

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۸ خرداد

سال دوازدهم



۱ کدام یک از واژه‌های زیر در معنای «دارای نشان پیامبری» است؟

الف) قسیم (ب) جسیم (ج) نسیم (د) وسیم

۲ با توجه به معانی داده‌شده، معادل مناسب را انتخاب کنید.

الف) روی گرداندن از کسی یا چیزی، روی‌گردانی، انصراف: اعراض انابت

ب) مایهٔ تمامی و کمال گردش روزگار و کمال دورِ زمان رسالت: تتمهٔ دور زمان صفوت روزگار

پ) حالتی که در آن، احساس بیگانگی و ملاحظه و رودربایستی نباشد؛ خودمانی شدن: معاملات انبساط

۳ معنی واژگان مشخص‌شدهٔ زیر را بنویسید.

الف) مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»

ب) گفت: «نزدیک است والی را سرای، آن‌جا شویم»

پ) گفت: «تا داروغه را گوییم، در مسجد بخواب»

ت) گفت: «باید حد زند هشیار مردم، مست را»

ث) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت

ج) در حق ما، هر چه گوید جای هیچ اکراه نیست

۴ معنای واژهٔ مشخص‌شده را بنویسید.

در مکتب حقایق پیش ادیب عشق هان ای پسر، بکوش که روزی پدر شوی

۵ واژهٔ «فاحش» در جملهٔ «پردهٔ ناموس بندگان به گناه فاحش ندرد» با کدام واژه در عبارت زیر، مترادف است؟

«با همان ادا و اطوارهای معمولی خودش که در تمام مدت نهار اثری از آن هویدا نبود، گفت ...»

۶ املای درست را از موارد داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) گفت: از (بهر - بحر) غرامت، جامه‌ات بیرون کنم

ب) ایزد تعالی در او نظر نکند بازش بخواند، باز (اعراز - اعراض) فرماید.

ج) گفت: تا (داروغه - داروقه) را گوییم، در مسجد بخواب

۷ در کدام عبارت نادرستی املایی وجود دارد؟ شکل درست آن را بنویسید.

الف) بدان گلشن خرم بازگردم و در آن گلزار باصفا بیاسایم. مرا از این سفر معذور دارید که مرا با سیمرخ کاری نیست.

ب) فرّاش باد سبا را گفته تا فرش زمرّدین بسترد و دایهٔ ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پپرورد.

۸ در کدام یک از گزینه‌های زیر غلط املایی وجود دارد؟ درست آن را بنویسید.

الف) عاکفان کعبهٔ جلالش به تقصیر عبادت معترف و واصفان حلیهٔ جمالش به تحیر منسوب.

ب) سرور کاینات و مفخر موجودات و رحمت عالمیان و سفوت آدمیان و تتمهٔ دور زمان.

۹ واژهٔ «هم‌آوا» را در عبارت زیر بیابید و مترادف آن را بنویسید.

«منت خدای را عز و جل که طاعتش موجب قربت است.»

۱۰ جاهای خالی را کامل کنید.

الف) در بیت «از دست و زبان که بر آید / کز عهدهٔ شکرش به در آید؟» زمان فعل مصرع اول، مضارع است.

۱۱ زمان فعل مشخص‌شده در بیت «گر کسی وصف او ز من پرسد / بی دل از بی نشان چه گوید باز؟» با فعل کدام عبارت متفاوت است؟

الف) بار دیگرش به تضرع و زاری بخواند. (ب) خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد

۱۲ بیت زیر چند مفعول دارد؟

«گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان گفت: کار شرع، کار درهم و دینار نیست»

۱۳ در عبارت «چون برسیدم بوی گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت»:

۱

**الف**

جمله «پایه» یا «هسته» را مشخص کنید.

ب

نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را به ترتیب، بنویسید.

۱۴

در هریک از مصراع‌های زیر، فعل‌های مشخص شده را از دیدگاه معنایی بررسی کنید.

الف

گفت: «نزدیک است والی را سرای؛ آنجا شویم»

ب

گفت: «می بسیار خوردی؛ زان، چنین بی خود شدی»

۱۵

با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی موارد داده شده را تعیین کنید.

الف) گفت: نزدیک است والی را سرای، آنجا شویم گفت: والی از کجا در خانه خمار نیست؟

گفت: تا داروغه را گویم در مسجد بخواب گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

الف) در بیت اول، فعل «شویم»، اسنادی و فعل «نیست»، غیراسنادی است.

