



گروه آموزشی مشاوره‌ای نوتروفیل



درس

زیست دوازدهم - فصل ۵

نوتروبیست





نوترفیل خونه رتبه برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رتبه نوترفیل

رتبه ۸
ایمان نیکانام جهرمی

دور رتبه های نوترفیل

رتبه ۳۲
امیرمحمد رضائی

رتبه ۲۰
سینا راضی

رتبه ۱۶
آریا قهرمانی

رتبه ۱۴
امیرمحمد کیانی

رتبه ۸۰
محمد مهدی شریفی

رتبه ۷۵
محمد صالح عارفی

رتبه ۶۱
بهار هلالی

رتبه ۵۹
ایمان انفرادی

رتبه ۵۵
مهسا سیاوشی

سه رتبه و چهار رتبه های نوترفیل

رتبه ۲۲۲
امیرمحمد شکوهی

رتبه ۱۶۹
هانیه خواجه

رتبه ۱۶۰
اشکان کوثری

رتبه ۱۴۷
محدثه حیدری

رتبه ۴۳۲
سید محمدصادق حسینی

رتبه ۳۴۱
حمیدرضا بشیری

رتبه ۳۰۸
سید علی اکرمی

رتبه ۲۷۱
فاطمه سادات موسوی

رتبه ۲۵۹
ابوالفضل ناصران

رتبه ۵۳۹
نجمه کیخا

رتبه ۵۳۷
ریحانه حیدری

رتبه ۵۲۲
فاطمه شاهسوند

رتبه ۵۱۴
محمدپارسا عبدالله آبادی

رتبه ۴۷۳
زهرا بابائی

رتبه ۶۶۱
فاطمه اصغری

رتبه ۶۰۶
سجاد محمودی زاده

رتبه ۵۷۰
زهرا ولی نژاد

رتبه ۵۵۷
محمد صالح زارعی

رتبه ۵۴۶
حسین تفضلی نژاد

رتبه ۷۸۱
احسان قنبری

رتبه ۷۱۴
محمد یزدیان

رتبه ۶۹۱
بهار ضرغامی

رتبه ۶۷۲
محمدماهان عنبرستانی

رتبه ۶۶۷
سیاوش مصطفایی

رتبه ۹۰۹
کیمیا فدائی

رتبه ۸۹۳
فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۸۰۴
آرمین رضایی

رتبه ۸۰۳
مانده رنجبر

رتبه ۷۸۶
نیما غفاری

رتبه ۱۱۲۷
زهرا بابائی

رتبه ۱۱۲۲
علی طاهر زاده

رتبه ۱۰۵۸
الینا جلالی فر

رتبه ۱۰۵۲
پویان فریور افشار

رتبه ۹۴۷
صفورا بقاءئی

رتبه ۱۳۵۰
علی زینلی

رتبه ۱۲۸۴
فاطمه معین زاده

رتبه ۱۲۸۴
بهار امیری

رتبه ۱۲۳۶
مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۳۴
مطهره توحیدی

رتبه ۱۵۰۳
فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۴۹۳
محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۴۸۳
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۲۴
سید امیرحسین حسینی

رتبه ۱۳۷۲
پارسا رضایی

رتبه ۱۶۹۶
ندا ملکشاهی

رتبه ۱۶۷۸
سجاد ینکی

رتبه ۱۶۳۹
ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۲۸
امیرمحمد فکور حقیقی

رتبه ۱۵۳۴
فاطمه عبیری

رتبه ۲۵۵۹
سارا حمزه

رتبه ۲۰۱۵
علی شیرزاد

رتبه ۱۹۶۶
مهسا رضایی مقدم

رتبه ۱۷۵۴
هللیا حاجیلوئی

رتبه ۱۷۳۱
محمد رضا محسنی

رتبه ۲۷۹۴
مریم بادلی

رتبه ۲۷۸۱
سعید شبانی

رتبه ۲۷۵۱
فهمیه سیدآبادی

رتبه ۲۷۱۱
محمد غلامی

رتبه ۲۶۲۵
زهرا جمعی

رتبه ۳۳۴۳
سینا ارزمانی

رتبه ۳۲۴۴
هللیا سجادی

رتبه ۳۱۳۳
صبا شایع ثانی

رتبه ۲۸۸۱
پارسا جمال امیدی

رتبه ۲۸۱۰
هدیه رحیمی

فصل ۵

از قدیم گفتن خوردن این فصل گاو نر می‌خواهد و مرد کهن! ولی ما می‌گیم همین درسنامه کلید کاره 😍

