



بیستوفیل

حسابان یازدهم-فصل ۱
ریاضی





نوטר وفیل خونه رتبه برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رقیمی نوטר وفیل

دور رقیمی های نوטר وفیل

سه رقیمی و چهار رقیمی های نوטר وفیل

رتبه ۸



ایمان نیکانام جهرمی

رتبه ۳۲



امیرمحمد رضائی

رتبه ۲۰



سینا راضی

رتبه ۱۶



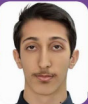
آریا قهرمانی

رتبه ۱۴



امیرمحمد کیانی

رتبه ۸۰



محمد مهدی شریفی

رتبه ۷۵



محمد صالح عارفی

رتبه ۶۱



بهار هلالی

رتبه ۵۹



ایمان انفرادی

رتبه ۵۵



مهسا سیاوشی

رتبه ۲۲۲



امیرمحمد شکوهی

رتبه ۱۶۹



هانیه خواجه

رتبه ۱۶۰



اشکان کوثری

رتبه ۱۴۷



محدثه حیدری

رتبه ۴۳۲



سید محمدصادق حسینی

رتبه ۳۴۱



حمیدرضا بشیری

رتبه ۳۰۸



سید علی اکرمی

رتبه ۲۷۱



فاطمه سادات موسوی

رتبه ۲۵۹



ابوالفضل ناصریان

رتبه ۵۳۹



نجمه کیخا

رتبه ۵۳۷



ریحانه حیدری

رتبه ۵۲۲



فاطمه شاهسوند

رتبه ۵۱۴



محمدپارسا عبدالله آبادی

رتبه ۴۷۳



زهرا بابائی

رتبه ۶۶۱



فاطمه اصغری

رتبه ۶۰۶



سجاد محمودی زاده

رتبه ۵۷۰



زهرا ولی نژاد

رتبه ۵۵۷



محمد صالح زارعی

رتبه ۵۴۶



حسین تفضلی نژاد

رتبه ۷۸۱



احسان قنبری

رتبه ۷۱۴



محمد یزدیان

رتبه ۶۹۱



بهار ضرغامی

رتبه ۶۷۲



محمدماهان عنبرستانی

رتبه ۶۶۷



سیاوش مصطفایی

رتبه ۹۰۹



کیمیا فدائی

رتبه ۸۹۳



فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۸۰۴



آرمین رضایی

رتبه ۸۰۳



ماتده رنجبر

رتبه ۷۸۶



نیما غفاری

رتبه ۱۱۲۷



زهرا بابائی

رتبه ۱۱۲۲



علی طاهر زاده

رتبه ۱۰۵۸



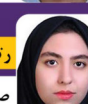
الینا جلالی فر

رتبه ۱۰۵۲



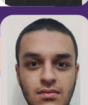
پویان فریور افشار

رتبه ۹۴۷



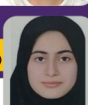
صفورا بقائی

رتبه ۱۳۵۰



علی زینلی

رتبه ۱۲۸۴



فاطمه معین زاده

رتبه ۱۲۸۴



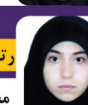
بهار امیری

رتبه ۱۲۳۶



مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۳۴



مطهره توحیدی

رتبه ۱۵۰۳



فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۴۹۳



محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۴۸۳



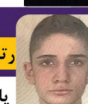
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۲۴



سید امیرحسین حسینی

رتبه ۱۳۷۲



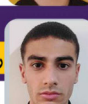
پارسا رضایی

رتبه ۱۶۹۶



ندا ملکشاهی

رتبه ۱۶۷۸



سجاد ینکی

رتبه ۱۶۳۹



ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۲۸



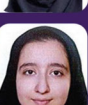
امیرمحمد فکور حقیقی

رتبه ۱۵۳۴



فاطمه عبیری

رتبه ۲۵۵۹



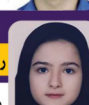
سارا حمزه

رتبه ۲۰۱۵



علی شیرزاد

رتبه ۱۹۶۶



مهسا رضایی مقدم

رتبه ۱۷۵۴



هللیا حاجیلوئی

رتبه ۱۷۳۱



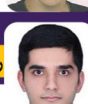
محمد رضا محسنی

رتبه ۲۷۹۴



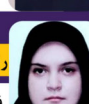
مریم بادلی

رتبه ۲۷۸۱



سعید شبانی

رتبه ۲۷۵۱



فهمیه سیدآبادی

رتبه ۲۷۱۱



محمد غلامی

رتبه ۲۶۲۵



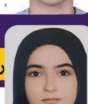
زهرة جمعی

رتبه ۳۳۴۳



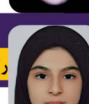
سینا ارزمانی

رتبه ۳۲۴۴



هللیا سجادی

رتبه ۳۱۳۳



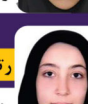
صبا شایع ثانی

رتبه ۲۸۸۱



پارسا جمال امیدی

رتبه ۲۸۱۰



هدیه رحیمی



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل حسابان فصل ۱

یازدهم

سال یازدهم

ریاضی

فهرست

درس اول : مجموع جملات دنباله های حسابی و هندسی

- دنباله حسابی ۱
- دنباله هندسی ۱

درس دوم : معادلات درجه دوم

- یادآوری معادله درجه دوم و حالات مختلف ریشه های آن و مسائل کاربردی معادله درجه دوم ۱
- روابط بین ضرایب و ریشه های معادله (مسائل s و p) ۲
- تشکیل معادله درجه دوم ۲
- منحنی درجه دوم و صفر های تابع درجه دوم ۲
- روش هندسی حل معادلات ۴

درس سوم : معادلات گویا و گنگ

- معادلات شامل عبارات گویا ۴
- معادلات شامل عبارات گنگ ۴

درس چهارم : قدر مطلق و ویژگی های آن

- رسم نمودار توابع قدر مطلقى ۴
- معادلات و نامعادلات قدر مطلقى ۴

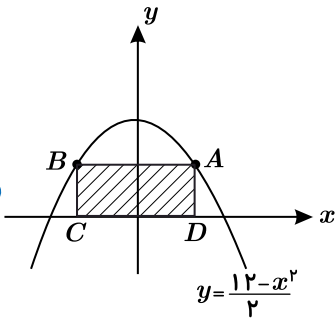
درس پنجم : آشنایی با هندسه تحلیلی

- فاصله دو نقطه در صفحه مختصات و مختصات نقطه وسط پاره خط ۴
- خطوط موازی و عمود بر هم و وضعیت دو خط نسبت به هم ۵
- فاصله نقطه از خط و مسائل آن ۵



مطابق شکل روبه‌رو، نقاط B, A روی منحنی به معادله $y = \frac{12 - x^2}{3}$ قرار دارند.

مساحت مستطیل هاشور خورده $ABCD$ را برحسب متغیر x (طول نقطه A) به صورت یک تابع بنویسید.

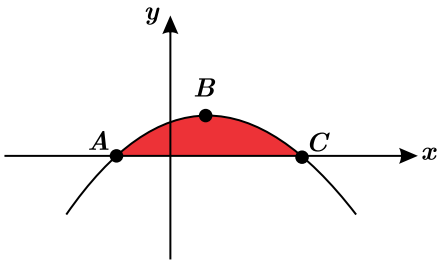


۱۴ شکل مقابل نمای جانبی عدسی محدب است که از منحنی سهمی به معادله $f(x) = -x^2 + 4x + 12$ مدل‌سازی می‌شود.

الف) مختصات نقاط A, B, C را به دست آورید. (B ماکزیمم سهمی است.)

ب) محیط مثلث ABC را به دست آورید.

ج) اگر عدسی کاملاً متقارن و y برحسب میلی‌متر باشد، بیشترین ضخامت عدسی را به دست آورید.



روابط بین ضرایب و ریشه‌های معادله (مسائل p و s)

۱۵ α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 4x - 2 = 0$ هستند. اگر $\beta > \alpha$ ، حاصل عبارت $A = 4\beta^2 + 2\alpha^2$ را به دست آورید.

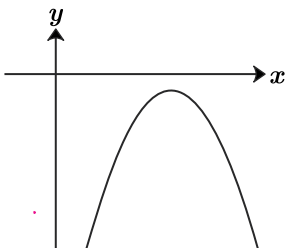
۱۶ اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 - 4x + 1 = 0$ باشد حاصل $\frac{\alpha^2}{\beta} + \frac{\beta^2}{\alpha}$ را به دست آورید.

تشکیل معادله درجه دوم

۱۷ معادله $-2x^2 + x + 5 = 0$ مفروض است معادله‌ای بنویسید که ریشه‌هایش از دو برابر ریشه‌های معادله مفروض یک واحد کمتر باشد.

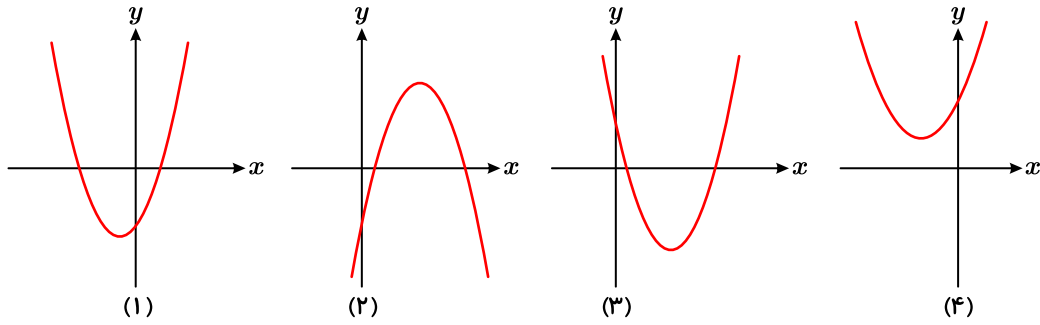
منحنی درجه دوم و صفرهای تابع درجه دوم

۱۸ شکل روبه‌رو نمودار سهمی $y = ax^2 + bx + c$ می‌باشد، علامت ضرایب b و c را تعیین کنید.

