



بیستوفیل

دینی یازدهم





نوטר وفیل خونه رتبه برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رقمی نوטר وفیل

رتبه ۸
ایمان نیک نام جهرمی

دو رقمی های نوטר وفیل

رتبه ۱۴
امیر محمد کیانی

رتبه ۱۶
آریا قهرمانی

رتبه ۲۰
سینا راضی

رتبه ۳۲
امیر محمد رضائی

رتبه ۵۵
مهسا سیاوشی

رتبه ۵۹
ایمان انفرادی

رتبه ۶۱
بهار هلالی

رتبه ۷۵
محمد صالح عارفی

رتبه ۸۰
محمد مهدی شریفی

سه رقمی و چهار رقمی های نوטר وفیل

رتبه ۱۴۷
محدثه حیدری

رتبه ۱۶۰
اشکان کوثری

رتبه ۱۶۹
هانیه خواجه

رتبه ۲۲۲
امیر محمد شکوهی

رتبه ۲۵۹
ابوالفضل ناصریان

رتبه ۲۷۱
فاطمه سادات موسوی

رتبه ۳۰۸
سید علی اکرمی

رتبه ۳۴۱
حمیدرضا بشیری

رتبه ۴۳۲
سید محمدصادق حسینی

رتبه ۴۷۳
زهره بابائی

رتبه ۵۱۴
محمدپارسا عبدالله آبادی

رتبه ۵۲۳
فاطمه شاهسونند

رتبه ۵۳۷
ریحانه حیدری

رتبه ۵۳۹
نجمه کبیرا

رتبه ۵۴۶
حسین تقضلی نژاد

رتبه ۵۵۷
محمد صالح زارعی

رتبه ۵۷۰
زهره ولی نژاد

رتبه ۶۰۶
سجاد محمودی زاده

رتبه ۶۶۱
فاطمه اصغری

رتبه ۶۶۷
سیاوش مصطفایی

رتبه ۶۷۲
محمدماهان عنبرستانی

رتبه ۶۹۱
بهار ضرغامی

رتبه ۷۱۴
محمد یزدیان

رتبه ۷۸۱
احسان قنبری

رتبه ۷۸۶
نیما غفاری

رتبه ۸۰۳
ماتده رنجبر

رتبه ۸۰۴
آرمین رضایی

رتبه ۸۹۳
فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۹۰۹
کیمیا فدائی

رتبه ۹۴۷
صفورا بقائی

رتبه ۱۰۵۲
پویان فریور افشار

رتبه ۱۰۵۸
الینا جلالی فر

رتبه ۱۱۲۲
علی طاهر زاده

رتبه ۱۱۲۷
زهره بابائی

رتبه ۱۲۳۴
مطهره توحیدی

رتبه ۱۲۳۶
مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۸۴
بهار امیری

رتبه ۱۲۸۴
فاطمه معین زاده

رتبه ۱۳۵۰
علی زینلی

رتبه ۱۳۷۲
پارسا رضایی

رتبه ۱۴۲۴
سید امیرحسین حسینی

رتبه ۱۴۸۳
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۹۳
محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۵۰۳
فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۵۳۴
فاطمه عبیری

رتبه ۱۶۲۸
امیرمحمد فکور حقیقی

رتبه ۱۶۳۹
ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۷۸
سجاد ینکی

رتبه ۱۶۹۶
ندا ملکشاهی

رتبه ۱۷۳۱
محمد رضا محسنی

رتبه ۱۷۵۴
هلپا حاجیلوئی

رتبه ۱۹۶۶
مهسا رضایی مقدم

رتبه ۲۰۱۵
علی شیرزاد

رتبه ۲۵۵۹
سارا حمزه

رتبه ۲۶۲۵
زهره جمعی

رتبه ۲۷۱۱
محمد غلامی

رتبه ۲۷۵۱
فهمیه سیدآبادی

رتبه ۲۷۸۱
سعید شبانی

رتبه ۲۷۹۴
مریم بادلی

رتبه ۲۸۱۰
هدیه رحیمی

رتبه ۲۸۸۱
پارسا جمال امیدی

رتبه ۳۱۳۳
صبا شایع ثانی

رتبه ۳۲۴۴
هلپا سجادی

رتبه ۳۳۴۳
سینا ارزمانی



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ا یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۱ آیه
۲ حدیث



متن



۱ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

با کنارهم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت.

۲

هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟

از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، ننمایی وطنم،

۱) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش

۲) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی

۳) درک آینده خویش - کشف راه درست زندگی

۳

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف

پاسخ صحیح به نیازهای برتر (اساسی) سعادت انسان را تضمین می‌کند.

۴

عبارت «چگونه زیستن» به کدام یک از نیازهای برتر اشاره دارد؟

۵

چرا پاسخ به «نیازهای اساسی» باید «کاملاً درست و قابل اعتماد» باشد؟

۶

پیام آیه شریفه «لَتُخَيِّرَنَّ إِلَىٰ بَلَدَةٍ مَّيْتًا» چیست؟

۷

چرا امام سجاد علیه‌السلام پیوسته این دعا را می‌کرد که: «خدایا ایام زندگانی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای»؟

۸

نیاز «کشف راه درست زندگی» را تعریف کنید و بگویید چرا این نیاز اهمیت زیادی دارد؟

۹

«برای چه زیستن» و «چگونه زیستن» به ترتیب به کدام یک از نیازهای اساسی و بنیادین اشاره دارند؟

۱۰

خداوند مخلوقات را به شیوه‌های هدایت می‌کند.

۱۱

از نیازهای بنیادین انسان «درک آینده خویش» را توضیح دهید.

۱۲

از نیازهای بنیادین انسان «کشف راه درست زندگی» را توضیح دهید.

۱۳

آیا انسان به تنهایی می‌تواند مسیر سعادت را طراحی کند؟ چرا؟

۱۴

نیازهای برتر به تدریج به چه چیزی تبدیل می‌شوند؟

۱۵

انسان چگونه راه صحیح زندگی را می‌یابد و به پیش می‌رود؟

۱۶

آیا دستگاه تفکر انسان به تنهایی می‌تواند به سؤال‌های بنیادین پاسخ کامل و جامع دهد؟ چرا؟

۱۷

در صورتی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت که و در کنار هم بگیرند.

۱۸

به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف

دو ویژگی انسان که در هدایت او تأثیر دارد کدام هستند؟

ب

نیازهای برتر انسان را نام ببرید. (دو مورد)

پ

فلسفه ارسال پیامبران را با توجه به آیه «رُسُلًا مُّبَشِّرِينَ وَ مُنْذِرِينَ لِّئَلَّا يُكُونَ...» و سخن امام کاظم (ع) بیان کنید.



آیه



۱۹

طبق آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»، چه چیزی نتیجه و ثمره اجابت دعوت خدا و رسول گرامی ایشان است؟



۲۰. براساس سخن امام کاظم (ع) در خطاب به هشام بن حکم، آن کس که عقلش کامل تر است، رتبه اش در کجا بالاتر است؟



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

درست

۲ گزینه ۱

۳

الف

درست

۴ کشف راه درست زندگی

۵ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است. در حالی که عمر محدود آدمی برای چنین تجربه‌ای کافی نیست، به خصوص که راه‌های پیشنهادی هم بسیار زیاد و گوناگون‌اند.

۶ آب، حیات‌بخش جهان مادی، از جمله ما انسان‌هاست.

۷ انسان می‌خواهد بداند «برای چه زندگی می‌کند؟» و کدام هدف است که می‌تواند با اطمینان خاطر زندگی‌اش را صرف آن کند؟ او می‌داند که اگر هدف حقیقی خود را نشناسد یا در شناخت آن دچار خطا شود عمر خود را از دست داده است. به همین خاطر امام سجاد (ع)، پیوسته دعای مذکور را می‌خواند.

۸ راه زندگی یا «چگونه زیستن»، که ارتباط دقیقی با دو نیاز قبلی یعنی، شناخت هدف زندگی و درک آینده خویش دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک‌بار به دنیا می‌آید و یک‌بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرارنشده، باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۹ شناخت هدف زندگی - کشف راه درست زندگی

۱۰ متفاوت

۱۱ انسان با این سؤال مهم و اساسی روبه‌روست که «آینده او چگونه است؟» آیا زندگی او با مرگ تمام می‌شود یا دفتر حیات او به شکل دیگری گشوده می‌شود؟، «اگر حیات، به شکل دیگری ادامه می‌یابد و انسان زندگی ابدی را پس از مرگ آغاز خواهد کرد، نحوه زندگی او پس از مرگ چگونه است؟» «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»، همه این سؤال‌ها در قالب نیاز «درک آینده خویش» پاسخ داده می‌شود.

۱۲ راه زندگی یا «چگونه زیستن»، که ارتباط دقیقی با دو نیاز دیگر دارد، دغدغه دیگر انسان‌های فکور و خردمند است. این دغدغه از آن رو دغدغه‌ای جدی است که انسان فقط یک بار به دنیا می‌آید و یک بار زندگی در دنیا را تجربه می‌کند. بنابراین در این فرصت تکرار نشدنی باید از بین همه راه‌هایی که پیش روی اوست، راهی را برای زندگی انتخاب کند که به آن مطمئن باشد تا بتواند با بهره‌مندی از سرمایه‌های خدادادی به هدف خلقت برسد.

۱۳ خیر. پاسخ صحیح به نیازهای بنیادین و اساسی انسان تضمین‌کننده سعادت اوست ولی انسان به‌تنهایی و فقط متکی به دستگاه تفکر خود نمی‌تواند پاسخ کامل و همه‌جانبه‌ای به سؤال‌های بنیادین و نیازهای خود بدهد.

۱۴ نیازهای برتر به تدریج به دل‌مشغولی، دغدغه و بالأخره به سؤال‌هایی تبدیل می‌شوند که انسان تا پاسخ آنها را نیابد، آرام نمی‌گیرد.

۱۵ انسان با عقل خود در پیام الهی تفکر می‌کند و با کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها، راه صحیح زندگی را می‌یابد و پیش می‌رود.

