



گروه آموزشی مشاوره‌ای نوتروفیل



درس

آمار و احتمال یازدهم - فصل ۳

نوتروبیست





نوترفیل خونه رتبه برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رتبه نوترفیل

رتبه ۸
ایمان نیکانام جهرمی

دور رتبه های نوترفیل

رتبه ۳۲
امیرمحمد رضائی

رتبه ۲۰
سینا راضی

رتبه ۱۶
آریا قهرمانی

رتبه ۱۴
امیرمحمد کیانی

رتبه ۸۰
محمد مهدی شریفی

رتبه ۷۵
محمد صالح عارفی

رتبه ۶۱
بهار هلالی

رتبه ۵۹
ایمان انفرادی

رتبه ۵۵
مهسا سیاوشی

سه رتبه و چهار رتبه های نوترفیل

رتبه ۲۲۲
امیرمحمد شکوهی

رتبه ۱۶۹
هانیه خواجه

رتبه ۱۶۰
اشکان کوثری

رتبه ۱۴۷
محدثه حیدری

رتبه ۴۳۲
سید محمدصادق حسینی

رتبه ۳۴۱
حمیدرضا بشیری

رتبه ۳۰۸
سید علی اکرمی

رتبه ۲۷۱
فاطمه سادات موسوی

رتبه ۲۵۹
ابوالفضل ناصران

رتبه ۵۳۹
نجمه کیخا

رتبه ۵۳۷
ریحانه حیدری

رتبه ۵۲۲
فاطمه شاهسوند

رتبه ۵۱۴
محمدپارسا عبدالله آبادی

رتبه ۴۷۳
زهرا بابائی

رتبه ۶۶۱
فاطمه اصغری

رتبه ۶۰۶
سجاد محمودی زاده

رتبه ۵۷۰
زهرا ولی نژاد

رتبه ۵۵۷
محمدصالح زارعی

رتبه ۵۴۶
حسین تفضلی نژاد

رتبه ۷۸۱
احسان قنبری

رتبه ۷۱۴
محمد یزدیان

رتبه ۶۹۱
بهار ضرغامی

رتبه ۶۷۲
محمدماهان عنبرستانی

رتبه ۶۶۷
سیاوش مصطفایی

رتبه ۹۰۹
کیمیا فدائی

رتبه ۸۹۳
فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۸۰۴
آرمین رضایی

رتبه ۸۰۳
مانده رنجبر

رتبه ۷۸۶
نیما غفاری

رتبه ۱۱۲۷
زهرا بابائی

رتبه ۱۱۲۲
علی طاهر زاده

رتبه ۱۰۵۸
الینا جلالی فر

رتبه ۱۰۵۲
پویان فریور افشار

رتبه ۹۴۷
صفورا بقاءئی

رتبه ۱۳۵۰
علی زینلی

رتبه ۱۲۸۴
فاطمه معین زاده

رتبه ۱۲۸۴
بهار امیری

رتبه ۱۲۳۶
مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۳۴
مطهره توحیدی

رتبه ۱۵۰۳
فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۴۹۳
محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۴۸۳
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۲۴
سید امیرحسین حسینی

رتبه ۱۳۷۲
پارسا رضایی

رتبه ۱۶۹۶
ندا ملکشاهی

رتبه ۱۶۷۸
سجاد ینکی

رتبه ۱۶۳۹
ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۲۸
امیرمحمد فکور حقیقی

رتبه ۱۵۳۴
فاطمه عبیری

رتبه ۲۵۵۹
سارا حمزه

رتبه ۲۰۱۵
علی شیرزاد

رتبه ۱۹۶۶
مهسا رضایی مقدم

رتبه ۱۷۵۴
هللیا حاجیلوئی

رتبه ۱۷۳۱
محمدرضا محسنی

رتبه ۲۷۹۴
مریم بادلی

رتبه ۲۷۸۱
سعید شبانی

رتبه ۲۷۵۱
فهمیه سیدآبادی

رتبه ۲۷۱۱
محمد غلامی

رتبه ۲۶۲۵
زهرا جمعی

رتبه ۳۳۴۳
سینا ارزمانی

رتبه ۳۲۴۴
هللیا سجادی

رتبه ۳۱۳۳
صبا شایع ثانی

رتبه ۲۸۸۱
پارسا جمال امیدی

رتبه ۲۸۱۰
هدیه رحیمی

فصل سوم: آمار توصیفی

✓ **توصیف و نمایش داده‌ها:** بعد از گردآوری داده‌ها باید به تنظیم، دسته‌بندی و خلاصه کردن آن‌ها پرداخت. برای این منظور دو روش وجود دارد: جدول فراوانی، رسم نمودار.