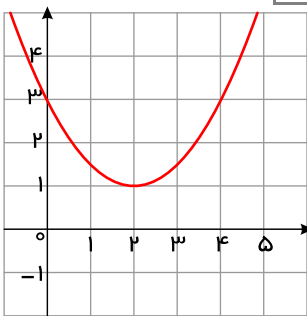




۱۹ با توجه به تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ ، نمودار یا نمودارهای متناظر با هر یک از ویژگی‌های جدول زیر را مشخص کنید.



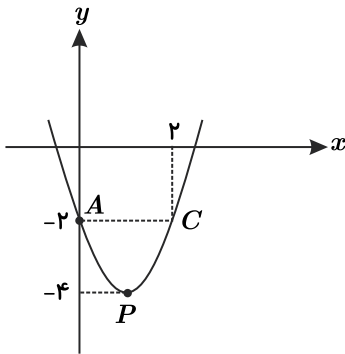
ویژگی	شماره نمودار (نمودارها)
علامت b منفی است
دارای مینیمم است و ریشه ندارد
علامت c منفی است



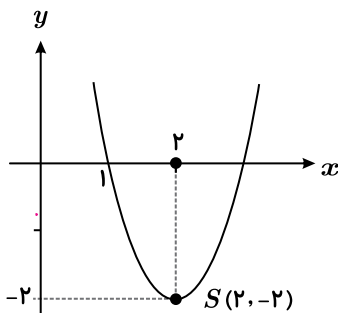
۲۰ در شکل زیر نمودار سهمی $p(x) = ax^2 + bx + c$ داده شده است. صفرهای تابع را در صورت وجود به دست آورید و ضابطه تابع را مشخص کنید.

۲۱ مقدار m را چنان بیابید که یکی از صفرهای تابع $f(x) = x^3 + mx^2 - x - 2$ برابر -1 باشد، سپس صفرهای دیگر تابع را به دست آورید.

۲۲ نمودار تابع درجه دوم $y = f(x)$ شکل مقابل است. اگر α و β ریشه‌های معادله $f(x) = 0$ باشند، حاصل $\alpha^2\beta + \beta^2\alpha$ را به دست آورید.



۲۳ معادله سهمی شکل مقابل را بنویسید.



۲۴ مقدار m را طوری بیابید که یکی از صفرهای $f(x) = x^3 + (m-1)x^2 - x - 3$ برابر با $x = -3$ باشد. سپس سایر صفرهای آن را تعیین کنید.



روش هندسی حل معادلات

۲۵ معادله $\sqrt{x+1} - x^2 = 2x + 1$ را به روش هندسی حل کرده و جواب آن را در صورت وجود به دست آورید.

درس سوم : معادلات گویا و گنگ

معادلات شامل عبارات گویا

۲۶ اگر دو ماشین چمن‌زنی با هم کار کنند، می‌توانند در ۴ ساعت، چمن یک زمین فوتبال را کوتاه کنند. با فرض اینکه سرعت کار یکی از آنها دو برابر دیگری باشد، ماشین سریع‌تر در چند ساعت می‌تواند کار را به‌تنهایی انجام دهد؟

۲۷ اگر دو نقاش ساختمان با هم کار کنند نقاشی یک خانه را در ۶ ساعت انجام می‌دهند. اگر کارگر اول به‌تنهایی کار کند ۵ ساعت زودتر از کارگر دوم کار را تمام می‌کند. مشخص کنید هر کدام به‌تنهایی در چند ساعت کار را تمام می‌کنند.

۲۸ طول خط یک متروی تهران ۶۰ کیلومتر است. برای انجام آزمایشی، قطاری مسیر شمال به جنوب این خط را با سرعت ثابت v و بدون توقف در ایستگاه‌ها طی می‌کند. اگر بدانیم در مسیر جنوب به شمال سرعت قطار ۱۵ کیلومتر بر ساعت کمتر از سرعت آن در مسیر رفت و همچنین زمان بازگشت ۴۰ دقیقه طولانی‌تر از زمان رفت باشد، مجموع طول زمان رفت و برگشت این قطار چند ساعت است؟

معادلات شامل عبارات گنگ

۲۹ معادله $\sqrt{x+1} = x - 5$ را حل کنید.

۳۰ معادله $\sqrt{1+x} = x - 3$ را حل کنید.

۳۱ معادله زیر را به روش جبری حل کنید.

$$1 + \sqrt{x+2} = x - 3$$

۳۲ جواب‌های معادله $x(\sqrt{x} - 4) = x - 16$ را تعیین کنید.

۳۳ معادله رادیکالی $\sqrt{3-3p} = 3 + \sqrt{3p+2}$ را حل کنید.

درس چهارم : قدر مطلق و ویژگی های آن

رسم نمودار توابع قدر مطلق

۳۴ نمودار تابع $f(x) = ||x| - 3|$ را رسم کنید و به‌کمک آن معادله $f(x) = 2$ را حل کنید.

۳۵ تابع $f(x) = |x+1| + |x-2|$ را بدون استفاده از قدرمطلق به صورت چندضابطه‌ای بنویسید و نمودار آن را رسم کنید.

معادلات و نامعادلات قدر مطلق

۳۶ معادله قدرمطلق $||x| - 1| = 2$ را به روش جبری حل کنید.

درس پنجم : آشنایی با هندسه تحلیلی

فاصله دو نقطه در صفحه مختصات و مختصات نقطه وسط پاره خط

۳۷ نقاط $A \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ و $B \begin{bmatrix} 1 \\ 4 \end{bmatrix}$ و $C \begin{bmatrix} 3 \\ 0 \end{bmatrix}$ سه رأس مثلث ABC هستند. طول میانه AM را بیابید.



۳۸ نقاط $A(2, 3), B(-1, 0), C(1, -2)$ سه رأس از مستطیل $ABCD$ هستند. مختصات رأس چهارم آن را به دست آورده و فاصله آن رأس را تا مبدا مختصات تعیین کنید.

۳۹ مختصات نقطه‌ای روی خط $y - 2x = 1$ را به دست آورید که از دو نقطه $A \left| \begin{matrix} -1 \\ -1 \end{matrix} \right|$, $B \left| \begin{matrix} 3 \\ 1 \end{matrix} \right|$ به یک فاصله باشد.

۴۰ نقطه‌ای روی خط $y + 2x - 1 = 0$ بیابید که از دو نقطه $A(-3, 0), B(1, 0)$ به یک فاصله باشد.

خطوط موازی و عمود بر هم و وضعیت دو خط نسبت به هم

۴۱ نقاط $C \left[\begin{matrix} k \\ -k \end{matrix} \right], B \left[\begin{matrix} 1 \\ 0 \end{matrix} \right], A \left[\begin{matrix} 4 \\ 2 \end{matrix} \right]$ سه رأس مثلث ABC هستند. اگر مثلث در رأس B قائمه باشد، مقدار k را بیابید.

۴۲ جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید.

الف) فاصله دو خط به معادلات $ax + by + c = 0$ و $ax + by + c' = 0$ برابر است با

ب) حاصل $\log_{10} 2\sqrt{2} + \log_{10} 100$ برابر است با

ج) حاصل $\sqrt{19 - 8\sqrt{3}}$ برابر است با

د) حاصل $\lim_{x \rightarrow 3^-} [x^3] - \left[\lim_{x \rightarrow 3^-} x^3 \right]$ برابر است با

۴۳ مثلث با راس‌های $A(1, 2), B(2, 5), C(4, 1)$ مفروض است.

الف) طول میانه AM را بیابید.

ب) معادله عمودمنصف پاره خط BC را بیابید.

ج) مساحت مثلث ABC را به دست آورید.

۴۴ سه ضلع یک مثلث به معادلات $AB : y = \frac{1}{3}x + \frac{3}{2}, AC : y = 2x + 5, BC : y + \frac{3}{4}x = 3$ می‌باشند. معادله ارتفاع AH را

بیابید.

فاصله نقطه از خط و مسائل آن

۴۵ فاصله نقطه $A(-2, 4)$ از خط $4x - 3y + 12 = 0$ را به کمک فرمول فاصله نقطه از خط به دست آورید.

۴۶ یکی از اضلاع مربعی بر خط $y = 2x - 1$ واقع است. اگر یکی از رئوس این مربع باشد، مساحت مربع را محاسبه کنید.

۴۷ دو خط $3x - 2y = 2$ و $2x + 3y = 1$ معادله‌های دو ضلع یک مستطیل‌اند و نقطه $A(1, 3)$ یک رأس مستطیل است. مساحت این

مستطیل چقدر است؟

۴۸ یکی از اضلاع مربعی بر خط $y - x - 2 = 0$ واقع است. اگر یکی از رئوس این مربع باشد، مساحت مربع را محاسبه کنید.

۴۹ معادله دو ضلع مربعی به صورت $3y - 2x - 1 = 0, 6y - 4x + 3 = 0$ است، مساحت مربع را به دست آورید.

۵۰ چند نقطه روی خط $x - 2y = 1$ وجود دارند که فاصله آنها از خط $3x + 4y = 3$ برابر ۴ باشد؟ مختصات آن نقاط را به دست آورید.





