

جزوه فرهنگیان

۱۴۰۴-۱۴۰۵

با
نه‌نره‌فیل

خوب تمومش کن!



@NOTRUPHIL

سلام به همه ی بچه های خوب ایران!

امیدوارم که خودتون و خانواده هاتون سلامت باشید.

با توجه به شرایط پیش اومده در کشور عزیزمون، جزوه ی مصاحبه فرهنگیان تیم نوتروفیل رو به رایگان در اختیار شما عزیزان قرار میدم، به این امید که مرهم کوچکی باشه به زخم های دلمون.

جزوه ای که در دست شماست حاصل زحمات و تجربه ی یک تیم از معلمان و دانشجویان فرهنگیان هست که ساعت ها برای تالیف و تدوین اون زحمت کشیدن.

در نگارش این جزوه سعی شده که تمام نکات مهم و بروز برای مصاحبه ی فرهنگیان جمع آوری بشه و شما با خوندن این جزوه از هر منبع دیگهای بی نیاز بشین

این جزوه در پنج بخش تمام مواردی که برای مصاحبه نیاز هست، اعم از مدارک مورد نیاز برای مصاحبه، نحوه پوشش، قواعد مصاحبه عمومی و مصاحبه اختصاصی رو در اختیار شما میذاره که بهترین امتیاز ممکن رو بگیرید.

در پایان از اعضای تیم فرهنگیان که در تألیف این جزوه بسیار زحمت کشیدن تشکر میکنم. همچنین از زحمات تمامی کارکنان زحمت کش خانواده بزرگ نوتروفیل که با عشق و تلاش خستگی ناپذیر در کمک به دانش آموزان پیشقدم هستن کمال تشکر رو دارم.

آرزو دارم خوانندگان این جزوه در آینده معلمانی باشن قوی که فرزندان پرافتخار بسیاری برای سربلندی ایران عزیزمون تربیت کنن.

به امید سربلندی و سرافرازی کشور عزیزمون، ایران

برادر کوچک همه ی شما
محمد حسین عبدالرسولی



سلام به شما، معلم های آینده ایران عزیز.

اهمیت گزینش و مصاحبه فرهنگیان بر شما عزیزان پوشیده نیست. پس به کمک جزوه ای که براتون تالیف کردیم، خودتون رو کاملا برای مصاحبه عمومی و تخصصی آماده کنید. در این جزوه، هرآنچه که برای مصاحبه لازم بوده گفته شده و تمامی مواردی که احتیاج دارید رو در پنج بخش مجزا به تفکیک آوردیم. خیالتون راحت باشه با تسلط به مباحث جزوه ای که در اختیار شما قرار گرفته، از هر منبع دیگه ای بی نیاز هستید.



به امید آبادی ایران به دست شما فرزندان عزیز این مرز و بوم

صفحه ۴

مدارک مورد نیاز برای روز مصاحبه

بخش ۱

صفحه ۵

نحوه پوشش و زبان بدن

بخش ۲

صفحه ۸

مصاحبه عمومی

بخش ۳

صفحه ۹۰

مصاحبه تخصصی

بخش ۴

صفحه ۹۴

معاینات پزشکی

بخش ۵



مدارک مورد نیاز برای روز مصاحبه

مدارک مورد نیاز برای روز مصاحبه فرهنگیان شامل مدارک شناسایی، مدارک تحصیلی، و مدارک امتیازآور است.

همچنین، همراه داشتن کارت ورود به جلسه و رسید پرداخت هزینه مصاحبه الزامی است.

مدارک لازم به طور کلی به شرح زیر است:

مدارک شناسایی:

- ✓ اصل و کپی شناسنامه
- ✓ اصل و کپی کارت ملی (یا رسید موقت ثبت احوال)
- ✓ چند قطعه عکس سه در چهار (پشت نویسی شده)

مدارک تحصیلی:

- ✓ اصل و کپی مدرک دیپلم یا گواهی موقت آن (با مهر و امضای مدیر مدرسه)

مدارک امتیازآور:

- ✓ مدارک مربوط به سوابق تجربی مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی، سلامت و جهادی
- ✓ گواهی کسب مهارت‌ها و دوره‌های فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزشی و سلامت
- ✓ کسب رتبه و تقدیرنامه در حوزه‌های قرآنی، فرهنگی، تربیتی، هنری، ورزش و سلامت

سایر مدارک:

- ✓ فیش واریزی هزینه مصاحبه (به هسته گزینش)
- ✓ کارت ورود به جلسه مصاحبه (از طریق سامانه ارزیابی تکمیلی)
- ✓ اصل و کپی دفترچه درمانی (در صورت وجود)
- ✓ رزومه و مدارک مرتبط با فعالیت‌های فرهنگی و آموزشی (اختیاری)



نحوه پوشش

برای مصاحبه فرهنگیان، پوشش باید رسمی، ساده و آراسته باشد. استفاده از لباس‌های با رنگ‌های خنثی و طرح‌های ساده توصیه می‌شود. برای آقایان، کت و شلوار مشکی یا خاکستری (در صورت تمایل) و استفاده پیراهن سفید یا کرم مناسب است. خانم‌ها نیز می‌توانند از مانتو و شلوار رسمی با رنگ‌های خنثی استفاده کنند. چادر نیز می‌تواند به عنوان پوشش برتر در نظر گرفته شود. دقت کنید که دانشگاه فرهنگیان به عنوان یک نهاد آموزشی از ارزش‌های فرهنگی و آموزشی پیروی می‌کند، بنابراین پوشش شما باید نشان‌دهنده احترام به این ارزش‌ها باشد.

نکات مهم در مورد پوشش:

✓ تمیزی و مرتب بودن:

مطمئن شوید که لباس‌های شما تمیز و مرتب هستند. لباس‌ها باید تمیز و اتو کشیده باشند و از پوشیدن لباس‌های پاره یا کثیف خودداری کنید.

✓ سادگی و رسمی بودن:

از پوشیدن لباس‌های تنگ، کوتاه یا با طرح‌های شلوغ خودداری کنید.

✓ رنگ‌های مناسب:

رنگ‌های خنثی مانند مشکی، خاکستری، سرمه‌ای، قهوه‌ای و کرم برای مصاحبه مناسب هستند.

✓ پوشیدگی:

لباس‌ها باید پوشیده و محجوب باشند. استفاده از چادر به عنوان حجاب برتر نیز برای خانم‌ها مناسب است.

✓ رعایت عرف جامعه:

پوشش شما باید با عرف جامعه و فرهنگ منطقه مطابقت داشته باشد.



✓ **عدم استفاده از زیورآلات زیاد:**

از استفاده از زیورآلات زیاد خودداری کنید. (استفاده از ساعت مشکلی ندارد).

✓ **نظافت شخصی:**

ناخن‌ها باید کوتاه و تمیز باشند و از عطر با بوی ملایم استفاده شود. (عطرهایی با بوی تند و پخش بوی زیاد را استفاده نکنید).
خانم‌ها از آرایش صورت و لاک زدن خودداری کنید.

✓ **کیف و کفش:**

کیف و کفش باید مرتب و با رنگ لباس هماهنگ باشند.
از کفش رسمی استفاده کنید.
استفاده از کیف‌های خیلی بزرگ، خیلی کوچک، دارای طرح و رنگ خاص که بیش از حد جلب توجه کند، مناسب نیست.

✓ **نکات ویژه:**

ظاهر آراسته و اعتماد به نفسی که برای شما به همراه می‌آورد بسیار بر فرآیند مصاحبه موثر است.



زبان بدن

علاوه بر نکات گفته شده درمورد نحوه پوشش، دانستن نکات زیر درمورد زبان بدن می‌تواند در فرآیند مصاحبه کمک کننده باشد

✓ خوشرویی و لبخند زدن:

در طی مصاحبه سعی کنید خوشرو و خوش برخورد باشید، لبخند به لب داشته باشید و شمرده، آرام و در عین حال محکم و با اعتماد به نفس صحبت کنید.

✓ حالت دست‌ها:

دقت کنید دست‌ها را توی سینه جمع نکنید. با این حرکت این پیام را به فرد مقابل منتقل می‌کنید که تا حدودی شخصیت بسته و غیرقابل نفوذی دارید یا به حرف‌های طرف مقابل توجه کافی ندارید. همچنین رها کردن آزادانه دست‌ها در طرفین حالت بدنی مناسبی نیست.

✓ حرکات اضافه:

از حرکات اضافه مانند تکان دادن پاها، بازی با انگشتان، ناخن‌ها یا لباس، دست کشیدن توی موها یا مدام دست زدن به مقنعه برای خانم‌ها خودداری کنید. این حرکات اضافه از دید فرد مقابل می‌تواند نشانه‌ی معذب بودن، استرس و اضطراب بیش از حد و عدم اعتماد به نفس تلقی شود.

✓ ارتباط چشمی:

با فرد مصاحبه کننده ارتباط چشمی درستی برقرار کنید و از خیره نگاه کردن برای مدت طولانی یا بالعکس دزدیدن چشم‌ها و به پایین نگاه کردن خودداری کنید.



مصاحبه عمومی

سوالات احکام

احکام تقلید، مرجع دینی و ولایت فقیه

۱. در چه چیز باید تقلید نمود؟

تقلید، اصطلاحی فقهی به معنای پیروی شخص مکلف از مجتهد در احکام عملی دین است. تقلید در اصول دین جایز نیست و باید خود شخص با تحقیق و بررسی، به اصول دین ایمان آورد؛ ولی در احکام یا باید خود شخص مجتهد باشد، یا به احتیاط عمل کند و یا از شخص متخصص در فقه که به او مجتهد جامع الشرایط یا مرجع تقلید می‌گویند، تقلید نماید. به کسی که از مجتهد تقلید می‌کند، «مقلّد» می‌گویند.

۲. شرایط مرجع تقلید چیست؟

کسی باید تقلید کرد که شرایط آن را داشته باشد:

۱. مرد باشد.
۲. بالغ باشد.
۳. عاقل باشد.
۴. شیعه‌ی ۱۲ امامی باشد.
۵. حلال زاده باشد.
۶. بنابر احتیاط (واجب) زنده باشد.
۷. عادل باشد.
۸. با توجه به حساسیت و اهمیت منصب مرجعیت در فتوا، بنابر احتیاط واجب، قدرت تسلط بر نفس سرکش را داشته و حرص به دنیا نداشته باشد.
۹. مجتهد باشد.
۱۰. بنابر احتیاط واجب اعلم باشد.



۳. تفاوت ولی فقیه و مرجع تقلید چیست؟

ولی فقیه سرپرست جامعه اسلامی است و حکم او همان حکم امام زمان (عج) است. مراجع عظام تقلید فقط دارای دو مقام فقاہت و مرجعیت هستند اما ولی فقیه دارای مقام فقاہت، مرجعیت-که الزامی نیست- و ولایت است. تمام مراجع عظام تقلید نیز همچون مردم عادی در احکام حکومتی باید تابع محض ولی فقیه باشند چون مقام ولایت فوق مقام مرجعیت است.

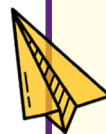
۴. فتوا چیست و چه تفاوتی با حکم دارد؟

فتوا به معنای بیان حکم اسلام به وسیله فقیه یا مفتی یا به عبارت دیگر رای عالم دینی در حکم شرعی است.

در فرق بین فتوا و حکم گفته شده که فتوا بیان حکم کلی برای عموم مقلدان مجتهد است؛ اما حکم، دستور حاکم به انجام یا ترک کار مشخصی است و بر همه مردمی که مورد خطاب این حکم واقع شده‌اند، لازم‌الاجرا است.

۵. دلیل (نقلی و عقلی) ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت را توضیح دهید.

در مذهب شیعه، ولایت فقیه یکی از اصول مهم است که در عصر غیبت امام معصوم (ع) برای اداره امور شیعه و حفظ دین اهمیت پیدا می‌کند. در ادامه، دلایل ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت را هم از نظر ادله عقلی و هم از نظر ادله نقلی به تفکیک و کامل ارائه می‌دهم:



دلایل عقلی برای ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت:

در مذهب شیعه، ولایت فقیه یکی از اصول مهم است که در عصر غیبت امام معصوم (ع) برای اداره امور شیعه و حفظ دین اهمیت پیدا می‌کند. در ادامه، دلایل ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت را هم از نظر ادله عقلی و هم از نظر ادله نقلی به تفکیک و کامل ارائه می‌دهیم:

دلایل عقلی برای ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت:

۱. نیاز به وجود مرجع رهبری و اداره جامعه:

بشر در امور دینی و دنیوی نیازمند راهنمایی و ولایت است تا از انحراف و ضلالت جلوگیری کند. بدون رهبری شرعی، جامعه دینی ممکن است در مسیر درست باقی نماند و اهداف معنوی و اجتماعی تحقق نیابد.

۲. حفظ و نگهداری دین و احکام الهی:

عقل حکم می‌کند که دوام و بقاء دین خدا نیازمند امام و ولی شرعی است تا احکام و قوانین الهی را تبیین و اجرا کند و از تحریف یا تفسیر نادرست جلوگیری نماید.

۳. وجوب حفظ مصالح عمومی و رفع منکرات:

انسان‌ها برای برقراری عدالت و جلوگیری از فساد نیازمند ولی فقیه هستند که مصالح جامعه را تشخیص دهد و از منکرات جلوگیری کند، چرا که انسان‌های عادی نمی‌توانند در همه موارد مستقل و بدون مرجع تصمیم‌گیری صحیح داشته باشند.

۴. تقابل با فتنه‌ها و آشوب‌های زمان:

در غیبت امام، فتنه‌ها و آشوب‌ها ممکن است بر سر راه اسلام و مسلمین ظاهر شوند. ولی فقیه به عنوان ولی‌امر مشروع، می‌تواند جامعه را از این فتنه‌ها مصون نگه دارد.



دلایل نقلی برای ضرورت ولایت فقیه در عصر غیبت:

۱. آیات قرآن کریم:

- آیه ولایت و امامت:

«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ» (سوره مائده، آیه ۵۵)

این آیه ولایت را به مؤمنان و اکیداً بر اهل ایمان، بر اساس وظایف و اعتراف به ولایت امام، تأکید می‌کند.

- آیه تبلیغ و اجرای حکم:

«وَأَتُوا الْحُكْمَ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ» (سوره مائده، ۴۹) که بر وجوب اجرای حکم الهی و نیاز به یک مرجع صالح دلالت دارد.

۲. روایات و احادیث پیامبر و امامان معصوم:

در بسیاری از روایات معتبر، پیامبر اسلام و امامان (ع) به لزوم رجوع به فقیه عادل در زمان غیبت اشاره کرده‌اند. برای مثال، روایات متعددی از حضرت علی (ع) و دیگر امامان درباره بایدن حاکم و ولی در غیاب امام معصوم ذکر شده است.

۳. نیاز به جانشینی و امتثال فرمان معصوم:

طبق روایات، در هر زمان، فردی که بتواند و توانایی اداره امور جامعه را دارد و علوم دینی را دارا است، باید ولایت پیدا کند تا احکام را اجرا و از دین حمایت کند.

دسته بندی احکام

۶. احکام به چند دسته تقسیم می‌شوند؟

احکام اسلام از یک دید کلی به دو بخش تقسیم می‌شوند: احکام تکلیفی و احکام وضعی. احکام تکلیفی به واجب، حرام، مستحب، مکروه و مباح تقسیم می‌شود.

احکام وضعی مانند صحت، بطلان، جزئیت، شرطیت و مانعیت، مثلاً نماز صحیح یا باطل با شرطیت وضو یا غسل برای نماز یا مانعیت لباس غصبی برای نماز یا جزئیت رکوع برای نماز و این ها همه احکام وضعی است.



در ادامه به تعریف هر یک از اقسام احکام تکلیفی می‌پردازیم:

- واجب: حکمی است که حتماً باید آن را انجام داد و ترک آن گناه است. به طور خلاصه، واجب عبارت است از آنچه که ترک آن جایز نیست مثل وجوب نماز و روزه.

- مستحب: کاری است که انجام دادن آن پسندیده و بهتر است و موجب رضای خدا و صلاح خود انسان و موجب ثواب آخرتی می‌شود. بطور خلاصه مستحب (مندوب) عبارت است از آنچه که فعل آن برتری دارد؛ مثل سلام کردن

- حرام: کاری است که نباید آن را انجام داد و انجام آن گناه و موجب عذاب آخرتی می‌شود. بطور خلاصه حرام عبارت است از آنچه که فعل آن جایز نیست. مثل شراب خوردن و دروغ گفتن

- مکروه: کاری است که ترک آن بهتر است و به جا آوردن آن عذاب آخرتی ندارد. به طور خلاصه، مکروه عبارت است از آنچه که ترک آن برتری دارد مثل نماز خواندن در مکانی که عکس باشد و اگر مهریه بیشتر از مهر السنه باشد مکروه است.

- مباح: کاری که انجام دادن و ترک آن از نظر دین مساوی باشد و بستگی به میل و اراده انسان دارد. به طور خلاصه، مباح (اباحه) عبارت است از آنچه که فعل یا ترک آن جایز و برابر است مثل خوردن و آشامیدن

۷. انواع واجب را نام برده و توضیح دهید.

واجب عینی: احکام واجب در شریعت اسلام به اعتبار فاعل آن به دو قسم واجب عینی و واجب کفایی تقسیم می‌شوند. واجب عینی، آن است که از همه مکلفین خواسته شده و با انجام یک یا چند نفر از دیگران ساقط نمی‌شود؛ مانند نماز و روزه.

واجب کفایی: احکام واجب در شریعت اسلام به اعتبار فاعل آن به دو قسم واجب عینی و واجب کفایی تقسیم می‌شوند. که واجب کفایی، آن است که اگر عده‌ای به قدر کفایت آن را انجام دهند، از دیگران ساقط می‌شود؛ مانند نماز میت، امر به معروف و نهی از منکر.



واجب تعیینی: احکام واجب در شریعت اسلام به اعتبار نفس وجوب به دو قسم واجب تعیینی و واجب تخییری تقسیم می‌شود. که واجب تعیینی، آن است که یک عمل مشخص از مکلف خواسته شده است و بدل و جایگزین ندارد؛ مانند نماز مغرب و عشا.

واجب تخییری: احکام واجب در شریعت اسلام به اعتبار نفس وجوب به دو قسم واجب تعیینی و واجب تخییری تقسیم می‌شود. واجب تخییری، آن است که دو یا چند عمل از مکلف خواسته شده است و او اختیار دارد هر کدام را بخواهد انجام دهد؛ مانند اختیار در اقامه نماز جمعه یا نماز ظهر در روز جمعه.

۸. مطهرات را نام ببرید.

آب، زمین، آفتاب، استحاله و انقلاب، انتقال، اسلام، تبعیت، برطرف شدن عین نجاست، استبراء حیوان جلال یا نجاست خوار، غایب شدن مسلمان، رفتن خون متعارف

۹. نجاسات را نام ببرید.

بول، غائط یا مدفوع، منی، مردار، خون، سگ، خوک، کافر، شراب، فقاع

احکام مربوط به آب

۱۰. معنای آب مطلق و مضاف را توضیح دهید.

آب یا مطلق است یا مضاف. آب مضاف آبی است که آن را از چیزی بگیرند، مثل آب هندوانه و گلاب، یا با چیزی مخلوط باشد، مثل آبی که به قدری با گل و مانند آن مخلوط شود که دیگر به آن آب نگویند. و غیر اینها آب مطلق است و آن بر پنج قسم است: ۱. آب کر؛ ۲. آب قلیل؛ ۳. آب جاری؛ ۴. آب باران؛ ۵. آب چاه.

۱۱. آب کر چیست و میزان آن چقدر است؟

مقدار آبی است که اگر در ظرفی که درازا و پهنا و گودی آن هر یک سه وجب است بریزند، آن ظرف را پر کند، و وزن آن از صد و بیست و هشت مَن تبریز بیست مثقال کمتر است و کافی است به حسب کیلو ۷۴۰/۳۷۶ کیلوگرم باشد، و به حسب لیتر هم به همین مقدار می‌باشد.

۱۲. آب جاری چیست؟

آب جاری، که یکی از تطهیر دهنده هاست، به آبی که بر اثر بارش باران بر روی زمین روان می‌شود و همچنین به آب چشمه‌ها و رودخانه‌ها گفته می‌شود. پاک‌کنندگی آن در دین اسلام، احکام خود را دارد. آب جاری اگر چه کمتر از کر باشد، چنانچه نجاست به آن برسد ولی بو یا رنگ یا مزه آن به واسطه نجاست تغییر نکند، پاک است.



احکام وضو، غسل و تیمم

۱۳. شرایط صحیح بودن وضو را توضیح دهید.

- شرط اول: آب وضو پاک باشد.
- شرط دوم: آب وضو مطلق باشد.
- شرط سوم: آب وضو مباح باشد.
- شرط چهارم: ظرف آب وضو مباح باشد.
- شرط پنجم: ظرف آب وضو طلا و نقره نباشد.
- شرط ششم: اعضای وضو موقع شستن و مسح کردن، پاک باشد.
- شرط هفتم: وقت برای نماز و وضو کافی باشد.
- شرط هشتم: به قصد قربت یعنی برای انجام فرمان خداوند عالم وضو بگیرد، و اگر برای قصد دیگری وضو بگیرد باطل است.
- شرط نهم: وضو را به ترتیبی که گفته شده بجا آورد، یعنی اول صورت و بعد دست راست و بعد دست چپ را بشوید و بعد از آن سر و بعد پاها را مسح نماید، و بنابر احتیاط واجب باید پای راست را پیش از پای چپ مسح کند، و اگر به این ترتیب وضو نگیرد باطل است.
- شرط دهم: کارهای وضو را پشت سرهم انجام دهد. یعنی موالات را رعایت کند.
- شرط یازدهم: شستن صورت و دستها و مسح سر و پاها را خود انسان انجام دهد، و اگر دیگری او را وضو دهد، و یا کمک کند، وضو باطل است.
- شرط دوازدهم: استعمال آب برای او مانعی نداشته باشد.
- شرط سیزدهم: در اعضای وضو مانعی از رسیدن آب نباشد.

۱۴. حکم شک در وضو چیست؟

اگر کسی شک کند که وضو گرفته است یا نه، بنابر احتیاط واجب باید وضو بگیرد و نماز را دوباره بخواند. اگر کسی در بین نماز شک کند که وضو گرفته یا نه، بنابر احتیاط واجب باید نماز را تمام کند و بعد وضو بگیرد و نماز را دوباره بخواند.

توضیحات بیشتر:

- شک در وضو قبل از نماز:
- اگر کسی قبل از نماز شک کند که وضو گرفته است یا نه، باید وضو بگیرد تا نماز او صحیح باشد.
- شک در وضو در بین نماز:
- اگر کسی در بین نماز شک کند که وضو گرفته است یا نه، باید نماز را تمام کند و بعد وضو بگیرد و نماز را دوباره بخواند.
- شک در بطلان وضو:
- اگر کسی شک کند که وضویی که گرفته باطل شده یا نه، بنا می‌گذارد که وضوی او باطل نشده است.



منظور از احتیاط واجب:

احتیاط واجب یعنی عملی که انجام آن واجب است و اگر ترک شود، نماز و اعمال عبادی دیگر باطل می‌شود.

۱۵. وضوی جبیره چیست؟

وضو جبیره‌ای درواقع یک نوع از وضو می‌باشد. اگر قسمتی از اعضا بدن زخم شده باشد و یا دچار مشکلی باشد که نتوان آن را خیس کرد و مسح کشید میتوان از این نوع وضو استفاده کرد به طوری که، همان مراحل وضو معمولی را انجام خواهید داد و بر روی محل زخم و یا مکانی که نمیتوان آن را خیس کرد، دست خیس بر جبیره کشید.

۱۶. مبطلات وضو را نام ببرید.

مبطلات وضو که وضو را باطل می‌کنند، عبارتند از: بول، غائط، باد معده و روده، خواب، استحاضه، بیهوشی، مستی و جنابت.

۱۷. غسل‌های واجب را نام ببرید.

غسل‌هایی که اصالتاً در شرع واجب‌اند: غسل جنابت، غسل حیض، غسل نفاس، غسل استحاضه، و غسل مس انسان مرده که به آن غسل مس میت می‌گویند و غسل میت. گاهی غسل با نذر، عهد یا قسم نیز واجب می‌شود، مانند کسی که نذر کرده برای زیارت غسل کند. وجوب غسل در این گونه موارد عارضی است نه اصلی.

۱۸. غسل بر چند نوع است و چگونه انجام می‌شود؟

غسل واجب یا مستحب را به جز غسل میت به دو صورت می‌توان انجام داد:

اول: ترتیبی

دوم: ارتماسی

تعریف غسل ترتیبی:

در غسل ترتیبی باید به نیت غسل، اول سر و گردن، بعد طرف راست، بعد طرف چپ بدن شسته شود.

تعریف غسل ارتماسی:

غسل ارتماسی آن است که بعد از نیت، تمام بدن یک دفعه در آب فرو رود، خواه در استخر باشد خواه در مکانی که انسان بتواند یک دفعه تمام بدنش را به زیر آب فرو برد.



۱۹. تیمم چیست و چگونه انجام می‌شود؟

عملی عبادی است که در مواردی به جای وضو یا غسل واجب می‌شود.

۱. نیت کردن.

۲. زدن کف دو دست بر چیزی که تیمم بر آن صحیح است.

۳. کشیدن کف هر دو دست به تمام پیشانی و دو طرف آن، از جایی که موی سر می‌روید تا ابروها و بالای بینی.

۴. کشیدن کف دست چپ بر تمام پشت دست راست و کشیدن کف دست راست بر تمام پشت دست چپ.

۲۰. در چه شرایطی می‌توان تیمم کرد؟

پیدا نکردن آب

مشقت بیش از حد

ترس از ضرر

نیاز به آب برای حفظ جان

نیاز به آب برای تطهیر

نداشتن آب مباح

نداشتن وقت برای وضو یا غسل

۲۱. تیمم بر چه چیزهایی صحیح است؟

تیمم بر هر چیز پاکی از جمله خاک، ریگ، کلوخ و سنگ، آجر، کوزه، سنگ گچ و سنگ آهک (قبل از پخت) صحیح است. همچنین تیمم بر دیوار گلی و زمین یا خاکی که رطوبت اندکی دارد، نیز صحیح است و تیمم بر جواهرات و اشیای معدنی غیر از زمین (مانند طلا و نقره) صحیح نیست.