درست نادرست

ب) در بیت دوم، «خوابگاه مردم»، یک ترکیب اضافی و «مردم بدکار» یک ترکیب وصفی است.

درست نادرست **۱۶**

در هر کدام از موارد زیر نقش واژه مشخص شده را از بین گزینه‌ها انتخاب کنید.

الف) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید (قید - نهاد - صفت)

ب) کرم بین و لطف خداوندگار / گنه بنده کرده‌ست و او شرمسار (معطوف - مضاف‌الیه - مسند)

ج) گر بشکنم این عهد، غرامت بکشم (مفعول - متمم - نهاد)

۱۷

موارد خواسته شده را در عبارت زیر بیابید.

یکی از یاران به طریق انبساط گفت: «از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

الف

ترکیب وصفی:

ب

ترکیب اضافی:

۱۸

کاربرد آرایه جناس را در بیت زیر مشخص کنید.

«محتسب مستی به ره دید و گریانش گرفت مست گفت: «ای دوست، این پیراهن است افسار نیست»

۱۹

قسمت مشخص شده در هر عبارت بیانگر کدام آرایه ادبی است؟

الف

به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را.

۲۰

با توجه به قسمت‌های مشخص شده، کدام آرایه ادبی دیده می‌شود؟

الف) گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی گفت: ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار نیست

ب) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟ چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان؟

ج) فرّاش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد.

د) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۲۱

هر یک از ابیات ستون اول، متناسب با کدام آرایه، در ستون دوم است؟ (یک مورد اضافی است.)

ستون اول	ستون دوم
الف) بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود / در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی	(۱) ایهام
ب) گفت: دیناری بده پنهان و خود را وارهان / گفت: کار شرع، کار درهم و دینار نیست	(۲) متناقض‌نما
ج) با محتسبم عیب مگوئید که او نیز / پیوسته چو ما در طلب عیش مدام است	(۳) مجاز
	(۴) تضاد



۲۲) مفهوم نمادین هریک از موارد مشخص شده را بنویسید.

الف

ای مرغ سحر! عشق ز پروانه بیاموز کان سوخته را جان شد و آواز نیامد

۲۳) در بیت زیر، معنای مجازی واژه «خاک» چیست؟

«بگفتا: دل ز مهرش کی کنی پاک؟ بگفت: آن گه که باشم خفته در خاک»

۲۴) در عبارت زیر «تشبیه، جناس ناهمسان (ناقص)، سجع و استعاره» را نشان دهید.

فراش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایه ابر بهاری را فرموده تا بنات نبات در مهد زمین پیورود.

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۵) مفهوم عبارت «وصافان حلیه جمالش به تحیر منسوب»، با کدام گزینه یکسان است؟

الف) ما عرفناک حق معرفتک ب) ما عبدناک حق عبادتک

۲۶) شعر «مست و هشیار» از کیست و چه قالبی دارد؟

۲۷) کدام بیت مطابق سروده شاعر نیست؟

الف) یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی

ب) در مکتب حقایق پیش ادیب عشق هان ای پسر بکوش که روزی پدر شوی

۲۸) مصراع دوم بیت زیر کدام است؟

ای بی خبر بکوش که صاحب خبر شوی
الف) تا راهرو نباشی کی راهبر شوی ب) تا کیمیای عشق بیایی و زر شوی

۲۹) با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.

الف) محتسب، مستی به ره دید و گریانش گرفت مست گفت ای دوست، این پیراهن است، افسار نیست

ب) گفت: مستی، زان سبب افتان و خیزان می روی گفت: جرم راه رفتن نیست، ره هموار نیست

پ) گفت: تا داروغه را گوئیم، در مسجد بخواب گفت: مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

ت) گفت: از بهر غرامت، جامهات بیرون کنم گفت: پوسیده است، جز نقشی ز پود و تار نیست

ث) گفت: آگه نیستی کز سر در افتادت کلاه گفت: در سر عقل باید، بی کلاهی عار نیست

ج) گفت: می بسیار خوردی، زان چنین بی خود شدی گفت: ای بیهوده گو، حرف کم و بسیار و نیست

الف

در قدیم چه چیزی مایه بی آبرویی و بی ادبی بود؟

ب

کدام قسمت نشانه فقر حاکم بر جامعه است؟

پ

مست، علت اصلی عدم تعادل خود، در راه رفتن را چه می داند؟

ت

کدام قسمت بیانگر رفتار نادرست مأموران دولتی است؟

ث

چگونه می توان به بی اطلاعی مأموران حکومتی از مسائل شرعی پی برد؟

۳۰) با توجه به بیت زیر به پرسش ها پاسخ دهید.

چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان

الف

منظور از «تو» چه کسی است؟

ب

مفهوم کلی بیت چیست؟

۳۱) با توجه به متن زیر به سوالات پاسخ دهید.

«یکی از صاحب دلان سر به جیب مراقبت فرو برده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده، آن گه که ازین معاملات باز آمد، یکی از دوستان گفت: از این

بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟ گفت: به خاطر داشتم که چون به درخت گل رسم، دامنی پر کنم هدیه اصحاب را. چون برسیدم، بوی

گلم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت.»



الف

منظور از «صاحب‌دلان» چه کسانی هستند؟

ب

«دامن از دست رفتن» به چه معناست؟

پ

منظور از «سر به جیب مراقبت فرو بردن» چیست؟

ت

در متن چه چیزی نشانه «جمال الهی» است؟

ث

چه قسمت‌هایی از متن بیانگر «حال و هوای عارفانه» است؟

ج

منظور از «بوستان» چیست؟

۳۲

هر یک از موارد زیر را به فارسی روان برگردانید.

الف

این مدعیان در طلبش بی‌خبرانند

کان را که خبر شد، خبری باز نیامد

ب

لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید

مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

پ

همه عیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی

همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی

۳۳

عبارات و اشعار زیر را به نثر روان معنی کنید.

الف

نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی

ب

فراش باد صبا را گفته تا فرش زمردین بگسترد.

پ

در خبر است از سرور کاینات و مَفَخَر موجودات و رحمت عالمیان و صَفَوَت آدمیان و تَتَمَّه دور زمان محمّد مصطفی.

ت

دست انابت به امید اجابت به درگاه حق - جَلَّ و عَلَا - بردارد.

ث

عاکفان کعبه جلالش به تقصیر عبادت معترف که: «ما عَبَدْنَاكَ حَقَّ عِبَادَتِكَ»

ج

واصفان جلیه جمالش به تحیر منسوب که: «ما عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ».

چ

آن‌که که از این معامله باز آمد، یکی از یاران به طریق انبساط گفت: از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍀



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی انسانی ۸ خرداد

سال دوازدهم
انسانی



1) تَرَجِّمُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًا:

الف) قِيمَةٌ كُلُّ امْرِيٍّ مَا يُحْسِنُهُ.

ب) هَذِهِ الْمَادَّةُ مُوَصَّلٌ لِلخَرَارَةِ.

ج) أَعْرِفْ مَعْنَى العَضَارَةِ؟

د) لَا تَغْضَبْ؛ فَإِنَّ العَضْبَ مَفْسَدَةٌ.

2) أَكْتُبْ مُتْرَادِفًا لِلكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

الف) المتترادف لكلمة «حَسِبَ» ب) المتضادّ لكلمة «خَذُوا» ج) المترادف لكلمة «مرصوص»

جَدِي رَعَمَ أَنَّ رَجُلِيهِ انْكَسَرَتَا بَعْدَ التَّصَادُمِ. مِنْ فَضْلِكُمْ أَعْطَاوا بِطَاقَاتِكُمْ وَانْتَظَرُوا، لِيَكُنْ كَلَامُكُمْ سَدِيدًا لِيُؤَثَّرَ فِي القَلْبِ.

3) عَيِّنِ الكَلِمَةَ العَرَبِيَّةَ فِي المَعْنَى:

الف) أَلْقَشِرُ ب) أَلْجِدُ ج) أَلْجُدُ د) أَلْغُضُنُ

ب) " أَكْتُبْ مُفْرَدًا الكَلِمَةَ: «هَذِهِ المَطَاعِمُ فِي المَدِينَةِ كَثِيرَةٌ»

4) أَلْف) أَكْتُبِ المُفْرَدَ لِلكَلِمَاتِ لِمَا تَحْتَهَا خَطًا: «هَذَا الرَّجُلُ أَحَدُ أُبْدَالِ المُلْكِ.»

