

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۲۲ خرداد

سال دوازدهم



۱) معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) در عشق قدم نهادن کسی را مُسَلَّم شود که با خود نباشد.

ب) سودای عشق از زیرکی جهان، بهتر آرزد.

۲) ممیّزهای زیر به ترتیب برای چه مواردی به کار می‌روند؟

الف) سیر: (ب) طاقه: (ج) دست: (د) دستگاه:

۳) با توجه به معانی داده شده، یک واژه مناسب انتخاب کنید.

**الف**

جاکاغذی، جعبه چوبی یا فلزی رو باز که برای قرار دادن کاغذ، پرونده یا نامه‌ها روی میز قرار می‌دهند: (پانوراما / کازیه)

**ب**

ویژگی نوعی عقرب زرد بسیار سمّی که دُمش روی زمین کشیده می‌شود: (جرّاره / غاشیه)

۴) واژه «طاق» در جمله «دیوارهای کهن روم که هنوز طاق ضربی دروازه‌های آن باقی است»، با همین واژه در کدام مصراع هم‌معنی است؟

الف) طاق پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف (ب) چون ابروی معشوقان با طاق و رواق است

۵) املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) (سریر - صریر) ملک عطا داد کردگار تو را

ب) در شهر سیرجان (اتراق - اطراق) می‌کردیم.

۶) در کدام گزینه غلط املائی وجود ندارد؟

الف) سقف خمیده و مهذب، طی کردن و پیمودن، تحریر و نوشتن، امان و آتن

ب) محوطه و حیاط، طلب فاتحه، غایت القصوای مقصود، نمط و بساط شطرنج

۷) در متن زیر غلط‌های املائی را اصلاح کنید.

«به همین روستای فراموش باز آمد و از زندگی و مردمش کناره گرفت و به پاکی و علم و تنهایی و بی‌نیازی و اندیشیدن با خویش - که میراث اصلاّش بود، و از هر چه در دنیا هست، جز این به اخلاّش نداد - وفادار ماند که این فلسفه انسان ماندن در روزگاری است که زندگی سخت آلوده است و انسان ماندن سخت دشوار. صحبت مزینان بود. نزدیک هشتاد سال پیش، مردی فیلسوف و فقیه که در حوضه درس به این ده آمد تا عمر را به تنهایی بگذارد. به گفته مرحوم حکیم سبزواری بزرگ؛ اما فلسفه به او آموخته بود که قوغا و تلاش و فریب حیات همه پوچ است و دروغین است و ابله فریب. دین به او آموخته بود که دنیا و هر چه در اوست، پلید است و دل‌های پاک و روح‌های بلند را نمی‌فریبد و او که نه می‌خواست فریب خورد و نه لجن مال شود،»

۸) در کدام گزینه یک یا تعدادی از واژه‌ها نادرستی املائی دارد؟ تصحیح کنید.

۱) قاش زین - دل از عزا در آوردن - اتاّک محصور - حیاط خانه - ترقّی و انتصاب

۲) پر زرق و برق - رفتگر شهرداری - حدّ و حصر - غصه خوردن - بساط تهویه

۳) مباهات - عظیمت و رفتن - ایل و عشیره - چشمه ضلال - ایل و تبار

۴) مواهب خداداد - بطالت - حقوق قضایی - عدلیّه - آب جیحون

۹) با توجه به گروه اسمی «دوران حکومت سرهنگ‌ها» به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف) چه نوع وابسته و وابسته‌ای به کار رفته است؟

ب) نمودار وابسته و وابسته را رسم کنید.

۱۰) در گروه‌های زیر وابسته و وابسته را مشخص کنید و نوع آن را بنویسید.

الف) ده فرسخ راه (ب) دوران حکومت سرهنگ‌ها (پ) دموکراسی قرن بیستم

۱۱) در عبارت زیر دو مورد «وابسته و وابسته» بیابید و نوع آنها را مشخص کنید.

چون من در آن حضرت رسم و تاب آفتاب آن جمال بر من زند، مرا از خود یاد نیاید.

۱۲) در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... جمله‌ای با الگوی «نهاد + مفعول + مسند + فعل» دیده می‌شود.

۱) محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند.

۲) به عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.

۳) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه شعر خود می‌گرداند.

۴) آتش عشق او را چنان گرداند که همه جهان، آتش بیند.



۱۳) الگوی ساخت همهٔ گزینه‌ها به جز ..... «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است.

۱) برخی عاشق را دیوانه می‌پندارند.

۲) عشق حقیقی دل و جان را پاک می‌گرداند.

۳) مردم به او دهقان فداکار می‌گفتند.

