

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۸ خرداد

سال دوازدهم



۱ کدام یک از واژه‌های زیر در معنای «دارای نشان پیامبری» است؟

الف) قسیم (ب) جسیم (ج) نسیم (د) وسیم

۲ با توجه به معانی داده‌شده، معادل مناسب را انتخاب کنید.

الف) روی گرداندن از کسی یا چیزی، روی‌گردانی، انصراف: اعراض انابت

ب) مایهٔ تمامی و کمال گردش روزگار و کمال دورِ زمان رسالت: تتمهٔ دور زمان صفوت روزگار

پ) حالتی که در آن، احساس بیگانگی و ملاحظه و رودربایستی نباشد؛ خودمانی شدن: معاملات انبساط

۳ معنی واژگان مشخص‌شدهٔ زیر را بنویسید.

الف) مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»

ب) گفت: «نزدیک است والی را سرای، آن‌جا شویم»

پ) گفت: «تا داروغه را گوییم، در مسجد بخواب»

ت) گفت: «باید حد زند هشیار مردم، مست را»

ث) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت

ج) در حق ما، هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست

۴ معنای واژهٔ مشخص‌شده را بنویسید.

در مکتب حقایق پیش ادیب عشق هان ای پسر، بکوش که روزی پدر شوی

۵ واژهٔ «فاحش» در جملهٔ «پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» با کدام واژه در عبارت زیر، مترادف است؟

«با همان ادا و اطوارهای معمولی خودش که در تمام مدت نهار اثری از آن هویدا نبود، گفت ...»

۶ املای درست را از موارد داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) گفت: از (بهر - بحر) غرامت، جامه‌ات بیرون کنم

ب) ایزد تعالی در او نظر نکند بازش بخواند، باز (اعراز - اعراض) فرماید.

ج) گفت: تا (داروغه - داروقه) را گوییم، در مسجد بخواب

۷ در کدام عبارت نادرستی املایی وجود دارد؟ شکل درست آن را بنویسید.

الف) بدان گلشن خرم بازگردم و در آن گلزار باصفا بیاسایم. مرا از این سفر معذور دارید که مرا با سیمرخ کاری نیست.

ب) فرّاش بادِ سبا را گفته تا فرشِ زمرّدین بسترد و دایهٔ ابرِ بهاری را فرموده تا بناتِ نبات در مهدِ زمینِ پپرورد.

۸ در کدام یک از گزینه‌های زیر غلط املایی وجود دارد؟ درست آن را بنویسید.

الف) عاکفانِ کعبهٔ جلالش به تقصیرِ عبادت معترف و واصفانِ حلیهٔ جمالش به تحیّر منسوب.

ب) سرورِ کاینات و مَفخرِ موجودات و رحمتِ عالمیان و سَفوتِ آدمیان و تَمّمهٔ دورِ زمان.

۹ واژهٔ «هم‌آوا» را در عبارت زیر بیابید و مترادف آن را بنویسید.

«منتِ خدای را عزّ و جلّ که طاعتش موجب قربت است.»

۱۰ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) در بیت «از دست و زبان که بر آید / کز عهدهٔ شکرش به در آید؟» زمان فعل مصرع اول، مضارع است.

۱۱ زمان فعل مشخص‌شده در بیت «گر کسی وصف او ز من پرسد / بی دل از بی نشان چه گوید باز؟» با فعل کدام عبارت متفاوت است؟

الف) بار دیگرش به تضرّع و زاری بخواند. (ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد

۱۲ بیت زیر چند مفعول دارد؟

«گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت: کار شرع، کار درهم و دینار نیست»

۱۳ در عبارت «چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت»:

۱

**الف**

جمله «پایه» یا «هسته» را مشخص کنید.

ب

نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را به ترتیب، بنویسید.

۱۴

در هریک از مصراع‌های زیر، فعل‌های مشخص شده را از دیدگاه معنایی بررسی کنید.

الف

گفت: «نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم»

ب

گفت: «می بسیار خوردی؛ زان، چنین بی خود شدی»

۱۵

با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید.

گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟

گفت: تا داروغه را گویم در مسجد بخواب گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست»

الف) در بیت اول، فعل «شویم»، اسنادی و فعل «نیست»، غیراسنادی است.

درست نادرست

ب) در بیت دوم، «خوابگاه مردم»، یک ترکیب اضافی و «مردم بدکار» یک ترکیب وصفی است.

درست نادرست

۱۶

در هر کدام از موارد زیر نقش واژه مشخص شده را از بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید (قید - نهاد - صفت)

ب) کرم بین و لطف خداوندگار / گنه بنده کرده‌ست و او شرمسار (معطوف - مضاف‌الیه - مسند)

ج) گر بشکنم این عهد، غرامت بکشم (مفعول - متمم - نهاد)

۱۷

موارد خواسته شده را در عبارت زیر بیابید.

یکی از یاران به طریق انبساط گفت: «از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

الف

ترکیب وصفی:

ب

ترکیب اضافی:

۱۸

کاربرد آرایه جناس را در بیت زیر مشخص کنید.

«محتسب مستی به ره دید و گریانش گرفت مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»

۱۹

قسمت مشخص شده در هر عبارت بیانگر کدام آرایه ادبی است؟

الف

به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را.

۲۰

با توجه به قسمت‌های مشخص شده، کدام آرایه ادبی دیده می‌شود؟

الف) گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی گفت: ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار نیست

ب) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان؟

ج) فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد.

د) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۲۱

هر یک از ابیات ستون اول، متناسب با کدام آرایه، در ستون دوم است؟ (یک مورد اضافی است.)

ستون اول	ستون دوم
الف) بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود / در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی	(۱) ایهام
ب) گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع، کار درهم و دینار نیست	(۲) متناقض‌نما
ج) با محتسبم عیب مگویند که او نیز / پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است	(۳) مجاز
	(۴) تضاد



۲۲) مفهوم نمادین هریک از موارد مشخص شده را بنویسید.

الف

ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

۲۳) در بیت زیر، معنای مجازی واژه «خاک» چیست؟

«بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت: آن گه که باشم خفته در خاک»

۲۴) در عبارت زیر «تشبیه، جناس ناهمسان (ناقص)، سجع و استعاره» را نشان دهید.

فراش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیورود.

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۵) مفهوم عبارت «واصفان حلیه جمالش به تحیر منسوب»، با کدام گزینه یکسان است؟

الف) ما عرفناک حق معرفتک ب) ما عبدناک حق عبادتک

۲۶) شعر «مست و هشیار» از کیست و چه قالبی دارد؟

۲۷) کدام بیت مطابق سروده شاعر نیست؟

الف) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی

ب) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی

۲۸) مصراع دوم بیت زیر کدام است؟

الف) تا راهرو نباشی کی راهبر شوی ب) تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی

۲۹) با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.

الف) محتسب، مستی به ره دید و گریانش گرفت مست گفت ای دوست، این پیراهن است، افسار نیست

ب) گفت: مستی، زان سبب افتان و خیزان می روی گفت: جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست

پ) گفت: تا داروغه را گوئیم، در مسجد بخواب گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

ت) گفت: از بهر غرامت، جامهات بیرون کنم گفت: پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست

ث) گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه گفت: در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست

ج) گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی گفت: ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار و نیست

الف

در قدیم چه چیزی مایه بی آبرویی و بی ادبی بود؟

ب

کدام قسمت نشانه فقر حاکم بر جامعه است؟

پ

مست، علت اصلی عدم تعادل خود، در راه رفتن را چه می داند؟

ت

کدام قسمت بیانگر رفتار نادرست مأموران دولتی است؟

ث

چگونه می توان به بی اطلاعی مأموران حکومتی از مسائل شرعی پی برد؟

۳۰) با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید.

چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان

الف

منظور از «تو» چه کسی است؟

ب

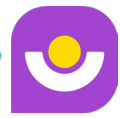
مفهوم کلی بیت چیست؟

۳۱) با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید.