احکام نماز

۲۲. نمازهای واجب چندتا است؟

نمازهای واجب شش تا است:

اول نماز یومیه.

دوم نماز آیات.

سوم نماز میت.

چهارم نماز طواف واجب خانه کعبه.

پنجم نماز قضای پدر که بر پسر بزرگتر واجب است البته برخی از مراجع نماز قضای مادر را هم بر پسر بزرگ واجب می‌دانند.

ششم نمازی که به واسطه اجاره و نذر و قسم و عهد واجب می‌شود.



۲۳. نماز غفيله چيست؟

نماز غفيله از نمازهاي مستحبي است كه بين نماز مغرب و عشا خوانده مي‌شود. بر اساس روايات، اين نماز براي برآورده شدن حاجات و آمرزش گناهان موثر است.

۲۴. شرايط لباس نمازگزار چيست؟

پاك باشد.
غصبى نباشد يعنى مباح باشد.
از اجزاي مردار نباشد.
از حيوان حرام گوشت نباشد.
طلا بافت نباشد.
از ابريشم خالص نباشد.
توجه: شرط پنجم و ششم اختصاص به لباس مردان دارد.

۲۵. شرايط مكان نمازگزار چيست؟

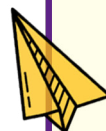
مباح بوده و غصبى نباشد.
ثابت و بي حركت باشد يعنى در حال حركت نباشد.
جزو جاهايي نباشد كه توقف در آن مكان حرام باشد.
جلوي قبر پيامبر صلى الله عليه و آله و امام عليه السلام نباشد.
محل سجده فرد نمازگزار پاك باشد.
مكان نمازگزار موجب نجس شدن لباس يا بدن فرد نشود.
محل سجده و زانوها بيش از چهار انگشت بسته، پست تر يا بلندتر نباشد.

۲۶. واجبات نماز چند چيز است؟

يازده چيز است: نيت، قيام، تكبيره الاحرام، ركوع، سجود، قرائت، ذكر، تشهد، سلام، ترتيب و موالات

۲۷. واجبات نماز بر چند قسم است؟ توضيح دهيد.

ركن: واجباتي است كه اگر انسان آنها را به جا نياورد يا در نماز اضافه كند عمداً باشد يا سهوا نماز باطل ميشود. شامل: نيت، تكبيره الاحرام، قيام در موقع گفتن تكبيره الاحرام و قيام متصل به ركوع، ركوع، دو سجده (قيام قبل از ركوع را قيام متصل به ركوع مي‌گويند).
غير ركن: واجباتي است كه اگر عمداً كم يا زياد شود نماز باطل ميشود اما اگر اشتهاً كم يا زياد شود، نماز باطل نمي‌شود.



۲۸. چه چیزهایی نماز را باطل می‌کند؟

• از بین رفتن یکی از شرایطی که باید در حال نماز رعایت گردد، مانند واجب یا غصبی نبودن مکان نمازگزار

• رخ دادن اتفاقی که باعث باطل شدن وضو گردد

• پشت به قبله نماز خواندن

• تکلم و حرف زدن

• آن که دست‌ها را روی هم بگذارد

• آمین گفتن پس از حمد

• گریه کردن

• خندیدن

• انجام عملی که حالت نماز را به هم بزند مثل کف زدن، پریدن به هوا و ...

• خوردن یا آشامیدن

• شک‌هایی که باعث باطل شدن نماز می‌شود

• کم یا زیاد شدن هر یک از ارکان نماز

۲۹. شکیات نماز چند تا هستند؟

شکیات نماز بصورت کلی به ۲۳ بخش تقسیم می‌شوند که از این تعداد ۸ نوع شک باطل کننده نماز، ۹ نوع شک صحیح و ۶ نوع شک از جمله شک‌هایی هستند که نباید به آنها اعتنا نمود.

۳۰. شک‌هایی که نماز را باطل می‌کند بر چند قسم تقسیم می‌شود؟

هشت قسم

● شک در شماره رکعت‌های نمازهای دو رکعتی مثل نماز صبح و نماز مسافر

● شک در شماره رکعت‌های نمازهای سه رکعتی

● آن که در نماز چهار رکعتی شک کند که یک رکعت خوانده یا بیشتر

● آن که در نماز چهار رکعتی پیش از تمام شدن سجده دوم، شک کند که دو رکعت خوانده یا بیشتر

● شک بین دو و پنج و بیشتر از پنج

● شک بین سه و شش یا سه و بیشتر از شش

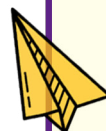
● شک در رکعت‌های نماز که نداند چند رکعت خوانده است.

● شک بین چهار و شش یا چهار و بیشتر از شش چه پیش از تمام شدن سجده دوم باشد یا بعد از

آن. ولی اگر بعد از سجده شک دوم بین چهار و یا بیشتر از شش برای او پیش آید احتیاط مستحب آن

است که بنا را بر چهار بگذارد و نماز را تمام کند و بعد از نماز دو سجده سهو به جا آورد و نماز را هم

دوباره بخواند.



۳۱. اگر یکی از شک های باطل کننده برای انسان پیش بیاید، حکمش چیست؟

اگر یکی از شک های باطل کننده برای انسان پیش آید، نمازگزار می تواند پس از به دست نیامدن نتیجه و پابرجا شدن شک، نماز را به هم بزند، هرچند بنابر احتیاط مستحب، پس از آنکه شک او پابرجا شد، نماز را به هم نزند، بلکه به قدری فکر کند که صورت نماز به هم بخورد یا از پیدا شدن یقین یا گمان ناامید شود.

۳۲. شک هایی در نماز که نباید به آن ها اعتنا کرد، بر چند قسم هستند؟

• شک بعد از محل: مثل شک در انجام رکوع بعد از رسیدن به سجده یا شک در اینکه در رکعت قبلی سجده کرده ایم یا خیر

• شک بعد از وقت: بعد از اینکه وقت ادای نماز تمام شده به شک نباید اعتنا کرد خواه شک در شرایط نماز باشد یا افعال و یا در رکعات و یا اصل خواندن نماز

• شک بعد از فراغ از نماز یا شک بعد از سلام: این نوع شک نیز نوعی شک بعد از محل حساب میشود . البته باید توجه داشت که یکی از موارد شک باید سمت صحیح نماز باشد. بفرض اگر در یک نماز دو رکعتی بعد از دادن سلام، شک کنیم دو رکعت خوانده ایم یا سه رکعت، نماز صحیح است . اما اگر شک کنیم ۳ رکعت خوانده ایم یا ۴ رکعت، نماز باطل است.

• شک فرد کثیر الشک: فردی که در نماز بسیار شک میکند نباید به شک خود اعتنا کند و نمازش را بخواند.

• شک ابتدایی یا اولیه: که با تأمل و اندیشه، جای خود را به یقین یا ظن معتبر و یا شکی دیگر میدهد.

• شک هر یک از امام و مأوم در حالی که دیگری یقین یا ظن داشته باشد: بنابر این، اگر امام جماعت در شمار رکعت های نماز شک کند که مثلاً سه رکعت خوانده یا چهار رکعت، چنانچه مأوم یقین یا گمان داشته باشد که چهار رکعت خوانده و آن را به امام بفهماند، امام به شک خود اعتنا نمیکند و نماز را تمام میکنند و همچنین خواندن نماز احتیاط لازم نیست و نیز اگر امام یقین یا گمان دارد که چند رکعت خوانده و مأوم در شمار رکعت های نماز شک دارد، باید به شک خود اعتنا نکند.

• شک در نمازهای مستحب: شک کننده در نماز مستحب می تواند بنا را بر اقل و یا اکثر بگذارد، هرچند بنا گذاشتن بر اقل افضل است. در صورت بنا گذاشتن بر اکثر، نماز احتیاط و سجده سهو به جا آورده نمی شود.

۳۳. نماز احتیاط چیست و چگونه خوانده می شود؟

نماز احتیاط، نمازی است که به دلیل شک در تعداد رکعت های نماز واجب، به ویژه نمازهای چهار رکعتی، خوانده می شود. این نماز برای اطمینان از درستی نماز و جبران کمبود احتمالی رکعات، خوانده می شود. اگر در نماز چهار رکعتی شک کردید که سه رکعت خوانده اید یا چهار، باید نماز احتیاط بخوانید. نحوه خواندن نماز احتیاط:

بعد از سلام نماز: بعد از سلام نماز اصلی، بلافاصله نیت نماز احتیاط می کنید.

تکبیرة الاحرام: مانند نماز اصلی، تکبیرة الاحرام می گوئید.



حمد: یک بار سوره حمد را می‌خوانید.

رکوع: یک رکوع به جا می‌آورید.

سجده: دو سجده به جا می‌آورید.

تشهد و سلام: اگر یک رکعت خوانده‌اید، تشهد و سلام می‌دهید. اگر دو رکعت خوانده‌اید، یک رکعت

دیگر مانند رکعت اول را می‌خوانید و سپس تشهد و سلام می‌دهید.

نکات مهم:

• در نماز احتیاط، قنوت خوانده نمی‌شود.

• اگر شک در تعداد رکعات بعد از اتمام نماز احتیاط هم بود، باید نماز احتیاط دیگری خوانده شود.

• در نماز احتیاط، هر شک در تعداد رکعات، یک رکعت نماز احتیاط را لازم می‌کند.

۳۴. سجده سهو چیست و چگونه انجام می‌شود؟

سجده سهو یک سجده اضافه است که در نماز به دلیل اشتباهاتی مانند فراموش کردن ذکر واجب یا انجام کاری که نباید در نماز انجام می‌شد، به جا آورده می‌شود. برای انجام سجده سهو، بعد از سلام نماز، نیت سجده سهو کرده و دو سجده به همراه ذکر مخصوص انجام می‌دهید و سپس تشهد و سلام را می‌گویید.

نحوه خواندن سجده سهو:

۱. نیت:

بعد از سلام نماز، با این قصد که سجده سهو را انجام می‌دهید، نیت کنید.

۲. سجده اول:

پیشانی را به چیزی که سجده بر آن صحیح است (مانند مهر) بگذارید و یکی از ذکرهای زیر را بخوانید:

«بِسْمِ اللَّهِ وَ بِاللَّهِ، اَلْسَّلَامُ عَلَیْكَ اَیُّهَا النَّبِیُّ وَ رَحْمَةُ اللَّهِ وَ بَرَکَاتُهُ»

«بِسْمِ اللَّهِ وَ بِاللَّهِ، اَللَّهُمَّ صَلِّ عَلَی مُحَمَّدٍ وَ آلِ مُحَمَّدٍ»

«بِسْمِ اللَّهِ وَ بِاللَّهِ وَ صَلَّی اللَّهُ عَلَی مُحَمَّدٍ وَ آلِهِ»

۳. نشستن:

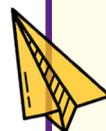
پس از خواندن ذکر، بنشینید.

۴. سجده دوم:

دوباره به سجده رفته و یکی از ذکرهای فوق را بخوانید.

۵. نشستن و تشهد و سلام:

دوباره بنشینید، تشهد را بخوانید و سپس سلام نماز را بگویید.



۳۵. در چه مواردی سجده سهو واجب می‌شود؟

کلام بیجا، در نماز چهار رکعتی بعد از سجده دوم شک کند چهار رکعت خوانده یا پنج رکعت، تشهد فراموش شده (بنا بر احتیاط واجب باید ابتدا تشهد را قضا کند). همچنین در دو مورد بنا بر احتیاط واجب سجده سهو لازم است: سلام بیجا و یک سجده فراموش شده.

احکام مربوط به نماز آیات

۳۶. نماز آیات در چه مواردی واجب می‌شود؟

نماز آیات در موارد زیر واجب می‌شود:

۱. کسوف (گرفتن خورشید): اگر خورشید بگیرد، حتی اگر مقدار کمی از آن گرفته شود و کسی هم نترسد.
۲. خسوف (گرفتن ماه): اگر ماه بگیرد، حتی اگر مقدار کمی از آن گرفته شود و کسی هم نترسد.
۳. زلزله: اگر زمین بلرزد، حتی اگر کسی هم نترسد.
۴. بادهای سرخ و سیاه و صاعقه و رعد و برق و سایر حوادث طبیعی: اگر موجب ترس اکثر مردم شود. به طور خلاصه، هرگاه حادثه ای طبیعی غیرعادی رخ دهد که موجب ترس و وحشت عمومی شود، نماز آیات واجب می‌گردد.

۳۷. نماز آیات چگونه خوانده می‌شود؟

نماز آیات دو رکعت است که در هر رکعت پنج رکوع و دو سجده دارد.

روش اول: نماز آیات دو رکعت است و در هر رکعت پنج رکوع دارد. دستور آن این است که نمازگزار بعد از نیت، تکبیر بگوید و یک حمد و یک سوره تمام بخواند و به رکوع رود و سر از رکوع بردارد. دوباره یک حمد و یک سوره بخواند، باز به رکوع رود تا پنج مرتبه. بعد از بلند شدن از رکوع پنجم دو سجده نماید و برخیزد و رکعت دوم را هم مثل رکعت اول بجا آورد و تشهد بخواند و سلام دهد.

روش دوم: بعد از نیت و تکبیر الاحرام، حمد و یک آیه (البته احتساب بسم الله به عنوان یک آیه،

صحیح نیست) از سوره‌ای را قرائت کرده و رکوع کند، سپس سر از رکوع بردارد، و آیه دیگری از آن سوره را بخواند و به رکوع رود، و بعد سر از رکوع برداشته و آیه دیگری از همان سوره را قرائت نماید، و همین‌طور تا رکوع پنجم ادامه دهد تا سوره‌ای که پیش از هر رکوع، یک آیه از آن را قرائت کرده، قبل از رکوع آخر تمام شود. سپس رکوع پنجم را به جا آورد و به سجده رود، و پس از اتمام دو سجده، برای رکعت دوم قیام نماید و حمد و آیه‌ای از یک سوره را بخواند و به رکوع برود، و همین‌طور مانند رکعت اول ادامه دهد تا تشهد بخواند و سلام دهد؛ و چنانچه خواهد برای هر رکوعی به یک آیه از سوره‌ای اکتفا کند، نباید سوره حمد را بیش از یک مرتبه در اول آن رکعت بخواند.

* اگر پرسیدند کدام نماز ده رکوع دارد پاسخ نماز آیات است.

* اگر پرسیدند کدام نماز نه قنوت دارد پاسخ نماز عید فطر و عید قربان است.

* همچنین بدانید که به نمازهای مستحبی نماز نافله گفته می‌شود که سی و چهار رکعت در شبانه روز است.



۳۸. شرایط امام جماعت چیست؟

امام جماعت باید «بالغ» و «عادل» و «حلال‌زاده» و «شیعه دوازده امامی» باشد و قرائت را صحیح بخواند و اگر مأموم مرد است امام هم باید مرد باشد، ولی امامت زن برای زن مانعی ندارد و هر انسانی حلال‌زاده است خواه مسلمان یا غیر مسلمان، مگر این که خلاف آن ثابت شود.

۳۹. حداقل تعداد افراد برای برپایی نماز جماعت و نماز جمعه چند نفر است؟

حداقل تعداد افراد برای برپایی نماز جماعت دو نفر است: یک نفر امام جماعت و یک نفر مأموم. در نماز جمعه اما حداقل تعداد مأومین ۵ نفر است (یک امام و چهار مأموم).

۴۰. در نماز جماعت مأوم چه چیزهایی را باید بخواند؟

مأوم باید غیر از حمد و سوره همه چیز نماز را خودش بخواند و حمد و سوره در صورتی از او ساقط است که در رکعت اول و دوم با امام نماز بخواند، اما اگر در رکعت سوم و چهارم در حال قیام امام، اقتدا کند باید حمد و سوره را خودش بخواند.

۴۱. کدام نماز مستحبی را می‌توان به جماعت خواند؟

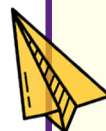
هیچ نماز مستحبی را نمی‌توان با جماعت خواند، مگر نماز استسقاء، یعنی نمازی که برای آمدن باران می‌خوانند و نماز عید فطر و قربان که در زمان غیبت امام (علیه السلام) مستحب است.

۴۲. نماز جمعه چند رکعت است و چند خطبه دارد؟

نماز جمعه دو رکعت است و دو خطبه دارد.
تعداد رکعات: نماز جمعه، مانند نماز صبح، دو رکعت است.
خطبه‌ها: قبل از شروع نماز جمعه، دو خطبه توسط امام جمعه خوانده می‌شود که گوش دادن به آنها واجب است.
ترتیب: نماز جمعه با خواندن دو خطبه توسط امام جمعه آغاز می‌شود و پس از آن نماز دو رکعتی خوانده می‌شود.

۴۳. نماز جمعه چگونه برگزار می‌شود؟

نماز جمعه دو رکعت است و دو قنوت مستحب دارد. قبل از شروع نماز، امام جمعه دو خطبه ایراد می‌کند. ترتیب نماز جمعه به این شرح است: تکبیرة الاحرام، خواندن حمد و سوره (بدون سجده واجب)، قنوت، رکوع، دو سجده، در رکعت دوم حمد و سوره توحید، رکوع، قنوت، دو سجده، تشهد و سلام.



دو خطبه:

قبل از نماز، امام جمعه دو خطبه ایراد می‌کند که شامل حمد و ثنای الهی، صلوات بر پیامبر (ص) و آل او، موعظه و سفارش به تقوا و در نهایت بیان مسائل سیاسی و اجتماعی روز است.

دو رکعت:

نماز جمعه دو رکعت است و مانند نماز صبح خوانده می‌شود با این تفاوت که دو قنوت مستحب دارد. قنوت:

قنوت مستحب است و در رکعت اول قبل از رکوع و در رکعت دوم بعد از رکوع انجام می‌شود.

تکبیرة الاحرام:

این تکبیر برای شروع نماز خوانده می‌شود.

حمد و سوره:

در هر دو رکعت سوره حمد خوانده می‌شود و پس از آن سوره دیگری نیز خوانده می‌شود. در رکعت اول سوره بدون سجده واجب خوانده می‌شود و در رکعت دوم سوره توحید (قل هو الله احد) خوانده می‌شود.

رکوع و سجده:

پس از قرائت سوره، رکوع و دو سجده انجام می‌شود.

تشهد و سلام:

پس از دو سجده رکعت دوم، تشهد و سلام گفته می‌شود.

۴۴. آیا کسی که نماز جمعه را به جا آورده است واجب است نماز ظهر را هم بخواند؟

خیر، کسی که نماز جمعه را به جا آورده است، دیگر لازم نیست نماز ظهر را بخواند. در واقع، نماز جمعه در زمان حضور امام معصوم (علیه السلام) واجب عینی است و در زمان غیبت، بنا بر نظر مشهور مراجع تقلید، واجب تخییری است؛ یعنی فرد می‌تواند یکی از دو نماز جمعه یا ظهر را انتخاب کند. اگر نماز جمعه را به جا آورد، نماز ظهر از او ساقط می‌شود.

برخی از مراجع معتقدند که در زمان غیبت، نماز جمعه واجب تخییری است؛ یعنی فرد می‌تواند بین نماز جمعه و نماز ظهر یکی را انتخاب کند. اگر نماز جمعه را انتخاب کند، دیگر خواندن نماز ظهر بر او واجب نیست. برخی دیگر از مراجع نیز نماز جمعه را در زمان غیبت، مستحب می‌دانند. بنابراین، اگر نماز جمعه را به جا آورده‌اید، دیگر لازم نیست نماز ظهر را بخوانید.

توضیح بیشتر:

واجب عینی:

به این معناست که بر هر فرد مکلفی واجب است و نمی‌توان آن را ترک کرد.

واجب تخییری:

به این معناست که بر فرد مکلف است یکی از دو یا چند عمل را انجام دهد.



۴۵. انواع روزه را برشمرد.

روزه از یک نظر بر چهار نوع است:

۱. روزهی واجب، مثل روزهی ماه مبارک رمضان.
۲. روزهی مستحب، مثل روزهی ماه رجب و شعبان.
۳. روزهی مکروه، مثل روزهی روز عاشورا.
۴. روزهی حرام مثل روزهی عید فطر (اول ماه شوال) و قربان (دهم ماه ذی الحجه).

۴۶. چه چیزهایی روزه را باطل می کند؟

- ۱- خوردن و آشامیدن، ۲- جماع، ۳- استمناء، ۴- دروغ بستن به خدا و پیغمبر صلی الله علیه و آله و ائمه علیهم السلام، ۵- رساندن غبار غلیظ به حلق، ۶- فرو بردن سر در آب، ۷- باقی ماندن بر جنابت یا حیض یا نفاس تا اذان صبح، ۸- اماله کردن با مایعات، ۹- قی کردن عمدی.

۴۷. یوم الشک چه روزی است و روزه در این روز چه حکمی دارد؟

یوم الشک یعنی روزی که انسان شک دارد آخر ماه شعبان است یا اول ماه رمضان، روزه آن واجب نیست و اگر بخواهد روزه بگیرد باید نیت ماه شعبان کند، یا اگر روزه قضا به ذمه دارد نیت قضا کند و چنانچه بعداً معلوم شود ماه رمضان بوده از رمضان حساب می شود، ولی اگر در اثناء روز بفهمد باید فوراً نیت خود را به روزه ماه رمضان برگرداند.

۴۸. خوردن و آشامیدن روزه دار از روی سهو یا فراموشی چه حکمی دارد؟

خوردن و آشامیدن از روی سهو و فراموشی روزه را باطل نمی کند.

۴۹. کسی که کفاره روزه بر او واجب است باید چه کند؟

کفاره روزه یکی از سه چیز است: آزاد کردن یک بنده، یا دو ماه روزه گرفتن، یا شصت فقیر را سیر کردن (و اگر به هر کدام یک «مُد» که تقریباً ۷۵۰ گرم است گندم یا جو یا مانند آنها بدهد کافی است). و در زمان ما که بنده آزاد کردن موضوع ندارد در میان دو چیز دیگر مخیر است و به جای گندم می تواند مقدار نانی بدهد که گندم آن به اندازه یک «مُد» است.

۵۰. مقدار کفاره ای که باید بابت عذر یا به جا نیاموردن روزه ی قضا تا سال بعد پرداخت شود، چیست؟

کفاره تاخیر و عذر به ازای هر روز یک مد طعام (معادل ۷۵۰ گرم گندم) و مانند آن و یا اطعام یک فقیر است به گونه ای که یک انسان را سیر کند. همچنین پرداخت پول بجای کفاره کافی نیست مگر اینکه یقین داشته باشد که فقیر آن را صرف نان میکند.



احکام مسافر

۵۱. در احکام شرعی مسافر کیست؟

در احکام شرعی، مسافر کسی است که از وطن خود به مقدار مسافت شرعی (هشت فرسخ یا حدود ۴۵ کیلومتر) دور شده و قصد اقامت ده روز یا بیشتر را در مقصد نداشته باشد. به عبارت دیگر، اگر کسی از شهر خود خارج شود و به مکانی برود که حداقل ۴۵ کیلومتر از شهرش فاصله دارد و قصد ماندن در آن مکان به مدت ده روز یا بیشتر را نداشته باشد، مسافر محسوب می‌شود و احکام مسافر بر او جاری می‌گردد.

۵۲. حکم نماز و روزه ی مسافر چگونه است؟

نماز شکسته:

نمازهای چهار رکعتی یعنی نماز ظهر، عصر و عشاء در سفر شکسته می‌شوند و به دو رکعت خوانده می‌شوند اما نماز صبح و مغرب مانند قبل و به ترتیب به دو و سه رکعت خوانده می‌شوند.

روزه:

روزه گرفتن در سفر، اگر مسافت شرعی طی شده باشد، واجب نیست و روزه دار باید قضای روزهایی که در سفر روزه نگرفته است را به جا آورد.

۵۳. شرایط نماز مسافر چگونه است؟

مسافر با هشت شرط باید نمازهای چهار رکعتی را دو رکعت به جا آورد:

شرط اول: سفر او به مقدار مسافت شرعی باشد یعنی رفتن یا برگشتن و یا رفت و برگشت او روی هم هشت فرسخ باشد مشروط به این که رفتن او کمتر از چهار فرسخ نباشد.

شرط دوم: از اول مسافرت قصد پیمودن هشت فرسخ را داشته باشد، بنابراین اگر از ابتدا قصد پیمودن هشت فرسخ را نداشته و یا قصد پیمودن کمتر از آن را داشته باشد و بعد از رسیدن به مقصد تصمیم بگیرد به جایی برود که فاصله ی آن با مکان اول کمتر از مسافت شرعی است، ولی از منزل تا آنجا به اندازه ی مسافت شرعی است، باید نمازش را تمام بخواند.

شرط سوم: در بین راه از قصد خود مبنی بر پیمودن مسافت شرعی برنگردد، بنابر این اگر در بین راه، پیش از رسیدن به چهار فرسخ از قصد خود برگردد یا مردد شود، حکم سفر بعد از آن بر او جاری نمی‌شود، هر چند نمازهایی که قبل از عدول از قصد خود به صورت شکسته خوانده، صحیح است.

شرط چهارم: قصد قطع سفر در اثنای پیمودن مسافت شرعی با عبور از وطن خود یا جایی که می‌خواهد ده روز یا بیشتر در آن جا بماند نداشته باشد.

شرط پنجم: سفر از نظر شرعی برای او جایز باشد، بنابراین اگر سفر او معصیت و حرام باشد، اعم از این که خود سفر حرام باشد، مثل فرار از جنگ یا هدف از سفر، کار حرامی باشد، مثل سفر برای راهزنی، حکم سفر را ندارد و نماز تمام است.



شرط ششم: مسافر از کسانی که خانه به دوش هستند، نباشد، مانند بعضی از صحرانشینان که محل زندگی ثابتی ندارند، بلکه در بیابان ها گردش می کنند و هر جا آب و علف و چراگاه پیدا کنند، می مانند. شرط هفتم: مسافرت را شغل خود قرار نداده باشد، مانند باربر، راننده و ملوان و غیره، و کسی که شغل او در سفر است، ملحق به این ها است.