۴) پروانه، همه جهان را آتش بیند.

۱۴) در جملهٔ مرکب زیر، جملهٔ هسته (پایه) و جملهٔ وابسته (پیرو) را مشخص کنید.

«من بعد از خواندن این مطلب متوجه شدم که دنیا عجیب فراموشکار است.»

۱۵) جمله‌های ساده و مرکب را در عبارت‌های زیر مشخص کنید.

الف) سه فرسخ کوهستانی آب و آبادی داشت، اما از «کران» به بعد هفت فرسنگ تمام بیابان ریگ‌زار بود.

ب) وحشت ناپلئون از بارندگی است که توپخانه او را از تحرک باز خواهد داشت.

۱۶) در جمله‌های زیر، کدام جزء حذف شده است؟ نوع حذف را بنویسید.

الف) با بدنم به تهران آمدم، ولی روحم در ایل ماند. در میان آن دو کوه سبز و سفید.

ب) آسمان، تفرجگاه مردم کویر است و تنها گردشگاه آزاد و آباد کویر.

۱۷) در جدول زیر، درست یا نادرست بودن هریک از موارد داده‌شده را تعیین کنید.

الف	فعل «نیست»، در هر دو مصراع بیت زیر، اسنادی است.	درست	نادرست
ب	در بیت زیر واژهٔ «برگ و بار» مفعول است.	درست	نادرست
ج	در گروه اسمی «دوست بسیار مهربان»، واژهٔ «بسیار» صفتِ صفت است.	درست	نادرست

۱۸) در نوشتهٔ «بدان که از جملهٔ نام‌های حُسن یکی «جمال» است و یکی «کمال». و هرچه موجودند، از روحانی و جسمانی، طالب کمال اند. و هیچ‌کس

نیبنی که او را به جمال میلی نباشد».

**الف**

یک مورد حذف فعل بیابید و بنویسید.

**ب**

نقش واژهٔ مشخص‌شده را تعیین کنید.

۱۹)

در عبارت زیر، زمان فعل‌های مشخص‌شده را دقیقاً تعیین کنید.

«صدای بلدرچین یک دم قطع نمی‌شود. جوجه کبک‌ها، خط و خال انداخته‌اند.»

۲۰)

مفهوم کنایی بخش‌های مشخص‌شده را بنویسید.

**الف**

دبدارها همه بر خاک و سخن‌ها همه از خاک!

۲۱)

واژه‌های مشخص‌شده، در دو جملهٔ زیر خلق‌کنندهٔ کدام آرایهٔ ادبی مشترک هستند؟

الف) بدان که از جمله نام‌های حُسن یکی «جمال» است و یکی «کمال».

ب) بی آتش قرار ندارد و در آتش وجود ندارد.

۲۲)

جای خالی را با واژه‌های مناسب پر کنید.

**الف**

در جملهٔ «با راه آهن به بروکسل، پایتخت بلژیک می‌رفتیم»، واژهٔ مشخص‌شده آرایهٔ ..... دارد.

**ب**

در عبارت «در آن هنگام که بهار حیات علمی و اجتماعی‌اش فرا رسیده بود، ناگهان منقلب شد» واژهٔ ..... مشبّه‌به است.

۲۳)

مفهوم هریک از عبارت‌های زیر را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) عشق آتش است، هر جا که باشد، جز او رخت دیگری نهد. (تقابل عشق و تعلّقات مادی - پاک‌بازی عاشقانه)

ب) بنده را گوید: تو عاشق و محبّ مایی و ما معشوق و حبيب توایم، چه بخواهی و چه نخواهی. (تقابل عشق و خودبینی - ضرورت تسلیم بودن در راه

عشق)



۲۴ در متن زیر، نام کدام اثر محمد بهمن بیگی دیده می‌شود؟

پا به رکاب گذاشتم و به سوی زندگی روان شدم. تهران را پشت سر نهادم و به سوی بخارا بال و پر گشودم. بخارای من ایل من بود.

۲۵ نام نویسنده آثار زیر را بنویسید.

**الف**

تمهیدات:

۲۶ کتاب «کویر» اثر دکتر علی شریعتی، سفرنامه است یا حسب حال؟

۲۷ کدام گزینه بیت زیر را کامل می‌کند؟

تا در زمانه باقی‌ست آواز باد و باران .....

۱) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند

۲) وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند

۲۸ مصراع دوم بیت زیر را مرتب کنید.

وین نغمه محبت بعد از من و تو ماند باد - و - آواز - باران - زمانه - تا - باقی‌ست - در

۲۹ ابیات زیر را کامل کنید.

تا در زمانه باقی‌ست آواز باد و باران .....