گفتار ۱

تجزیه ماده مغذی

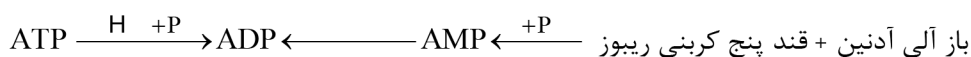
گلیکولیز / اکسایش پیرووات / چرخه کربس / زنجیره انتقال الکترون



۲- بدون مصرف اکسیژن

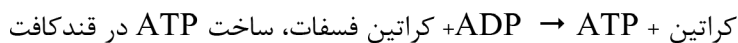
ATP به منظور حفظ ویژگی‌های جانداران مثل رشد و نمو تو تولید مثل مصرف می‌شود.

نحوه تولید ATP:



اضافه شدن فسفات در 2 مرحله روی می‌دهد و فرایندی انرژی‌خواه است.

راه اول: تأمین فسفات از یک ترکیب فسفات‌دار: ساخته شدن ATP در سطح پیش ماده مثل:



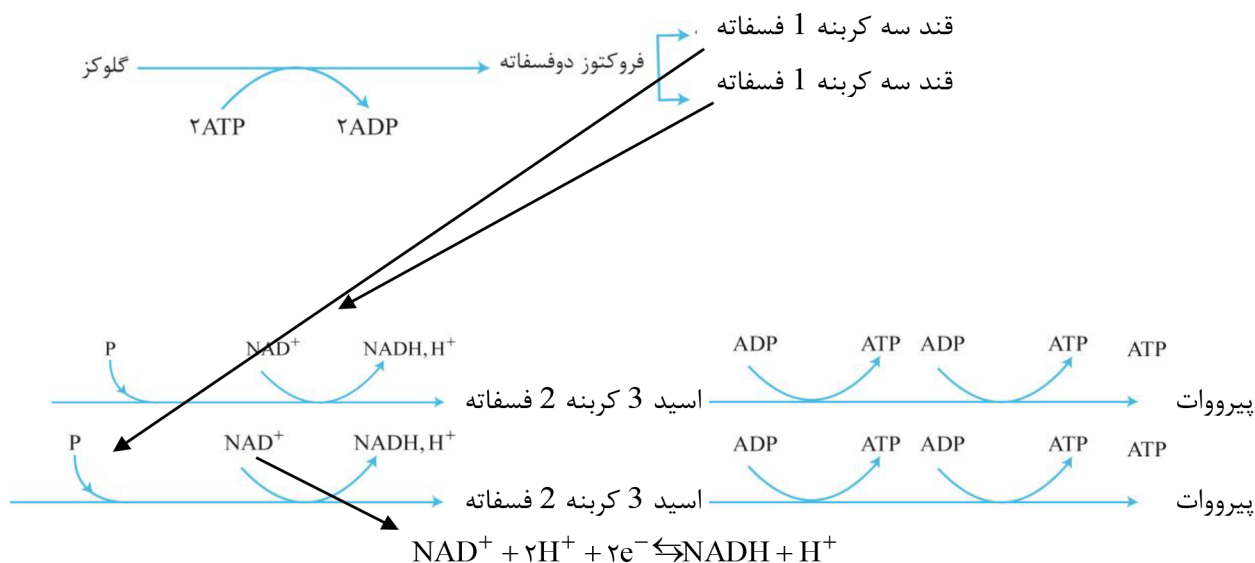
راه دوم: ساخت ATP با استفاده از یون فسفات و انرژی حاصل از انتقال الکترون در راکتور: ساخته شدن اکسایشی

ATP \leftarrow در ادامه می‌خونیم

راه سوم: ساخته شدن نوری \leftarrow فصل بعد می‌خونیم (:)

گلیکولیز:

دومین مرحله تنفس یاخته‌ای که به معنی تجزیه گلوکز تجزیه گلوکز به صورت مرحله‌ای است. در ماده زمینه‌ای سیتوپلاسم انجام می‌شود و نیاز به انرژی فعال سازی (که از ATP تأمین می‌شود) دارد.



