

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

۱ الف) خاموش کردن

ب) ساکت

۲ الف) اراده، عزم و تلاش ب) یاری، عنایت و توجه

۳ همدم

۴ خطوت < خطوط / موصوم < موسوم / کله غندی < کله قندی / اصطقرار < استقرار / صلاحها < صلاحها / خاکریز < خاکریز

۵ ارغند - شبح

۶ تضاد

۷

الف

ظن

۸ «د» یا «هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت»

۹

الف

جفت بدحالان / جفت خوش حالان

ب

هر جمعیتی

۱۰ در گزینه «الف» ترکیب «روز مصیبت» اضافی و در گزینه «ب» ترکیب «این پند» وصفی است.

روز مصیبت - این پند
مضاف‌الیه صفت اشاره

(صفحه ۳۷ و ۳۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ترکیب اضافی (۲۵، ۲۵، ۲۵) ب) ترکیب وصفی (۲۵، ۲۵، ۲۵)

۱۱

الف

نهاد محذوف

ب

مضاف‌الیه

پ

مضاف‌الیه

۱۲ «نهاد» در جمله «بیت‌الجزن است» به قرینه لفظی حذف شده است. (آن خانه، بیت‌الجزن است).

۱۳

الف

درست

ب

نادرست

۱۴

الف

معنایی

ب

غیراسنادی

پ

ضربتی چند

ت

پند (یادآوری: گروه اسمی فقط یک هسته دارد).

۱۵ نیستان: متمم

مرد و زن: نهاد

۱۶ ماضی نقلی

۱۷ بیت فاقد آرایه تشبیه است.

بررسی آرایه‌های بیت:

الف) بیت اسلوب معادله دارد چون مصراع دوم مثالی برای مصراع اول است.

ب) بین واژه‌های «زبان» و «گوش» مراعات نظیر وجود دارد.



ج) «هوش» و «گوش» ← جناس ناهمسان

نکته: در بیتی که اسلوب معادله دارد نباید بین دو مصراع رابطه تشبیه در نظر گرفت.

(صفحه ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «د» یا تشبیه (۲۵/۰ نمره)

۱۸ الف) ایهام ← میان: (۱ کمر ۲) وسط یا دامنه کوه

ب) اسلوب معادله: شاعر در مصراع اول مثال و مصداقی برای مصراع دوم آورده است.

ج) تلمیح: بیت به قصه حضرت سلیمان و مبارزه او با شیطان اشاره دارد.

(صفحه ۲۶، ۳۶، ۵۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ایهام (۲۵/۰ نمره)

ب) اسلوب معادله (۲۵/۰ نمره)

ج) تلمیح (۲۵/۰ نمره)

۱۹ الف) کنایه: «فتد نامش از قلم» کنایه از «فراموش شدن» است.

ب) تشخیص: ای کوه ← صدا زدن غیرانسان و منادا واقع شدن آن، تشخیص دارد.

ج) جناس: روز و سوز (جناس ناهمسان)

(صفحه ۲۷، ۳۶، ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) (۲) یا کنایه (۲۵/۰ نمره)

ب) (۳) یا تشخیص (۲۵/۰ نمره)

ج) (۱) یا جناس (۲۵/۰ نمره)

۲۰

الف

«اسلوب معادله»

ب

دوم؛ در این مصراع (آتش) استعاره از (عشق) است.

۲۱

الف

«شرزه» و «گرزه»: جناس ناهمسان (ناقص)

۲۲

الف

حُسن تعلیل

ب

«مردم»: مشبه (مردم دیو مانند)

پ

«ستوران»: استعاره از مردم حیوان صفت و نادان / «شیر سپهر»: استعاره از خورشید

۲۳ «الف» یا مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد / غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد

شاعر به وسیله «اسلوب معادله» بر پایه تشبیه بین دو مصراع ارتباط معنایی برقرار می‌کند. در این سؤال بیت «الف» اسلوب معادله دارد.

۲۴ گزینه «الف»

تلمیح: بیت به داستان حضرت سلیمان و ربوده شدن انگشتر او توسط شیطان اشاره دارد.

تشبیه: آن کس به سلیمان و او به اهرمن مانند شده است.