«بیرون نمی‌توان کرد حتی به روزگاران» .....

قلمرو فکری

۳۰ ابیات زیر بر کدام مفهوم عرفانی یکسان تأکید دارند؟

در مکتب حقایق پیش ادیب عشق / هان ای پسر، بکوش که روزی پدر شوی

آیین طریق از نفس پیر مغان یافت / آن خضر که فرخنده پیاش نام نهادند

۳۱ عبارت زیر یادآور کدام ضرب‌المثل است؟

یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد اما امروز به جای همه آن حرف‌ها وقتی اعتصاب کارگران فقیر ماهیگیر و کشتی‌ساز ایتالیا را می‌بینیم ...

۳۲ با توجه به متن «و به عالم عشق - که بالای همه است - نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد» سهروردی شرط رسیدن به عالم

عشق را چه می‌داند؟

قلمرو فکری (۸ نمره)

۳۳ مفهوم مشترک عبارت «حیات از عشق می‌شناس و ممات از عشق می‌یاب» با بیت زیر چیست؟

هر آن دل را که سوزی نیست، دل نیست دل افسرده غیر از آب‌وگل نیست

۳۴ مفهوم هر یک از بیت‌های زیر را به اختصار بنویسید.

الف) درد هر کس را که بینی در حقیقت چاره دارد من ز عشقت با همه دردی که دارم ناگزیرم

ب) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست

۳۵ نویسنده در متن زیر به ترتیب در سرزنش و توصیف چه موضوعاتی سخن می‌گوید؟

«آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در سموم سرد این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد و صفای اهورایی آن‌همه زیبایی‌ها که درونم را پر از خدا می‌کرد، به این علم عددیین مصلحت‌اندیش آلود.»

۳۶ با توجه، به عبارت زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

«محبت چون به غایت رسد، آن را عشق خوانند. عشق خاص‌تر از محبت است و محبت خاص‌تر از معرفت است.»

به عالم عشق نتوان رسیدن تا از معرفت و محبت دو پایه نردبان نسازد.»

**الف**

سهروردی، شرط دستیابی به عالم عشق را چه می‌داند؟

**ب**

از نظر نویسنده، نهایت محبت چه نام دارد؟





۳۷) در بیت:

صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب

الف) منظور از «جفا دیدن» چیست؟

ب) چه مفهومی از این بیت دریافت می‌شود؟

۳۸) با توجه به متن درس «بوی جوی مولیان»، مفهوم مشترک «آب جیحون فرونشست و ریگ آموی پریان شد» چیست؟

۳۹) در عبارت زیر منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟

«به آب چشمه دست نمی‌توان برد. ماست را با چاقو می‌بریم. پشم گوسفندان را گل و گیاه رنگین کرده است. بوی شبدر دوچین، هوا را عطر آگین ساخته

است. گندم‌ها هنوز خوشه نبسته‌اند. صدای بلدرچین یک دم قطع نمی‌شود. جوجه کبک‌ها، خط و خال انداخته‌اند.»

۴۰) معنی و مفهوم هر یک از موارد زیر را به نثر روان بنویسید.

**الف**

در عشق قدم نهادن، کسی را مسلم شود که با خود نباشد و ترک خود بکند.

۴۱) معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

**الف**

عشق، هر کسی را به خود راه ندهد.

۴۲) معنی و مفهوم قسمت‌های مشخص شده اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

**الف**

به قول بیرجندی‌ها، در این دو شهر تنها یک «سرپری» زدیم.

۴۳) معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

**الف**

همه می‌دانیم که «دولت مستعجل» بود.

۴۴) عبارت زیر را به نثر روان معنی کنید.

پا به رکاب گذاشتم و روان شدم.

۴۵) در هریک از عبارات‌های زیر منظور از بخش مشخص شده، چیست؟

**الف**

قندیل زیبای پروین سر زد و آن جاده روشن و خیال‌انگیزی که گویی یک‌راست به ابدیت می‌پیوندد.

۴۶) معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

**الف**

پامان به ده باز نشده بود و در شهر دست و پا گیر نشده بودیم.

۴۷) معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

**الف**

از شنیدن اسم شهر، قند در دلم آب می‌شد.

