



# بیستوفیل

دینی دوازدهم  
تجربی و ریاضی





# نوטר وفیل خونه رتبه برترها

## قبولی های کنکور ۱۴۰۴



### تک رتبه نوטר وفیل

رتبه ۸  
ایمان نیک نام جهرمی

### دو رتبه های نوטר وفیل

|                            |                            |                         |                            |
|----------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------|
| رتبه ۳۲<br>امیر محمد رضائی | رتبه ۲۰<br>سینا راضی       | رتبه ۱۶<br>آریا قهرمانی | رتبه ۱۴<br>امیر محمد کیانی |
| رتبه ۸۰<br>محمد مهدی شریفی | رتبه ۷۵<br>محمد صالح عارفی | رتبه ۶۱<br>بهار هلالی   | رتبه ۵۹<br>ایمان انفرادی   |

### سه رتبه و چهار رتبه های نوטר وفیل

|                                 |                                    |                                 |                                      |                              |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|
| رتبه ۲۲۲<br>امیر محمد شکوهی     | رتبه ۱۶۹<br>هانیه خواجه            | رتبه ۱۶۰<br>اشکان کوثری         | رتبه ۱۴۷<br>محدثه حیدری              | رتبه ۲۵۹<br>ابوالفضل ناصریان |
| رتبه ۴۳۲<br>سید محمد صادق حسینی | رتبه ۳۴۱<br>حمید رضا بشیری         | رتبه ۳۰۸<br>سید علی اکرمی       | رتبه ۲۷۱<br>فاطمه سادات موسوی        | رتبه ۴۷۳<br>زهره بابائی      |
| رتبه ۵۳۹<br>نجمه کبختا          | رتبه ۵۳۷<br>ریحانه حیدری           | رتبه ۵۲۳<br>فاطمه شاهسونند      | رتبه ۵۱۴<br>محمد پارسا عبدالله آبادی | رتبه ۵۴۶<br>حسین تقضلی نژاد  |
| رتبه ۶۶۱<br>فاطمه اصغری         | رتبه ۶۰۶<br>سجاد محمودی زاده       | رتبه ۵۷۰<br>زهره ولی نژاد       | رتبه ۵۵۷<br>محمد صالح زارعی          | رتبه ۶۶۷<br>سیاوش مصطفایی    |
| رتبه ۷۸۱<br>احسان قنبری         | رتبه ۷۱۴<br>محمد یزدیان            | رتبه ۶۹۱<br>بهار ضرامی          | رتبه ۶۷۲<br>محمد ماهان عنبرستانی     | رتبه ۷۸۶<br>نیما غفاری       |
| رتبه ۹۰۹<br>کیمیا فدائی         | رتبه ۸۹۳<br>فاطمه مشاوری نجف آبادی | رتبه ۸۰۴<br>آرمین رضایی         | رتبه ۸۰۳<br>ماتده رنجبر              | رتبه ۹۴۷<br>صفورا بقائی      |
| رتبه ۱۱۲۷<br>زهره بابائی        | رتبه ۱۱۲۲<br>علی طاهر زاده         | رتبه ۱۰۵۸<br>الینا جلالی فر     | رتبه ۱۰۵۲<br>پویان فریور افشار       | رتبه ۱۲۳۴<br>مطهره توحیدی    |
| رتبه ۱۳۵۰<br>علی زینلی          | رتبه ۱۲۸۴<br>فاطمه معین زاده       | رتبه ۱۲۸۴<br>بهار امیری         | رتبه ۱۲۳۶<br>مبینا ایزدی             | رتبه ۱۳۷۲<br>پارسا رضایی     |
| رتبه ۱۵۰۳<br>فاطمه رحیم زاده    | رتبه ۱۴۹۳<br>محمد مهدی خرم زاده    | رتبه ۱۴۸۳<br>سینا خاوری خراسانی | رتبه ۱۴۲۴<br>سید امیر حسین حسینی     | رتبه ۱۵۳۴<br>فاطمه عبیری     |
| رتبه ۱۶۹۶<br>ندا ملک شاهی       | رتبه ۱۶۷۸<br>سجاد ینکی             | رتبه ۱۶۳۹<br>ابوالفضل نیرومند   | رتبه ۱۶۲۸<br>امیر محمد فکور حقیقی    | رتبه ۱۷۳۱<br>محمد رضا محسنی  |
| رتبه ۲۵۵۹<br>سارا حمزه          | رتبه ۲۰۱۵<br>علی شیرزاد            | رتبه ۱۹۶۶<br>مهسا رضایی مقدم    | رتبه ۱۷۵۴<br>هلیا حاجیلوئی           | رتبه ۲۶۲۵<br>زهره جمعی       |
| رتبه ۲۷۹۴<br>مریم بادلی         | رتبه ۲۷۸۱<br>سعید شبانی            | رتبه ۲۷۵۱<br>فهمیه سید آبادی    | رتبه ۲۷۱۱<br>محمد غلامی              | رتبه ۲۸۱۰<br>هدیه رحیمی      |
| رتبه ۳۳۴۳<br>سینا ارزمانی       | رتبه ۳۲۴۴<br>هلیا سجادی            | رتبه ۳۱۳۳<br>صبا شایع ثانی      | رتبه ۲۸۸۱<br>پارسا جمال امیدی        |                              |



مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس اول دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

آیه.....

متن.....



## آیه



۱ با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۲ با توجه به آیه شریفه «أَلَلَّهُ نَوْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۳ منظور از «نور هستی» بودن خداوند، در آیه شریفه «اللَّهُ نَوْرُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۴ براساس متن آیه شریفه «(أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شِقَافٍ جُرُفٍ هَارٍ...)- بنیاد زندگی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

دینی چیست؟

۵ کدام گزینه بیانگر نیازمندی انسان به خداوند است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَىٰ نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»-

ب) «تَفَكَّرُوا فِي كُلِّ شَيْءٍ وَلَا تَفَكَّرُوا فِي ذَاتِ اللَّهِ»-



## متن



۶ تسلسل علت‌ها یعنی چه؟

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند را بنویسید.

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۸ تدبر در آیات قرآن و حدیث

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) ب) چرا رسول خدا (صلی الله علیه و آله) می‌فرماید: «در همه چیز تفکر کنید، ولی در ذات خداوند تفکر نکنید»؟

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند.

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۰ درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) هرچه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌شود. ( )

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) همچنان که یک مدرسه پس از ساخته شدن بی‌نیاز از بنا است، موجودات نیز پس از پیدایش، بی‌نیاز از خدایند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

ب) ما، می‌توانیم به وجود خداوند پی ببریم و صفات او را بشناسیم اما نمی‌توانیم چیستی او را دریابیم.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۲ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) انسان براساس ..... خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند که به آن شناخت اولیه گویند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ «خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۴ اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) پدیده

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۵ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲





۱۶ با توجه به استدلال نیازمندی جهان به خداوند در پیدایش، از بیت «خشک ابری که بود ز آب تهی / ناید از وی صفت آب‌دهی» چه مفهومی دانسته می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۷ چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟

۱۸ منظور از شناخت اولیة خداوند، کدام گزینه است؟

(۱) تفکر درباره‌ی نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش (۲) درک حضور خدا براساس فطرت خویش

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۹ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

**الف** افزایش معرفت انسان به خود، موجب افزایش بندگی خداوند است.

۲۰ رابطه‌ی «جهان با خداوند» «در بقا»، مانند کدامیک از موارد است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف) پرتو نور با منبع نور      ب) میز با نجار

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۱ جمله‌ی «آگاهی سرچشمه‌ی بندگی است» را تبیین کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۲ نیاز انسان به خداوند شامل چه چیزهایی می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۳ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

**الف** انسان می‌تواند به شناخت صفات و افعال الهی دست یابد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۴ درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

**الف** نیازمندی جهان به خداوند پس از پیدایش گاهی قطع یا کم می‌شود.

۲۵ کدامیک از گزینه‌های زیر درباره‌ی «توانایی انسان در شناخت امور» درست است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف) احاطه بر ذات و حقیقت امور نامحدود برای ذهن انسان ممکن است.

ب) انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.

ج) ذهن محدود انسان نمی‌تواند صفات خداوند را بشناسد.





## پاسخنامه تشریحی

۱ نیاز در وجود و پیدایش - نیاز در بقا

۲ یعنی تمام موجودات، «وجود» خود را از او می‌گیرند (به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند).

۳ یعنی تمام موجودات، وجود خود را از او می‌گیرند. یا (تمام موجودات به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند) و وجودشان به وجود او وابسته است. یا (هر چیزی در جهان آیه‌ای از آیات الهی و در حد خودش تجلی صفات خداست).

۴ تقوای الهی و خشنودی خداوند

۵ گزینۀ (الف)؛ (اَللّٰهُمَّ لَا تَكِلْنِيْ اِلَى نَفْسِيْ طَرَفَةً عَيْنٍ اَبَدًا).

۶ یعنی اینکه سلسله علت و معلول‌ها تا بی‌نهایت ادامه یابد و به علتی نخستین ختم نشود و این مطلب از نظر عقلی محال است.

۷ خداوند حقیقتی نامحدود دارد و ذهن محدود ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه کامل پیدا کرده و ذات حضرتش را شناسایی نماید.

۸

**الف**

ما به دلیل محدود بودن ذهن خود نمی‌توانیم ذات امور نامحدود را تصور کنیم. خداوند حقیقتی نامحدود دارد؛ در نتیجه ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کند و ذاتش را شناسایی نماید.

۹

**الف**

صحیح

۱۰

**الف**

ص

۱۱

**الف**

غلط

۱۲

**ب**

صحیح

۱۳

**الف**

فطرت خویش

معرفتی عمیق و والاست که در نگاه نخست، مشکل به نظر می‌آید؛ اما هدفی قابل دسترس است.

۱۴

**الف**

پدیده موجودی است که وجودش از خودش نیست و نیازمند به پدیدآورنده است.

۱۵

**الف**

غلط

۱۶ پدیده، نیازمند است و نمی‌تواند هستی‌بخش باشد (هر چیز که وجودش از خودش باشد، هستی‌بخش است).

۱۷ چون ذهن ما محدود است، نمی‌تواند ذات امور نامحدود را تصور کرده و چگونگی آن را دریابد. خداوند حقیقتی نامحدود است لذا ذهن ما نمی‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را شناسایی کند.

