

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۲۲ خرداد

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

۱ الف حتمی، قطعی

ب خیال، دیوانگی، اشتیاق

۲ الف برای وزن ب برای پارچه

ج برای تعداد معینی از لباس، میز و صندلی، ظرف د برای لوازم الکتریکی

۳

الف

کازیه

ب

جراره

۴

گزینهٔ ب،

۵ الف سریر (صفحهٔ ۳۸ کتاب درسی) ب اتراق (صفحهٔ ۶۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف سریر (۲۵ هـ نمره) ب اتراق (۲۵ هـ نمره)

۶ گزینهٔ ب؛ در گزینهٔ «الف» واژهٔ «محدب» با املائی نادرست آمده است.

(صفحهٔ ۶۴، ۶۲، ۶۳، ۷۹، ۶۶ و ۶۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینهٔ ب (۲۵ هـ نمره)

۷

اصلاش ← اسلافش / حوضه ← حوزه / بگذارد ← بگذارد / قوغا ← غوغا / می‌خواست ← می‌خواست

۸

گزینهٔ ۳: «عظیمت و رفتن» و «چشمهٔ زلال» نادرست هستند و شکل صحیح آنها «عزیمت و رفتن» و «چشمهٔ زلال» است.

۹ الف سرهنگ‌ها: مضاف‌الیه مضاف‌الیه ب دوران حکومت سرهنگ‌ها

۱۰ الف «فرسخ»: ممیز ب «سرهنگ‌ها»: مضاف‌الیه مضاف‌الیه

پ «بیستم»: صفت مضاف‌الیه

۱۱ در ترکیب «تاب افتادن آن جمال»، «آن»، «صفت مضاف‌الیه» و «جمال»، «مضاف‌الیه مضاف‌الیه» است.

۱۲ ۲) به عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایهٔ نردبان نسازد.

۱۳

گزینهٔ ۳،

۱۴

جملهٔ هسته: من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم.

جملهٔ وابسته: دنیا عجیب فراموشکار است.

۱۵

الف) دو جمله ساده است. "اما" پیوند هم‌پایه‌ساز است.

ب) جمله مرکب است. "که" پیوند وابسته‌ساز است.

۱۶

الف) فعل «ماند» از آخر جملهٔ سوم، حذف به قرینهٔ لفظی

ب) فعل است «از آخر جملهٔ دوم» حذف به قرینهٔ لفظی

۱۷

الف) نادرست ("نیست" در مصرع دوم، اسنادی نیست).

ب) درست

ج) نادرست (قید صفت است).

۱۸

الف

حذف فعل «است»، یکی کمال «است»

ب

مسنند

۱۹

نمی‌شود: مضارع اخباری

انداخته‌اند: ماضی نقلی

۲۰

الف

مادی گرایبی

۲۱

سجع



۲۲

الف

مجاز: مجاز از قطار

ب

بهار

۲۳

الف) تقابل عشق و تعلقات مادی

ب) ضرورت تسلیم بودن در راه عشق

(صفحه ۵۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) تقابل عشق و تعلقات مادی (۲۵، نمره)

ب) ضرورت تسلیم بودن در راه عشق (۲۵، نمره)

۲۴

ب) بخارای من ایل من،

۲۵

الف

عین القضاة همدانی

۲۶

حسب حال

۲۷

گزینه ۲: (وین نعمة محبت بعد از من و تو ماند)

۲۸

تا در زمانه باقیست آواز باد و باران

۲۹

وین نعمة محبت بعد از من و تو ماند

گفتی: «به روزگاران مهری نشسته» گفتم:

تا در زمانه باقیست آواز باد و باران

«بیرون نمی توان کرد حتی به روزگاران»

۳۰

لزوم هدایت به وسیله پیر (مرشد / راهنما / مراد)

۳۱

از عرش به فرش افتادن یا ضرب المثل های مشابه

۳۲

گذشتن از دو پایه معرفت و محبت

۳۳

زندگی بی عشق برابر با مرگ است.