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی ۲۲ خرداد

سال دوازدهم  
ریاضی و تجربی



- ۱ با تدبر در عبارت قرآنی ﴿... وَ تَبْلُوكُمْ بِالشَّرِّ وَالْخَيْرِ فِتْنَةً وَإِلَيْنَا تُرْجَعُونَ﴾ و با توجه به علیم بودن خداوند، چرا انسان‌ها مورد آزمایش قرار می‌گیرند؟
- ۲ حدیث شریف حضرت علی (ع) که می‌فرماید: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» به کدام یک از «راه‌های تقویت اخلاص» اشاره دارد؟

- ۳ با توجه به حدیث «... وَ مَنْ يَعِشْ بِالْإِحْسَانِ أَكْثَرَ مِمَّنْ يَعِشُ بِالْأَعْمَارِ» صلّه رحم و محبت به خویشان چه تأثیری در زندگی انسان دارد؟
- ۴ آیه شریفه ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ﴾ به کدام یک از سنت‌های الهی اشاره دارد؟ این سنت شامل حال چه کسانی می‌شود؟

۵ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

**الف** «دیدار محبوب حقیقی» از جمله پاداش‌های وصف‌نشده اخلاص است.

۶ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

**الف** قدر و قضای الهی، مانع افعال اختیاری انسان نیست.

۷ درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

**الف** امتحانات الهی تنها مختص به لحظات سرنوشت‌ساز و استثنایی زندگی است.

۸ هر یک از عبارات قسمت «الف» با کدام یک از نشانه‌های اختیار در قسمت «ب» ارتباط دارد؟

«الف»	«ب»
الف) دچار شک و تردید شدن در انتخاب‌ها	۱) مسئولیت‌پذیری
ب) افسوس خوردن از انجام کار اشتباه	۲) تفکر و تصمیم
ج) مستحق مجازات دانستن خود در عهدشکنی	۳) احساس پشیمانی
	۴) احساس رضایت

۹ مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدام یک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟

الف) احساس رضایت و پشیمانی      ب) مسئولیت‌پذیری      ج) تفکر و تصمیم

۱۰ بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدام یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟

الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او      ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۱۱ حدیث شریف امام صادق علیه السلام که می‌فرماید: «کسانی که به سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیشترند.» بیانگر کدام سنت الهی می‌باشد؟

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او      ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

۱۲ اخلاص در کاربرد دینی را تعریف کنید.

۱۳ اصطلاح «اختیار» را تعریف کنید.

۱۴ اصطلاح «سنت‌های الهی» را تعریف کنید.

۱۵ نصرت الهی در یکپارچه شدن و انسجام قلوب مردم ایران و خنثی شدن نقشه‌های اسرائیل در جنگ ۱۲ روزه، جلوه کدام سنت الهی است؟

۱۶ بیت «اینکه فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» به کدام یک از شواهد وجود اختیار انسان دلالت دارد؟

۱۷ «وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟

۱۸ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟

۱۹ «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟

۲۰ تصور نادرست برخی از انسان‌ها از تقدیر الهی چیست؟

۲۱ عاملی که در انسان توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است چه نام دارد؟

۲۲ مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟



- ۲۳ از میوه‌های درخت اخلاص، «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.
- ۲۴ سنت ابتلا و امداد عام الهی را با ذکر یک مورد از وجوه اختلاف و یک مورد از وجوه اشتراک آنها، با یکدیگر مقایسه کنید.
- ۲۵ تفاوت میان امتحان الهی و امتحان بشری را توضیح دهید.
- ۲۶ از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید.
- ۲۷ عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید.

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی ۲۲ خرداد

سال دوازدهم

۱۰۳۳۱۹۲۵



1) ترجم الكلمات التي تحتها خط:

**الف**

تَمُرُّ أمامي ذكرياتي.

2) ترجم الكلمات التي تحتها خط:

**الف**

ما هي ذكرياتكما عن الحج؟

3) ترجم الكلمات التي تحتها خط:

**الف**

كانت سيارتنا معطلة.

4) ترجم الكلمات التي تحتها خط:

**الف**

السَمَكَةُ تأكلُ الحَشْرَةَ الحَيَّةَ.

5) عَيِّنِ المُتْرَادِفَ وَالمُتَضَادَّ:

(الخَيْرِ / العُضْبِ / السَّوِّءِ / الحَبِيبِ / المَفسِدةِ / الصَّديقِ)

..... = .....  
..... ≠ .....

6) عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ:

(الف) الرُّجُلُ (ب) الإِمْرَأَةُ (ج) الرُّأْسُ (د) الكَتِفُ

7) أَكْتُبِ المُفْرَدَ أَوْ الجُمُعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ.