شرط هشتم: به حد ترخص برسد و منظور از حد ترخص، مکانی است که در آنجا اذان شهر شنیده نمی شود و دیوارهای شهر هم دیده نمی شود. هرچند بعید نیست که شنیده نشدن اذان برای تعیین حد ترخص کافی باشد.

۵۴. مسافرت در ماه رمضان چه حکمی دارد؟

به طور کلی مسافرت در ماه رمضان اشکال شرعی ندارد، اما اگر به قصد فرار از روزه باشد، مکروه است. در این صورت، مسافر می تواند در طول سفر روزه نگیرد و بعداً قضای آن را به جا آورد. با این حال، اگر سفر برای انجام واجبات دینی مانند حج یا عمره باشد، کراهت ندارد.

۵۵. اگر روزه دار قبل از ظهر مسافرت کند حکمش چیست؟

وقتی به حد ترخص برسد باید روزه خود را باز کند و اگر پیش از آن روزه خود را باطل کند بنا بر احتیاط کفاره نیز بر او واجب است.

۵۶. اگر روزه دار بعد از ظهر مسافرت کند حکمش چیست؟

باید روزه خود را تمام کند.

۵۷. اگر مسافر پیش از ظهر به وطنش برسد یا به جایی برسد که می خواهد ده روز در آنجا بماند، حکمش چیست؟

اگر کاری که روزه را باطل میکند انجام نداده باید آن روز را روزه بگیرد.

۵۸. اگر مسافر بعد از ظهر به وطنش برسد یا به جایی برسد که می خواهد ده روز در آنجا بماند حکمش چیست؟

نباید آن روز را روزه بگیرد روزه اش باطل است. احکام مربوط به خمس و زکات



۵۹. خمس چیست؟

خمس یک پنجم از درآمد مازاد بر هزینه‌های سالانه است که بر اساس فقه شیعه، بر مسلمانان واجب است. این مبلغ به دو بخش تقسیم می‌شود: سهم سادات و سهم امام (ع). خمس برای تأمین نیازهای مالی جامعه اسلامی و مصارف معینی که توسط مراجع تقلید تعیین می‌شود، پرداخت می‌گردد.

۶۰. مشمولین خمس چه کسانی هستند؟

هر فردی که درآمدی دارد که از مخارج سالانه‌اش بیشتر است، خمس به آن تعلق می‌گیرد.

۶۱. خمس چگونه محاسبه می‌شود و زمان پرداخت آن کی است؟

خمس یک پنجم (۲۰٪) از درآمد مازاد بر مخارج سالانه است. خمس باید سالانه و در پایان سال خمسی محاسبه و پرداخت شود.

۶۲. خمس را به چند قسمت تقسیم می‌کنند؟

دو قسمت یک قسمت آن سهم سادات است که باید آن را با اذن مجتهد جامع الشرایط به سید فقیر یا سید یتیم یا به سیدی که در سفر درمانده شده بدهند. قسم دیگر آن سهم امام (ع) است که در این زمان باید به مجتهد جامع الشرایط بدهند یا به مصرفی که او اجازه می‌دهد برسانند.

۶۲. آثار نپرداختن خمس چیست؟

عدم جواز تصرف در مال خمس داده نشده، بطلان معامله با مال خمس داده نشده، و عدم صحت برخی عبادات با مال خمس داده نشده.

۶۳. خمس بر چه چیزهایی واجب است؟

• منفعت کسب

• معدن

• گنج

• غنیمت

• مال حلال مخلوط به حرام

• زمینی که کافر ذمی از مسلمانان می‌خرد

• جواهری که به واسطه فرو رفتن در دریا به دست می‌آید.

۶۴. زکات چیست و به چه مواردی تعلق می‌گیرد؟

گندم، جو، خرما، خشک (تَمَر)، انگور (کشمش)، به این چهار مورد، «غلات چهارگانه» گفته می‌شود.

طلا و نقره، به این دو مورد، «نقدین» گفته می‌شود.

شتر، گاو و گوسفند، به این سه مورد، «أنعام سه گانه» گفته می‌شود.



مال التجاره (بنابر احتیاط واجب)

این موارد ده گانه، «اموال زکوی» نامیده می شود.

۶۵. موارد مصرف زکات را نام ببرید.

۱. فقرا

۲. مساکین

۳. متصدیان اداره صدقات و مأموران جمع‌آوری زکات

۴. افرادی که به وسیله کمک‌های مالی، تمایل بیشتری به اسلام پیدا می‌کنند و تألیف قلوب در آنها به وجود می‌آید.

۵. کسانی که برده هستند و برای آزادی آنها از زکات استفاده می‌شود.

۶. بدهکاران

۷. هر امری که رضای خداوند در آن باشد.

۸. ابن سبیل: افرادی که در راه مانده‌اند و درمانده شده‌اند.

۶۶. شرایط زکات غلات چیست؟

برای زکات غلات (گندم، جو، خرما و کشمش) دو شرط وجود دارد:

۱. مالک بودن زراعت

۲. رسیدن به مقدار نصاب (۲۰۷ من، معادل ۸۴۷ یا ۸۸۵ کیلوگرم)

مقدار زکات با توجه به شرایط مختلف آبیاری بین یک دهم تا یک بیستم محصول است.

۶۷. شرایط زکات طلا و نقره چیست؟

برای زکات طلا و نقره سه شرط وجود دارد:

۱. زکات طلا و نقره در صورتی واجب می‌شود که آن را سکه زده باشند و معامله با آن رواج داشته باشد.

۲. گذشت سال.

۳. رسیدن به مقدار نصاب. نصاب اول طلا بیست مثقال شرعی (حدود ۶۹ گرم) و نصاب اول نقره

دویست درهم (حدود ۶۰۰ گرم) و زکات آن یک چهارم است.

۶۸. شرایط زکات حیوانات چیست؟

برای زکات دام (شتر، گاو، گوسفند) چهار شرط وجود دارد:

۱. گذشت سال

۲. چریدن از علف بیابان نه علوفه چیده شده

۳. بی‌کار بودن حیوان در طول سال

۴. رسیدن به مقدار نصاب. نصاب اول شتر ۵ نفر است که یک گوسفند زکات آن است. زکات اول گاو ۳۰

رأس است که زکات آن یک گوساله دو ساله است. زکات اول گوسفند ۴۰ رأس و زکات آن یک گوسفند

است.



اصول دین و فروع دین

۶۹. اصول دین و فروع دین به چه معناست؟

اصول دین و فروع دین دو مفهوم اساسی در اسلام هستند که به ترتیب به اعتقادات و اعمال دینی اشاره دارند. اصول دین پایه‌های اعتقادی شیعه هستند که عبارتند از توحید، نبوت، معاد، عدل و امامت. فروع دین نیز به اعمال و تکالیف عملی شیعیان اشاره دارد که شامل مواردی مانند نماز، روزه، زکات، خمس و سایر احکام شرعی است.

۷۰. اصول دین را نام ببرید.

اصول دین پنج تا است و شامل توحید، عدل، نبوت، امامت و معاد می‌باشد.

۷۱. فروع دین را نام ببرید.

فروع دین ده تا است و شامل نماز، روزه، خمس، زکات، حج، جهاد، امر به معروف، نهی از منکر، تولی و تبری می‌باشد.

۷۲. اصول دین تحقیقی است یا تقلیدی؟

تحقیقی.

۷۳. فروع دین تحقیقی است یا تقلیدی؟

تقلیدی.

۷۴. امر به معروف و نهی از منکر یعنی چه؟

امر به معروف و نهی از منکر، فرمان دادن به کار نیک و بازداشتن از کار ناپسند از نگاه فقهی. معروف هر کاری است که از راه عقل یا شرع، نیکی آن شناخته شود و منکر کاری است که عقل یا شرع آن را نپذیرد.

۷۵. تولی و تبری به چه معناست؟

تولی یعنی دوستی با دوستان خدا و تبری یعنی دوری و بیزاری جستن از دشمنان خدا. تسبیحات و اذکار مهم

۷۶. تسبیحات حضرت زهرا (س) را بگویید.

تسبیحات حضرت زهرا (س) ذکر است که شامل ۳۴ بار «الله اکبر»، ۳۳ بار «الحمد لله» و ۳۳ بار «سبحان الله» است. این تسبیحات هدیه پیامبر اکرم (ص) به حضرت فاطمه زهرا (س) برای آسان شدن کارها و غلبه بر مشکلات است.





۷۷. تسبیحات اربعه را بگویید.

منظور از تسبیحات اربعه چهار ذکر است که در نمازهای روزانه سه و چهار رکعتی و همچنین در برخی ذکرها گفته می‌شود این اذکار عبارتند از: "سُبْحَانَ اللَّهِ، وَ الْحَمْدُ لِلَّهِ، وَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَ اللَّهُ أَكْبَرُ".

***دقت کنید تسلط به تمامی اذکار، تسبیحات و آیات سوره های نماز الزامی است. (مانند دانستن تفاوت اقامه و نماز)**



اطلاعات دینی و تاریخی مهم:

پیامبران اولوالعزم	کتاب
حضرت نوح	صحف نوح
حضرت ابراهیم	صحف ابراهیم
حضرت موسی	تورات
حضرت عیسی	انجیل
حضرت محمد	قرآن کریم

نام	نام پدر	نام مادر	مدت امامت	مدت عمر	قاتل	محل دفن	تاریخ ولادت	تاریخ شهادت
۱-امام علی	ابوطالب	فاطمه	۳۰	۶۳	ابن ماجم	نجف	۱۳ رجب	۲۱رمضان
۲-امام حسن	علی	فاطمه	۱۰	۴۷	جعدہ	بقیع	۱۵ رمضان	۲۸صفر
۳-امام حسین	علی	فاطمه	۱۱	۵۷	شمر	کربلا	۳ شعبان	۱۰محرم
۴-امام سجاد	حسین	شهربانو	۳۵	۵۷	هشام	بقیع	۱۵ جمادی الاول	۲۵محرم
۵-امام محمدباقر	علی	فاطمه	۱۹	۵۷	ابراهیم	بقیع	اول رجب	۷ذیحجه
۶-امام جعفر صادق	محمد	ام فروہ	۴	۶۵	منصور	بقیع	۷ ربیع الاول	۲۵شوال
۷-امام موسی کاظم	جعفر	حمیدہ	۳۵	۵۵	هارون	کاظمین	۷ صفر	۲۵رجب
۸-امام رضا	موسی	نجمہ	۳۰	۵۵	مامون	مشهد	۱۱ ذیقعدہ	آخر صفر
۹-امام محمدتقی	علی	خیزران	۱۷	۲۵	معتصم	کاظمین	۱۰ رجب	آخر ذیحجه
۱۰-امام علی نقی	محمد	سمانہ	۳۳	۴۲	متوکل	سامرا	۱۵ ذیحجه	۳رجب
۱۱-امام حسن عسگری	علی	حدیث	۶	۲۸	معتد	سامرا	۸ ربیع الثانی	۸ربیع الاول
۱۲-امام مهدی	حسن	نرچس	طولانی	----	----	----	۱۵ شعبان	----

اطلاعات قرآنی:

۱۱۴	تعداد سوره های قرآن کریم
۸۶	تعداد سوره های مکی
۲۸	تعداد سوره های مدنی
۶۲۳۶	تعداد آیات قرآن کریم
۱۲۰	تعداد حزب های قرآن کریم
۴	تعداد جز های هر حزب
یاسین(یس)	سوره معروف به قلب قرآن
الرحمن	سوره معروف به عروس قرآن
حمد	سوره معروف به مادر قرآن
حمد	سوره معروف به فاتحه الکتاب
کوثر	سوره قرآن درمورد حضرت فاطمه
فجر	سوره معروف به سوره امام حسین
حمد	اولین سوره قرآن
ناس	آخرین سوره قرآن
علق	اولین سوره نازل شده
نصر	آخرین سوره نازل شده
کوثر(۳ آیه)	کوتاه ترین سوره قرآن
بقره(۲۸۶ آیه)	طولانی ترین سوره قرآن
بقره(آیات ۲۵۵ تا ۲۵۷)	سوره حاوی آیه الکرسی
سجده، فصلت، نجم، علق	سوره های دارای سجده واجب
توحید	سوره ای هم نام با یکی از اصول دین
حج	سوره ای هم نام با یکی از فروع دین
توبه	سوره ای که بسم الله ندارد
نمل	سوره ای که دو بسم الله دارد
کافرون، اخلاص، فلق، ناس	سوره های معروف به چهار قل
فلق و ناس	سوره های قرآن معروف به معوذتین
کتاب، ذکر، تنزیل، فرقان	دیگر اسامی مشهور قرآن
۲۳ سال	مدت زمان نزول تدریجی آیات قرآن
سوره علق (اقراء باسم ربک الذی خلق)	اولین آیات نازل شده قرآن
(اکملت لکم دینکم و اتممت علیکم نعمتی)	آخرین آیه نازل شده قرآن
سبع طوال(بقره، آل عمران، نساء، مائده، انعام، اعراف، انفال، توبه)	نام هفت سوره ی طولانی قرآن



رویدادهای مهم تقویم شمسی:

تاریخ	واقعه
۲ فروردین	عید نوروز - آغاز عملیات فتح المبین (۱۳۶۱)
۱۲ فروردین	روز جمهوری اسلامی ایران
۲۹ فروردین	روز ارتش جمهوری اسلامی ایران
۲ اردیبهشت	تاسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی (۱۳۵۸)
۱۰ اردیبهشت	آغاز عملیات بیت المقدس (۱۳۶۱)
۱۲ اردیبهشت	شهادت استاد مطهری (۱۳۵۸) - روز معلم
۳ خرداد	فتح خرمشهر در عملیات بیت المقدس (۱۳۶۱) و روز مقاومت و پیروزی
۱۴ خرداد	رحلت حضرت امام خمینی (ره) رهبر کبیر انقلاب و بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران (۱۳۶۸)
۳۱ خرداد	شهادت دکتر مصطفی چمران (۱۳۶۰)
۷ تیر	شهادت مظلومانه آیت الله دکتر بهشتی و ۷۲ تن از یاران امام خمینی (ره) با انفجار بمب به دست منافقین در دفتر مرکزی حزب جمهوری اسلامی (۱۳۶۰) - روز قوه قضاییه
۱۱ تیر	شهادت آیت الله صدوقی چهارمین شهید محراب به دست منافقین (۱۳۶۱)
۲۷ تیر	اعلام پذیرش قطعنامه ۵۹۸ شورای امنیت از سوی ایران (۱۳۶۷)
۵ مرداد	سالروز عملیات غرور آفرین مرصاد (۱۳۶۷)
۲۶ مرداد	آغاز بازگشت آزادگان به میهن اسلامی (۱۳۶۹)
۲۸ مرداد	کودتای آمریکا برای بازگرداندن شاه (۱۳۳۲)
۲ شهریور	آغاز هفته دولت
۴ شهریور	روز کارمند
۸ شهریور	انفجار دفتر نخست وزیری به دست منافقین و شهادت مظلومانه شهیدان رجایی و باهنر (۱۳۶۰) روز مبارزه با تروریسم
۳۱ شهریور	آغاز جنگ تحمیلی (۱۳۵۹) - آغاز هفته دفاع مقدس



تاریخ	واقعه
۲۶ مهر	روز تربیت بدنی و ورزش
۸ آبان	شهادت محمد حسین فهمیده (بسیجی ۱۳ ساله) - روز نوجوان - روز بسیج دانش آموزی
۱۳ آبان	تسخیر لانه جاسوسی آمریکا به دست دانشجویان پیرو خط امام (۱۳۵۸) - روز ملی مبارزه با استکبار جهانی - روز دانش آموز
۲۲ آبان	روز جهانی قدس
۵ آذر	روز بسیج مستضعفین، تشکیل بسیج مستضعفین به فرمان امام خمینی (ره) (۱۳۵۸)
۱۰ آذر	شهادت آیت الله سید حسن مدرس (۱۳۱۶) - روز مجلس
۱۶ آذر	روز دانشجو
۲۷ آذر	شهادت آیت الله دکتر محمد مفتاح (۱۳۵۸) - روز وحدت حوزه و دانشگاه
۲۶ دی	فرار شاه معدوم (۱۳۵۷)
۱۲ بهمن	باز گشت حضرت امام خمینی (ره) (۱۳۵۷)
۲۲ بهمن	پیروزی انقلاب اسلامی ایران و سقوط نظام شاهنشاهی (۱۳۵۷)
۲۹ اسفند	روز ملی شدن صنعت نفت ایران (۱۳۲۹)



رویدادهای مهم تقویم قمری:

لیست رویدادهای مهم ماه محرم:

تاریخ	واقعه
۱ محرم	آغاز سال هجری قمری
۹ محرم	تاسوعای حسینی
۱۰ محرم	عاشورای حسینی
۱۲ محرم	شهادت حضرت امام زین العابدین (ع) (۹۵ هجری قمری)

لیست رویدادهای مهم ماه صفر:

تاریخ	واقعه
۲۰ صفر	اربعین حسینی
۲۸ صفر	رحلت حضرت رسول مکرم اسلام (ص) (۱۱ هجری قمری)
۲۹ صفر	شهادت امام رضا (ع) (۲۰۳ هجری قمری)

لیست رویدادهای مهم ماه ربیع الاول:

تاریخ	واقعه
۱۲ ربیع الاول	ميلاد حضرت رسول مکرم اسلام (ص) به روایت اهل سنت - آغاز هفته وحدت
۱۷ ربیع الاول	ولادت حضرت رسول مکرم اسلام (ص) (۵۳ سال قبل از هجرت) - ميلاد حضرت امام جعفر صادق (ع) مؤسس مذهب جعفری (۸۳ هجری قمری)

لیست رویدادهای مهم ماه جمادی الاول:

تاریخ	واقعه
۵ جمادی	ولادت حضرت زینب سلام الله علیها (۵ هجری قمری) - روز پرستار و بهورز
۱۳ جمادی	شهادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها (۱۱ هجری قمری) به یک روایت



لیست رویدادهای مهم ماه جمادی الثانی:

تاریخ	واقعه
۳ جمادی الثانی	شهادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها (۱۱ هجری قمری)
۲۰ جمادی الثانی	ولادت حضرت فاطمه زهرا سلام الله علیها (هشتم قبل از هجرت) و روز زن-تولد حضرت امام خمینی (ره) رهبر کبیر انقلاب اسلامی (۱۳۲۰ هجری قمری)

لیست رویدادهای مهم ماه رجب:

تاریخ	واقعه
۱۳ رجب	ولادت حضرت امیر المومنین امام علی (ع) (۲۳ سال قبل از هجرت) - آغاز ایام البیض (اعتکاف)
۱۵ رجب	وفات حضرت زینب سلام الله علیها (۶۲ هجری قمری)
۲۷ رجب	مبعث حضرت رسول مکرم اسلام (ص) (۱۳ سال قبل از هجرت)

لیست رویدادهای مهم ماه شعبان:

تاریخ	واقعه
۳ شعبان	حضرت امام حسین (ع) (۴ هجری قمری) - روز پاسدار
۴ شعبان	ولادت حضرت ابوالفضل (ع) (۲۶ هجری قمری) روز جانباز
۱۵ شعبان	ولادت حضرت قائم عجل الله تعالی فرجه (۲۵۵ هجری قمری) و روز جهانی مستضعفان

لیست رویدادهای مهم ماه رمضان:

تاریخ	واقعه
۱۰ رمضان	وفات حضرت خدیجه سلام الله علیها (۳ سال قبل از هجرت)
۱۹ رمضان	ضربت خوردن حضرت امیر المومنین امام علی (ع) (۴۰ هجری قمری)
۲۱ رمضان	شهادت حضرت امیر المومنین امام علی (ع) (۴۰ هجری قمری)





لیست رویدادهای مهم ماه شوال:

تاریخ	واقعه
۱ شوال	عید سعید فطر

لیست رویدادهای مهم ماه ذی الحجه:

تاریخ	واقعه
۱۰ ذی الحجه	عید سعید قربان
۱۸ ذی الحجه	عید سعید غدیر خم



بخش سیاسی - قانون اساسی

۱. قانون اساسی چیست؟

قانون اساسی عالی‌ترین سند حقوقی یک کشور و راهنمایی برای تنظیم قوانین دیگر است. قانون اساسی تعریف‌کننده اصول سیاسی، ساختار، سلسله مراتب، جایگاه، و حدود قدرت سیاسی دولت یک کشور، و تعیین و تضمین‌کننده حقوق شهروندان کشور است. هیچ قانونی نباید با قانون اساسی مغایرت داشته باشد.

۲. قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران در چه سالی و توسط چه کسانی تالیف شد و چند اصل دارد؟

این قانون در تاریخ ۲۴ آبان ۱۳۵۸ توسط مجلس خبرگان قانون اساسی تدوین و در ۱۷۵ اصل تصویب شد که بعدها به ۱۷۷ اصل افزایش یافت.

۳. چند درصد کسانی که حق رای داشتند، در همه پرسی دهم و یازدهم فروردین ماه یک‌هزار و سیصد و پنجاه و هشت به حکومت جمهوری اسلامی ایران رأی مثبت دادند؟

در همه پرسی دهم و یازدهم فروردین ماه یک‌هزار و سیصد و پنجاه و هشت هجری شمسی برابر با اول و دوم جمادی الاولی سال یک‌هزار و سیصد و نود و نه هجری قمری با اکثریت ۲/۹۸٪ کلیه کسانی که حق رأی داشتند، به آن رأی مثبت دادند.

۴. مطابق با اصل پنجم قانون اساسی، در زمان غیبت حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه)، در

جمهوری اسلامی ایران ولایت امر و امامت امت بر عهده چه کسی است؟

در زمان غیبت حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه)، در جمهوری اسلامی ایران ولایت امر و امامت امت بر عهده فقیه عادل و با تقوی، آگاه به زمان، شجاع، مدیر و مدبر است که طبق اصل یکصد و هفتم عهده‌دار آن میگردد.

۵. دین و مذهب رسمی کشور، بر اساس قانون اساسی چیست؟

دین رسمی ایران، اسلام و مذهب جعفری اثنی‌عشری است و این اصل الی الابد غیرقابل تغییر است و مذاهب دیگر اسلامی اعم از حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی و زیدی دارای احترام کامل میباشند و پیروان این مذاهب در انجام مراسم مذهبی، طبق فقه خودشان آزادند و در تعلیم و تربیت دینی و احوال شخصیه (ازدواج، طلاق، ارث و وصیت) و دعاوی مربوط به آن در دادگاهها رسمیت دارند و در هر منطقه‌ای که پیروان هر یک از این مذاهب اکثریت داشته باشند، مقررات محلی در حدود اختیارات شوراها بر طبق آن مذهب خواهد بود، با حفظ حقوق پیروان سایر مذاهب.



۶. زبان و خط رسمی کشور، بر اساس قانون اساسی چیست؟

زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است. اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با این زبان و خط باشد، ولی استفاده از زبانهای محلی و قومی در مطبوعات و رسانه‌های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس، در کنار زبان فارسی آزاد است.

۷. مبدا تاریخ رسمی کشور، مطابق با قانون اساسی چیست؟

مبدا تاریخ رسمی کشور، هجرت پیامبر اسلام (ص) است و تاریخ هجری شمسی و هجری قمری هر دو معتبر است، اما مبنای کار ادارات دولتی هجری شمسی است. تعطیل رسمی هفتگی روز جمعه است.

۸. اصل برائت یا اصل سی و هفتم قانون اساسی را شرح دهید.

اصل سی و هفتم، اصل برائت است و هیچکس از نظر قانون مجرم شناخته نمیشود، مگر اینکه جرم او در دادگاه صالح ثابت گردد.

۹. قوای حاکم در جمهوری اسلامی ایران را نام ببرید.

قوای حاکم در جمهوری اسلامی ایران عبارتند از: قوه مقننه، قوه مجریه و قوه قضائیه که زیر نظر ولایت مطلقه امر و امامت امت بر طبق اصول آینده این قانون اعمال میگردند. این قوا مستقل از یکدیگرند.

۱۰. اعمال قوه از چه طریقی است؟

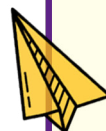
اعمال قوه مقننه از طریق مجلس شورای اسلامی است که از نمایندگان منتخب مردم تشکیل میشود و مصوبات آن پس از طی مراحل که در اصول بعد میآید برای اجرا به قوه مجریه و قضائیه ابلاغ می‌گردد.

۱۱. در چه صورت اعمال قوه مقننه از راه همه‌پرسی و مراجعه مستقیم به آراء مردم صورت می‌گیرد؟

در مسائل بسیار مهم اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی ممکن است اعمال قوه مقننه از راه همه‌پرسی و مراجعه مستقیم به آراء مردم صورت گیرد. درخواست مراجعه به آراء عمومی باید به تصویب دو سوم مجموع نمایندگان مجلس برسد.

۱۲. اعمال قوه مجریه از چه طریقی است؟

اعمال قوه مجریه جز در اموری که در این قانون مستقیماً بر عهده رهبری گذارده شده، از طریق رئیس جمهور و وزرا است.



۱۳. اعمال قوه مجریه از چه طریق است؟

اعمال قوه قضائیه به وسیله دادگاههای دادگستری است که باید طبق موازین اسلامی تشکیل شود و به حل و فصل دعاوی و حفظ حقوق عمومی و گسترش و اجرای عدالت و اقامه حدود الهی بپردازد.

۱۴. مجلس شورای اسلامی متشکل از چه کسانی است؟

مجلس شورای اسلامی از نمایندگان ملت که به طور مستقیم و با رأی مخفی انتخاب میشوند تشکیل میگردد. شرایط انتخاب کنندگان و انتخاب شوندهگان و کیفیت انتخابات را قانون معین خواهد کرد.

۱۵. دوره نمایندگی مجلس شورای اسلامی چند سال است؟

دوره نمایندگی مجلس شورای اسلامی چهار سال است. انتخابات هر دوره باید پیش از پایان دوره قبل برگزار شود به طوری که کشور در هیچ زمان بدون مجلس نباشد.