تضاد: بین واژه‌های «اهریمن و سلیمان» تضاد (مفهومی) وجود دارد.

(صفحه ۲۶ و ۱۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه «الف» (۲۵/۰ نمره)

۲۵ احمد عربلو

۲۶ به غزل‌هایی که محتوای آنها بیشتر مسائل سیاسی و اجتماعی است، غزل اجتماعی می‌گویند؛ در عصر مشروطه با توجه به دگرگونی‌های سیاسی و اجتماعی، این نوع غزل رواج یافت؛ در

سروده‌های شاعرانی چون محمدتقی بهار، عارف قزوینی و فرّخی یزدی می‌توان نمونه‌های آن را یافت.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

عارف قزوینی - فرّخی یزدی - محمدتقی بهار (ذکر دو مورد کافی است - هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۲۷ محمدتقی بهار در قصیده «دماوندیه» بیشتر به مسائل جامعه و مضامین اجتماعی پرداخته است.



(صفحه ۳۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اجتماعی (۲۵، ۲۰۵ نمره)

۲۸ مولوی

۲۹

الف

سیر: بیزار، خسته، اشباع

ب

عشق - آب

۳۰

الف

چون دماوند پوشیده از برف است.

ب

«دماوند»: آزادی خواهان / «سوخته جان»: خود شاعر

۳۱

الف

شعر (اعتراض، گله، شکایت) شاعر یا عارف قزوینی برای وطن است.

ب

اساس ریاکاری را نابود کن.

۳۲

۳۲ (الف) مردم (ب) حاکمان

۳۳

الف

عشق

۳۴

۳۴ (الف) منظور «تباه شدن عمر» است.

(ب) روزی

(صفحه ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) تباه شدن عمر (۲۵، ۲۰۵ نمره). (ب) روزی (۲۵، ۲۰۵ نمره)

۳۵

۳۵ در دیدگاه عارفانه «زمان» هم می‌تواند معنی برای رسیدن به خدا باشد. به همین دلیل گذر عمر و زمان از نظر عارفان بی‌اهمیت است و تنها چیزی که وجودش مهم و حیاتی است، عشق است.

(صفحه ۴۹، ۵۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

بی‌اهمیتی عمر و ناراحت نبودن از گذر آن (۵، ۲۰۵ نمره)

۳۶

الف

نی (انسان کامل / مولانا) داستان راه دشوار عشق را بیان می‌کند.

ب

خشم خودت را پنهان نکن و از این شاعر آزرده این نصیحت را گوش کن.

۳۷

الف

کسی (محمدعلی شاه) را که در این کشور، پادشاه خود کردیم، مردم امروز یقین کردند که شیطان است نه پادشاه.

ب

از نسیم سحرگاهی همت و یاری می‌خواهم که خبر من زندانی را به دوست آزاد و مبارزم بیرون از زندان ببرد.

پ

لباسی که به خاطر وطن، خون‌آلود نشود، آن را پاره کن چون از کفن هم بی‌ارزش تر است. (اگر کسی خود را در راه وطن فدا نکند، وجود او بی‌ارزش است.)

ت

کشوری که به دست بیگانگان آباد شود، به حالش گریه کن و با اشک ویرانش کن چون آن کشور عزاخانه است نه جای زندگی.

۳۸

الف

نه [اشتباه کردم] تو مشقت درشت روزگار نیستی. ای کوه دماوند، از آنچه گفته‌ام راضی نیستی.

ب

برای اینکه درد و التهاب تو التیام پیدا کند، مرهم (برف) بر آن گذاشتند.

پ

ای دماوند، ساکت نما و حرف بزن. ناراحت نباش و با خوشی و شادی بخند.

ت

اگر خشم و ناراحتی خود را پنهان نگه داری (بروز ندهی)، به جانت سوزاند می‌خورم که جانت را می‌سوزاند.

نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: زبان انگلیسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال انگلیسی ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی



1. (b) 2. (c) 3. (a) 4. (b)

A: Hey Sarah. I heard you helped an old lady cross the road yesterday.

B: It was nothing really.

A: Well, not everyone would do that. People are too busy these days and very few care about old people and strangers.

B: Why do you think kindness to strangers is important?

A: Kindness to strangers is important because it can make them happy and make them feel less alone.