(الف) أَتَذَكَّرُ خِيَامَ الحُجَّاجِ فِي «مِنَى» وَ «عَرَفَاتٍ». ← مفرد

(ب) رِجْلُهُ كَانَ يُؤْلِمُهُ بَعْدَ المُسَابِقَةِ. ← جمع

8) اِنتِخِبِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

**الف**

..... سَيَّارَةٌ يَسْتَعْمِدُهَا المُزَارِعُونَ فِي المَزَارِعِ. 1- الجَرَّارَةُ 2- الطَّيَّارَةُ 3- الخِيَامُ

9) اِنتِخِبِ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ:

**الف**

..... هُمُ الَّذِينَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الفَائِزَ: (1) اللَّاعِبُونَ (2) المُتَفَرِّجُونَ (3) المُصَلِّحُونَ

10) تَرجم الأيةَ وَ العِبَارَاتِ إِلَى الفَارْسِيَّةِ.

**الف**

أَخَذْتُ سَيَّارَتِي بِالجَّرَّارَةِ إِلَى مَوْقِفِ التَّصْلِيحِ.

**ب**

يُشَاهِدُ النَّاسُ هَوَاءَ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُتَعَجِّبِينَ.

**پ**

لِنَتَذَكَّرُ زُمَلَانَنَا المُقَدَّمَاءَ دَائِمًا.

11) تَرجم العِبَارَاتِ.

**الف**

هُوَ أَسْمَاكِ الزَّيْنَةِ مُعْجِبُونَ بِسَمَكَةِ السَّهْمِ.

**ب**

هَذِهِ السَّمَكَةُ تُطْلِقُ السَّهْمَ المَائِيَّ اتِّجَاهَ الحَشْرَاتِ فَوْقَ المَاءِ.

**پ**

سَمَكَةُ التَّيْلَابِيَا تَبْلُغُ صِغَارَهَا عِنْدَ الخَطَرِ وَ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوَالِهِ.

12) تَرجم الآيَاتِ وَ العِبَارَاتِ إِلَى الفَارْسِيَّةِ:

**الف**

{كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ}

**ب**

كُلُّ مَنْ المُسْلِمِينَ يَتَمَتُّونَ أَنْ يَتَشَرَّفُوا لِزِيَارَةِ الأَمَاكِنِ المُقَدَّسَةِ.

**پ**

رَجَعَ اللَّاعِبُونَ الإِيرَانِيِّونَ مِنَ المُسَابِقَةِ وَ هُمُ يَتَسِمُونَ.

13) اِنتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ.



**الف**

تَكْتُبُ الطالبة واجباتها راضية و تُساعدُ أمها.

(۱) دانش آموز تکالیفش را می نویسد و با خشنودی به مادرش کمک می کند.

(۲) دانش آموز با خشنودی تکالیفش را می نویسد در حالی که به مادرش کمک می کند.

(۳) دانش آموز با رضایت تکالیفش را نوشته و به مادرش کمک می کند.

**14** أكمل الترجمة:**الف**

بَعْدَ سَنَوَاتٍ عَدِيدَةٍ قَدْ يَتَذَكَّرُنَا الْمُدْرَسُ.

پس از ..... طولانی ..... معلم ما را .....

**ب**

كَانَ الْمَعْمَلُ مُعْطَلًا فَذَهَبَ الْغَمَالُ إِلَى سَفَرَةٍ سِيَاحِيَّةٍ لِيَتَنَزَّهُوا.

کارگاه ..... بود پس ..... به ..... رفتند تا .....

**15** تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:**الف**

مَنَعَ: بازداشت، منع کرد

۱- قَدْ مُعِنْتُ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ. ۲- لَا تَمْتَنِعَنَّ عَنِ الْخُرُوجِ.

**ب**

تَذَكَّرَ: به یاد آورد

۱- جَذَى وَ جَذَى تَذَكَّرَانِي. ۲- لَمْ يَتَذَكَّرْنَا الْمُدْرَسُ.

**پ**

كَتَبَ: نوشت

۱- قَدْ تَكْتَبُونَ نَصًّا قَصِيرًا. ۲- مَا كَتَبْتَ دَرَسَكَ.

**16**

إِبْحَثْ عَنِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ.

۱- هُوَ مِنْ أَهَمِّ الْكُتَابِ فِي مِصْرَ. ۲- نَحْنُ مُعْجَبُونَ بِالْأَطْعِمَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فِي الْمَطَاعِمِ. ۳- يَذْهَبُ الصَّيَادُونَ لِلصَّيْدِ.

**الف**

اسم المفعول

**ب**

اسم المكان

**17**

عَيَّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ.

(الف) يَقَعُ الْغَارُ فَوْقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ.

(ب) عِنْدَ وَقُوعِ الْمَصَائِبِ تَذْهَبُ الْعِدَاوَةُ سَرِيعَةً.

(ج) عَمَى مُزَارِعٌ وَ يَسْكُنُ فِي قَرْيَةٍ بِمُحَافَظَةِ مَارَنْدَرَانِ.