«یکی از صاحب دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده، آن گه که ازین معاملات باز آمد، یکی از دوستان گفت: از این

بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟ گفت: به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی

گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.»



الف

منظور از «صاحب‌دلان» چه کسانی هستند؟

ب

«دامن از دست رفتن» به چه معناست؟

پ

منظور از «سر به جیب مراقبت فرو بردن» چیست؟

ت

در متن چه چیزی نشانه «جمال الهی» است؟

ث

چه قسمت‌هایی از متن بیانگر «حال و هوای عارفانه» است؟

ج

منظور از «بوستان» چیست؟

۳۲) هر یک از موارد زیر را به فارسی روان برگردانید.

الف

این مدعیان در طلبش بی‌خبرانند کان را که خبر شد، خبری باز نیامد

ب

لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

پ

همه عیبی تو بدانی همه عیبی تو پوشی همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی

۳۳) عبارات و اشعار زیر را به نثر روان معنی کنید.

الف

نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی

ب

فراش باد صبا را گفته تا فرس زمرّدین بگسترد.

پ

در خبر است از سرور کاینات و مَفَخَر موجودات و رحمت عالمیان و صَفَوَت آدمیان و تَتَمَّهٔ دور زمان محمّد مصطفی.

ت

دست انابت به امید اجابت به درگاه حق - جَلَّ و عَلَا - بردارد.

ث

عاکفان کعبهٔ جلالش به تقصیر عبادت معترف که: «ما عَبَدْنَاكَ حَقَّ عِبَادَتِكَ»

ج

واصفان جلیهٔ جمالش به تَحْيِرٌ منسوب که: «ما عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ».

چ

آن‌که که از این معامله باز آمد، یکی از یاران به طریق انبساط گفت: از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی ۸ خرداد

سال دوازدهم



1) تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حِظًا:

الف الفؤمئُ صَبَارٌ عِنْدَ الْمَشَاكِلِ.

ب كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ.

2) اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي الْفَرَاغِ:

الف يَحْتَاجُ الشُّبَاخَ إِلَى لِكَيْ يُرْشِدَهُمْ. (دَلِيلٌ / مُتَّفَرِّجٌ / مُسَجِّلٌ)

3) عَيِّنِ الْمُتَضَادَّ وَ الْمُتَرَادِفَ فِي الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةِ.

رَبِّي إِمْلَأْ قَلْبِي انْشِرَاحًا. أَصْبَحَ سِعْزَ الْعَنْبِ رَحِيصًا. الْهَدْفُ مِنْ تَقْدِيمِ الْقَرَابِينِ لِلْإِلَهَةِ كَسْبٌ رِضَاهَا وَ تَجَنُّبٌ شَرِّهَا.

الف تَقَرَّبُ ≠

ب فَرَخٌ =

4) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ فِي الْمَعْنَى.

الف) اللُّخُومُ (ب) الْعِظَامُ (ج) الْأَعْيُنُ (د) الْخُطُوطُ

5) أَكْتُبُ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ.

الف) الْقَرَابِينِ ← مَفْرَدٌ (ب) الْأَصْنَمِ ← جَمْعٌ

6) اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ.

الف الَّذِي يُرْشِدُ الشُّبَاخَ فِي السَّفَرِ: (١) الْفُرْعَبُ (٢) الدُّكْرَى (٣) الدَّلِيلُ

7) تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ أَلَى الْفَارْسِيَّةِ.

الف) قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ. (٧٥ر٥)

ب) فُذِفَ اِبْرَاهِيمَ (ع) فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ مِنْهَا. (٧٥ر٥)

ج) إِزْدَادَتِ الْخُرَافَاتُ فِي أَدْبَانِ النَّاسِ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ. (٧٥ر٥)

د) أَرْسَلَ اللَّهُ الْأَنْبِيَاءَ لِيُبَيِّنُوا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ. (٧٥ر٥)

هـ) الْأَصْنَمُ لَا يَتَكَلَّمُ، إِنَّمَا يَقْضِدُ اِبْرَاهِيمَ الْاِسْتِهْزَاءَ بِأَصْنَامِنَا. (٧٥ر٥)