B: Small acts of kindness can have a big impact.

A: I completely agree. One time when I was lost in the city, a stranger noticed my confusion and helped me to find my way back home. It made me really happy and gave me hope in people.

B: That's a great example. When we are kind to others, they might want to be kind to someone else, making a positive chain.

A: Absolutely, and it doesn't have to be something big, even a smile or a small act can make a difference.

B: That's true. You never know what someone is experiencing and your kind act might be just what they need.

A: So true. It's about being kind and nice to others even if we don't know them personally.

B: Absolutely. Let's continue to be kind and make the world a better place.

۲ Do you know why it is important to care for our elders? Because they are our mothers and fathers, and our first teachers. They teach us how to love, how to care, and how to forgive others. Elders have more knowledge and wisdom than any one of us. They've come so far and they've learned so much, that's why we should learn from that wisdom. But the most important thing is their experience. We may or may not know of all the ups and downs they've faced in life, but they have a lot of experience that is worth respecting and learning from. Our elders may hide much pain from us because they don't want us to feel the pain, the least we can do is to appreciate them for all that they've gone through and learn from their experience.

A. forgive B. knowledge C. faced D. respecting E. feel F. appreciate

۳ Sara: It is so good that there are famous physicians in your hospital.

Nurse: Do you know Iran has always had great physicians and doctors and has been rich in medicine.

Sara: It sounds interesting. Can you name some of them? I'd like to know them.

Nurse: Back in history, we can mention Avicenna.

Sara: Avicenna! Can you tell me more about him?

Nurse: Yeah, of course! He was a great Persian physician. He has written two great books. His life is a source of inspiration for many people.

Sara: That's so nice. I think I'll ask my dad to take us to Hamedan this summer.

Nurse: Yeah, I think that will be an exciting trip!

A. medicine B. history C. Persian D. life E. take

۴ متن شنیداری:

Sara has been in the Children's Medical Center for a week. She has caught a terrible flu. The doctor told her to stay there to get better. There is a photograph of an old man on the wall. While the nurse is taking her temperature, they start talking.

Sara: Excuse me, who is that man in the picture?

Nurse: Oh, don't you know him? Have you ever heard of Dr. Mohammad Gharib?

Sara: I guess I have only seen his name in my English book, but I'm not sure about it.

Nurse: Dr. Gharib was a famous physician.

Sara: Oh, ... can you tell me a little about his life?

Nurse: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. After receiving his diploma, he went abroad to study medicine. In 1316 he became a physician and then came back to his homeland. In 1347 this center was founded by Dr. Gharib and one of his close friends.

Sara: Really? I didn't know that.

Nurse: Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families. Not surprisingly, he was regarded as a dedicated physician.

1. c 2. b 3. c 4. a

۵ hugged .۱۹

معنی جمله: مادر بچه اش را با محبت در آغوش گرفت.





۲۰. distinguished

معنی جمله: دکتر حسابی استاد برجسته فیزیک است.

۲۱. pigeons

معنی جمله: پدربزرگم هر روز به کبوترها در حیاط غذا می‌دهد.

(صفحه ۲۲، ۱۹، ۲۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

19. hugged

20. distinguished

21. pigeons

(هر مورد ۵ نمره)

۲۸. ۶ unconditionally ما باید والدین خود را همان‌طور که آنها ما را بدون قید و شرط دوست دارند، دوست داشته باشیم.

۲۹. function وظیفه قلب پمپاژ خون در بدن است.

۳۰. share سخاوتمندی شما بود که غذایان را با من تقسیم کردید.

(actually به معنای «در واقع» است.)

(صفحه ۱۰، ۱۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

28. unconditionally

29. function

30. share

(هر مورد ۵ نمره)

۷

۲۶. e. (deserve = لیاقت داشتن)

آنها لیاقت برد را نداشتند. خیلی بد بازی کردند. (Workbook صفحه ۱۰)

۲۷. a. (boosts = قدردانی کردن)

مهربانی باعث افزایش انرژی و قدرت در افراد مسن می‌شود. (صفحه ۱۵ کتاب درسی)

۲۸. f. (failure = شکست)

پذیرش شکست خود، منطقی است. (Workbook صفحه ۱۰)

۲۹. d. (forgave = بخشیدن)