۱۶ خیر. زیرا دستگاه تفکر و تعقل انسان محدودیت‌هایی دارد و نمی‌تواند به‌تنهایی به تمام ویژگی‌های روحی و جسمی انسان و نیز به تمام ابعاد وجود او آگاه باشد. پاسخ به این سؤالات اطلاعات کاملی از خلقت انسان، جایگاه او در نظام هستی و تمام ابعاد دقیق و ظریف روحی و جسمی و نیز فردی و اجتماعی و زندگی پس از مرگ می‌طلبد و حال آنکه بسیاری از این موارد برای انسان معلوم نیست.

۱۷ عقل - وحی

۱۸

الف

۱) تفکر و تعقل ۲) اختیار و انتخاب

ب

۱) شناخت هدف زندگی ۲) درک آینده خویش ۳) کشف راه درست زندگی

پ

از نظر آیه: اتمام حجت بر مردم تا در قیامت بهانه‌ای نداشته باشند.

از نظر امام کاظم (ع): تا مردم در پیام الهی تعقل کنند.

۱۹ طبق آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْجِدُوا لِلَّهِ وَ لِلرَّسُولِ إِذَا دُعِيتُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ: ای کسانی که ایمان آورده‌اید، دعوت خدا و پیامبر را بپذیرید؛ آنگاه که شما را به چیزی فرا می‌خواند که زندگی حقیقی می‌بخشد»، حیات معنوی و روحی (یا زندگی حقیقی)، نتیجه اجابت دعوت خدا و رسول است.

۲۰ رتبه‌اش در دنیا و آخرت بالاتر است.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۲ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث





متن



۱ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

انجام واجبات دین و ترک محرمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد.

۲

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف

تفاوتِ تعلیمِ انبیاء علیهم السلام در برخی احکام فرعی، موجب تفاوت در اصل دین شده است.

۳

با توجه به آیه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ (و هرکس که دینی جز اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زیان‌کاران خواهد بود) در صورتی که انسان دینی جز اسلام را برگزیند، چه سرانجامی پس از مرگ در انتظار اوست؟

۴

یکی از ویژگی‌هایی که موجب «پویایی و روزآمد بودن دین اسلام» می‌شود را بنویسید.

۵

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف) پاسخ صحیح به نیازهای طبیعی و غریزی سعادت انسان را تضمین می‌کند.

ب) با کنارهم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی و بنیادین دست یافت.

ج) عادلانه بودن نظام هستی از برنامه‌های اسلام در حیطه و عرصه عمل است.

۶

قرآن کریم چگونه از تحریف حفظ شد و موجب ختم نبوت گردید؟

۷

با توجه به آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ عاقبت کسی که دینی غیر از اسلام اختیار کند چیست؟

۸

آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی زمینه‌ساز کدام مورد است؟

۱) ختم نبوت

۲) تجدید نبوت

۹

توضیح دهید چگونه حفظ قرآن کریم از تحریف موجب ختم نبوت می‌شود؟

۱۰

کدام یک از عوامل ختم نبوت موجب می‌شود تا دین اسلام برای همیشه ماندگار بماند؟

۱) حفظ قرآن کریم از تحریف

۲) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)

۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

کشف ارتباط

۱۱ مشخص کنید هر کدام از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ بیشتر ارتباط دارد؟ (در سمت چپ ۱ مورد اضافه است)

الف) شناخت هدف زندگی	۱) چگونه زیستن؟
ب) درک آینده خویش	۲) چرا زیستن؟
ج) کشف راه درست زندگی	۳) لازمه ماندگاری یک پیام
د) تجدید نبوت	۴) چگونگی زندگی ابدی
ه) ختم نبوت	

۱۲

وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر چیست؟

۱۳

عدم توسعه کتابت، سبب پدید آمدن کدام یک از دلایل تجدید نبوت شد؟

۱۴. هریک از موارد سمت راست، مرتبط با کدام مفهوم در سمت چپ است؟ (دو مورد اضافی است)

- | | | | |
|---------------------------------|---|---|----------------------------|
| ۱۷. گریزان بودن از فنا و نابودی | • | • | حفظ قرآن کریم از تحریف |
| ۱۸. رشد تدریجی فرهنگ و دانش | • | • | وجود امام معصوم |
| ۱۹. بی‌نیازی قرآن از تصحیح | • | • | علل فرستادن پیامبران متعدد |
| ۲۰. وجود قوانین تنظیم‌کننده | • | • | استمرار و پیوستگی در دعوت |
| | • | • | پویایی و روزآمد بودن قرآن |
| | • | • | ویژگی‌های فطری مشترک |



۱۵. با توجه به آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا...﴾ خداوند چه سرنوشتی برای کسی که دینی جز اسلام اختیار کند مشخص نموده است؟

۱۶. عبارت شریفه ﴿وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ بیانگر احوال چه کسانی است؟

(۱) اهل کتاب (یهودیان و مسیحیان) که در امر دین اختلاف کردند.

(۲) کسانی که دینی غیر از اسلام اختیار کردند.

(۳) کسانی که در شناخت هدف زندگی دچار خطا شده‌اند.

۱۷. با توجه به آیه شریفه «قطعاً دین نزد خداوند، اسلام است و اهل کتاب در آن، مخالفت نیمودند مگر پس از آنکه به حقانیت آن آگاه شدند...» علت مخالفت اهل کتاب با دین اسلام چه بود؟

۱۸. با توجه به آیه شریفه: «وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ»:

الف چرا غیر اسلام دین دیگری نمی‌تواند تضمین‌کننده رستگاری دنیا و آخرت باشد؟

ب سرنوشت کسانی که از اسلام پیروی نکنند، چیست؟



۱۹. حدیث شریف نبوی إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: «ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟

(۱) ختم نبوت (۲) تعداد انبیاء (۳) تداوم امامت

۲۰. حدیث نبوی إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: با کدام علل فرستادن پیامبران متعدد ارتباط مفهومی دارد؟



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

درست

۲

الف

نادرست

۳

از زبان کاران خواهد بود.

۴

توجه به نیازهای متغیر، در عین توجه به نیازهای ثابت

- وجود قوانین تنظیم کننده

۵

الف) نادرست؛ پاسخ صحیح به نیازهای برتر و اساسی است که سعادت انسان را تضمین می کند. (صفحه ۱۳ کتاب درسی)

ب) درست؛ بنابراین با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می توان به پاسخ سؤال های اساسی و بنیادین دست یافت. (صفحه ۱۶ کتاب درسی)

ج) نادرست؛ خداوند در برنامه اسلام از انسان خواسته است تا با اندیشه در خود و جهان هستی، به ایمان قلبی برسد، ایمان به:

(۱) خدای یگانه و دوری از شرک

(۲) ایمان به فرستادگان الهی و راهنمایان دین

(۳) ایمان به سرای آخرت و پاداش و حسابرسی

(۴) ایمان به عادلانه بودن نظام هستی

این ۴ مورد در حیطه نظری و اندیشه می باشد.

(صفحه ۲۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست. (۵/نمره)

ب) درست. (۵/نمره)

ج) نادرست (۵/نمره)

۶ با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید و به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با تلاش و کوشش مسلمانان (۲۵/نمره) و در پرتو عنایت الهی (۲۵/نمره) و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت (۲۵/نمره)، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید (۲۵/نمره) و به همین جهت این کتاب نیازی به «تصحیح» ندارد (۲۵/نمره) و جاودانه باقی خواهد ماند (۲۵/نمره).

۷ ﴿وَمَنْ يَتَّبِعْ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾

ترجمه آیه: و هر کس که دینی غیر از اسلام اختیار کند، هرگز از او پذیرفته نخواهد شد و در آخرت از زبان کاران خواهد بود.

(صفحه ۳۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دینش هرگز از او پذیرفته نخواهد شد (۵/نمره) و در آخرت از زبان کاران خواهد بود. (۵/نمره)

۸ گزینه ۱؛ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی یکی از عوامل ختم نبوت محسوب می شود.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۱. (۵/نمره)

۹ حفظ قرآن کریم از تحریف: با تلاش و کوشش مسلمانان و در پرتو عنایت الهی و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت، این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید. به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد و جاودانه باقی خواهد ماند.

(صفحه ۲۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

با تلاش و کوشش مسلمانان (۲۵/نمره) و در پرتو عنایات الهی (۲۵/نمره) و با اهتمامی که پیامبر اکرم (ص) در جمع آوری و حفظ قرآن داشت (۲۵/نمره) این کتاب دچار تحریف نشد و هیچ کلمه ای بر آن افزوده و یا از آن کم نگردید (۲۵/نمره) به همین جهت این کتاب نیازی به تصحیح ندارد (۵/نمره) و جاودانه باقی خواهد ماند (۵/نمره)

۱۰ گزینه ۳: دینی می تواند برای همیشه ماندگار باشد که بتواند به همه سوال ها و نیازهای انسان در همه مکان ها و زمان ها پاسخ دهد، دین اسلام پویایی و روزآمد می باشد و این ویژگی را دارد که بتواند پاسخ گوی همه نیازهای بشر در دوره های مختلف باشد.

(صفحه ۲۹)

راهنمای تصحیح:



ب

در آخرت از زیانکاران خواهند بود.

۱۹ گزینه ۲

۲۰

یکی از علت‌های فرستادن پیامبران متعدد، رشد تدریجی سطح فکر مردم است. از این رو لازم بود تا در هر عصر و دوره‌ای پیامبر جدیدی مبعوث شود تا همان اصول ثابت دین الهی را در خور فهم و اندیشه انسان‌های دوران خود بیان کند و متناسب با درک آنان سخن گویند. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید: «انا معاشر الانبیاء امرنا ان نکلم الناس علی قدر عقولهم»؛ ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم.

(صفحه ۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

رشد تدریجی سطح فکر مردم (۵، نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۳ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث



متن



۱ هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از موارد «سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است).

الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز	۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی
ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول	۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت
ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات	۳) جامعیت و همه جانبه بودن
د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان	۴) ذکر نکات علمی بی سابقه
	۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان

۲ آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟

۳ با توجه به متن پاسخ دهید.

«خداوند در قرآن کریم برای بیان معارف ژرف و عمیق الهی، زیباترین و مناسب ترین کلمات را انتخاب کرده است. همچنین میان آیات این کتاب، ناسازگاری نیست. افزون بر این، به برخی نکات علمی نیز اشاره کرده است که در تمام دنیای آن روز بی سابقه بوده و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید. بر همین اساس، خداوند در قرآن کریم می فرماید: «و آسمان را با قدرت خود برافراشتیم و همواره آن را وسعت می بخشیم.»