**18**

مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

الكتاب يُؤَيَّرُ فِي الْقَارِي تَأْثِيرًا عَمِيقًا. قَرَّرَ جَمِيعُ الطَّلَابِ أَلَّا يَقْرَؤُوا دَرَسًا إِلَّا الْعَرَبِيَّةَ. رَأَيْتُ الْبُنْتَ فَرِحَةً فِي الْبَيْتِ.

**الف**

الحال

**19**

عَيَّنِ الصَّحِيحَ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ.

﴿بِأَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾

**الف**

الْمُطْمَئِنَّةُ:

(۱) اسم - مؤنث - معرفه - مفرد / صفت (۲) اسم - مفرد - معرفه / مضاف إليه

**ب**

ارْجِعِي:

(۱) فعل ماضى - ثلاثى مزيد - سوم شخص مؤنث / فاعل أن «أنت» (۲) فعل امر - دوم شخص - مفرد - ثلاثى مجرّد / فاعل أن «ی»



(خاسبراً - سُديّ - هوناً - وحيداً)

20 عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاحِ : (كلمتان زائدتان)

(الف) لا يَتْرُكُ اللهُ الْإِنْسَانَ .....

(ب) إِذَا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ فِي عَمَلِكَ فَفُكِّ بِه .....

21 اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.

مِنْ أَهْلِ أَيَّامِ حَيَاتِي وَ أَجْمَلَ ذِكْرِيَاتِي، تِلْكَ اللَّحْظَاتُ الَّتِي كُنَّا نَجْلِسُ مَعَ أَعْضَاءِ أُسْرَتِي أَمَامَ التِّلْفَازِ وَ نُشَاهِدُ فِلْمًا. لَا أَنْسَى ابْتِسَامَاتِ وَالِدِي وَ ضَحَكَاتِ الْبَنَاتِ. مَرَّتْ تِلْكَ الْأَيَّامُ وَ الْآنَ أَقُولُ فِي نَفْسِي: «بَا لَيْتَنِي أَرْجِعُ إِلَى ذَلِكَ الزَّمَنِ» أَشْتَاقُ إِلَيْهِمَا دَائِمًا وَ أَتَمَنَّى أَنْ أَكْمِلَ دِرَاسَتِي فِي فِرْعِ «هَنْدَسَةِ الطِّبِّ» لِكِي أَسْتَطِيعَ الرُّجُوعَ إِلَى الْوَطَنِ وَ الْعَيْشَ مَعَهُمَا ثَانِيَةً.

(الف) مَا هُوَ الشَّيْءُ الَّذِي لَا يُنْسَاهُ؟

(ب) مَاذَا يَتَمَنَّى أَنْ يَحْدُثَ؟

(ج) فِي أَيِّ فِرْعِ جَامِعِي يَدْرُسُ؟

(د) مَعَ مَنْ كَانَ يُشَاهِدُ الْأَفْلَامَ؟

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۲۲ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

# نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۲۲ خرداد

سال دوازدهم



۱) درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

**الف**

گاهی اوقات، رسیدن فشار خون به کمتر از ۹۰/۶۰ میلی‌متر جیوه، می‌تواند تهدیدی برای زندگی باشد.

**ب**

سکته قلبی همواره به شکل ناگهانی و شدید اتفاق می‌افتد.

**پ**

در مرحله پیش‌دیابت، میزان قندخون ناشتا بین ۱۰۰ تا ۱۲۵ است.

۲) **الف**

در عبارات زیر موارد درست و نادرست را مشخص کنید.

**الف**

برای آن‌که غذا به مدت طولانی سالم بماند، باید به صورت کاملاً داغ یا کاملاً سرد نگهداری شود.

**ب**

ضربه دیدن در حین برداشت، انتقال و نگهداری از جمله عوامل فیزیکی مؤثر در ایجاد فساد در مواد غذایی است.

۳) **الف**

درست یا نادرست بودن هریک از عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص نمایید.

**الف**

مواد غذایی پس از جدا کردن هاگ‌های رنگی از سطح آن، مشکلی برای مصرف ندارند.

**ب**

افزایش چربی‌های موجود در خون با بروز بسیاری از بیماری‌های مزمن همچون دیابت نوع ۲ در ارتباط است.

۴) **الف**

درستی یا نادرستی هریک از عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

**الف**

افزایش چربی‌های موجود در خون سبب بروز بیماری‌های مزمنی همچون دیابت نوع ۱ می‌شود.

۵) **الف**

در عبارات زیر، جاهای خالی را براساس مطالب کتاب درسی با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

مبارزه با حشرات و پیشگیری از ورود گرد و غبار، از اصول رعایت ..... در تأمین سلامت و ایمنی غذا است.