مادرم مرا به خاطر شکستن گلدان بخشید. (صفحه ۲۳ کتاب درسی)

۳۰. c. (diary = دفتر خاطرات)

علی هفته گذشته یک دفتر خاطرات خرید. (صفحه ۳۲ کتاب درسی)

ترجمه جملات ستون B:

a. افزایش یا بهبود چیزی و آن را موفق‌تر کردن

b. به‌طور ناگهانی گریه کردن

c. کتابی که در آن افکار یا احساسات خود را ثبت می‌کنید

d. دست از عصبانیت یا کسی برداشتن

e. شایسته بودن

f. عدم موفقیت در انجام کاری

راهنمای تصحیح:

26. e (نمره ۵)

27. a (نمره ۵)

28. f (نمره ۵)

29. d (نمره ۵)

30. c (نمره ۵)

b

۹ d. burst

۸

۱۰ گزینه d

الف: بیمار چطور است؟

ب: او خوب است، به‌تازگی دمایش را گرفته‌ام (تبش را گرفته‌ام).

a) آنفلوآنزا (b) درد (c) بیماری (d) دما

۱۱ ۵۴۶

الف

The room was being cleaned when I arrived home, wasn't it?

وقتی من به خانه رسیدم، اتاق داشت تمیز می‌شد، این‌طور نیست؟



ب

Last night I was stopped by the police as I was driving home because one of the lights on my car wasn't working.

دیشب وقتی من به سمت خانه رانندگی می کردم، توسط پلیس متوقف شدم T زیرا یکی از چراغ های ماشینم کار نمی کرد.

پ

You received your phone bill four weeks ago, but it hasn't been paid yet.

شما قبض تلفن خود را چهار هفته پیش دریافت کرده اید، اما هنوز پرداخت نشده است.

ت

The first exercise in the unit was very easy, but the rest were hard, weren't they?

اولین تمرین درس، بسیار ساده بود، اما مابقی سخت بودند، مگر نه؟

ث

The boat hit a rock and sank quickly. Fortunately, everybody was rescued, weren't they?

قایق به صخره برخورد کرد و سریع غرق شد. خوشبختانه، همه نجات یافتند. مگر نه؟

۱۲) گزینه d

الف: می دانی چرا سینا این روزها سرش شلوغ است؟

ب: فکر کنم دارد روی پروژۀ جدیدی کار می کند، مگر نه؟

← فعل جمله is و جمله مثبت است: در نتیجه tag question با فعل is و به صورت منفی خواهد بود.

۱۳) ۳۶. should be collected - تمبرهای جدید بهتر است که سال آینده توسط این سازمان جمع آوری شوند، مگر نه؟

توضیح: با توجه به سؤال کوتاه، فعل کمکی که باید مورد استفاده قرار گیرد "should" و به صورت مثبت است. همچنین با توجه به قسمت اول جمله باید از ساختار مجهول با فعل کمکی استفاده کنیم.

(صفحه ۳۱ و ۸۶ کتاب درسی)

۳۷. had not drunk - من خیلی تشنه بودم چون به مدت ۱۲ ساعت هیچ چیزی ننوشیده بودم.

توضیح: در این جمله با توجه به حرف ربط "because" که نشانه تقدّم و تأخر است و فرمول زیر عمل می کنیم:

ماضی بعید + because + گذشته ساده

(صفحه ۸۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

36. should be collected

37. had not drunk

(هر مورد ۰٫۵ نمره)

۱۴) معنی جمله: این کارخانه می تواند / نمی تواند محصولات زیادی را تولید کند، این طور نیست؟

توضیح: دقت شود که گرامر "Tag Question" مورد نظر است.

The factory can develop many products, can't it?

یا

The factory can't develop many products, can it?

(صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(هر بخش مشخص شده ۰٫۲۵ نمره)

The factory can develop many products, can't it?

یا

The factory can't develop many products, can it?

۱۵

53. The new bridge was built over the river last year.

معنی جمله: پل جدید سال گذشته بر روی رودخانه ساخته شد.

54. How much homework has been done by Amir?



معنی جمله: چه مقدار تکلیف توسط امیر انجام شده است؟

راهنمای تصحیح:

(هر بخش مشخص شده ۰٫۲۵ نمره)

53- The new bridge was built over the river last year.