الف) با توجه به متن بالا جنبه های اعجاز قرآن کریم را نام ببرید.

ب) متن بالا به کدام نظریه علمی قرآن کریم اشاره دارد؟

۴ اینکه در بسیاری از آیات قرآن کریم به کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت اشاره شده است، مربوط به کدام یک از انواع اعجاز محتوایی قرآن می باشد؟

۵ از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن «تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت» را توضیح دهید.

۶ آیت در قرآن به معنای و نبوت است.

۷ پیامبران الهی برای اثبات ارتباط خود با خدا و مأموریت الهی خویش چه می کردند؟

۸ از دعوت به مبارزه قرآن خطاب به منکران الهی بودن آن، قرن می گذرد.

۹ به نظر شما چرا خداوند معجزه آخرین پیامبر خود را کتاب قرار داده است؟

۱۰ اعجاز لفظی قرآن کریم را توضیح دهید.

۱۱ موزون بودن کلمات و رسایی تعبیرات، مربوط به کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟

با توجه به متن های داده شده به پرسش ها پاسخ دهید.

۱۲ متن ۱: «در جامعه آن روز عربستان و حتی دیگر نقاط جهان، کرامت زنان نادیده گرفته می شد. به گونه ای که اگر خانواده ای فرزند دختر به دنیا می آورد، احساس شرم می کرد. در چنین فضایی، قرآن کریم کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت را بیان نمود.»

الف) این متن به کدام یک از جنبه های اعجاز محتوایی قرآن اشاره می کند؟

متن ۲: «یکی از مهم ترین کشفیات نجومی انسان در قرن بیستم این است که: «کهکشان ها با سرعت فوق العاده ای در حال حرکت و فاصله گرفتن از یکدیگرند ...» به این مطلب در قرآن کریم با عبارت «الْأَسْمَاءُ بَنِينَهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» اشاره شده است.»

ب) موضوع مطرح شده و آیه به کدام اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟





۱۳ آیه شریفه ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ بیانگر کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم است؟

۱۴ آیه شریفه «هرکس از مرد و زن، عمل صالح انجام دهد و اهل ایمان باشد، خداوند به او حیات پاک و پاکیزه می‌بخشد» به کدامیک از جنبه‌های اعجاز قرآن اشاره دارد؟

۱۵ مهم‌ترین پیام آیه شریفه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ...» کدام است؟

۱۶ طبق آیه شریفه «وَمَا كُنْتُمْ تَتْلُوا مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَلَا تَخُطُّهُ بِيَمِينِكُمْ إِذَا لَارْتَابَ الْمُبْطِلُونَ» اگر قرآن کریم توسط شخصی درس خوانده و دانشمند آورده می‌شد، چه مشکلی پیش می‌آمد؟

۱۷ خداوند با توجه به آیه «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» چه می‌فرماید؟

۱۸ آیه شریفه «وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ» به کدامیک از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن کریم اشاره دارد؟
با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱۹ با توجه به آیه شریفه ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾ به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) آیه به کدام ویژگی اعجاز محتوایی اشاره دارد؟

ب) از عبارت ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ ...﴾ چه نتیجه‌ای استنباط می‌شود؟



۲۰ قاعده «لَا ضَرَرَ وَلَا ضِرَارَ فِي الْإِسْلَام» به کدام یک از عوامل ختم نبوت اشاره دارد؟



پاسخنامه تشریحی

۱ الف ۲

ب ۴

ج ۱

د ۳

۲ آوردن سوره‌ای مشابه یکی از سوره‌های این کتاب الهی است.

۳ الف اعجاز لفظی و اعجاز محتوایی

ب نظریه انبساط جهان

۴ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۵ در هر دوره‌ای از زمان مجموعه‌ای از افکار و عقاید و رسوم که از آن به فرهنگ تعبیر می‌شود، مردم را کم‌وبیش تحت تأثیر قرار می‌دهد. فرهنگ مردم حجاز، آمیزه‌ای از عقاید نادرست و آداب و رسوم خرافی و شرک‌آلود بود. با وجود این، قرآن کریم نه تنها از این فرهنگ تأثیر نپذیرفت، بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت و از موضوع‌هایی همچون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است.

۶ نشانه - علامت

۷ کارهای خارق‌العاده‌ای انجام می‌دادند که هیچ‌کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود.

۸ چهارده

۹ چون اگر مانند معجزه سایر پیامبران منحصر به انجام افعال خاصی مانند زنده کردن مردگان یا تبدیل عصا به اژدها بود، تنها برای مردمان همان عصر معجزه محسوب می‌شد و تنها کتاب می‌تواند در تمامی دوران‌ها به عنوان معجزه در دسترس همگان باشد و پس از رحلت پیامبر خاتم نیز به عنوان نشانه و گواه نبوت وی جاودانه بماند. (به عبارت دیگر: از آنجا که پیامبر (ص) آخرین پیامبر و تعلیمات ایشان برای همه زمان‌ها و دوران‌های بعد از اوست، سند نبوت و حقانیت او نیز باید به گونه‌ای باشد که در همه دوران‌ها و زمان‌ها حاضر باشد و قرآن کتابی جاودانه است که هنوز دعوت آن به آوردن ده آیه یا یک سوره موضوعیت دارد و مخالفان تاکنون نتوانسته‌اند سوره‌ای مشابه آن بیاورند.)

۱۰ خداوند برای بیان معارف ژرف و عمیق قرآن، زیباترین و مناسب‌ترین کلمات و عبارات را انتخاب کرده است تا به بهترین وجه، معنای مورد نظر را برساند و دل‌های آماده را به سوی حق جذب کند. هر کس با زبان عربی آشنا باشد به محض خواندن قرآن، درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند و به شیوه‌ای خاص بیان شده‌اند.

۱۱ اعجاز لفظی

۱۲ الف تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت؛ مطرح کردن موضوعاتی مانند کرامت زن و تساوی وی با مرد در انسانیت از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است که نشان می‌دهد قرآن کریم نه تنها از فرهنگ دوران جاهلیت تأثیر نپذیرفته بلکه به شدت با آداب جاهلی و رسوم خرافی آن مبارزه کرد و به اصلاح جامعه پرداخت.

ب ذکر نکات علمی بی‌سابقه؛ مطرح کردن موضوعاتی مانند حرکت زمین و انبساط جهان از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن است که نشان می‌دهد در جامعه‌ای که علم و دانش جایگاهی نداشت و خبری از رشته‌هایی مانند فیزیک و زیست‌شناسی و ... نبود، قرآن کریم به برخی نکات علمی بی‌سابقه اشاره نموده است که در تمام دنیای آن روز بی‌سابقه بود و بعدها به مرور زمان توسط دانشمندان کشف گردید.

(صفحه ۴۱ و ۴۲ و ۴۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۵، نمره)

ب ذکر نکات علمی بی‌سابقه (۵، نمره)

۱۳ انسجام درونی در عین نزول تدریجی

۱۴ تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت

۱۵ پیامبر اکرم (ص) آمدی بودند؛ یعنی نزد هیچ‌کسی درس نخوانده بودند و این خود دلیل و نشانه‌ای محسوب می‌شد مبنی بر اینکه آیات قرآن از جانب خداوند است.

۱۶ کجروان و باطل‌اندیشان این شک و شبهه را ایجاد می‌کردند که آیات قرآن الهی نیست و از جانب خود پیامبر است.

۱۷ اینکه اگر قرآن از غیر خدا بود، قطعاً در آن ناسازگاری و اختلاف زیادی یافت می‌شد (از انسجام قرآن سخن می‌گوید).

۱۸ ذکر نکات علمی بی‌سابقه

۱۹ الف انسجام درونی در عین نزول تدریجی؛ می‌دانیم که آثار و نوشته‌های اولیه دانشمندان و متفکران با آثار دوران پختگی آنها متفاوت است. از این رو دانشمندان معمولاً در نوشته‌های گذشته خود تجدیدنظر می‌کنند و اگر بتوانند کتاب‌های گذشته خود را اصلاح می‌نمایند.

ب با توجه به آیه شریفه ﴿أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ...﴾، اگر قرآن از جانب غیر خدا بود و الهی نبود قطعاً ناسازگاری، اختلافات و تعارض زیادی در آن یافت می‌شد.

با اینکه بیش از شش هزار آیه قرآن کریم در طول ۲۳ سال به تدریج نازل شده و درباره موضوعات متنوع سخن گفته است، نه تنها میان آیات آن، تعارض و ناسازگاری نیست بلکه آیاتش دقیق‌تر از اعضای یک بدن با یکدیگر هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند.

(صفحه ۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف انسجام درونی در عین نزول تدریجی (۵، نمره)

ب اگر قرآن از جانب غیر خدا بود (۲۵، نمره) ← قطعاً ناسازگاری، اختلافات و تعارض زیادی در آن یافت می‌شد. (۲۵، نمره)





مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۴ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث



متن



۱ طغوت را تعریف کنید.

۲ پیامبر اکرم (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (ص) است؟

۳ چرا گفتار و رفتار پیامبر اسلام (ص)، اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است؟

۴ کدام گزینه درباره ضرورت تشکیل حکومت اسلامی درست است؟

الف) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است.

ب) پیامبران الهی به تنهایی عدالت را در جامعه برپا نمودند.

ج) لازمه پذیرش ولایت الهی، داوری بردن نزد طغوت است.

۵ یکی از وظایف ما در برابر مظلومان جهان در راستای تقویت وحدت میان مسلمانان چیست؟

۶ اگر پیامبری در «دریافت و رساندن وحی به مردم» معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟

۷ سه مسئولیت مهم پیامبر اکرم (ص) در امر رسالت را نام ببرید.

۸ همه مسلمانان در جهت افزایش وحدت، باید از اهانت و توهین به سایر مسلمانان خودداری کنند.

۹ بیان جزئیات احکام و قوانین اسلام مربوط به کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) است؟

۱۰ لازمه تحقق هدف بزرگ پیامبران در جوامع بشری چیست؟

۱۱ مسئولیت‌های رسالت پیامبر را نام ببرید.

۱۲ وظیفه ما به عنوان مسلمان در قبال ۲۳ سال خدمت و تلاش پیامبر چیست؟

۱۳ درستی یا نادرستی جملات زیر را با (ص/غ) تعیین کنید.