۱۶. تعداد نمایندگان مجلس شورای اسلامی در حال حاضر چند نفر است؟

عده نمایندگان کنونی مجلس ۲۹۰ نفر است و از تاریخ همهپرسی سال ۱۳۶۸ پس از هر ده سال، با در نظر گرفتن عوامل انسانی، سیاسی، جغرافیایی و نظایر آنها حداکثر بیست نفر نماینده میتواند اضافه شود.

۱۷. اقلیت های مذهبی چند نماینده در مجلس دارند؟

زرتشتیان و کلیمیان هرکدام یک نماینده و مسیحیان آشوری و کلدانی مجموعاً یک نماینده و مسیحیان ارمنی جنوب و شمال هرکدام یک نماینده انتخاب میکنند.

۱۸. جلسات مجلس شورای اسلامی با حضور چه تعداد از نمایندگان رسمیت می یابد؟

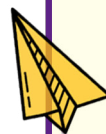
جلسات مجلس شورای اسلامی با حضور دو سوم مجموع نمایندگان رسمیت مییابد.

۱۹. مذاکرات مجلس شورای اسلامی چگونه به اطلاع عموم می رسد؟

مذاکرات مجلس شورای اسلامی باید علنی باشد و گزارش کامل آن از طریق رادیو و روزنامه رسمی برای اطلاع عموم منتشر شود.

۲۰. مجلس شورای اسلامی در مورد چه مسائلی میتواند قانون وضع کند؟

مجلس شورای اسلامی در عموم مسائل در حدود مقرر در قانون اساسی میتواند قانون وضع کند.



۲۱. مجلس شورای اسلامی در چه مواردی نمی‌تواند قانون وضع کند و تشخیص آن بر عهده کدام شورا می‌باشد؟

مجلس شورای اسلامی نمیتواند قوانینی وضع کند که با اصول و احکام مذهب رسمی کشور یا قانون اساسی مغایرت داشته باشد. تشخیص این امر به ترتیبی که در اصل نود و ششم آمده بر عهده شورای نگهبان است.

۲۲. لوایح قانونی و طرح های قانونی چه زمانی قابل طرح در مجلس هستند؟

لوايح قانونی پس از تصویب هیئت وزیران به مجلس تقدیم می‌شود و طرحهای قانونی به پیشنهاد حداقل پانزده نفر از نمایندگان، در مجلس شورای اسلامی قابل طرح است.

۲۳. کدام ارگان حق تحقیق و تفحص در تمام امور کشور را دارد؟

مجلس شورای اسلامی حق تحقیق و تفحص در تمام امور کشور را دارد.

۲۴. آیا عهدنامه ها، مقاوله نامه ها، قراردادها و موافقت نامه های بین المللی نیاز به تصویب مجلس دارند؟

عهدنامه ها مقاوله نامه ها، قراردادها و موافقت نامه های بین المللی باید به تصویب مجلس شورای اسلامی برسد (اصل ۷۷ قانون اساسی)

۲۵. برقراری محدودیت های ضروری در دوران جنگ چگونه انجام می‌پذیرد؟

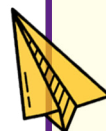
برقراری حکومت نظامی ممنوع است. در حالت جنگ و شرایط اضطراری نظیر آن، دولت حق دارد با تصویب مجلس شورای اسلامی موقتاً محدودیتهای ضروری را برقرار نماید، ولی مدت آن به هر حال نمیتواند بیش از سی روز باشد و در صورتی که ضرورت همچنان باقی باشد دولت موظف است مجدداً از مجلس کسب مجوز کند.

۲۶. آیا دولت می تواند بدون نظر مجلس وام یا کمک های بدون عوض داخلی و خارجی بگیرد و بدهد؟

گرفتن و دادن وام و یا کمک های بدون عوض داخلی و خارجی از طرف دولت باید با تصویب مجلس شورای اسلامی باشد. (اصل ۸۰ قانون اساسی)

۲۷. نمایندگان در چه مسایلی حق اظهار نظر دارند؟

هر نماینده در برابر تمام ملت مسئول است و حق دارد در همه مسائل داخلی و خارجی کشور اظهار نظر نماید. (اصل ۸۴ قانون اساسی)



۲۸. آیا نمایندگان مجلس را در مقام ایفای نمایندگی به خاطر اظهار نظر و رأیی که داده اند می توان تعقیب یا توقیف کرد؟

نمایندگان مجلس در مقام ایفای وظایف نمایندگی در اظهار نظر و رأی خود کاملاً آزادند و نمیتوان آنها را به سبب نظراتی که در مجلس اظهار کرده اند یا آراییی که در مقام ایفای وظایف نمایندگی خود داده اند تعقیب یا توقیف کرد. (اصل ۸۶ قانون اساسی)

۲۹. رئیس جمهور بعد از تشکیل هیئت وزیران در نخستین اقدام باید چه کند؟

رئیس جمهور برای هیئت وزیران پس از تشکیل و پیش از هر اقدام دیگر باید از مجلس رأی اعتماد بگیرد. در دوران تصدی نیز در مورد مسائل مهم و مورد اختلاف میتواند از مجلس برای هیئت وزیران تقاضای رأی اعتماد کند.

۳۰. چه زمانی رئیس جمهوری و یا وزرا موظف به حضور در مجلس و پاسخ به سؤال نمایندگان هستند؟

در هر مورد که حداقل یک چهارم کل نمایندگان مجلس شورای اسلامی از رئیس جمهور و یا هر یک از نمایندگان از وزیر مسئول، درباره یکی از وظایف آنان سؤال کنند، رئیس جمهور یا وزیر موظف است در مجلس حاضر شود و به سؤال جواب دهد. (قسمتی از اصل ۸۸ قانون اساسی)

۳۱. نمایندگان مجلس در چه مواردی میتوانند هیأت وزیران یا هریک از وزرا را استیضاح کنند؟

نمایندگان مجلس شورای اسلامی میتوانند در مواردی که لازم میدانند هیأت وزیران یا هر یک از وزرا را استیضاح کنند. (قسمتی از اصل ۸۹ قانون اساسی)

۳۲. استیضاح وزیران توسط چه کسانی انجام می گیرد؟

نمایندگان مجلس شورای اسلامی میتوانند در مواردی که لازم میدانند هیئت وزیران یا هر یک از وزرا را استیضاح کنند.

۳۳. در چه صورت استیضاح قابلیت طرح شدن در مجلس را دارد؟

استیضاح وقتی قابل طرح در مجلس است که با امضای حداقل ده نفر از نمایندگان به مجلس تقدیم شود.

۳۴. هیئت وزیران یا وزیر مورد استیضاح باید ظرف چند روز پس از طرح آن در مجلس حاضر شود؟

هیئت وزیران یا وزیر مورد استیضاح باید ظرف مدت ده روز پس از طرح آن در مجلس حاضر شود و به آن پاسخ گوید و از مجلس رأی اعتماد بخواهد.



۳۵. برای استیضاح رئیس جمهور حداقل رای چه تعداد از نمایندگان مجلس شورای اسلامی لازم است؟

در صورتی که حداقل یک سوم از نمایندگان مجلس شورای اسلامی رئیس جمهور را در مقام اجرای وظایف مدیریت قوه مجریه و اداره امور اجرایی کشور مورد استیضاح قرار دهند، رئیس جمهور باید ظرف مدت یک ماه پس از طرح آن در مجلس حاضر شود و در خصوص مسائل مطرح شده توضیحات کافی بدهد.

۳۶. چه زمانی مجلس می تواند هیأت وزیران یا وزیری را عزل کند؟

اگر مجلس به هیأت وزیران یا وزیر مورد نظر رأی اعتماد نداد هیأت وزیران یا وزیر مورد استیضاح عزل میشود.

۳۷. مجلس شورای اسلامی در قبال شکایتی که از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه تسلیم آن می شود، چه وظیفه ای دارد؟

هر کس شکایتی از طرز کار مجلس یا قوه مجریه یا قوه قضائیه داشته باشد، میتواند شکایت خود را کتباً به مجلس شورای اسلامی عرضه کند. مجلس موظف است به این شکایات رسیدگی کند و پاسخ کافی دهد و در مواردی که شکایت به قوه مجریه و یا قوه قضائیه مربوط است رسیدگی و پاسخ کافی از آنها بخواهد و در مدت متناسب نتیجه را اعلام نماید و در موردی که مربوط به عموم باشد به اطلاع عامه برساند.

۳۸. شورای نگهبان از چه کسانی و به چه منظور تشکیل شده است؟

به منظور پاسداری از احکام اسلام و قانون اساسی از نظر عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با آنها، شورایی به نام شورای نگهبان با ترکیب زیر تشکیل میشود:

۱- شش نفر از فقهای عادل و آگاه به مقتضیات زمان و مسائل روز. انتخاب این عده با مقام رهبری است.

۲- شش نفر حقوقدان، در رشته های مختلف حقوقی، از میان حقوقدانان مسلمانی که به وسیله رئیس قوه قضائیه به مجلس شورای اسلامی معرفی میشوند و با رأی مجلس انتخاب میگردند.

۳۹. اعضای شورای نگهبان برای مدت چند سال انتخاب می شوند؟

اعضای شورای نگهبان برای مدت شش سال انتخاب میشوند ولی در نخستین دوره پس از گذشتن سه سال، نیمی از اعضای هر گروه به قید قرعه تغییر مییابند و اعضای تازه های به جای آنها انتخاب میشوند.

۴۰. مجلس شورای اسلامی بدون وجود کدام شورا اعتبار قانونی ندارد؟

مجلس شورای اسلامی بدون وجود شورای نگهبان اعتبار قانونی ندارد مگر در مورد تصویب اعتبارنامه نمایندگان و انتخاب شش نفر حقوقدان اعضای شورای نگهبان.



۴۱. مصوبات شورای اسلامی چگونه به تصویب شورای نگهبان می‌رسد؟

کلیه مصوبات مجلس شورای اسلامی باید به شورای نگهبان فرستاده شود. شورای نگهبان موظف است آن را حداکثر ظرف ده روز از تاریخ وصول از نظر انطباق بر موازین اسلام و قانون اساسی مورد بررسی قرار دهد و چنانچه آن را مغایر ببیند برای تجدیدنظر به مجلس بازگرداند. در غیر این صورت مصوبه قابل اجرا است.

۴۲. تشخیص عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام اسلام و تشخیص عدم تعارض آنها با قانون اساسی بر عهده چه کسانی است؟

تشخیص عدم مغایرت مصوبات مجلس شورای اسلامی با احکام اسلام با اکثریت فقهای شورای نگهبان و تشخیص عدم تعارض آنها با قانون اساسی بر عهده اکثریت همه اعضای شورای نگهبان است.

۴۳. تفسیر قانون اساسی بر عهده کیست؟

تفسیر قانون اساسی به عهده شورای نگهبان است که با تصویب سه چهارم آنان انجام می‌شود.

۴۴. وظیفه نظارت بر انتخابات مجلس خبرگان رهبری، ریاست جمهوری، مجلس شورای اسلامی و مراجعه به آراء عمومی و همه‌پرسی بر عهده چه کسانی است؟

شورای نگهبان نظارت بر انتخابات مجلس خبرگان رهبری، ریاست جمهوری، مجلس شورای اسلامی و مراجعه به آراء عمومی و همه‌پرسی را بر عهده دارد.

۴۵. تعیین رهبر بر عهده چه کسانی است و چگونه انجام می‌شود؟

تعیین رهبر به عهده خبرگان منتخب مردم است. خبرگان رهبری درباره همه فقهای واجد شرایط مذکور در اصول پنجم و یکصد و نهم بررسی و مشورت می‌کنند. هرگاه یکی از آنان را اعلم به احکام و موضوعات فقهی یا مسائل سیاسی و اجتماعی یا دارای مقبولیت عامه یا واجد برجستگی خاص در یکی از صفات مذکور در اصل یکصد و نهم تشخیص دهند او را به رهبری انتخاب می‌کنند و در غیر این صورت یکی از آنان را به عنوان رهبر انتخاب و معرفی می‌نمایند. رهبر منتخب خبرگان، ولایت امر و همه مسئولیتهای ناشی از آن را بر عهده خواهد داشت. رهبر در برابر قوانین با سایر افراد کشور مساوی است.

۴۶. شرایط و صفات رهبر بر اساس قانون اساسی چیست؟

- ۱- صلاحیت علمی لازم برای افتاء در ابواب مختلف فقه
 - ۲- عدالت و تقوای لازم برای رهبری امت اسلام
 - ۳- بینش صحیح سیاسی و اجتماعی، تدبیر، شجاعت، مدیریت و قدرت کافی برای رهبری.
- در صورت تعدد واجدین شرایط فوق، شخصی که دارای بینش فقهی و سیاسی قویتر باشد مقدم است.



۴۷. وظایف و اختیارات رهبر را بر اساس قانون اساسی شرح دهید.

- ۱- تعیین سیاستهای کلی نظام جمهوری اسلامی ایران پس از مشورت با مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۲- نظارت بر حسن اجرای سیاستهای کلی نظام
- ۳- فرمان همه‌پرسی
- ۴- فرماندهی کل نیروهای مسلح
- ۵- اعلان جنگ و صلح و بسیج نیروها
- ۶- نصب و عزل و قبول استعفاء:
- الف- فقهای شورای نگهبان
- ب- عالیترین مقام قوه قضائیه
- ج- رئیس سازمان صدا و سیما و جمهوری اسلامی ایران
- د- رئیس ستاد مشترک
- هـ- فرمانده کل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی
- و- فرماندهان عالی نیروهای نظامی و انتظامی
- ۷- حل اختلاف و تنظیم روابط قوای سه‌گانه
- ۸- حل معضلات نظام که از طُرُق عادی قابل حل نیست، از طریق مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۹- امضاء حکم ریاست جمهوری پس از انتخاب مردم- صلاحیت داوطلبان ریاست جمهوری از جهت دارا بودن شرایطی که در این قانون می‌آید، باید قبل از انتخابات به تأیید شورای نگهبان و در دوره اول به تأیید رهبری برسد.
- ۱۰- عزل رئیس‌جمهور با در نظر گرفتن مصالح کشور پس از حکم دیوان عالی کشور به تخلف وی از وظایف قانونی، یا رأی مجلس شورای اسلامی به عدم کفایت وی بر اساس اصل هشتاد و نهم
- ۱۱- عفو یا تخفیف مجازات محکومین در حدود موازین اسلامی پس از پیشنهاد رئیس قوه قضائیه.

۴۸. مجمع تشخیص مصلحت نظام به چه منظور تشکیل می‌شود و چگونه فعالیت می‌کند؟

مجمع تشخیص مصلحت نظام برای تشخیص مصلحت در مواردی که مصوبه مجلس شورای اسلامی را شورای نگهبان خلاف موازین شرع و یا قانون اساسی بداند و مجلس با در نظر گرفتن مصلحت نظام، نظر شورای نگهبان را تأمین نکند و مشاوره در اموری که رهبری به آنان ارجاع می‌دهد و سایر وظایفی که در این قانون ذکر شده است به دستور رهبری تشکیل می‌شود. اعضاء ثابت و متغیر این مجمع را مقام رهبری تعیین مینماید. مقررات مربوط به مجمع توسط خود اعضاء تهیه و تصویب و به تأیید مقام رهبری خواهد رسید.

۴۹. پس از مقام رهبری، عالیترین مقام رسمی کشور کیست؟

پس از مقام رهبری، رئیس‌جمهور عالیترین مقام رسمی کشور است و مسئولیت اجرای قانون اساسی و ریاست قوه مجریه را جز در اموری که مستقیماً به رهبری مربوط می‌شود، بر عهده دارد.



۵۰. رئیس جمهور برای مدت چند سال انتخاب می‌شود و انتخاب مجدد او برای چند دوره متوالی بلامانع است؟

رئیس جمهور برای مدت چهار سال با رأی مستقیم مردم انتخاب میشود و انتخاب مجدد او به صورت متوالی تنها برای یک دوره بلامانع است.

۵۱. رئیس جمهور باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

رئیس جمهور باید از میان رجال مذهبی و سیاسی که واجد شرایط زیر باشند انتخاب گردد: ایرانی‌الاصل، تابع ایران، مدیر و مدبر، دارای حسن سابقه و امانت و تقوی، مؤمن و معتقد به مبانی جمهوری اسلامی ایران و مذهب رسمی کشور.

۵۲. انتخاب رئیس جمهور چگونه انجام می‌شود و در چه صورتی دور دوم انتخابات برگزار می‌گردد؟

رئیس جمهور با اکثریت مطلق آراء شرکت‌کنندگان، انتخاب می‌شود، ولی هرگاه در دور نخست هیچیک از نامزدها چنین اکثریتی بدست نیاورد، روز جمعه هفته بعد برای بار دوم رأی گرفته میشود. در دور دوم تنها دو نفر از نامزدها که در دور نخست آراء بیشتری داشته‌اند شرکت می‌کنند، ولی اگر بعضی از نامزدهای دارنده آراء بیشتر، از شرکت در انتخابات منصرف شوند، از میان بقیه، دو نفر که در دور نخست بیش از دیگران رأی داشته‌اند برای انتخاب مجدد معرفی می‌شوند.

۵۳. مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری بر عهده کدام شورا است؟

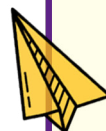
مسئولیت نظارت بر انتخابات ریاست جمهوری طبق اصل نود و نهم بر عهده شورای نگهبان است.

۵۴. انتخاب رئیس جمهور جدید باید چه مدت پیش از پایان دوره ریاست جمهوری قبلی انجام شده باشد؟

انتخاب رئیس جمهور جدید باید حداقل یک ماه پیش از پایان دوره ریاست جمهوری قبلی انجام شده باشد و در فاصله انتخاب رئیس جمهور جدید و پایان دوره ریاست جمهوری سابق، رئیس جمهور پیشین وظایف رئیس جمهوری را انجام میدهد.

۵۵. اداره هیئت وزیران و مسئولیت هماهنگی سایر معاونتها بر عهده چه کسی است؟

معاون اول رئیس جمهور با موافقت وی اداره هیئت وزیران و مسئولیت هماهنگی سایر معاونتها را به عهده خواهد داشت.



۵۶. امضای عهدنامه‌ها، مقاوله‌نامه‌ها، موافقت‌نامه‌ها و قراردادهای دولت ایران با سایر دولتها بر عهده چه کسی است؟

امضای عهدنامه‌ها، مقاوله‌نامه‌ها، موافقت‌نامه‌ها و قراردادهای دولت ایران با سایر دولتها و همچنین امضای پیمان‌های مربوط به اتحادیه‌های بین‌المللی پس از تصویب مجلس شورای اسلامی با رئیس جمهور یا نماینده قانونی او است.

۵۷. مسئولیت امور برنامه و بودجه و امور اداری و استخدامی کشور مستقیماً بر عهده چه کسی است؟

رئیس جمهور مسئولیت امور برنامه و بودجه و امور اداری و استخدامی کشور را مستقیماً بر عهده دارد و میتواند اداره آنها را به عهده دیگری بگذارد.

۵۸. سفیران به پیشنهاد و تصویب چه کسی تعیین میشوند؟

سفیران به پیشنهاد وزیر امور خارجه و تصویب رئیس جمهور تعیین میشوند. رئیس جمهور استوارنامه سفیران را امضاء میکند و استوارنامه سفیران کشورهای دیگر را میپذیرد.

۵۹. مسئول اعطای نشانهای دولتی چه کسی است؟

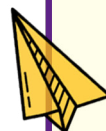
اعطای نشانهای دولتی با رئیس جمهور است.

۶۰. صورت فوت، عزل، استعفاء، غیبت یا بیماری بیش از دو ماه رئیس جمهور چه کسی موقتاً جایگزین وی می‌شود؟

در صورت فوت، عزل، استعفاء، غیبت یا بیماری بیش از دو ماه رئیس جمهور و یا در موردی که مدت ریاست جمهوری پایان یافته و رئیس جمهور جدید بر اثر موانعی هنوز انتخاب نشده و یا امور دیگری از این قبیل، معاون اول رئیس جمهور با موافقت رهبری، اختیارات و مسئولیتهای وی را بر عهده میگیرد و شورایی متشکل از رئیس مجلس و رئیس قوه قضائیه و معاون اول رئیس جمهور موظف است ترتیبی دهد که حداکثر ظرف مدت پنجاه روز رئیس جمهور جدید انتخاب شود. در صورت فوت معاون اول و یا امور دیگری که مانع انجام وظایف وی گردد و نیز در صورتی که رئیس جمهور، معاون اول نداشته باشد مقام رهبری فرد دیگری را به جای او منصوب می‌کند.

۶۱. تحت چه شرایطی وزرا را نمیتوان استیضاح کرد یا به آنان رأی عدم اعتماد داد و نیز نمیتوان برای تجدیدنظر در قانون اساسی و یا امر همه‌پرسی اقدام نمود؟

در مدتی که اختیارات و مسئولیتهای رئیس جمهور بر عهده معاون اول یا فرد دیگری است که به موجب اصل یکصد و سی و یکم منصوب می‌گردد، وزرا را نمیتوان استیضاح کرد یا به آنان رأی عدم اعتماد داد و نیز نمیتوان برای تجدیدنظر در قانون اساسی و یا امر همه‌پرسی اقدام نمود.



۶۲. ریاست هیئت وزیران بر عهده چه کسی است؟

ریاست هیئت وزیران با رئیس جمهور است که بر کار وزیران نظارت دارد و با اتخاذ تدابیر لازم به هماهنگ ساختن تصمیمهای وزیران و هیئت دولت می‌پردازد و با همکاری وزیران، برنامه و خط مشی دولت را تعیین و قوانین را اجرا می‌کند.

۶۳. رسیدگی به اتهام رئیس جمهور و معاونان او و وزیران، چگونه انجام می‌شود؟

رسیدگی به اتهام رئیس جمهور و معاونان او و وزیران در مورد جرایم عادی با اطلاع مجلس شورای اسلامی در دادگاههای عمومی دادگستری انجام می‌شود.

۶۴. وظیفه ارتش جمهوری اسلامی ایران چیست؟

ارتش جمهوری اسلامی ایران پاسداری از استقلال و تمامیت ارضی و نظام جمهوری اسلامی کشور را بر عهده دارد.

۶۵. استقرار پایگاه های نظامی خارجی در کشور به عنوان استفاده های صلح آمیز چه حکمی دارد؟

استقرار هرگونه پایگاه نظامی خارجی در کشور هر چند به عنوان استفاده های صلح آمیز باشد ممنوع است.

۶۶. سپاه پاسداران انقلاب اسلامی چه زمانی تشکیل شد و حدود وظایف آن چگونه مشخص می‌شود؟

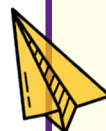
سپاه پاسداران انقلاب اسلامی که در نخستین روزهای پیروزی این انقلاب تشکیل شد، برای ادامه نقش خود در نهبانی از انقلاب و دستاوردهای آن پابرجا می‌ماند. حدود وظایف و قلمرو مسئولیت این سپاه در رابطه با وظایف و قلمرو مسئولیت نیروهای مسلح دیگر با تأکید بر همکاری و هماهنگی برادرانه میان آنها به وسیله قانون تعیین می‌شود.

۶۷. سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بر چه اساس پایه گذاری شده است؟

سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بر اساس نفی هرگونه سلطه جویی و سلطه پذیری، حفظ استقلال همه جانبه و تمامیت ارضی کشور، دفاع از حقوق همه مسلمانان و عدم تعهد در برابر قدرتهای سلطه گر و روابط صلح آمیز متقابل با دول غیرمحابر استوار است.

۶۸. دولت جمهوری اسلامی ایران تحت چه شرایطی می‌تواند به پناه جویان سیاسی پناه دهد؟

دولت جمهوری اسلامی ایران می‌تواند به کسانی که پناهندگی سیاسی بخواهند پناه دهد مگر این که بر طبق قوانین ایران خائن و تبهکار شناخته شوند.



۶۹. وظایف قوه قضائیه را برشمرد.

قوه قضائیه قوه‌ای است مستقل که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی و مسئول تحقق بخشیدن به عدالت و عهده‌دار وظایف زیر است:

- ۱- رسیدگی و صدور حکم در مورد تظلمات، تعدّیات، شکایات، حل و فصل دعاوی و رفع خصومات و اخذ تصمیم و اقدام لازم در آن قسمت از امور حسبیه که قانون معین می‌کند.
- ۲- احیای حقوق عامه و گسترش عدل و آزادیهای مشروع
- ۳- نظارت بر حسن اجرای قوانین
- ۴- کشف جرم و تعقیب و مجازات و تعزیر مجرمین و اجرای حدود و مقررات مدوّن جزائی اسلام
- ۵- اقدام مناسب برای پیشگیری از وقوع جرم و اصلاح مجرمین.

۷۰. رئیس قوه قضائیه توسط چه کسی و برای مدت چند سال انتخاب می‌شود؟

به منظور انجام مسئولیتهای قوه قضائیه در کلیه امور قضایی و اداری و اجرایی، مقام رهبری یک نفر مجتهد عادل و آگاه به امور قضایی و مدیر و مدبر را برای مدت پنج سال به عنوان رئیس قوه قضائیه تعیین می‌نماید که عالیتین مقام قوه قضائیه است.

۷۱. وظایف رئیس قوه قضائیه را توضیح دهید.

وظایف رئیس قوه قضائیه به شرح زیر است:

- ۱- ایجاد تشکیلات لازم در دادگستری به تناسب مسئولیتهای اصل یکصد و پنجاه و ششم
- ۲- تهیه لوایح قضایی متناسب با جمهوری اسلامی
- ۳- استخدام قضات عادل و شایسته و عزل و نصب آنها و تغییر محل مأموریت و تعیین مشاغل و ترفیع آنان و مانند اینها از امور اداری، طبق قانون.

۷۲. وزیر دادگستری چه مسئولیتی دارد و چگونه انتخاب میشود؟

وزیر دادگستری مسئولیت کلیه مسائل مربوطه به روابط قوه قضائیه با قوه مجریه و قوه مقننه را بر عهده دارد و از میان کسانی که رئیس قوه قضائیه به رئیس جمهور پیشنهاد می‌کند انتخاب می‌گردد.