54- How much homework has been done by Amir?

۱۶ ترجمه متن:

آیا تا به حال درباره اهمیت گوش دادن به سالمندان فکر کرده‌اید؟ در واقع، کودکان به چندین دلیل نیاز دارند به آنها گوش دهند. اول، آنها نخستین معلمان ما هستند که به ما یاد می‌دهند چگونه دوست بداریم، چگونه مراقبت کنیم، چگونه ببخشیم و چگونه بپذیریم. دوم، سالمندان دانش و خرد بیشتری از فرزندانشان دارند. اگر بچه‌ها از خرد آنها بیاموزند، کیفیت زندگی آنها بهبود خواهد یافت. سوم، با روبه‌رو شدن با فراز و نشیب‌های فراوان در زندگی، آنها تجربه‌ای ارزشمند به دست آورده‌اند که شایسته احترام و آموختن از آن است. نکته مهم دیگری که می‌توانیم از سالمندان بیاموزیم درباره میراث و فرهنگ ماست. این به ما کمک می‌کند به گذشته خود افتخار کنیم. دانستن درباره باورهای سنتی و فرهنگ ما برای ما حسی از تعلق، هویت گذشته ما و مسئولیت محافظت از آنها برای نسل‌های آینده‌مان به همراه می‌آورد. علاوه بر این، والدین ما مجموعه‌ای از ارزش‌ها و اصول اخلاقی را آموخته‌اند، ایجاد کرده‌اند یا با آنها بزرگ شده‌اند که آنها را در زندگی موفق کرده است. به دست آوردن آگاهی از این عوامل می‌تواند مجموعه‌ای از راهنماها را ایجاد کند که برای زندگی فرزندان آنها مهم است. در نتیجه، تجربه‌ای که سالمندان در طول سال‌ها به دست آورده‌اند گنجینه‌ای ارزشمند برای نسل بعدی است.

الف

True
تجربه ارزشمند از مواجهه با فراز و نشیب‌ها در زندگی به دست می‌آید. (درست)

ب

False
افراد سالمند اطلاعاتی درباره میراث و فرهنگ ما ندارند. (نادرست)

پ

their life quality یا the quality of their life
با یادگیری از خرد سالمندان، بچه‌ها کیفیت زندگیشان را بهبود خواهند داد.

ت

(learning about our traditional beliefs and culture brings us)
a sense of belonging, identify of our past and the responsibility to protect them for our future generations.
یاد گرفتن درباره باورهای سنتی و فرهنگ ما برای ما چه چیز به همراه می‌آورد؟ حسی از تعلق، هویت گذشته ما و مسئولیت محافظت از آنها برای نسل‌های آینده‌مان.

۱۷ ترجمه متن:

افراد سالمند باید با مشکلات ناشی از افزایش سن کنار بیایند، به‌ویژه مشکلاتی که به سلامت و درآمد مربوط می‌شوند. مشکلات مرتبط با سلامت معمولاً شامل کاهش طبیعی شنوایی، بینایی و حافظه هستند. علاوه بر این، سالمندان در عرض خطر بالایی برای ابتلا به برخی بیماری‌های جدی مانند مشکلات کلیوی، سرطان معده، دیابت و بیماری‌های قلبی قرار دارند. در حالی که در برخی از افراد تا سنین بسیار بالا به این مشکلات روبه‌رو نمی‌شوند، بسیاری از آنها یاد می‌گیرند که چگونه با محدودیت‌های ناشی از مشکلات سلامتی زندگی کنند. امروزه سالمندان در طول زندگی خود از مراقبت‌های پزشکی بهتری برخوردارند، زیرا بیشتر دولت‌ها طرح‌های ملی سلامت برای آنها دارند. درآمد به‌عنوان یک شکل مهم دیگر نیز بر نحوه زندگی سالمندان تأثیر گذاشته است. بیشتر این افراد بازنشسته هستند و دیگر کار نمی‌کنند. آنها معمولاً حدود نیمی از درآمد افراد شاغل را دریافت می‌کنند. در نتیجه، ممکن است با مشکلات اعتقادی گوناگونی روبه‌رو شوند. این موضوع شرایط را برای کسانی که خانه مناسبی ندارند، به وسایل حمل و نقل دسترسی ندارند و خدمات اجتماعی دریافت نمی‌کنند، حتی دشوارتر می‌کند. باید اقداماتی انجام شود تا وضعیت آنها بهبود یابد و نسبت به آینده احساس امیدواری بیشتری کنند. آنها حفظ روابط اجتماعی خود را دشوار خواهند یافت. ارائه مراقبت‌های پزشکی بهتر و برآوردن نیازهای مالی آنها به سالمندان کمک خواهد کرد تا زندگی شادی داشته باشند.