و) بَدَأْنَا نَهَا مَسَّ حَوْلَ مُشْكِلَةٍ أَحَدِ أَصْدِقَائِنَا. (٧٥ر٥)

ز) سَأَصْنَعُ تِمْنَالًا مِنَ الْخَشَبِ وَ سَوْفَ أَهْدِيهِ إِلَى أَفْضَلِ مُعَلِّمِي. (٧٥ر٥)

ح) {أَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا}. (٥ر٥)

ط) {وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا}. (٧٥ر٥)

8) أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ تُنَاسِبُ لِلْفَرَاغِ.

الف يَكُونُ بِلا فائِدَةٍ. (الْحَطُّ/الذَّاءُ/الصَّحَّةُ/السُّدَى)

9) اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ.

الف) لَا شَعْبَ مِنْ شُعُوبِ الْأَرْضِ إِلَّا وَ كَانَ لَهُ دِينٌ وَ طَرِيقَةٌ لِلْعِبَادَةِ.

1) هیچ ملتی از ملت‌های زمین نیست مگر اینکه برای عبادت، دین و روشی داشته است.

2) مردمی از مردمان در زمین نمی‌باشند جز آنکه آیین و راه‌هایی برای عبادت کردن دارند.

ب) {إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُمْ بُنِيَانٌ مَرْصُوقٌ}.

1) بی‌گمان خداوند کسانی را که در راه او در یک صف نبرد می‌کنند دوست دارد، گویی ساختمان استواری هستند.

2) بی‌تردید خداوند کسی را که در راهش در یک صف نبرد می‌کند دوست داشته است، انگار که ساختمانی استوار است.



10) كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ.

الف) إِنَّمَا النَّاسُ خُلِقُوا مِنْ طِينَةٍ.

مردم از آفریده شده اند.

ب) (وَلَا يَخْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا).

گفتارشان تو را زیرا ارجمندی همه خداست.

ج) (قَالُوا خَرَّفُوهُ وَ انْضُرُوا آلِهَتَكُمْ).

گفتند: او را و تان را یاری دهید.

11) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:

الف

كَتَبَ: نوشت الف) سَوْفَ يَكْتُبُ مُحَمَّدٌ ذِكْرِيَاتِهِ. ب) لَا تَكْتُبُوا شَيْئًا عَلَى الشَّجَرَةِ.

12) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:

الف

حَضَرَ (حاضر شد)

1) لَمْ يَحْضُرْ طَالِبٌ فِي صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ. 2) لِيَحْضُرَ أُمِّي فِي الْمَدْرَسَةِ.

13) إِبْحَثْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجَمَلِ:

سُقُوطُ الْفِرَاحِ مَشْهُدٌ مُزَعَبٌ جَدًّا. - إِنَّ أَوْلَى آيَاتِ الْقُرْآنِ نَزَلَتْ عَلَى النَّبِيِّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَ آلِهِ وَ سَلَّمَ) فِي غَارِ جِرَاءٍ. - أَعَانَ اللَّهُ الْفَرَسَلِينَ فِي هِدَايَةِ النَّاسِ. - الْفَلَاحُونَ يَشْتَعِلُونَ فِي الْقَرْيَةِ.

الف

اسم التفضيل

ب

اسم المكان

پ

اسم المفعول

ت

اسم المبالغة

ث

اسم الفاعل

14) عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ.

الف) أَضِيقَاؤُنَا نَا عَنْ مَسِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ.

حَدَّثَا حَدَّثُنْ حَدَّثُوا

ب) يَا بِنْتِي! ، فَإِنَّ الْعُصْبَ مَفْسَدَةٌ .

لَا تُغْصِبِي لَا تُغْصِبَنِي لَا تُغْصِبْ

ج) الشَّيَاحِ فِي قَاعَةِ الْمَطَارِ .

لَمْ يَخْضُرُوا لَمْ تَخْضُرُوا لَمْ يَخْضُرْ

د) يَا أَوْلَادًا! الْمَسَاكِينَ .