۳۴

الف) رهایی از عشق غیرممکن است. (گریزی از عشق نیست). (صفحه ۵۶ کتاب درسی)

ب) ایثارگری عاشق و فدا کردن جان در راه معشوق (صفحه ۵۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) رهایی از عشق غیرممکن است. (گریزی از عشق نیست). (۲۵، نمره)

ب) ایثارگری عاشق و فدا کردن جان در راه معشوق (۲۵، نمره)

۳۵

عبارت سؤال در سرزنش عقل و علم ظاهریین و توصیف عشق و احساس بیان شده است. (تقابل عقل و عشق)

(صفحه ۷۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

سرزنش عقل و علم ظاهریین (۲۵، نمره). توصیف عشق و احساس (۲۵، نمره)

۳۶

الف

ساختن دو نردبان از معرفت و محبت.

ب

عشق

۳۷

الف) سختی کشیدن

ب) تحمل سختی برای رسیدن به کمال

۳۸

«فراهم شدن زمینه بازگشت» یا «برطرف شدن مشکلات یا آسان شدن کارها»

۳۹

آب چشمه بسیار سرد است. / جوجه کبکها بزرگ شده اند.

۴۰

الف

کسی می تواند در مسیر عشق وارد شود که خودش را نادیده گرفته باشد. و خود را فراموش کند.

۴۱

الف

هر کسی لیاقت عاشق شدن را ندارد.

۴۲

الف

در این دو شهر فقط توقف کوتاهی کردیم.

۴۳



الف

همه می‌دانیم که دولت زودگذر یا دولت شتابنده بود.

۴۴

آمادهٔ سفر شدم و به راه افتادم.

۴۵

الف

کهکشان

۴۶

الف

هنوز به ده رفت و آمد داشتیم و گرفتار شهرنشینی نشده بودیم.

۴۷

الف

از شنیدن اسم شهر، لذت می‌بردم (خوشحال می‌شدم).

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی ۲۲ خرداد

سال دوازدهم
ریاضی و تجربی



پاسخنامه تشریحی

- ۱) برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد یا (درستی یا نادرستی آنچه را که ادعا کرده مشخص سازد.) یا (هویت و شخصیت انسان‌ها با این آزمایش‌ها و ابتلائات ساخته شود و شناخته گردد.)
- ۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات
- ۳) عمر را افزایش می‌دهد.
- ۴) سنت امداد خاص (توفیق الهی)
- کسانی که در راه خدا جهاد و تلاش می‌کنند یا کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند و در این راه سعی و تلاش می‌کنند.

۵

الف

درست

۶

الف

درست

۷

الف

نادرست

۸) الف) ۲ (ب) ۳ (ج) ۱

۹) گزینه (الف)

۱۰) ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۱۱) الف یا (تأثیر اعمال انسان در زندگی)

۱۲) یعنی شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان‌گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۱۳) اختیار حقیقی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.

۱۴) قانونمندی مبتنی بر تقدیر الهی که اختصاص به پدیده‌های طبیعی ندارد و زندگی فردی و اجتماعی انسان‌ها را نیز در بر می‌گیرد.

۱۵) سنت امداد خاص یا (توفیق الهی)

۱۶) تفکر و تصمیم

۱۷) به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند.

۱۸) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۱۹) هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد.

۲۰) تصور می‌کنند تقدیر چیزی غیر از قانونمندی و نظم در آن است که وقتی به حادثه‌ای تعلق گرفت، هر قانونی را لغو و هر نظمی را بر هم می‌زند.

۲۱) اختیار

۲۲) مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آن‌ها را تعیین می‌کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.

۲۳) اگر انسان در اخلاص پیش رود، به مرحله‌ای می‌رسد که دیگر فریب وسوسه‌های شیطان را نمی‌خورد، چراکه شیطان، خود اقرار کرده است که توانایی فریب دادن مؤمنان با اخلاص را ندارد.

۲۴) وجه اشتراک این است که هر دو سنت هم شامل انسان‌های نیکوکار می‌شود هم افراد گناهکار و وجه اختلاف در این است که در سنت امداد عام فقط خیر و نعمت است اما در ابتلا هم خیر است هم شر

۲۵) در امتحان بشری ما غالباً از حقیقت درون افراد بی‌خبر هستیم و می‌کوشیم تا از طریق امتحان کردن آنها به آگاهی لازم برسیم، ولی امتحان خداوند علیم برای آگاه شدن از درون افراد نیست، بلکه برای رشد دادن و به ظهور رساندن استعدادها و نشان دادن تمایلات درونی افراد است.