پاسخنامه تشریحی

$$S_n > 400 \rightarrow \frac{n}{2}[2 \times 4 + (n-1) \times 8] > 400 \rightarrow \frac{n}{2}(8 + 8n - 8) > 400$$

$$\frac{n}{2}(8n) > 400 \rightarrow 4n^2 > 400 \rightarrow n^2 > 100 \rightarrow n > 10$$

۲

دنباله حسابی $12, 18, \dots, 96 \rightarrow d = 6$

$$n = \frac{a_n - a_1}{d} + 1 = \frac{96 - 12}{6} + 1 = 15 \quad \text{یا} \quad a_n = a_1 + (n-1)d \rightarrow 96 = 12 + 6(n-1)$$

$$\rightarrow \frac{84}{6} = n - 1 \rightarrow n - 1 = 14 \rightarrow n = 15$$

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) = \frac{15}{2}(12 + 96) = \frac{15}{2}(108) = 810$$

$$\text{یا} \quad S_n = \frac{n}{2}[2a + (n-1)d] = \frac{15}{2}[2(12) + 6(15-1)] = \frac{15}{2}(108) = 810$$

۱۰۰۰۰

۳

$$a_1 = \frac{1}{1 + \sqrt{3}}, \quad a_2 = \frac{-1}{6}, \quad a_3 = \frac{1}{1 - \sqrt{3}} \Rightarrow$$

$$2d = a_2 - a_1 = \frac{1}{1 - \sqrt{3}} - \frac{1}{1 + \sqrt{3}} = \frac{1 + \sqrt{3} - 1 + \sqrt{3}}{1 - 3} = \frac{2\sqrt{3}}{-2} \Rightarrow d = \frac{\sqrt{3}}{-6}$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \Rightarrow S_{20} = \frac{20}{2}\left(2\left(\frac{1}{1 + \sqrt{3}}\right) + 19\left(\frac{\sqrt{3}}{-6}\right)\right)$$

$$= 10\left(\frac{2(1 - \sqrt{3})}{1 - 3} + 19\left(\frac{\sqrt{3}}{-6}\right)\right) = 10\left(\frac{2 + 19\sqrt{3}}{-6}\right) = \frac{-5}{3}(2 + 19\sqrt{3})$$

(صفحه ۳ و ۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$a_1 = \frac{1}{1 + \sqrt{3}}, \quad a_2 = \frac{-1}{6}, \quad a_3 = \frac{1}{1 - \sqrt{3}}$$

$$\Rightarrow 2d = a_2 - a_1 = \frac{1}{1 - \sqrt{3}} - \frac{1}{1 + \sqrt{3}} = \frac{1 + \sqrt{3} - 1 + \sqrt{3}}{1 - 3} \Rightarrow d = \frac{\sqrt{3}}{-6} \quad (\text{نمره } ۲۵)$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) \quad (\text{نمره } ۲۵) \Rightarrow S_{20} = \frac{20}{2}\left(2\left(\frac{1}{1 + \sqrt{3}}\right) + 19\left(\frac{\sqrt{3}}{-6}\right)\right) \quad (\text{نمره } ۲۵)$$

$$= 10\left(\frac{2(1 - \sqrt{3})}{1 - 3} + 19\left(\frac{\sqrt{3}}{-6}\right)\right) = 10\left(\frac{2 + 19\sqrt{3}}{-6}\right) = \frac{-5}{3}(2 + 19\sqrt{3}) \quad (\text{نمره } ۲۵)$$

دنباله: $12, 15, \dots, 99$

$$\begin{cases} a_1 = 12 \\ d = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_n = a_1 + (n-1)d \\ 99 = 12 + (n-1)3 \end{cases} \Rightarrow n - 1 = \frac{99 - 12}{3} = 29 \Rightarrow n = 30$$

$$S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n) \Rightarrow S_{30} = \frac{30}{2}(12 + 99) = 1665$$

(صفحه ۲ تا ۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دنباله (نمره ۲۵): ۱۲, ۱۵, , ۹۹

$$\begin{cases} a_1 = 12 \\ d = 3 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a_n = a_1 + (n-1)d \\ 99 = 12 + (n-1)3 \end{cases} \quad (\text{نمره ۲۵}) \Rightarrow n-1 = \frac{99-12}{3} = 29 \Rightarrow n = 30 \quad (\text{نمره ۲۵})$$

$$\Rightarrow S_{30} = \frac{30}{2}(12+99) = 1665 \quad (\text{نمره ۲۵})$$

۷ دنباله حسابی دنباله‌ای از اعداد است، که تفاضل هر دو جمله متوالی آن مقدار ثابتی باشد.

$$\begin{aligned} a_1 \\ a_2 &= a_1 + d \\ a_3 &= a_1 + 2d \\ &\vdots \\ a_n &= a_1 + (n-1)d \end{aligned}$$

d قدرنسبت دنباله حسابی است ($d \neq 0$) این دنباله را می‌توان به صورت بازگشتی $a_{n+1} = a_n + d$ هم نوشت.

مجموع n جمله اول یک دنباله حسابی

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) = \frac{n}{2}(a_1 + (a_1 + (n-1)d)) = S_n = \frac{n}{2}(a_1 + a_n)$$

اول روابط داده شده را به زبان ریاضی می‌نویسیم.

$$a_2 = \frac{1}{2}a_3 \Rightarrow a_1 + 2d = \frac{1}{2}(a_1 + 3d) \Rightarrow 2a_1 + 4d = a_1 + 3d \Rightarrow a_1 + d = 0 \Rightarrow a_1 = -1 \cdot d$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) = 0 \Rightarrow \frac{n}{2}(-2d + (n-1)d) = 0 \Rightarrow \frac{n}{2}((n-2)d) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 0 \\ d = 0 \\ n = 21 \text{ قابل قبول} \end{cases}$$

(صفحه ۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$a_2 = \frac{1}{2}a_3 \Rightarrow a_1 + 2d = \frac{1}{2}(a_1 + 3d) \Rightarrow 2a_1 + 4d = a_1 + 3d \Rightarrow a_1 + d = 0 \Rightarrow \underbrace{a_1 = -1 \cdot d}_{(\text{نمره ۲۵})}$$

$$S_n = \frac{n}{2}(2a_1 + (n-1)d) = 0 \Rightarrow \frac{n}{2}(-2d + (n-1)d) = 0 \Rightarrow \frac{n}{2}((n-2)d) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n = 0 \\ d = 0 \\ n = 21 \text{ قابل قبول} \end{cases} \quad (\text{نمره ۲۵})$$

۸ اول داده‌های مسئله را به زبان ریاضی می‌نویسیم. سپس جمله اول و قدرنسبت را به دست آورده و فرمول مجموع n جمله دنباله هندسی را می‌نویسیم و جایگذاری می‌کنیم.

$$\begin{aligned} a_6 &= a_1 q^5 \quad (1), \quad a_1 \times a_2 \times \dots \times a_6 = 243 \Rightarrow a_1(a_1 q)(a_1 q^2)(a_1 q^3)(a_1 q^4)(a_1 q^5) = 243 \\ \Rightarrow a_1^6 q^{15} &= 243 \Rightarrow (a_1 q^3)^6 = 3^5 \Rightarrow a_1 q^3 = 3 \quad (2) \xrightarrow{(1),(2)} \frac{a_1 q^5}{a_1 q^3} = q^2 = \frac{81}{3} = 27 \Rightarrow q = 3 \Rightarrow a_1 = \frac{1}{3} \end{aligned}$$

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S_6 = \frac{\frac{1}{3}(1-3^6)}{1-3} = \frac{\frac{1}{3}(1-729)}{-2} = \frac{364}{3}$$

راهنمای تصحیح:

$$\begin{aligned} a_6 &= a_1 q^5 \quad (1), \quad a_1 \times a_2 \times \dots \times a_6 = 243 \quad (\text{نمره ۲۵}) \Rightarrow a_1(a_1 q)(a_1 q^2)(a_1 q^3)(a_1 q^4)(a_1 q^5) = 243 \\ \Rightarrow a_1^6 q^{15} &= 243 \Rightarrow (a_1 q^3)^6 = 3^5 \quad (\text{نمره ۲۵}) \Rightarrow a_1 q^3 = 3 \quad (2) \xrightarrow{(1),(2)} \frac{a_1 q^5}{a_1 q^3} = q^2 = \frac{81}{3} = 27 \quad (\text{نمره ۲۵}) \end{aligned}$$

$$\Rightarrow q = 3 \Rightarrow a_1 = \frac{1}{3}$$

$$S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S_6 = \frac{\frac{1}{3}(1-3^6)}{1-3} = \frac{\frac{1}{3}(1-729)}{-2} = \frac{364}{3} \quad (\text{نمره ۲۵})$$

$$\frac{S_6}{S_3} = 1 + q^3 = 9 \Rightarrow q = 2 \Rightarrow \frac{S_{10}}{S_5} = 1 + q^5 = 33$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{8} \quad S_n \geq \frac{99}{100} \Rightarrow \frac{1}{2} \times \frac{1 - (\frac{1}{2})^n}{1 - \frac{1}{2}} \geq \frac{99}{100}$$

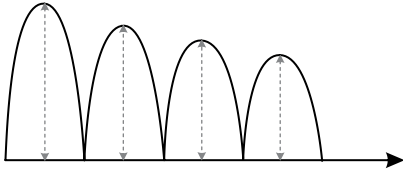
$$\Rightarrow 1 - (\frac{1}{2})^n \geq \frac{99}{100} \Rightarrow \frac{1}{100} \geq (\frac{1}{2})^n \Rightarrow 2^n \geq 100 \Rightarrow n = 7$$

۱۱ (۱) فرمول مجموع را حتماً بنویسید.



۲) قدرنسبت و جمله اول دنباله را تعیین کنید.

۳) اگر قدرنسبت q بود، در فرمول $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$ جایگذاری کنید و جواب نهایی را به دست آورید.



مسیرهای رفت و برگشت توپ:

$$B_1 = 30, B_2 = \frac{30}{3}, B_3 = \frac{30}{9}, \dots, B_n = \frac{30}{3^{n-1}}, \dots$$

$$a_1 = 30, q = \frac{1}{3}, S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S_\infty = \frac{30(1-(\frac{1}{3})^\infty)}{1-\frac{1}{3}} = \frac{30}{\frac{2}{3}} = 45$$

(صفحه ۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مسیرهای رفت و برگشت توپ:

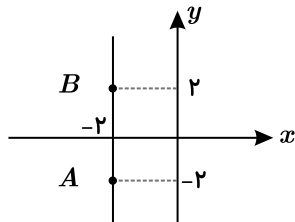
$$B_1 = 30, B_2 = \frac{30}{3}, B_3 = \frac{30}{9}, \dots, B_n = \frac{30}{3^{n-1}}, \dots$$

(نمره ۵)

$$a_1 = 30, q = \frac{1}{3}, S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q} \Rightarrow S_\infty = \frac{30(1-(\frac{1}{3})^\infty)}{1-\frac{1}{3}} = \frac{30}{\frac{2}{3}} = 45 \quad (\text{نمره ۲۵})$$

(نمره ۵)

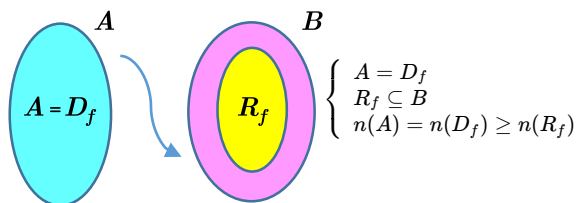
۱۲ الف) نادرست: زیرا نقاط A, B روی خطی قائم به معادله $x = -2$ قرار دارند. این خط یک تابع نیست. چون بی‌شمار نقطه با طول $x = -2$ و عرض‌های حقیقی روی این خط قرار دارند.