۷۳. دیوان عالی کشور به چه منظور شکل گرفته است؟

دیوان عالی کشور به منظور نظارت بر اجرای صحیح قوانین در محاکم و ایجاد وحدت رویه قضایی و انجام مسئولیتهایی که طبق قانون به آن محول میشود بر اساس ضوابطی که رئیس قوه قضائیه تعیین میکند تشکیل می‌گردد.



۷۴. رئیس دیوان عالی کشور و دادستان کل چگونه منصوب می‌شوند؟

رئیس دیوان عالی کشور و دادستان کل باید مجتهد عادل و آگاه به امور قضایی باشند و رئیس قوه قضائیه با مشورت قضات دیوان عالی کشور آنها را برای مدت پنج سال به این سمت منصوب می‌کند.

۷۵. سازمان بازرسی کل کشور زیر نظر کدام قوه و به چه منظور تشکیل شده است؟

بر اساس حق نظارت قوه قضائیه نسبت به حسن جریان امور و اجرای صحیح قوانین در دستگاههای اداری، سازمانی به نام «سازمان بازرسی کل کشور» زیر نظر رئیس قوه قضائیه تشکیل می‌گردد. حدود اختیارات و وظایف این سازمان را قانون تعیین می‌کند.

۷۶. نصب و عزل رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران با چه مقامی است؟

نصب و عزل رئیس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران با مقام رهبری است و شورایی مرکب از نمایندگان رئیس جمهور و رئیس قوه قضائیه و مجلس شورای اسلامی (هرکدام دو نفر) نظارت بر این سازمان خواهند داشت.

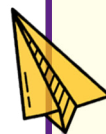
۷۷. وظایف شورای عالی امنیت ملی را توضیح دهید.

به منظور تأمین منافع ملی و پاسداری از انقلاب اسلامی و تمامیت ارضی و حاکمیت ملی، «شورای عالی امنیت ملی» به ریاست رئیس جمهور، با وظایف زیر تشکیل می‌گردد:

- ۱- تعیین سیاستهای دفاعی- امنیتی کشور در محدوده سیاستهای کلی تعیین شده از طرف مقام رهبری
- ۲- هماهنگ نمودن فعالیتهای سیاسی، اطلاعاتی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی در ارتباط با تدابیر کلی دفاعی- امنیتی
- ۳- بهره‌گیری از امکانات مادی و معنوی کشور برای مقابله با تهدیدهای داخلی و خارجی.

۷۸. اعضای شورای عالی امنیت ملی چه کسانی هستند؟

- رؤسای قوای سه‌گانه
- رئیس ستاد فرماندهی کل نیروهای مسلح
- مسئول امور برنامه و بودجه
- دو نماینده به انتخاب مقام رهبری
- وزیر امور خارجه، کشور، اطلاعات
- حسب مورد وزیر مربوط و عالیترین مقام ارتش و سپاه



۷۹. شورای بازنگری قانون اساسی از چه کسانی تشکیل شده است؟

- ۱- اعضای شورای نگهبان
- ۲- رؤسای قوای سه‌گانه
- ۳- اعضای ثابت مجمع تشخیص مصلحت نظام
- ۴- پنج نفر از اعضای مجلس خبرگان رهبری
- ۵- ده نفر به انتخاب مقام رهبری
- ۶- سه نفر از هیئت وزیران
- ۷- سه نفر از قوه قضائیه
- ۸- ده نفر از نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- ۹- سه نفر از دانشگاهیان.

۸۰. هیئت رئیسه دائم مجلس از چه اعضای تشکیل شده و انتخاب آن‌ها برای چند سال است؟

هیئت رئیسه دائم مجلس شورای اسلامی از اجزای زیر تشکیل شده است: یک رئیس، دو نایب رئیس، شش دبیر و سه ناظر. این اعضا برای یک دوره یک ساله انتخاب می‌شوند. انتخابات هیئت رئیسه هر ساله و قبل از پایان دوره یک ساله ریاست برگزار می‌شود و تکرار اعضای هیئت رئیسه در دوره‌های بعدی منع قانونی ندارد.

۸۱. لایحه قانونی و طرح قانونی چیست و چه تفاوتی با هم دارند؟

در زبان قانونگذاری، «لایحه» و «طرح» دو اصطلاح برای پیشنهادهای قانونی هستند که به مجلس ارائه می‌شوند، اما منشأ آنها متفاوت است. لایحه قانونی پیش‌نویس قانونی است که از طرف دولت (هیئت وزیران) به مجلس ارائه می‌شود. در حالی که طرح قانونی پیشنهادی است که توسط حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان مجلس ارائه می‌شود.

توضیحات بیشتر:

لایحه قانونی:

به طور خلاصه، لایحه به پیشنهاد دولت برای تصویب و تبدیل شدن به قانون گفته می‌شود. این لوایح پس از تصویب در هیئت وزیران به مجلس شورای اسلامی تقدیم می‌شوند.

طرح قانونی:

طرح قانونی به پیشنهاد نمایندگان مجلس برای تصویب و تبدیل شدن به قانون اشاره دارد. این طرح‌ها باید به پیشنهاد حداقل ۱۵ نفر از نمایندگان مجلس ارائه شوند. بنابراین، تفاوت اصلی بین لایحه و طرح در منبع و نهادی است که آنها را پیشنهاد می‌کند. لوایح از سوی دولت و طرح‌ها از سوی نمایندگان مجلس مطرح می‌شوند.



۸۲. منظور از طرح ها و لوایح یک فوریتی، دو فوریتی و سه فوریتی چیست؟

در قوانین مجلس، طرح ها و لوایح بر اساس میزان فوریت، به سه دسته ی یک فوریتی، دو فوریتی و سه فوریتی تقسیم می شوند. فوریت به این معناست که بررسی و تصویب طرح یا لایحه چقدر با سرعت بیشتری نسبت به حالت عادی انجام شود. به عبارت دیگر، هرچه فوریت بالاتر باشد، زمان کمتری برای بررسی و تصویب آن صرف می شود.

یک فوریتی:

پس از تصویب فوریت، طرح یا لایحه به کمیسیون مربوطه ارجاع داده می شود تا خارج از نوبت بررسی شود.

این نوع فوریت، سرعت بررسی را نسبت به حالت عادی کمی افزایش می دهد.

دو فوریتی:

پس از تصویب دو فوریت، طرح یا لایحه بلافاصله بین نمایندگان توزیع می شود و در جلسه بعدی مجلس در دستور کار قرار می گیرد.

بررسی در کمیسیون ها حذف می شود و به صورت مستقیم در صحن علنی مجلس مورد بحث و بررسی قرار می گیرد.

این نوع فوریت، سرعت بیشتری نسبت به یک فوریتی دارد و زمان کمتری برای بررسی در کمیسیون ها صرف می شود.

سه فوریتی:

پس از تصویب سه فوریت، طرح یا لایحه در همان جلسه مورد بررسی قرار می گیرد و نیازی به ارجاع به کمیسیون و یا بررسی در جلسات بعدی مجلس نیست.

این نوع فوریت، بالاترین سرعت را دارد و برای مواردی که نیاز به تصویب فوری قانون وجود دارد، استفاده می شود.

معمولاً برای مواردی که فوریت و اهمیت بسیار بالایی دارند، سه فوریت در نظر گرفته می شود.

در واقع، فوریت طرح ها و لوایح به نمایندگان مجلس اجازه می دهد تا با توجه به شرایط و نیازهای جامعه، سرعت بررسی و تصویب قوانین را تنظیم کنند.



دستاوردهای انقلاب اسلامی در زمینه‌های مختلف

دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران



دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در زمینه علمی

دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه علمی

مبارزه با بی‌سوادی

قبل از انقلاب، جمعیتی بالغ بر ۱۴ میلیون ایرانی بی‌سواد بودند. پس از پیروزی انقلاب به برکت نهضت سوادآموزی و تلاش‌های فراوان مراکز آموزشی و مطابق سرشماری سال ۹۵، نرخ باسوادی کشور به ۹۶ درصد رسیده است.



رشد تعداد دانشگاه‌ها و مدارس

تعداد دانشگاه‌های کشور که پیش از انقلاب حدود ۱۵ واحد دانشگاهی بود، امروز به بیش از ۲۶۴۰ واحد رسیده است که ۴۰ دانشگاه ایران در بین برترین‌های جهان قرار دارند.



فناوری نانو

از زمان ظهور این فناوری در دنیا، جمهوری اسلامی ایران نیز به موقع با فناوری نانو همراه شد و امروزه به درجه‌ای از پیشرفت رسیده که هم‌اکنون ایران ششمین کشور پیشرو دنیا در زمینه تولیدات فناوری نانو است.



فناوری هسته‌ای

در حوزه فناوری هسته‌ای، ایران بعد از پیروزی انقلاب و به خصوص در سال‌های اخیر با وجود تحریم‌ها و سنگ اندازی‌های غرب، گام‌های بزرگی برداشته است.



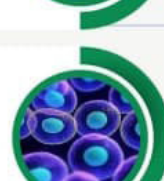
فناوری فضایی

در سال‌های اخیر بنا به اظهار نظر مؤسسه معتبر جهانی «فوتون»، ایران یکی از قدرتمندترین کشورهای نوظهور در عرصه فناوری هوا و فضا و یازدهمین کشور از نظر توسعه در عرصه فناوری فضایی است.



فناوری سلول‌های بنیادی

ایران در میان کشورهای متبخر در زمینه تحقیقات سلول‌های بنیادی پرتوان، جزو «کشور برتر جهان و رتبه نخست در منطقه قرار دارد»



رسالت

Instagram Twitter Telegram



دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در زمینه سیاسی



۲

مطبوعات و رسانه‌های جمعی

با وقوع انقلاب اسلامی، توسعه رسانه‌ها و مطبوعات، به لحاظ کمی و کیفی و در بخش‌های نشریات مکتوب و غیرمکتوب با گسترش چشم‌گیری روبه‌رو بوده است.

۱

استقلال و نفی سلطه بیگانگان

بزرگ‌ترین دستاورد انقلاب اسلامی در عرصه سیاسی را باید دفع سلطه بیگانگان و استقلال کشور از دخالت بیگانگان دانست.

۴

تقویت محور مقاومت اسلامی

با پیروزی انقلاب اسلامی و تحت رهبری هوشمندانه حضرت امام، روحیه آزادی‌خواهی و ظلم‌ستیزی در میان مسلمانان ستمدیده جهان متجلی شد.

۳

تأسیس حکومت مبتنی بر احکام دین

با ظهور انقلاب اسلامی نه تنها روح تازه‌ای در کالبد اسلام و شیعه دمیده شد، بلکه تمام ادیان الهی جان تازه‌ای گرفتند و امیدها برای احیای مجدد معنویات در جهان قوت گرفت.

۶

استکبارستیزی

از اصول مسلم و خدشه‌ناپذیر حاکم بر سیاست خارجی که در قانون اساسی جمهوری اسلامی به آن تصریح شده، اصل «نه شرقی، نه غربی» و جلوگیری از دخالت بیگانگان در امور کشور است. چیزی که یکی از دلایل وقوع انقلاب اسلامی بوده است.

۵

مردم‌سالاری دینی

سابقه دموکراسی و مردم‌سالاری دینی در ایران، از ویژگی‌های منحصر به فرد انقلاب اسلامی است. «انتخابات» به عنوان رکن اصلی دموکراسی، از همان ابتدا مورد توجه مسئولان نظام واقع شد.

۸

تحقیر آمریکا

جنتاب‌های آمریکا نسبت به مردم ایران، چه قبل و چه بعد از انقلاب، آن قدر زیاد است که حضرت امام خمینی (ره) از آمریکا به عنوان شیطان بزرگ یاد کرده است. به همین جهت، مبارزه با آن همواره یکی از اصول عمده سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران بوده است.

۷

ارتقای آگاهی سیاسی

آگاهی سیاسی قشرهای گوناگون جامعه به منظور مشارکت سیاسی و پذیرفتن نقش مسئولانه کنش‌گری سیاسی و اجتماعی، در انقلاب اسلامی بسیار محسوس و چشم‌گیر بوده است.

۹

قدرت منطقه‌ای

تأثیرگذاری بر معادلات منطقه‌ای و بین‌المللی، به چالش کشیدن سیاست‌های استکبار جهانی، حمایت از مقاومت اسلامی، تلاش در منزوی ساختن گروه‌های تکفیری از جمله داعش، پیشرفت‌های چشم‌گیر در عرصه قدرت نظامی و دفاع موشکی تنها بخشی از دستاوردهای انقلاب در این مورد است.

دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در زمینه پزشکی



رشد پزشکان و متخصصان و امکانات بیمارستانی

پیش از انقلاب اسلامی در کل کشور، تنها ۵ هزار و ۸۹۰ متخصص وجود داشت اما در حال حاضر بر اساس آمار نظام پزشکی، ۳۱۱،۳۴۲ پزشک در ایران داریم.



تأسیس خانه‌های بهداشت

اکنون بیش از ۱۸ هزار خانه بهداشت و ۳۵ هزار بهورز در سراسر کشور وجود دارد که اساسی‌ترین خدمات بهداشتی را به محروم‌ترین نقاط کشور ارائه می‌دهند.



بهبود وضع بهداشت

در سال ۵۵ فقط ۵۱ درصد مردم ایران به آب بهداشتی سالم دسترسی داشتند در حالی که در حال حاضر ۹۰ درصد مردم ایران به آب سالم و بهداشتی دسترسی دارند.



جایگاه مطلوب جامعه پزشکی

دگرگون شدن وضعیت پزشکی کشور با گسترش دانشکده‌های پزشکی و رشد کمی و کیفی کادر درمان در حوزه‌های مختلف پزشکی و بهداشتی



کاهش مرگ‌ومیر بر اثر بیماری‌های واگیر دار

در سال‌های قبل از پیروزی انقلاب اسلامی، قسمت عمده مرگ‌ومیرها در کشور ناشی از بیماری‌های واگیردار و بیماری‌های ناشی از زایمان و... بود. با رشد صنعت پزشکی پس از انقلاب، آمار مرگ و میر نیز در این بخش‌ها کاهش چشمگیری یافته است.



افزایش امید به زندگی

طبق اطلاعات رسمی، امید به زندگی در زنان به طور متوسط ۷۵/۵ سال و در مردان ۷۲/۵ سال است که در مقایسه با سال‌های پیش از انقلاب که این نرخ ۵۷ سال بود، افزایش داشته‌است.

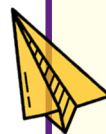


شکوفایی صنعت دارویی

درحالی که پیش از انقلاب اسلامی ۷۰ درصد داروهای کشور از طریق واردات به دست بیماران می‌رسید پس از انقلاب داروسازان ایرانی توانستند نزدیک به ۹۷ درصد داروها را در کشور تولید کنند.

رسالت

@Resalatplus



دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در زمینه دفاعی و نظامی

بخش دفاعی و نظامی

مجموع دستاوردهای نظامی از جمله مواردی هستند که قبل از انقلاب اسلامی، تولید آنها در کشور سابقه نداشته و مهمتر اینکه بخش قابل توجهی از آنها، صرفاً در انحصار تعداد معدودی از کشورهای پیشرفته جهان قرار داشته است.



ساخت انواع هواپیما و جت‌ها
جنگنده مافوق صوت رادارگریز: صاعقه و آذرخش - آموزشی: پرستو، درنا، سیمرغ، شفق، تندر
خودکفایی در تولید و ساخت انواع هواپیماهای بدون سرنشین مدرن.



ساخت انواع بالگرد
بالگردهای شاهد، شایوین ۲۰۷۵ و ۲۰۶۱ و بالگرد ضد تانک ۲۰۹۱
و تعمیر انواع هواپیما و بالگرد با کسب رتبه پنجم جهانی بخشی از دستاوردهای صنعت هوایی است.



پیشرفت ایران در زمینه انواع موشک‌های بالستیک، دور برد زمین به زمین، زمین به هوا و انواع موشک‌های دریایی مانند موشک ماهواره بر سفیر، شهاب، سجیل، موشک کروز، به قدری شگفت انگیز بوده که ایران را در ریف معدود کشورهای دارنده تکنولوژی ساخت موشک‌های فوق دقیق سطح به سطح قرار داده است.



ساخت زیردریایی، ناو و ناوچه، هاورکرافت (قایق‌های دوزیست)، انواع قایق‌های تندرو و قایق پرنده، ساخت و تعمیر انواع زره‌پوش و تانک و خودکفایی در ساخت انواع تجهیزات و سلاح‌های سبک، نیمه سنگین و سنگین مانند انواع خمپاره‌انداز و توپ‌های مدرن، انواع سامانه‌ها و سلاح‌های پدافند ضد هوایی و مهمات سبک و سنگین و توسعه صنایع مخابراتی و صدور برخی از این محصولات به ۳۲ کشور جهان از دیگر دستاوردهای صنایع نظامی محسوب می‌شوند.



تفاوت موشک‌های

بالستیک، کروز و هایپرسونیک



موشک کروز

پرواز: در ارتفاع پایین و در مسیر خمیده
سرعت: زیر سرعت صوت
کاربرد: حمله به اهداف دقیق با قابلیت پنهان‌کاری



موشک بالستیک

پرواز: مسیر قوس‌شکل، سقوط آزاد
سرعت: تا بیش از ۵ برابر سرعت صوت
کاربرد: حمل کلاهک‌های سنگین (مانند هسته‌ای) به بردهای دور

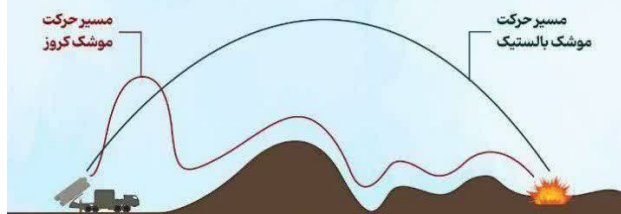


موشک هایپرسونیک

پرواز: ارتفاعات مختلف
سرعت: ۵ تا ۲۵ برابر بیش از سرعت صوت
کاربرد: غلبه بر دفاع‌های موشکی پیشرفته

مسیر حرکت
موشک کروز

مسیر حرکت
موشک بالستیک



دستاوردهای جمهوری اسلامی ایران در زمینه صنعت



پیشرفت های زنان بعد از انقلاب اسلامی

پیشرفت های زنان

بعد از انقلاب اسلامی در ایران



پایگاه خبری تحلیلی جهان بانو
JAHANBANOU.IR
JAHANBANOU.IR

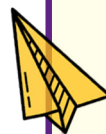
سوالات مربوط به دولت سیزدهم (دولت شهید رئیسی)

*دستاوردهای مربوط به دولت سیزدهم را برشمرید.

- رشد اقتصادی مثبت ۴ درصدی بعد از ۱۰ سال
- جهش صادرات نفت خام و میعانات گازی
- کاهش نرخ رشد نقدینگی
- سواپ گازی ایران ترکمنستان آذربایجان پس از پنج سال توقف
- عضویت دائم در شانگهای پس از ۱۵ سال عضویت به عنوان ناظر
- رشد ۶۰ درصدی خرید گندم
- کاهش نرخ بیکاری
- راه اندازی کریدور شمال جنوب
- حذف ارز رانتی ۴۲۰۰ و موانع تولید
- تسهیل صدور مجوز کسب و کارها
- رفع ممنوعیت واردات خودرو پس از ۴ سال
- انتشار اسامی بدهکاران کلان بانکی برای اولین بار
- جلوگیری از قاچاق گسترده آرد
- اجرای نسخه نویسی الکترونیکی بعد از ۱۶ سال
- اجرای قانون تعرفه گذاری خدمات پرستاری پس از ۱۴ سال
- پوشش ۹۰ درصدی بیمه ناباوری
- رونمایی از سامانه چک الکترونیکی
- بهره برداری از ۶ نیروگاه برق
- ساماندهی انبارهای اموال تملیکی و فروش خودروهای رسوبی
- افتتاح پروژه های نیمه تمام

*شهادت شهید رئیسی و همراهان ایشان در چه سانحه ای و چه تاریخی رخ داد؟

سانحه سقوط بالگرد در ورزقان اشاره به سقوط بالگرد بل ۲۱۲ حامل شهید سید ابراهیم رئیسی رئیس جمهور پیشین جمهوری اسلامی ایران است که در زمان طی مسیر خود از سد خداآفرین تا تبریز در ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۳ در نزدیکی روستای اوزی ورزقان در شمال استان آذربایجان شرقی رخ داد.





***در سانه سقوط بالگرد در ورزقان، چه کسانی به شهادت رسیدند؟**

شهیدان:

سید ابراهیم رئیسی، رئیس‌جمهور

سید محمدعلی آل‌هاشم، نماینده ولی‌فقیه و امام جمعه تبریز

مالک رحمتی، استاندار آذربایجان شرقی

حسین امیرعبداللهیان، وزیر امور خارجه

سرتیپ دوم پاسدار سید مهدی موسوی، فرمانده یگان حفاظت رئیس‌جمهور

سرهنگ سید طاهر مصطفوی، خلبان

سرهنگ محسن دریانوش، کمک خلبان

سرگرد بهروز قدیمی، مهندس پرواز



مسئولین مهم کشوری

رهبری

مقام معظم رهبری ➔ آیت الله سید علی خامنه ای
رئیس مجلس خبرگان رهبری ➔ محمدعلی موحدی کرمانی

قوه مجریه

رئیس جمهور ➔ مسعود پزشکیان
معاون اول رئیس جمهور ➔ محمدرضا عارف

قوه مقننه

رئیس مجلس شورای اسلامی ➔ محمدباقر قالیباف
نایب رئیس اول و دوم مجلس ➔ علی نیکزاد، حمیدرضا حاجی بابایی
دبیر شورای نگهبان ➔ احمد جنتی

قوه قضائیه

رئیس قوه قضائیه ➔ غلامحسین محسنی اژه ای
معاون اول رئیس قوه قضائیه ➔ حمزه خلیلی
رئیس دیوان عالی کشور ➔ محمدجعفر منتظری
دادستان کل کشور ➔ محمد موحدی آزاد

مجمع تشخیص مصلحت نظام

رئیس مجمع تشخیص مصلحت نظام ➔ صادق لاریجانی
دبیر مجمع تشخیص مصلحت نظام ➔ محمدباقر ذوالقدر

شورای عالی امنیت ملی

رئیس ستاد کل نیروهای مسلح ➔ سید عبدالرحیم موسوی
فرمانده کل ارتش ➔ امیر حاتمی
فرمانده کل سپاه پاسداران ➔ محمد پاکپور
فرمانده کل انتظامی ➔ محمدرضا رادان



اعضای کابینه رئیس جمهور اسلامی ایران

دکتر مسعود پزشکیان

- معاون اول ریاست جمهوری ➔ دکتر محمدرضا عارف
- رئیس دفتر رئیس جمهور ➔ دکتر محسن حاجی میرزایی
- دبیر هیئت دولت ➔ سید کامل تقوی نژاد
- معاون اجرایی رئیس جمهور و سرپرست نهاد ریاست جمهوری ➔ دکتر محمدجعفر قائم‌پناه
- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان امور اداری و استخدامی کشور ➔ دکتر علاءالدین رفیع‌زاده
- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان انرژی اتمی ➔ مهندس محمد اسلامی
- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان برنامه و بودجه ➔ دکتر سید حمید پورمحمدی
- معاون رئیس جمهور و رئیس بنیاد شهید و امور ایثارگران کشور ➔ مهندس سعید اوحدی
- معاون حقوقی رئیس جمهور ➔ حجت‌الاسلام والمسلمین مجید انصاری
- معاون راهبردی و امور مجلس رئیس جمهور ➔ دکتر محسن اسماعیلی
- معاون رئیس جمهور در امور زنان و خانواده ➔ دکتر زهرا بهروز آذر
- معاون علمی، فناوری و اقتصاد دانش بنیان رییس جمهور ➔ دکتر حسین افشین
- معاون رئیس جمهور و رئیس سازمان حفاظت محیط زیست ➔ دکتر شینا انصاری
- معاون رئیس جمهور در امور توسعه روستایی و مناطق محروم کشور ➔ عبدالکریم حسین‌زاده
- رئیس شورای اطلاع رسانی دولت ➔ الیاس حضرتی
- سخنگوی دولت ➔ دکتر فاطمه مهاجرانی
- رئیس بانک مرکزی جمهوری اسلامی ایران ➔ دکتر محمدرضا فرزین
- وزیر آموزش و پرورش ➔ علیرضا کاظمی
- وزیر ارتباطات و فناوری اطلاعات ➔ دکتر ستار هاشمی
- وزیر اطلاعات ➔ حجت‌الاسلام والمسلمین سید اسماعیل خطیب
- وزیر امور اقتصادی و دارایی ➔ دکتر سید علی مدنی‌زاده
- وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ➔ دکتر محمدرضا ظفرقندی
- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی ➔ دکتر احمد میدری
- وزیر جهادکشاورزی ➔ غلامرضا نوری قزلجه
- وزیر امور خارجه ➔ دکتر سید عباس عراقچی
- وزیر دادگستری ➔ دکتر امین حسین رحیمی



وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح ➔ امیر سرتیپ عزیز نصیرزاده
وزیر راه و شهرسازی ➔ دکتر فرزانه صادق مالواجرد
وزیر صنعت، معدن و تجارت ➔ مهندس سید محمد اتابک
وزیر علوم، تحقیقات و فناوری ➔ دکتر حسین سیمایی صراف
وزیر فرهنگ و ارشاد اسلامی ➔ دکتر سید عباس صالح شریعتی
وزیر کشور ➔ دکتر اسکندر مومنی
وزیر میراث فرهنگی، گردشگری و صنایع دستی ➔ دکتر محمدرضا صالحی امیری
وزیر نفت ➔ محسن پاک‌نژاد
وزیر نیرو ➔ دکتر عباس علی‌آبادی
وزیر ورزش و جوانان ➔ احمد دنیامالی



بیانات رهبری در دیدار با معلمان

۲۷/۰۲/۱۴۰۴

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على سيدنا و نبينا ابى القاسم المصطفى محمد و على آله
الاطيبين الاطهرين المنتجبين سيما بقية الله فى الارضين.