الف ولایت و سرپرستی جامعه برای اجرای قوانین الهی را ولایت معنوی می‌گویند.

ب گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است.

پ اجرای احکام و قوانین اجتماعی اسلام، بدون تشکیل حکومت امکان‌پذیر نیست.

ت رسول خدا (ص) مسئول تشکیل حکومت اسلامی و اجرای قوانین اسلام است؛ یعنی سرپرستی و ولایت جامعه را بر عهده دارد. این همان ولایت معنوی است.

ث میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به ایمان و عمل آنان بستگی دارد.

ج یکی از عوامل تقویت وحدت بین مسلمانان اجرای برنامه‌های دقیقی است که نقشه‌های تفرقه افکن دشمن را خنثی کند.

برای جلوگیری از اهانت و توهین به مقدسات مسلمانان، باید اعتقادات خود را با دانش و استدلال اعتلا و ارتقاء بخشیم تا بتوانیم با دیگر مسلمانان بر اساس استدلال سخن بگوییم.

۱۴ هر یک از عبارت‌های زیر، معلول عدم عصمت در کدام مسئولیت مربوط به پیامبری است؟

الف انجام کارهای مخالف دستورات خداوند

ب سلب امکان هدایت از مردم

پ امکان تحریف در تعالیم الهی

ت سلب اعتماد مردم به دین

ث گمراهی مردم در عمل به دین



ج نرسیدن دین الهی به شکل درست به مردم

۱۵ اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی چیست؟



۱۶ آیه شریفه «لقد ارسلنا بالبینات و انزلنا معهم الكتاب و المیزان ليقوم الناس بالقسط» به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟

۱۷ طبق آیه: «من كان يريد العزة فلله العزة جميعا»، یکی از راه‌های دستیابی به عزت چیست؟



۱۸ جمله زیر از امام خمینی (ره) به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟
«به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است، چون حاکمش «طاغوت» است، ما موظفیم آثار شرک را از جامعه بزداییم.»

۱۹ طبق فرمایش امام خمینی، ما موظفیم آثار را از جامعه مسلمانان از بین ببریم.

۲۰ با توجه به حدیث امام باقر (ع): «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف) این حدیث به کدام یک از دلایل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی اشاره می‌کند؟

ب) حدیث درباره کدام یک از مسئولیت‌های پیامبر (ص) است؟



پاسخنامه تشریحی

۱ کسانی که به مردم فرمان می‌دهند و قانون‌گذاری می‌کنند، در حالی که فرمان و قانونشان نشأت گرفته از فرمان الهی نیست «طاغوت» نامیده می‌شوند.

۲ ولایت معنوی

۳ پیامبر اکرم (ص)، علاوه بر رساندن وحی بر مردم، وظیفه تعلیم و تبیین آیات قرآن کریم را نیز بر عهده داشت، تا مردم بتوانند به معارف بلند این کتاب آسمانی دست یابند، جزئیات احکام و قوانین را بفهمند، و شیوه عمل کردن به آن را بیاموزند. یا (مسلمانان با مراجعه به رفتار و گفتار آن حضرت (ص)، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند و شیوه انجام دستورات قرآن را می‌آموزند. ما هم‌اکنون نماز، روزه، حج و بسیاری دیگر از وظایف خود را که کلیات آنها در قرآن کریم آمده است، مطابق گفتار و رفتار رسول خدا (ص) انجام می‌دهیم.

۴ گزینه الف؛ اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی میسر است.

۵ از آنان با روش‌های درست دفاع کنیم و برای رهایی آنان از ظلم بکوشیم.

۶ دین الهی به درستی به مردم نمی‌رسد و امکان هدایت از مردم سلب می‌شود.

۷ ۱) دریافت و ابلاغ وحی

۲) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)

۳) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)

۸ مقدسات

۹ تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی)

۱۰ نظام حکومتی سالم

۱۱ الف) دریافت و ابلاغ وحی ب) تعلیم و تبیین تعالیم قرآن (مرجعیت دینی) ج) اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی (ولایت ظاهری)

۱۲ با اتحاد و همدلی نگذاریم دشمنان اسلام زحمات و تلاش‌های پیامبر را بی‌اثر کنند.

۱۳

الف نادرست (اجرای قوانین الهی از طریق ولایت بر جامعه را ولایت ظاهری می‌گویند.)

ب درست

پ درست

ت نادرست (این تعریف مربوط به ولایت ظاهری است)

ث درست

ج درست

صحیح است

۱۴

الف اجرای احکام الهی (قلمرو سوم رسالت - ولایت ظاهری)

ب دریافت و ابلاغ وحی (قلمرو اول رسالت)

پ تعلیم و تبیین معارف قرآن (قلمرو دوم: مرجعیت دینی)

ت تعلیم و تبیین معارف قرآن (قلمرو دوم: مرجعیت دینی)

ث اجرای احکام الهی (قلمرو سوم رسالت: ولایت ظاهری)

ج دریافت و ابلاغ وحی (قلمرو اول رسالت)

۱۵ گفتار و رفتار پیامبر (ص) اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی است و مسلمانان با مراجعه به گفتار و رفتار آن حضرت، به معنای واقعی بسیاری از معارف قرآن پی می‌برند.

(صفحه ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



گفتار (۲۵ هـ نمره) و رفتار پیامبر (ص) (۲۵ هـ نمره)

۱۶ ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

۱۷ دستیابی به عزت با بندگی خداوند حاصل می‌شود.

۱۸ ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت

۱۹ شرک

۲۰ الف ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام

ب) ولایت ظاهری یا (اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی)

امام باقر می‌فرماید: «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصُّومِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَكَمْ بُنِيَ بِشَيْءٍ كَمَا نُوْدِيَ بِالْوَلَايَةِ» «اسلام بر پنج پایه استوار شده است: بر نماز، زکات، روزه، حج و ولایت و به چیز دیگری دعوت نشده آن گونه که به ولایت دعوت شده است.»

با توجه به کلمه «الولاية» می‌توان نتیجه گرفت که یکی از مسئولیت‌های پیامبر (ص) ولایت بر جامعه است (ولایت ظاهری = اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی) و همچنین اجرای قوانین الهی و احکام اجتماعی مانند خمس، زکات، حج و... بدون تشکیل حکومت اسلامی امکان‌پذیر نمی‌باشد (ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام)

(صفحه ۵۰ و ۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام (۵ هـ نمره)

ب) ولایت ظاهری یا (اجرای قوانین الهی با تشکیل حکومت اسلامی) (۵ هـ نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۵ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- متن ۱
آیه ۱
حدیث ۲





متن



۱ چرا پیروی از رفتار و کلام حضرت زهرا (س) بر مسلمانان واجب و سرچشمه هدایت و رستگاری است؟

۲ چرا تنها خداوند است که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را تعیین و معرفی نماید؟

۳ براساس آیات و روایات، دو ویژگی لازم برای جانشینی پیامبر اسلام (ص) را ذکر کنید.

۴ با دقت در حدیث (إِنِّي تَارِكُ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ وَ أَهْلَ بَيْتِي مَا إِنْ تَمَسَّكْتُمْ بِهِمَا لَنْ تَضَلُّوا أَبَدًا) پاسخ دهید:

الف) حدیث را کامل کنید.

ب) با توجه به متن حدیث، در چه صورتی مسلمانان به گمراهی ابدی دچار نمی‌شوند؟

۵ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

امام بزرگوار (ع)، پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار مسئولیت‌های سه‌گانه پیامبر اکرم (ص)

هستند.

۶ دو مورد از ویژگی‌های مشترک حضرت فاطمه (س) با سایر امامان (ع) را نام ببرید.

۷ چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) افزایش یافت؟

۸ چرا تنها خداوند می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند؟

۹ کدام آیه عصمت ائمه اطهار را بیان می‌کند؟ فقط نام ببرید.

به سؤالات زیر پاسخ کامل و تشریحی دهید:

۱۰ پیامبر گرامی اسلام (ص) برای انجام دستور آیه انذار چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت نمود. ایشان در این جلسه در مورد چه

موضوعاتی سخن گفت؟

کشف ارتباط

۱۱ مشخص کنید هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است).

الف) اعلام وفاداری حضرت علی (ع)	۱- آیه تطهیر
ب) تکبیر گفتن مردم و ستایش خداوند توسط پیامبر (ص)	۲- آیه ولایت
ج) منزل ام سلمه	۳- آیه انذار
د) تبریک گفتن مردم و بیعت کردن آنان	۴- حدیث غدیر
ه) اعلام ختم نبوت پیامبر (ص)	

با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱۲ آیه را تکمیل کنید و به سؤال زیر پاسخ دهید.

الف) (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ عَنْكُمُ الرِّجْسَ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا)

ب) موضوع آیه چیست؟



آیه



۱۳ آیه شریفه (إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ) را کامل کنید.

۱۴ آیه شریفه (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ) را تکمیل کنید.



۱۵ منظور از «الرجس» در آیه تطهیر چیست؟

۱۶ وعده صیانت خداوند از پیامبر اکرم (ص) در برابر مکرها و گزندها مفهوم کدام عبارت قرآنی است؟

الف) و الله یَعِصُّکَ مِنَ النَّاسِ ب) اِنَّ اللهَ لَا یَهْدِی الْقَوْمَ الْکَافِرِیْنَ

۱۷ آیه شریفه ﴿اِنَّمَا وَلِیُّکُمُ اللّٰهُ وَ رَسُوْلُهُ وَالَّذِیْنَ اٰمَنُوا الَّذِیْنَ یُقِیْمُوْنَ وَ الزَّکَاةَ وَهُمْ رَکْعُوْنَ﴾ را کامل کنید.



۱۸ حدیث منزلت با کدام آیه شریفه تناسب مفهومی دارد؟

۱۹ حدیث منزلت بیانگر دو موضوع مهم و است.

۲۰ در حدیث و در بحث جانشینی پیامبر، وقتی رسول خدا به نام رسید، فرمود تو در هنگام پیری او را خواهی دید و

سلام مرا به او برسان.



پاسخنامه تشریحی

۱ به دلیل علم و عصمت کامل

۲ از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) به جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، بنابراین، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر اکرم (ص) را داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند و راهنمایی‌های او را بپذیرند. از جمله این ویژگی‌ها عصمت است؛ تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست؛ یعنی انسان‌ها نمی‌توانند تشخیص دهند چه کسی معصوم است و مرتکب هیچ گناهی نمی‌شود.