ب) درست: زیرا هر سهمی با معادله $f(x) = ax^2 + bx + c$ در نقطه $M(0, c)$ محور عرض‌ها را قطع می‌کند.

$$f(x) = ax^2 + bx + c \xrightarrow{x=0} f(0) = c$$

ج) درست: زیرا در تابع $f: A \rightarrow B$ همواره داریم:



د) نادرست: برای تساوی دو تابع، دامنه توابع باید با هم برابر باشند. (شرط لازم) و علاوه بر آن باید داشته باشیم:

$$\forall x \in D_f = D_g \Rightarrow f(x) = g(x)$$

بنابراین در دو تابع مساوی، دامنه و برد آنها یکسان است ولی عکس این مطلب صحیح نیست یعنی ممکن است دامنه و برد دو تابع یکسان باشند ولی دو تابع برابر نباشند، مانند:

$$\begin{cases} f = \{(2, 4), (3, 5), (1, 7)\} \\ g = \{(2, 5), (3, 7), (1, 4)\} \end{cases} \Rightarrow D_f = D_g = \{1, 2, 3\}, R_f = R_g = \{4, 5, 7\}$$

توابع f, g برابر نیستند.

(صفحه ۳۹، ۳۸، ۴۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۲۵، نمره)

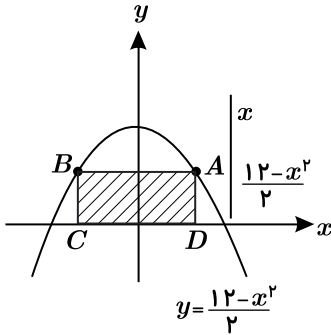
ب) درست (۲۵، نمره)

ج) درست (۲۵، نمره)

د) نادرست (۲۵، نمره)

۱۳

مطابق شکل مساحت مستطیل، حاصل ضرب طول در عرض مستطیل است.



نقطه A روی تابع f قرار دارد، پس مختصات آن به صورت $A(x, \frac{12-x^2}{2})$ است.

دو نقطه A, D ، هم طول اند. از آنجایی که تابع نسبت به محور y متقارن است، نیز قرینه D است. پس:

$$\text{طول مستطیل} = |x_D - x_C| = |x - (-x)| = 2x \quad \text{عرض مستطیل} = |AD| = y_A = \frac{12-x^2}{2}$$

$$S = \text{طول} \times \text{عرض} = (2x) \times (y) = 2x \frac{(12-x^2)}{2} = 12x - x^3$$

(صفحة ۴۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$\left. \begin{array}{l} \text{طول مستطیل} = |x_D - x_C| = |x - (-x)| = 2x \\ \text{عرض مستطیل} = |AD| = y_A = \frac{12-x^2}{2} \end{array} \right\} \text{(نمره ۲۵)}$$

$$S = \text{طول} \times \text{عرض} = (2x) \times (y) \text{ (نمره ۲۵)} = 2x \frac{(12-x^2)}{2} = 12x - x^3 \text{ (نمره ۵)}$$

۱۴ طول نقاط $A(-2, 0), C(6, 0)$ محل برخورد سهمی با محور طولها است.

$$f(x) = -x^2 + 4x + 12 = 0 \Rightarrow -(x+2)(x-6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = 6 \end{cases}$$

مختصات رأس سهمی:

$$B \left| \begin{array}{l} \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-1)} = 2 \\ f(2) = 16 \end{array} \right.$$

$$|AB| = \sqrt{(-2-2)^2 + (16-0)^2} = 4\sqrt{17}$$

$$|BC| = \sqrt{(6-2)^2 + (16-0)^2} = 4\sqrt{17}$$

$$|AC| = |6 - (-2)| = 8$$

$$P = |AB| + |AC| + |BC| = 8\sqrt{17} + 8$$

$$y_{max} = y_B = f(2) = 16$$

(صفحة ۳۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

طول نقاط A, C محل برخورد سهمی با محور طولها

$$f(x) = -x^2 + 4x + 12 = 0 \Rightarrow -(x+2)(x-6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -2 \\ x = 6 \end{cases} \text{ (نمره ۲۵)}$$

$$A \left| \begin{array}{l} -2 \\ 0 \end{array} \right., C \left| \begin{array}{l} 6 \\ 0 \end{array} \right.$$

مختصات رأس سهمی:



$$B \begin{cases} \frac{-b}{2a} = \frac{-4}{2(-1)} = 2 & (\text{نمره}, 2.5) \\ f(2) = 16 \end{cases}$$

$$|AB| = \sqrt{(-2-2)^2 + (16-0)^2} = 4\sqrt{17} \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$|BC| = \sqrt{(6-2)^2 + (16-0)^2} = 4\sqrt{17} \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$|AC| = |6 - (-2)| = 8 \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$P = |AB| + |AC| + |BC| = 8\sqrt{17} + 8 \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$y_{max} = y_B = f(2) = 16 \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

۱۵

$$x^2 - 4x - 2 = 0, S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a} = 4, P = \alpha\beta = \frac{c}{a} = -2$$

$$\xrightarrow{(\beta > \alpha)} \beta - \alpha = \frac{\sqrt{\Delta}}{a} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

$$\begin{aligned} A &= 4\beta^2 + 2\alpha^2 = 3(\beta^2 + \alpha^2) + (\beta^2 - \alpha^2) = 3((\beta + \alpha)^2 - 2\alpha\beta) + (\beta + \alpha)(\beta - \alpha) \\ &= 3(S^2 - 2P) + S \cdot \frac{\sqrt{\Delta}}{a} = 3(4^2 - 2(-2)) + 4 \times 2\sqrt{6} = 60 + 8\sqrt{6} \end{aligned}$$

راه دوم:

$$x^2 - 4x - 2 = 0 \Rightarrow \beta = 2 + \sqrt{6}, \alpha = 2 - \sqrt{6}$$

$$\rightarrow A = 4\beta^2 + 2\alpha^2 = 4(4\beta + 2) + 2(4\alpha + 2) = 8(2\beta + \alpha) + 12$$

$$= 8(2(2 + \sqrt{6}) + 2 - \sqrt{6}) + 12 = 60 + 8\sqrt{6}$$

(صفحة ۸ و ۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$x^2 - 4x - 2 = 0, S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a} = 4, P = \alpha\beta = \frac{c}{a} = -2 \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$\xrightarrow{(\beta > \alpha)} \beta - \alpha = \frac{\sqrt{\Delta}}{a} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$$

$$A = 4\beta^2 + 2\alpha^2 = 3(\beta^2 + \alpha^2) + (\beta^2 - \alpha^2) \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$= 3((\beta + \alpha)^2 - 2\alpha\beta) + (\beta + \alpha)(\beta - \alpha) \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$= 3(S^2 - 2P) + S \cdot \frac{\sqrt{\Delta}}{a} \quad (\text{نمره}, 2.5) = 3(4^2 - 2(-2)) + 4 \times 2\sqrt{6} = 60 + 8\sqrt{6} \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

راه دوم:

$$x^2 - 4x - 2 = 0 \Rightarrow \beta = 2 + \sqrt{6} \quad (\text{نمره}, 2.5), \alpha = 2 - \sqrt{6} \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$\rightarrow A = 4\beta^2 + 2\alpha^2 = 4(4\beta + 2) + 2(4\alpha + 2) \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

$$= 8(2\beta + \alpha) + 12 = 8(2(2 + \sqrt{6}) + 2 - \sqrt{6}) + 12 = 60 + 8\sqrt{6} \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

۱۶ اول S و P معادله را تعیین نموده سپس عبارت داده شده را تا جای ممکن ساده نموده و بر حسب S و P می نویسیم و جایگذاری می کنیم:

$$S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a} = 4, P = \alpha \times \beta = \frac{c}{a} = 1$$

$$a^3 + b^3 = (a+b)(a^2 - ab + b^2), \quad a^3 + b^3 = (a+b)^3 - 3(ab)(a+b)$$

می دانیم:

$$\frac{\alpha^3}{\beta} + \frac{\beta^3}{\alpha} = \frac{\alpha^3 + \beta^3}{\alpha\beta} = \frac{(\alpha + \beta)^3 - 3(\alpha\beta)(\alpha + \beta)}{\alpha\beta} = \frac{(S^3 - 3PS)}{P} = \frac{4^3 - 3(1)(4)}{1} = 52$$

(صفحه های ۸، ۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$S = \alpha + \beta = \frac{-b}{a} = 4, P = \alpha \times \beta = \frac{c}{a} = 1 \quad (\text{نمره}, 5)$$

$$\frac{\alpha^3}{\beta} + \frac{\beta^3}{\alpha} = \frac{\alpha^3 + \beta^3}{\alpha\beta} = \frac{(\alpha + \beta)^3 - 3(\alpha\beta)(\alpha + \beta)}{\alpha\beta} = \frac{(S^3 - 3PS)}{P} = \frac{4^3 - 3(1)(4)}{1} = 52 \quad (\text{نمره}, 2.5)$$

۱۷ معادله درجه دومی که مجموع ریشه های آن S و حاصل ضرب ریشه های آن P باشد را می توان به صورت $x^2 - Sx + P = 0$ نوشت.اگر معادله درجه دومی بدهند، و از ما معادله درجه دومی دیگری بخواهند که ریشه هایش با ریشه های معادله اول رابطه مشخصی داشته باشد، کافی است، ریشه های معادله اول را x و معادله