۱۸ گزینۀ (۲) درک حضور خدا براساس فطرت خویش

۱۹

**الف**

درست

۲۰ الف) پرتو نور با منبع نور

۲۱ انسان‌های ناآگاه نسبت به نیاز دائمی انسان به خداوند، بی‌توجه‌اند؛ اما انسان‌های آگاه دائماً سایه لطف و رحمت خدا را احساس می‌کنند و خود را نیازمند عنایات پیوسته او می‌دانند. هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خدا بیشتر، شود نیاز به او را بیشتر احساس و ناتوانی و بندگی خود را بیشتر ابراز می‌کند.

۲۲ پیدایش و بقا یا در همه چیز و در هر حال به خداوند نیازمند است.

۲۳

**الف**

درست



۲۴

الف

نادرست؛ جهان همواره و در هر «آن» به خداوند نیازمند است و این نیاز هیچ گاه قطع یا کم نمی‌شود.

۲۵

گزینۀ «ب»؛ انسان می‌تواند به ذات و ماهیت ستارگان و کهکشان‌های دور دست یابد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس دوم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

- آیه ..... ۱  
متن ..... ۱  
حدیث ..... ۲



## آیه



مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱. آیه شریفه «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» (خدا آفریننده هر چیزی است.) به کدام مرتبه توحید اشاره می‌کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲. آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ...» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۳. تدبر در آیات قرآن و حدیث

### الف

(الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَخْذًا»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۴. آیه «قُلْ أَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ» به کدام یک از مراتب توحید با شرک اشاره می‌کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۵. از آیه شریفه «... وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ» چه پیامی فهمیده می‌شود؟

۶. عبارت قرآنی «... (أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ فَتَشَابَهُ الْخَلْقُ عَلَيْهِمْ) / یا برای خدا شریکانی قرار دادند که [آن شریکان هم] مثل خدا آفرینشی داشته‌اند و در نتیجه [این دو] آفرینش بر آنان مشتبه شده است.» در تضاد با کدام مرتبه توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷. آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» اشاره به کدام «توحید» دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



## متن



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۸. به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) نیازمندی جهان به خدا در پیدایش را با دو مقدمه و یک نتیجه استدلال نمایید.

### ب

عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیا دین (ع) در بر آوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹. درستی یا نادرستی عبارات ذیل را مشخص کنید (ص / غ).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۰. توحید در ربوبیت را تعریف کنید.

۱۱. عقیده به توانایی پیامبر اکرم (صلی‌الله علیه و آله و سلم) و اولیای دین (علیه‌السلام) در بر آوردن حاجات انسان چه موقع موجب شرک است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۲. عقیده به توانایی پیامبر اکرم (صلی‌الله علیه و آله و سلم) و اولیای دین (علیه‌السلام) در بر آوردن حاجات انسان، چه زمانی موجب شرک و در چه صورتی عین توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۳. درستی و نادرستی عبارات زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۴. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در بر آوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۵. اصطلاح زیر را تعریف کنید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

«توحید در خالقیت»





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۶. جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به ..... مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک آلود نمی‌دانند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۷. عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف

هر کس مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف ..... می‌گویند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۸. عقیده بر توانایی پیامبر (ص) و اولیاء دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک و چه زمانی عین توحید است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۹. اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲۰. جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به .....، عین توحید است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲۱. آیا معرفی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به عنوان ولی انسان‌ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۲. ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

- |                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ     | ۱) توحید در ولایت  |
| ب) «پرورش‌دهنده حقیقی» بودن خداوند | ۲) شرک در ربوبیت   |
| ج) حق تصرف خداوند در امور عالم     | ۳) توحید در ربوبیت |
|                                    | ۴) شرک در خالقیت   |

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۳. شرک در ربوبیت را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۴. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف

از آنجا که خداوند تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز است.



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲۵. امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایه عزّت و «افتخار» خود می‌داند؟



## پاسخنامه تشریحی

۱ آیه شریفه «أَلَلَهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ...» مربوط به توحید در خالقیت است.

۲ این آیه شریفه مربوط به شرک در خالقیت است.

۳

**الف**

(۱) توحید در خالقیت

(۲) توحید در ولایت

۴ شرک در ولایت

۵ خداوند همتایی ندارد / خداوند یکتا است (اصل توحید)

۶ توحید در خالقیت

۷ توحید در مالکیت

۸

**الف**

مقدمه اول: اگر به خود نظر کنیم، خود را پدیده‌ای می‌یابیم که وجود و هستی‌مان از خودمان نیست. در اشیای پیرامون نیز که تأمل کنیم، آنها را همین‌گونه می‌بینیم؛ حیوانات، نباتات، جمادات، زمین، ستاره‌ها و کهکشان‌ها، همه را پدیده‌هایی می‌یابیم که وجودشان از خودشان نبوده و نیست. (ما و این جهان پدیده هستیم یعنی وجودمان از خودمان نیست.)  
مقدمه دوم: پدیده‌ها، که وجودشان از خودشان نیست، برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد.  
نتیجه: ما و همه پدیده‌های جهان در پدید آمدن و هست شدن خود به آفریننده‌ای نیازمندیم که خودش پدیده نباشد و سرچشمه هستی باشد. این موجود برتر و متعالی «خدا» نامیده می‌شود.

**ب**

عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در بر آوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیاء از خداوند و به اذن خدا بدانیم، عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.

۹

**الف**

درست

۱۰ ربّ به معنای مالک و صاحب‌اختیاری است که تدبیر و پرورش مخلوق به دست اوست. هرکس که خالق و مالک و ولیّ چیزی باشد، می‌تواند آن را تدبیر کرده و پرورش دهد. از آنجا که خدا تنها خالق، مالک و ولیّ جهان است، تنها ربّ هستی نیز هست. او جهان را اداره کرده و به‌سوی مقصد معین هدایت می‌نماید.

۱۱ زمانی که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم.

۱۲ وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

۱۳

**الف**

صحیح

۱۴

**الف**

اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم، عین توحید است.

۱۵ عبارت از این است که معتقد باشیم خداوند تنها مبدأ و خالق جهان است موجودات همه مخلوق او هستند و در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.

۱۶

**الف**

جریان تکفیری

۱۷

**الف**

ولایت و سرپرستی

۱۸ عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در بر آوردن حاجات انسان (مانند شفا دادن) وقتی موجب شرک است که این توانایی را از خود آنها و مستقل از خدا بدانیم. اما اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است و از این جهت مانند اثر شفابخشی داروست که خداوند به آن بخشیده است.

۱۹ اعتقاد به این که خدا یگانه است. (خدا بی‌همتا است، خدا شریک ندارد)

۲۰

**الف**

اذن الهی (خواست و اراده الهی)



۲۱ ✦ خیر. از آنجا که خداوند، تنها مالک و سرپرست جهان هست و مخلوقات، جز به اجازه او نمی‌توانند در جهان تصرف کنند چنین اجازه‌ای به معنی واگذاری ولایت خداوند به دیگری نیست، بلکه بدین معناست که خداوند آن شخص را در مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

۲۲ ✦ ۴ ← الف (شرک در خالقیت)

۳ ← ب (توحید در ربوبیت)

۱ ← ج (توحید در ولایت)

۲۳ ✦ اعتماد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگری نیز هستند که تدبیر امور موجودات را برعهده دارند.

یا (کسی در کنار ربوبیت الهی، برای خود یا سایر مخلوقات حساب جداگانه باز کند).

یا (کسی گمان کند که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند).

۲۴ ✦

**الف**

درست

۲۵ ✦ «... مرا این عزت بس که بنده تو باشم و این افتخار بس که تو پروردگار منی ...»





مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس سوم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

آیه.....

متن.....



آیه



۱ تدبیر در آیات قرآن و حدیث

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ» راه درست زندگی کدام است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲

در آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ»، خداوند از انسان‌ها چه درخواستی دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۳

براساس عبارت «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَ عَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ» جامعه توحیدی با چه کسانی دوستی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

نمی‌کند؟

۴

با توجه به آیه شریفه: «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَ رَبُّكُمْ فَأَعْبُدُوهُ...» چرا باید «تنها خداوند» را عبادت کنیم؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



متن



۵

(د) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد، به چه شرکی گرفتار شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۶

به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

ریشه بت‌پرستی و شرک جدید در جهان امروز کدام است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۷

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۸

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

توحید عملی دارای دو بعد ..... و ..... است.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹

جامعه‌ای که از تفرقه و تضاد دوری کند و به سوی ..... حرکت کند، جامعه توحیدی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۰

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف

انسان موحد باور دارد، دشواری زندگی نشانه بی‌مهری خدا نیست.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۱

به سوال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف

میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۲

جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف

دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرت‌های مادی، انسان را دچار شرک ..... می‌کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳

مهم‌ترین عامل در تعیین هدف‌ها و رفتارهای انسان چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۴

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف

زندگی توحیدی، ریشه در جهان‌بینی توحیدی دارد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

ب

اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۵

چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۶

جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲





- الف** دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس ..... تنظیم کرده است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲
- ۱۷** اصطلاحات زیر را تعریف کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲
- الف** توحید عملی: مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲
- ۱۸** درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- الف** «فزونی یافتن زینت دنیا در دلها که جایی برای خلوت اُنس با خدا نگذاشته است» مصداق شرک عملی پیچیده انسان امروزی است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۱۹** «خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیمها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۰** درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- الف** انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۱** توضیح دهید آیا می‌توان به عنوان یک مسلمان بگویم من موحد هستم ولی «بعد اجتماعی توحید» را قبول ندارم؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۲** درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- الف** «سرگرمی برخی انسان‌ها به امور دنیوی که موجب فراموش کردن خداوند می‌شود»، یکی از مصادیق شرک بسیار پیچیده در دنیای امروز است. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- ۲۳** زندگی براساس رضایت خداوند و پیروی از فرمان‌های او، چه تأثیری بر شخصیت انسان موحد دارد؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- ۲۴** درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- الف** از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست. مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- ۲۵** چرا تسلیم شدن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت، موجب ناپایداری شخصیت انسان می‌شود؟ مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵



# پاسخنامه تشریحی

۱  
الف

راه درست زندگی یا همان صراط مستقیم، عبادت و بندگی است.

۲

عبادت و پرستش خداوند

۳

با آنان که نسبت به خداوند و مسلمانان، دشمنی می‌ورزند.

۴

زیرا خداوند تنها پروردگار همهٔ جهانیان است. یا (خداوند تنها ربّ العالمین است) یا (خداوند تنها پرورش‌دهندهٔ همهٔ موجودات است).

