

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: فارسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال فارسی ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



۱) معادل معنایی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

الف) دزد دانا می‌کشد اول چراغ خانه را

ب) غنچه خاموش بلبل را به گفتار آورد

۲) واژه «همت» در هریک از ابیات زیر به چه معناست؟

الف) «همت» اگر سلسله‌جنبان شود مور تواند که سلیمان شود

ب) «همت» از باد سحر می‌طلبم گر ببرد خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است

۳) معنی کلمه مشخص شده در بیت زیر را، از داخل کمانک انتخاب کنید.

نی حریف هر که از یاری برید پرده‌هایش پرده‌های ما را درید (دشمن - همدم - رقیب)

۴) متن زیر را بررسی کنید چنانچه غلط املائی وجود دارد، آن را اصلاح کنید.

«در لحظات اول عملیات که خطوت دشمن شکسته شد، پشت سر نیروهای ما ارتفاعات موصوم به «کله غندی» بود که دشمن با استقرار صلاح‌های زیادی قلّه را در دست داشت. شهید ساجدی با توجه به اینکه نسبت به همه مسائل آگاهی داشت، روحیه خود را نباخته، احداث یک خاکریز دو جداره را تنها راه حل می‌دانست.»

۵) دو مورد نادرستی املائی را در گروه کلمات زیر بیابید و درست آنها را بنویسید.

«بیت الاحزان - تزویر و دو رنگی - شیر ارقند - تریاق و پادزهر - سختی و تعب - شبه و سایه»

۶) بین واژه‌های مشخص شده چه رابطه‌ای وجود دارد؟

همچو نی زهری و تریاقی که دید؟ همچو نی دمساز و مشتاقی که دید؟

۷) در هریک از متن‌های زیر، واژه‌های بیابید که «هم‌آوا» داشته باشد.

## الف

هر کسی از ظنّ خود شد یار من از درون من نجست اسرار من

۸) کاربرد معنایی فعل «نداشت» در همه گزینه‌ها به جز گزینه ..... یکسان است.

الف) هر ملّتی که مردم صاحب‌قلم نداشت

ب) ما را فراغتی است که جمشید جم نداشت

ج) چون فرخی، موافق ثابت‌قدم نداشت

د) هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت

۹) با توجه به بیت زیر، موارد خواسته شده را بنویسید.

من به هر جمعیتی نالان شدم جفت بدحالان و خوش‌حالان شدم

## الف

ترکیب اضافی

## ب

ترکیب وصفی

۱۰) نوع ترکیب‌های (وصفی - اضافی) مشخص شده را بنویسید.

الف) هر که فریادرس روز مصیبت خواهد گو در ایام سلامت به جوانمردی کوش

ب) ای مادر سرسپید بشنو این پند سیاه‌بخت فرزند

۱۱) با توجه به بیت زیر به سوالات پاسخ دهید:

«مکر او معکوس و او سر زیر شد روز گارش برد و روزش دیر شد»

## الف

نهاد سومین جمله را مشخص کنید.

## ب

«او» به ترتیب در نقش‌های ..... و نهاد به کار رفته است.

## پ

نقش ضمیر پیوسته «ش» در «روز گارش برد»، ..... است. (مفعول - مضاف‌الیه)

۱۲) در بیت زیر کدام‌یک از ارکان جمله حذف شده است؟ نوع حذف را مشخص کنید.

خانه‌ای کاو شود از دست آجانب آباد ز اشک ویران گنش آن خانه که بیت‌الحزن است



۱۳ با توجه به بیت‌های زیر، درستی یا نادرستی هریک از موارد داده‌شده را تعیین کنید.

ای مادر سرسپید، بشنو  
بگرای چو ازدهای گرزه  
این پند سیاه‌بخت فرزند  
بخروش چو شرزه شیر ارغند

الف در گروه اسمی «شرزه شیر ارغند» واژه «شیر» هسته است.  درست  نادرست

ب ترکیب «مادر سرسپید» وصفی و ترکیب «سیاه‌بخت فرزند» اضافی است.  درست  نادرست

۱۴ با توجه به بیت‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

۱) از سیم به سر یکی گله‌خود  
۲) ای مشت زمین بر آسمان شو  
۳) ای مادر سرسپید بشنو  
ز آهن به میان یکی کمر بند  
بر وی بنواز ضربتی چند  
این پند سیاه‌بخت فرزند

الف در بیت اول، نوع حذف، قرینه لفظی است یا معنایی؟

ب کاربرد معنایی فعل «شو» اسنادی است یا غیراسنادی؟

پ یک ترکیب وصفی در بیت دوم بیابید.

ت هسته گروه اسمی «این پند سیاه‌بخت فرزند» را تعیین کنید.

۱۵ نقش دستوری هریک از واژه‌های مشخص شده را بنویسید.

کز نیستان تا مرا بریده‌اند  
در نفیرم مرد و زن نالیده‌اند

۱۶ در بیت «تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دل‌بند» زمان دقیق فعل مصراع دوم را بنویسید.

۱۷ بیت زیر فاقد کدام آرایه است؟

«محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست»  
الف) اسلوب معادله ب) مراعات نظیر ج) جناس د) تشبیه

۱۸ در بیت‌های زیر آرایه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) از سیم به سر یکی کله‌خود  
ب) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی  
ج) آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم  
ز آهن به میان یکی کمر بند (ایهام - تضاد - کنایه)  
آشنایان را در ایام پریشانی پیرس (حسن تعلیل - پارادوکس - اسلوب معادله)  
ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است (تکرار - تلمیح - اغراق)

۱۹ هر کدام از ابیات ستون «الف»، با کدام آرایه در ستون «ب» تناسب دارد؟ (یک آرایه در ستون «ب»، اضافه است)

الف	ب
الف) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم / هر ملتی که مردم صاحب‌قلم نداشت (۱) جناس	
ب) نی نی تو نه مشت روزگاری / ای کوه نی‌ام ز گفته خرسند (۲) کنایه	
ج) در غم ما روزها بی‌گاه شد / روزها با سوزها همراه شد (۳) تشخیص	
	د) اسلوب معادله (۴)

۲۰ جاهای خالی را کامل کنید.

الف مصراع دوم بیت «عشق بر یک فرش بنشاند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را» در حکم مصداقی برای مصراع اول آمده است؛ به این نوع کاربرد شاعرانه ..... می‌گویند.

ب در بیت «آتش است این بانگ نای و نیست باد / هر که این آتش ندارد نیست باد» «آتش» در مصراع ..... استعاره است.

۲۱ در هر یک از موارد زیر آرایه نوشته‌شده در مقابل هر بیت را نشان دهید.



## الف

- بُغْرای چو ازدهای گرزه  
بُغْروش چو شرزه شیر آرغند (جناس و نوع آن)
- ۲۲ با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.  
تا واره‌ی از دم سُتوران  
با شیر سپهر بسته پیمان  
وین مردم نحس دیومانند  
با اختر سعد کرده پیوند

## الف

- شاعر علت بلندی دماوند را رها شدن از دست مردم می‌داند، این امر کدام آرایه ادبی را پدید آورده است؟  
ب «مشبه» را نشان دهید.

## پ

کدام کلمات «استعاره» ساخته‌اند؟ مفهوم آنها چیست؟

- ۲۳ در کدام بیت شاعر بر پایه تشبیه بین دو مصراع، ارتباط معنایی برقرار کرده است؟  
الف) مستمع، صاحب سخن را بر سر کار آورد  
ب) نی حدیث راه پرخون می‌کند  
غنچه خاموش، بلبل را به گفتار آورد  
قصه‌های عشق مجنون می‌کند

۲۴ در کدام بیت هر سه آرایه «تلمیح، تشبیه و تضاد» وجود دارد؟

- الف) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم  
ب) همه درگاه تو جویم، همه از فضل تو جویم  
ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است  
همه توحید تو گویم که به توحید سزایی

۲۵ «قصه شیرین فرهاد» اثر کیست؟

۲۶ دو شاعر نام ببرید که نمونه‌هایی از «غزل اجتماعی» در سروده‌های آنان یافت می‌شود.

۲۷ جای خالی را با کلمه مناسب پر کنید.

محمد تقی بهار در قصیده «دماوندیه» بیشتر به مضامین ..... پرداخته است.

۲۸ «مثنوی معنوی» و «فه ما فیه» از آثار چه کسی است؟

۲۹ با توجه به بیت

«هر که جز ماهی ز آبش سیر شد  
هر که بی‌روزی است روزش دیر شد»:

الف) مفهوم واژه «سیر» را بنویسید.

## ب

در مصراع دوم، مقصود از «روزی» ..... است که با واژه ..... در مصراع اول، مفهوم یکسان دارد.

۳۰ ابیات زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

- ای دیو سپید پای در بند  
ای گنبد گیتی ای دماوند  
پنهان مکن آتش درون را  
زین سوخته‌جان شنو یکی پند

## الف

چرا شاعر دماوند را «دیو سپید» دانسته است؟

## ب

منظور از «دماوند» و «سوخته‌جان» چیست؟

۳۱ معنی و مفهوم اشعار و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

## الف

ناله مرغ اسیر این همه بهر وطن است.

## ب

بفکن ز پی این اساس تزویر

۳۲ با توجه به واژه‌های (حاکمان - مردم)، مخاطب شاعر در هر یک از ابیات زیر کیست؟

- الف) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن / بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است  
ب) در پیشگاه اهل خرد نیست محترم / هر کس که فکر جامعه را محترم نداشت

۳۳ مقصود از بخش‌های مشخص شده چیست؟

## الف

محرم این هوش جز بی‌هوش نیست / مر زبان را مشتری جز گوش نیست



۳۴) با توجه به بیت «هر که جز ماهی ز آبش سیر شد / هر که بی‌روزی است، روزش دیر شد»

الف) مفهوم «روزش دیر شد» چیست؟

ب) واژه «آب» با کدام واژه در مصراع دوم مفهوم یکسانی دارد؟

۳۵) مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید.

الف) زمانه گر بزند آتشم به خرمن عمر

ب) روزها گر رفت، گو رو، باک نیست

بگو بسوز که بر من به برگ کاهی نیست

تو بمان ای آن که جز تو پاک نیست

۳۶) معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.

الف) نی حدیث راه پر خون می‌کند.

ب) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته‌جان شنو یکی پند

۳۷) معنی و مفهوم هر یک از ابیات زیر را بنویسید.

الف

آن کسی را که در این مُلک، سلیمان کردیم

مَلّت امروز یقین کرد که او اهرمن است

ب

هَمّت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد

خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است

پ

جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن

بَدَر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است

ت

خانه‌ای کاو شود از دست اجانب آباد

ز اشک ویران گُنجش آن خانه که بیت‌الحَزَن است

۳۸) هر یک از ابیات زیر را به فارسی روان برگردانید.

الف

نی نی تو نه مشّت روزگاری

ای کوه نی‌آم ز گفته خرسند

ب

تا درد و ورم فرو نشیند

کافور بر آن ضماد کردند

پ

خامش منشین، سخن همی گوی

افسرده مباش، خوش همی خند

ت

گر آتش دل نهفته داری

سوزد جائت، به جائت سوگند

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: دینی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال دینی انسانی ۱۵ خرداد

سال دوازدهم  
انسانی



۱ کدام یک از عبارات‌های قرآنی زیر، بیانگر شرک عملی در بعد فردی است؟

الف ﴿أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾

ب ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ...﴾

۲ امام علی (ع) می‌فرماید: «تقوای الهی پیشه کنید؛ هم در مورد بندگان خدا، هم در مورد شهرها و آبادی‌ها؛ چراکه شما در برابر همه این‌ها حتی

سرزمین‌ها و چهارپایان مسئولید...»؛ سخن ایشان ناظر بر کدام یک از اقسام توحید است؟

۳ در آیه ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَنْ يَعْْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ..... ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ﴾ منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟

۴ مطابق آیه ﴿لَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ﴾ تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع

توحیدی است؟

۵ درستی یا نادرستی عبارات‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

**الف** «فزونی یافتن زینت دنیا در دل‌ها که جایی برای خلوت انس با خدا نگذاشته است، مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است.

**ب** نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است.

۶ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

**الف** دستیابی به درجاتی از حکمت از راه‌های تقویت اخلاص است.

#### کشف ارتباط

۷ مشخص کنید هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد. (یک مورد اضافه است).

الف	ب
۱- قضای الهی	الف) جابه‌جایی یک میز توسط دو نفر
۲- قدر الهی	ب) نوشتن
۳- علل عرضی	ج) تفکر و تصمیم
۴- علل طولی	د) اراده انسان
	ه) اراده الهی

۸ طبق آیه «یا ایها الذین آمنوا الا تتخذوا عدوی و عدوكم اولیاء...» کدام گزینه بیانگر علت نهی مؤمنان از دوستی با دشمنان خداست؟

۱) تلقون الیهم بالمودة ۲) و قد کفروا بما جاءکم من الحق ۳) و من الناس من یعبدا الله علی حرف

۹ اگر کسی دل به هوای نفس (بت درون) سپرده و آن را معبود خود قرار دهد، گرفتار چه نوع شرکی شده است؟

الف) شرک عملی در بعد فردی ب) شرک در ربوبیت

۱۰ بیت «این همه نقش عجب، بر در و دیوار وجود هر که فکرت نکند نقش بود بر دیوار» مربوط به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟

الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خدا

۱۱ اخلاص در کاربرد دینی را تعریف کنید.

۱۲ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

**الف** توحید عملی:

۱۳ بُعد اجتماعی توحید به چه معنا است؟

۱۴ با دل سپردن به هوای نفس، آدمی گرفتار چه نوع شرکی می‌شود؟

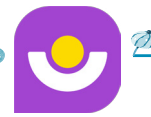
۱۵ گام برداشتن انسان در مسیر توحید عملی چگونه صورت می‌گیرد؟

۱۶ در چه صورتی یک جامعه، توحیدی است؟

۱۷ هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می باشد؟

۱۸ «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجه اخلاص منجر خواهد شد؟

۱۹ چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟



۲۰ با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

رضا چند روزی است که رابطه قلبی خوبی با خدا برقرار کرده است و محبت خدا را در دل احساس می‌کند. او تصمیم گرفته است کارهایش را فقط برای خدا انجام دهد، اشک‌های رضا در هنگام نماز خواندن توجه علی را به خود جلب کرد و به حال او غبطه خورد. اما نکته‌ای که برای او سؤال شده، این است که رضا به جای آیات قرآن در نماز، ترجمه فارسی آنها را می‌خواند.

الف) از نظر شما با آنکه رضا خالصانه نمازش را برای خدا می‌خواند کدام «حُسن عمل» را رعایت نکرده است؟  
ب) رعایت خلوص نماز توسط رضا، نشان‌دهنده کدام «حُسن عمل» است؟

۲۱ نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.

۲۲ ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.

۲۳ راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او، چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟

۲۴ چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید.

۲۵ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه، بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید.

۲۶ از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پادشاه‌های وصف‌نشده» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.

۲۷ به هریک از سوال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید.

**الف** شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: عربی



پایه: دوازدهم انسانی



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه  
رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال عربی انسانی ۱۵ خرداد

سال دوازدهم  
انسانی



1 أكتب

الف) المترادف لكلمة «تَنْفَعُ» (ب) المتضاد لكلمة «الرَّجَاءُ» (ج) المترادف لكلمة «عَيْنٌ»  
تُمَنَحُ جَائِزَةٌ نوبِلَ فِي مَجَالَاتٍ هُوَ حَدَّدَهَا. شَعَرَ أَخِي الصَّغِيرُ بِخَبِيئَةِ الأَمَلِ عِنْدَمَا مَا نَجَحَ. هَذِهِ المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ تُفِيدُ البَشَرِيَّةَ.

2 عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى:

«التَّقْنِيَّةُ - الصِّنَاعَةُ - الفَنُّ - المَمَرُ»

3 الف) أكتبِ المَفْرَدَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: «المُسْلِمُونَ مُتَفَرِّقُونَ فِي أُنْحَاءِ العَالَمِ الأَذْيِ نَعِيشُ فِيهِ»

ب) أكتبِ الجَمْعَ لِمَا تَحْتَهُ خَطٌّ: «هَذَا الصَّبِيُّ ذَكِيٌّ جَدًّا كوالده»

4 تَرجمِ الكَلِمَاتِ الأَتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:

الف) قامَ الإنسانُ بِشَقِّ القَنَوَاتِ وَ حَفَرَ المَنَاجِمِ.

ب) عَمِلَ الفَرْدُ عَلى تَطْوِيرِ هَذِهِ المَادَّةِ مُجَدًّا.

ج) هَذِهِ السُّهُولُ كَلَّهَا صَالِحَةٌ لِلزَّرَاعَةِ .

د) كَانَ هَدَفَ الفَرْدِ مُسَاعَدَةَ الإنسانِ فِي مَجَالِ الإِعْمَارِ.

5 أكتبِ الكَلِمَةَ مُنَاسِبَةً لِلتَّوَضِيحَاتِ التَّالِيَةِ.

الف) اسْتَلُوبٌ أَوْ فَنٌّ فِي إِنْجَازِ عَمَلٍ، أَوْ طَرِيقٌ يَخْتَصُّ بِمِهْنَةٍ، أَوْ عِلْمٌ الصِّنَاعَةِ الأَحْدِيثَةِ.

ب) مَمَرٌ تَحْتَ الأَرْضِ أَوْ فِي الجَبَلِ، طَوْلُهُ أَكْثَرُ مِنْ عَرْضِهِ، لَهُ مَدْخَلٌ وَ مَخْرَجٌ.

پ) مِنتَقَةٌ مُرتَفَعَةٌ فَوْقَ سَطْحِ الأَرْضِ، أصغَرُ مِنَ الجَبَلِ.

6 تَرجمِ الأَيَاتِ وَ العِبَارَاتِ إِلَى الفَارِسيَّةِ:

الف) (وَ لا تَهِنُوا وَ لا تَحزَنُوا وَ أَنْتُمْ الأَعْلُونَ.) (٥٠٥ نمره)

ب) وَصَلَ المُسَافِرُونَ إِلَى المَطَارِ وَ هُم يَبْتَاسِمُونَ. (٥٠٥ نمره)

ج) (وَ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيِّينَ مُبَشِّرِينَ.) (٥٠٥ نمره)

د) اِخْتَرَعَ نوبِلَ مَادَّةً رَاجِيًا أَنْ تُسَهِّلَ أَعْمَالَ الإنسانِ الصَّعْبَةَ فِي حَفْرِ الأَنْفَاقِ. (٧٥٥ نمره)

ه) قامَ الفَرْدُ فِي عَشْرِينَ بَلَدٍ بِإِنْشَاءِ المَصانِعِ لِحِصْلِ عَلى ثَرَوَةٍ كَبِيرَةٍ. (٥٠٥ نمره)

و) يَصِيدُ الصَّيَادُونَ الحَوْتَ لِيسْتَخْرِجُوا مِنْ كِبِدِهِ الزَّيْتِ لِصِنَاعَةِ مَوادِّ التَّجْمِيلِ. (٧٥٥ نمره)

ز) مَا لِعَلِيٍّ وَ أَنْعَمَ لا تَبْقَى وَ كَلَّهَا تَفَنَى. (٥٠٥ نمره)

ح) أَقْبَلَ الرُّوسَاءُ عَلى شِرَاءِ الدِّينَامِيَتِ وَ هُم مُشْتاقُونَ. (٥٠٥ نمره)

ط) تَمَّ نَفْجِيرُ الأَرْضِ بِمُسَاعَدَةِ مَادَّةٍ تُخَرَّبُ بِشِدَّةٍ. (٥٠٥ نمره)

ي) نُشِرَ عُنْوَانٌ فِي إِحْدَى الصُّخُوفِ سَبَّبَ أَنْ يَتَوَقَّفَ الفَرْدُ عَنِ العَمَلِ نَادِمًا. (٧٥٥ نمره)

ك) لا تُضَعِفُ الهَزَائِمُ عَزْمَنَا وَ لِنُواصلِ مُحاولاتِنَا دُوبِينَ. (٥٠٥ نمره)

ل) إِذَا أَرَدْتَ النِّجَاحَ فَعَمِّمْ بِأَعْمالكِ وَ حِيداً دُونَ أَنْ تَتَوَكَّلَ عَلى غَيْرِكَ. (٧٥٥ نمره)



7) انتخب الصَّحِيحَ فِي التَّرْجَمَةِ:

الف) عبرنا المُنْطَقَةَ مُرْتَفِعَةً:

1) از این منطقه مرتفع عبور کردیم!

2) از این منطقه در حالی که مرتفع بود، عبور کردیم!

ب) لو كُنَّا دُوَّيَاتٍ لَوْصَلْنَا إِلَى أَهْدَافِنَا فِي الْحَيَاةِ:

1) اگر بایشنکار بودیم، به اهداف خود در زندگی قطعاً می‌رسیدیم!

2) چنانچه بایشنکار باشیم، در زندگی قطعاً به اهداف خویش می‌رسیم!

8) كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

الف: الطَّيْنُ تُرَابٌ قَدْ اخْتَلَطَ بِالْمَاءِ وَقَدْ يُسَمَّى بِذَلِكَ وَإِنْ زَالَتْ عَنْهُ الرِّطُوبَةُ.

گل خاکی است که با آب ..... و گاهی با آن نامیده می‌شود، گرچه رطوبت از آن .....

ب: نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَفُجَحِ الزَّلَّلِ وَبِهِ نَسْتَعِينُ.

به خداوند از ..... خرد و زشتی ..... پناه می‌بریم و از او یاری می‌جوییم.

9) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْعِبَارَةِ:

الف) لَعِبَ: بازی کرد

الف) الْأَطْفَالُ لَا يَلْعَبُوا فِي الشَّارِعِ. (ب) لَنْ تَلْعَبَ صَدِيقَاتُنَا فِي الْمَلْعَبِ.

ب) دَكَرَ: یاد کرد

الف) أَرِيدُ أَنْ أُدَكِّرَ دُكْرِيَاتِي. (ب) جَدَّتِي مَا دُكَّرَتْ زُمَلَاءَ الْقُدَمَاءِ. (ج) إِمَّاذَا لَمْ تُدَكِّرِي اللَّهَ فِي أَيَّامِ حَيَاتِكَ!

10) عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الْإِعْرَابِ وَالتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

عند الشَّدَانِدِ يُعْرَفُ الْإِخْوَانُ.

الف: يُعْرَفُ:

1) من الأفعال المضارعة - مفرد مذكر غائب - مجرد ثلاثي - يأخذ المفعول/ فعل و مع فاعله جملة فعلية

2) فعل مضارع - للغائب - ليس له حرف زائد - مصدره (معرفة) - مجهول/ فاعله محذوف

ب: الإخوان:

1) اسم - مثنى - معرّف بآل - معرب/ نائب فاعل و مرفوع بالآلف

2) جمع تكسير - مذكّر - معرفة بآل - معرب/ نائب فاعل و مرفوع بالضمة

11) اكتب المحلّ الإعرابي لما تحته خطّ:

الف) خَيْرُ الْكَلَامِ مَا يُوَثِّرُ فِي الْإِنْسَانِ. (ب) رَبُّنَا الْعَلَامُ يَعْلَمُ مَا لَا يَعْلَمُهُ عِبَادُهُ.

ج) يَسْتَطِيعُ الرِّيَاضِيُّونَ صَعُودَ الْجَبَلِ بِسُهُولَةٍ. (د) الْيَوْمَ لَا تُرَى الشَّمْسُ فِي وَسْطِ السَّمَاءِ.

12) ميّز في العبارات التالية:

الف) اسم التفضيل (ب) اسم الفاعل (ج) اسم المفعول (د) اسم المبالغة

لِلْحَضَارَاتِ الْعَلِيَا دَوْرٌ مَهْمٌ فِي تَعْلِيمِ الْإِنْسَانِ. أَعْرَفُ مَشَاهِيرَ هَذِهِ الْبِلَادِ. تَعَلَّمْتُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ مِنَ السُّيَاحِ الَّذِينَ سَافَرُوا إِلَى هُنَا. أَنْتَ بِحَاجَةٍ إِلَى النُّظَارَةِ لِأَنَّ غَيُونَكَ لَا تُرَى جَيِّدًا.



13 عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«أَحْضَرَ السِّيَاحُ حَقَائِبَهُمْ وَ تَحَرَّكُوا إِلَى قَاعَةِ المَطَارِ»

الف) أَحْضَرَ

1) فعل ماضى - مفرد مذكر غائب - من باب إفعال/ فعل و فاعله «السِّيَاحُ»

2) فعل مضارع - مجزئ ثلاثى - معلوم/ فعل و الجملة فعلية

ب) السِّيَاحُ

1) اسم فاعل، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ / فاعل و مرفوع بالضمة

2) اسم، مفرد، مُذَكَّرٌ، مُعَرَّفٌ بِأَلٍ، معرب / فاعل لفعل «حضر» و الجملة فعلية

14 عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كلمتان زائدتان)

«الجِرمُ- بِنْيَانٍ- بَرَأَ- العَصَبُ- الخِيْطُ - إنْطَوَى»

الف) اِلْتَفَتْ بَعْضُهُ فَوْقَ بَعْضٍ.

ب) مَا بُنِيَ أَوْ صُنِعَ وَ مُتْرَادِفُهُ بِنَاءٌ أَوْ عِمَارَةٌ.

ج) شِبْهُ خِيوطٍ بِيضَاءٍ يَجْرِي فِيهَا الحَسُّ وَ الحِرْكَةُ.

د) رَفَعَ التَّهْمَةَ أَوْ سَوَّءَ الظَّنَّ عَن نَفْسِهِ.

15 إقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ

شَعَرَ نوبل بالدُّنْبِ مِنْ عُنْوَانِ «تَاجِرِ المَوْتِ» فَصَارَ حَزِينًا وَ خَافَ أَنْ يذْكَرَهُ النَّاسُ بَعْدَ مَوْتِهِ، لِذَلِكَ بَنَى مُؤَسَّسَةً لِمَنْحِ الجَوَائِزِ الشَّهِيرَةِ وَ مَنْحِ ثَرَوْتِهِ لِشِرَاءِ

الجَوَائِزِ الذَّهَبِيَّةِ لِيَعْوِضَ أخطَاءَهُ. تُمنَحُ هَذِهِ الجَائِزَةُ فِي كُلِّ سَنَةٍ إِلَى مَنْ يَنْفَعُ البَشَرِيَّةَ لَكِنْ لَا تُعْطَى الجَوَائِزُ كُلُّهَا لِمَنْ هُوَ أَهْلٌ لِذَلِكَ. لَكِنَّ الإِخْتِرَاعَ العِلْمِيَّ وَ

إبتكارٍ فِي التَّقْنِيَّةِ وَجِهَانٍ: وَجْهٌ نَافِعٌ وَ مُضِرٌّ وَ عَلَى العَاقِلِ أَنْ يَسْتَفِيدَ مِنَ الوَجْهِ النَّافِعِ.

الف) كَيْفَ أَصْبَحَ نوبل بَعْدَمَا لُقِّبَ بِتَاجِرِ المَوْتِ؟

ب) لِمَاذَا بَنَى نوبل مُؤَسَّسَةً؟

ج) مَتَى تُعْطَى جَوَائِزُ نوبل؟

د) إِلَى مَنْ تُمنَحُ جَوَائِزُ نوبل؟

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: زبان انگلیسی



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!

دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال انگلیسی ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



۱ دانش‌آموزان عزیز، به گفت‌وگوی بین سارا و دوستش گوش دهید. سپس گزینه درست را انتخاب کنید.

1. What is the topic of the dialogue?
  - a. Being lost in the city
  - b. Acts of kindness to strangers
  - c. Ways to make friends
2. Why is kindness to strangers important?
  - a. It helps people learn about a new culture.
  - b. It makes the strangers feel depressed.
  - c. It can make someone happy and feel less alone.
3. A small act of kindness can ..... .
  - a. create a positive chain
  - b. make someone famous
  - c. solve someone's problems completely
4. When doing a small act of kindness to people, we must ..... .
  - a. know them personally
  - b. think about their needs
  - c. understand what they are experiencing

۲ دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به یک متن دربارهٔ «احترام به سالمندان» گوش دهید، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

Do you know why it is important to care for our elders? Because they are our mothers and fathers, and our first teachers. They teach us how to love, how to care, and how to .....(A).....others. Elders have more .....(B)..... and wisdom than any one of us. They've come so far and they've learned so much, that's why we should learn from that wisdom. But the most important thing is their experience. We may or may not know of all the ups and downs they've .....(C)..... in life but they have a lot of experience that is worth .....(D)..... and learning from. Our elders may hide much pain from us because they don't want us to .....(E)..... the pain, the least we can do is to .....(F)..... them for all that they've gone through and learn from their experience.

۳ دانش‌آموزان عزیز به متن زیر گوش داده و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

**Sara:** It is so good that there are famous physicians in your hospital.

**Nurse:** Do you know Iran has always had great physicians and doctors and has been rich in .....  
(A) .....

**Sara:** It sounds interesting. Can you name some of them? I'd like to know them.

**Nurse:** Back in .....(B) ....., we can mention Avicenna.

**Sara:** Avicenna! Can you tell me more about him?

**Nurse:** Yeah, of course! He was a great .....(C) ..... physician. He has written two great books. His .....(D) ..... is a source of inspiration for many people.

**Sara:** That's so nice. I think I'll ask my dad to .....(E) ..... us to Hamedan this summer.

**Nurse:** Yeah, I think that will be an exciting trip!



۴ دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه زیر با دقت گوش دهید و سپس گزینه صحیح را انتخاب نمایید.

1. How long has Sara been in the medical center?
  - a. one year
  - b. one month
  - c. one week
2. Dr. Gharib was born in Tehran in ..... .
  - a. 2008
  - b. 1288
  - c. 2018
3. What did Dr. Gharib do in 1347?
  - a. received his diploma
  - b. went abroad
  - c. founded the center
4. He was a/an ..... man who spared no pains to cure sick children.
  - a. generous
  - b. religious
  - c. quiet

### Vocabulary

۵ با توجه به تصاویر داده شده، کلمات ناقص را کامل کنید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است.)



19. The Mother **h**- - - - her kid lovingly.
20. Dr. Hesabi is a **d**- - - - - physics professor.
21. My grandfather feeds the **p**- - - - - in the yard every day.

۶ با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.)

(function – unconditionally – actually – share)

28. We must love our parents as they love us .....
29. The ..... of the heart is to pump blood through the body.
30. It was generous of you to ..... your food with me.



Y برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف اضافی است.)

A
26. They didn't <b>deserve</b> to win. They played very badly.
27. Kindness <b>boosts</b> energy and strength in elderly people.
28. Accepting your <b>failure</b> is reasonable.
29. My mother <b>forgave</b> me for breaking the vase.
30. Ali bought a <b>diary</b> last week.
B
a. to increase or improve something and make it more successful
b. to cry suddenly
c. a book in which you record your thoughts or feelings
d. to stop being angry with someone
e. to be worthy
f. a lack of success in doing something

8 Teachers spare no ..... to teach us new things.

- a. paints                      b. pains                      c. points                      d. plains

9 A: What happened when Reza saw his bad score?

B: He ..... into tears.

- a. dedicated                      b. kept                      c. shouted                      d. burst

10 A: How is the patient?

B: He is Ok. I have just taken his .....

- a. flu                      b. pain                      c. disease                      d. temperature

11 Choose the correct answer.

الف The room (was cleaning / was being cleaned / had cleaned) when I arrived home, (wasn't / hadn't / was) it?

ب Last night I (stopped / was stopped) by the police as I was driving home (because / so / and) one of the lights on my car wasn't working.

پ You received your phone bill four weeks ago, (so / but / and) it (was paid / hasn't paid / hasn't been paid) yet.

ت The first exercise in the unit was very easy, (or / so / but) the rest were hard, (weren't they / wasn't it)?

ث The boat (was hit / hit) a rock and sank quickly. Fortunately, everybody was rescued, (wasn't he / weren't they)?

12 A: Do you know why Sina is busy these days?

B: I think he is working on a new project, ..... ?

- a. does he                      b. doesn't he                      c. is he                      d. isn't he



۱۳) شکل درست افعال داخل پرانتز را بنویسید.

36. New stamps ..... by the organization next year, shouldn't they? (to collect)

37. I was very thirsty because I ..... anything for 12 hours. (not to drink)

۱۴) با استفاده از کلمات داده شده جملات معنادار بسازید.

42. many products / can / the factory / develop / , / can't / it ?

۱۵) با استفاده از کلمات داده شده جملات معنادار بسازید.

53. was / over / last year / built / the new bridge / the river.

.....

54. has / homework / been / how much / by Amir / done / ?

.....

۱۶) متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

Have you ever thought about the importance of listening to elders? In fact, children need to listen to them for several reasons. First, they are our first teachers who teach us how to love, how to care, how to forgive and how to accept. Second, elders have more knowledge and wisdom than their children. If children learn from their wisdom, their life quality will improve. Third, by facing many ups and downs in life, they have gained valuable experience that is worth respecting and learning from.

Another important point we can learn from the elders is about our heritage and culture. This helps us to be proud of our past. Knowing about our traditional beliefs and culture brings us a sense of belonging, identity of our past and the responsibility to protect them for our future generations. To add more, our parents have learned, created or have been brought up with a set of moral values and principles which have made them successful in life. Gaining knowledge of these factors can create a set of guidelines that are important for their children's life. In conclusion, the experience that elders have gained through years is a valuable treasure for next generation.

**الف**

Valuable experience is gained through facing ups and downs in life. a. True b. False

**ب** Elders have no information about our heritage and culture. a. True b. False

**پ** Complete the following sentence.

By learning from elder's wisdom, children will improve .....

**ت** Answer the following question.

What does learning about our traditional beliefs and culture bring us?

۱۷) متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

Elderly people have to deal with the problems of aging, especially those related to health and income. Health-related issues commonly include normal losses of hearing, eyesight and memory. In addition, the elderly run a high risk of developing some serious illnesses such as kidney problem, stomach cancer, diabetes, and heart disease. While some people do not experience these issues until very old age, a lot of them learn to find a way to live with the limitations caused by health problems. Nowadays, elderly people receive better medical care during their lives as most governments have national health plans for them.

Income, as another important problem, has also influenced the way the elderly live. Most of these people are retired and do



not work anymore. They usually earn about half the money that working people make. As a result, they may face various economic issues. This makes the situation even more difficult for those who do not have suitable houses, have no access to means of transportation and not receive social services. Something needs to be done to improve their condition so that they feel more hopeful about the future. They will find it difficult to keep their social relationships. Providing better medical care and meeting their money-related needs will help them live a happy life.

**الف** National health plans offer the elderly better medical care a. True b. False

**ب** Keeping social relationships is hard in old age. a. True b. False

**پ** What are the two main problems of getting old?

- a. experience and social services
- b. health and income
- c. cancer and sickness
- d. limitations and retirement

**ت** Many elderly people deal with health-related problems by .....

- a. being socially less active
- b. not working any more
- c. having several economic issues
- d. getting help from their government

**ث** What serious health-related problems do the elderly face?

**ج** How much do retired people earn?

۱۸ متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.

**الف** Dr. Gharib was also a generous man. He spared no pains to cure sick children. He was very friendly and helpful to poor families.

- a. He had no pains and helped children to cure the sick.
- b. He tried to cure sick children and helped poor people.
- c. He was sick and spared no pains to help friends.
- d. He was from poor family and had no pains.

**ب** When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning.

- a. There are different meaning for a word in a dictionary, so be careful.
- b. Each word has only one meaning when using a dictionary carefully.
- c. Choosing a dictionary needs another language to find words.
- d. Finding out how to say something in another language is not right.

۱۹ از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر داده شده، ادامه جملات را کامل کنید.  
(کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله باید به طور کامل نوشته شود.)



## الف

A) It's raining heavilly, (so / or) .....



## ب

B) Hamed didn't study hard, (and / but) .....



۲۰ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

الف They / their son / the driving test / were excited / had passed / because / . /

21

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف Malika took the cat, .....

- a) and she put it in the box                      b) so it climbed the tree  
c) but it was too busy                              d) or she was too late

ب The restaurant wasn't very nice, .....

- a) and I had a very good time there                      b) or I can stay at home tonight  
c) so I rarely cook well                                      d) but its food was very good

۲۲ هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but , and , so , or) کامل کنید.

الف Shiva has an exam tomorrow, ..... she must study well tonight.

ب My English class is really enjoyable, ..... I have a lot of homework to do.

23

جملات زیر را با کلمات داده‌شده کامل کنید.

(and, or, but, so)

الف You lost the game! ..... if you want to succeed, you have to practice more.

ب You can take a bus, ..... you can take a taxi.

پ I went to the whiteboard, ..... i wrote the topic of the new lesson.

ت My brother is a rich man, ..... my sister is poor.

۲۴ هریک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, to, or) کامل کنید.

الف I get up early in the morning, ..... I make an omelet myself.

ب There is snow in the street, ..... it's not too cold.

# نهتره فابریک

آزمون شبیه ساز نهایی ویژه تیم نوتروفیل



سوالات



نوع دفترچه:



نام درس: سلامت و بهداشت



پایه: دوازدهم



تاریخ آزمون: ۱۵ خرداد



نوتروفیل،

کارخونه

رتبه برترسازی!



دانش آموز نوتروفیلی،

در زمان آزمون تمرکزت رو قفل کن، هوشت رو آزاد کن و به آینده‌ای که لایقش فکر کن!

تومیتونی! 🍷



@notruphil



@notruphil



www.notruphil.com



نهتره فابریک



مشاوره کنکور نوتروفیل

نوتروفاینال سلامت ۱۵ خرداد

سال دوازدهم



- ۱) درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را براساس مطالب کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید.
- الف) دانشمندان طب سنتی به پیروی از بقراط سلامت را شامل صفرا، سودا، بلغم و خون می‌دانستند.
- ب) سلامت مفهومی چندوجهی و یکپارچه است که وجوه مختلف آن معمولاً برهم تأثیر می‌گذارند و در تعامل با یکدیگر سلامت فرد را تضمین می‌کنند.
- ج) عوامل مختلف همواره باعث تقویت سلامت فرد می‌شوند.
- د) افراد برخوردار از درآمد و آموزش بالاتر همواره رفتارهای سالم‌تری دارند.
- ه) سبک زندگی سالم باعث ارتقای کیفیت زندگی می‌شود.
- و) ابتلا به سرطان و دیابت ارتباط مستقیم با سبک زندگی فرد دارد.
- ز) روی موجود در ماهی و تخم‌مرغ نسبت به روی موجود در غلات سبوس‌دار بهتر جذب می‌شود.
- ح) وظیفه آهن خون حمل اکسیژن به نقاط مختلف بدن است.
- ۲) درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

## الف

عادات‌های غذایی، به وضعیت اجتماعی، اقتصادی و ... بستگی دارد و معمولاً از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

## ب

افراد دارای اضافه‌وزن برای کاهش وزن، لازم است میزان کالری دریافتی و فعالیت بدنی خود را افزایش دهند.

## ۳

در عبارات‌های زیر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

## الف

برخورداری از وزن مطلوب علاوه بر ارتقای سلامت جسمی به ..... نیز کمک می‌کند.

## ۴

در عبارات زیر، جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.

الف) بزرگ‌ترین سرمایه هر انسان ..... است.

ب) انتخاب‌های سالم افراد متناسب با ..... صورت می‌گیرد.

ج) گام اول در حفظ سلامت خویش، ..... است.

د) برخورداری از ..... یکی از رموز سلامت است.

ه) بخش اصلی خون از ..... تشکیل شده است.

و) منبع چربی‌های غیراشباع، ..... است.

ز) برای انجام فعالیت‌های روزانه و حفظ سلامت مصرف بین ..... لیوان مایعات در طول روز توصیه می‌شود.

ح) سبزی‌ها و میوه‌های زرد و نارنجی منبع خوب ..... هستند.

## ۵

در هر یک از عبارات‌های زیر جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

## الف

برخورداری از وزن مطلوب علاوه بر ارتقای سلامت جسمی به سلامت ..... نیز کمک می‌کند.

## ۶

چاقی با الگوی ..... در بین زنان شایع‌تر است.

## ۷

نحوه زندگی به‌ویژه ..... و میزان ..... افراد عامل مهمی در اضافه وزن و چاقی محسوب می‌شود.

## ۸

از بین موارد داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب کنید.

## الف

در ساخت سلول‌های مغزی و بافت عصبی (چربی / قند / پروتئین) نقش بیشتری دارد.

## ب

فردی با شاخص توده بدنی  $28,3$  در وضعیت (تناسب اندام / اضافه وزن / چاقی درجه یک) قرار دارد.

## ۹

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

## الف

مقدار انرژی ایجادشده به‌ازای مصرف هر گرم پروتئین، معادل با مصرف یک گرم (چربی / کربوهیدرات) است.

## ب

کاروتنوئیدها پیش‌ساز ویتامین  $(B/A/D)$  هستند.

## پ

با توجه به عوارض چاقی، تخمدان پلی‌کیستیک به مشکلات (کلیوی / غددی / روانی) مربوط است.

## ۱۰

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

## الف

براساس هرم غذایی یک نوجوان، میزان مصرف لبنیات نسبت به (حبوبات و مغزها / گوشت و تخم‌مرغ / سبزی‌ها) کمتر است.

## ب

چاقی با الگوی (سیب / گلابی / هر دو) خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی را افزایش می‌دهد.



۱۱) از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

در ازای مصرف هر گرم (کربوهیدرات پیچیده / روغن زیتون / پروتئین) انرژی بیشتری برحسب کیلوکالری در بدن تولید می‌شود.

۱۲)

از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

**الف**

در نوعی الگوی چاقی که احتمال بیماری قلبی - عروقی را بیشتر افزایش می‌دهد، چربی‌های اضافی، بیشتر در ناحیه (باسن / شکم / ران) متمرکز هستند.

۱۳) در کدام دسته از مواد زیر ویتامین «د» بیشتری یافت می‌شود؟

۱) ماهی اوزن برون - شیر - تخم مرغ - گوشت مرغ

۲) ماهی سالمون - ماهی کپور - ماست - کشک

۳) ماهی آزاد - ماهی اوزن برون - پسته و بادام

۴) ماهی کپور - ماهی آزاد - گوشت گوسفند - خرما

۱۴) اختلالات چربی خون، افزایش فشار خون، اختلالات انعقاد خون و التهاب مزمن از مشکلات ..... چاقی می‌باشد.

۱) تنفسی ۲) غددی ۳) گوارشی ۴) قلبی - عروقی

۱۵) کدام یک از مواد مغذی زیر در حفظ و ترمیم بافت‌های عضلانی نقش مؤثرتری دارد؟

۱) کربوهیدرات

۲) پروتئین

۳) ویتامین

۴) چربی

۱۶) در مورد عوارض جانبی کاهش سریع وزن، کدام گزینه از نظر درستی یا نادرستی با سایرین متفاوت است؟

۱) پوسیدگی دندان

۲) چین و چروک پوست

۳) افت فشار خون

۴) دیابت نوع دو

۱۷) مطابق با کتاب درسی، هریک از منابع غذایی در ستون راست موجب پیشگیری از کدام بیماری در ستون چپ می‌گردد؟ (یک مورد در ستون چپ

اضافه است.)

بیماری	منابع غذایی
(۱) کم‌خونی	الف) جلبک دریایی
(۲) گواتر	ب) غلات سبوس‌دار
(۳) پوکی استخوان	پ) برگه هلو
(۴) تأخیر در بلوغ	

۱۸) با توجه به متن زیر، به هریک از پرسش‌ها پاسخ مناسب بدهید.

بهزاد جوانی است با شاخص توده بدنی ۲۵ (۱) که به دلیل کم‌تحركی، در معرض نوعی دیابت (۲) قرار دارد. او برای حفظ سلامت خود، تلاش می‌کند تا میزان و نوع غذایی که مصرف می‌کند، متناسب با نیازهای تغذیه‌ای او باشد. (۳) از طرفی با توجه به اینکه تصمیم دارد با شرکت در کنکور هنر، مسیر خود را برای ورود به رشته کارگردانی در دانشکده هنر دانشگاه تهران (۴) فراهم کند، در مقطع متوسطه وارد هنرستان هنر شده است تا با فراگیری آموزه‌های اساتید هنر (۵)، به این خواسته خود برسد.

**الف**

شماره ۳ بیانگر کدامیک از اصول تغذیه سالم است؟

**ب**

براساس جدول طبقه‌بندی نمایه توده بدنی ( $BMI$ )، شماره ۱ کدام وضعیت را برای بهزاد نشان می‌دهد؟

۱۹)

در ارتباط با کنترل وزن و تناسب اندام به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف**

عادت‌های غذایی مربوط به کدامیک از عوامل چاقی است؟

**ب**

عدم تحمل فعالیت بدنی با کدامیک از مشکلات و عوارض چاقی ارتباط دارد؟



**پ** براساس طبقه‌بندی نمایه توده بدنی، وضعیت فردی با شاخص توده بدنی ( $BMI$ ) برابر با ۲۷ رامشخص کنید.

**ت** افراد دارای کدام الگوی چاقی، بهتر است هرچه سریع‌تر برای کاهش وزن خود اقدام کنند؟

**۲۰** سینا در طول یک ماه وزن خود را از ۹۰ کیلوگرم به ۸۳ کیلوگرم کاهش داده است.

**الف** او کدام‌یک از اصول کاهش وزن را رعایت نکرده است؟ (ذکر شماره اصل لازم نیست).

**ب** یک مورد از عوارض جانبی این مقدار کاهش وزن را بنویسید.

**۲۱** درباره برنامه غذایی سالم به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** علاوه بر شرایط اقلیمی و وزن، چه عواملی در میزان آب مصرفی افراد مؤثر است؟

**ب** گروه متفرقه در هرم غذایی شامل چه موادی است؟

**۲۲** در ارتباط با تغذیه سالم به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** کدام گروه از ویتامین‌های محلول در آب یا چربی، قابلیت ذخیره شدن در بدن را ندارد؟

**ب** دو مورد از عوارض کمبود «روی» در کودکان را بنویسید.

**پ** براساس الگوهای چاقی، تجمع چربی در کدام ناحیه بدن موجب افزایش خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی می‌شود؟

**ت** براساس قانون تعادل انرژی، تنظیم وزن و بر خورداری از وزن مطلوب به چه عواملی بستگی دارد؟

**۲۳** در رابطه با برنامه غذایی سالم به سؤالات زیر پاسخ دهید.

**الف** در شکل‌های زیر کدام اصل از اصول تغذیه قابل مشاهده نیست؟



(ب) چند درصد از ویتامین «د» موردنیاز بدن از منابع غذایی تأمین می‌شود؟

**۲۴** در رابطه با کنترل وزن و تناسب اندام به سؤالات زیر پاسخ دهید.

**الف** در اثر کاهش وزن سریع، فرد ممکن است دچار کدام نوع از اختلالات روانی شود؟

(ب) کوشینگ به چه معناست؟

**۲۵** در مورد برنامه غذایی سالم، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

**الف** برای تأمین پروتئین مورد نیاز باید از غذاهای سنتی که از ترکیب غلات و حبوبات تهیه می‌شوند، استفاده کرد. علت چیست؟

**ب** تجویز مکمل‌های تغذیه‌ای برای برخی افراد از جمله زنان باردار و بالغین مسن‌تر مربوط به کدام اصل تغذیه می‌باشد؟

**۲۶** شکل زیر، کدام عامل مؤثر بر حفظ و ارتقای سلامت را نشان می‌دهد؟





۲۷ در رابطه با پروتئین‌ها به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) بدن برای عملکرد مطلوب خود به چند نوع اسیدآمینة نیاز دارد؟

ب) بدن قادر به ساخت چند نوع اسیدآمینة نیست؟

ج) برای دریافت کامل اسیدهای آمینة، از چه ترکیباتی می‌توان استفاده کرد؟

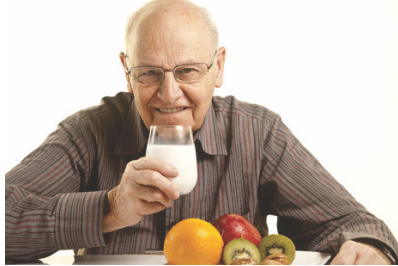
۲۸ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) ترکیباتی که به بدن در مصرف کردن کربوهیدرات‌ها کمک می‌کنند را نام ببرید.

ب) مواد معدنی مؤثر در حفظ تعادل مایعات در بدن را نام ببرید.

ج) از منابع تأمین آب بدن به‌طور غیرمستقیم، دو مورد را نام ببرید.

د) شکل مقابل مربوط به کدام یک از اصول تغذیة سالم است؟



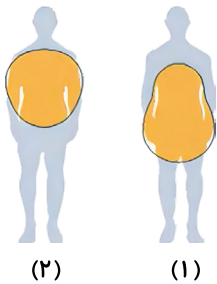
۲۹ از پیامدهای زندگی صنعتی و شهرنشینی چیست؟

۳۰ با توجه به شکل به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) هر شکل کدام الگوی چاقی را نشان می‌دهد؟

ب) کدام الگو در زنان شایع‌تر است؟

ج) کدام الگو خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی - عروقی را افزایش می‌دهد؟



(۲)

(۱)