دوم را X بنامیم و ارتباط x و X را با استفاده از صورت سوال بنویسیم و با توجه به X, P و S جدید را نوشته و معادله جدید را بر حسب آن بنویسیم.

$$x_1 + x_2 = S = \frac{1}{p}, x_1 \times x_2 = P = \frac{-5}{p} \Rightarrow X_1 = 2x_1 - 1, X_2 = 2x_2 - 1$$

$$\Rightarrow S' = X_1 + X_2 = 2(x_1 + x_2) - 2 = 2\left(\frac{1}{p}\right) - 2 = -1$$

$$P' = X_1 \times X_2 = 4x_1x_2 - 2(x_1 + x_2) + 1 = 4\left(\frac{-5}{p}\right) - 2\left(\frac{1}{p}\right) + 1 = -10$$

$$X^2 - S'X + P' = 0 \Rightarrow X^2 + X - 10 = 0$$

(صفحه ۸ تا ۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$x_1 + x_2 = S = \frac{1}{p}, x_1 \times x_2 = P = \frac{-5}{p} \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow X_1 = 2x_1 - 1, X_2 = 2x_2 - 1$$

$$S' = X_1 + X_2 = 2(x_1 + x_2) - 2 = 2\left(\frac{1}{p}\right) - 2 = -1 \text{ (نمره ۲۵)},$$

$$P' = X_1 \times X_2 = 4x_1x_2 - 2(x_1 + x_2) + 1 = 4\left(\frac{-5}{p}\right) - 2\left(\frac{1}{p}\right) + 1 = -10 \text{ (نمره ۲۵)}$$

$$X^2 - SX + P = 0 \Rightarrow X^2 + X - 10 = 0 \text{ (نمره ۲۵)}$$

۱۸

$b > 0$ و $c < 0$ (منفی) (مثبت)

۱۹

ویژگی	شماره نمودار (نمودارها)
علامت b منفی است	(۳)
دارای مینیمم است و ریشه ندارد	(۴)
علامت c منفی است	(۱) و (۲)

۲۰ تابع صفری ندارد.

$$y = a(x - 2)^2 + 1 \Rightarrow 3 = a(0 - 2)^2 + 1$$

$$\Rightarrow a = \frac{1}{2} \Rightarrow y = \frac{1}{2}(x - 2)^2 + 1$$

۲۱

$$f(-1) = 0 \Rightarrow -1 + m + 1 - 2 = 0 \Rightarrow m = 2$$

$$f(x) = x^2 + 2x^2 - x - 2 = (x - 1)(x + 1)(x + 2)$$

$$f(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ x + 2 = 0 \Rightarrow x = -2 \\ x + 1 = 0 \Rightarrow x = -1 \end{cases}$$

۲۲ مطابق شکل نقاط C, A هم عرض هستند، بنابراین داریم:

$$x_p = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{2 + 0}{2} = 1 \Rightarrow P(1, -4)$$

چون مختصات رأس سهمی را داریم، معادله آن را می توان به شکل زیر نوشت:

$$f(x) = a(x - 1)^2 - 4 \Rightarrow f(0) = a - 4 = -2 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow f(x) = 2x^2 - 4x - 2$$

رابطه داده شده را بر حسب S (مجموع ریشه ها) و P (حاصل ضرب ریشه ها) و با توجه به معادله $Ax^2 + Bx + C = 0$ می نویسیم:

$$\alpha^2\beta + \beta^2\alpha = \alpha\beta(\alpha + \beta) = P \times S = \frac{C}{A} \times \frac{-B}{A} = \frac{-2}{2} \times \left(\frac{4}{2}\right) = -2$$

(صفحه ۸ تا ۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$x_p = \frac{x_A + x_C}{2} = \frac{2 + 0}{2} = 1 \Rightarrow P(1, -4) \text{ (نمره ۵)}$$

$$f(x) = a(x - 1)^2 - 4 \Rightarrow f(0) = a - 4 = -2 \Rightarrow a = 2 \Rightarrow f(x) = 2x^2 - 4x - 2 \text{ (نمره ۵)}$$

$$\alpha^2\beta + \beta^2\alpha = \alpha\beta(\alpha + \beta) = P \times S = \frac{C}{A} \times \frac{-B}{A} = \frac{-2}{2} \times \left(\frac{4}{2}\right) = -2 \text{ (نمره ۵)}$$

۲۳ ابتدا یک تابع درجه ۲ را به شکل $f(x) = ax^2 + bx + c$ در نظر می گیریم و با توجه به معلومات مسئله پارامترهای a, b, c را تعیین می کنیم. در این سؤال چون مختصات رأس

داده شده است، از رابطه $2 - 2 = a(x - x_s)^2 + y_s = a(x - 2)^2 - 2$ استفاده کردیم و مختصات نقطه محل برخورد تابع با محور x ها ($x = 1$) را در تابع جایگذاری نموده و



پارامترها را به دست می‌آوریم.

$$f(x) = a(x - x_s)^2 + y_s = a(x - 2)^2 - 2 \Rightarrow f(1) = a(1 - 2)^2 - 2 = 0 \Rightarrow a = 2$$

$$\Rightarrow f(x) = 2(x - 2)^2 - 2 = 2x^2 - 8x + 6$$

(صفحه ۱۰ تا ۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$\underbrace{f(x) = a(x - x_s)^2 + y_s = a(x - 2)^2 - 2}_{(5, \text{نمره})} \Rightarrow \underbrace{f(1) = a(1 - 2)^2 - 2 = 0}_{(5, \text{نمره})} \Rightarrow a = 2$$

$$f(x) = 2(x - 2)^2 - 2 = 2x^2 - 8x + 6 \quad (5, \text{نمره})$$

۲۴ راه حل اول:

$x = -3$ ریشه تابع $f(x)$ (یا صفر آن) است یعنی: $f(-3) = 0$ در نتیجه با جایگذاری $x = -3$ در تابع، مقدار m به دست می‌آید.

$$f(-3) = -27 + (m - 1)9 + 3 - 3 = 0 \Rightarrow m - 1 = 3 \Rightarrow m = 4$$

حال با تقسیم $f(x)$ بر عامل $x + 3$ عامل $x + 3$ دیگر تابع را به دست می‌آوریم.

$$\begin{array}{r|l} x^2 + 3x^2 - x - 3 & x + 3 \\ -(x^2 + 3x^2) & x^2 - 1 \\ \hline -x - 3 & \\ -(-x - 3) & \\ \hline 0 & \end{array} \Rightarrow f(x) = (x + 3)(x^2 - 1) \Rightarrow f(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = -1 \\ x = 1 \end{cases}$$

راه حل دوم:

$$x^2 + 3x^2 - x - 3 = 0 \Rightarrow x^2(x + 3) - (x + 3) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 3)(x^2 - 1) = 0 \Rightarrow (x + 3)(x - 1)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$

(صفحه ۱۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

راه حل اول:

$$f(-3) = -27 + (m - 1)9 + 3 - 3 = 0 \Rightarrow m - 1 = 3 \Rightarrow m = 4 \quad (5, \text{نمره})$$

$$\begin{array}{r|l} x^2 + 3x^2 - x - 3 & x + 3 \\ -(x^2 + 3x^2) & x^2 - 1 \\ \hline -x - 3 & \\ -(-x - 3) & \\ \hline 0 & \end{array} \quad (5, \text{نمره})$$

$$\Rightarrow f(x) = (x + 3)(x^2 - 1) \Rightarrow f(x) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = -1 \\ x = 1 \end{cases} \quad (5, 25, \text{نمره})$$

راه حل دوم: (به راه حل دوم استفاده از تجزیه، نمره کامل داده شود)

$$x^2 + 3x^2 - x - 3 = 0 \Rightarrow x^2(x + 3) - (x + 3) = 0$$

$$\Rightarrow (x + 3)(x^2 - 1) = 0 \Rightarrow (x + 3)(x - 1)(x + 1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$

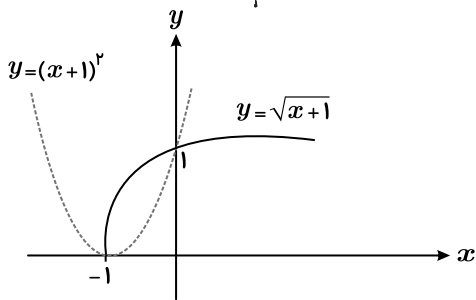
۲۵ ۱) اول معادله یا نامعادله را به صورت $f(x) = g(x)$ یا $f(x) \leq g(x)$ می‌نویسیم که در آن $f(x)$ ، $g(x)$ به سادگی قابل رسم باشند.

۲) $f(x)$ و $g(x)$ را با دقت در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم.

۳) محل تلاقی نمودارها را مشخص می‌کنیم.

۴) نقاط به دست آمده را به صورت مجموعه و یا ناحیه مورد نظر را به صورت بازه می‌نویسیم.