۵

الف

شرک عملی

۶

الف

آن است که برخی از انسان‌ها در عین قبول داشتن خداوند، دین و دستورات دینی را در متن زندگی خود وارد نمی‌کنند و بر عکس تمایلات دنیوی و نفسانی خود را اصل قرار

می‌دهند.

۷

الف

وقتی یک نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن بر اساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد

و بکوشد تا قوانین الهی را در جامعه به اجرا در آورد.

۸

الف

فردی، اجتماعی

۹

وحدت (هماهنگی)

۱۰

الف

درست

۱۱

الف

متقابل ( دو سویه)

۱۲

الف

عملی

۱۳

افکار و اعتقادات هر فرد

۱۴

الف

صحیح

ب

صحیح

۱۵

انسان موحد چون زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده و پیرو فرمان‌های اوست، دارای شخصیتی ثابت و پایدار است، اما در مقابل انسان مشرک در برابر امیال

انسانی تسلیم است و از طاغوت فرمان‌پذیری می‌کند، لذا درونی ناآرام و شخصیتی ناپایدار دارد.

۱۶

الف

رضایت خداوند

۱۷

الف

بازتاب عقیدهٔ توحیدی در زندگی است به این معنا که انسان متناسب با ایمان به خدای یگانه، عمل می‌کند و در زندگی خود از فرمان‌های خدا اطاعت کند و جهت زندگی خود را

خدا قرار دهد.

۱۸

الف

صحیح

۱۹

توحید عملی (توحید عملی در بعد فردی)



۲۰

الف

درست

۲۱ ✧ خیر. میان بعد فردی و بعد اجتماعی توحید رابطه متقابل وجود دارد. هر قدر که مردم یک جامعه به سوی توحید حرکت کنند ارکان جامعه نیز بیشتر رنگ توحید به خود می گیرند، همان طور که هر قدر نهادهای اجتماعی در خدمت اجرای قوانین الهی باشد، زمینه برای رشد انسان ها و حرکت به سوی خداوند و زندگی موحدانه آسان تر می گردد.

۲۲

الف

درست

۲۳ ✧ موجب می شود فرد شخصیتی ثابت و پایدار داشته و از آرامش روحی برخوردار شود.

۲۴

الف

درست

۲۵ ✧ زیرا از یک سو، هوای نفس وی هر روز، خواسته جدیدی جلوی روی او قرار می دهد و از سوی دیگر، قدرت های مادی که هر روز رنگ عوض می کنند او را به بردگی جدید می کشانند.





مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس چهارم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

- آیه ..... ۱
- متن ..... ۱
- حدیث ..... ۲



آیه



۱. مطابق آیه: «أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ» چرا خداوند آدمیان را از پرستش شیطان نهی کرده است؟  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲. مطابق آیه: «أَلَمْ أَغْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنِي آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ وَ أَنْ اَعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ، بیانگر چه نوع توحیدی است؟  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳



متن



۳. هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

(۱) افزایش معرفت نسبت به خدا

الف) از میوه‌های درخت اخلاص

(۲) دریافت پاداش وصف ناشدنی

ب) تأثیر روزه در تقویت اخلاص

(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

ج) تفکر در آیات و نشانه‌های الهی

(۴) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۴. انجام عملی با نیت الهی، به کدام حُسن اخلاقی اشاره می‌کند؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۵. در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.

الف) بیت «زندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند» از میوه‌های درخت اخلاص:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۲) دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۶. هر عبادتی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق دستور خداوند انجام گیرد، دارای کدام حُسن می باشد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۷. نیت خالص در عمل انسان مؤمن به کدام حُسن اشاره دارد؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۸. اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) «حسن فاعلی»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) حُسن فاعلی بدین معناست که کار به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده، انجام شود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۰. دو مورد از راه‌های تقویت اخلاص را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۱. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲. درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حُسن فعلی و فاعلی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳. بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴. درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان، یکی از راه‌های تقویت اخلاص است.





- ۱۵ «تفکر در آیات و نشانه‌های الهی» چگونه به افزایش درجهٔ اخلاص منجر خواهد شد؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۱۶ پاداش اخلاص که فراتر از تصور ماست و در ذهن ما نگنجد، کدام است؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۱۷ (۱) دیدار محبوب حقیقی (۲) رهایی از سلطهٔ شیطانی (۳) تشخیص حق و باطل در شرایط پیچیده  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۳۹۹
- ۱۸ عملی که از جهت کمیت و کیفیت مطابق فرمان الهی انجام شود، دارای چه حُسنی است؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۱۹ بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه که غنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوهٔ درخت اخلاص است؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۰ «سوزاندهٔ درخت اخلاص» و «عامل ارزشمندی یک عمل»، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- (۱) گناه - معرفت و آگاهی (۲) تمایلات دانی - راز و نیاز با خداوند  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۰ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- الف به‌جا آوردن نماز صبح به‌صورت دو رکعت و قبل از طلوع آفتاب بدون نیت الهی، دارای حُسن فاعلی است.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۱ بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود، در ارتباط با کدام‌یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او (ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳
- ۲۲ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- الف «دیدار محبوب حقیقی» از جمله پاداش‌های وصف‌نشدنی اخلاص است.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- ۲۳ تعریف اخلاص را بیان کنید.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- ۲۴ با توجه به متن، به سؤالات زیر پاسخ دهید.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴
- سعیده، عبارت‌های نماز را به زبان فارسی می‌خواند. او معتقد است که آنچه اهمیت دارد، داشتن نیت الهی است و اینکه نماز به چه زبانی خوانده شود، فرقی نمی‌کند.  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵
- نماز سعیده، به ترتیب، فاقد کدام حُسن و دارای کدام حُسن است؟



- ۲۵ حدیث شریف حضرت علی (ع) که می‌فرمایند: «خداوند بدان جهت روزه را واجب کرد تا اخلاص مردم را بیازماید» به کدام‌یک از «راه‌های تقویت اخلاص» اشاره دارد؟  
مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴



## پاسخنامه تشریحی

۱- زیرا شیطان دشمن آشکار آدمیان است.

۲- توحید عملی

۳- الف (۲)

(ب) ۳

(ج) ۱

۴- حسن فاعلی

۵-

**الف**

(۲) دریافت پادشاه‌های وصف ناشدنی

۶- فعلی

۷- حسن فاعلی

۸-

**الف**

بدین معناست که انجام‌دهنده کار دارای نیت الهی باشد.

۹-

**الف**

غ

۱۰- ۱- افزایش معرفت نسبت به خداوند ۲- راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ۳- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات

۱۱-

**الف**

صحیح

۱۲-

**الف**

صحیح

۱۳- زیرا گناه ریشه درخت اخلاص و بندگی را می‌سوزاند (زیرا گناه به تدریج اخلاص را از بین می‌برد)

۱۴-

**الف**

غلط

۱۵- هر قدر معرفت ما به خدا از طریق تفکر در آیات و نشانه‌های الهی بیشتر شود، موجب افزایش ایمان و در نتیجه موجب افزایش درجه اخلاص ما خواهد شد.

۱۶- ۱

۱۷- حسن فعلی

۱۸- نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۱۹- گزینه (۱) (گناه - معرفت و آگاهی)

۲۰-

**الف**

نادرست

۲۱- (ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۲۲-

**الف**

درست

۲۳- اخلاص به معنی خالص کردن و پاک کردن یک چیز از غیر آن است. این کلمه در کاربرد دینی بدین معناست که شخص عملش را فقط برای رضای خداوند و همان گونه که او دستور داده است انجام دهد.

۲۴- فاقد حسن فعلی - دارای حسن فاعلی

۲۵- دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات



مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس پنجم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

متن





## متن



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱ در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید:

**الف**

بیت «این که فردا این کنم یا آن کنم / خود دلیل اختیار است ای صنم» کدامیک از شواهد وجود اختیار است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱ - مسئولیت‌پذیری ۲ - تفکر و تصمیم

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲ توضیح دهید چگونه مسئولیت‌پذیری شاهی بر وجود اختیار در انسان است.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۳ در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.

**الف**

الف) عبارت «اگر به کسی زیان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم (از شواهد وجود اختیار):

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱ - مسئولیت‌پذیری

۲ - تفکر و تصمیم

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۴ مخلوقات جهان، از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند، به ..... وابسته‌اند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۵ دو مورد از شواهد وجود اختیار را بنویسید.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۶ مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟

مرجع: ۱: سوالات امتحانی خارج کشور - ۱۴۰۲

۷ رابطه‌ی اختیار و اراده‌ی انسان با اراده‌ی الهی را توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۸ گزینه‌ی صحیح را انتخاب کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

**الف** مخلوقات جهان از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده‌ی الهی ایجاد می‌شوند به ..... وابسته‌اند.

الف) قضای الهی (ب) تقدیر الهی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹ هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟

الف) هیچ عاقلی مر کلوخی را زند؟ (۱) تفکر و تصمیم

ب) این که فردا این کنم یا آن کنم (۲) مسئولیت‌پذیری

ج) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ (۳) احساس رضایت یا پشیمانی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰ قدر و قضای الهی را در مورد «آب» توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۱ «اختیار» را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

**الف** احساس رضایت و پشیمانی، تفکر و تصمیم و ..... از شواهد وجود اختیار در انسان است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

**الف** مجموعه‌ی عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علل ..... است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴ درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

**الف**

در بینش توحیدی، جهان آفرینش مجموعه‌ی قدرها و قضا‌های الهی است که آدمی باید با تشخیص درست، بهترین‌ها را انتخاب کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۵ اصطلاح «اختیار» را تعریف کنید.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۶ امام علی (ع) در مورد برخاستن از زیر سایه‌ی دیوار کج، چه نگرشی را درباره‌ی اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۷ «وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳



مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۱۸ \* چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟

۱۹ \* مصرع «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» به کدام یک از نشانه‌های وجود اختیار اشاره دارد؟

الف) احساس رضایت و پشیمانی      ب) مسئولیت‌پذیری      ج) تفکر و تصمیم

۲۰ \* از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را توضیح دهید.

۲۱ \* جمله «اختیار انسان، یک تقدیر الهی است» را توضیح دهید.

۲۲ \* علل عرضی را تعریف کنید.

۲۳ \* درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) ایجاد موجودات با فرمان، حکم و اراده الهی به قَدَر الهی وابسته‌اند.

۲۴ \* یکی از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» است، آن را توضیح دهید.