أَطْعَمُوا أَطْعَمَا أَطْعَمْنَا

15) مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ:

حَلَّ الْطَّلَابُ الْمَسَائِلَ إِلَّا قَاسِمًا. - أَذْكَرُوا اللَّهَ ذِكْرًا فِي جَمِيعِ الْأَحْوَالِ. - شَاهَدْتُ الرَّجَالَ فِي الْحَدِيقَةِ وَ هُمْ نَشِيطُونَ.

الف

نوع المفعول المطلق

ب

الحال



پ المُستثنى منه

ت المُستثنى

16 عَيْنُ الْمُحَلِّ الإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطَّ.

الف أَحْسَنُ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ.

ب يَزِي الطَّائِرُ الذَّكِيَّ حَيَوَانًا مُفْتَرَسًا.

17 إِنْحَثَ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمَلِ.

الف) إِسْمُ التَّفْضِيلِ (ب) إِسْمُ الْمَفْعُولِ (ج) إِسْمُ الْفَاعِلِ (د) إِسْمُ الْمَكَانِ

لِاسْوَاءِ أَسْوَأَ مِنْ الْكُذْبِ. حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ أَقْوَامِهِمُ الْكَافِرِينَ. عَلَّقَ إِبْرَاهِيمَ (ع) الْقَأَسَ عَلَى كَثْفِهِ وَ تَرَكَ الْمَعْبَدَ. الطَّائِرُ يَتَّظَاهَرُ أَمَامَ الْحَيَوَانِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ.

18 إِنْخَبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

(الكَتِيفُ - الطَّيْبَةُ - الْمُفَكِّرُ - الْيَدُ)

الف) الْعَالِمُ الَّذِي لَهُ أَفْكَارٌ عَمِيقَةٌ وَ حَدِيثَةٌ.

ب) غَضُوٌّ مِنْ أَعْضَاءِ الْجِسْمِ يَقَعُ أَعْلَى الْجَذَعِ.

19 إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

إِنَّ فِي الْقُرْآنِ قِصَصًا كَثِيرَةً حَوْلَ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ (ع) مِنْهُمْ إِبْرَاهِيمَ (ع) الَّذِي حَاوَلَ لِإِنْقَاذِ قَوْمِهِ مِنْ عِبَادَةِ الْأَصْنَامِ. فِي أَحَدِ الْأَيَّامِ ذَهَبَ الْقَوْمُ إِلَى الْمَعْبَدِ فَوَجَدُوا أَنَّ أَصْنَامَهُمْ مُكْسَرَةٌ وَ ظَنُّوا أَنَّ إِبْرَاهِيمَ (ع) هُوَ الْفَاعِلُ؛ فَأَحْضَرُوهُ لِلْمُحَاكِمَةِ وَ قَدَّفُوهُ فِي النَّارِ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَنْقَذَهُ.

الف) مَاذَا ظَنَّ النَّاسُ لَمَّا رَجَعُوا إِلَى الْمَعْبَدِ؟

ب) لِمَ حَاوَلَ إِبْرَاهِيمَ (ع)؟

پ) كَيْفَ وَجَدَ النَّاسُ الْأَصْنَامَ؟

ت) أَكْتُبْ حَرْفًا مُشَبَّهًا بِالْفِعْلِ فِي النَّصِّ جَاءَ لِلتَّأْكِيدِ.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



نوتروفیل،
کارخونه

رتبه برترسازی!

سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی ۸ خرداد

سال دوازدهم



۱ امام علی (ع) می‌فرماید: «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چراکه شما در برابر همه این‌ها حتی سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید...»؛ سخن ایشان ناظر بر کدام یک از اقسام توحید است؟

۲ با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ...» چرا باید «تنها خداوند» را عبادت کنیم؟

۳ براساس متن آیه شریفه: «أَفَمَنْ أُسِّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أُسِّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرُفٍ هَارٍ...» بنیاد زندگی دینی چیست؟

۴ آیه شریفه: «وَاللَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» اشاره به کدام «توحید» دارد؟

۵ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف

نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.