۳ (۱) علم کامل (۲) عصمت از گناه و اشتباه

۴ (الف) کتاب الله - عزّتی

(ب) در صورت پیروی از (تمسک به) قرآن و اهل بیت.

۵

الف

نادرست؛ امامان بزرگوار پس از انتصاب از سوی خدا و پیامبر به عنوان جانشین مقام نبوت، عهده‌دار دو مسئولیت «تعلیم و تبیین دین (مرجعیت دینی)» و «ولایت ظاهری» شدند. مسئولیت اول پیامبر یعنی دریافت و ابلاغ وحی به مردم، با ختم نبوت پایان پذیرفت.

۶ علم کامل - عصمت از گناه و اشتباه

۷ به علت این که گسترش اسلام در نقاط دیگر، ظهور مکاتب و فرقه‌های مختلف، پیدایش مسائل و مشکلات جدید اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و فرهنگی را به دنبال داشت و نیاز به امام و رهبری که در میان انبوه افکار و عقاید، حقیقت را به مردم نشان دهد و جامعه را مانند دوران پیامبر اداره نماید افزون تر می‌شد.

۸ از آنجا که امام همه مسئولیت‌های پیامبر اکرم (ص) به جز دریافت و ابلاغ وحی را دارد، باید همان صفات و ویژگی‌های پیامبر را نیز داشته باشد تا مردم به وی اطمینان کنند راهنمایی‌های او را بپذیرند از جمله این ویژگی‌ها عصمت است و تشخیص عصمت برای انسان‌ها ممکن نیست. بنابراین همانطور که پیامبر از طرف خدا معین می‌شود، تنها کسی که می‌تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند، خداست.

۹ آیه تطهیر ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾ بیانگر عصمت ائمه اطهار (ع) است.

(صفحه ۶۹ و ۷۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

آیه تطهیر (۵/نمره)

۱۰ پیامبر (ص) برای انجام دستور آیه انذار، چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست.

(صفحه ۶۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند (۵/نمره) و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام کمک خواست (۵/نمره)

۱۱ ۱ - ج: آیه تطهیر در منزل اُمّ سلمه همسر رسول خدا (ص) نازل شده است. (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

۲ - ب: مردم که از محتوای آیه ولایت باخبر شدند، تکبیر گفتند و رسول خدا (ص) نیز ستایش و سپاس خدا را به جا آورد. (صفحه ۶۵ کتاب درسی)

۳ - الف: پس از نزول آیه انذار پیامبر اسلام (ص) برای انجام دستور الهی «خویشان نزدیک را انذار کن» چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت و آنان را به دین اسلام فراخواند و از آنان برای ترویج و تبلیغ اسلام، کمک خواست. درخواست پیامبر (ص)، سه بار مطرح شد و هر بار، همه سکوت کردند و تنها حضرت علی (ع) قاطعانه اعلام آمادگی و وفاداری کرد. (صفحه ۶۴ کتاب درسی)

۴ - د: پس از واقعه حدیث غدیر و پایان سخنرانی پیامبر اسلام (ص)، مردم برای عرض تبریک و شادباش به سوی امام آمدند و با وی بیعت کردند. (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱ - ج - منزل اُمّ سلمه (۲۵/نمره)

۲ - ب - تکبیر گفتن مردم و ستایش خداوند توسط پیامبر (ص) (۲۵/نمره)

۳ - الف - اعلام وفاداری حضرت علی (ع) (۲۵/نمره)

۴ - د - تبریک گفتن مردم و بیعت کردن آنان (۲۵/نمره)

۱۲ (الف) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾

«همانا خداوند اراده کرده است که دور گرداند از شما اهل بیت، پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»

(ب) این آیه عصمت اهل بیت را بیان می‌کند.

(صفحه ۷۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) لِيُذْهِبَ (۲۵/نمره) أَهْلَ الْبَيْتِ (۲۵/نمره)

(ب) عصمت اهل بیت (۵/نمره)



۱۳ - الرَّجْسَ - تَطْهِيرًا

۱۴ - يُقِيمُونَ - رَاكِعُونَ

۱۵ - هرگونه پلیدی و ناپاکی

۱۶ - الف

۱۷ ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾

(۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الصَّلَاةَ (۲۵ ره نمره) و يُؤْتُونَ (۲۵ ره نمره)

۱۸ - وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ

۱۹ - وزارت امام علی (ع) - ختم نبوت پیامبر (ص)

۲۰ - جابر - محمد بن علی (امام باقر (ع))



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۶ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- متن ۱
آیه ۱
حدیث ۲





۱ عبارت «مردم پیامبر را پدر مهربان خود می‌دانستند» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

۲ کدام یک از گزینه‌های زیر بیانگر تلاش پیامبر اکرم (ص) برای برقراری عدالت و برابری است؟

الف) به بازگو کردن عیب دیگران نزد خود تمایلی نداشت.

ب) در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می‌ایستاد و کوتاه نمی‌آمد.

ج) مردم را به کار و فعالیت تشویق می‌کرد و از بیکاری بدش می‌آمد.

۳ عبارت «هرکس به خانه آن حضرت می‌رفت، به او احترام می‌گذاشت تا آنجا که گاهی ردای خود را زیر پای او پهن می‌کرد»، به کدام سیره

رهبری پیامبر (ص) اشاره دارد؟

۴ چه عاملی موجب شد حضرت علی (ع) حجت را بر خود تمام ببیند و خلافت را بپذیرد؟

۵ به سؤالات زیر پاسخ تشریحی دهید.

الف) چرا در زمان رسول خدا (ص) مردم در لحظات سرنوشت‌ساز، دستور ایشان را به درستی نمی‌پذیرفتند؟

ب) حدیث جابر از پیامبر (ص) در مورد حضرت علی (ع) را بنویسید.

پ) در روز دوم حکومت علی (ع) به مردم در مورد بیت‌المال چه فرمود؟

ت) علی (ع) در چه زمینه‌هایی سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است؟

۶ امام علی (ع) در میدان جنگ ؛ در ، عابدترین؛ در ، دقیق‌ترین؛ در کلاس درس، ؛ در

..... و ، بلیغ‌ترین و در عرصه ، عادل‌ترین بود.

۷ معمولاً اطرافیان یک رهبر، برای نزدیک کردن خود به او، از چه روشی استفاده می‌کنند؟

۸ خیرالبریّه:

۹ توصیف حضرت علی (ع) درباره پیامبر (ص) که ایشان «یک طیب سیّار بود ...» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اکرم (ص) اشاره دارد؟

۱۰ دو نتیجه رفتار محبت‌آمیز رسول خدا (ص) با مردم چه بود؟

۱۱ کتاب نهج البلاغه را معرفی نموده و بنویسید این کتاب حکایتگر چیست؟

۱۲ هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد ستون سمت چپ در ارتباط است؟ (یک مورد اضافی است)

الف- پیامبر (ص)، ثروت را ملاک برتری نمی‌شمرد. ۱) محبت و مدارا با مردم

ب- مذموم شمردن افتخار به قوم و نژاد ۲) سخت کوشی و دلسوزی در هدایت

ج- طیب سیّار بودن پیامبر (ص) ۳) مبارزه با فقر و محرومیت

د- بازداشتن از بیان عیب دیگران نزد ایشان ۴) برقراری عدالت و برابری

۱۳ علی (ع) در چه زمینه‌هایی سخن گفته و ما را راهنمایی کرده است؟



۱۴ آیه «(لَعَلَّكَ بِاِحْوَاسِكِ أَنْ لَا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ)» از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های

رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟

۱۵ یک پیام برای آیه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ» بنویسید.



۱۶ آیه شریفه ﴿لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ به کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) اشاره می‌کند؟



۱۷ مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَيَّ بَابُهَا...» چرا پیامبر (ص) مردم را به بهره‌مندی از علم حضرت علی (ع) تشویق کرد؟

۱۸ از حدیث نورانی «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَيَّ بَابُهَا فَمَنْ ارَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» سه نکته بنویسید.

۱) اثبات مرجعیت دینی امام علی (ع) بعد از پیامبر (ص)

۲) حضرت علی (ع) نیز همان علم و معرفتی که پیامبر (ص) از آن بهره‌مند بود را دارا بود.

۱۹ موضوع مورد اشاره خطبه ۲۲۱ نهج البلاغه چیست؟

۲۰ بنا به فرموده رسول خدا (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین چیست؟



پاسخنامه تشریحی

۱. محبت و مدارا با مردم

۲. گزینه ب؛ در برابر نادیده گرفته شدن حقوق افراد می ایستاد و کوتاه نمی آمد.

۳. محبت و مدارا با مردم

۴. درخواست عمومی مردم / اصرار مردم

۵.

الف

بسیاری از اعراب به علت این که هنوز فرهنگ اسلامی را جایگزین فرهنگ جاهلی نکرده بودند، فرمان پیامبر (ص) را مانند فرمان بزرگان قوم خود می دانستند، به همین علت در لحظات سرنوشت ساز به جای فرمان الهی به فرمان بزرگان قوم خود متمایل می شدند.

ب

جابر می گوید: «در کنار خانه خدا و همراه رسول خدا بودیم که حضرت علی (عل) وارد شد. رسول خدا (ص) فرمود: «برادرم به سوی شما آمد». سپس دست به خانه کعبه زد و فرمود: «سوگند به خدایی که جانم در دست قدرت اوست، این مرد و کسانی که از او پیروی می کنند، رستگاران و روز قیامت اهل نجات هستند».

پ

علی (ع) فرمود: «ای مردم، گروهی بیش از حق خود از بیت المال و اموال عمومی برداشته اند و جیب خود را انباشته اند و ملک و باغ خریده اند، ... اینان در حقیقت ننگ دنیا و عذاب آخرت را خریده اند، اما بدانید که حق مردم مظلوم را از اینان باز می ستانم و از این پس سهم همه مسلمانان را از بیت المال به طور مساوی خواهم داد».

ت

ایشان در جهان شناسی، انسان شناسی، دین شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت و سایر موضوعات مورد نیاز سخن گفته است و ما را هدایت کرده است.