۱) اکسایش یا کاهش یافتن ترکیبات را مشخص کنید.

۲) محصولات تولیدی هر مرحله را مشخص کنید.

۳) محصولات مصرفی هر مرحله را مشخص کنید.

راکیزه:

دارای ۲ غشا (درونی! چین خورده و بیرونی! صاف) دو فضا دارد: بیرونی (بین دو غشا) و درونی (محصور توسط غشای داخلی) + دارای دنا مستقل از هسته که حاوی ژن مورد نیاز برای ساخت بعضی از پروتئین‌های مورد نیاز در تنفس یاخته‌ای است + رئاتن (دارای پروتئین‌سازی) + توانایی تقسیم مستقل از یاخته! وابسته به هسته به علت وجود برخی از ژن‌های مورد نیاز در تنفس یاخته‌ای روی دنا هستند.

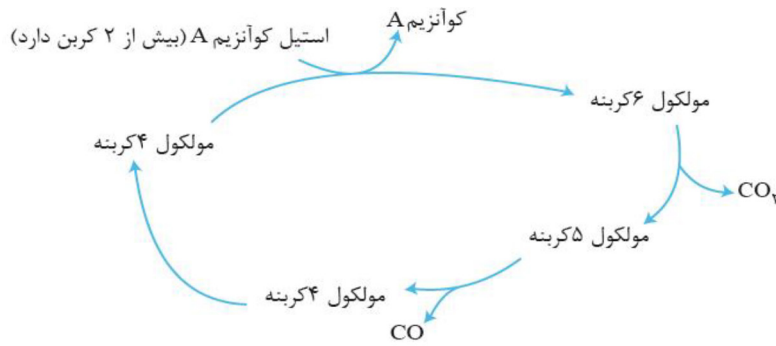
اکسایش پیرووات : کو آنزیم A
 ورود به راکیزه از طریق انتقال فعال ← از دست دادن یک CO_2 و تولید $NADH$ ← تشکیل بنیان استیل ← استیل

گفتار ۱

چرخه کربس:

در بخش درونی راکیزه انجام می‌شود.

محصولات چرخه: $NADH$ و $FADPH_2$ و ATP در محل‌های متفاوتی تولید می‌شوند

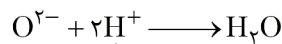
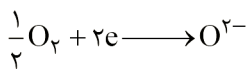


انرژی حاصل از تجزیه گلوکز و تبدیل آن به CO_2 صرف ساخت ATP و $NADH$ و $FADH_2$ می‌شود.

زنجیره انتقال الکترون:

در غشای درونی راکیزه قرار دارد و توانایی گرفتن الکترون یا از دست دادن الکترون را دارد.

نکته ۱: گیرنده نهایی الکترون، اکسیژن مولکولی است و به O^{2-} تبدیل می‌شود.



پروتون‌های موجود در بخش داخلی

نکته ۲: پروتون‌ها در محل‌هایی از زنجیره انتقال الکترون از بخش داخلی به فضای بین دو غشا پیش می‌شوند. انرژی لازم برای انتقال

پروتون‌ها از الکترون‌های پر انرژی $NADH$ و $FADH_2$ تامین می‌شود.