خیلی خوش آمدید برادران عزیز، خواهران عزیز! این دیدار سالیانه‌ی ما با معلمان محترم و مسئولان آموزش و پرورش کشور به قصد عرض ارادت به معلمان است؛ یعنی حقیر مایلیم با تشکیل این جلسه و حرفه‌ای که زده میشود، قدردانی خودم و ارادت خودم به جامعه‌ی معلمان را به این وسیله ابراز کنم. البته این جلسه فرصتی است که برخی از مسائل آموزش و پرورش هم مطرح بشود که خب بحمدالله آقای وزیر، به نظر من، مهم‌ترین مسائل آموزش و پرورش را مطرح کردند. این را باید شکرگزار باشیم که در این دوره، بخصوص رئیس‌جمهور محترم، (۲) به مسائل آموزش و پرورش اهتمام ویژه‌ای ابراز میکنند. بنده بارها تکرار کرده‌ام که ما هر چه برای آموزش و پرورش سرمایه‌گذاری کنیم، این در واقع سرمایه‌گذاری است، هزینه نیست؛ مثل ایجاد یک زمینه برای سود چند برابر است. خوشبختانه رئیس‌جمهور محترم به این معنا معتقدند. وزیر محترم هم جزو مدیران برجسته‌ی آموزش و پرورش هستند؛ ایشان هم کاملاً با مسائل آموزش و پرورش آشنایند. اینها فرصت است. امیدواریم از این فرصتها استفاده بشود.

[طبق] آنچه ایشان بیان کردند، بعضی از کارها شروع شده، بعضی از کارها بنا است شروع بشود. تأکید من، توصیه‌ی من این است که «پیگیری» را اصل بدانید؛ من همیشه به مدیران و مسئولین کشور این توصیه را دارم. خیلی از مسئولین می‌آیند اینجا، حرفهای خوبی میزنند، صحبت‌های خوبی میکنند لکن خروجی آن حرفها دیده نمیشود. پیگیری کنید که این فکرهای خوب، این نظرات درست و دقیق نسبت به آموزش و پرورش یکایک پیگیری بشود و تحقق پیدا کند. البته ما در مورد آموزش و پرورش دنبال نتایج کوتاه‌مدت نیستیم؛ طبیعت آموزش و پرورش این نیست، اما حرکت و روال باید نشان بدهد که ما چه کار داریم میکنیم، به کجا داریم میرویم.



من دو سه نکته در مورد معلّمین عرض بکنم؛ چند نکته هم راجع به اصل آموزش و پرورش یادداشت کرده‌ام که عرض کنم.

در مورد معلّم، یک نکته این است که همه‌ی دستگاه‌های کشور وظیفه دارند معلّم را گرمی بدارند؛ این مسئله‌ی کوچکی نیست، این تعارف نیست؛ این در حرکت عمومی کشور تأثیر دارد. گرامیداشت معلّم لازم است. حالا گرامیداشت، از مساعدت‌های معیشتی و مالی و مانند این چیزها - که اسم آوردند - شروع میشود، تا ساخت افکار عمومی؛ یعنی ما در افکار عمومی باید ابتکاراتی به خرج بدهیم که معلّم یک چهره‌ی زیبای بانشاط دوست‌داشتنی‌ای در چشم آحاد مردم باشد، به طوری که اگر به کسی، به جوانی گفتند که در این فهرست شغلها کدام را انتخاب میکنی، نگذارد معلّم را رده‌ی آخر؛ گاهی این‌جوری است. وقتی [معلّمی] جاذبه نداشت، آن که دنبال شغل است، اصلاً به فکر معلّمی نمی‌افتد، مگر مجبور بشود. ما باید بعکس کنیم؛ باید این گرامیداشت به نحوی باشد که در افکار عمومی علاقه‌ی به معلّم و چهره‌نگاری معلّم آن‌چنان باشد که جذّاب باشد؛ مردم معلّم را به صورت یک موجود فعّال، پُر تلاش، بانشاط، موفق، بافتخار، سرافراز ببینند؛ البته اینها راه دارد؛ اینها کارهایی است که با گفتن و تذکّر دادن حل نمیشود، اهل فنّش باید بنشینند [فکر کنند]؛ کار رسانه‌ای لازم دارد، کار هنری لازم دارد؛ فیلم بسازند، کتاب تولید کنند. همچنان که ما درباره‌ی مثلاً یک شهید یک کتاب تولید میکنیم [که وقتی] انسان میخواند عاشق آن شهید میشود، کتاب درباره‌ی رفتار یک معلّم - مثلاً به صورت رمان - تولید کنیم که وقتی انسان آن کتاب را خواند، عاشق معلّم بشود. پویانمایی، فیلم، سریال، کارهای گوناگونی از این قبیل - کارهای رسانه‌ای - اینها به عهده‌ی دستگاه‌های دولتی، صداوسیما، دستگاه‌های هنری، وزارت ارشاد و امثال اینها است؛ این [کارها] باید بشود. چه کسی دنبال کند؟ آموزش و پرورش؛ یکی از کارهای آموزش و پرورش این است که این را دنبال کند. هدف هم چهره‌نگاری شایسته‌ی معلّم [باشد]. این مطلب اوّل.

اگر این کار را ما توانستیم بدرستی انجام بدهیم، اوّل خود آن معلّمی که داخل کلاس مشغول درس است، احساس سرافرازی میکند، دیگر احساس خستگی نمیکند؛ ثانیاً - همین‌طور که گفتیم - آن جوان با استعدادی که دنبال کار میگردد، جزو اوّلین کارهایی که به ذهنش می‌آید، معلّمی است؛ افراد با استعداد وارد میدان کار تعلیم میشوند، سطح کار معلّمی بالا میرود. این یک نکته در مورد معلّم.



نکته‌ی بعدی درک خود معلّم از فعالیت و کاری است که مشغول است؛ اینجا دیگر مخاطب، خود شما عزیزان و معلّمین سراسر کشور هستید. معلّم باید این توجّه را داشته باشد که فقط کتاب درسی نیست که او به شاگرد در کلاس درس می‌دهد؛ معلّم با شیوه‌های گوناگون، دانسته و ندانسته، روی دانش‌آموز خود اثر می‌گذارد. شما با اخلاقتان، با رفتارتان، با نحوه‌ی حضورتان در کلاس، با نحوه‌ی برخوردتان با دانش‌آموز، با کیفیت درس دادن‌تان، با تواضع‌تان یا تکبرتان، با نشاط و پشتکاران یا بی‌حالی و بی‌رغبتی‌تان، روی دانش‌آموز اثر می‌گذارید و او تحت تأثیر قرار می‌گیرد. یکی از عوامل تأثیرگذار بر روی شخصیت جوان و نوجوان عبارت است از «معلّم»؛ همچنان که مادر اثر می‌گذارد، پدر اثر می‌گذارد، در یک مواردی و در یک برهه‌ای از زمان، معلّم بیشتر از پدر و مادر روی دانش‌آموز اثر می‌گذارد. خب، با این درک، با این فهم سر کلاس بروید؛ بدانید چه تأثیری روی مخاطب خودتان دارید. این طبعاً شما را وادار میکند به مراقبتهایی در رفتار خود، در گفتار خود، در نوع عملکرد خود. این هم یک نکته.

نکته‌ی آخر در باب معلّم، مسئله‌ی دانشگاه فرهنگیان و مراکز تربیت معلّم است. البته [وزیر محترم] توضیح دادند، نکاتی را گفتند که خب بنده هم اطلاعات متفرّقی از مسائل آن دانشگاه دارم. دانشگاه فرهنگیان مهم است؛ اولاً دانشگاه فرهنگیان متعلّق به آموزش و پرورش است؛ اینکه حالا گاهی بین بعضی از محافل صحبت شد که این را ملحق کنند به فلان دانشگاه دیگر، به مصلحت نیست؛ این مال آموزش و پرورش است و باید در اختیار آموزش و پرورش باشد. دانشگاه فرهنگیان محلّ تربیت همان عنصری است که آن‌همه تأثیرات را دارد. زمان شهید رئیسی (رضوان الله تعالی علیه) برای گزینش، محدودیتهای و ضوابطی تعیین شد؛ نگذارید این ضوابط ضعیف بشود. کیفیت کار در این دانشگاه باید جوری باشد که ساخت «معلّم تراز و مورد نیاز» در آن ممکن باشد و تحقّق پیدا کند؛ لذا خیلی اهمّیت دارد. این دانشگاه باید محلّ رفت و آمد برترین اساتید علمی و ایمانی و اخلاقی و رفتاری باشد؛ [باید] شخصیت‌های برجسته‌ی علمی، شخصیت‌های برجسته‌ی اخلاقی و فکری و فرهنگی در این دانشگاه رفت و آمد داشته باشند؛ این دانشگاه جای بسیار مهمّی است. بنده مکرّر در سالهای متعدّد روی این دانشگاه تکیه کرده‌ام، الان هم تکیه میکنم و اصرار دارم که نگذارید این دانشگاه ضعیف بشود. هر چه میتوانید در تصحیح رفتار دانشگاه فرهنگیان تلاش کنید. خب، این راجع به معلّم.

راجع به مسائل آموزش و پرورش، بنده چند نکته را یادداشت کرده‌ام؛ البته حرفهای گفتنی و نکات تذکّرانی بیشتر از اینها است، که من حالا یک چند نکته را اینجا یادداشت کرده‌ام که عرض کنم به شما.



نکته‌ی اوّل این است که آموزش و پرورش یک نهاد حکومتی است. وظیفه‌ی دولت اسلامی است که جوان و نوجوان را تا یک مقطعی لااقل - حالا مثلاً تا آخر مقطع دبیرستان - با علم، با فن، با حرفه، با معارف، با ایمان بالا بیاورد؛ این، وظیفه است. اینکه در گوشه و کنار، حتّی در خود آموزش و پرورش - آن طور که من از قبل در ذهنم هست - زمزمه‌هایی به وجود می‌آید که بخشهایی از آموزش و پرورش را بسپریم به این و آن، یعنی یک ملوک‌الطوایفی درست کنیم در آموزش و پرورش، این اصلاً معنی ندارد. حاصل، تربیت فکری و فرهنگی نسل نو، مربوط به دولت است، وظیفه‌ی دولت است و حقّ دولت است. دولتها هستند که بایستی این کار را انجام بدهند؛ بنشینند بر اساس موازین، بر اساس ارزشها، بر اساس اصول، آموزش و پرورش را بسازند و جوانهای کشور را هدایت کنند. اینکه ما فلان سلیقه را، فلان انگیزه را حاکم کنیم [صحیح نیست]. سالهای پیش، مکرّر بعضی از افراد مسئول سطح بالا پیش من می‌آمدند، اصرار [میکردند]؛ دلیلشان هم این است که چون بودجه‌ی آموزش و پرورش زیاد است، روی دوش دولت سنگینی میکند. آموزش و پرورش افتخار دولت است؛ دولت هر چه بتواند خرج آموزش و پرورش بکند، باید افتخار کند. چون هزینه‌ی آموزش و پرورش زیاد است، ما بیایم آموزش و پرورش را از دست دولت خارج کنیم؟ به من اصرار میکردند که من موافقت کنم، بنده قاطع رد کردم. اگر در مراکز تصمیم‌گیری درون آموزش و پرورش کسانی هستند که یک چنین عقیده‌ای دارند، حتماً بایستی عقیده‌شان را عوض کنند. آموزش و پرورش مال دولت است، متعلّق به دولت است، زیر کلید دولت است. هم دولت موظّف است و باید پاسخگو هم باشد، و هم افتخار دولت این است که بتواند یک آموزش و پرورش خوب را در کشور به وجود بیاورد و رشد بدهد. این نکته‌ی اوّل.

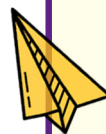
نکته‌ی دوّم در مورد ساختار آموزش و پرورش است.

عزیزان من! میلیون‌ها دختر و پسر از شش ساله تا هجده ساله سروکارشان با آموزش و پرورش است، در اختیار آموزش و پرورشند؛ اگر این نسل نو، این جمعیت عظیم میلیونی خوب تربیت نشوند، ما پیش خدا و پیش آیندگان چه جوابی داریم؟ ساختار آموزش و پرورش باید به نحوی باشد که به معنای واقعی کلمه اینها را از لحاظ علمی - علم نافع - و از لحاظ فرهنگی و ایمانی و پرورشی تربیت کند. البته اینجا یک نمایشگاهی بود، آقایان تنظیم کرده بودند، من قبل از آمدن به جلسه نگاه کردم، دیدم خوشبختانه به برخی از این مسائل مورد نیاز در این ساختار توجّه شده. با دقّت باید این قضیه دنبال بشود؛ ساختار فعلی و قدیمی آموزش و پرورش جوابگو نیست. در برنامه‌ی هفتم، یکی از وظایفی که به عهده‌ی دولت گذاشته شده، طراحی ساختار جدید سازمانی آموزش و پرورش است؛ این جزو وظایف است که خب کارهایی هم شده و دارد انجام میگیرد. این را مغتنم بشمرید. آموزش و پرورش ایران اسلامی ساختار مخصوص به خودش را لازم دارد، با توجّه به همه‌ی جهات. این شکل مناسب، این قواره‌ی لازم، این ساختار لازم و مورد نیاز را، که حتماً باید تحوّل باشد و متناسب با نیازها باشد، به بهترین وجهی دنبال کنید.



البته نسخه‌ی ترمیم‌شده‌ی سند تحوّل - آن‌طور که شنیدم - الان در دستور کار است و مشغول مطالعه و کار هستند، خیلی خوب؛ هم این نسخه را به معنای واقعی کلمه ترمیم کنید، هم نقشه‌ی راه انجام این نسخه‌ی تحوّل را - که در زمان دولت شهید رئیسی شروع شد، نقشه‌ی راه را تذکر داده شد، دنبال کردند، کار کردند - نگذارید نیمه‌کاره بماند، نگذارید متوقف بشود. باید با مهارت عمل کرد، باید با تعهد عمل کرد؛ یعنی آن کسانی که ساختار متناسب آموزش و پرورش را دارند تنظیم میکنند، این نیاز را دارند که اولاً ماهر باشند، آموزش و پرورش‌ی باشند، بشناسند؛ ثانیاً متعهد باشند؛ متعهد به دین، متعهد به استقلال کشور. این ساختار جدید باید بتواند جوان و نوجوان ما را عالم، باایمان، ایران‌دوست، اهل کار و تلاش، امیدوار به آینده تربیت کند؛ باید بتواند این را از آب دریاورد.

یک نکته هم در مورد کتاب درسی است. خب، این دو عنصر «معلم» و «کتاب درسی» در کنار هم، در واقع همه‌کاره‌ی آموزش و پرورشند. کتاب درسی خیلی مهم است. بنده در باب کتاب درسی، چندین بار تا حالا - هم به طور عمومی در این جلسات معلمان و آموزش و پرورش‌ی‌ها، هم در جلسات خصوصی با مسئولین آموزش و پرورش گذشته - توصیه کرده‌ام، تأکید کرده‌ام؛ یک کارهایی هم کرده‌اند؛ حالا فرض کنید مثلاً من باب مثال اسم یک دانشمند اسلامی را داخل کتاب اضافه کنند، یا مثلاً یک چند برگ اسناد لانه‌ی جاسوسی را - که ما تذکر دادیم - بیاورند؛ اینها کافی نیست؛ اینها لازم است اما کافی نیست؛ کتاب بایستی بتواند دانش‌آموز را پرورش بدهد، بار بیاورد. اولاً کتاب باید جذاب باشد؛ شما الان اگر مراجعه کنید به جوان و نوجوان دانش‌آموز - چه در دبستان، چه در دبیرستان - می‌بینید که کتاب درسی برایش یک چیز شیرین و جذاب نیست؛ محتوا باید جذاب باشد؛ یعنی سنگین‌ترین مباحث علمی را میشود با شیرین‌ترین بیان منعکس کرد؛ این‌جوری است دیگر. خب عمر ما سالها در کار درس و گفتن و شنفتن و مانند اینها گذشته؛ سنگین‌ترین مباحث علمی را میتوان با زبانهای ساده، شیرین و مطلوب مستمع بیان کرد. این یک [مسئله]، در مورد محتوا. بعد شکل ظاهر؛ قالب کتاب، شکل ظاهری کتاب را با سلیقه، با ابتکار، زیبا، مطابق با اصول زیباشناسی [طراحی کنید]. الان این‌جور نیست؛ الان شکل و قالب کتابهای درسی ما شکل جذابی ندارد. بنابراین یکی از موضوعات مهم، مسئله‌ی کتاب درسی است. پس یک موضوع هم شد مسئله‌ی کتاب. آن کسانی که کتاب را تهیه میکنند، آن مؤسسه‌ای که موضوعات کتاب را تنظیم میکند و تهیه میکند، باید صد درصد ایمان دینی و ایمان سیاسی و تعهد لازم را به اصول و مبانی و ارزشهای اسلام و انقلاب داشته باشد. این‌جور افرادی بیایند و کتاب را تنظیم بکنند. این هم یک نکته.



دو سه نکته‌ی دیگر هم هست که من دیگر نمیخواهم خیلی تفصیل بدهم. در مورد رشته‌های فنی و حرفه‌ای که یکی از توصیه‌های همیشگی ما است، حالا اشاره کردند که میخواهند رقم را به پنجاه درصد برسانند؛ خوب است، لکن هر چه میتوانید این رشته‌های فنی و حرفه‌ای را و کسانی که در زمینه‌های فنی کار میکنند، درس میخوانند، زحمت میکشند و زودتر به بازار کار میرسند و بیشتر به درد بازار کار میخورند و [باعث] جلوگیری از بیکاری جوانها میشوند، بیشتر دنبال کنید.

یک نکته، مسئله‌ی عدالت آموزشی است که خب بحمدالله در زبان مسئولین کشور زیاد تکرار میشود، بنده هم عقیده‌ی راسخ دارم به عدالت آموزشی، اما توجّه داشته باشید معنای عدالت آموزشی این نیست که ما از استعداد برتر غفلت کنیم. بعضی‌ها در فهم عدالت آموزشی اشتباه میکنند. یک پدیده‌ای مثل سمپاد (۳) نیاز کشور است؛ این جور پدیده‌ها نیاز کشور است. شما باید بگردید جوان بااستعداد را پیدا کنید، مطابق با استعدادش به او کمک کنید که پرواز کند، رشد کند. بعضی هستند خب میتوانند حرکت بیشتری بکنند، میتوانند با وقت‌گذاری کمتر، سهم بیشتری از دانش را در ذهن خودشان و مغز خودشان جای بدهند؛ اینها را نمیشود رها کرد؛ نمیشود اینها را وادار کرد در همان جریان عمومی حرکت کنند؛ نه، این به هیچ وجه مخالف عدالت آموزشی نیست. عدالت یعنی هر چیزی را بر سر جای خودش گذاشتن؛ این معنای عدالت [است]. آن کسی که توانایی یادگیری بیشتری دارد، به او بیشتر یاد دادن، عدالت است. اگر شما به آن کسی که توانایی یادگیری بیشتر دارد، کمتر یاد دادید، خلاف عدالت رفتار کرده‌اید.

نکته‌ی آخر هم در مورد مسئله‌ی [معاونت] پرورشی است که جزو حرفه‌های همیشگی و اصرارهای همیشگی ما است و کسانی با غفلت، با بی‌توجهی، یک دوره‌ای مسئله‌ی معاونت پرورشی را مغفول‌عنه قرار دادند، حذف کردند، بی‌اعتنائی کردند؛ استدلالهای غلطی هم مطرح کردند در این زمینه که رد شد. خب خوشبختانه امروز من دیدم وزیر محترم راجع به مسائل پرورشی و معاون پرورشی و مانند اینها توضیحاتی دادند؛ این را ان شاءالله دنبال کنید، به بهترین وجهی این کار انجام بگیرید. اینها راجع به آموزش و پرورش.

یک کلمه هم در مورد حرفه‌ای سیاسی‌ای که این چند روز در فضای منطقه و بین‌المللی مطرح شده، عرض کنیم. بعضی از این حرفه‌ایی که در این سفر رئیس‌جمهور آمریکا به منطقه مطرح شد، اصلاً لایق جواب دادن نیست؛ این قدر سطح حرف پایین است که مایه‌ی سرافکندگی گوینده‌ی حرف و مایه‌ی سرافکندگی ملت آمریکا است؛ آنها را کار نداریم. لکن روی یکی دو جمله باید توجّه بکنیم.



ترامپ گفت که می‌خواهد از قدرت برای صلح استفاده کند؛ دروغ گفت. ایشان و مسئولان آمریکایی، دولتهای آمریکا از قدرت استفاده کردند برای قتل‌عام غزه، برای جنگ‌افروزی در هر جایی که بتوانند، برای حمایت کردن از مزدوران خودشان؛ از قدرت این استفاده را کردند. کی از قدرت برای ایجاد صلح استفاده کردند؟ بله، از قدرت میشود برای صلح و امنیت استفاده کرد؛ به همین دلیل هم هست که ما به کوری چشم دشمنان، هر روز بر قدرت خودمان و قدرت کشور ان‌شاءالله اضافه خواهیم کرد. اما آنها این کار را نکردند؛ آنها از قدرت استفاده کردند برای اینکه بمب‌های ده‌تنی را بدهند به رژیم صهیونی، بریزد روی سر کودکان غزه، بیمارستان‌ها، خانه‌های مردم در لبنان و در هر جا که بتواند. این یک نکته.

رئیس‌جمهور آمریکا به این کشورهای عربی یک الگویی را پیشنهاد میکند که به قول خود او، با این الگو این کشورها بدون آمریکا ده روز هم نمیتوانند زندگی کنند؛ این‌جوری گفت دیگر؛ گفت اگر آمریکا نباشد، اینها ده روز نمیتوانند خودشان را نگه دارند؛ آمریکا اینها را نگه میدارد. حالا هم در معاملات خود، در رفتار خود، در پیشنهادهای خود همین الگو را به اینها دارد مجدداً ارائه میدهد و تحمیل میکند، جوری که اینها بدون آمریکا نتوانند زندگی کنند. مطمئناً این الگو شکست‌خورده است. به همت ملت‌های منطقه، آمریکا از این منطقه باید برود و خواهد رفت. حتماً در این منطقه آن نقطه‌ی مایه‌ی فساد، مایه‌ی جنگ، مایه‌ی اختلاف، رژیم صهیونی است. رژیم صهیونی که غده‌ی سرطانی خطرناکِ مهلکِ این منطقه است، حتماً باید برکنده شود و خواهد شد.

جمهوری اسلامی اصول مشخصی دارد، منظومه‌ی ارزشی معینی دارد، با همه‌ی فرازونشیب‌هایی که در پیرامون ما اتفاق افتاده، بر این اصول تکیه کرده و کشور را پیش برده. امروز ایران، ایران‌سی سال قبل و چهل سال قبل و پنجاه سال قبل نیست. امروز به توفیق الهی، به فضل الهی، به کوری چشم دشمنان، به رغم آنف(۴) دیگران، ایران پیشرفت کرده است و چندین برابر این باز هم ان‌شاءالله پیشرفت خواهد کرد، و این را همه خواهند دید؛ جوانهای ما، به بهترین وجهی، این را خواهند دید و ان‌شاءالله در ساخت ایران اسلامی مطلوب همه همکاری خواهند کرد.

والسلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

۱) در ابتدای این دیدار، آقای علیرضا کاظمی (وزیر آموزش و پرورش) گزارشی ارائه کرد.

۲) آقای دکتر مسعود پزشکیان

۳) سازمان ملی پرورش استعدادهای درخشان

۴) برخلاف میل و خواسته



نخستین پیام تلویزیونی رهبر معظم انقلاب خطاب به ملت ایران در پی تهاجم رژیم صهیونی به ایران

۲۳/۰۳/۱۴۰۴

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی امشب در پیامی تلویزیونی خطاب به ملت ایران تأکید کردند: رژیم خبیث و رذل صهیونی دچار خطا و غلطی بزرگ شد که عواقب آن او را بیچاره خواهد کرد. ملت بزرگ ایران مطمئن باشند که نیروهای مسلح به پشتیبانی آنها با قدرت عمل خواهد کرد و ضربه‌های سنگینی به این رژیم خواهد زد و این رژیم از این خبثت بزرگ، سالم خلاصی نخواهد یافت.

رهبر انقلاب اسلامی در این پیام ضمن عرض تبریک و تسلیت به مناسبت شهادت تعدادی از سرداران و دانشمندان و همچنین جمعی از غیر نظامیان، تأکید کردند: ملت ایران از خون شهدای گرانقدر خود و از تجاوز به آسمان کشور صرف نظر نخواهد کرد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به صدای واحد همه ی مسئولان، جناح‌های گوناگون سیاسی و احاد گوناگون کشور مبنی بر لزوم اقدام قدرتمندانه در مقابل هویت خبیث و رذل و تروریست رژیم صهیونیستی گفتند: ان شاءالله با قدرت عمل و زندگی برای آنها تلخ خواهد شد و با آنها مماشات نخواهد شد.

رهبر انقلاب اسلامی افزودند: آنها فکر نکنند که زدند و تمام شد. کار را آنها شروع کردند و جنگ به راه انداختند و به آنها اجازه نخواهیم داد که از این جنایت بزرگ خود را سالم، خلاص کنند.

رهبر انقلاب اسلامی با تأکید بر اینکه نیروهای مسلح قطعاً ضربه های سنگینی به رژیم صهیونیستی خواهند زد، گفتند: ملت و مسئولان ایران پشتیبان نیروهای مسلح هستند و جمهوری اسلامی به اذن الهی بر رژیم صهیونیستی فائق خواهد آمد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در پایان پیام خود، خطاب به ملت ایران تأکید کردند مطمئن باشید در این زمینه هیچ کوتاهی نخواهد شد.