۲۵ \* اینکه می‌گوییم «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» به چه معناست؟



# پاسخنامه تشریحی

## الف ۱

۲

هر کس خود را مسئول کارهایش می‌داند و عواقب عمل خود را می‌پذیرد. پیمان‌ها بر همین اساس استوارند و اگر کسی پیمان‌شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد، خود را مستحق مجازات می‌داند.

## الف ۳

(۱) مسئولیت‌پذیری

۴ قضای الهی

۵ ۱- تفکر و تصمیم ۲- احساس رضایت یا پشیمانی ۳- مسئولیت‌پذیری

۶ مخلوقات جهان، از آن جهت که خدای متعال با علم خود اندازه، حدود، ویژگی، موقعیت زمانی و مکانی آن‌ها را تعیین می‌کند، به تقدیر الهی وابسته هستند و از آن جهت که با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.

۷ به خاطر اراده خداوند است که انسان موجودی مختار و دارای اراده است و فعل انجام کار ما تا زمانی که اراده نکنیم صورت نمی‌گیرد، اما در کل اراده و اختیار ما و هر عملی که از ما سر می‌زند، وابسته به خداوند است و این یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافات ندارد.

## الف ۸

الف) حکم، فرمان، اراده و ایجاد شدن همگی مربوط به قضای الهی هستند.

۹ الف) ۲ (ب) ۱ (ج) ۳

۱۰ آب از آن جهت که دارای خصوصیتی مانند مایع و سیال بودن، تعداد معین الکترون‌ها، درجه مشخص جوش آمدن و مانند آن است، داخل در تقدیر الهی است و از آن جهت که این ویژگی‌ها در آب تحقق می‌یابد، مشمول قضای الهی است.

۱۱ یک حقیقت وجدانی، به معنای توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.

## الف ۱۲

مسئولیت‌پذیری

## الف ۱۳

عرضی

## الف ۱۴

صحیح

۱۵ اختیار حقیقتی وجدانی و مشهود به معنی توانایی بر انجام یک کار و یا ترک آن است.

۱۶ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آدم است.

۱۷ به این معناست که مخلوقات جهان با فرمان و حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند.

۱۸ چون حتی اگر بخواهد آن را انکار کند باز هم این کار اختیاری است و با خواست و اراده خود انجام داده است. (حتی فردی که اختیار را در سخن انکار می‌کند در عمل از آن بهره می‌برد و آن را اثبات می‌کند).

۱۹ گزینه (الف)

۲۰ هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جوانب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدامیک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.

۲۱ یکی از تقدیرات الهی برای انسان این است که او دارای اختیار باشد. یعنی همان‌طور که مثلاً به آب، ویژگی مایع بودن را داده است، به انسان نیز ویژگی مختار بودن را عطا کرده است.

۲۲ در پیدایش هر پدیده ممکن است چند عامل به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند.

یا (مثلاً در رویش یک گل، مجموعه‌ای از باغبان، خاک، آب، نور و حرارت دست به دست هم می‌دهند و با مشارکت یکدیگر گل را پدید می‌آورند).

یا (در پیدایش یک چیز هر عامل به طور مستقیم نقش خاص خود را دارد که با نقش دیگری متفاوت است).

## الف ۲۳

نادرست؛ موجودات از آنجا که با فرمان، حکم و اراده الهی ایجاد می‌شوند، به قضای الهی وابسته‌اند.



۴۴. هر کدام از ما همواره تصمیم‌هایی می‌گیریم و برای این تصمیم‌ها ابتدا اندیشه می‌کنیم و جواب آن را می‌سنجیم و سپس دست به عمل می‌زنیم. گاهی نیز دچار تردید می‌شویم که از میان چندین راه و چندین کار، کدام‌یک را انتخاب کنیم. دست آخر، پس از بررسی‌های لازم، یکی را برگزیده و عمل می‌کنیم.
۴۵. به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات و ریزه‌کاری‌ها و ویژگی‌ها و قانون‌هایش از آن خداوند و از علم خدا است (قدر). اجرا و پیاده شدن آن نیز به اراده خداست (قضا). (هر چیزی مهندسی و قاعده خاص خود را دارد و تمام جهان براساس قواعدی بنا شده است.)



مشاوره کنکور نوتروفیل

# یستوفیل دینی درس ششم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

- آیه ..... ۱  
متن ..... ۱  
حدیث ..... ۲



آیه



۱ الف) تدبر در قرآن کریم:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲ با توجه به آیه شریفه: «أَخْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَزَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» هر کس ادعای ایمان کند، ..... قرار می گیرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۳ آیه شریفه «كُلًّا نُمِدُّ هَؤُلَاءِ وَهَؤُلَاءِ مِنْ عَطَاءِ رَبِّكَ وَمَا كَانَ عَطَاءُ رَبِّكَ مَحْظُورًا» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۴ با توجه به آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» خداوند کسانی را که در راه او قدم بردارند، به طور خاص ..... می کند.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۵ با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) آیه شریفه «وَالَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا سَنَسْتَدْرِجُهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَعْلَمُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۶ مطابق سنت الهی آیه وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ ..... گشایش برکات آسمان و زمین به چه مواردی مشروط شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ عبارت قرآنی «أَخْسِبَ النَّاسُ أَنْ يَتَزَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۸ آیه شریفه «وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ» به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

این سنت شامل حال چه کسانی می شود؟

۹ با توجه به آیه شریفه «وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید. «و اگر

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

مردم شهرها ایمان بیاورند .....»

الف) ترجمه آیه را کامل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

ب) آیه به کدام یک از سنت های الهی اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵



متن



۱۰ کدام سنت الهی موجب به ظهور رساندن استعداد های آدمی می شود؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۱ سنت امداد عام الهی را تعریف کنید.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۲ درستی و نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) «آشنایی ما با نشانه های الهی و بهره گرفتن از طبیعت» از نتایج شناخت ما به سنت های حاکم بر زندگی انسان هاست. ( )

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) آرمزش گناهان با توبه و پذیرش عبادات اندک، نمونه هایی از سنت امداد عام الهی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۴ بنابر سنت «املاء و استدراج» انجام گناه، دشمنی و لجابت با حق چه پیامدهایی برای انسان دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲





مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۵. جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

الف در سنت ..... ، افزایش فرصت‌ها و نعمت‌ها سبب غوطه‌ور شدن در گناه می‌شود.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۶. خداوند با چه چیزهایی ما را آزمایش می‌کند؟ به‌طور کامل توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۷. «فردی بارها در جامعه به‌صورت آشکار، گناه می‌کند و حتی از انجام آن ابراز خرسندی می‌نماید. با این وجود، خداوند پیوسته بر نعمت‌ها و امکانات وی می‌افزاید،»

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

این مسئله، با توجه به کدامیک از «سنت‌های الهی» قابل تحلیل است؟ توضیح دهید.

۱۸. حکم هریک از موارد زیر را بنویسید: حرام - حلال و جایز - مستحب - واجب - واجب کفایی (یک مورد اضافی است)

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

الف) هر نوع تجارتی که به‌نفع رژیم صهیونیستی باشد.

ب) اجتناب مسئولین و مدیران کشور از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی

ج) استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه‌های فرهنگی مفید

د) شرکت در مجالس شادی مانند عروسی، اگر موجب تقویت صلۀ رحم شود.

۱۹. کدام ویژگی انسان با همراه شدن فرصت‌ها و نعمت‌های الهی، او را مشمول سنت «املاء و استدراج» می‌کند؟ تشریح کنید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۲۰. درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

الف شناخت قوانین حاکم بر زندگی انسان‌ها، موجب نگرش صحیح نسبت به همهٔ حوادث زندگی می‌شود.

۲۱. نصرت الهی در یکپارچه شدن و انسجام قلوب مردم ایران و خنثی شدن نقشه‌های اسرائیل در جنگ ۱۲ روزه، جلوهٔ کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۲۲. اینکه گفته می‌شود حتی اگر خداوند بر کسی سخت می‌گیرد از دریچهٔ لطف است، به کدام سنت الهی اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵

۲۳. اینکه «خداوند به فرشته‌اش فرمان می‌دهد که گناه بنده را فوراً ثبت نکند تا شاید توبه کند»، بیانگر حاکمیت کدام سنت الهی بر زندگی انسان‌ها است؟



مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

۲۴. با تدبر در آیات قرآن و حدیث به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

الف حدیث شریف امام صادق (ع) که می‌فرماید: «کسانی که به‌سبب نیکوکاری زندگی دراز دارند از کسانی که به عمر اصلی زندگی می‌کنند، بیشترند.» بیانگر کدام سنت الهی است؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

الف) سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او ب) سنت سبقت رحمت بر غضب

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲

۲۵. با توجه به حدیث «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُ بِقَنْزِلَةٍ كَفَّةِ الْمِيزَانِ كُلَّمَا زَيْدٌ فِي أَيْمَانِهِ زَيْدٌ فِي بَلَاءِهِ» چرا خداوند مؤمنان را وارد امتحان‌های خاص می‌کند؟



## پاسخنامه تشریحی

### ۱ الف

هدایت می‌کند.

### ۲

مورد امتحان

### ۳

امداد عام الهی (امداد)

### ۴

هدایت

### ۵ الف

استدراج

### ۶

ایمان و تقوا

### ۷

سنت امتحان الهی (ابتلاء)

### ۸

سنت امداد خاص (توفیق الهی)

کسانی که در راه خدا جهاد و تلاش می‌کنند یا کسانی که با نیت پاک، قدم در راه حق می‌گذارند و در این راه سعی و تلاش می‌کنند.

### ۹ الف

و تقوا پیشه کنند قطعاً می‌گشودیم بر آنها برکاتی از آسمان و زمین را

### ب

سنت تأثیر اعمال انسان در زندگی او

### ۱۰

سنت امتحان الهی (ابتلاء)

### ۱۱

وقتی انبیاء مردم را به دین الهی فرا می‌خوانند، مردم در برابر آنها دو دسته می‌شوند؛ دسته‌ای به ندای حق پاسخ مثبت می‌دهند و دسته‌ای لجاجت ورزیده و در مقابل حق می‌ایستند. خداوند سنت خود را بر این قرار داده که هر کس هر راهی را برگزید، بتواند با استفاده از همین امکاناتی که خدا در اختیارش قرار داده، همان مسیری که انتخاب کرده است به پیش رود و باطن خود را آشکار کند.

### ۱۲ الف

غ

### ۱۳ الف

غلط

### ۱۴

خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند. در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به‌صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به‌تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شوند.