ب

از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز است.

۶

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی‌حکمت نیست.

۷

ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

(الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ	(۱) توحید در ولایت
(ب) «پرورش‌دهنده حقیقی» بودن خداوند	(۲) شرک در ربوبیت
(ج) حق تصرف خداوند در امور عالم	(۳) توحید در ربوبیت
	(۴) شرک در خالقیت

۸ کدام یک از گزینه‌های زیر درباره «توانایی انسان در شناخت امور» درست است؟

(الف) احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.

(ب) انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.

(ج) ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.

۹ «دل به هوای نفس سپردن» مصداق کدام مورد است؟

(الف) توحید عملی (ب) شرک اجتماعی (ج) توحید اجتماعی (د) شرک عملی

۱۰ طبق آیه «یا ایها الذین آمنوا لا تتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟

(۱) تلقون الیه‌م بالموءة (۲) و قد کفروا بما جاءکم من الحق (۳) و من الناس من یعبدا الله علی حرف

۱۱ بُعد اجتماعی توحید:

۱۲ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

نور:

۱۳ یک نمونه از عقاید جریان تکفیری را بنویسید.

۱۴ توحید در ولایت را تعریف کنید.

۱۵ علت ناتوانی ذهن انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.

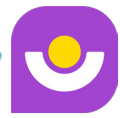
۱۶ با دل سپردن به هوای نفس، آدمی گرفتار چه نوع شرکی می‌شود؟

۱۷ نیاز انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می‌شود؟

۱۸ چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار است؟

۱۹ با تدبر در حدیث علوی، «عزت» و «افتخار» آن حضرت به ترتیب مربوط به کدام توحید است؟

۲۰ پذیرش حکومت کسانی که خداوند به آنها حق حاکمیت نداده، کدام یک از ابعاد «توحید عملی» را نفی می‌کند؟



- ۲۱) «امیرعلی دانش‌آموز پایه دوازدهم است. او ضمن مطالعه کامل و دقیق متن کتاب‌های درسی و تلاش شبانه‌روزی، برای موفقیت در امتحانات نهایی و کنکور، به اولیای الهی از جمله امام حسین (ع) متوسل شده است. کیوان دوست امیرعلی به او می‌گوید: به نظر من کار تو اشکال دارد و نوعی شرک است و با توحید منافات دارد. بهتر است فقط با تلاش خودت و با امید به خداوند منتظر نتیجه باشی.»
- در چه صورتی کار امیرعلی «شرک آلود» و در چه صورتی «توحیدی» است؟
- ۲۲) دو مورد از اعتقادات «جریان تکفیری‌ها» در مبحث توحید و شرک را بیان کنید.
- ۲۳) در چه صورتی انسان دچار شرک عملی می‌شود؟
- ۲۴) دلیل بیاورید که چرا خداوند در «آفرینش جهان» شریکی ندارد.
- ۲۵) با ذکر نمونه‌ای توضیح دهید «رابطه آگاهی انسان با فقر و نیازمندی به خدا چگونه است؟» و چه نتیجه‌ای را برای او به دنبال دارد؟
- ۲۶) جمله «آگاهی سرچشمه بندگی است» را تبیین کنید.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه
رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۸

خرداد

سال دوازدهم



۱ در عبارات زیر موارد درست و نادرست را مشخص کنید.

الف

ابن سینا سلامت را در تعادل بین اخلاط چهارگانه می دانست.

ب

بدن انسان هدیه و امانت الهی برای تکامل روح به حساب می آید.

پ

پیشگیری مستلزم صرف وقت زیاد و برای همه در هر سطح معلومات با هزینه کمتر میسر است.

ت

سلامت مفهومی چندوجهی است که ابعاد آن قابل تفکیک از هم هستند.

۲

در عبارات زیر موارد درست و نادرست را مشخص کنید.

الف

خودمراقبتی یعنی فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت‌مان انجام می‌دهیم.

ب

خودمراقبتی شامل اعمال اکتسابی، آگاهانه و هدف‌دار است.