۶. شجاع ترین - محراب عبادت - مقام قضاوت - عالم ترین - بلاغت - زیبایی سخن - حکمرانی

۷. عیب دیگران را نزد او بازگو می کنند.

۸. بهترین مخلوقات

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ﴾ «کسانی که ایمان آوردند و کارهای شایسته انجام دادند، اینان بهترین مخلوقات اند».

(صفحه ۸۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

بهترین مخلوقات (۲۵، نمره)

۹. سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

امام علی (ع) که در بیشتر صحنه ها در کنار رسول خدا (ص) بود، درباره تلاش بی پایان پیامبر و سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم می فرمود: «پیامبر (ص) یک طبیب سیار بود، [بر خلاف سایر طبیبان] او خود به سراغ مردم می رفت....»

(صفحه ۷۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۵، نمره)

۱۰. رفتار رسول خدا (ص) با مردم به قدری محبت آمیز بود که مردم، ایشان را پدر مهربان خود می دانستند و در سختی ها به ایشان پناه می بردند.

(صفحه ۷۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

ایشان را پدر مهربان خود می دانستند (۲۵، نمره) و در سختی ها به ایشان پناه می بردند (۲۵، نمره).

۱۱. کتاب «نهج البلاغه»، بخشی از سخنرانی ها، نامه ها و پند و اندرزهای حضرت علی (ع) را در خود جای داده است و حکایتگر دانش بی مانند و علم بی کران ایشان است.

(صفحه ۸۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

کتاب نهج البلاغه بخشی از سخنرانی ها (۲۵، نمره) نامه ها (۲۵، نمره) و پند و اندرزهای حضرت علی (ع) را در خود جای داده است (۲۵، نمره) و حکایتگر دانش بی مانند و علم بی کران ایشان است (۵، نمره).

۱۲. الف ← ۳ / ب ← ۴ / ج ← ۲ / د ← ۱

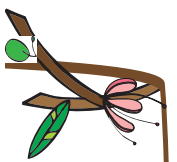
۱۳. ایشان در جهان شناسی، انسان شناسی، دین شناسی، حکومت و کشورداری، نظام اجتماعی و اقتصادی، اخلاق و فضیلت و سایر موضوعات مورد نیاز هدایت و سعادت انسان سخن گفته و ما را هدایت کرده است.

۱۴. سخت کوشی و دلسوزی در هدایت مردم

۱۵. «خداوند پیامبر را در همه زمینه های فردی و اجتماعی از جمله رهبری اسوه و الگوی حسنه مؤمنان معرفی کرده است، یا «پیامبر اسوه و الگوی حسنه و نیکویی است».

(صفحه ۷۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



«خداوند پیامبر را در همهٔ زمینه‌های فردی و اجتماعی از جمله رهبری اسوه و الگوی حسنهٔ مؤمنان معرفی کرده است، یا «پیامبر اسوه و الگوی حسنه و نیکویی است»، (۵رہ نمره)

۱۶ ✦ پیامبر (ص) چنان علاقه‌مند به نجات مردم از گمراهی بود که گاه نزدیک بود از شدت غصه و اندوه فراوان از پا درآید که خداوند به او فرمود: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُيُوسَىٰ﴾ [مشرکان] شاید که جانت را [از شدت اندوه] از دست بدهی از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند، این آیه به یکی از ویژگی‌ها و ابعاد رهبری پیامبر، یعنی «سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم» اشاره دارد.

(صفحه ۷۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۵رہ نمره)

۱۷ ✦ چون دانش حضرت علی (ع) متصل به دانش پیامبر (ص) بود و دانش آن پیامبر نیز از وحی الهی سرچشمه می‌گرفت.

۱۸ ✦ ۳ امام علی (ع) بعد از پیامبر (ص) از همه داناتر است.

۵ بر مردم واجب است که از دانش حضرت علی (ع) بهره ببرند.

۴ حضرت علی (ع) در علم خود معصوم است.

۱۹ ✦ مرگ و آخرت

۲۰ ✦ آنان در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند.

رسول خدا (ص) فرمود: «اقوام و ملل پیشین بدین سبب دچار سقوط شدند که در اجرای عدالت، تبعیض روا می‌داشتند ...»

(صفحه ۷۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

آنان در اجرای عدالت تبعیض روا می‌داشتند. (۵رہ نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۷ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث



متن



۱ کدام گزینه به اقدام امامان بزرگوار (ع) در مقابله با «ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)» اشاره دارد؟
الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

ب) تعلیم و تفسیر قرآن کریم

ج) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۲ اوضاع نابسامان حدیث در جریان ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر، برای چه کسانی پیش نیامد؟

۳ از دیدگاه امیرالمؤمنین (ع) چه عاملی موجب سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت بود؟

۴ «ساختن کاخ‌های مجلل و انباشتن خزائن از جواهرات گران‌قیمت» به کدام‌یک از چالش‌های عصر ائمه (ع) مربوط است؟

۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۲) ارائه الگوهای نامناسب

۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۵ نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) را توضیح دهید.

۶ عالمان وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و برخی از علمای اهل کتاب، چگونه موجب تحریف در معارف اسلامی می‌شدند؟

۷ چه کسانی دست به تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث زدند؟

۸ ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) چه نتایج نامطلوبی به دنبال داشت؟

۹ جاعلان حدیث چه انگیزه‌هایی در جعل و تحریف حدیث داشتند؟

۱۰ چالش‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی پس از رحلت پیامبر (ص) (دوره امامان) را بنویسید.

۱۱ نتیجه تحریف معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر (ص) و نقل داستان‌های خرافی درباره پیامبران توسط برخی از علمای وابسته به قدرت و اهل کتاب چه بود؟

کشف ارتباط:

۱۲ هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟

الف	ب
۱) کعب‌الاحبار	الف) چهار سال و نه ماه حکومت
۲) معاویه	ب) تفسیر آیات الهی مطابق با افکار خود
۳) ابوسفیان	ج) در سال چهل هجری حکومت مسلمانان را به دست گرفت.
۴) حضرت علی (ع)	د) دو سال قبل از رحلت رسول خدا (ص) اعلام مسلمانی کرد.

۱۳ منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص) به کدام‌یک از چالش‌های عصر ائمه مربوط است؟

۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث ۲) ارائه الگوهای نامناسب ۳) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۱۴ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) معاویه که رهبری مشرکان را برعهده داشت، حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر (ص) به ناچار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد.

ب) ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) هیچ‌گاه برداشته نشد.

ج) با تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۵ نظام حکومت اسلامی بر چه مبنایی طراحی شده است؟

۱۶ با ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)، بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند، این موضوع چه نتایج نامطلوبی داشت؟





۱۷ در آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» منظور از «أَعْقَابِكُمْ» و «الشَّاكِرِينَ» چیست؟

با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید:

۱۸ با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...»، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) عبارت «انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ» چه هشدارى به مسلمانان مى‌دهد؟

ب) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟



۱۹ طبق فرموده امام علی (ع) در حکومت بنی‌امیه، دو دسته می‌گیرند، آن دو دسته کدام‌اند؟

۲۰ حضرت علی (ع) ضمن بیان این سخن که: «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند...»، چه کسانی را در حکومت امویان گریان می‌داند؟



پاسخنامه تشریحی

۱- گزینه ج: حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۲- پیروان ائمه (ع) یا شیعیان

۳- سرپیچی از دستورات امام و اختلاف و تفرقه میان مسلمانان

۴- گزینه ۳

۵- ۱- احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.

۲- شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمده و آنان براساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

۳- بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۶- این عالمان، از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند، و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.

برخی از آنها در مساجد می‌نشستند و داستان‌های خرافی دربارهٔ پیامبران برای مردم نقل می‌کردند. این مطالب به کتاب‌های تاریخی و تفسیری راه یافت و سبب گمراهی بسیاری از مسلمانان شد.

۷- برخی از علمای وابسته به بنی‌امیه و بنی‌عباس و گروهی از علمای اهل کتاب (یهودی و مسیحی) مانند کعب‌الاحبار که ظاهراً مسلمان شده بودند از موقعیت و شرایط برکناری امام معصوم استفاده کردند و به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار و اندیشه‌های خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداختند.

۸- الف) احتمال خطا در نقل احادیث افزایش یافت و امکان کم و زیاد شدن عبارت‌ها یا فراموش شدن اصل حدیث فراهم شد.

ب) شرایط مناسب برای جاعلان حدیث پیش آمد و آنان بر اساس غرض‌های شخصی به جعل یا تحریف حدیث پرداختند یا به نفع حاکمان ستمگر از نقل برخی احادیث خودداری کردند.

ج) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

۹- آنان براساس غرایض شخصی به جعل و تحریف احادیث می‌پرداختند.

۱۰- (۱) ممنوعیت از نوشتن احادیث پیامبر (ص) (۲) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث (۳) ارائه الگوهای نامناسب (۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

این مطالب در کتاب‌های تاریخی و تفسیری مسلمانان راه می‌یافت و سبب گمراهی بسیاری از آنان می‌شد.

۱۲- (۱) «ب»؛ کعب‌الاحبار از علمای یهودی که ظاهراً مسلمان شده بود، به تفسیر و تعلیم آیات قرآن و معارف اسلامی، مطابق با افکار خود و موافق با منافع قدرتمندان پرداخت.

(صفحه ۹۲ کتاب درسی)

۲- «ج»؛ معاویه در سال چهارم هجری با بهره‌گیری از ضعف و سستی یاران امام حسن (ع)، حکومت مسلمانان را به دست گرفت و خلافت رسول خدا را به سلطنت تبدیل کرد. (صفحه ۸۹

کتاب درسی)

۳- «د»؛ ابوسفیان رهبری مشرکان را برعهده داشت که حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر (ص) به ناچار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد. (صفحه ۸۹ کتاب درسی)

۴- «الف»؛ حکومت حضرت علی (ع) چهار سال و نه ماه طول کشید که عالی‌ترین نمونه حکومت را عرضه کرد. (صفحه ۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- ب ۲- ج ۳- د ۴- الف

(هر مورد ۲٫۵ نمره)

۱۳- گزینه ۳: تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکل جدیدی وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد. شخصیت‌های باتقوا،

جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر خدا (ص) منزوی شدند و طالبان قدرت و ثروت، جایگاه و منزلت یافتند.