### ۱۵ الف

استدراج (یا امهال و املاء)

### ۱۶

او با هر امر خیر یا شری ما را می‌آزماید، بیماری یا سلامت، فقر یا ثروت، از دست دادن پدر و مادر یا داشتن پدر و مادر، بارش باران یا وقوع خشکسالی و به‌طور کلی هر حادثه شیرین یا تلخ، مواد امتحانی ما به حساب می‌آیند.

### ۱۷

سنت املاء و استدراج. اگر چنین فردی چنان در گناه پیش رود که از گناه خود خرسند باشد و با حق دشمنی و لجاجت کند، خداوند بر امکانات و نعمت‌های او می‌افزاید اما او با اختیار خود از این نعمت‌ها در جهت افزایش گناه استفاده می‌کند، اینجاست که این نعمت‌ها به‌صورت بلای الهی ظاهر می‌شود و هر روز گناهانش سنگین‌تر می‌شود و به‌تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر می‌شود که این سنت، حاکم بر زندگی معاندان و غرق‌شدگان در گناه است.

### ۱۸

الف) حرام ب) واجب ج) حلال و جایز د) مستحب

### ۱۹

اگر کسانی چنان در گناه و باطل پیش روند که از کار خود خرسند باشند و با حق دشمنی و لجاجت ورزند، خداوند به آنها فرصتی می‌دهد و بر امکانات و نعمت‌های آنان می‌افزاید و آنها این فرصت‌ها و نعمت‌ها را وسیله غوطه‌ور شدن در گناهان قرار می‌دهند.

یا در حقیقت، مهلت‌ها و نعمت‌ها، با اختیار و اراده خودشان به‌صورت بلای الهی جلوه‌گر شده و باعث می‌شود که بار گناهان آنان هر روز سنگین و سنگین‌تر شود و به‌تدریج به هلاکت ابدی نزدیک‌تر شوند.

### ۲۰ الف

درست

### ۲۱

سنت امداد خاص (یا توفیق الهی)



۲۲. سبقت رحمت بر غضب الهی

۲۳. سنت الهی «سبقت رحمت بر غضب»

۲۴.

**الف**

الف یا (تأثیر اعمال انسان در زندگی)

۲۵. تا برای کسب کمالات برتر آماده شوند.





مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس هفتم  
دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

- آیه ..... ۱
- متن ..... ۱
- حدیث ..... ۲



آیه



۱ تدبر در آیات قرآن و حدیث

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

ج) با توجه به آیه شریفه «إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ» نتیجه تکرار توبه، اگر واقعی باشد، چیست؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲

کدام گزینه بیانگر آن است که «تکرار توبه» موجب جلب رحمت خداوند می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱) من جاء بالحسنة فله عشر امثالها (۲) التائب من الذنب كمن لا ذنب له (۳) ان الله يحب التوابين و يحب المتطهرين

۳

آیه شریفه «قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ ...» در تقابل با کدام یک از حیل‌های شیطان است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲



متن



۴

به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف

از مراحل تکمیلی توبه «جبران حقوق الهی» را شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۵

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف

دوره جوانی، دوره تثبیت خوی و خصلت‌هاست.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۶

عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف

اگر رفتار ناپسند برخی افراد سبب بدبینی دیگران به دین شده در واقع ..... افراد ضایع شده است.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۷

مهم‌ترین راه اصلاح و معالجه جامعه از بیماری‌ها و انحرافات اجتماعی چیست؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۸

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف

پیرایش یا تخلیه

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹

«تسویف» را تعریف کنید.

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰

کدام گزینه در مورد توبه اجتماعی نادرست است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱) قوی‌تر و محکم‌تر شدن گناهان اجتماعی نتیجه کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر است.

۲) خروج جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند، آن جامعه را نیازمند توبه اجتماعی می‌کند.

۳) بی‌توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می‌شود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف

توبه اجتماعی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲

جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف

«انقلاب علیه خود» بدین معناست که آدمی می‌تواند با پیروی از ..... ، علیه تمایلات ناپسند خود قیام کند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۳

توبه اجتماعی را با ذکر مثال شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۴

توبه در اصطلاح دینی یعنی چه؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۵

چنان‌که می‌دانیم شیطان با حیل‌هایی به دنبال دور کردن انسان از توبه است:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف

آن «حیل‌ها» را نام ببرید؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳





مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

از کدام «حیله» بیشتر برای گمراه کردن جوانان استفاده می‌کند؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۱۶ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

الف شرکت در پیاده‌روی اربعین، به منظور همراهی با دوستان و سیاحت، دارای «حسن فاعلی» است.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۱۷ شیوه جبران حقوق مردم (در صورت دسترسی و عدم دسترسی به صاحبان حق) را بیان کنید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۱۸ کوتاهی مردم در انجام وظیفه امر به معروف و نهی از منکر در جامعه، چه پیامدهایی دارد؟ (ذکر دو مورد کافی است). مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۱۹ این شیوه شیطان که «انسان را از همان ابتدا به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه سخن از یک دوستی ساده به میان

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

می‌آورد»، به کدام حيله شیطان مربوط است؟ آن را توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵

۲۰ حقیقت توبه را توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۴

۲۱ مراحل تکمیلی توبه را نام ببرید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۵

۲۲ یک مورد از پیامدهای به تأخیر انداختن توبه (تسویف) را بنویسید.



مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۲۳ با توجه به حدیث «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَتَغْسِلُ الذُّنُوبَ» توبه چه نتایجی در پی خواهد داشت؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۳۹۹

۲۴ مطابق حدیث امام علی (ع): «التَّوْبَةُ تُطَهِّرُ الْقُلُوبَ وَ تَغْسِلُ الذُّنُوبَ» چرا به عمل توبه پیرایش و تخلیه می‌گویند؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۳

۲۵ کدام سخن امام موسی کاظم (علیه‌السلام) باعث انقلاب درونی در «بُشَر بن حارث» شد؟ سخن امام (علیه‌السلام) چه تأثیری بر او گذاشت؟



# پاسخنامه تشریحی

## الف

تکرار توبه اگر واقعی باشد، نه تنها به معنی دور شدن از خداوند نیست، بلکه موجب محبوب شدن انسان نزد خداوند و جلب رحمت او نیز می شود.

گزینۀ ۳

نامید کردن از رحمت الهی

## الف

توبه کننده تلاش می کند تا حقوقی را که با گناه خود ضایع کرده است، جبران نماید. دسته ای از این حقوق مربوط به خداوند است. مهم ترین حق خداوند نیز حق اطاعت و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود در پیشگاه خداوند را جبران کند؛ برای مثال، نمازها یا روزه های از دست داده را به تدریج قضا نماید و عبادت های ترک شده را به جا آورد. البته خداوند نسبت به بندگان خود مهربان است و اگر ببیند که شخص توبه کار تلاش خود را کرده و نتوانسته همه گناهان را جبران کند، بقیه موارد را خود جبران نموده و او را عفو می کند.

## الف

غ (دورۀ پیری و دورۀ تثبیت خوی و خصلت است).

## الف

حقوق معنوی

امر به معروف و نهی از منکر

## الف

گناه آلودگی است و توبه، پاک شدن از آلودگی هاست. توبه گناهان را از قلب خارج می کند و آن را شست و شو می دهد. به همین جهت این عمل را «پیرایش» یا «تخلیه» می گویند.

تسویف از ماده «سوف» به معنای امروز و فردا کردن و کار امروز را به فردا انداختن است. به عبارت دیگر گناهکار دائماً به خود می گوید به زودی توبه می کند و این گفته را آنقدر تکرار می کند تا این که میل به توبه در او خاموش می شود.

گزینۀ ۳: بی توجهی به عفاف و پاکدامنی، صرفاً از مصادیق انحرافات فردی محسوب می شود.

## الف

به معنای بازگشت جامعه به سوی خداوند است به این معنا که اگر جامعه در برخی ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود و گرفتار گناهان اجتماعی شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح است.

## الف

عقل (وجدان / نفس لواحه)

وقتی جامعه ای در برخی از ابعاد از مسیر توحید و اطاعت از خداوند خارج شود، نیازمند بازگشت به مسیر توحید و اصلاح یعنی نیازمند توبۀ اجتماعی است. انحراف های اجتماعی مانند رباخواری، رشوه گرفتن، بی توجهی به عفاف و پاکدامنی و ...

توبه در اصطلاح دینی به معنای بازگشت از گناه به سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست.

## الف

نامید کردن از رحمت الهی - به تأخیر انداختن توبه (تسویف) - گام به گام کشاندن به سوی گناه

## ب

به تأخیر انداختن توبه (تسویف)

## الف

نادرست؛ حسن فاعلی بدین معنا است که انجام دهنده کار، دارای نیت الهی باشد.

توبه کننده باید بکوشد اگر ستمی بر مردم کرده است آن را جبران نماید و حقوق مادی یا معنوی آنها را در حد توان ادا کند و رضایت صاحبان حق را به دست آورد و اگر به آنان دسترسی ندارد، به نیابت از آنان صدقه دهد و برایشان دعای خیر و طلب آمرزش نماید.

## الف

(۱) گناهان اجتماعی قوی تر و محکم تر می شوند.

(۲) گناهان اجتماعی در تمام سطوح جامعه نفوذ می کنند.

(۳) به تدریج انحراف از حق بیشتر می شود.

(۴) اصلاح آن مشکل می شود.



۵) نیاز به تلاش‌های بسیار و فعالیت‌های اساسی و زیربنایی پیدا می‌شود.

۶) ممکن است نیاز باشد انسان‌های بزرگی جان و مال خود را تقدیم کنند تا جامعه را از تباهی برهانند و مانع خاموشی کامل نور هدایت شوند.

۱۹ ✧ گام به گام کشاندن به‌سوی گناه

شیطان انسان را گام به گام و آهسته به‌سمت گناه می‌کشاند تا در این فرایند تدریجی، متوجه زشتی گناه و قبح آن نشود و اقدام به توبه نکند. یا (شیطان از همان ابتدا، انسان را به رابطه نامشروع با جنس مخالف دعوت نمی‌کند، بلکه در گام اول سخن از یک دوستی ساده به میان می‌آورد، دوستی‌ای که فقط در حد صحبت و درد دل کردن است، اما در گام‌های بعدی و به‌صورت تدریجی چنان این دوستی را پیش می‌برد که فرد خود را غرق در فساد و آلودگی می‌بیند).