۳

در بین عوامل مؤثر بر سلامت، بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد.

۴

سبک زندگی سالم مجموعه‌ای از افراد است که مناسب با صورت می‌گیرد.

۵

هدف داشتن در زندگی از ویژگی‌های سلامت است.

۶

وقتی از بهداشت سخن می‌گوییم، دو موضوع و مورد توجه قرار می‌گیرد.

۷

در فرهنگ اسلام، سلامت به‌عنوان یک مطرح شده است.

۸

سلامت در لغت‌نامهٔ دهخدا و در فرهنگ فارسی معین معنی شده است.

۹

در هریک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

تعریف جامع سلامت یعنی فرد از سلامت جسمی، روانی - عاطفی، خانوادگی - اجتماعی و برخوردار است.

۱۰

برای هریک از عبارات‌های زیر، کلمهٔ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگهٔ پاسخ بنویسید.

الف

سازگاری فرد با دیگران، یکی از ویژگی‌های بعد سلامت (معنوی - روانی - اجتماعی) محسوب می‌شود.

۱۱

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

الف

جملهٔ «از این پس، هر روز ۳۰ بار شنای روی زمین انجام می‌دهم» مربوط به (تعیین هدف / زمان‌بندی فعالیت‌ها برای دستیابی به هدف / ثبت

میزان دستیابی به هدف) از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است.

۱۲

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

الف

جملهٔ «اگر می‌خواهیم وزن خود را کاهش دهیم، بدانیم در یک شب نمی‌توانیم به وزن مطلوب برسیم» به (استفاده از یادآورها / شروع، با

گام‌های کوچک / کسب مهارت لازم) از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی اشاره دارد.

۱۳

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

الف

در برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی، گفت‌وگو با والدین در مورد شغل انتخابی خود و درخواست تشویق و همراهی آنها به (پیمان بستن / تعیین

هدف / استفاده از یادآورها) اشاره دارد.

۱۴

با توجه به عوامل مؤثر بر سلامت، کدام مورد بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد؟

۱) وضعیت اشتغال ۲) فعالیت بدنی ۳) انجام واکسیناسیون ۴) عوامل وراثتی

۱۵

با توجه به ابعاد سلامت، کدام گزینه در مورد افراد شکل مقابل صحیح است؟ این افراد ...

۱) می‌توانند دریافت‌های قلبی خود را ابراز کنند.

۲) با خود و دیگران سازگاری دارند.

۳) نقش اجتماعی خود را با رضایت انجام می‌دهند.

۴) سطح بالایی از ایمان به خدا دارند.





۱۶) کدام یک از گزینه‌های زیر جزو نمونه‌های عوامل موثر بر سلامت نمی‌باشد؟

- (۱) انجام واکسیناسیون (۲) فعالیت بدنی (۳) پوست و نژاد (۴) عوامل فرهنگی

۱۷) با توجه به تعریف خودمراقبتی جسمی، کدام یک از گزینه‌های زیر در این تعریف معنایی ندارد؟

- (۱) احساس ارزشمندی (۲) تغذیه سالم
(۳) خواب کافی (۴) پرهیز از استعمال دخانیات

۱۸) در جدول زیر هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی بیشتری دارد. شماره آنها را پیدا کنید (یک مورد در ستون «ب» اضافه است).

الف	ب
الف) اثرات مثبتی بر سلامت جسم و روان فرد دارد.	(۱) سلامت معنوی
ب) افرادی که در کشورهای محروم زندگی می‌کنند بیشتر در معرض عوامل تهدیدکننده سلامت قرار دارند.	(۲) عوامل ژنتیکی
ج) افراد سالم از نظر آن، فراتر از جهان مادی به جهان معنوی می‌نگرند.	(۳) دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی
د) قد، رنگ پوست و نژاد نمونه‌هایی از آن است.	(۴) عوامل محیطی
	(۵) سلامت اجتماعی

۱۹) با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سینا پسری ۱۷ ساله با قد و وزن مناسب و خواب منظم است اما وضعیت درسی مطلوبی ندارد. او در برابر انتقادهای افراد مختلف ناراحت می‌شود و به راحتی نمی‌تواند مشکلاتی که برایش رخ می‌دهد را حل کند.
الف) کدام بعد سلامت در سینا آسیب دیده است؟
ب) دو ویژگی دیگر از این بعد سلامت را بنویسید.

۲۰) با توجه به متن زیر، به هریک از پرسش‌ها پاسخ مناسب دهید.

بهزاد جوانی است با شاخص توده بدنی ۲۵ (۱) که به دلیل کم تحرکی، در معرض نوعی دیابت (۲) قرار دارد. او برای حفظ سلامت خود، تلاش می‌کند تا میزان و نوع غذایی که مصرف می‌کند، متناسب با نیازهای تغذیه‌ای او باشد. (۳) از طرفی با توجه به اینکه تصمیم دارد با شرکت در کنکور هنر، مسیر خود را برای ورود به رشته کارگردانی در دانشکده هنر دانشگاه تهران (۴) فراهم کند، در مقطع متوسطه وارد هنرستان هنر شده است تا با فراگیری آموزه‌های اساتید هنر (۵)، به این خواسته خود برسد.

الف به ترتیب هریک از شماره‌های ۴ و ۵ مربوط به کدام یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است؟

۲۱) در رابطه با سلامت به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- الف) در تعریف سازمان جهانی بهداشت از سلامت، به کدام بُعد از سلامت توجهی نشده بود؟
ب) داشتن روحیه انتقادپذیری از ویژگی‌های کدام بُعد از سلامت است؟
ج) چرا سبک زندگی قدیم از سبک زندگی امروزی بهتر است؟

۲۲) پیام مشترک جملات زیر چیست؟

- «از هر ۱۰ نفر ایرانی بالای ۱۸ سال ۲٫۶ نفر فشار خون بالا دارند،»
«از هر ۱۰ ایرانی بالای ۱۸ سال یک نفر دخانیات مصرف می‌کند.»



۲۳) شکل زیر نشان‌دهنده کدامیک از ابعاد سلامت است؟



۲۴) هر یک از موارد زیر به کدام بعد سلامت اشاره می‌کند؟

الف) داشتن عملکرد مناسب در برخورد با مشکلات

ب) وزن نسبتاً ثابت

ج) کمال‌جویی

د) ارتباط با خانواده

۲۵) هر یک از شکل‌های زیر مربوط به کدامیک از عوامل مؤثر بر سلامت است؟



ب



الف

۲۶) هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است؟

الف) مسافتی را که هر روز می‌دویم، در تقویم بنویسیم.

ب) اهدافی که دنبال می‌کنیم را به خانواده بگوییم.

ج) خریدن هدیه برای دیگران در صورت قصور در انجام کاری

د) من از ابتدای هفته شروع به تست زدن درس ریاضی می‌کنم.

۲۷) عبارت «آگاه باشید تنها یاد خدا آرامش‌بخش دل‌هاست» اشاره به کدام بعد سلامت انسان دارد؟

۲۸) درمورد سلامت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف

چرا برای حفظ و تأمین سلامت، پیشگیری بر درمان مقدم است؟ (یک دلیل بنویسید.)

ب

کدامیک از عوامل مؤثر بر سلامت، بیشترین تاثیر را بر سلامت افراد دارد؟

پ

«کنترل خشم» در کدامیک از انواع خودمراقبتی دسته‌بندی می‌شود؟

۲۹) دو مورد از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی را بنویسید.

۳۰) درمورد سلامت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف

برای حفظ و تأمین سلامت، اولویت با پیشگیری است یا درمان؟

ب

برای هر یک از عوامل مؤثر بر سلامت ذکرشده یک مثال بنویسید.

۲- سبک زندگی

۱- عوامل محیطی



۳۱) هریک از موارد زیر به کدام بعد از سلامت مربوط است؟

الف) امیدواری

ب) مدیریت هیجان

۳۲) در بین عوامل مؤثر بر سلامت، کدام عامل با سهم ۵۰٪ بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد؟ چرا؟