ب) «أَكْتُبِ الجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطًا: «أَنْتَ لَسْتَ جَرِمًا صَغِيرًا وَفِيكَ عَالَمٌ أَكْبَرُ»

5) تَرَجِّمِ هَذِهِ الجُمْلَةَ:

الف) «كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ»

ب) «إِنَّ الإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ إِلا الَّذِينَ آمَنُوا»

پ) «ذَلِكَ الكِتَابُ لَارِيبَ فِيهِ هُدًى لِلْمُتَّقِينَ»

ت) يَتَظَاهَرُ الطَّائِرُ أَمَامَ الحَيَوَانِ المُفْتَرِسِ بِأَنَّ جَنَاحَهُ مَكْسُورٌ

ث) كَانَ الرَّجُلُ يَغْرِشُ فَسِيلَةَ جُوزٍ وَ يَأْمُلُ أَنْ يَعْيشَ رَمَنًا طَوِيلًا

ج) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الزَّرَافَةَ بِكَمَاءٍ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَالٌ صَوْتِيَّةٌ؟

چ) خُذُوا الحَقَّ مِنْ أَهْلِ البَاطِلِ وَ كُونُوا نَقَادَ الكَلَامِ فِي حَيَاتِكُمْ.

ح) يُحْكِي أَنَّ مُزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ.

6) تَرَجِّمِ الآيَاتِينَ وَ العِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الفَارْسِيَّةِ:

الف) لَيْتَ المَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا. (٥مره نمره)

ب) لِمُصِيبَةٍ أَعْظَمَ مِنَ الجَهْلِ. (٥مره نمره)

پ) قِيمَةٌ كُلُّ امْرِيٍّ مَا يُحْسِنُهُ. (٥مره نمره)

7) اِنتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:

الف) {وَلَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ العِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ... }

1) وَ تُوِازِ گفترارشان ناراحت نشو؛ زیرا عزت، همه برای خداوند است.

2) وَ گفترارشان نباید تو را اندوهگین بکند؛ زیرا ارجمندی، همه از آن خداست.

8) كَقَلِ الفَرَاغَاتِ فِي التَّجَمُّعِ الرَّفَارِسِيَّةِ:

الف) خَلَقَ الإِنْسَانَ مِنْ طِينَةٍ وَ انْطَوَى فِيهِ العَالَمُ الأَكْبَرُ.

انسان از آفریده شده و در او دنیای بزرگتر

9) تَرَجِّمِ الأَفْعَالَ:

الف) عَلَّمَ: يَادُ دَادُ

1) رَجَاءٌ عَلِّمُوا أَوْلَادَكُمْ الصَّدَقَ. 2) أَبِي كَانَ قَدْ عَلَّمَنِي الصَّلَاةَ. 3) لِمَاذَا لَا تُعَلِّمِينَ صَدِيقَتَكَ القَوَاعِدَ؟



10) تَرجمِ الأفعالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ حَسَبَ العِباراتِ:

الف

رَجِمَ: رَحِمَ كَرِد.

1) لِيَزْحَمِ صَدِيقِي جِيرانَهُ. 2) الأعداءُ لَنْ يَزْحَمُوا النَّاسَ. 3) أَيُّهَا المُسْلِمُونَ، لا تَزْحَمُوا الظَّالِمِينَ.

11) عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعرابِ:

الف

إنظوى:

1) فعلٌ مضارعٌ، لِلْمُتَكَلِّمِ وَحدةٌ، مُتَعَدِّ، مَعْرَبٌ، مَعْلُومٌ

2) فعلٌ ماضٍ، مَفْرَدٌ مذكَّرٌ غائِبٌ، مَبْنِيٌّ، مَعْلُومٌ، لَازِمٌ

12) عَيِّنِ المَحَلَّ الإِعرابِيَّ لِلكلماتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطَّ:

الف

{إِنَّ اللّهَ لا يُضِيعُ أَجْرَ المُحْسِنِينَ}.

ب

{لا إِكْرَاهَ في الدِّينِ}.

13) عَيِّنِ الصَّحيحَ في التَّحليلِ الصَّرْفِيِّ وَ الإِعرابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ:

الرَّجُلُ العَلَّامَةُ تَحَدَّثُ مَعَ جَمِيعِ الطُّلابِ في المَدْرَسَةِ.