۲۰ ✧ توبه در لغت به معنای بازگشت است و در اصطلاح دینی، به معنای بازگشت از گناه به‌سوی خداوند و قرار گرفتن در دامن عفو و غفران اوست. این حالت وقتی رخ می‌دهد که انسان از گناه پشیمان شده و قصد انجام آن را نداشته باشد.

۲۱ ✧ ۱) تلاش در جهت دور شدن از گناه. ۲) جبران حقوق الهی و حقوق مردم

۲۲ ✧ به تأخیر انداختن توبه سبب عادت جوان به گناه می‌شود یا ممکن است ترک گناه برایش سخت گردد.

۲۳ ✧ توبه، دل‌ها را پاک می‌کند و گناهان را می‌شوید.

۲۴ ✧ توبه، گناهان را از قلب خارج کرده و آن را شست‌وشو می‌دهد.

۲۵ ✧ اگر بنده می‌بود، بندگی می‌کرد و حرمت صاحب خود را نگه می‌داشت. بشر بن حارث پس از شنیدن این سخن توبه کرد و به پیمان خویش وفادار ماند و در سلک مردان پرهیزکار و خداپرست درآمد.





مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس هشتم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

آیه.....

متن.....



آیه



۱ الف) تدبر در قرآن کریم:

الف) بر اساس عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ...» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۲ پیام آیات قرآنی و حدیث شریف را بنویسید.

الف) در عبارت قرآنی «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ...»، زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۳ با تدبر در آیات قرآن و حدیث به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف) با توجه به عبارت قرآنی: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ شَفَا جُرْفٍ هَارٍ...» مقصود از بنای زندگی بر لبه پرتگاه چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۴ در آیه: «أَفَمَنْ أَسَّسَ بُنْيَانَهُ عَلَىٰ تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ» زندگی محکم و استوار بر چه پایه‌هایی بنا می‌شود؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۵ کدام یک از آیات زیر، به معیارهای تمدن اسلامی اشاره ندارد؟

الف) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ...»

ب) «...قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَغْلَفُونَ وَالَّذِينَ لَا يَغْلَفُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ»

ج) «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...»



متن



مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۶ مسئولین کشور برای تحقق چه اهدافی باید اقتصاد را مدیریت کنند؟

۷ هریک از عبارات زیر چه حکمی دارد؟ جایز - واجب کفایی - مستحب - مکروه - حرام (یک مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف) وابستگی کشور به بیگانگان با خریدن کالاهای خارجی

ب) استفاده از آلات موسیقی برای برنامه‌های فرهنگی مفید

ج) شرکت کردن در مجالس شادی جهت تقویت صلة رحم یا تبلیغ دین

د) ضرورت فراهم کردن امکانات ورزشی برای دور شدن افراد جامعه از فساد

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۸ چرا قمار در اسلام شمرده شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۹ عقیده به توانایی پیامبر اکرم و اولیای دین (علیهم السلام) در برآوردن حاجات انسان، چه موقع عین توحید است؟

۱۰ حکم هریک از موارد زیر را بنویسید. (واجب - حلال - مستحب - حرام)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) شرط‌بندی در بازی‌ها و ورزش‌های معمولی

ب) اجتناب مسئولین از اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی

ج) شرکت در مجالس شادی مانند جشن عروسی به موجب صلة رحم





مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

## ۱۱ حکم هریک از موارد زیر را مشخص کنید. جایز و حلال - مستحب - حرام - واجب کفایی

- (الف) شرط بندی حتی در بازی ها و ورزش های معمولی  
(ب) شرکت در مجالس شادی جهت تبلیغ دین، به شرط رعایت احکام الهی  
(ج) استفاده از موسیقی، خواه سنتی و کلاسیک و خواه غیر سنتی و مدرن  
(د) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش فرهنگ و معارف اسلامی
- ۱۲ احکام فقهی هریک از موارد زیر را مشخص کنید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

(واجب کفایی - مستحب - واجب - حرام)

- (الف) اجتناب مسئولان کشور از زندگی اشرافی و تجمل گرایی  
(ب) ایجاد پایگاه اینترنتی به منظور مقابله با اندیشه های کفر آمیز و ابتذال اخلاقی  
(پ) تولید، توزیع و تبلیغ انواع آثار هنری به منظور مقابله با تهاجم فرهنگی  
(ت) تکثیر و کپی آثار ادبی، علمی و هنری بدون دریافت اجازه از پدید آورندگان آن

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ پس از توبه، عامل تداوم پاکی جان و دل انسان ها چیست؟

۱۴ در زمینه حکمت احکام الهی کدام گزینه صحیح است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

(۱) دانستن حکمت احکام الهی بر همه واجب است.

(۲) برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می توان کمک گرفت.

(۳) در وضع احکام الهی، نظر و علاقه اکثریت مردم ملاک است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۵ در چه صورت واجب است افراد یک جامعه از مصرف کالاهای خارجی خودداری کنند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۶ سنت «ابتلاء» را به عنوان یکی از سنت های الهی، شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۷ دین اسلام از مسلمانان در عرصه ورزش و سلامتی چه می خواهد؟ توضیح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۸ کدام گزینه نادرست است؟

(الف) قرآن کریم رمز سعادت و رستگاری را تزکیه نفس می داند.

(ب) زندگی دینی، تنها شیوه قابل اعتمادی است که پیش روی هر انسان خردمندی است.

(ج) از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹ استفاده از ابزارها و آلات موسیقی برای اجرای سرودها و برنامه های فرهنگی مفید چه حکمی دارد؟

۲۰ حکم شرعی «بهره بردن حتی المقدوری از وسایل ارتباطی داخلی جهت منع نفوذ و سلطه رسانه ای بیگانگان بر ما» چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

(الف) مستحب (ب) واجب (ج) واجب کفایی

۲۱ حکم هر کدام از موارد ستون سمت راست را در ستون سمت چپ مشخص کنید. (یک مورد در ستون سمت چپ اضافی است).

|                                                       |                 |
|-------------------------------------------------------|-----------------|
| (الف) استفاده از موسیقی سنتی در مجالس جشن             | (۱) واجب        |
| (ب) فراهم کردن پایگاه ارتباطی بومی توسط دولت          | (۲) حرام        |
| (ج) کپی کردن مقاله علمی بدون اجازه نویسنده آن         | (۳) جایز و حلال |
| (د) تولید فیلم انیمیشن جهت گسترش فرهنگ و معارف اسلامی | (۴) مستحب       |
|                                                       | (۵) واجب کفایی  |

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۲ برای تداوم «تزکیه نفس» و پاک ماندن جان و دل انسان، عمل به چه دستوراتی لازم است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۳ دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرط بندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی دانی که شرط بندی و قمار در اسلام حرام است!»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

دلایل حرام شمرده شدن شرط بندی و قمار در اسلام را بنویسید.



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۴ حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید: (مستحب، واجب، واجب کفایی، حلال، حرام)

الف) واردات و ترویج کالاهای سرمایه‌داران رژیم صهیونیستی.

ب) ایجاد پایگاه‌های اینترنتی در جهت اشاعه فرهنگ اسلامی توسط فردی که توانایی علمی آن را دارد.

ج) ورزش جهت آماده شدن برای انجام وظایف الهی

د) استفاده حتی المقدور از وسایل ارتباطی داخلی در جهت نفی سلطه رسانه‌ای بیگانگان.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۵ جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف) اسلام، ورزشی را که همراه با ..... یا زیان‌آور باشد، بد می‌شمارد و منع می‌کند.



# پاسخنامه تشریحی

۱  
الف

تقوای الهی و خشنودی الهی

۲  
الف

تقوای الهی - خشنودی خداوند

۳  
الف

سهل انگاری در عمل به دستورات خدا

۴

تقوی - خشنودی خدا

۵

گزینۀ ج) - «يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَفْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ...»

۶

۱) استقلال اقتصادی و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان

۲

پیشروی به سوی عدالت و قسط و کاهش فاصله طبقاتی

۳

حرکت به سوی آبادانی و عمران در عین دوری از دنیازدگی و تجمل گرایی

۷

الف) حرام (ب) جایز (ج) مستحب (د) واجب کفایی

۸

قمار یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد. طرف دیگر، این عمل میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد.

۹

اگر این توانایی را صرفاً از خدا و انجام آن را با درخواست اولیا از خداوند و به اذن خدا بدانیم عین توحید است.

۱۰

الف) حرام

ب) واجب

ج) مستحب

۱۱

الف) حرام (ب) مستحب (ج) جایز و حلال (د) واجب کفایی

۱۲

الف) واجب

ب) مستحب

پ) واجب کفایی

ت) حرام

۱۳

عمل نمودن به دستورات اخلاقی و عبادی (احکام)

۱۴

گزینۀ «۲»: برای فهم حکمت احکام الهی از علوم مختلف می‌توان کمک گرفت.

۱۵

اگر مصرف کالاهای خارجی موجب وابستگی کشور شود.

۱۶

سنت ابتلاء به معنای قرار دادن فرد در شرایط و موقعیتی است که صفات درونی خود را بروز دهد؛ این عام‌ترین و فراگیرترین سنت الهی است که شامل همه انسان‌ها در همه دوران‌ها می‌شود و موقعیت در هر مرحله از امتحان سبب ورود به مرتبه برتر می‌شود. تمامی حوادث زندگی می‌تواند زمینه امتحان الهی باشد.

۱۷

دین اسلام از مسلمانان می‌خواهد برای سلامتی و تندرستی خود بکوشند و از هر کاری که تندرستی را به خطر می‌اندازد، دوری کنند علاوه بر این خوب است هر مسلمانی بکوشد تا بدنی قوی و نیرومند داشته باشد تا در زندگی از سلامت برخوردار باشد و بتواند بهتر فعالیت کند و در هنگام خطر و مبارزه با دشمنان دین پیروزمندانه عمل نماید.

۱۸

گزینۀ ج) از نظر اسلام ورزش کردن تنها فایده دنیوی دارد.

۱۹

حلال و جایز

۲۰

گزینۀ «ب»؛ واجب

۲۱

الف) — ۳؛ (جایز و حلال)

ب) — ۱؛ (واجب)

ج) — ۲؛ (حرام)

د) — ۵؛ (واجب کفایی)

۲۲

علاوه بر توبه، عمل نمودن به دستورات «اخلاقی، عبادی و احکام و ...» که خداوند فرمان داده است.