✓ **جدول فراوانی:** برای تشکیل دادن جدول فراوانی برای داده‌های جمع‌آوری شده، مراحل زیر را انجام می‌دهیم:

۱- بیش‌ترین و کم‌ترین داده را پیدا می‌کنیم (max و min). از تفاضل آن‌ها دامنه‌ی تغییرات داده‌ها را پیدا می‌کنیم

$$R = \text{Max} - \text{Min}$$

که با R نمایش داده می‌شود:

۲- اکنون دامنه تغییرات را به تعداد دلخواهی تقسیم می‌کنیم. تقسیم‌بندی قاعده خاصی ندارد. به این عمل دسته‌بندی داده‌ها می‌گوییم.

اگر تعداد دسته‌ها را با k نشان دهیم از تقسیم R بر k عددی پیدا می‌شود که طول دسته نامیده می‌شود و با C نمایش داده می‌شود.

$$C = \frac{R}{k}$$

۳- پس از دسته‌بندی داده‌ها جدولی با ستون‌های مختلف رسم می‌کنیم:

دسته‌ها	مرکز دسته	فراوانی مطلق	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی

مرکز دسته (x_i): برای پیدا کردن مرکز دسته ابتدا و انتهای دسته را با هم جمع کرده سپس بر دو تقسیم می‌کنیم
فراوانی مطلق: تعداد داده‌هایی که در هر دسته قرار می‌گیرد را فراوانی مطلق نامیده و با f_i نشان می‌دهیم.
فراوانی نسبی: اگر فراوانی مطلق هر دسته را به مجموع تمام داده‌ها تقسیم کنیم فراوانی نسبی هر دسته حاصل می‌شود و با F_i نشان می‌دهیم.

درصد فراوانی نسبی: کفایت اعداد ستون چهارم را در ۱۰۰ ضرب کنیم.

مثال: جدول فراوانی داده‌های زیر را با ۵ دسته تشکیل دهید. ۱۰, ۱۰, ۱۲, ۱۳, ۱۵, ۱۵, ۱۷, ۱۸, ۲۰, ۲۰, ۲۲, ۲۲

۲۳, ۲۳, ۲۵, ۲۶, ۲۸, ۲۸, ۲۸, ۲۹, ۳۰

$$\text{Max} = 30, \text{min} = 10 \Rightarrow R = 30 - 10 = 20 \Rightarrow C = \frac{20}{5} = 4$$

راه‌حل:

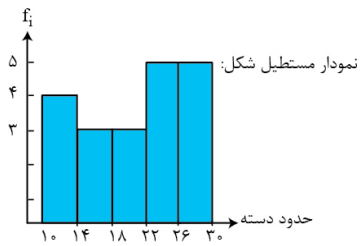
دسته	مرکز دسته	فراوانی مطلق	فراوانی نسبی	درصد فراوانی نسبی
۱۰-۱۴	12	4	$\frac{4}{20}$	$\frac{4}{20} \times 100 = 20\%$
۱۴-۱۸	16	3	$\frac{3}{20}$	$\frac{3}{20} \times 100 = 15\%$
۱۸-۲۲	20	3	$\frac{3}{20}$	$\frac{3}{20} \times 100 = 15\%$
۲۲-۲۶	24	5	$\frac{5}{20}$	$\frac{5}{20} \times 100 = 25\%$
۲۶-۳۰	28	5	$\frac{5}{20}$	$\frac{5}{20} \times 100 = 25\%$
		$n = 20$		

← دقت شود که نقاط انتهایی دسته‌ها به جز دسته آخر؛ جزو دسته‌ها به حساب نمی‌آیند.

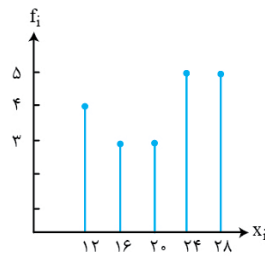
تذکره: مفهوم درصد فراوانی نسبی: درصد فراوانی نسبی نشان می‌دهد که چند درصد داده‌ها در دسته‌ی موردنظر قرار دارند. برای نمونه دو مثال قبل ۲۰٪ داده‌ها در دسته اول و ۲۵٪ داده‌ها در دسته‌ی چهارم قرار دارند.