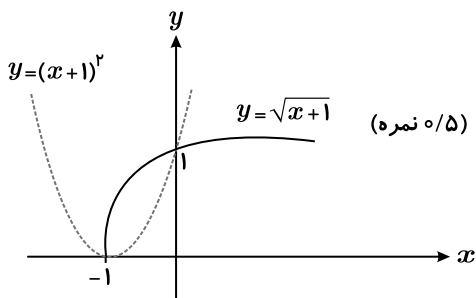
معادله را به صورت $\sqrt{x+1} = x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$ می‌نویسیم. نمودار هر دو طرف معادله را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم. نمودار این دو تابع، در دو نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند؛ بنابراین، معادله ۲ ریشه دارد: $x = -1, x = 0$



(صفحة ۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

معادله را به صورت $\sqrt{x+1} = x^2 + 2x + 1 = (x+1)^2$ می‌نویسیم. (نمره ۵) نمودار هر دو طرف معادله را در یک دستگاه مختصات رسم می‌کنیم نمودار این دو تابع در دو نقطه یکدیگر را قطع می‌کنند: بنابراین، معادله ۲ ریشه دارد: $x = -1, x = 0$ (نمره ۵)



۲۶

$$\frac{1}{t} + \frac{1}{2t} = \frac{1}{4} \Rightarrow \frac{3}{2t} = \frac{1}{4} \Rightarrow t = 6$$

۲۷ وقتی یک نفر کاری را در x واحد زمانی انجام می‌دهد همیشه نتیجه می‌گیریم که در یک واحد زمانی $\frac{1}{x}$ کار را انجام می‌دهد. حالا اگر شخص دیگر همین کار را در y ساعت انجام

دهد می‌توان نتیجه گرفت اگر این دو نفر با هم کار کنند در هر ساعت $\frac{1}{x} + \frac{1}{y}$ کار را انجام خواهند داد. بنابراین اگر کارگر اول در x ساعت کار را انجام دهد، کارگر دوم در $y = x + 5$ ساعت تمام می‌کند. از طرفی این دو در یک ساعت $\frac{1}{15}$ کار را انجام می‌دهند، در نتیجه داریم:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+5} = \frac{1}{15} \Rightarrow \frac{x+5+x}{x(x+5)} = \frac{1}{6} \Rightarrow 6(2x+5) = x^2 + 5x$$

$$\Rightarrow x^2 - 7x - 30 = 0 \Rightarrow (x+3)(x-10) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 10 \end{cases}$$

کارگر اول در ۱۰ ساعت و کارگر دوم در ۱۵ ساعت به تنهایی کار را تمام می‌کنند.

راهنمای تصحیح:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+5} = \frac{1}{6} \quad (\text{نمره ۵}) \Rightarrow \frac{x+5+x}{x(x+5)} = \frac{1}{6} \Rightarrow 6(2x+5) = x^2 + 5x \quad (\text{نمره ۲۵})$$

$$\Rightarrow x^2 - 7x - 30 = 0 \Rightarrow (x+3)(x-10) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 10 \end{cases} \quad (\text{نمره ۲۵})$$

کارگر اول در ۱۰ ساعت و کارگر دوم در ۱۵ ساعت به تنهایی کار را تمام می‌کنند. (نمره ۲۵)

۲۸ ابتدا زمان رفت و برگشت را بر اساس سرعت رفت و برگشت می‌نویسیم. می‌دانیم:

$$v = \frac{x}{t} \Rightarrow t = \frac{x}{v} \Rightarrow t_R = \frac{60}{v}, t_B = \frac{60}{v-15}$$

حال معادله گویا این مسئله را می‌سازیم و حل می‌کنیم:

$$t_R = \frac{60}{v}, t_B = \frac{60}{v-15} \Rightarrow \frac{60}{v-15} = \frac{60}{v} + \frac{2}{3} \Rightarrow 60(3)(v) = 60(3)(v-15) + 2(v)(v-15)$$

$$\Rightarrow 2v^2 - 30v - 2700 = 0$$

$$v = \frac{30 \pm \sqrt{900 + 4 \times 2 \times 2700}}{4} = \frac{30 \pm 150}{4} \Rightarrow v = 45$$

$$\Rightarrow t_R + t_B = \frac{60}{45} + \frac{60}{30} = \frac{10}{3} = 3 \text{ ساعت و } 20 \text{ دقیقه}$$

(صفحة ۱۷ تا ۱۹ کتاب درسی)



راهنمای تصحیح:

$$t_R = \frac{60}{v}, t_B = \frac{60}{v-15} \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow \frac{60}{v-15} = \frac{60}{v} + \frac{2}{3} \text{ (نمره ۲۵)}$$

$$\Rightarrow 60(3)(v) = 60(3)(v-15) + 2(v)(v-15) \Rightarrow 2v^2 - 30v - 2700 = 0 \text{ (نمره ۲۵)}$$

$$v = \frac{30 \pm \sqrt{900 + 4 \times 2 \times 2700}}{4} \text{ (نمره ۲۵)} = \frac{30 \pm 150}{4} \Rightarrow v = 45$$

$$\Rightarrow t_R + t_B = \frac{60}{45} + \frac{60}{30} = \frac{10}{3} = 3 \text{ ساعت و } 20 \text{ دقیقه (نمره ۲۵)}$$

۲۹

$$\sqrt{x+1} = x-5 \rightarrow x+1 = (x-5)^2 \rightarrow x+1 = x^2 - 10x + 25 \rightarrow x^2 - 11x + 24 = 0 \rightarrow (x-3)(x-8) = 0$$

$$\rightarrow x = 3 \text{ (غ ق)} \quad x = 8 \text{ (ق ق)}$$

۳۰

$$2 + \sqrt{1+x} = x-3 \rightarrow \sqrt{1+x} = x-3-2 = x-5$$

دو طرف معادله را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$1+x = x^2 - 10x + 25 \rightarrow x^2 - 11x + 24 = 0$$

$$\begin{cases} x = 8 \\ x = 3 \end{cases}$$

جواب $x = 3$ غیر قابل قبول است.

۳۱

$$\sqrt{x+2} = x-4 \Rightarrow x+2 = x^2 - 8x + 16 \Rightarrow x^2 - 9x + 14 = 0 \Rightarrow (x-7)(x-2) = 0$$

$$x = 2 \text{ غ ق ق}$$

$$x = 7$$

۳۲

$$x-16 = x(\sqrt{x}-4) \Rightarrow (\sqrt{x}+4)(\sqrt{x}-4) = x(\sqrt{x}-4)$$

$$\Rightarrow (\sqrt{x}+4)(\sqrt{x}-4) - x(\sqrt{x}-4) = 0 \Rightarrow (\sqrt{x}-4)(\sqrt{x}+4-x) = 0$$

$$\begin{cases} (\sqrt{x}-4) = 0 \Rightarrow x = 16 \\ \sqrt{x} = x-4 \xrightarrow{x \geq 4} x^2 - 9x + 16 = 0 \Rightarrow x = \frac{9 \pm \sqrt{81-64}}{2} \xrightarrow{x \geq 4} x = \frac{9 + \sqrt{17}}{2} \end{cases}$$

(صفحه ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$x-16 = x(\sqrt{x}-4) \Rightarrow (\sqrt{x}+4)(\sqrt{x}-4) = x(\sqrt{x}-4)$$

$$\Rightarrow (\sqrt{x}+4)(\sqrt{x}-4) - x(\sqrt{x}-4) = 0 \Rightarrow (\sqrt{x}-4)(\sqrt{x}+4-x) = 0 \text{ (نمره ۲۵)}$$

$$\begin{cases} (\sqrt{x}-4) = 0 \Rightarrow x = 16 \text{ (نمره ۲۵)} \\ \sqrt{x} = x-4 \xrightarrow{x \geq 4} x^2 - 9x + 16 = 0 \text{ (نمره ۲۵)} \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = \frac{9 \pm \sqrt{81-64}}{2} \xrightarrow{x \geq 4} x = \frac{9 + \sqrt{17}}{2} \text{ (نمره ۲۵)}$$

۳۳ برای حل این معادلات باید عبارت رادیکال را در یک طرف تساوی و عبارتهای دیگر را در طرف دیگر ببریم و طرفین را به توان برسانیم و معادله حاصل را حل می‌کنیم. جوابهایی از این معادله که در معادله اصلی صدق کند، جواب معادله می‌باشد. (یعنی ممکن است با به توان رساندن جوابهای اضافی تولید شود).

$$\sqrt{f(x)} = g(x) \Rightarrow f(x) = (g(x))^2$$

به یاد داشته باشید قبل از هر اقدامی دامنه تابع را بررسی کنید. عملاً جوابهای حاصل نباید زیر رادیکال را منفی کند و همچنین جواب به دست آمده نباید $g(x)$ را منفی کند. راه حل اول:

دامنه این معادله بازه $[\frac{-2}{3}, 1]$ است چون:

$$3-3p \geq 0, 3p+2 \geq 0 \Rightarrow p \leq 1, p \geq \frac{-2}{3} \Rightarrow p \in [\frac{-2}{3}, 1]$$

حال طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$3-3p = 9 + 3p + 2 + 6\sqrt{3p+2} \Rightarrow -8-6p = 6\sqrt{3p+2} \Rightarrow -(4+3p) = 3\sqrt{3p+2}$$

$$16 + 9p^2 + 24p = 9(3p+2) \Rightarrow 9p^2 - 3p - 2 = 0 \Rightarrow \begin{cases} p = \frac{2}{3} \text{ غ ق} \\ p = \frac{-1}{3} \text{ غ ق} \end{cases}$$

جوابهای به دست آمده در دامنه معادله قرار دارد ولی در خود معادله صدق نمی‌کند.

راه حل دوم:

در مرحله $-(4+3p) = 3\sqrt{3p+2}$ دوباره دامنه را تعیین می‌کنیم:

$$-4 - 3p \geq 0 \Rightarrow p \leq -\frac{4}{3}$$

دامنه جدید با بازه $[-\frac{2}{3}, 1]$ اشتراکی ندارد، پس معادله فاقد جواب است.

(صفحه ۲۰ تا ۲۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دامنه این معادله بازه $[-\frac{2}{3}, 1]$ است چون:

$$3 - 3p \geq 0, 3p + 2 \geq 0 \Rightarrow p \leq 1, p \geq -\frac{2}{3} \Rightarrow p \in [-\frac{2}{3}, 1] \text{ (نمره ۲۵)}$$

حال طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم:

$$3 - 3p = 9 + 3p + 2 + 6\sqrt{3p+2} \text{ (نمره ۵)} \Rightarrow -8 - 6p = 6\sqrt{3p+2} \Rightarrow -(4+3p) = 3\sqrt{3p+2} \text{ (نمره ۲۵)}$$

$$16 + 9p^2 + 24p = 9(3p+2) \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow 9p^2 - 3p - 2 = 0 \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow \begin{cases} p = \frac{2}{3} & \text{غقیق (نمره ۲۵)} \\ p = -\frac{1}{3} & \text{غقیق (نمره ۲۵)} \end{cases}$$

جواب‌های به دست آمده در دامنه معادله قرار دارد ولی در خود معادله صدق نمی‌کند.