۲۳

شرط بندی و قمار علاوه بر اینکه یک کار بیهوده است، پول و ثروت مردم را در مسیری که هیچ فایده‌ای برای جامعه ندارد به کار می‌گیرد، همچنین میان برنده و بازنده کینه و دشمنی به وجود می‌آورد.

۲۴ الف حرام

ب) واجب کفایی ج) مستحب د) واجب

۲۵

الف  
قمار



مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس نهم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

- آیه ..... ۱  
متن ..... ۱  
حدیث ..... ۲



آیه



۱ آیه شریفه: «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ ...» به کدام معیار تمدن اسلامی اشاره دارد؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

۲ بر اساس آیه «مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ» مسلمانان، چه وظیفه‌ای برعهده دارند؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۲

۳ آیات زیر بیانگر کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی است؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۱

الف «... قُلْ هَلْ يُسْتَوَى الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ»

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۱

ب «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۱

۴ آیه شریفه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً» به کدام یک از معیارهای تمدن

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

اسلامی اشاره دارد؟



متن



۵ جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

الف اولین آیاتی که بر رسول خدا (ص) نازل شد و آغازگر رسالت وی بود، دربارهٔ ..... بود.

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

۶ ویژگی‌های جامعهٔ عدالت‌محور عصر پیامبر (ص) را بنویسید.

مرجع ۱: سوالات امتحانی خارج کشور- ۱۴۰۲

۷ عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

الف (د) رسول خدا (صلی الله علیه و آله) دعوت خود را در جامعه‌ای جاهلی آغاز کرد که نشانه‌هایی بسیار اندک از تعقل و ..... داشت.

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

۸ به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

الف (الف) موقعیت زن و خانواده در تمدن اسلامی را بنویسید.

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۳۹۸

۹ در عبارات زیر گزینهٔ درست را تشخیص دهید.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۳۹۹

الف موضوع اولین آیاتی که بر پیامبر (ص) نازل شد.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۳۹۹

(۱) دانش و آموختن (۲) تشکیل حکومت اسلامی

مرجع ۱: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

۱۰ یکی از اهداف مهم پیامبر (ص)، ارتقای جایگاه ..... ، به‌عنوان کانون رشد و تربیت انسان‌ها بود.

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

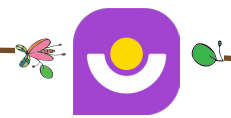
۱۱ گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

الف گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

مرجع: امتحان نهایی- ۱۴۰۰

الف) تغییر در نگرش انسان‌ها و تحول در شیوهٔ زندگی (ب) تغییر در محیط زندگی و تقویت فرهنگ شهادت





۱۲ ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

|                                      |                                |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| ۱- شکستن سد جاهلیت و خرافه گرایی     | الف) ارتقای جایگاه خانواده     |
| ۲- احیای منزلت زن و ارزش‌های اصیل او | ب) دعوت به خردورزی و علم‌آموزی |
| ۳- رفتار مسلمانان نسبت به یکدیگر     | ج) پذیرش ولایت الهی            |
|                                      | د) برقراری پیوند برادری        |

۱۳ گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام نیازمند چه تغییر و تحولی بود؟

۱۴ مبارزه با آداب جاهلی، خرافات و جهل توسط پیامبر اسلام (ص) به کدام یک از معیارهای تمدن اسلامی مرتبط است؟

۱۵ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف) از نظر قرآن کریم ..... کسانی هستند که دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمی‌کنند.

۱۶ ملاصدرا «فیلسوف بزرگ اسلامی» در مورد هماهنگی دین و تفکر عقلی چه عقیده‌ای داشت؟ توضیح دهید.

۱۷ چرا در تمدن اسلامی یکی از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله ایجاد جامعه عدالت‌محور بود؟

۱۸ جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف) در نگاه قرآن، «یتیمان را از خود راندن و دیگران را به اطعام مساکین تشویق نمودن» آدمی را در زمره ..... قرار می‌دهد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۹ چگونه یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار پیامبر اسلام (ص) مشتاق علم گردید؟

۲۰ با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.

سیروس طرفدار تیم استقلال و بهرام طرفدار تیم پرسپولیس است. در جریان تماشای مسابقه تلویزیونی، سیروس نتیجه این بازی را به نفع تیم استقلال و بهرام نتیجه را به سود تیم پرسپولیس پیش‌بینی می‌کند. آنان قبل از شروع بازی توافق کردند چنانچه پیش‌بینی هر کدام محقق شد؛ مبلغ یکصد هزار تومان از طرف مقابل دریافت کند. سرانجام تیم پرسپولیس برنده شد. با عنایت به رضایت طرفین در این توافق؛ به سؤالات زیر پاسخ دهید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) به توافق بین بهرام و سیروس در اصطلاح چه می‌گویند؟

ب) آیا از نظر شرعی بهرام مجاز به دریافت و استفاده از مبلغ مذکور است؟ چرا؟

۲۱ در دوره تمدن اسلامی وضعیت مسلمانان از نظر «معیار علم‌آموزی» چگونه بود؟ با ذکر دو نمونه توضیح دهید.

۲۲ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف) تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقه مسلمانان به علم و دانش شد.

۲۳ بازتاب «آثار ابن سینا» به عنوان یکی از بزرگ‌ترین دانشمندان تمدن اسلامی در اروپا را بنویسید.

۲۴ چگونه پیامبر گرامی اسلام (ص) توانست یکی از جاهل‌ترین جوامع روزگار خود را مشتاق علم کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲



۲۵ کلام نورانی صدیقه کبری (س) که فرمودند: «هر سؤالی که به نظرت می‌آید، پیرس، نمونه‌ای از تلاش مسلمانان صدر اسلام برای تحقق کدام

معیار تمدن اسلامی است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳



## پاسخنامه تشریحی

۱- برپایی جامعه براساس عدالت

۲- مسلمانان باید میان خود پیوند برادری برقرار کنند و با ظالمان و مفسدان مبارزه نمایند.

۳-

**الف**

دعوت به آموزش علم و دانش، تدبیر و خردورزی

**ب**

پذیرش ولایت الهی (اطاعت از خدا و رسول و امام) یا (نفی حاکمیت طاغوت)

۴-

ارتقاء جایگاه خانواده، (احیای منزلت زن)

۵-

**الف**

دانش (آموختن)

۶-

جامعه عدالت محور پیامبر (ص) جامعه ایست که مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد برای همه انسان ها فراهم باشد؛ نه اینکه نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد. پیامبر (ص) از هر فرصتی برای رفع تبعیض های طبقاتی حاکم بر نظام جاهلی و برقراری فرهنگ مساوات در جامعه کمال استفاده را می نمود و از هیچ تلاشی فروگذار نمی کرد.

۷-

**الف**

تفکر - دانایی

۸-

**الف**

زنان حق مالکیت و کار داشتند و دسترنج آنها به خودشان تعلق داشت و در اختیار همسر یا پدر قرار نمی گرفت. به همین جهت می توانستند ثروت خود را وقف امور عام المنفعه کنند. بسیاری از موقوفه های قدیمی کشور ما مربوط به زنان خیری است که ثروت خود را وقف امور خیریه کرده اند. تحصیل برای زنان آزاد بود و دانشمندان بزرگی از زنان در جهان اسلام پیدا شدند که قبلاً سابقه نداشت. قرآن کریم اصولاً تلقی درجه دوم بودن زن را به شدت نفی کرد و با اینکه در آن عصر و حتی تا همین دوره های اخیر در اروپا (زن را براساس تورات) موجود درجه دوم تلقی می کردند، آیات قرآنی با این نگاه مبارزه کرد.

۹-

**الف**

۱-

خانواده

۱۱-

**الف**

الف) گذر از عصر جاهلیت به عصر اسلام، نیازمند تغییر در نگرش انسان ها و تحول در شیوه زندگی است.

۱۲-

۱- ب (دعوت به خردورزی و علم آموزی)

۲-

الف (ارتقای جایگاه خانواده)

۳-

د (برقراری پیوند برادری)

۱۳-

تغییر در نگرش انسان ها و تحولی بنیادین در شیوه زندگی فردی و اجتماعی مردم

۱۴-

معیار علم آموزی و خردگرایی

۱۵-

**الف**

تکذیب کنندگان دین

۱۶-

ملاصدرا می گوید: «نمی شود قوانین این دین بر حق الهی، که چون خورشید روشن و درخشان است. با دانش استدلالی یقینی مخالفت داشته باشد. نیست باد آن فلسفه ای که با کتاب قرآن و سنت رسول خدا (ص) و ائمه اطهار (ع) مطابقت نداشته باشد».

۱۷-

از اهداف مهم پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله برپایی جامعه عدالت محور بود تا مظلوم بتواند به آسانی حق خود را از ظالم بستاند و امکان رشد و تعالی برای همه انسان ها فراهم باشد نه اینکه ثروت و نعمت های زمین در انحصار گروهی محدود باشد.

۱۸-

**الف**

تکذیب کنندگان دین

۱۹-

نزول تدریجی آیات قرآن و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت را شکست و جامعه آن

زمان را مشتاق علم کرد.



۲۰

الف

شرط‌بندی

ب

خیر؛ چون شرط‌بندی در اسلام حرام است.

۲۱

تلاش پیامبر اکرم (ص) و پیشوایان ما سبب علاقهٔ مسلمانان به علم و دانش شد، به‌طوری که توجه نیاکان ما به اندیشه و تفکر و ارزشمندی علم روزافزون شد و ثمرات آن در تمدن اسلامی مشاهده گردید.

نمونه‌ها:

(۱) نیاکان ما در جهان اسلام توانستند علوم و دانش بشری را از چند شاخهٔ محدود به پانصد شاخه برسانند و به‌صورت تخصصی به آنها بپردازند.

(۲) شوق و علاقهٔ آنان به دانش بشری سبب شد که در بسیاری از شهرها در کنار هر مسجد، مدرسه‌ای بنا کنند.

(۳) تلاش‌های علمی ابوعلی سینا و ملاصدرا.

(۴) درخشان بودن وضع مسلمانان در امور مربوط به بهداشت، سلامتی و... در مقایسه با اروپای آن روز.

(۵) منحصر نبودن تحصیل علم به طبقه یا قشر خاص و یا فعالیت‌های علمی زنان در صدر اسلام.

۲۲

الف

درست

۲۳ آثار وی یکی از عوامل اصلی تحول اندیشه در اروپا و توجه بیشتر اروپاییان به تفکر فلسفی و دانش طبیعی محسوب می‌شود.