(صفحه ۹۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۳ (۵٫۵ نمره)

۱۴- الف) نادرست: ابوسفیان که رهبری مشرکان را برعهده داشت، حدود دو سال قبل از رحلت پیامبر (ص) به ناچار تسلیم شد و به ظاهر، اعلام مسلمانی کرد.

(صفحه ۸۹ کتاب درسی)

ب) نادرست: با اینکه سال‌ها بعد، منع نوشتن حدیث پیامبر (ص) برداشته شد و حدیث‌نویسی رواج یافت، اما به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر (ص) در میان مردم، به دلیل فوت یا شهادت، احادیث زیادی جعل یا تحریف شد.

(صفحه ۹۱ کتاب درسی)

ج) درست: تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت: پس از گذشت مدتی از رحلت رسول خدا (ص)، جاهلیت با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شد.

(صفحه ۹۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۵٫۵ نمره) ب) نادرست (۵٫۵ نمره) ج) درست (۵٫۵ نمره)

۱۵- نظام حکومت اسلامی بر مبنای «امامت» طراحی شده بود.

(صفحه ۸۹ کتاب درسی)



راهنمای تصحیح:

امامت (۵۰ نمره)

۱۶ به ناچار سلیقه شخصی در احکام دینی دخالت داده شد و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.

(صفحه ۹۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به ناچار، سلیقه شخصی در احکام دینی دخالت داده شد (۵۰ نمره) و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند (۲۵ نمره).

۱۷ «أَعْقَابُكُمْ» ← دوران جاهلیت قبل از پیامبر (ص)

«الشَّاکِرِينَ» ← سپاسگزاران رسالت پیامبر (ص) یعنی کسانی که پس از پیامبر (ص) بر دین و آیین ایشان ثابت قدم ماندند.

۱۸ الف) بازگشت به دوران جاهلیت (بازگشت به آیین پیشین)

ب) کسانی هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان برنمی‌گردند و براساس همان برنامه‌ای که پیامبر (ص) از سوی خداوند ارائه کرده است (امامت) زندگی می‌کنند و ثابت‌قدم هستند. یا (کسانی هستند که آمد و رفت پیامبران، آنها را در پیمودن مسیر الهی به عقب برنمی‌گرداند و ثابت‌قدم هستند).

(صفحه ۸۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) بازگشت به دوران جاهلیت (بازگشت به آیین پیشین) (۵۰ نمره)

ب) کسانی هستند که به دوره جاهلیت و رفتارها و ارزش‌های آن زمان برنمی‌گردند (۵۰ نمره) و براساس همان برنامه‌ای که پیامبر (ص) از سوی خداوند ارائه کرده است (امامت) زندگی می‌کنند و ثابت‌قدم هستند (۵۰ نمره). یا

کسانی هستند که آمد و رفت پیامبران، آنها را در پیمودن مسیر الهی به عقب برنمی‌گرداند و ثابت‌قدم هستند (۱ نمره).

۱۹ دسته‌ای برای دین خود که آن را از دست داده‌اند و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند.

۲۰ حضرت علی (ع): «به خدا سوگند، بنی‌امیه چنان به ستمگری و حکومت ادامه دهند که حرامی باقی نماند جز آنکه حلال شمارند... تا آنکه در حکومتشان دو دسته بگیرند: دسته‌ای بر

دین خود که آن را از دست داده‌اند (دین‌داران) و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند (دنیاخواهان).»

(صفحه ۹۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

دسته‌ای بر دین خود که آن را از دست داده‌اند (دین‌داران) (۲۵ نمره) و دسته‌ای برای دنیای خود که به آن نرسیده‌اند (دنیاخواهان) (۲۵ نمره).



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۸ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

۱ متن
۲ حدیث



متن



۱. تَقِيَه را تعريف كنيد.

۲. امامان (ع) از چه جهتهائي با حاكمان زمان خود مبارزه مي كردند؟

۳. يكي از اصول كلي امامان (ع) در مبارزه با حاكمان جور، «عدم تاييد حاكمان» است. آن را توضيح دهيد.

۴. کدام گزينه به اقدام امامان بزرگوار (ع) در مقابله با «ممنوعيت نوشتن احاديث پيامبر اکرم (ص)» اشاره دارد؟

الف) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

ب) تعليم و تفسير قرآن كريم

ج) حفظ سخنان و سيرة پيامبر (ص)

۵. تَقِيَه را تعريف كنيد.

۶. از اقدامات مربوط به مرجعيت ديني، «تعليم و تفسير قرآن كريم» را توضيح دهيد.

۷. امامان بزرگوار (ع) به دو علت با حاكمان زمان خود مبارزه مي كردند، يكي از آنها را بنويسيد.

۸. اهداف امامان بزرگوار در انتخاب شيوه‌هاي درست مبارزه با حاكمان چه بود؟

درک مطلب:

۹. با توجه به متن به سؤالات زير پاسخ دهيد:

«خشونت و ستمگري حاكمان بني اميه و بني عباس در بيشتر سال‌ها به گونه‌اي بود كه اگر كساني به عنوان پيرو و شيعه امامان شناخته مي شدند، به سختي آزار و اذيت مي شدند و در بسياري از مواقع به شهادت مي رسيدند.»

الف) ائمه اطهار (ع) براي مقابله با اين روش خشونت آميز از چه روشي استفاده مي كردند؟

ب) اين اقدام ائمه به کدام اصول كلي امامان در مبارزه با حاكمان اشاره دارد؟

گزينه مناسب را انتخاب كنيد:

۱۰. «آشكار ساختن رهنمودهاي قرآني» مربوط به کدام اقدامات دوگانه امامان مي شود؟

۱) ولايت ظاهري ۲) مرجعيت ديني

كشف ارتباط

۱۱. با توجه به سخنراني حضرت علي (ع) كه در آن مسلمانان را نسبت به عاقبت رفتارشان بيم مي داد، مشخص كنيد هريك از موارد سمت

راست با کداميك از موارد سمت چپ ارتباط دارد. (در ستون سمت چپ يك مورد اضافه است.)

«الف»	«ب»
۱) ناشناخته ترين چيز در جامعه جاهليت	الف) قرآن
۲) آشكار ترين چيز در جامعه جاهليت	ب) معروف و خير
۳) پوشيده ترين چيز در جامعه جاهليت	ج) حق
۴) شناخته شده ترين چيز در جامعه جاهليت	د) منكر و گناه
	هـ) باطل

۱۲. دو مورد از اقدامات و مجاهدت‌هاي مربوط به مرجعيت ديني امامان را نام ببريد.

۱۳. اصول كلي امامان در مبارزه با حاكمان را نام ببريد.

۱۴. ثمره حضور سازنده ائمه اطهار بعد از پيامبر (ص) چه بود؟

۱۵. کدام اقدام ائمه (ع) در راستاي مرجعيت ديني، در مقابل منع نوشتن احاديث پيامبر (ص) قرار مي گيرد؟

۱۶. رفتار ۲۵ ساله امامان معصوم بعد از پيامبر اکرم (ص) به کداميك از اصول رفتاري امامان در مبارزه با حاكمان اشاره دارد؟





۱۷ بنابر حدیث «سلسلة الذهب»، تجلی توحید در زندگی اجتماعی چگونه میسر می‌شود؟

۱۸ با تدبر در حدیث «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي أَمِنَ مِنْ عَذَابِي»، به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) این حدیث به چه نامی مشهور است؟ معنی این نام چیست؟

ب) شرط در امان بودن از عذاب الهی چیست؟

ج) حدیث به کدام یک از اقدامات ائمه اطهار اشاره دارد؟

۱) مرجعیت دینی - تعلیم و تفسیر قرآن کریم ۲) ولایت ظاهری - معرفی خویش به عنوان امام برحق

۱۹ بنا به فرمایش امیرمؤمنان، علی(ع): «در آن شرایط وقتی می‌توانید به عهد خود با قرآن وفادار بمانید که را تشخیص دهید و

آنگاه می‌توانید پیرو قرآن باشید که را بشناسید،»

۲۰ امام صادق علیه السلام خطاب به شیعیان خود در رابطه با اهمیت عمل‌گرایی چه فرمودند؟



پاسخنامه تشریحی

۱ امامان می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۲ اول، آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شد، لازم بود برای انجام این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین دین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند. دوم، آنکه حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که براساس امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن قوانین اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع نمایند.

۳ امامان (ع) هیچ یک از حاکمان غاصب عصر خویش را به عنوان جانشین رسول خدا (ص) تأیید نمی‌کردند و این موضوع را به شیوه‌های مختلف به مردم اعلام می‌کردند. گرچه امامان (ع) تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند و اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند، اما در غصب خلافت و جانشینی رسول خدا (ص) همه را یکسان می‌دیدند.

۴ گزینه ج: حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۵ ائمه اطهار می‌کوشیدند آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، مخفی نگه دارند. یا مخفی نگه داشتن اقدامات مبارزاتی تا در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.

۶ امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی (قرآن) را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند. در نتیجه این اقدام، مشتاقان معارف قرآنی توانستند از این کتاب الهی بهره ببرند.

۷ اول آنکه رهبری و اداره جامعه از جانب خداوند به آنان سپرده شده بود و لازم بود برای انجام دادن این وظیفه به پا خیزند و در صورت وجود شرایط و امکانات، حاکمان غاصب را برکنار کنند تا با تشکیل حکومتی بر مبنای اسلام راستین، قوانین را به اجرا درآورند و عدالت را برقرار سازند.

دوم آنکه این حاکمان غاصب قوانین اسلام را زیر پا می‌گذاشتند و به مردم ستم می‌کردند؛ امامان نیز وظیفه داشتند که بر اصل امر به معروف و نهی از منکر با آنان مقابله کنند و مانع زیر پا گذاشتن اسلام شوند و از حقوق مردم دفاع کنند.

۸ امامان، شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند؛ به گونه‌ای که الف) هم تفکر اسلام راستین باقی بماند. ب) هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود. ج) هم روش زندگی امامان (ع) به نسل‌های آینده معرفی گردد.

(صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به گونه‌ای بود که هم تفکر اسلام راستین باقی بماند. (۵/۵ نمره) هم به تدریج بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود (۵/۵ نمره) و هم روش زندگی امامان به نسل‌های آینده معرفی گردد (۵/۵ نمره).