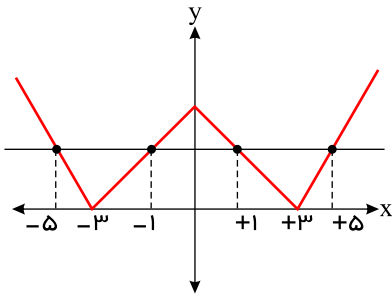
راه حل دوم:

در مرحله $-(4+3p) = 3\sqrt{3p+2}$ دوباره دامنه را تعیین می‌کنیم:

$$-4 - 3p \geq 0 \Rightarrow p \leq -\frac{4}{3}$$

دامنه جدید با بازه $[-\frac{2}{3}, 1]$ اشتراکی ندارد، پس معادله فاقد جواب است.

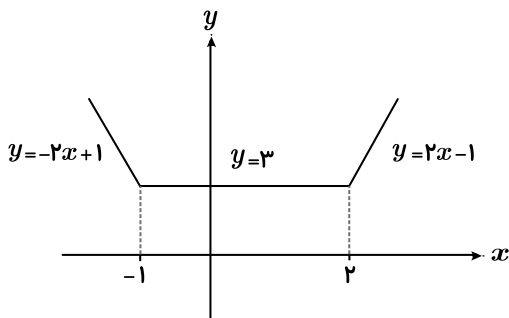
جواب‌های معادله $x = \pm 5$ و $x = \pm 1$ هستند. ۳۴



۳۵

تابع f یک تابع گلدانی است با توجه به اینکه هر قدر مطلق یک ریشه دارد دامنه تابع عملاً سه قسمت می‌شود و یک تابع سه ضابطه‌ای داریم: ابتدا یک نیم خط با شیب منفی ۲ داریم، سپس یک پاره خط ثابت داریم و در نهایت یک نیم خط با شیب ۲.

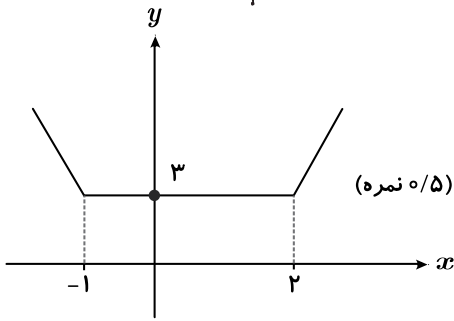
$$f(x) = |x+1| + |x-2| = \begin{cases} -2x+1 & x < -1 \\ 3 & -1 \leq x \leq 2 \\ 2x-1 & x > 2 \end{cases}$$



(صفحه ۲۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$f(x) = |x+1| + |x-2| = \begin{cases} -2x+1 & x < -1 & \text{(نمره ۲۵)} \\ 3 & -1 \leq x \leq 2 & \text{(نمره ۲۵)} \\ 2x-1 & x > 2 & \text{(نمره ۲۵)} \end{cases}$$

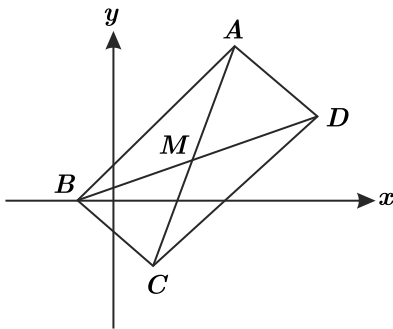


$$||x| - 1| = 2 \rightarrow |x| - 1 = \pm 2 \rightarrow |x| = \pm 2 + 1 \rightarrow$$

$$\begin{cases} |x| = 3 \rightarrow x = \pm 3 \\ |x| = -1 \rightarrow \text{جواب ندارد.} \end{cases}$$

$$\left[\begin{array}{l} \frac{1+3}{2} = 2 \\ \frac{2+0}{2} = 2 \end{array} \right] : \text{مختصات نقطه } M \text{ وسط ضلع } BC$$

$$AM = \sqrt{(0-2)^2 + (1-2)^2} = \sqrt{4+1} = \sqrt{5}$$



$$M = \frac{A+C}{2} = \frac{B+D}{2} \Rightarrow A+C = B+D$$

$$\Rightarrow (2, 3) + (1, -2) = (-1, 0) + (x_D, y_D) \Rightarrow \begin{cases} x_D = 4 \\ y_D = 1 \end{cases}$$

$$|OD| = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17}$$

(صفحة ۲۹ تا ۳۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$M = \frac{A+C}{2} = \frac{B+D}{2} \Rightarrow A+C = B+D \Rightarrow (2, 3) + (1, -2) = (-1, 0) + (x_D, y_D) \text{ (نمره ۰, ۲۵)}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} x_D = 4 \\ y_D = 1 \end{cases} \text{ (نمره ۰, ۲۵)}$$

$$|OD| = \sqrt{4^2 + 1^2} = \sqrt{17} \text{ (نمره ۰, ۲۵)}$$

نقطه‌ای که روی خط $y - 2x = 1$ قرار دارد مختصاتش به صورت $M(x, 2x + 1)$ است، بنابراین اگر $|AM| = |MB|$ باشد، آنگاه داریم:

$$\sqrt{(x - (-1))^2 + (2x + 1 - (-1))^2} = \sqrt{(x - 3)^2 + (2x + 1 - 1)^2} \Rightarrow (x + 1)^2 + (2x + 2)^2 = (x - 3)^2 + (2x)^2$$

$$x^2 + 2x + 1 + 4x^2 + 8x + 4 = x^2 - 6x + 9 + 4x^2 \Rightarrow 10x + 5 = -6x + 9 \Rightarrow x = \frac{1}{4} \Rightarrow y = \frac{3}{2} \Rightarrow M\left(\frac{1}{4}, \frac{3}{2}\right)$$

(صفحة ۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$\sqrt{(x - (-1))^2 + (2x + 1 - (-1))^2} \text{ (نمره ۰, ۲۵)} = (x + 1)^2 + (2x + 2)^2 = (x - 3)^2 + (2x)^2 \text{ (نمره ۰, ۲۵)}$$

$$10x + 5 = -6x + 9 \Rightarrow x = \frac{1}{4} \text{ (نمره ۰, ۲۵)} \Rightarrow y = \frac{3}{2} \Rightarrow M\left(\frac{1}{4}, \frac{3}{2}\right) \text{ (نمره ۰, ۲۵)}$$

نقاط روی خط $y = 1 - 2x$ به صورت $M(x, 1 - 2x)$ می‌باشند. بنابراین داریم:

$$|AM| = |MB| \Rightarrow \sqrt{(x + 3)^2 + (1 - 2x - 0)^2} = \sqrt{(x - 1)^2 + (1 - 2x - 0)^2}$$

طرفین را به توان ۲ می‌رسانیم و ساده می‌کنیم:

$$(x + 3)^2 + (1 - 2x - 0)^2 = (x - 1)^2 + (1 - 2x - 0)^2 \Rightarrow x^2 + 6x + 9 = x^2 - 2x + 1 \Rightarrow x = -1 \Rightarrow M \left| \begin{array}{l} -1 \\ 3 \end{array} \right.$$

(صفحة ۳۱، ۳۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$|AM| = |MB| \Rightarrow \sqrt{(x+3)^2 + (1-2x-0)^2} = \sqrt{(x-1)^2 + (1-2x-0)^2} \quad (\text{نمره ۵})$$

$$(x+3)^2 + (1-2x-0)^2 = (x-1)^2 + (1-2x-0)^2 \quad (\text{نمره ۲۵}) \Rightarrow x^2 + 6x + 9 = x^2 - 2x + 1$$

$$\Rightarrow x = -1 \Rightarrow M \left| \begin{array}{c} -1 \\ 3 \end{array} \right. \quad (\text{نمره ۲۵})$$

۴۱ چون مثلث در رأس B قائمه است، پس دو ضلع BA, BC بر هم عمود هستند.

$$m_{BC} = \frac{-k}{k-1}, \quad m_{BA} = \frac{2-0}{4-1} = \frac{2}{3} \rightarrow \frac{2}{3} \times \frac{-k}{k-1} = -1$$

$$-2k = -(3k-3) \rightarrow -2k + 3k = 3 \rightarrow k = 3$$

۴۲ الف) فاصله دو خط موازی:

$$\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ ax + by + c' = 0 \end{cases} \Rightarrow h = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$$

(صفحه ۳۵ کتاب درسی)

(ب)

$$\log_{10} 0.001 + \log_2 2\sqrt{2} = \log_{10} 10^{-3} + \log_2 2^{\frac{5}{2}} = \frac{-3}{1} + \frac{5}{2} = 0$$

(صفحه ۸۵ کتاب درسی)

(ج)

$$\sqrt{19 - 8\sqrt{3}} = \sqrt{16 - 8\sqrt{3} + 3} = \sqrt{(4 - \sqrt{3})^2} = |4 - \sqrt{3}| = 4 - \sqrt{3}$$

(صفحه ۲۳ کتاب درسی)

(د)

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} [x^2] - \left[\lim_{x \rightarrow 2^+} x^2 \right] = [27^-] - [27] = 26 - 27 = -1$$

(صفحه ۱۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) $\frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$ (ب) صفر (ج) $4 - \sqrt{3}$ (د) -1

(هر مورد ۲۵ نمره)

۴۳ ابتدا مختصات وسط پاره خط BC را تعیین می‌کنیم:

الف)

$$M\left(\frac{4+2}{2} = 3, \frac{1+5}{2} = 3\right) \Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} A(1, 2) \\ M(3, 3) \end{array} \right. \Rightarrow |AM| = \sqrt{(3-1)^2 + (3-2)^2} = \sqrt{5}$$

(ب) شیب خط BC را به دست آورده و آن را عکس و قرینه می‌کنیم تا شیب عمودمنصف را به دست آوریم.

$$m_{BC} = \frac{1-5}{4-2} = -2, \quad M(3, 3) \Rightarrow m_L = \frac{1}{2}, \quad M(3, 3)$$

$$\Rightarrow L: y - 3 = \frac{1}{2}(x - 3) \Rightarrow 2y - 6 = x - 3 \Rightarrow 2y - x = 3$$

