش‌بخش و سکونت بین

آنها را برای چه کسانی نشانه و آیت قرار داده است؟





با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید:

۲۰ در آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» نوع نگاه اسلام به زن و مرد چگونه است؟ یک مورد را بنویسید.

۲۱ با توجه به آیه شریفه: «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...» هدف از ازدواج و تشکیل خانواده چیست؟

۲۲ آیه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» را:

الف) به کدام هدف ازدواج اشاره دارد؟

ب) چه عاملی سبب آرامش میان زن و مرد است؟

پ) منظور از عبارت «ازواجاً» در آیه چیست؟

ت) چه گروهی مخاطبان آیه هستند؟

۲۳ طبق آیات: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا...» و «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ...» هدف از تشکیل خانواده چیست؟ (۲ مورد)



۲۴ با توجه به حدیث امام علی (ع): «حُبُّ الشَّيْءِ يَمْعَى وَ يَصْمُ»، خواسته پیشوایان دینی در مورد ازدواج چیست؟

۲۵ پیامبر (ص) می فرماید: «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده، پس باید برای نصف دیگر،»



پاسخنامه تشریحی



۱- جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن دربارهٔ ویژگی‌های همسر - تنظیم خرج و هزینهٔ خود - دوری از بی‌برنامه بودن

۲- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان را در پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند

۳- باایمان بودن یا (مؤمن بودن یا با تقوا بودن)

۴

الف

در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می‌شود، دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود، معمولاً هم بیشتر این رابطه‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد.

۵- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات بالاتری نائل می‌شوند.

۶- زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد. و روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث. زنان و مردان به عنوان افراد نوع بشر، استعدادها و ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترکی دارند که با بهره گرفتن از آن ویژگی‌های فطری می‌توانند به آن هدف مشترک، یعنی قرب الهی و بهش جاوید برسند.

۷- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد از خود دور می‌کنند و مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌کنند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در پرورش می‌دهند و با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

۸- وحدت روحی - دوام وجود - رشد و بالندگی

۹- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است. اگر همسران از این موضوع غافل باشند، به‌سرعت در محیط خانه از هم بیگانه می‌شوند و با پیش آمدن کوچک‌ترین تنش از هم جدا می‌شوند.

۱۰- آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ است: یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری

(صفحه ۱۵۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- بلوغ جنسی (۲۵، نمره) ۲- بلوغ عقلی و فکری (۲۵، نمره)

۱۱- زیرا پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

(صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

زیرا پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند (۲۵، نمره)، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند (۲۵، نمره) و به علت تجربه و پختگی‌شان (۲۵، نمره)، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند (۲۵، نمره).

۱۲- گزینه ۱؛ زن و مرد از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوت‌اند و این تفاوت‌ها به گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است.

(صفحه ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۱، (۵، نمره)

۱۳- پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب مطرح است.

(صفحه ۱۵۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

انتخاب همسر مناسب (۵، نمره)

۱۴- شادابی، سلامت جسمی و روحی، رشد طبیعی، احساس رضایت درونی، کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه از فواید ازدواج در زمان مناسب است.

(صفحه ۱۵۶ کتاب درسی)

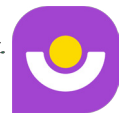
راهنمای تصحیح:

شادابی، سلامت جسمی و روحی، رشد طبیعی، احساس رضایت درونی، کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه از فواید ازدواج در زمان مناسب است. (ذکر شش مورد، هر مورد ۲۵، نمره)

۱۵- زمان مناسب - شیوهٔ صحیح

۱۶- هدف چهارم ازدواج: رشد اخلاقی و معنوی خانواده

۱۷- طبیعی - قانون خلقت



۱۸ رشد و پرورش فرزندان

۱۹ کسانی که تفکر می‌کنند.

۲۰ نوع نگاه اسلام به زن و مرد عبارت است از:

الف) همسران از نوع و جنس هم هستند.

ب) مکمل یکدیگرند.

ج) یکی بر دیگری برتری ندارد.

د) زن و مرد با هم در ویژگی‌های انسانی مشترک هستند ولی از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوتند.

هـ) زوج یکدیگر هستند و یکدیگر را کامل می‌کنند.

و) هر دو به هم نیازمند هستند.

(صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) همسران از نوع و جنس هم هستند.

ب) مکمل یکدیگرند.

ج) یکی بر دیگری برتری ندارد.

د) زن و مرد با هم در ویژگی‌های انسانی مشترک هستند ولی از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوتند.

هـ) زوج یکدیگر هستند و یکدیگر را کامل می‌کنند.

و) هر دو به هم نیازمند هستند.

(ذکر یک مورد کافی است، ۵/۵ نمره)

۲۱ رشد و پرورش فرزندان

ترجمه آیه: «و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال، آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟»

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

رشد و پرورش فرزندان (۵/۵ نمره)

۲۲

الف

هدف دوم ازدواج: انس با همسر

ب

مودت (دوستی) و رحمت میان زن و مرد

پ

خداوند زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که زوج یکدیگر باشند، یعنی تکمیل کننده یکدیگر باشند.

ت

این آیه نشانه‌ای برای کسانی است که فکر می‌کنند. (لقوم بتفکرون)

۲۳

۱) لتسکتوا إليها: ایجاد سکونت و انس بین همسران

۲) جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة: رشد و پرورش فرزندان

۳) مودة و رحمة: رشد اخلاقی و معنوی

(ذکر دو مورد کافی است.)

۲۴

مشورت با پدر و مادر

۲۵

از خدا پروا داشته باشد.