۲۶) هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدامیک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۲۷) خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد، در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم آن کار انجام نمی‌گیرد. در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است. یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه

رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی ۲۲ خرداد

سال دوازدهم



بیاموزیم: در زبان فارسی وقتی دو فعل مضارع به دنبال هم بیایند، می‌توانیم اولی را شبیه ماضی نقلی ترجمه کنیم؛ مثل: علی به مدرسه می‌رود و در آنجا درس می‌خواند. = علی به مدرسه رفته و در آنجا درس می‌خواند.

۱۴

الف

پس از سال‌های طولانی شاید معلم ما را به یاد آورد.

ب

کارگاه تعطیل بود، پس کارگران به سفری گردش رفتند تا تفریح کنند.

۱۵

الف

۱- از مواد قندی منع شده‌ام (منع شدم).

۲- از خروج منع نکنید (منع نمی‌کنید).

ب

۱- پدربزرگ و مادربزرگ من را به یاد آوردند (به یاد آورد).

۲- معلم ما را به یاد نیاورده است (به یاد نیاورد).

پ

۱- متن کوتاهی را گاهی می‌نویسید (شاید بنویسید).

۲- تکلیف را ننوشتی.

۱۶

ترجمه عبارات:

۱- او از مهم‌ترین نویسندگان در مصر است. ۲- ما از غذاهای ایرانی در رستوران‌ها درشگفتیم. ۳- شکارچیان برای شکار می‌روند.

الف

مُعْجِبُونَ یا (مُعْجِب)

ب

المطاعم یا (المطعم)

۱۷

الف) أَلْعَاذُ: فاعل - مُرْتَفِعٌ: صفت

ب) المصائب: مضاف‌الیه - سَرِيعَةٌ: حال

ج) عَمَى: مبتدا - مُزَارَعٌ: خبر - قَرِيبٌ: مجرور بحرف الجَر - مَازَنْدَرَان: مضاف‌الیه

ترجمه عبارت‌ها:

الف) غار بالای کوه بلندی قرار دارد. (صفحه ۲۰ کتاب درسی)

ب) هنگام اتفاق افتادن مشکلات، دشمنی به سرعت از بین می‌رود. (صفحه ۲۵ کتاب درسی)

ج) عمویم کشاورز است و در روستایی در استان مازندران زندگی می‌کند. (صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) أَلْعَاذُ: فاعل (۲۵، نمره) - مُرْتَفِعٌ: صفت (۲۵، نمره)

ب) المصائب: مضاف‌الیه (۲۵، نمره) - سَرِيعَةٌ: حال (۲۵، نمره)

ج) عَمَى: مبتدا (۲۵، نمره) - مُزَارَعٌ: خبر (۲۵، نمره) - قَرِيبٌ: مجرور بحرف الجَر (۲۵، نمره) - مَازَنْدَرَان: مضاف‌الیه (۲۵، نمره)

۱۸

الف

قَرْحَةٌ

۱۹

الف

الْمُطْمَئِنِّينَ: گزینۀ ۱،

چون «ال» دارد اسم است. / «ة» دارد، پس مفرد مؤنث است. / «ال» دارد معرفه است. / چون ویژگی «النَّفْس» را بیان می‌کند، صفت آن محسوب می‌شود.

نکته: «النَّفْس» مؤنث معنوی است (یعنی ظاهر مؤنث ندارد، اما در معنا مؤنث است)، به‌همی منظور «الْمُطْمَئِنِّينَ» که صفت آن است مؤنث می‌باشد.

ب

الرَّجَعِي: گزینۀ ۲،

از ظاهر فعل مشخص است که اول آن «الف» اضافه شده است و آخر آن «مجزوم» است. بنابراین «فعل امر» است. / با توجه به شناسه «ی»، دوم شخص مفرد مؤنث می‌باشد. / فعل «الرَّجَعِي»

شناسه «ی» دارد که فاعلش محسوب می‌شود.