**ب**

در سکته مغزی، مدت زمان طلایی برای نجات یک فرد، حدود ..... ساعت است.

۶) **الف**

در عبارات زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

بیشترین آلودگی در مواد غذایی بر اثر بی‌احتیاطی در مراحل تولید، ..... نگهداری، حمل‌ونقل و عرضه مواد غذایی ایجاد می‌شود.

**ب**

۱۲۰ میلی‌متر جیوه، نشان‌دهنده فشار ..... است که هم‌زمان با پمپ خون به داخل شریان توسط قلب ایجاد می‌شود.

۷) **الف**

در عبارات زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

تهوع و اسهال ناشی از بیماری‌های غذا زاد، متناسب با ..... مصرف‌کننده غذا، ممکن است تا چند روز ادامه یابد.

**ب**

فشار خون .....، سال‌ها بدون علامت است و معمولاً زمانی علامت‌دار می‌شود که به اندام‌های حیاتی آسیب رسانده باشد.

۸) **الف**

در هریک از عبارات زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**الف**

فشار خون بالا و ..... از مهم‌ترین عوامل خطر بیماری‌های قلبی - عروقی هستند که باید به‌طور منظم از نظر پزشکی بررسی شوند.

**ب**

رژیم غذایی مناسب علاوه بر رعایت تعادل در دریافت میزان چربی، به ..... چربی موجود در غذا نیز توجه دارد.

۹) **الف**

برای هریک از عبارات زیر، کلمه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگه پاسخ بنویسید.

**الف**

با نگهداری گوشت در فریزر، از ایجاد فساد توسط عامل (فیزیکی - مکانیکی - شیمیایی) جلوگیری می‌شود.

**ب**

حذف یا کنترل عوامل اصلی خطر ساز در بیماری‌های غیرواگیر، می‌تواند تا ۴۰٪ مانع از بروز (سکته مغزی - دیابت - سرطان) شود.

**پ**

اگر فشار خون دیاستولی به کمتر از (۶۰ - ۹۰ - ۱۲۰) میلی‌متر جیوه برسد، فشار خون پایین محسوب می‌شود.

۱۰) **الف**

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

آلودگی مواد غذایی به فلزات سنگین جزء (مسمومیت / عفونت / بیماری‌های) غذایی شمرده می‌شود.

**ب**

علائم در بیماران مبتلا به دیابت نوع (یک / دو) معمولاً شدید و ناگهانی است.

۱۱) **الف**

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

نور، حرارت، رطوبت و زمان از عوامل (مکانیکی / شیمیایی / فیزیکی) هستند که سبب ایجاد فساد در مواد غذایی می‌شوند.



۱۲) از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

تأثیر اسیدهای چرب (اشباع / غیراشباع / ترانس) بر میزان *LDL* خون، متفاوت از سایرین است.

۱۳) از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

چربی (*LDL* / تری گلیسیرید / *HDL*) باعث می‌شود تا کلسترول از جدار داخلی شریان‌ها جدا شود.

۱۴) کدام یک از گزینه‌های زیر از علائم فشارخون بالا نمی‌باشد؟

۱) عدم کنترل عضلات و تعادل ۲) سردرد در ناحیه پس‌سر

۳) تنگی نفس شبانه ۴) درد قفسه سینه

۱۵) استفاده از اسپری برای مقابله با سوسری در مراحل حمل و نگهداری مواد غذایی، مربوط به کدام یک از عوامل ایجاد فساد مواد غذایی است؟

۱) فیزیکی

۲) بیولوژیکی

۳) شیمیایی

۴) مکانیکی

۱۶) نصب در و پنجره‌های توری برای مبارزه با کدام یک از عوامل ایجاد فساد در مواد غذایی به کار می‌رود؟

۱) شیمیایی ۲) بیولوژیکی ۳) فیزیکی ۴) مکانیکی

۱۷) آزمایش پاپ‌اسمیر در تشخیص کدام سرطان کاربرد دارد؟

۱) پروستات ۲) روده ۳) سینه ۴) دهانه رحم

۱۸) در جدول زیر، هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی بیشتری دارد. آنها را به هم متصل کنید.

«الف»	«ب»
الف) کرم کدو در گوشت گاو	۱) مسمومیت غذایی
ب) آلودگی مواد غذایی به ویروس‌ها	۲) بیماری‌های غذایی
ج) آلودگی مواد غذایی به فلزات سنگین	۳) عفونت‌های غذایی

۱۹) در مورد بهداشت و ایمنی مواد غذایی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف**

فساد شدن ماده غذایی چه تأثیری بر ارزش غذایی آن دارد؟

**ب**

مصرف کنسرو آلوده به باکتری، باعث ایجاد کدام دسته از بیماری‌های ناشی از غذا در فرد می‌شود؟

۲۰) در رابطه با بیماری‌های غیرواگیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف**

دو آزمایش غربالگری مربوط به تشخیص سرطان روده را بنویسید.