رسم نمودار «نمودارهای میله‌ای، مستطیلی، دایره‌ای»:

$\left. \begin{array}{l} \text{محور } x \text{ ها: مرکز دسته‌ها } (x_i) \\ \text{محور } y \text{ ها: فراوانی مطلق} \end{array} \right\} \text{الف) نمودار میله‌ای}$
$\left. \begin{array}{l} \text{محور } x \text{ ها: حدود دسته‌ها} \\ \text{محور } y \text{ ها: فراوانی مطلق} \end{array} \right\} \text{ب) نمودار مستطیلی: «بافت نگاشت»}$
$\left. \begin{array}{l} \text{زاویه دسته } i \text{ ام: } \frac{f_i}{n} \times 360 \\ \text{فراوانی مطلق دسته } i \text{ ام: } f_i \end{array} \right\} \text{پ) نمودار دایره‌ای:}$



نمودار مستطیل شکل:

مثال: هر سه نمودار مثال قبل را رسم کنید:

راه‌حل: نمودار میله‌ای:


$$a_1 = \frac{f_1}{n} \times 360 = \frac{4}{20} \times 360 = 72^\circ$$

$$a_2 = \frac{f_2}{n} \times 360 = \frac{3}{20} \times 360 = 54^\circ$$

$$a_3 = 54^\circ \quad a_4 = \frac{5}{20} \times 360 = 90^\circ \quad a_5 = 90^\circ$$

نمودار دایره‌ای: ابتدا زاویه هر دسته را می‌یابیم:

تذکره: هر ویژگی از اشیاء یا اشخاص که در اعضای جامعه یکسان نیست و معمولاً از یک عضو به عضو دیگر تغییر می‌کند را متغیر می‌نامیم. انواع متغیرها: گسسته، پیوسته، کیفی ← گسسته: مثل تعداد آدم‌ها. آدم نصفه نداریم ← پس ← عدد صحیح پیوسته: مثل وزن ۸۷/۴۹ kg ← پس ← الزاماً عدد صحیح نیست.

مثال: جملات زیر را کامل کنید:

الف) برای متغیرهای پیوسته از نمودار استفاده می‌شود.

ب) برای متغیرهای گسسته از نمودارهای و استفاده می‌شود.

پ) برای متغیرهای کیفی از نمودارهای و استفاده می‌شود.

راه‌حل: الف) بافت نگاشت **ب)** دایره‌ای و میله‌ای **پ)** دایره‌ای و میله‌ای

معیارهای گرایش به مرکز: در بخش اول فصل با دسته‌بندی داده‌ها و رسم نمودارها آشنا شدیم. اما هیچ کمیتی که بتواند به‌طور عددی یک جامعه را به ما معرفی کند ارائه نکردیم. در این بخش به معرفی کمیت‌هایی که به تمرکز داده‌ها و بخش مرکزی داده‌ها اشاره می‌دارند، خواهیم پرداخت.

مد (نما): داده‌ای که بیش‌ترین فراوانی «تکرار» را داشته باشد. ممکن است مد یکتا نباشد، یعنی یک جامعه آماری می‌تواند دو یا چند مد داشته باشد.

مثال: در جدول فراوانی زیر مقدار مد کدام است؟

x_i	۱	۲	۳	۴
f_i	۸	۱۰	۳	۱۶

راه‌حل: عدد ۴ بیش‌ترین فراوانی را دارد، پس مد است.

میانگین: اگر x_1, x_2, \dots, x_n داده‌های آماری باشند آن‌گاه میانگین آن‌ها را با \bar{x} نشان می‌دهند. و هم‌چنین:

$$\bar{x} = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{مجموع اعداد}}{\text{تعداد اعداد}}$$

میانگین موزون داده‌ها: اگر در داده‌های آماری، همه یا بعضی از داده‌ها دارای فراوانی «تکرار» باشند آن‌گاه از میانگین موزون استفاده می‌کنیم. در این روش باید هر داده را در فراوانی‌اش ضرب کنیم، سپس آن‌ها را با هم جمع کنیم و بر مجموع فراوانی‌ها تقسیم کنیم.

$$\bar{x}_w = \frac{x_1 f_1 + x_2 f_2 + \dots + x_n f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n} \Rightarrow \bar{x}_w = \frac{\sum_{i=1}^n x_i f_i}{\sum_{i=1}^n f_i}$$