۲۰ الف) سُدًى

ب) وَحِيداً

۲۱

الف) هو لائتسى ابئسامات واليه وَ صَحَكَتْ وَالذَّيْه.

ب) يَتَمَنَّى أَنْ يُكَمِّلَ دِرَاسَتَهُ وَ يَزُجُّعُ إِلَى الْوَطَنِ.

ج) فِي فُرْعٍ «هَنْدَسَةُ الطَّبِّبِ».

د) مَعَ أُسْرَتِيْه.

ترجمه متن و پرسش‌ها و پاسخ‌ها:



از زیباترین روزهای زندگی و قشنگ‌ترین خاطراتم، آن لحظه‌هایی است که با اعضای خانواده‌ام جلوی تلویزیون می‌نشستیم و فیلم تماشا می‌کردیم، لبخندهای پدرم و خنده‌های مادرم را فراموش نمی‌کنم. آن روزها گذشت و حالا با خودم می‌گویم: «ای کاش به آن دوران و زمان برگردم، همیشه دلتنگ آنها می‌شوم و آرزو می‌کنم که درس خواندن در رشته «مهندسی پزشکی» را تمام کنم تا بتوانم به وطن برگردم و دوباره با آنها زندگی کنم.

الف) آن چیست که او فراموش نمی‌کند؟ لبخندهای پدرش و خنده‌های مادرش را فراموش نمی‌کند.

ب) آرزو می‌کند چه اتفاقی بیفتد؟ او آرزو می‌کند که درس خواندن را تمام کند و به وطن برگردد.

ج) در چه رشته دانشگاهی درس می‌خواند؟ در رشته مهندسی پزشکی

د) با چه کسی فیلم‌ها را می‌بیند؟ با خانواده‌اش

(صفحه ۱۸ تا ۲۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) هو لایتنسی ابیتساماتِ والیده وَ ضَحْکَاتِ والدِیْهِ.

ب) یَتَمَنَّى أَنْ یُکْمَلَ دراستَهُ وَ یَرْجِعَ إِلَى الْوَطَنِ.

ج) فی فرع «هَنْدَسَمَةُ الطَّبِّ».

د) مَعَ أُسْرَتِهِ.

هر مورد (۲۵، نمره)

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۲۲ خرداد

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

- ۱ الف درست
- ب نادرست
- پ درست
- ۲ الف درست
- ب نادرست
- ۳ الف نادرست؛ برخی قسمت‌های کپک و ریشه‌های آن قابل مشاهده نیست چرا که در عمق مواد خوراکی نفوذ می‌کند. بنابراین جدا کردن هاگ‌های رنگی بر روی سطح مواد خوراکی که تنها بخشی از کپک هستند و مصرف باقی‌مانده آن از ورود ذرات کوچک قارچ به بدن پیشگیری نمی‌کند.
- ب درست
- ۴ الف نادرست
- ۵ الف بهداشت محیط
- ب ۳٫۵
- ۶ الف فراوری
- ب سیستولی یا ماکزیمم یا حداکثر
- ۷ الف مقاومت
- ب اولیه (بالا)
- ۸ الف اختلالات چربی
- ب نوع
- ۹ الف فیزیکی
- ب سرطان
- پ ۶۰
- ۱۰ الف عفونت
- ب یک



الف فیزیکی

۱۲

الف غیراشباع

۱۳

الف HDL

۱۴) گزینه «۱»: عدم کنترل عضلات و تعادل، علائم فشارخون بالا عبارت‌اند از: سردرد در ناحیه پس‌سر، تنگی‌نفس شبانه یا هنگام فعالیت، سرگیجه، تاری و اختلال دید، دردهای قفسه سینه، خستگی زودرس و تپش قلب

۱۵) گزینه ۳ (شیمیایی)

۱۶) گزینه «۲»، بیولوژیکی

۱۷) گزینه «۴»: دهانه رحم

۱۸) الف ← (۲)

ب ← (۱)

ج ← (۳)

(صفحه ۴۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف ← (۲) (۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵)

ب ← (۱) (۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵)

ج ← (۳) (۲۵، ۲۵، ۲۵، ۲۵)

۱۹

الف زمانی که یک ماده غذایی از نظر رنگ، بو، طعم و مزه دچار تغییراتی شود و ارزش غذایی آن از بین برود یا کاهش یابد می‌گوییم ماده غذایی دچار فساد شده است.