1- الف) الرَّجُلُ: اسم، مَفْرَدٌ، مذكَّرٌ، مُعْرَفٌ بِأَلْ / مَبْتَدَأٌ وَ مرفوع

ب) اسم، مَفْرَدٌ، مذكَّرٌ، مَبْنِيٌّ / فاعِلٌ وَ مرفوع

2- تَحَدَّثَتْ: الف) فعلٌ مضارعٌ، مَفْرَدٌ مؤنثٌ غائِبٌ، ثلاثيٌّ مَزِيدٌ من بابِ تَفْعِيلٍ، مَعْرَبٌ / مفعولٌ وَ منصوب

ب) فعلٌ ماضٍ، مَفْرَدٌ مذكَّرٌ غائِبٌ، ثلاثيٌّ مَزِيدٌ من بابِ تَفَعُّلٍ، مَبْنِيٌّ / خبر

3- الف) الطُّلابُ: اسمٌ فاعِلٌ، مُعْرَفٌ بِأَلْ، جَمْعٌ تَكْسِيرٍ وَ مَفْرَدٌ «الطالبُ»، مُعْرَبٌ / مضافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

ب) اسمٌ مفعولٌ، مُعْرَفٌ بِأَلْ، جَمْعٌ مذكَّرٌ سَالِمٌ، مَبْنِيٌّ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَزْ

4- الف) المَدْرَسَةُ: اسمٌ تَفْضِيلٍ، مَفْرَدٌ، مُعْرَفٌ بِأَلْ، مَبْنِيٌّ / صِفَةٌ وَ مَجْرُورٌ

ب) اسمٌ مَكَانٍ، مَفْرَدٌ، مؤنثٌ، مُعْرَفٌ بِأَلْ، مَعْرَبٌ / مَجْرُورٌ بِحَرْفِ جَزْ

14) مَيِّزْ في العِباراتِ التَّالِيَةِ.

1) اسم الحرف المشبهة بالفعل (2) الحال (3) المبتدا (4) الجار و المجرور (5) المفعول

أَضَعَفَ النَّاسُ مَنْ ضَعَفَ عَنْ كِتْمَانِ سِزِهِ.

أَتَزَعَمُ أَنَّكَ جِزْمٌ صَغِيرٌ؟!

شَاهَدْتُ عَلِيًّا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ النَّهْرَيْنِ.

15) إقرأ النَّصَّ ثم أجب عن الأسئلة التالية:

في يوم من الأيام عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ وَ رَأَيْتُ مَشْهَدَ سَقُوطِ عَشِّ طَائِرٍ مَعَ أَفْرَاحِهِ عَلَيَّ الأَرْضِ وَ الطَّائِرُ عِنْدَمَا كانَ يَطِيرُ حَولَها، يَسْعَى أَنْ يَأْخُذَها؛ فَفي المَرَّةِ الأُولَى لَمْ يَسْتَطِعْ ذَلِكَ، لَكِنَّهُ حَاولَ مَرَّةً أُخْرَى حَتَّى يَقْدِرَ عَلَيَّ أَنْ يَنْقِذَها واحداً واحداً.

الف) لِمَذا سَقَطَ العَشُّ على الأَرْضِ؟

ب) ماذا شَهِدْتُ؟

ج) كِيفَ أَنْقَذَ الطَّائِرُ فِراخَهُ؟

د) كِيفَ حَاولَ الطَّائِرُ لِإنقاذِ فِراخِهِ؟

ه) عَيِّنِ اسمَ المَكَانِ:

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی انسانی ۸ خرداد

سال دوازدهم
انسانی



به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱ از دیدگاه پیامبر گرامی اسلام (ص) در چه صورتی «اندیشیدن» برترین عبادت محسوب می‌شود؟

۲ منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟

۳ پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید.

الف بر اساس حدیث پیامبر (ص) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ، وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ» چرا انسان از تفکر در ذات الهی نهی شده است؟

۴ با تدبر در آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) در چه صورتی امکان داشت که مردم در اعتقاد به توحید در شک بیفتند؟

ب) مردم با این اعتقاد گرفتار کدام مرتبه از شرک هستند؟

۵ حضرت علی (ع) چه عاملی را «افتخار» خود معرفی می‌کند و این نکته به کدام مرتبه از توحید اشاره دارد؟

۶ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

الف نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.