دومین پیام تلویزیونی رهبر معظم انقلاب خطاب به ملت ایران در پی تهاجم رژیم صهیونی به ایران

۲۸/۰۳/۱۴۰۴

رهبر معظم انقلاب اسلامی ظهر امروز در پیامی تلویزیونی ضمن تمجید از رفتار متین، شجاعانه و وقت‌شناسانه ملت ایران در قضیه اخیر تهاجم ابلهانه و خبثت‌آمیز دشمن صهیونی، آن را نشانه رشد ملت و قوام عقلانیت و معنویت دانستند و تأکید کردند: ملت ایران در مقابل جنگ تحمیلی محکم می‌ایستد همانگونه که در مقابل صلح تحمیلی نیز محکم خواهد ایستاد و این ملت در مقابل تحمیل، تسلیم هیچکس نخواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای همچنین با اشاره به اظهارات تهدیدآمیز و سخیف رئیس‌جمهور آمریکا تصریح کردند: افراد با خردی که ایران و ملت و تاریخ ایران را می‌شناسند هیچگاه با زبان تهدید با این ملت سخن نمی‌گویند زیرا ملت ایران تسلیم‌شدنی نیست و آمریکایی‌ها بدانند هرگونه ورود نظامی آمریکا بدون تردید با صدمه جبران‌ناپذیر همراه خواهد بود.

رهبر انقلاب در ابتدای سخنان خود با تمجید از حرکت عظیم ملت ایران در راهپیمایی روز غدیر و همچنین اجتماعات و راهپیمایی‌های روزهای اخیر بویژه بعد از نماز جمعه، به حرکت زیبا و پرمعنای بانوی مجری تلویزیون در مقابل حمله دشمن اشاره کردند و گفتند: تکبیر گفتن و نشانه قدرت ملت را به همه دنیا ارائه کردن، حادثه‌ای تاریخی و بسیار با ارزش بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به شرایط زمانی که تهاجم ابلهانه و خبثت‌آمیز رژیم صهیونیستی در آن روی داد، افزودند: این حادثه زمانی رخ داد که مسئولان ما سرگرم مذاکره غیرمستقیم با آمریکا بودند و هیچ نشانه‌ای از حرکت تند و نظامی و سخت از جانب ایران وجود نداشت.

ایشان تأکید کردند: البته از ابتدا حدس زده می‌شد که آمریکا در این حرکت خبثت‌آمیز رژیم صهیونی دخالت داشته باشد که با اظهارات اخیر مقامات آمریکایی، این حدس روز به روز تقویت می‌شود. رهبر انقلاب با تأکید بر اینکه ملت ایران در مقابل جنگ تحمیلی و صلح تحمیلی و هرگونه تحمیلی، محکم می‌ایستد گفتند: من از صاحبان فکر و بیان و قلم بخصوص مرتب‌تین با افکار عمومی جهانیان انتظار دارم این معانی و مفاهیم را تبیین کنند و اجازه ندهند دشمن با تبلیغات فریبکارانه خود، حقیقت را دگرگون جلوه دهد.



حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه دشمن صهیونی مرتکب اشتباه و جنایت بزرگی شده است، خاطرنشان کردند: دشمن صهیونی باید مجازات شود و در حال مجازات شدن است و مجازاتی که ملت ایران و نیروهای مسلح برای این دشمن خبیث انجام دادند و در حال انجام آن هستند و برای آینده نیز برنامه دارند، مجازات سختی است و او را دچار ضعف کرده است.

ایشان تأکید کردند: همین که دوستان آمریکایی آنها وارد صحنه می‌شوند، نشانه ضعف و ناتوانی رژیم صهیونیستی است.

رهبر انقلاب همچنین با اشاره به اظهارات تهدیدآمیز و سخیف رئیس جمهور آمریکا افزودند: رئیس‌جمهور آمریکا در اظهاراتی غیرقابل قبول، صریحاً از ملت ایران می‌خواهد که تسلیم شوند اما به آنها می‌گوییم اولاً تهدید را برای کسانی انجام دهید که از تهدید می‌ترسند در حالی که ملت ایران معتقد به این آیه شریفه است که «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» و تهدید هیچ‌گاه در رفتار و اندیشه ملت ایران تأثیر نمی‌گذارد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: ثانیاً گفتن این حرف به ملت ایران که بیا باید تسلیم شوید، حرف عاقلانه‌ای نیست و افراد با خردی که با ملت ایران و تاریخ آن آشنا هستند، هیچ‌گاه چنین حرفی را بر زبان جاری نمی‌کنند زیرا ملت ایران تسلیم شدنی نیست و تسلیم تعرض هیچکس نخواهد شد.

ایشان خاطر نشان کردند: آمریکایی‌ها و کسانی که با سیاست‌های این منطقه آشنا هستند، می‌دانند که ورود آمریکا به این مسئله صددرصد به ضرر او خواهد بود و ضربه خواهد خورد. ضربه‌ای که صدمه آن به مراتب بیشتر از صدمه‌ای است که ایران خواهد خورد.

رهبر انقلاب تصریح کردند: ورود نظامی آمریکا در این میدان بدون تردید موجب صدمه جبران‌ناپذیر برای آنها خواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای ضمن توصیه مجدد به ملت عزیز ایران برای مدنظر داشتن آیه شریفه «وَلَا تَهِنُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ» خاطرنشان کردند: زندگی را با قوت ادامه دهید، بخصوص کسانی که امور خدماتی بعهده آنها است و با مردم سر و کار دارند و کسانی که امور تبلیغی و تبیینی را برعهده دارند کارهای خود را با قوت ادامه دهند و به خدای متعال توکل کنند که «وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ»

ایشان در پایان تأکید کردند: خدای متعال ملت ایران و حقیقت و حق را به طور قطع و یقین پیروز خواهد کرد.

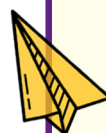




سحر امامی کیست؟

سحر امامی، خبرنگاری است که سال‌ها در بخش‌های مختلف صدا و سیما فعالیت داشته و به‌عنوان یک گزارشگر میدانی، در پوشش رویدادهای مهم داخلی و خارجی نقش مؤثری ایفا کرده است. او پیش‌تر در برنامه به خانه برمیگردیم حضور داشت و بعدها به گروه سیاسی شبکه خبر پیوست. سحر امامی مجری تلویزیون و گوینده شبکه خبر متولد سال ۱۳۶۴ در تهران است. او فارغ‌التحصیل رشته مهندسی کشاورزی با گرایش صنایع غذایی است. او از سال ۱۳۸۷ وارد تلویزیون شد و کارش را از گروه اجتماعی شبکه تهران آغاز کرد.

شجاعت سحر امامی در حادثه انفجار شبکه خبر: در حادثه انفجار اخیر در ساختمان شبکه خبر صدا و سیما، سحر امامی با نشان دادن شجاعت و از خودگذشتگی، به کمک همکاران خود شتافت و جان آنها را نجات داد. این اقدام قهرمانانه، تحسین و قدردانی گسترده‌ای را در پی داشت و نام او را به عنوان نمادی از ایثار و فداکاری در تاریخ رسانه ثبت کرد.



آشنایی با تعدادی از شهدای حمله تجاوز کارانه رژیم صهیونیستی



اسامی سردارانی که در حمله اسرائیل به ایران به شهادت رسیدند

سردار سپهبد پاسدار حسین سلامی فرماندهی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی

سردار سپهبد پاسدار غلامعلی رشید فرماندهی قرارگاه مرکزی خاتم الانبیا

سردار سرلشکر پاسدار امیرعلی حاجی زاده فرماندهی نیرو هوافضای سپاه

سردار سرلشکر پاسدار مهدی ربانی معاونت عملیات ستادکل نیروهای مسلح

سردار سرلشکر پاسدار غلامرضا محرابی معاونت اطلاعات ستادکل نیروهای مسلح

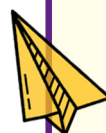
سردار سرتیپ پاسدار داوود شیخیان فرماندهی پدافند نیرو هوافضای سپاه

سردار سرتیپ پاسدار مسعود شانه‌ئی ریاست دفتر فرماندهی کل سپاه پاسداران



شهادت فرماندهان هوافضای سپاه

روابط عمومی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با صدور اطلاعیه‌ای از شهادت مظلومانه جمعی از فرماندهان ارشد و برجسته نیروی هوافضای سپاه در حمله تروریستی رژیم صهیونیستی خبر داد. این حمله که در بامداد جمعه ۲۳ خرداد رخ داد، منجر به شهادت سرداران والامقام «محمود باقری، داوود شیخیان، محمدباقر طاهریپور، منصور صفرپور، مسعود طیب، خسرو حسنی و جواد جرسرا» شد. در این اطلاعیه، ضمن تسلیت به محضر مقدس حضرت ولی‌عصر (عج)، مقام معظم رهبری، خانواده‌های معزز شهیدان و ملت بزرگ ایران، تأکید شده است که این جنایت ناجوانمردانه نشان از استیصال و وحشت دشمن از قدرت فزاینده نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران دارد. فرماندهان شهید، از نیروهای کلیدی و اثرگذار در توسعه توان دفاعی و موشکی کشور بودند که سال‌ها در خط مقدم اقتدار نظام اسلامی ایستادگی کردند. شهادت این عزیزان ضایعه‌ای بزرگ برای مجموعه نیروهای مسلح کشور به‌ویژه نیروی هوافضای سپاه است. روابط عمومی سپاه در ادامه بیانیه خود اعلام کرد: دشمنان بدانند خون این شهیدان، عزم نیروهای مسلح را در مسیر مقاومت و پاسخ کوبنده به هرگونه تجاوز، راسخ‌تر خواهد کرد. مراسم تشییع و گرامی‌داشت این شهیدان گرانقدر، به‌زودی با حضور مقامات ارشد نظامی و مردمی اعلام و برگزار خواهد شد.



اسامی شهیدان دانشمند هسته‌ای کشور در عملیات تروریستی و آشنایی مختصری با این شهدای گرانقدر

در عملیات تجاوزکارانه رژیم صهیونیستی، محمد مهدی طهرانچی، فریدون عباسی، سیدامیر حسین فقهی، عبدالحمید مینوچهر، محمدرضا ذالفقاری و مطلبی زاده از دانشمندان هسته‌ای کشور به شهادت رسیدند.

دکتر علی باکویی دانشمند هسته‌ای اهل دودانگه ساری نیز، در تجاوز رژیم صهیونیستی به ایران به همراه خانواده‌اش به شهادت رسید.

سید امیر حسین فقهی

او در شهریور ۱۳۵۷، در روزهای منتهی به انقلاب در شیراز به دنیا آمد و بعد از اتمام دوره دبیرستان در این شهر، توشه سفر به دانشگاه ارومیه را برای تحصیل در رشته فیزیک هسته‌ای را بست. «فقهی» در دوران تحصیل در مقطع ارشد دانشگاه صنعتی امیرکبیر به عضویت تیم تجزیه و تحلیل حوادث در پروژه «FMP» درآمد و بعد از اتمام این پروژه برای گذراندن فرصت مطالعاتی به مرکز تحقیقات «CERN» اروپا رفت. او در سال ۱۳۸۷ همزمان با پایان مقطع دکترا به عضویت هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی درآمد. وی برای مدتی ریاست پژوهشگاه علوم و فنون هسته‌ای را به عهده داشت. همچنین به عنوان نماینده تام‌الاختیار دانشگاه شهید بهشتی در کمیته دائمی تشعشعات هسته‌ای در سازمان فضایی ایران فعالیت می‌کرد.

فقهی یکی از چهره‌های برجسته در توسعه «رادیوداروها» و استفاده از انرژی هسته‌ای در علم پزشکی بود. وی در مصاحبه با برنامه «ایران امروز» در ۲۸ اسفند ۱۴۰۱ برای اولین بار در تلویزیون حاضر شد و در مورد تاثیر «رادیوداروها» در درمان سرطان‌ها صحبت کرد. برخی او را به دلیل پژوهش‌ها و اقدامات ادامه‌دهنده راه «مجید شهریاری» (دانشمند هسته‌ای ترور شده در سال ۱۳۸۹) می‌دانستند. «امیرحسین فقهی» در حمله ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ به شهادت رسید.

عبدالحمید مینوچهر

او نیز از افرادی بود که در حمله ۲۳ خرداد اسرائیل ۱۴۰۴ به شهادت رسید. وی بعد از کسب مدرک دکترا در مسکو به عضویت هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی درآمد و از سال ۱۴۰۱ ریاست دانشکده هسته‌ای دانشگاه شهید بهشتی را به عهده داشت. منابع بین‌المللی مانند «Christian post» از او به عنوان یکی از چهره‌های کلیدی برنامه هسته‌ای ایران یاد کرده‌اند و تخصصش در زمینه طراحی سوخت‌های پیشرفته هسته‌ای را دلیل اصلی ترورش می‌دانند.



فریدون عباسی دوانی

او با اصالت کازرونی در سال ۱۳۳۷ در آبادان به دنیا آمد. بعد از انقلاب به عضویت سپاه درآمد و سه دوره در جنگ ایران و عراق نیز حضور داشت. بعد از اتمام جنگ دکترای خود را از دانشگاه شهید بهشتی در رشته فیزیک هسته‌ای گرفته بود، سپس به عضویت هیات علمی دانشگاه امام حسین درآمد. عباسی در سال ۱۳۸۶ به موجب قطعنامه ۱۷۴۷ شورای امنیت با عنوان «دانشمند ارشد وزارت دفاع و مرتبط با انستیتو فیزیک کاربردی ایران» در لیست تحریم قرار گرفت. او در دور دوم دولت «محمود احمدی‌نژاد» ریاست سازمان انرژی اتمی را بر عهده داشت. همچنین در سال ۱۳۸۹ همزمان با ترور «مجید شهریار» هدف سوء قصد موساد قرار گرفت اما از آن جان سالم به در برد.

«عباسی دوانی» در سال ۱۳۹۸ به عنوان نماینده حوزه انتخابیه کازرون در مجلس شورای اسلامی حضور داشت و از مهم‌ترین مخالفان امضای برجام بود. در عین حال تحریم اعمالی علیه او از سوی شورای امنیت در سال ۱۳۹۹ لغو شده بود. او نیز در همان ساختمان که «محمد مهدی طهرانچی» زندگی می‌کرد، مورد هدف قرار گرفت و شهید شد.

محمد مهدی طهرانچی

او متولد سال ۱۳۴۳ است. بعد از اتمام تحصیلات دبیرستان، وارد دانشگاه شهید بهشتی شد و تمام مقاطع تحصیلی را در این دانشگاه گذراند. «طهرانچی» یک دوره مطالعاتی در موسسه «ICTP» گذرانده بود. وی بعد از اتمام دکترا به عنوان استاد دانشگاه شهید بهشتی انتخاب شد و از سال ۱۳۹۶ به عضویت هیئت امنای دانشگاه آزاد درآمد.

زمینه فعالیت طهرانچی، حوزه‌های فیزیک ماده چگال، محاسبات کوانتومی و نانو فیزیک بود که ثمره این فعالیت‌ها در ۱۵۰ مقاله و ۱۲ کتاب جمع آوری شده‌است. او در کنار پژوهش ۸ اختراع نیز به نام خود ثبت کرده بود. زندگی‌اش با سوابق اجرایی در دانشگاه شهید بهشتی و دانشگاه آزاد همراه بود. او از سال ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۵ رئیس دانشگاه شهید بهشتی و بعد از آن مدتی نیز سمت معاونت پژوهشی و فناوری این دانشگاه را به عهده داشت. طهرانچی در سال ۱۳۹۷ با حکم رهبر انقلاب به عنوان رئیس دانشگاه آزاد فعالیت می‌کرد. همچنین طرح «پایش» در دانشگاه آزاد به منظور هماهنگی پژوهش‌ها با نیازهای کشور از اقداماتش در این دانشگاه بود. وی در سال ۱۳۹۸ توسط وزارت خزانه‌داری آمریکا به دلیل فعالیت در طرح هسته‌ای «آماد» در لیست تحریم قرار گرفته بود. «محمد مهدی طهرانچی» در ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ در بمباران مجتمع اساتید سرو به همراه همسر و محافظانش به شهادت رسید.



اکبر مطلبی زاده

او در سال ۱۳۴۲ در یزد به دنیا آمده و دکترای خود را در رشته شیمی کاربردی گرفته بود. وی ابتدا در دانشگاه آزاد شهر پدري مشغول به کار شد و بعد از مدت کوتاهی به عضویت هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی درآمد.

مطلبی زاده، سال‌ها ریاست گروه شهید کریمی (زیرمجموعه سازمان پژوهشی نوین دفاعی) را بر عهده داشت و بعد از ریاست «محسن فخری‌زاده» در این گروه به عنوان مشاور شخصی فعالیت می‌کرد. خزانه‌داری آمریکا در سال ۲۰۱۹ او را به دلیل حوزه تحقیقاتی‌اش در ساخت سامانه‌های تسلیحاتی در لیست تحریم قرار داده بود. وی در ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ در حمله اسرائیل به شهادت رسید.

احمد رضا ذوالفقاری

او در ۵ آذر ۱۳۳۸ به دنیا آمده بود و در جریان حمله ۲۳ خرداد اسرائیل به شهادت رسید. او مدرک دکترایش را در رشته مهندسی انرژی هسته‌ای در دانشگاه شهید بهشتی گرفته بود و بعد از مدتی به مرتبه دانشجویی در این دانشگاه رسیده بود. درباره اقداماتش اطلاعات زیادی در دسترس نیست اما در دوران زندگی بیشترین همکاری پژوهشی را با «عبدالحمید مینوچهر» داشت. ثمره همکاری این دو ۳ مقاله مشترک درباره «بتن سنگین» و «پرتو گاما» بود. ذوالفقاری نقش مهمی در کمیته‌های تخصصی مرتبط با انرژی هسته داشت.

سعید برجی

او یکی دیگر از افرادی بود که در حمله شامگاه ۲۳ خرداد اسرائیل به ایران به شهادت رسیده است. مدرک دکترای خود را از دانشگاه صنعتی مالک اشتر گرفته بود. برجی یکی از افراد فعال در پروژه آماد بود که برخی منابع تایید نشده او را مسئول آزمایشات سایت پارچین می‌دانستند. منصور عسگری

او در سال ۱۳۳۶ در تهران به دنیا آمد و بعد از اتمام تحصیلات در مقطع دکترا، رهبری تیم تحقیقاتی دانشگاه شریف را در زمینه علوم مواد به عهده داشت که از دستگاه‌های پیشرفته الکترونی برای بررسی مواد استفاده می‌کرد. وی بعد از مدتی به ریاست بخش پژوهش و فناوری در سازمان نوآوری و پژوهش‌های دفاعی رسید. از سال ۱۳۹۷ به دلیل شرکت در پروژه آماد در لیست تحریم وزارت خزانه‌داری آمریکا قرار گرفت و تمام اموالش در خارج از کشور توقیف شده بود. عسگری در حمله ۲۳ خرداد ۱۴۰۴ اسرائیل به شهادت رسید.



علی بگایی کریمی

وی در رشته مهندسی مکانیک درس خوانده بود و تخصص اصلی‌اش در طراحی و راه‌اندازی سیستم‌های حساس بود. او نیز در جریان حمله ۲۳ خرداد به شهادت رسید.

علی باکویی کتریمی

او متولد فروردین ۱۳۴۵ در شهر قم بود، مدرک لیسانس خود را از دانشگاه امیرکبیر در رشته فیزیک کاربردی با گرایش هسته‌ای گرفته بود. کارشناسی ارشد را در دانشگاه تهران و رشته فیزیک هسته‌ای گذرانده بود. همچنین در سال ۱۳۸۳ مدرک دکترای خود را در رشته فیزیک هسته‌ای و ذرات بنیادی اخذ کرده بود. «باکویی» در زمان شهادت عضو هیات علمی دانشگاه تربیت مدرس و مدیر «گروه فیزیک اتمی و مولکولی» این دانشگاه بود. در کنار او همسر و فرزندانش نیز در حمله اسرائیل به شهادت رسیدند.

بانوی هنرمند شهید منصوره عالیخانی

منصوره عالیخانی هنرمند هنرهای تجسمی حوزه هنری در پی حمله شب گذشته رژیم صهیونیستی به شهادت رسید. شهیده منصوره عالیخانی از نقاشان برجسته و با سابقه حوزه هنری، طی حملات رژیم صهیونیستی به مناطق مسکونی به شهادت رسید. وی که از شاگردان استاد کاظم چلیپا بوده در آخرین روزهای حیاتش مشغول خلق یک اثر عاشورایی بود که با شهادتش نیمه کاره ماند.



مسائل امروز منطقه

برجام چیست؟

برجام، یا برنامه جامع اقدام مشترک، یک توافق بین‌المللی در مورد برنامه هسته‌ای ایران است که در سال ۲۰۱۵ بین ایران و گروه ۵+۱ (پنج عضو دائم شورای امنیت سازمان ملل به اضافه آلمان) به همراه اتحادیه اروپا به امضا رسید. هدف اصلی این توافق، محدود کردن فعالیت‌های هسته‌ای ایران در ازای لغو تحریم‌های بین‌المللی بود.

*همچنین بدانید نظر رهبری در رابطه با برجام چه بود و آخرین صحبت‌های ایشان در این باره را مطالعه کنید.

سند ۲۰۳۰ چه بود و چرا با آن مخالفت شد؟

سند ۲۰۳۰، که با نام رسمی «دستور کار توسعه پایدار ۲۰۳۰» شناخته می‌شود، یک برنامه سازمان ملل متحد است که شامل ۱۷ هدف و ۱۶۹ هدف فرعی در زمینه توسعه پایدار برای ۱۵ سال آینده (تا سال ۲۰۳۰) است. این سند در سپتامبر ۲۰۱۵ توسط مجمع عمومی سازمان ملل متحد به تصویب رسید و جایگزین اهداف توسعه هزاره شد. در ایران، این سند به دلیل مخالفت‌هایی با برخی از اهداف و مفاد آن به دلیل تضاد با ارزش‌های ایرانی-اسلامی با چالش‌هایی روبرو شد.

قراردادهای شانگهای و بریکس در مورد چیست و چه کشورهایی عضو آن هستند؟

سازمان همکاری شانگهای (SCO) و گروه بریکس دو سازمان بین‌المللی هستند که اهداف و ساختارهای متفاوتی دارند، اما هر دو در تلاش برای ایجاد یک نظم جهانی چندقطبی هستند و از جمله اعضای آن کشورهایی هستند که در حال حاضر با هژمونی غرب مشکلاتی دارند. سازمان شانگهای در ابتدا با هدف ایجاد توازن در برابر نفوذ آمریکا و ناتو در منطقه تأسیس شد، در حالی که بریکس یک گروه اقتصادی است که به دنبال ایجاد یک بلوک اقتصادی قدرتمند و کاهش وابستگی به دلار آمریکا است.

سازمان همکاری شانگهای (SCO)

اهداف:

برقراری موازنه در برابر نفوذ آمریکا و ناتو، مبارزه با تروریسم، جدایی‌طلبی و افراط‌گرایی، همکاری‌های اقتصادی و امنیتی در منطقه اوراسیا.

اعضا:

چین، روسیه، قزاقستان، قرقیزستان، تاجیکستان، ازبکستان، هند، پاکستان و ایران.



ویژگی‌ها:

تمرکز بر مسائل امنیتی و منطقه‌ای، همکاری‌های نظامی و اطلاعاتی، مقابله با تهدیدات مشترک.

گروه بریکس

اهداف:

ایجاد یک بلوک اقتصادی قوی، کاهش وابستگی به دلار آمریکا، افزایش تجارت دوجانبه و چندجانبه، ایجاد یک نظم اقتصادی نوین.

اعضا:

برزیل، روسیه، هند، چین و آفریقای جنوبی (در حال حاضر).

ویژگی‌ها:

تمرکز بر مسائل اقتصادی، توسعه زیرساخت‌ها، سرمایه‌گذاری مشترک، همکاری در حوزه‌های فناوری و نوآوری.

درباره عملیات طوفان الاقصی چه می‌دانید؟

طوفانُ الْأَقْصَى عملیات نظامی نیروهای حماس علیه اسرائیل و در واکنش به جنایات رژیم صهیونیستی در کشتار فلسطینیان و هتک حرمت مسجدالاقصی. این عملیات در منطقه مرزی میان غَزّه و سرزمین‌های اشغالی فلسطین و در ۱۵ مهر سال ۱۴۰۲ش (۷ اکتبر سال ۲۰۲۳م) آغاز و تا چندین روز ادامه داشت. در پی این حملات، ابتدا نیروهای حماس برای مقابله با ادامه اشغالگری رژیم صهیونیستی، مناطقی از سرزمین‌های اشغالی را با راکت هدف قرار دادند و پس از آن به صورت زمینی وارد سرزمین‌های اشغالی شدند.

درباره عملیات‌های وعده صادق چه می‌دانید؟

عملیات وعده صادق، به سلسله عملیات‌های جمهوری اسلامی ایران علیه اسرائیل اشاره دارد و ممکن است به یکی از موارد زیر اشاره داشته باشد:

عملیات وعده صادق ۱: عملیات نظامی ایران علیه اسرائیل ۲۶ فروردین سال ۱۴۰۳ش.

عملیات وعده صادق ۲: عملیات موشکی سپاه پاسداران به اسرائیل در ۱۰ مهر ۱۴۰۳ش.

عملیات وعده صادق ۳: حملات موشکی ایران به اسرائیل در خرداد ۱۴۰۴.



درباره صهیونیسم توضیح مختصری ارائه کنید.

صهیونیسم جنبش سیاسی طرفدار بازگشت یهودیان به سرزمین فلسطین و ایجاد کشور اسرائیل در فلسطین است. این جنبش در اواخر قرن نوزدهم توسط تئودور هرتسل (۱۸۶۰-۱۹۰۴م) بنیان نهاده شد و توانست با همکاری قدرت‌های جهانی، در سال ۱۹۴۸م اسرائیل را تأسیس کند. صهیونیست‌ها با وجود این‌که حدود ۵ درصد از زمین‌های فلسطینیان را خریده بودند، در زمان اعلام موجودیت ۷۷ درصد از اراضی فلسطین را به تصرف خود درآوردند. علما و مراجع تقلید شیعه در دوران‌های مختلف علیه صهیونیسم و اشغال فلسطین موضع گرفته‌اند.