الف (a / T)

ب (a / T)

پ (b)

ت (d)

ث The elderly/They face some serious illnesses such as kidney problem, stomach cancer, diabetes, and heart disease

ج They/retired people (usually) earn about half the money that working people make.

۱۸

الف (b)



ب (a)

۱۹

الف

so take your umbrella

ب

and he failed the exam.

۲۰

الف

They were excited because their son had passed the driving test.

۲۱

الف

a) and she put it in the box

ب

d) but its food was very good

۲۲

الف

so

ب

but

۲۳

الف

so

ب

or

پ

and

ت

but

۲۴

الف

(جمله‌ها از یکدیگر پیروی می‌کنند) and

ب

but

ترجمه: در خیابان‌ها برف است، اما (هوا) خیلی سرد نیست.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

۱ الف) نادرست؛ دانشمندان طب سنتی به پیروی از بقراط سلامت را ناشی از تعادل میان مزاج چهارگانه شامل سردی، گرمی، خشکی و تری دانسته‌اند.
 ب) نادرست؛ سلامت مفهومی چندوجهی و یکپارچه است که وجوه مختلف آن کاملاً برهم تأثیر می‌گذارند و در تعامل با یکدیگر سلامت فرد را تضمین می‌کنند.
 ج) نادرست؛ عوامل مختلف گاهی باعث تقویت سلامت فرد می‌شود و گاهی سلامت او را تهدید می‌کند.
 د) نادرست؛ افراد برخوردار از درآمد و آموزش بالاتر همواره انتخاب و رفتارهای سالم‌تری ندارند.

ه) درست

و) درست

ز) درست

ح) نادرست؛ حمل اکسیژن به نقاط مختلف بدن وظیفهٔ آهن موجود در ترکیب هموگلوبین خون است.

(صفحه ۳، ۸، ۱۰، ۱۲، ۲۲، ۳۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (نمره ۲۵)	ب) نادرست (نمره ۲۵)	ج) نادرست (نمره ۲۵)	د) نادرست (نمره ۲۵)
ه) درست (نمره ۲۵)	و) درست (نمره ۲۵)	ز) درست (نمره ۲۵)	ح) نادرست (نمره ۲۵)

۲

الف

نادرست

ب

نادرست

۳

الف

سلامت روان

۴ الف) سلامتی ب) موقعیت‌های زندگی ج) خودمراقبتی د) تغذیهٔ سالم ه) آب و روغن زیتون ز) ۸-۶ ج) کاروتنوئیدها

(صفحه ۳، ۱۲، ۱۵، ۱۹، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۳۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سلامتی (نمره ۲۵)	ب) موقعیت‌های زندگی (نمره ۲۵)	ج) خودمراقبتی (نمره ۲۵)
د) تغذیهٔ سالم (نمره ۲۵)	ه) آب (نمره ۲۵)	و) روغن زیتون (نمره ۲۵)
ز) ۸-۶ (نمره ۲۵)	ج) کاروتنوئیدها (نمره ۲۵)	

۵

الف

روان

۶

گلابی

۷

عادت‌های غذایی - فعالیت بدنی

۸

الف

چربی

ب

اضافه وزن

۹

الف

کربوهیدرات

ب

A

پ

غددی

۱۰

الف

سبزی‌ها

ب

هر دو

۱۱

۱



الف روغن زیتون

۱۲

الف شکم

۱۳) ماهی سالمون - ماهی کپور - ماست - کشک

۱۴) گزینه (۴) قلبی - عروقی

۱۵) گزینه ۲ (پروتئین)

۱۶) گزینه ۴ (دیابت نوع دو)

۱۷) الف) ۲؛ گواتر (ب) ۴؛ تأخیر در بلوغ (پ) ۱؛ کم‌خونی

۱۸

الف ۳- اصل تناسب

ب اضافه وزن

۱۹

الف عامل محیطی

ب مشکلات تنفسی

پ اضافه وزن

ت الگوی سیب

۲۰

الف باید دانست حداکثر کاهش وزن مجاز در طول یک هفته ۵۰۰ تا ۷۰۰ گرم و معادل ۲ تا ۳ کیلوگرم در ماه است و نباید در کاهش وزن افراط کرد.