ب از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز است.

۷ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) حق تصرف و تغییر خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق بیانگر توحید در خالقیت است.

ب) منظور از شناخت اولیة خداوند تفکر درباره نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش است.

ج) توحید در ربوبیت بدین معنا نیست که انسان نقشی در پرورش و تدبیر سایر مخلوقات ندارد.

۸ هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ، ارتباط دارد. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) اعتقاد به اینکه موجودات، همه مخلوق خدا هستند.	۱) توحید در ربوبیت
ب) تدبیر امور همه مخلوقات، تنها به دست خداست.	۲) توحید در عبادت
ج) چون خدا تنها خالق جهان است، پس تنها مالک آن نیز هست.	۳) توحید در ولایت
د) مخلوقات جز به اجازه خدا نمی‌توانند در جهان تصرف کنند.	۴) توحید در خالقیت
	۵) توحید در مالکیت

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۹ بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» با کدام عبارت قرآنی ارتباط مفهومی دارد؟

۱- «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۲- «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ»

۳- «مَا رَأَيْتُ شَيْئاً إِلَّا وَرَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَبَعْدَهُ وَمَعَهُ»

۱۰ شناخت «چیستی» و «هستی» خداوند به ترتیب در کدام مورد به درستی تبیین شده است؟

۱) ممکن - ناممکن

۲) ناممکن - ممکن

۱۱ کدام یک از گزینه‌های زیر درباره «توانایی انسان در شناخت امور» درست است؟

الف) احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.

ب) انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.

ج) ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.

۱۲ شرک در ربوبیت را تعریف کنید.

۱۳ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف پدیده

۱۴ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.



الف

شرک در ربوبیت:

۱۵) علت ناتوانی ذهن انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.

۱۶) سرچشمه بندگی چیست؟

۱۷) لازمه شناخت هر چیزی چیست؟

۱۸) اعتقاد به توانایی اولیای دین در شفا دادن، چه موقع موجب شرک است؟

با توجه به متن زیر، به سؤال پاسخ دهید.

۱۹) «شما حتماً نام مسجد گوهرشاد را که در جوار حرم مطهر امام رضا (ع) است، شنیده‌اید. شاید بارها آن را دیده و در آن نماز خوانده‌اید. این مسجد

یکی از شاهکارهای هنر ایرانی بازمانده از دوره تیموریان است و جاذبه زیادی برای گردشگران و زائران دارد. این مسجد باشکوه همچنان باقی است اما از معمار و بنا و کارگرانی که آن را با عشق و هنر بنا کرده‌اند خبری نیست،»

آیا رابطه خدا با جهان نیز مانند رابطه بنا با این مسجد است؟ توضیح دهید.

۲۰) زمینه‌ساز رسیدن به معرفت عمیق و والا برای جوانان و نوجوانان چیست؟

۲۱) با ذکر نمونه‌ای توضیح دهید «رابطه آگاهی انسان با فقر و نیازمندی به خدا چگونه است؟» و چه نتیجه‌ای را برای او به دنبال دارد؟

به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.

۲۲) نیازمندی موجودات جهان به خدا را به صورت یک استدلال در دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

۲۳) توضیح دهید چرا تصور اینکه «خداوند در آفرینش جهان شریکی دارد» صحیح نیست؟

۲۴) دیدگاه «تکفیری‌ها» را در مورد «توحید و شرک» بیان کنید.

۲۵) چرا انسان‌ها نمی‌توانند به «ذات و چیستی خداوند متعال» پی ببرند؟ توضیح دهید.

۲۶) چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باری تعالی را تحلیل کنید.

نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۸ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت و بهداشت ۸

خرداد

سال دوازدهم



۱ در عبارات زیر موارد درست و نادرست را مشخص کنید.

الف

ابن سینا سلامت را در تعادل بین اخلاط چهارگانه می دانست.

ب

بدن انسان هدیه و امانت الهی برای تکامل روح به حساب می آید.

پ

پیشگیری مستلزم صرف وقت زیاد و برای همه در هر سطح معلومات با هزینه کمتر میسر است.

ت

سلامت مفهومی چندوجهی است که ابعاد آن قابل تفکیک از هم هستند.

۲

در عبارات زیر موارد درست و نادرست را مشخص کنید.