مثال: نمرات ریاضی، فیزیک، شیمی و عربی یک دانش‌آموز به ترتیب ۱۴ و ۱۵ و ۱۸ و ۲۰ هستند. اگر ضرایب این چهار دوست به ترتیب ۴، ۳ و ۲ و ۱ باشد مطلوب است میانگین موزون «معدل» نمرات دانش‌آموز؟

$$\bar{x}_w = \frac{14 \times 4 + 15 \times 3 + 18 \times 2 + 20 \times 1}{4 + 3 + 2 + 1} = \frac{157}{10} = 15.7$$

راه‌حل:

☑ **میان‌ه:** پس از مرتب کردن داده‌های آماری (به صورت صعودی)، میان‌ه داده‌ای است که از نیمی از داده‌ها بیش‌تر و از نیم دیگر آن‌ها کم‌تر باشد. برای یافتن میان‌ه ابتدا داده‌ها را از کوچک به بزرگ مرتب می‌کنیم. اگر تعداد داده‌ها فرد باشد، عدد وسط میان‌ه است و اگر تعداد داده‌ها زوج باشد، میانگین دو عدد وسط میان‌ه است. میان‌ه را با Q_2 نشان می‌دهیم.

اگر از داده‌های قبل از میان‌ه مجدداً میان‌ه بگیریم، چارک اول داده‌ها (Q_1) و اگر از داده‌های بعد از میان‌ه مجدداً میان‌ه بگیریم چارک سوم داده‌ها (Q_3) را حساب کرده‌ایم.

مثال: در داده‌های زیر مطلوب است میان‌ه، Q_1 و Q_3 ؟

$$1, 2, 4, 4, 8, 8, 9, 10, 10, 20, 30, 40$$

$$Q_2 = \frac{8+9}{2} = 8.5 \rightarrow (\text{میان‌ه میانگین دو داده وسط است، یعنی داده ششم و هفتم})$$

راه‌حل: داده‌ها مرتب هستند خداروشکر! ☺

$$1, 2, 4, 4, 8, 8 \rightarrow Q_1 = \frac{4+4}{2} = 4 \quad 9, 10, 10, 20, 30, 40 \rightarrow Q_3 = \frac{10+20}{2} = 15$$

تذکر: حواستون باشه که Q_1 و Q_2 و Q_3 می‌تونه یکی از داده‌ها باشند یا نباشند! ☺

☑ **معیارهای پراکندگی:** هرگاه بخواهیم میزان دوری یا نزدیکی داده‌ها به یکدیگر را بررسی کنیم از شاخص‌های پراکندگی استفاده می‌کنیم، هر چقدر مقدار عددی این شاخص‌ها کم‌تر باشد بیانگر این موضوع است که داده‌ها به هم نزدیک‌ترند. پس اگر همه داده‌ها با هم برابر بودند مقدار شاخص‌های پراکندگی باید صفر باشند. مهم‌ترین شاخص‌های پراکندگی عبارتند از: انحراف معیار، واریانس، ضریب تغییرات

☑ **انحراف معیار:** یک معیار سنجش برای میزان پراکندگی داده‌ها حول میانگینشان است. اگر انحراف معیار را به توان ۲ برسانیم واریانس به دست می‌آید. انحراف معیار را با σ و واریانس را با σ^2 نمایش می‌دهیم.

اگر n داده به صورت x_1, x_2, \dots, x_n با میانگین \bar{x} داشته باشیم، واریانس و انحراف معیار از رابطه زیر محاسبه می‌شود.

$$\text{واریانس} = \sigma^2 = \frac{(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2}{n} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$\sigma = \sqrt{\text{واریانس}} = \text{انحراف معیار}$$

تذکر: σ کوچک‌تر \Leftrightarrow پراکندگی حول میانگین کم‌تر \Leftrightarrow داده‌ها به هم نزدیک‌تر
 σ بزرگ‌تر \Leftrightarrow پراکندگی حول میانگین بیش‌تر \Leftrightarrow داده‌ها از هم دورتر

مثال: برای داده‌های روبه‌رو مطلوب است واریانس و انحراف معیار: داده‌ها: ۲، ۳، ۵، ۷، ۸

$$\bar{x} = \frac{2+3+5+7+8}{5} = \frac{25}{5} = 5 \quad \sigma^2 = \frac{(2-5)^2 + (3-5)^2 + (5-5)^2 + (7-5)^2 + (8-5)^2}{5}$$

$$\Rightarrow \sigma^2 = 5/2 \rightarrow \sigma = \sqrt{5/2}$$

راه‌حل:

✓ **ضریب تغییرات:** از تقسیم انحراف معیار (G) بر میانگین داده‌ها (\bar{x}) عددی به دست می‌آید که ضریب تغییرات نام دارد و با CV نمایش داده می‌شوند. $CV = \frac{G}{\bar{x}}$

مثال: اگر ضریب تغییرات ده داده برابر ۲ و میانگین آن‌ها ۴ باشد واریانس داده‌ها چقدر است؟

راه‌حل: $CV = 2 \quad n = 10 \quad \bar{x} = 4 \Rightarrow CV = \frac{\sigma}{\bar{x}} \Rightarrow 2 = \frac{\sigma}{4} \Rightarrow \sigma = 8 \Rightarrow \sigma^2 = 64$

تذکره ۱: اگر داده‌ها k برابر شوند. آن‌گاه تمام شاخص‌های مرکزی و انحراف معیار k برابر شده. واریانس k^2 برابر می‌شود ولی ضریب تغییرات ثابت می‌ماند. «با شرط $k > 0$ »

تذکره ۲: اگر داده‌ها با k جمع شوند آن‌گاه تمامی شاخص‌های مرکزی با k جمع می‌شوند اما انحراف معیار و واریانس تغییری نمی‌کنند. ضریب تغییرات نیز به شکل مقابل تغییر می‌کند:

$$CV_{\text{جدید}} = \frac{\sigma}{\bar{x} + k}$$

مثال: اگر ۲۰ داده آماری را دو برابر کرده پس ۷ واحد از هر کدام کم کنیم ضریب تغییرات ۱/۵ برابر می‌شود. مجموع داده‌های قبلی چقدر بوده است؟

راه‌حل: اگر داده‌ها را ۲ برابر کنیم هم میانگین و هم انحراف معیار ۲ برابر می‌شوند. و اگر داده‌ها ۷ واحد کم کنیم فقط از میانگین ۷ واحد کم می‌شود.

$$\sigma_{\text{جدید}} = 2\sigma \quad \bar{x}_{\text{جدید}} = 2\bar{x} - 7$$

حالا وقت آن است که فرمول ضریب تغییرات را بنویسیم:

✓ **نمودار جعبه‌ای:** برای رسم این نمودار از ۵ مقدار استفاده می‌کنیم:

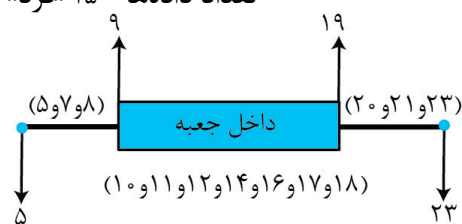


مثال: نمودار جعبه‌ای داده‌های روبه‌رو را رسم کنید: ۵, ۷, ۸, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲, ۱۴, ۱۶, ۱۷, ۱۸, ۱۹, ۲۰, ۲۱, ۲۳

راه‌حل: ابتدا ۵ مقدار موردنظر را طبق نکته قبل می‌یابیم: min = ۵ max = ۲۳

تعداد داده‌ها = ۱۵ «فرد» $Q_2 = 14$ داده‌های قبل از میانه: $Q_1 = 9$ → ۵, ۷, ۸, ۹, ۱۰, ۱۱, ۱۲

داده‌های بعد از میانه $Q_3 = 19$ → ۱۶, ۱۷, ۱۸, ۱۹, ۲۰, ۲۱, ۲۳



$$\frac{CV_{\text{جدید}}}{CV_{\text{قبلی}}} = \frac{2\sigma}{2\bar{x} - 7} = \frac{3}{2} \Rightarrow \bar{x} = 10.5$$

✓ **نرخ بیکاری:**

تعریف جامعه بیکار: به افراد ۱۰ ساله و یا بالاتر از ۱۰ ساله‌ای گفته می‌شود که ۳ شرط زیر را توأم با هم داشته باشند

✓ در هفته مشخص حتی یک ساعت هم کار نکرده‌اند.

✓ آمادگی انجام کار دارند.

✓ در هفته مشخص و ۳ هفته قبل از آن جویای کار بوده‌اند.

تعریف جامعه شاغل: به افراد ۱۰ ساله‌ای که در طول هفته مشخص حداقل یک ساعت کار کرده باشند.

جمعیت فعال = جمعیت بیکار + جمعیت شاغل