ب

عفونت‌ها و مسمومیت‌های غذایی

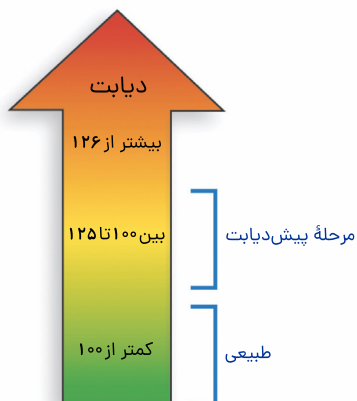
۲۰

الف

آزمایش خون مخفی در مدفوع و کولونوسکوپی

ب

مرحله پیش دیابت



۲۱

الف نگهداری

۲۲

الف اختلالات چربی خون

ب

زیرا علامتی ندارد.

پ

دیابت

۲۳) جلوی رسیدن مواد غذایی و اکسیژن را به سلول‌های سالم می‌گیرند.

۲۴



الف

نوع ۱

ب

نوع ۱

پ

نوع ۲

۲۵) الف) احساس فشار آزاردهنده - سنگینی یا درد در وسط قفسه سینه که معمولاً به طور ناگهانی شروع می شود و بیش از چند دقیقه ادامه می یابد. (صفحه ۵۸ کتاب درسی)

ب) حدود ۳٫۵ ساعت (صفحه ۵۹ کتاب درسی)

ج) رساندن فرد به بیمارستان در اسرع وقت (صفحه ۵۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) احساس فشار آزاردهنده (۲۵/۰ نمره) - سنگینی یا درد در وسط قفسه سینه که معمولاً به طور ناگهانی شروع می شود و بیش از چند دقیقه ادامه می یابد. (۲۵/۰ نمره)

ب) حدود ۳٫۵ ساعت (۲۵/۰ نمره)

ج) رساندن فرد به بیمارستان در اسرع وقت (۲۵/۰ نمره)

۲۶

الف

LDL و HDL

ب

رابطه عکس دارد.

پ

(سخت شدن) یا (تنگ شدن) یا (رسوب در جدار آنها)

۲۷

الف

۱- تهیه آب سالم و کافی ۲- دفع صحیح زباله و مواد دفعی ۳- مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل بیماری ۴- پیشگیری از ورود گرد و غبار و مواد خارجی در غذا (یک مورد کافی است)

است

ب

عوامل شیمیایی، عوامل بیولوژیکی، عوامل فیزیکی، عوامل مکانیکی (دو مورد کافی است)

۲۸

الف

سابقه خانوادگی، سن بالای ۵۰ سال، مصرف دخانیات و الکل، تغذیه نامناسب و کم تحرکی (دو مورد کافی است)

ب

سرطان روده

پ

دیابت نوع دو

۲۹

الف

۱- تهیه آب سالم و کافی ۲- دفع صحیح زباله و مواد دفعی

۳- مبارزه با حشرات و جوندگان ناقل بیماری ۴- پیشگیری از ورود گرد و غبار و مواد خارجی در غذا

ب

بیماری های غذازاد یا بیماری های ناشی از غذا، بیماری هایی هستند که به دلایلی از جمله پایین بودن سطح بهداشت فردی یا بهداشت محیط، عدم دسترسی به آب سالم، گسترش

استفاده از غذاهای خیابانی و نبودن نظارت و... ایجاد می شوند.

۳۰) مواد غذایی کپک زده، حتی بعد از برداشتن کپک آن مصرف نشود.

۳۱) زیرا مصرف اسیدهای چرب اشباع موجب افزایش سطح کلسترول و بالا رفتن احتمال بیماری های قلبی - عروقی می شوند.

۳۲

الف

چون آب و خاک در کشور ما؛ از نظر ید فقیرند یا محصولات غذایی ید کافی ندارند. (یک مورد کافی است)

ب

نفوذ کپک ها و باکتری ها از محل نقاط آسیب دیده به درون میوه.

پ

چون بیماری درجات مختلفی دارد.