الف

خودمراقبتی یعنی فعالیت‌هایی که خود یا خانواده‌مان برای حفظ و ارتقای سلامت‌مان انجام می‌دهیم.

ب

خودمراقبتی شامل اعمال اکتسابی، آگاهانه و هدف‌دار است.

۳

در بین عوامل مؤثر بر سلامت، بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد.

۴

سبک زندگی سالم مجموعه‌ای از افراد است که مناسب با صورت می‌گیرد.

۵

هدف داشتن در زندگی از ویژگی‌های سلامت است.

۶

وقتی از بهداشت سخن می‌گوییم، دو موضوع و مورد توجه قرار می‌گیرد.

۷

در فرهنگ اسلام، سلامت به‌عنوان یک مطرح شده است.

۸

سلامت در لغت‌نامهٔ دهخدا و در فرهنگ فارسی معین معنی شده است.

۹

در هریک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

تعریف جامع سلامت یعنی فرد از سلامت جسمی، روانی - عاطفی، خانوادگی - اجتماعی و برخوردار است.

۱۰

برای هریک از عبارات‌های زیر، کلمهٔ مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در برگهٔ پاسخ بنویسید.

الف

سازگاری فرد با دیگران، یکی از ویژگی‌های بعد سلامت (معنوی - روانی - اجتماعی) محسوب می‌شود.

۱۱

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

الف

جملهٔ «از این پس، هر روز ۳۰ بار شنای روی زمین انجام می‌دهم» مربوط به (تعیین هدف / زمان‌بندی فعالیت‌ها برای دستیابی به هدف / ثبت میزان دستیابی به هدف) از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است.

۱۲

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

الف

جملهٔ «اگر می‌خواهیم وزن خود را کاهش دهیم، بدانیم در یک شب نمی‌توانیم به وزن مطلوب برسیم» به (استفاده از یادآورها / شروع، با گام‌های کوچک / کسب مهارت لازم) از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی اشاره دارد.

۱۳

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمهٔ مناسب را انتخاب کنید.

الف

در برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی، گفت‌وگو با والدین در مورد شغل انتخابی خود و درخواست تشویق و همراهی آنها به (پیمان بستن / تعیین هدف / استفاده از یادآورها) اشاره دارد.

۱۴

با توجه به عوامل مؤثر بر سلامت، کدام مورد بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد؟

۱) وضعیت اشتغال ۲) فعالیت بدنی ۳) انجام واکسیناسیون ۴) عوامل وراثتی

۱۵

با توجه به ابعاد سلامت، کدام گزینه در مورد افراد شکل مقابل صحیح است؟ این افراد ...

۱) می‌توانند دریافت‌های قلبی خود را ابراز کنند.

۲) با خود و دیگران سازگاری دارند.

۳) نقش اجتماعی خود را با رضایت انجام می‌دهند.

۴) سطح بالایی از ایمان به خدا دارند.





۱۶) کدام یک از گزینه‌های زیر جزو نمونه‌های عوامل موثر بر سلامت نمی‌باشد؟

- (۱) انجام واکسیناسیون (۲) فعالیت بدنی (۳) پوست و نژاد (۴) عوامل فرهنگی

۱۷) با توجه به تعریف خودمراقبتی جسمی، کدام یک از گزینه‌های زیر در این تعریف معنایی ندارد؟

- (۱) احساس ارزشمندی (۲) تغذیه سالم
(۳) خواب کافی (۴) پرهیز از استعمال دخانیات

۱۸) در جدول زیر هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی بیشتری دارد. شماره آنها را پیدا کنید (یک مورد در ستون «ب» اضافه است).

الف	ب
الف) اثرات مثبتی بر سلامت جسم و روان فرد دارد.	۱) سلامت معنوی
ب) افرادی که در کشورهای محروم زندگی می‌کنند بیشتر در معرض عوامل تهدیدکننده سلامت قرار دارند.	۲) عوامل ژنتیکی
ج) افراد سالم از نظر آن، فراتر از جهان مادی به جهان معنوی می‌نگرند.	۳) دسترسی به خدمات بهداشتی - درمانی
د) قد، رنگ پوست و نژاد نمونه‌هایی از آن است.	۴) عوامل محیطی
	۵) سلامت اجتماعی

۱۹) با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سینا پسر ۱۷ ساله با قد و وزن مناسب و خواب منظم است اما وضعیت درسی مطلوبی ندارد. او در برابر انتقادهای افراد مختلف ناراحت می‌شود و به راحتی نمی‌تواند مشکلاتی که برایش رخ می‌دهد را حل کند.
الف) کدام بعد سلامت در سینا آسیب دیده است؟
ب) دو ویژگی دیگر از این بعد سلامت را بنویسید.

۲۰) با توجه به متن زیر، به هریک از پرسش‌ها پاسخ مناسب دهید.

بهزاد جوانی است با شاخص توده بدنی ۲۵ (۱) که به دلیل کم تحرکی، در معرض نوعی دیابت (۲) قرار دارد. او برای حفظ سلامت خود، تلاش می‌کند تا میزان و نوع غذایی که مصرف می‌کند، متناسب با نیازهای تغذیه‌ای او باشد. (۳) از طرفی با توجه به اینکه تصمیم دارد با شرکت در کنکور هنر، مسیر خود را برای ورود به رشته کارگردانی در دانشکده هنر دانشگاه تهران (۴) فراهم کند، در مقطع متوسطه وارد هنرستان هنر شده است تا با فراگیری آموزه‌های اساتید هنر (۵)، به این خواسته خود برسد.

الف به ترتیب هریک از شماره‌های ۴ و ۵ مربوط به کدام یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است؟

۲۱) در رابطه با سلامت به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) در تعریف سازمان جهانی بهداشت از سلامت، به کدام بُعد از سلامت توجهی نشده بود؟
ب) داشتن روحیه انتقادپذیری از ویژگی‌های کدام بُعد از سلامت است؟
ج) چرا سبک زندگی قدیم از سبک زندگی امروزی بهتر است؟

۲۲) پیام مشترک جملات زیر چیست؟

«از هر ۱۰ نفر ایرانی بالای ۱۸ سال ۲٫۶ نفر فشار خون بالا دارند،»

«از هر ۱۰ ایرانی بالای ۱۸ سال یک نفر دخانیات مصرف می‌کند.»



۲۳) شکل زیر نشان‌دهنده کدامیک از ابعاد سلامت است؟



۲۴) هر یک از موارد زیر به کدام بعد سلامت اشاره می‌کند؟

الف) داشتن عملکرد مناسب در برخورد با مشکلات

ب) وزن نسبتاً ثابت

ج) کمال‌جویی

د) ارتباط با خانواده

۲۵) هر یک از شکل‌های زیر مربوط به کدامیک از عوامل مؤثر بر سلامت است؟



ب



الف

۲۶) هر یک از موارد زیر مربوط به کدام یک از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی است؟

الف) مسافتی را که هر روز می‌دویم، در تقویم بنویسیم.

ب) اهدافی که دنبال می‌کنیم را به خانواده بگوییم.

ج) خریدن هدیه برای دیگران در صورت قصور در انجام کاری

د) من از ابتدای هفته شروع به تست زدن درس ریاضی می‌کنم.

۲۷) عبارت «آگاه باشید تنها یاد خدا آرامش‌بخش دل‌هاست» اشاره به کدام بعد سلامت انسان دارد؟

۲۸) درمورد سلامت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف

چرا برای حفظ و تأمین سلامت، پیشگیری بر درمان مقدم است؟ (یک دلیل بنویسید.)

ب

کدامیک از عوامل مؤثر بر سلامت، بیشترین تاثیر را بر سلامت افراد دارد؟

پ

«کنترل خشم» در کدامیک از انواع خودمراقبتی دسته‌بندی می‌شود؟

۲۹) دو مورد از گام‌های برنامه‌ریزی برای خودمراقبتی را بنویسید.

۳۰) درمورد سلامت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف

برای حفظ و تأمین سلامت، اولویت با پیشگیری است یا درمان؟

ب

برای هر یک از عوامل مؤثر بر سلامت ذکرشده یک مثال بنویسید.

۲- سبک زندگی

۱- عوامل محیطی



۳۱) هریک از موارد زیر به کدام بعد از سلامت مربوط است؟

الف) امیدواری

ب) مدیریت هیجان

۳۲) در بین عوامل مؤثر بر سلامت، کدام عامل با سهم ۵۰٪ بیشترین تأثیر را بر سلامت افراد دارد؟ چرا؟