۲۴ نزول تدریجی آیات قرآن کریم و دعوت مکرر این کتاب به خردورزی و دانش از یک طرف و تشویق‌های دائمی رسول خدا (ص) از طرف دیگر سد جاهلیت و خرافه گرایی را شکست. رسول خدا (ص) نه تنها همه را دعوت به علم‌آموزی کرد، بلکه آموختن علم را بر مردم واجب دانست و فرمود: «بر هر مرد و زن مسلمان واجب است» بدین ترتیب یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز را مشتاق علم ساخت.

۲۵ رشد و بالندگی علم و فرهنگ یا (علم‌آموزی و خردورزی)



مشاوره کنکور نوتروفیل

# بیستوفیل دینی درس دهم دوازدهم

تیم نوتروفیل  
تجربی و ریاضی

# فهرست

آیه.....

متن.....



آیه



۱ با تدبیر در آیه شریفه «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» دو مورد از روش‌های صحیح دعوت را بنویسید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲ قرآن کریم هنگام بیان اوصاف نمازگزاران، کدام ویژگی ایشان را ذکر کرده است؟  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۳ با توجه به عبارت قرآنی «أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْخَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» دو روش صحیح دعوت را بنویسید.  
مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۱



متن



۴ جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف جدی‌ترین آسیب ..... ، تغییر الگوی زندگی و دل‌مشغولی دائمی مردم به کالاهای گوناگون است.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۵ هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

|                                             |                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------|
| الف) تقویت اتحاد ملی                        | ۱) علم‌زدگی                 |
| ب) علوم تجربی، تنها رمز سعادت ملت‌ها        | ۲) رشد سریع علم             |
| پ) غفلت انسان غربی از تکامل بُعد معنوی خویش | ۳) عامل استحکام نظام اسلامی |
|                                             | ۴) مصرف‌زدگی                |

۶ دو مورد از آثار مثبت و دو مورد از آثار منفی تمدن جدید در حوزه علم را بنویسید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف «تخریب ساختار طبیعی محیط زیست» از آثار منفی تمدن جدید اروپا در حوزه علم است.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۸ از آثار زیان‌بار آیین «اعتراف به گناه» در مسیحیت، یک مورد را بنویسید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۹ چگونه بسیاری از مردم در جوامع غربی دریافته‌اند که نمی‌توان سعادت را تنها در «علم تجربی» جست‌وجو کرد؟  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰ از چه جهاتی آشنا شدن با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا برای ما مسلمانان مطلوب است؟  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف دور شدن انسان از تکامل بُعد معنوی و متعالی خویش از آثار منفی ..... در حوزه علم است.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ یکی از «مسئولیت‌های ما در حوزه خانواده»، تلاش در جهت تحکیم بنیان آن است؛ توضیح دهید.  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۳ چه عاملی موجب رشد فضایل اخلاقی و تربیت انسان‌های با فضیلت و کارآمد می‌شود؟  
مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴





۱۴ هریک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون چپ، یک مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

|                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| الف) اختراع صنعت چاپ           | ۱) علم‌زدگی                 |
| ب) استخراج نفت و معادن         | ۲) مصرف‌زدگی                |
| ج) ایجاد نیازهای کاذب در مردم  | ۳) توانایی بهرمندی از طبیعت |
| د) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی | ۴) رشد سریع علم             |
|                                | ۵) توجه به قانون            |

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۵ از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه علم، «رشد سریع علم» را با ذکر دو مثال شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۶ مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۷ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف زمینه‌های پیدایش تمدن جدید را بنویسید.

۱۸ کشف ارتباط:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

کدامیک از گزینه‌های ستون سمت چپ به گزینه‌های ستون سمت راست مربوط است؟ (یک مورد اضافی است).

| الف)                                   | ب)                      |
|----------------------------------------|-------------------------|
| ۱) برهم خوردن تعادل ترکیبی گازهای جوّی | الف) توجه به قانون      |
| ۲) تغییر معیارها و ضوابط اخلاقی        | ب) نابودی طبیعت         |
| ۳) به رسمیت شناختن حقوق زن و مرد       | ج) استفاده ابزاری از زن |
|                                        | د) بی‌بندوباری جنسی     |

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۹ جهت حضور مؤثر و فعال در جامعه جهانی، «ترسیم چهره منطقی و عقلایی دین اسلام» را شرح دهید.

۲۰ هریک از عبارتهای قسمت الف با کدامیک از عبارتهای قسمت ب ارتباط دارد:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

| الف                                                       | ب) (یک مورد اضافی است.) |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
| الف) نظریات و کشفیات جدید در علوم مختلف                   | ۱) توجه به قانون        |
| ب) آشنایی مردم با حقوق خود در مقابل دولت‌ها               | ۲) مصرف‌زدگی            |
| ج) ایجاد نیازهای کاذب با استفاده از جاذبه تبلیغات در مردم | ۳) علم‌زدگی             |
|                                                           | ۴) رشد سریع علم         |

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۲۱ چرا برای حضور مؤثر در جامعه جهانی «ترسیم چهره منطقی و عقلانی دین اسلام» ضروری است؟

۲۲ هریک از موارد سمت راست با کدامیک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

|                                 |                                   |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| الف) مشارکت مردم در تشکیل حکومت | ۱) ظهور پدیده استعمار             |
| ب) بی‌بندوباری جنسی             | ۲) از بین رفتن حکومت‌های استبدادی |
| ج) حاکمیت نامطلوب کلیسا         | ۳) توجه به قانون                  |
|                                 | ۴) تغییر معیارهای اخلاقی          |



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۲۳. جاهای خالی را کامل کنید.

الف

«توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت»، از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه ..... است.

۲۴

مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد یک کشور در میان افکار عمومی جهان چیست؟ چرا؟

۲۵

آشنایی با نقاط قوت و ضعف تمدن جدید اروپا از چه جهاتی برای ما مسلمانان مطلوب است؟





## پاسخنامه تشریحی

۱ حکمت (دانش استوار) - اندرز نیکو - جدال احسن یا (مجادله نیکو)

۲ آنان در مال خود برای محرومان و فقیران نیز حق معینی قرار داده‌اند.

۳ ۱- دانش استوار ۲- اندرز نیکو ۳- جدال احسن (دو مورد کافی است)

### الف

مصرف زدگی

۵ الف) ۳ ب) ۱ پ) ۴

۶ مثبت: ۱) رشد سریع علم ۲) توانایی بهره‌مندی بیشتر از طبیعت

آثار منفی: ۱) مصرف‌زدگی ۲) نابودی طبیعت ۳) علم‌زدگی

### الف

ص

۸ سبب سست شدن ارتباط شخصی و پیوسته انسان با خدا می‌شود. (یا واسطه قرار دگرفتن کشیشان میان خداوند و بندگان او)

۹ با شکست‌های پی‌درپی جوامع غربی در عرصه اخلاق و ظهور بحران‌های اخلاقی در این جوامع

۱۰ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها، با این تمدن، ارتباط مستقیم داریم، بنابراین، هم تحت تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود. دوم آنکه بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف، این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی، از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن، بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم.

### الف

تمدن جدید (تمدن غرب)

۱۲ خانواده کانون رشد فضیلت‌ها و محل تربیت نسل‌های توانمند و باهمت است. تحکیم این بنیان سبب رشد فضائل اخلاقی در جامعه، کاهش فساد و حضور انسان‌های بافضیلت و کارآمد می‌گردد و اگر بنیان خانواده سست شود، فساد گسترش می‌یابد و نسل‌هایی که از قوت و قدرت روحی کافی برخوردار نیستند، مسئولیت‌های اجتماعی را برعهده می‌گیرند.

۱۳ تحکیم بنیان خانواده

۱۴ الف) ۴ (رشد سریع علم)

ب) ۳ (توانایی بهره‌مندی از طبیعت)

ج) ۲ (مصرف‌زدگی)

د) ۱ (علم‌زدگی)

۱۵ تولید علم در قرون اخیر جهشی فوق‌العاده داشته است به‌طوری که دوران جدید را می‌توان دوران علم نامید. مثال: اختراع صنعت چاپ، کشف الکتریسیته، ساخت ماشین، اختراع وسایل ارتباطی

(ذکر دو مورد کافی است.)

۱۶ استحکام و اقتدار نظام حکومتی

### الف

۱- کلیسا و تعالیم تحریف شده

۲- بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها

۱۸ الف) ۱ ب)

۲ د)

۳ الف

۱۹ میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد، حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند، دین اسلام یک دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه، یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم.

۲۰ الف) ۴ ب) ۱ ج) ۲

۲۱ میان یک پیام و روش تبلیغ آن باید تناسب منطقی و معقول برقرار باشد. حق را نمی‌توان با روش‌های نادرست به دیگران رساند. دین اسلام دین منطقی و استدلالی است و هر آموزه و حکم آن براساس حکمت الهی تنظیم شده است. چنین دینی را نمی‌توان با تعصب‌های جاهلانه یا با روش‌های فریبکارانه تبلیغ کرد و نظر مردم را به سمت آن جلب نمود. ما باید از همان روش‌هایی که خداوند، در قرآن کریم به پیامبر گرامی‌اش آموزش داده، استفاده کنیم و بهره ببریم.

۲۲ الف ۲

ب ۴

ج ۳

۲۳

الف

علم

۲۴ استحکام و اقتدار نظام حکومتی یک کشور، مهم‌ترین عامل برای حضور کارآمد در میان افکار عمومی جهان است. چون به‌طور طبیعی یک کشور ضعیف، منزوی می‌شود و همراهی در دنیا نمی‌یابد.

۲۵ اول آنکه ما مسلمانان مانند سایر ملت‌ها با این تمدن ارتباط مستقیم داریم؛ بنابراین هم تحت‌تأثیر آن قرار می‌گیریم و هم می‌توانیم بر آن اثر بگذاریم؛ هر قدر، آگاهی و هوشیاری ما بیشتر باشد، قدرت تأثیرگذاری ما بیشتر خواهد بود.

دوم آنکه، بررسی ضعف‌ها و قوت‌های این تمدن در عرصه‌های مختلف این کمک را به ما می‌کند که در راستای احیای تمدن اسلامی از نقاط قوت این تمدن بهره‌مند شویم و با عبرت گرفتن از ضعف‌ها و آسیب‌های آن بتوانیم برنامه‌ریزی درست و کم‌اشتباهی را برای سامان‌دهی تمدن اسلامی داشته باشیم.