*همچنین ممکن است از شما درباره دیدگاهتان درمورد مردم مظلوم غزه، جنایات اسرائیل و اقدامات تجاوزکارانه اخیرش علیه کشورمان سوال شود.

توان نظامی جمهوری اسلامی ایران را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

ایران در رتبه‌بندی‌های جهانی قدرت‌های نظامی معمولاً در میان کشورهای مهم و تاثیرگذار قرار می‌گیرد. بر اساس شاخص‌های مختلف نظیر نیروی انسانی، تسلیحات، و توان بازدارندگی، ایران از قدرت‌های نظامی برجسته در خاورمیانه به شمار می‌آید. این رتبه‌بندی‌ها نشان‌دهنده توانایی ایران در مقابله با تهدیدات مختلف است.

درمورد ضرورت محدودیت اینترنت در شرایطی جنگی توضیح دهید.

در روزهای نخست تجاوز دشمن، همزمان با عملیات نظامی شاهد عملیات‌های گسترده سایبری در حوزه‌هایی مثل رسانه، بانک‌ها و الگوهای حساس اقتصادی کشور در بستر اینترنت بودیم. اما موضوع صرفاً به شبکه بانکی محدود نماند و متأسفانه در بستر اینترنت به زیر ساخت یکی از مجموعه‌های خصوصی مرتبط با معاملات رمز ارز نیز حمله سایبری صورت گرفت.

به عبارتی دشمن متجاوز قصد داشت در بستر دسترسی به شبکه اینترنت از طریق حمله‌های سایبری پی در پی به زیر ساخت‌های ملی و گلوگاه‌های اقتصادی جلوی تداوم انسجام ملی شکل گرفته شده در مقابل متجاوز را بگیرد.

بر اساس اطلاعات واصله از یک منبع مطلع شبکه ریز پرنده‌های رژیم صهیونیستی هم با استفاده از اینترنت فعالیت می‌کرده که با توقف دسترسی به اینترنت، این شبکه کاملاً دچار اختلال و زمین‌گیر شده است.

در واقع قطع اینترنت سیم‌کارت‌ها شبکه ریز پرنده‌ها را مختل کرد و با این اتفاق هدف‌گیری جنگنده‌های رژیم که با استفاده از اطلاعات ریز پرنده‌ها فعالیت می‌کرده به شکل موثری مختل شده است.

هر چند محدودیت‌های اعمال شده بر اینترنت بین‌الملل، بسیاری از کاربران را دچار زحمت و سختی در فعالیت‌های روزمره و حتی جهادی و تبیینی خود کرده است. اما حقیقت این است که در شرایط جنگی و آشکار شدن نتایج مثبت قطع شدن موقت دسترسی به شبکه اینترنت مردم نیز از این تصمیم حمایت می‌کنند. (پاسخ این سوال با توجه به متنی که خبرگزاری تسنیم منتشر کرده، نوشته شده است.)





نکته مهم:

علاوه بر موارد فوق، لازم است درمورد مسئولین مهم شهر خود، مکان های تاریخی و زیارتی منطقه خود، خطبه های اخیر نماز جمعه شهرتان و اتفاقات مربوط به شهر خود در روزهای اخیر(طی حمله تجاوزکارانه اسرائیل به تعدادی از شهرهای کشورمان) اطلاعات کافی داشته باشید.



سوالات خودشناسی و روانشناسی معلمی

خودتان را معرفی کنید و شغل پدر و مادر و میزان تحصیلات آن ها را بگویید.

خودتان را با اعتماد بنفس معرفی کنید و بطور کامل شغل پدر و مادرتان را بگویید حتما از اگر پدر و مادر فرهنگی یا معلم دارید ذکر کنید.

هدف از این مرحله سنجش فن بیان شما می باشد پس حتما سعی کنید از قبل تمرین کنید و با اعتماد بنفس و روی خوش صحبت کنید.

توضیح دهید از کدام شهر و منطقه هستید و توضیحاتی در مورد شهر یا شهرستان خود بگویید.

حتما اطلاعات خوبی از شهر خودتان داشته باشید و اگر شهرتان مکان تاریخی یا سیاسی خاصی دارد حتما در موردش صحبت کنید.

با توجه به سختی ها و حقوق متوسط شغل معلمی هدف خود را از رفتن به دانشگاه فرهنگیان بیان کنید.

حتما ذکر کنید هدف شما کسب درآمد از این رشته نیست زیرا این رشته شغل انبیاست و معلمی عشق است.

به همین دلیل هدف شما معنوی می باشد نه صرفا هدف مالی.

هدفتان از انتخاب رشته (رشته ای که قبول شدین) چیست؟

حتما از قبل از مصاحبه در مورد هدف خودتان در مورد رشته ای که پذیرش شده اید فکر کنید و بطور کامل در مورد هدفتان صحبت کنید.

در مورد چندتا از ویژگی های خوب و بد خودتان بگویید.

سعی کنید در این قسمت در مورد ویژگی هایی از خودتان که در رشته ی معلمی کمک کننده ست صحبت کنید مثل صبر، آرامش، توانایی حل مسئله ، توانایی مدیریت بحران و....
و ویژگی های بدی از خودتان که با ویژگی های یک معلم مغایرت دارد صحبت نکنید.

در مدرسه چه فعالیت هایی داشتید؟

و اگر مقاله ای یا لوح تقدیری دارید بگویید.

در مورد تمام فعالیت هایی که در گروه های مدرسه ، بسیج ، شورا و... داشتید صحبت کنید و اگر مقامی در رشته های ورزشی، المپیاد های علمی ، قرات یا حفظ قرآن و... دارید همراه خود ببرید.



سابقه ی کار جهادی یا کار دانش آموزی دارید؟ اگر دارید توضیح دهید.
حتما اگر تجربه ی کارهای جهادی را دارید همراه خود مدرک یا لوح تقدیر های مربوط به آن را ببرید.

به نظر شما یک معلم خوب چه ویژگی هایی باید داشته باشد؟
باید فردی مهربان، صبور، مسئولیت پذیر و.. باشد و پرورش دانش آموزش اولویت کارش قرار دهد.

آخرین کتابی که مطالعه کردید چه نام داشته است؟ و یک خلاصه ای از کتاب را ارائه دهید.
سعی کنید اگر کتابی مرتبط با سیاست یا تاریخ مطالعه کردید در مورد آن خلاصه ای در ذهن داشته باشید تا صحبت کنید.

آیا ازدواج کرده اید یا خیر؟ و دیدگاهتان را در ارتباط با ازدواج بیان کنید.
حتما سعی کنید دیدگاه خود را در این مورد بدون هیچگونه تعصبی بیان کنید.

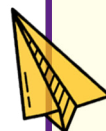
اگر در آزمون فرهنگیان پذیرفته نشدید چه رشته ی دیگری را انتخاب میکنید؟
بہتر است در این قسمت اگر هدفتان رشته های فرهنگیان می باشد بگویید یک سال دیگر پشت کنکور می مانید تا در این آزمون پذیرفته شوید.

آیا در کنار شغل معلمی به شغل دیگری فکر میکنید؟ اگر فکر میکنید چه شغلی مدنظرتان است؟
این سوال برای سنجش میزان علاقه ی شما به این رشته می باشد. حتما اگر به شغل دیگه ای فکر میکنید ذکر کنید که شغل معلمی اولویت اول شماست.

آیا تا به حال دروغ گفته اید؟
ای سوال برای سنجش میزان صداقت شماست برای همین نگویید که اصلا دروغ نگفته اید.

اگر روزی وارد کلاس شدید و دانش آموزانتان به شما بی احترامی کردند چه عکس العملی را نشان میدهید؟

این سوال برای سنجش میزان توانایی شما برای مدیریت بحران و خشم می باشد.
پس سعی کنید بگویید آرامش خودم را حفظ کرده و با دانش آموز در مورد علت بی احترامی صحبت میکنم.



اگر مدیر مدرسه یا همکاران از شما خواستند خلاف قوانین رفتار کنید چه میکنید؟

هدف از این سوال سنجش میزان پایبندی شما به قوانین می باشد. پس بهتر است بگویید بدون توجه به موقعیت فرد برخلاف قوانین رفتار نمیکنم.

اگر شما را به منطقه ای دور افتاده بفرستند آیا قبول میکنید؟

هدف از این سوال بررسی میزان علاقه ی شما به معلمی می باشد پس بهتر است بگویید هدف شما آموزش به دانش آموزان می باشد و مکان آن مهم نیست.

اگر روزی دانش آموزی برخلاف عقاید شما رفتار کرد چه عکس العملی نشان می دهید؟

این سوال برای سنجش میزان انعطاف پذیری شما می باشد.

اگر دانش آموزی مشکل خانوادگی داشت و به شما مراجعه کرد چه عکس العملی نشان می دهید؟

این سوال برای سنجش میزان همدردی شما با دانش آموزان می باشد پس سعی کنید با اعتماد بنفس پاسخ دهید.

تا چه اندازه از شبکه های اجتماعی استفاده میکنید و اسم چند نرم افزاری که در آن ها عضو هستید را بگویید.

حتما سعی کنید از قبل از مصاحبه در نرم افزارهای ایرانی عضو شوید و تسلط خوبی روی آنها داشته باشید.

رابطه ی شما با اعضای خانوادتان چگونه است؟

در این بخش بحث احترام شما به خانواده و میزان صمیمیت شما با آن ها مطرح می باشد اگر خواهر یا برادر دارید درباره ی ارتباطتان با آن ها صحبت کنید.

چه سبک فیلم هایی را بیشتر دنبال میکنید و اسم آخرین فیلم یا سریالی که دیدید چه بوده است؟

در این بخش هدف سنجش روحیات شما برای شغل معلمی می باشد.
اگر فیلم یا سریال هایی که مربوط به دوران دفاع مقدس، مذهبی و.. می باشد را تماشا کرده اید ذکر کنید.

نام چند نفر از دوستان صمیمی خود را بگویید و شغل آنها را ذکر کنید.

هدف از این سوال بررسی روابط شما با دوستانتان می باشد در این قسمت اگر دوستی دارید که فرهنگیان درس میخواند حتما ذکر کنید.



خودتان را در ده سال آینده کجا میبینید؟

هدف از این سوال بررسی دید بلند مدت شما می باشد پس سعی کنید خیلی واضح در مورد آینده ی شغلی خودتان صحبت کنید.

برای هفته ی خود برنامه ریزی میکنید؟ اگر بله به چه صورت است؟

هدف از این سوال بررسی میزان نظم شما و استفاده از زمان می باشد پس بهتر است برنامه ریزی داشته باشید و در مورد انواع مختلف برنامه ریزی اطلاعات کافی داشته باشید.

اگر معلمی از شما بخواهد از تایم کلاستان به آن بدهید اینکار را انجام می دهید؟

هدف از این سوال بررسی میزان اهمیت شما به کلاس درس می باشد که بهتر است بگویید هر معلمی باید سعی کند درس خودش را در زمان مشخص شده به طور کامل تدریس کند.

اگر در سال های اول کاریتان با مشکلی مواجه شدید از تجربه ی معلم های دیگر استفاده میکنید؟

این سوال برای بررسی میزان آمادگی شما برای استفاده از تجربیات دیگران می باشد. پس بهتر است بگویید حتما استفاده میکنم تا بتوانم از مشکلات احتمالی جلوگیری کنم.

اگر جای رئیس دانشگاه خود بودید چه کارهایی را انجام میدادید؟

میتوانید در این قسمت به اهدافی که برای بهبود تحصیل در این دانشگاه دارید اشاره کنید.

اگر در این مصاحبه قبول نشوید چه احساسی پیدا میکنید؟

در این قسمت اصلا ناراحت و غمگین نشوید و با اعتماد بنفس کامل بگویید من تمام تلاش خود را کردم و اگر پذیرفته نشوم مجددا تلاش میکنم تا بعدا با آمادگی بهتری شرکت کنم.

در مورد آخرین اخبار آموزش و پرورش چه اطلاعاتی دارید؟

حتما سعی کنید تمامی اخبار مربوط به چند ماه اخیر آموزش و پرورش را مطالعه کنید و با آمادگی خوب به مصاحبه بروید.

آیا ورزش میکنید؟ اگر بله چه ورزشی؟

اسم تمامی ورزش هایی که انجام می دهید رت بگویید و اگر ورزش نمیکنید بگویید که سعی میکنید در برنامه ی شخصیتان قرار بدهید زیرا تاکید پیامبر(ص) می باشد.



مصاحبه تخصصی

این بخش رو برای راحتی شما به بیان عامیانه نوشتیم که شما راحت تر ارتباط بگیرید.

سلام خدمت دوستان عزیز در این بخش میخوایم در مورد مصاحبه تخصصی فرهنگیان حرف بزنیم که تقریباً هر ساله بعضی از مراحل اون تغییر میکنه و بخش دیگری اضافه میشه مراحل که در اینجا در باب مصاحبه اختصاصی گفته میشه مربوط به سال ۴۰۳ بوده و ممکنه برای امسال تغییراتی در اون ایجاد بشه.

مصاحبه تخصصی داری چهار بخشه

۱- تست روانشناسی

۲- بحث گروهی

۳- ارائه شفاهی

۴- بررسی مدارک

نکته= این مراحل لزوماً به ترتیب بالا نیست و ممکنه در روز مصاحبه ترتیبش عوض بشه. خب بریم سراغ مراحل و توضیحات اون...

نکته کلی: در هنگام ورود به هر اتاق حتماً در بزنید و بعد وارد بشید.

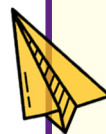
بحث گروهی

قبل از شروع فرایند شما دز یک اتاق جمع میشید و به گروه های چهار نفره تقسیم میشید. یک نکته در اینجا هستش همین اول سعی کنید با گروه خودتون دوست باشید و بهشون بگید که ما یک گروه هستیم و برای نمره خوب برای خودمون باید گروهمون نمره خوبی بگیره و قانعشون کنید که با هم رفیق باشید.

بعد از گروه بندی شما برای بحث گروهی به یک اتاقی میرید که یک میز و چهار صندلی قرار داره و رو به روی هم میشینید.

دو نظاره گر در دو گوشه ی اتاق شما رو زیر نظر دارن و هر موردی رو یادداشت میکنن و نکات مثبت و منفی در صحبت های شما رو رد نظر میگیرن.

در اتاق یک سناریو چالشی به شما میدن و ۱۵ دقیقه به شما وقت میدن که اون رو مطالعه کنید و یک برگ سفید هم دارید که نکات رو باید اونجا یادداشت کنید و در آخر اون برگ هم ازتون میگیرن. بعد از مطالعه سناریو شما با هم دیگه حرف میزنید و راهکار های خودتون رو ارائه میدید و در مورد راهکارهای دیگران نظر میدید.



مثال سناریو:

مثلا به شما میگن در مدرسه یک بحران به وجود آمده و اون اینه که بچه های مدرسه به سیگار آلوده شدن و سیگار مصرف میکنن راهکار شما برای جلوگیری از این شرایط چیه؟ در آخر هم باید یه صورت جلسه آماده کنید و پیشنهادات خودتون رو در رابطه با موضوع در صورت نامه بنویسید و سپس همگی امضا کنید.

نکاتی که در بحث گروهی باید رعایت کنید که نمره بالایی بگیرید:

- ۱-برگه سفیدی که به شما برای یادداشت میدن در آخر از شما میخوان، پس سعی کنید نکات مفیدی یادداشت کنید و خوانا و خوش خط بنویسید چون امتیاز داره.
- ۲-شمرده شمرده حرف بزنید و عجله نکنید. نکاتی که در برگه سفید یادداشت کردید به شما در این زمینه کمک میکنه.
- ۳-در گروه منفعل نباشید و تا جای ممکن در گروه مشارکت داشته باشید ولی دقت کنید که زیاد هم حرف نزنید(به اندازه).
- ۴-درمیان صحبت های گروه زمان رو به آن ها اخطار دهید که چقدر وقت داریم این کار وقت شناسی شما رو نشان میده.
- ۵-نظرات هم گروهی هاتون رو بدون دلیل قبول نکنید و اگر به نظر شما پیشنهاد اشتباهی دادن نقدشون کنید.
- ۶-نقدتون به پیشنهاد هم گروهی هاتون در نهایت احترام و تواضع باشه.
- ۷-اگر دیدید کسی نظر قشنگی داد تاییدش کنید و جنبه ی مثبت نظرش رو بگید.
- ۸-سعی کنید دوستانتون رو با دلیل در مورد پیشنهاد خود قانع کنید. این کار قدرت اقناع شما رو نشان میده.
- ۹-اگر دیدید کسی به پیشنهاد شما نقد درستی کرد اون رو بپذیرید و حتی از دوستانتون تشکر کنید.
- ۱۰-سعی کنید میان صحبت های دوستانتون حرف نزنید و به اون ها احترام بگذارید.
- ۱۱-یادتون نره که باید صورت جلسه داشته باشید پس ۵ دقیقه آخر گفت و گو رو به این کار اختصاص بدید.
- ۱۲-در ابتدای صورت جلسه (به نام خدا) و (اسامی اعضای گروه) رو یادتان نره.



ارائه شفاهی

خب در این بخش گروه شما که ۴ نفره به دو گروه ۲ نفره تقسیم میشد و هر گروه به یه اتاق میره که یک کارشناس در اتاقه. پس از ورود شما و هم گروهی شما روی یک صندلی میشینید و یک جزوه چند صفحه ای جلوی شما قرار داره. مصاحبه گر از شما درخواست میکنه که جزوه رو بخونید و یادداشت برداری کنید و بعد اون رو ارائه بدید. ارائه جلوی تخته داده میشه و صفحه یادداشت برداری در کنارتون نیست پس باید خوب مطالب رو در ذهن بسپارید.

نکته مهم:

برای خوندن جزوه ۴۰ دقیقه وقت دارید و برای ارائه تقریباً چیزی بین ۱۰ تا ۱۵ دقیقه

مثال موضوع جزوه:

بیشتر موضوع ها حول این میگردع که یک مشکل وجود داره و چند راهکار هم وجود داره. شما باید گزینه های مختلف رو با هم مقایسه کنید و بگید با توجه به شرایط و منابع موجود کدام راهکار مناسب تر هستش.

مثال عینی:

یک مدرسه با منابع مشخص شده میخواد کلاس هاش رو به صورت آنلاین ارائه بده و ۳ اپلیکیشن وجود داره که مدیر مدرسه میتونه انتخاب کنه هر یک از این برنامه ها داری کاربردهای متفاوت و هزینه های متفاوت. به نظر شما بهترین انتخاب برای این مدرسه کدومه؟

نکات مهم:

- ۱- در صفحه A۴ که به شما میدن باید خلاصه جزوه چند صفحه ای ارائه پیشنهاد مناسب و علت این پیشنهاد وجود داشته باشه.
- ۲- سعی کنید زود صفحه A۴ رو پر کنید.
- و بعد اون دو الی سه بار خلاصه خودتون رو بخونید که قشنگ مطالب در ذهنتون باقی بمونه.
- ۳- سعی کنید در زمان ارائه دادن از تخته وایت برد استفاده کنید و بعضی از مطالب رو در اونجا بنویسید.
- ۴- در زمان ارائه فقط شما و مصاحبه گر هستید و دوستتون بیرون میره و بعد شما ارائه رو میدید و شما هم در زمان ارائه دوستون در اتاق حضور ندارید.
- ۵- در این مرحله فقط کار خودتون مورد توجه هست و ربطی به دوست و هم گروهیتان نداره بالعکس بحث گروهی.



۶- دقت کنید که ویژگی های هر کدوم از راهکارها رو دقیق بررسی کنید و متناسب با بودجه و شرایط جایی که برای اون تصمیم میگیرید راهکار رو انتخاب کنید.

آزمون رایانه:

این بخش اصلا دشوار نیست و سوالات بدیهی به شما میدن اما نیاز به دقت و ذکاوت لازم رو داره که بهترین نتیجه رو بگیرید.

هدف از این بخش شناسایی ابعاد روانشناسی، روانشناختی، عاطفی و... ست.

در این بخش آزمون رایانه ای وارد اتاقی میشید که تعدادی کامپیوتر قرار گرفته و شما پشت یک سیستم قرار میگیرید و با وارد کرد اطلاعات خواسته شده آزمون برای شما آغاز میشه.

تقریبا باید در این بخش به ۱۰۰ سوال جواب بدید.

بخشی از سوالات موقعیتی و چالشی هستن که به صورت ۴ گزینه ای نمایش داده میشه و باید یک گزینه رو انتخاب کنید.

یک مثال:

شما معلم یک روستا هستید در کلاس شما باید چند پایه رو همزمان تدریس کنید چه روشی برای تدریس و انتقال بهتر انتخاب میکنید.

و بخشی از سوالات به صورت بله یا خیر هستن.

که این دسته از سوالات بیشتر جنبه شخصی دارد ولی به هیچ وجه نباید نسبت به اون ساده انگار باشیم و خیلی سریع از سوالات عبور کنیم.

چند نمونه که قطعا در آزمون با اون ها مواجه میشید:

۱- آیا تا به حال تجربه استفاده از دخانیات داشته اید؟

۲- آیا زود عصبانی و خشمگین میشید؟

۳- فکر میکنید دیگران از شما برتر هستن؟

۴- فکر میکنید حق شما در جامعه ضایع شده؟

۵- آیا کلاس درس برایتان خسته کننده ست؟

که همونطور که میدانید جواب آن ها کاملا مشخصه.



معاینات پزشکی دانشگاه فرهنگیان

معاینات پزشکی دانشگاه فرهنگیان یکی از مراحل لازم برای مصاحبه ست. طی این فرایند، سلامت کامل جسم و روان داوطلب توسط پزشک معتمد آموزش و پرورش سنجیده می‌شود و ایشون داوطلب دعوت شده به مصاحبه رو از لحاظ سلامت جسمی و ذهنی تایید یا رد می‌کنن.

معاینه پزشکی فرهنگیان به صورت رسمی از طرف آموزش و پرورش برگزار می‌شود و در قالب چند مرحله اصلی انجام می‌گیره.

در مرحله اول فرمی در اختیار شما قرار می‌گیره (خوداظهاری) که در این فرم سابقه پزشکی داوطلب مورد بررسی قرار گرفته و اگر به بیماری های زمینه ای، بعضی بیماری های واگیر و عفونی مبتلا هستید و داروهای خاصی مصرف می‌کنید باید ذکر بشه.

دقت کنید که اگر مبتلا به بیماری خاصی هستید حتما در فرم ذکر کنید چون بعدا در معاینات تخصصی و آزمایشات مشخص می‌شود.

حالا که این نکات رو متوجه شدید، بریم سراغ معاینات دانشگاه فرهنگیان:

۱. توانایی و مهارت گفتاری

توانایی رعایت مخارج تمام حروف و ادای کلمات و عبارات به طور کامل و صحیح و نداشتن لکنت زبان به هر میزان

۲. بررسی قد و وزن

بررسی قد و وزن شامل چاقی و لاغری مفرط، تناسب اندام، تناسب وزن و قد می‌شود.

بررسی قد و وزن با توجه به مقتضیات هر استان و متناسب با وظایف شغل معلمی به تشخیص اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط، طبق ضوابط و مقررات که در مرحله مصاحبه تخصصی و انجام معاینات پزشکی، مورد سنجش قرار می‌گیرد.

اما به طور کلی:

✓ حداقل قد آقایان: ۱۶۰ سانتی‌متر

✓ حداقل قد خانمها: ۱۵۵ سانتی‌متر

وزن نیز باید با قد تناسب داشته باشد. (بر اساس BMI)

*حداقل قد لازم برای داوطلبان رشته آموزش تربیت بدنی مطابق ضوابط مربوط به داوطلبان ورود به رشته علوم ورزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی است.



۳. تست بینایی

- قدرت دید هر چشم حداقل پنج‌دهم یا هر دو چشم بدون عینک و لنز، حداقل ده‌بیستم و نداشتن کوررنگی و انحراف چشم.
- پس از اصلاح با عینک و لنز، داشتن دید ۱۰/۱۰ در هر چشم و داشتن دید حداقل ۲۰/۱۶ در دو چشم الزامی است.
- هر نوع نقص میدان بینایی در یک یا هر دو چشم.
- دوربینی غیر قابل درمان و نیستاگموس شدید هر دو چشم.
- ضایعات وسیع، شدید و غیرقابل درمان در هر دو قرنیه.
- کوررنگی برای رشته‌های آموزش ابتدایی و رشته‌های گروه هنر و رشته‌هایی که شناخت رنگ و طیف نوری در آن‌ها ضروری است، ممنوع است و در بقیه رشته‌ها بلامانع می‌باشد.
- نابینایی در یک چشم.

۴. تست شنوایی

- توانایی شنیدن صداها و اصوات معمولی، نداشتن نقص شنوایی (کم شنوایی داوطلب نباید بیش از ۳۰ دسی بل باشد).

۵. سلامت اندام‌ها

- تغییر شکل مادرزادی یا اکتسابی اندام‌ها و نداشتن کراهت منظر در اثر سوختگی سوانح یا دیگر عوامل در صورت یا قسمت‌های ظاهری و نمایان بدن

۶. عدم نقص عضو

- نداشتن نقص عضو مشهود و موثر در انجام وظایف حرفه ای معلمی براساس تشخیص پزشک معتمد واجد شرایط.

۷. عدم ابتلا به بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج

- عدم ابتلا به بیماری‌های مزمن و صعب‌العلاج از قبیل دیابت - سیروز کبدی - آسم - نارسایی کلیه - بیماری‌های قلبی - اسکروز آن پلاک - پارکینسون و بیماری‌های خونی نظیر لوسمی کم خونی شدید مقاوم به درمان تالاسمی ماژور و هرنوع بیماری شناخته شده موثر در انجام وظایف معلمی به تشخیص پزشک معتمد واجد شرایط.



۸. سایر موارد

سایر موارد بیماری های که براساس تشخیص پزشک متعمد آموزش و پرورش مانع انجام وظایف حرفه ای باشد.

۹. احراز سلامت روانی

احراز سلامت روانی براساس نظر روان شناس متخصص و متعمد آموزش و پرورش دارای نظام روان شناسی از سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران