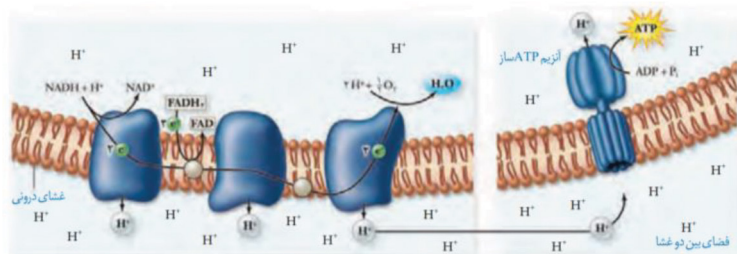
نکته ۳: در نتیجه ایجاد شیب غلظت پروتون‌ها به قسمت داخلی، پروتون‌ها با عبور کانال آنزیم ATP ساز (که تنها راه پیش روی

پروتون‌ها به قسمت داخلی است) انرژی مورد نیاز برای تشکیل ATP از P و ADP را فراهم می‌کند.

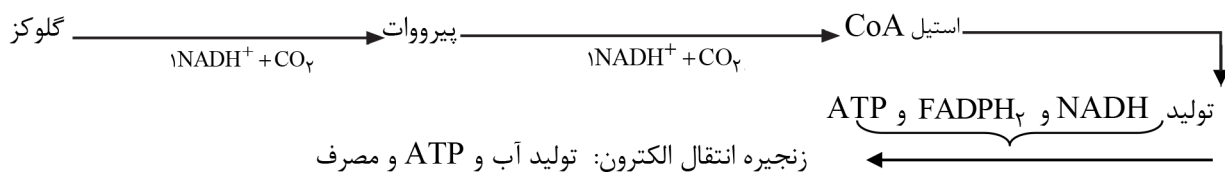
نکته ۴: ساخته شدن ATP از زنجیره انتقال الکترون با اکسایش مولکول‌ها در نتیجه اکسیژن دوبار منفی همراه است در نتیجه به آن

ساخته شدن ATP اکسایشی می‌گوییم.

نکته ۵: چین خورده بودن غشای داخلی باعث حضور بیشتر عوامل ساختاری و عملکردی زنجیره انتقال الکترون می‌شود.



خلاصه تنفس یاخته‌ای :



تنظیم تنفس یاخته‌ای:

- در شرایط بهینه آزمایشگاهی تعداد ATP تولید شده به ازای تجزیه کامل گلوکز در یوکاریوت = 30 تا
- تولید ATP در یاخته تحت کنترل میزان ATP و ADP است :
- اگر ATP زیاد باشد \leftarrow آنزیم‌های دیگر در قند کافت و چرخه کربس مهار می‌شوند \leftarrow کاهش تولید ATP
- اگر ADP زیاد باشد \leftarrow آنزیم‌های درگیر در قند کافت و چرخه کربس فعال می‌شوند \leftarrow افزایش تولید ATP

منابع تامین انرژی در بدن

به طور معمول: گلوکز و ذخیره قند کبدی

در صورت سوء تغذیه و کمبود گلوکز: چربی‌ها و پروتئین‌ها! در سوء تغذیه ضعف عضلات اسکلتی و سیستم ایمنی مشاهده می‌شود.

گفتار ۳

زیستن مستقل از اکسیژن

تخمیر:

روش تامین انرژی در شرایط کمبود یا نبود اکسیژن، که راکیزه و زنجیره انتقال الکترون در آن نقش ندارند. تخمیر با قند کافت آغاز می‌شود. فرایند تخمیر در مادهٔ زمینه‌ای سیتوپلاسم انجام می‌شود.

✓ می‌دانیم در فرایند قند کافت $\text{NAD}^+ \rightarrow \text{NADH}$ می‌شود در نتیجه برای تداوم فرایند قند کافت وجود NAD^+ لازم است. در صورت نبود اکسیژن، اکسایش پیرووات، چرخه کربس و زنجیره انتقال الکترون انجام نمی‌شود. پس باید راهی برای تولید مجدد، به منظور انجام فرایند قند کافت باشد. در تخمیر مولکول‌هایی ایجاد می‌شود که در فرایند تشکیل آن‌ها NAD^+ به وجود می‌آید.

۱- تخمیر الکلی: مثل ور آمدن خمیر نان و شرایط کمبود یا نبود اکسیژن در گیاهان: مراحل انجام تخمیر الکلی: A قند کافت



۲- تخمیر لاکتیکی: مثل تجمع لاکتات در ماهیچه‌ها به علت کمبود اکسیژن، ترش شدن شیر و در نتیجه فساد غذا، برخی در تولید



فراورده‌های شیری و خوراکی‌هایی مانند خیارشور و ...

مراحل انجام تخمیر لاکتیکی:



تخمیر در گیاهان:

گیاهانی که به طور طبیعی در شرایط غرقابی هستند، سازوکارهایی برای تأمین اکسیژن مورد نیاز دارند مثل تشکیل بافت پارانشیمی (نرم‌آکنه‌ای) هوادار در گیاهان آبی و شش ریشه در درخت حرا!

هر دو نوع تخمیر در گیاهان انجام می‌شود و با تجمع الکل یا لاکتیک اسید ممکن است منجر به مرگ یاخته شوند بنابراین این مواد باید از یاخته دور شوند.

سلامت بدن: پاداکسندها

✓ رادیکال‌ها به علت داشتن الکترون جفت نشده در ساختار خود، واکنش‌پذیری بالایی دارند و می‌توانند با واکنش با مولکول‌های تشکیل دهنده بدن، به آن‌ها آسیب بزنند. تولید رادیکال آزاد در بدن، در فرایند تنفس هوازی صورت می‌گیرد و O_2^- تولید شده در زنجیره انتقال الکترون در صورتی که با H^+ فضای داخلی ترکیب نشود، رادیکال آزادی می‌شود که عامل ایجاد سرطان است.

✓ ترکیبات پاداکسنده، باعث خنثی کردن اثرات رادیکال‌های آزاد و مانع از اثرات تخریبی آن‌ها به مولکول‌های زیستی و راکیزه میشوند. میوه‌ها و سبزیجات دارای پاداکسندهایی مثل کاروتنوئید هستند.

اگر سرعت تشکیل رادیکال آزاد بیشتر از سرعت مبارزه با آن باشد! رادیکال آزاد در راکیزه تجمع پیدا می‌کند و آن را تخریب می‌کند. رادیکال آزاد برای جبران کمبود الکترون به مولکول‌های زیستی یاخته حمله و باعث تخریب آنها هم می‌شود.

عواملی که باعث بروز مشکل در مبارزه با رادیکال‌های آزاد می‌شوند:

۱- الکل: الکل باعث افزایش سرعت تشکیل رادیکال‌های آزاد و مانع از عملکرد راکیزه در جهت کاهش آن‌ها می‌شود.

از عوارض مصرف الکل: اختلال در کار کبد و از کار افتادن آن

نکروز و بافت‌مردگی یاخته کبد "حمله به DNA راکیزه" افزایش رادیکال‌های آزاد "مصرف الکل

۲- نقص ژنی: نقص ژن‌های مربوط به پروتئین‌های زنجیره انتقال الکترون! ایجاد پروتئین معیوب! اختلال در مبارزه راکیزه علیه رادیکال‌های آزاد

توقف انتقال الکترون: موادی با مهار یک یا چند واکنش تنفس هوازی سبب توقف نفس یاخته و مرگ آن می‌شوند مثل سیانید و گاز کرین مونواکسید (دود خارج شده از خودرو و سیگار از منابع تولید CO هستند).

عملکرد سیانید: با مهار واکنش نهایی مربوط به انتقال الکترون به O_2 باعث توقف زنجیره انتقال الکترون می‌شود.

عملکرد: CO!

۱) مکانیسم اول: اتصال به هموگلوبین و ممانعت از اتصال O_2 به آن! ظرفیت حمل اکسیژن در خون! اختلال در تنفس یاخته‌ای

۲) مکانیسم دوم: توقف واکنش مربوط به انتقال الکترون‌ها به اکسیژن! اختلال در تنفس یاخته‌ای