(ج) حال اندازه سه ضلع را از فرمول: $|AB| = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$ به دست می‌آوریم:

$$|AB| = \sqrt{(5-2)^2 + (2-1)^2} = \sqrt{10}, \quad |AC| = \sqrt{(4-1)^2 + (1-2)^2} = \sqrt{10},$$

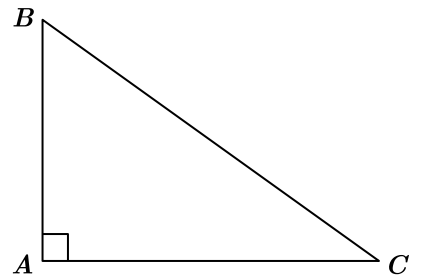
$$|BC| = \sqrt{(4-2)^2 + (1-5)^2} = \sqrt{20}$$

دو ضلع AB, AC باهم برابرند و اندازه این سه ضلع در قضیه فیثاغورس صدق می‌کند.

$$(\sqrt{20})^2 = (\sqrt{10})^2 + (\sqrt{10})^2 \Rightarrow BC^2 = AB^2 + AC^2 \Rightarrow \hat{A} = 90^\circ$$

مثلث ABC یک مثلث قائم‌الزاویه متساوی‌الساقین است بنابراین داریم:

$$S = \frac{|AB| \times |AC|}{2} = \frac{\sqrt{10} \times \sqrt{10}}{2} = 5$$



(صفحة ۳۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف)

$$M\left(\frac{۴+۲}{۲} = ۳, \frac{۱+۵}{۲} = ۳\right) \Rightarrow \begin{cases} A(۱, ۲) \\ M(۳, ۳) \end{cases} \Rightarrow |AM| = \sqrt{(۳-۱)^2 + (۳-۲)^2} = \sqrt{۵} \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

(ب)

$$m_{BC} = \frac{۱-۵}{۴-۲} = -۲ \xrightarrow{(\text{نمره } ۲,۵)} m_L = \frac{۱}{۲} \Rightarrow L: y - ۳ = \frac{۱}{۲}(x - ۳) \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

(ج)

$$|AB| = \sqrt{(۵-۲)^2 + (۲-۱)^2} = \sqrt{۱۰}, |AC| = \sqrt{(۴-۱)^2 + (۱-۲)^2} = \sqrt{۱۰},$$

$$|BC| = \sqrt{(۴-۲)^2 + (۱-۵)^2} = \sqrt{۲۰} \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

$$(\sqrt{۲۰})^2 = (\sqrt{۱۰})^2 + (\sqrt{۱۰})^2 \Rightarrow BC^2 = AB^2 + AC^2 \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

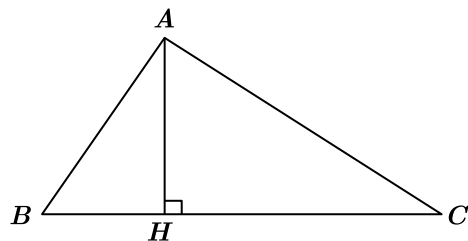
مثلث ABC یک مثلث قائم الزاویه متساوی الساقین است بنابراین داریم:

$$S = \frac{|AB| \times |AC|}{۲} = \frac{\sqrt{۱۰} \times \sqrt{۱۰}}{۲} = ۵ \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

۴۴ اول رأس A محل تلاقی AB, AC را به دست می آوریم:

$$\begin{cases} AB: ۲y - x = ۳ \\ AC: y - ۲x = ۵ \end{cases} \Rightarrow A\left(\frac{-۷}{۳}, \frac{۱}{۳}\right)$$

ارتفاع AH از رأس A بر ضلع BC عمود می شود. در نتیجه شیب آن عکس و قرینه شیب BC است.



$$m_{BC} = \frac{-۳}{۲} \Rightarrow m_{AH} = \frac{۲}{۳}$$

بنابراین معادله ارتفاع AH به صورت مقابل است:

$$L: y - y_0 = m(x - x_0) \Rightarrow AH: y - \frac{۱}{۳} = \frac{۲}{۳}\left(x - \left(\frac{-۷}{۳}\right)\right)$$

$$y - \frac{۱}{۳} = \frac{۲}{۳}x + \frac{۱۴}{۹} \xrightarrow{\times ۹} ۹y - ۳ = ۶x + ۱۴ \Rightarrow ۹y - ۶x = ۱۷$$

(صفحة ۳۶, ۳۵, ۳۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$\begin{cases} AB: ۲y - x = ۳ \\ AC: y - ۲x = ۵ \end{cases} \Rightarrow A\left(\frac{-۷}{۳}, \frac{۱}{۳}\right) \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

$$m_{BC} = \frac{-۳}{۲} \Rightarrow m_{AH} = \frac{۲}{۳} \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

بنابراین معادله ارتفاع AH به صورت مقابل است:

$$AH: y - \frac{۱}{۳} = \frac{۲}{۳}\left(x - \left(\frac{-۷}{۳}\right)\right) \quad (\text{نمره } ۲,۵)$$

۴۵

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|4(-2) - 3(4) + 12|}{\sqrt{(4)^2 + (-3)^2}} = \frac{|-8|}{\sqrt{25}} = \frac{8}{5}$$

۴۶

$$d = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|2 \times 3 - 0 - 1|}{\sqrt{4 + 1}} = \frac{5}{\sqrt{5}} = \sqrt{5} \Rightarrow S = 5$$

۴۷ دو خط بر هم عمودند و نقطه A روی این دو خط قرار ندارد، برای به دست آوردن طول و عرض مستطیل کافیست فاصله نقطه A را از این دو خط به دست آوریم:

$$AH = \frac{|2 \times 1 + 3 \times 3 - 1|}{\sqrt{2^2 + 3^2}} = \frac{10}{\sqrt{13}}$$

$$\text{مساحت مستطیل} = \frac{10}{\sqrt{13}} \times \frac{5}{\sqrt{13}} = \frac{50}{13}$$

$$AH = \frac{|3 \times 1 - 2 \times 3 - 2|}{\sqrt{3^2 + 2^2}} = \frac{5}{\sqrt{13}}$$

۴۸ با توجه به اینکه نقطه داده شده روی خط داده شده قرار ندارد، ابتدا فاصله این رأس را تا ضلع داده شده با استفاده از رابطه فاصله نقطه از خط، حساب می‌کنیم و طول ضلع مربع را به دست می‌آوریم.

$$h = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \Rightarrow h = \frac{|0 - 2 - 2|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} = \text{طول ضلع مربع} \Rightarrow S = h^2 = \left(\frac{4}{\sqrt{2}}\right)^2 = 8$$

(صفحه ۳۳ تا ۳۵ کتاب درسی)

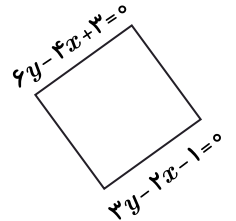
راهنمای تصحیح:

$$h = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow h = \frac{|0 - 2 - 2|}{\sqrt{1^2 + (-1)^2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow S = h^2 = \left(\frac{4}{\sqrt{2}}\right)^2 = 8 \text{ (نمره ۵)}$$

۴۹ فاصله دو خط موازی $\begin{cases} ax + by + c = 0 \\ ax + by + c' = 0 \end{cases}$ برابر است با: $h = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}}$. ضرایب x, y در معادله دو خط باید باهم برابر باشند تا از فرمول بالا استفاده کنیم.

فاصله دو ضلع موازی برابر با ضلع مربع است:

$$\begin{cases} 6y - 4x + 3 = 0 \\ 3y - 2x - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3y - 2x + \frac{3}{2} = 0 \\ 3y - 2x - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow d = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|\frac{3}{2} + 1|}{\sqrt{9 + 4}} = \frac{5}{2\sqrt{13}} \Rightarrow S = d^2 = \frac{25}{52}$$



(صفحه ۳۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$\begin{cases} 6y - 4x + 3 = 0 \\ 3y - 2x - 1 = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 3y - 2x + \frac{3}{2} = 0 \\ 3y - 2x - 1 = 0 \end{cases} \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow d = \frac{|c - c'|}{\sqrt{a^2 + b^2}} = \frac{|\frac{3}{2} + 1|}{\sqrt{9 + 4}} = \frac{5}{2\sqrt{13}} \Rightarrow S = d^2 = \frac{25}{52} \text{ (نمره ۵)}$$

$$S = d^2 = \frac{25}{52} \text{ (نمره ۲۵)}$$

۵۰ نقاط روی خط $y = \frac{x-1}{2}$ مختصاتشان به صورت $M(x, \frac{x-1}{2})$ است. حال فاصله این نقاط از $3x + 4y - 3 = 0$ را حساب کرده و برابر می‌گذاریم.

$$h = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \Rightarrow h = \frac{|3x + 4(\frac{x-1}{2}) - 3|}{\sqrt{9 + 16}} = 4 \Rightarrow |5x - 5| = 20 \Rightarrow |x - 1| = 4 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 5 \end{cases}$$

معادله دو جواب دارد بنابراین دو نقطه روی $x - 2y = 1$ خط اول وجود دارد که فاصله آنها از خط $3x + 4y - 3 = 0$ برابر ۴ است.

کافی است طول نقاط به دست آمده را در معادله خط $y = \frac{x-1}{2}$ قرار دهیم و مختصات دو نقطه را به دست آوریم:

$$B(5, 2), A(-3, -2)$$

(صفحه ۳۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

$$h = \frac{|ax_0 + by_0 + c|}{\sqrt{a^2 + b^2}} \Rightarrow h = \frac{|3x + 4(\frac{x-1}{2}) - 3|}{\sqrt{9 + 16}} = 4 \text{ (نمره ۵)} \Rightarrow |5x - 5| = 20 \Rightarrow |x - 1| = 4 \Rightarrow \begin{cases} x = -3 \\ x = 5 \end{cases} \text{ (نمره ۵)}$$

بنابراین دو نقطه روی خط $x - 2y = 1$ وجود دارد که فاصله آنها از $3x + 4y = 3$ برابر ۴ است.



$B(5, 2), A(-3, -2)$ (نمبره، ۲۵)