**ب**

در یک فرد ۴۵ ساله میزان قند خون ناشتا ۱۱۰ می‌باشد. این فرد از نظر بیماری دیابت در کدام مرحله قرار دارد؟

۲۱) درباره بهداشت و ایمنی مواد غذایی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف**

شکل مقابل آلودگی مواد غذایی در کدام مرحله را نشان می‌دهد؟





۲۲ درباره بیماری‌های غیرواگیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** از عوامل خطر بیماری‌های قلبی - عروقی که به‌طور منظم باید توسط پزشک بررسی شوند به‌جز فشار خون بالا یک مورد دیگر را نام ببرید.

**ب** به چه دلیل از فشار خون به‌عنوان قاتل خاموش یاد می‌شود؟

**پ** با توجه به عدد نشان‌داده‌شده بر روی نمایشگر، دامنه قند خون این فرد در کدام وضعیت قرار دارد؟



۲۳ رشد و بزرگ‌تر شدن تومورهای بدخیم چگونه سبب مرگ سلول‌های سالم می‌شود؟

۲۴ هریک از عبارات زیر به کدام نوع دیابت اشاره دارد؟



**الف** عواملی مانند اختلال در سیستم ایمنی بدن در ایجاد آن نقش دارد.

**ب** عمدتاً در سنین پایین دیده می‌شود.

**پ** تأخیر در بهبود زخم‌ها و بریدگی‌ها از علائم معمول آن است.

۲۵ در رابطه با سکته قلبی و مغزی به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) دو مورد از مهم‌ترین علامت‌های بالینی در سکته قلبی را بنویسید.

ب) در سکته مغزی، مدت زمان طلایی برای نجات فرد چند ساعت است؟

ج) مهم‌ترین اقدام در فردی که علائم سکته مغزی را دارد، چیست؟

۲۶ آقای صادقی برگه آزمایش خود را از آزمایشگاه تحویل گرفته است.

**الف** در این برگه آزمایش، کلسترول خوب و بد، به ترتیب چگونه نشان داده می‌شود؟

**ب** سطح کلسترول خوب با بروز بیماری قلبی-عروقی چه رابطه‌ای دارد؟

**پ** میزان کلسترول بد چه اثری بر شریان‌ها دارد؟

۲۷ در مورد بهداشت و ایمنی مواد غذایی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** از اصول رعایت بهداشت محیط در محل تهیه، تولید، توزیع و نگهداری مواد غذایی یک مورد را بنویسید.

**ب** از عواملی که سبب ایجاد فساد در مواد غذایی می‌شوند، دو مورد را نام ببرید.

۲۸ در مورد بیماری‌های غیرواگیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** از عوامل خطر زمینه‌ساز بیماری‌های فشار خون بالا دو مورد را بنویسید.

**ب** از کولونوسکوپی برای تشخیص کدام نوع سرطان استفاده می‌شود؟

**پ** بیماران مبتلا به کدام نوع دیابت، اغلب بدون علامت هستند؟

۲۹ در مورد بهداشت و ایمنی مواد غذایی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.





الف

از اصول رعایت بهداشت محیط در محل تهیه، تولید، توزیع و نگهداری مواد غذایی دو مورد را بنویسید.

ب

منظور از بیماری‌های غذازاد چیست؟

۳۰ با توجه به اینکه برخی از قسمت‌های کپک و ریشه‌های آن قابل مشاهده نیست و در عمق مواد خوراکی نفوذ می‌کنند، برای مصرف مواد غذایی که دچار کپک شده‌اند، چه توصیه‌ای دارید؟

۳۱ چرا توصیه می‌شود مصرف روغن‌های نباتی جامد، فراورده‌های لبنی پرچرب و چربی‌های گوشت، در برنامه غذایی روزانه، محدود شود؟

۳۲ با توجه به مطالب کتاب درسی، برای هر یک از موارد زیر دلیل علمی بیان کنید.

الف

در کشور ما برای تأمین ید موردنیاز بدن باید از نمک یددار تصفیه‌شده استفاده کرد.

ب

میوه‌های ضربه‌دیده با گذشت زمان فاسد می‌شوند.

پ

به‌جای تعریف مطلق بیماری، آن را در یک طیف «از سلامتی تا آستانه مرگ» تعریف می‌کنند.