ب

ریزش موها، چین و چروک و شل شدن پوست صورت و بدن، ضعف اعصاب، افت فشارخون و ضعف و بی‌حالی، پوسیدگی دندان‌ها، بروز سنگ کیسه صفرا، ورم و زخم معده، یبوست

و حتی افسردگی

۲۱

الف

میزان فعالیت بدنی و وضعیت سلامت افراد

ب

قند و چربی

۲۲

الف

محلول در آب (نام بردن ویتامین‌های C و B درست است. اشاره به B یا C به تنهایی قابل قبول نیست).

ب

کاهش سرعت رشد - کوتاهی قد - تأخیر در بلوغ

پ

ناحیه شکم

ت

تغذیه و فعالیت بدنی

۲۳) الف) اصل تعادل؛ زیرا این اصل به مقدار مصرف بستگی دارد. (صفحه ۲۶ و ۲۷ کتاب درسی)

ب) ۱۰ درصد (صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) اصل تعادل (۲۵، نمره) ب) ۱۰ درصد (۲۵، نمره)

۲۴) الف) افسردگی (صفحه ۳۸ کتاب درسی) ب) اختلال عملکرد غدد فوق کلیوی (صفحه ۳۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) افسردگی (۲۵، نمره) ب) اختلال عملکرد غدد فوق کلیوی (۵، نمره)

۲۵

الف

زیرا برای دریافت کامل اسیدهای آمینه در طی روز باید مواد غذایی حاوی هر دو نوع اسید آمینه مصرف شوند.

ب

اصل تناسب

۲۶) فعالیت بدنی منظم (صفحه ۱۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



فعالیت بدنی منظم (۲۵، ۰ نمره)

۲۷ الف) ۲۰ نوع (ب) ۹ نوع (ج) غلات و حبوبات

(صفحه ۲۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ۲۰ نوع (۲۵، ۰ نمره) (ب) ۹ نوع (۲۵، ۰ نمره) (ج) غلات (۲۵، ۰ نمره) و حبوبات (۲۵، ۰ نمره)

۲۸ الف) ویتامین‌ها (صفحه ۲۲ کتاب درسی)

(ب) سدیم (صفحه ۲۵ کتاب درسی)

(ج) آبیوه - شیر - سوپ - آب موجود در سبزی‌ها و میوه‌ها (صفحه ۲۳ کتاب درسی)

(د) اصل تناسب (صفحه ۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ویتامین‌ها (۲۵، ۰ نمره)

(ب) سدیم (۲۵، ۰ نمره)

(ج) آبیوه - شیر - سوپ - آب موجود در سبزی‌ها و میوه‌ها (دو مورد کافی است. هر مورد ۲۵، ۰ نمره)

(د) اصل تناسب (۲۵، ۰ نمره)

۲۹ اضافه وزن و چاقی

(صفحه ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

اضافه وزن و چاقی (۲۵، ۰ نمره)

۳۰ الف) شکل (۱) الگوی گلابی و شکل (۲) الگوی سیب را نشان می‌دهد.

(ب) شکل (۱) (الگوی گلابی)

(ج) شکل (۲) (الگوی سیب)

(صفحه ۳۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) شکل (۱) الگوی گلابی (۲۵، ۰ نمره) و شکل (۲) الگوی سیب (۲۵، ۰ نمره) را نشان می‌دهد.

(ب) شکل (۱) (الگوی گلابی) (۲۵، ۰ نمره)

(ج) شکل (۲) (الگوی سیب) (۲۵، ۰ نمره)

نهتره فابریل

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه

رتبه برترسازی!

پاسخنامه



نوع دفترچه:



نام درس: هویت اجتماعی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریل



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال هویت ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

درست

ب

نادرست؛ ما صرفاً کنشگری منفعل و مجبور نیستیم، بلکه می‌توانیم در جهت تداوم، گسترش و پیشرفت جهان اجتماعی حرکت کنیم.

۲

الف

درست

ب

نادرست

۳

الف

هنجار اجتماعی

ب

موافق

۴

الف

قطعی

ب

گذشتگان

۵

گزینه ۱) آگاهانه بودن

۶

گزینه ۳) حمایت زیاد از کودک

۷

گزینه ۱) - (فرهنگ، آموختنی است).

۸

گزینه ۴) پیامد غیرارادی)

۹

الف) گزینه ۵، ب) گزینه ۳، پ) گزینه ۱، ت) گزینه ۲

۱۰

الف

دیگران

۱۱

الف

معنای

ب

پدیده‌های اجتماعی

پ

خرده فرهنگ

۱۲

پیامد ارادی وابسته به اراده دیگری

۱۳

آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.

۱۴

ارادی وابسته به اراده دیگری

۱۵

تبدیل جامعه به جامعه دیگر

۱۶

تلاش و کوشش برای کسب حلال و فعالیت اقتصادی (صنعت، کشاورزی، خدمات)، کمک به نیازمندان و دادن وام قرض‌الحسنه، کارآفرینی و سرمایه‌گذاری‌های مفید و مشروع و ...

۱۷

ارادی

۱۸

خوراکی‌ها، گویش‌ها، پوشش‌ها، آداب و رسوم عروسی و عزاداری، آداب معاشرت، شیوه‌های گذران اوقات فراغت، شیوه‌های یاددهی و یادگیری، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی، نگرش به

عالم و آدم و ...

۱۹

بله، زیرا کنش اجتماعی او ناظر به دیگران (معلم) است.

۲۰

الف

خرده فرهنگ موافق

ب

ضد فرهنگ

۲۱

آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند، فرهنگ عمومی و بخش‌هایی که مربوط به یک قوم، قشر، صنف و یا یک گروه است، خرده فرهنگ نامیده می‌شود.



۲۲

الف

رعایت حقوق دیگری

ب

آرام مطالعه کند.

۲۳

پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها در ارتباط با یکدیگر به وجود می‌آورند و چون افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنا دارند.

۲۴

لایه‌های عمیق (عقاید و ارزش‌ها) اهمیت بیشتری دارند.

زیرا لایه‌های عمیق کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند و تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر دارند.

۲۵

پدیده‌های اجتماعی به مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند. این روند تا جایی ادامه پیدا می‌کند که افراد احساس می‌کنند «پدیده‌های اجتماعی»، همانند «پدیده‌های طبیعی» هستند.

۲۶

برخی از پیامدهای کنش به اراده انسان‌ها، یعنی خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند که به آنها پیامدهای ارادی می‌گویند. این دسته از پیامدها خودشان کنش هستند و باید کنشگری آنها را انجام دهد.

۲۷

۱- پیامدهای ارادی، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن را انجام دهد. ۲- به اراده انسان‌ها، یعنی به خود کنشگر یا افراد دیگر، وابسته‌اند.

۳- احتمالی‌اند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند.

۱- پیامدهای غیرارادی، کنش نیستند که لازم باشد کنشگری آنها را انجام دهد و به اراده انسان‌ها بستگی ندارد. ۲- نتیجه طبیعی کنش‌اند.

۳- قطعی هستند؛ یعنی حتماً انجام می‌شوند.

۲۸

آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند. مثال: همه ما ایران را کشور خود می‌دانیم، از حق و حقیقت دفاع می‌کنیم، راستگویی را ارج می‌نهیم، ظلم و بی‌عدالتی را بد می‌شماریم.

۲۹

به دلیل اینکه پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند و فرصت‌ها و محدودیت‌هایی را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.

۳۰

مردمی که با آن سخن می‌گویند، باید در چارچوب آن حرف بزنند. آن‌ها نمی‌توانند هرگونه که دلشان بخواهد صداها، حرف‌ها، کلمات و جملات را به کار ببرند. (محدودیت)

با این حال فرصت ارتباط با هم زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌آورد. (فرصت)