۹ الف) ائمه اطهار (ع) می‌کوشیدند تا آن بخش از اقدامات و مبارزات خود را که دشمن به آن حساسیت دارد، در قالب «تقیه» پیش ببرند؛ یعنی اقدامات خود را مخفی نگه دارند، به گونه‌ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند. (صفحه ۱۰۴ کتاب درسی)

ب) این اقدام ائمه با اصل «انتخاب شیوه‌های درست مبارزه» در مبارزه با حاکمان اشاره دارد. (صفحه ۱۰۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) روش تقیه

ب) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۱۰ گزینه ۲: یکی از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، تعلیم و تفسیر قرآن کریم است. امامان بزرگوار در هر فرصتی که به دست می‌آوردند، معارف این کتاب آسمانی را بیان می‌کردند و رهنمودهای آن را آشکار می‌ساختند.

(صفحه ۱۰۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۲، مرجعیت دینی (۵/۵ نمره)

۱۱ ۱) ← ب: معروف و خیر ۲) ← ه: باطل

۳) ← ج: حق ۴) ← د: منکر و گناه

امام علی (ع) در یکی از سخنرانی‌ها، خطاب به مردم فرمود:

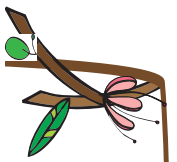
«به زودی پس از من، زمانی فرا می‌رسد که در آن زمان، چیزی پوشیده‌تر از حق، آشکارتر از باطل و رایج‌تر از دروغ بر خدا و پیامبرش نباشد. نزد مردم آن زمان کلاهی کم‌بهارتر از قرآن نیست، وقتی که بخواهد به درستی خوانده شود و کلاهی رایج‌تر و فراوان‌تر از آن نیست، آنگاه که بخواهند به صورت وارونه و به نفع دنیا طلبان معنایش کنند. در آن ایام، در شهرها، چیزی ناشناخته‌تر از معروف و خیر و شناخته‌شده‌تر از منکر و گناه نیست.»

(صفحه ۹۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱) ← ب: معروف و خیر (۲۵/۵ نمره) ۲) ← ه: باطل (۲۵/۵ نمره)

۳) ← ج: حق (۲۵/۵ نمره) ۴) ← د: منکر و گناه (۲۵/۵ نمره)



۱۲ (۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (صفحه ۱۰۰ و ۱۰۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(۱) تعلیم و تفسیر قرآن کریم (۲) حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) (۳) تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو (ذکر دو مورد کافی است، هر مورد ۲۵ نمره)

۱۳ (۱) عدم تأیید حاکمان

(۲) معرفی خویش به عنوان امام برحق

(۳) انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۴ فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار در کنار سیره پیامبر (ص) و قرآن کریم.

۱۵ حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)

۱۶ انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

۱۷ با ولایت امام که همان ولایت خداست.

۱۸ الف) این حدیث، به جهت توالی و پشت سرهم آمدن اسامی پیشوایان معصوم در آن، به حدیث سلسله الذهب، یعنی زنجیره طلایی مشهور است.

ب) خداوند می‌فرماید: کلمه «لا اله الا الله» قلعه محکم من است، هر کس به این قلعه محکم من وارد شود، از عذاب من در امان است.

ج) گزینه ۲؛ ولایت ظاهری - معرفی خویش به عنوان امام برحق

این حدیث به هر دو مسئولیت امامان یعنی «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» اشاره دارد؛ پس قسمت اول هر دو گزینه درست می‌باشد اما دقت شود در صورتی گزینه ۱ درست است که در قسمت دوم به حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) اشاره شود.

(صفحه ۱۰۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) حدیث سلسله الذهب (۲۵ نمره) - زنجیره طلایی (۲۵ نمره)

ب) کلمه «لا اله الا الله» (۲۵ نمره)

ج) گزینه ۲، ولایت ظاهری - معرفی خویش به عنوان امام برحق (۲۵ نمره)

۱۹ پیمان شکنان - فراموش کنندگان قرآن

۲۰ فرمودند که «مایه زینت ما باشید نه مایه زشتی ما»



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۹ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- متن ۱
- آیه ۱
- حدیث ۲



متن

۱ درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

بهره‌مندی از وجود امام عصر علیه‌السلام در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود.

۲ کدام از گزینه‌های زیر از عوامل پویایی جامعه شیعه نمی‌باشد؟

(۱) آمادگی برای ایثار و شهادت

(۲) حضور نداشتن در صحنه نبرد حق‌طلبان علیه مستکبران

(۳) انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت در جهان

۳ چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزو یاران راستین حضرت ولی عصر (عج) باشند؟

۴ حسّ «تعاون و یاری دادن به یکدیگر» به کدام یک از اهداف جامعه مهدوی اشاره دارد؟

(۱) آبادانی (۲) امنیت کامل (۳) عدالت‌گستری

۵ دو نمونه از یاری‌رسانی‌ها و حمایت امام عصر (ع) در دوران غیبت را بنویسید.

۶ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

یکی از عوامل به شهادت رساندن امامان (ع) توسط حاکمان غاصب، انجام ندادن وظیفه امر به معروف و نهی از منکر از سوی مردم است.

ب

تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر، یکی از علائم پیروی از امام عصر (عج) است.

۷ مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (ع) چه فایده‌ای دارد؟

۸ درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

الف) امام مهدی (عج) را از آن جهت «غایب» نامیده‌اند که ایشان در جامعه حضور ندارد.

ب) حضرت مهدی (عج) در سپیده‌دم جمعه، نیمه شعبان سال ۲۶۰ هـ.ق، در سامرا متولد شد.

ج) با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیا تحقق می‌یابد.

۹ در کتب آسمانی زبور و تورات، وراثت چه کسانی بر زمین وعده داده شده است؟

(۱) مؤمنین صالح (۲) بندگان شایسته (۳) مستضعفین

۱۰ با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیا تحقق می‌یابد. چهار مورد از این اهداف را نام ببرید.

۱۱ اقدامات و وظایف امام حسن عسکری (ع) در مورد فرزندان حضرت مهدی (عج) چه بود؟

۱۲ از مسئولیت‌های منتظران «آماده کردن خود و جامعه برای ظهور» را توضیح دهید.

۱۳ به اعتقاد جامعه‌شناسان، «پویایی جامعه شیعه» در طول تاریخ به چه عواملی وابسته بوده است؟



آیه

۱۴ مطابق آیه شریفه ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزُّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ «به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که

زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند»، در پایان تاریخ چه کسانی اداره جهان را به عهده خواهند گرفت؟

۱۵ طبق آیه شریفه ﴿وَتُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ...﴾ خداوند چه منتهی بر سر مستضعفان می‌گذارد؟



با تدبر در آیات و حدیث به سؤالات پاسخ دهید.

۱۶ با توجه به آیه شریفه ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَ لِيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ...﴾ به سؤالات زیر

پاسخ دهید:

الف) سه وعده الهی به مؤمنان صالح را بنویسید.

ب) تحقق سه وعده الهی زمینه‌ساز کدام هدف است؟



۱۷ حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً» هرکس بمیرد و امام زمان خود را نشناسد، به مرگ جاهلی مرده است، به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

۱- تقویت معرفت و محبت به امام (عج)

۲- پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۴- دعا برای ظهور امام عصر (عج)

۱۸ بنابر نامه امام عصر علیه‌السلام به شیخ مفید که می‌فرماید: «ما از اخبار و احوال شما آگاهیم و هیچ چیز از اوضاع شما بر ما پوشیده و مخفی نیست»، بیانگر کدام نوع ولایت است؟

۱۹ در حدیث شریف رسول خدا (ص) که می‌فرماید: «خوشا به حال کسی که به حضور «قائم» برسد، درحالی که پیش از قیام او» به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران اشاره دارد؟

۱) تقویت معرفت و محبت به امام

۲) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)

۳) آماده کردن خود و جامعه برای ظهور

۲۰ با توجه به حدیث علوی «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند به علت ...»، علل بی‌بهره ماندن انسان‌ها از وجود حجت خدا در زمین چیست؟



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

نادرست؛ در این دوره، نه امکان حکومت و ولایت ظاهری آن امام هست و نه امکان تشکیل جلسات درس و تعلیم معارف و احکام دین توسط ایشان؛ برای همین، این بهره‌مندی، منحصر به ولایت معنوی می‌شود.

۲ گزینه ۲

۳ کسانی که قبل از ظهور آن امام، در صحنه فعالیت‌های اجتماعی و نبرد حق و باطل، در جبهه حق حضوری فعال داشته باشند و با ایستادگی در مقابل شیاطین درون و برون، ویژگی‌هایی همچون شجاعت، عزت نفس و پاکدامنی را در خود پرورانده باشند.

۴ گزینه ۳

۵ هدایت باطنی افراد، حل برخی از مشکلات علمی، خبر دادن از پاره‌ای رویدادها، دستگیری از درماندگان و دعا برای مومنان

۶

الف

درست

ب

درست

۷ این فایده را دارد که اگر ماجراجویان فریبکاری بخواهند خود را مهدی موعود (ع) معرفی کنند، به زودی شناخته می‌شوند و مردم هوشیار، فریب آنها را نمی‌خورند.

۸ (الف) نادرست؛ امام را از آن جهت «غایب» نامیده‌اند که ایشان از نظرها «غایب» است، نه اینکه در جامعه حضور ندارد.

(صفحه ۱۱۳ کتاب درسی)

(ب) نادرست؛ حضرت مهدی (عج) دوازدهمین امام ما، در سپیده‌دم جمعه، نیمه شعبان سال ۲۵۵ هـ.ق، در «سامرا» متولد شد.

(صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

(ج) درست؛ با تشکیل حکومت امام عصر (عج) همه اهداف انبیا تحقق می‌یابد.

(صفحه ۱۱۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۵/۵ نمره) ب) نادرست (۵/۵ نمره) ج) درست (۵/۵ نمره)

۹ گزینه ۲؛ «وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرُثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ» «به راستی در زبور، پس از ذکر (تورات) نوشته‌ایم که زمین را بندگان شایسته من به ارث می‌برند.»

(صفحه ۱۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۲ (۵/۵ نمره)

۱۰ ۱- عدالت‌گستری ۲- آبادانی ۳- شکوفایی عقل و علم ۴- امنیت کامل ۵- فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(صفحه ۱۱۹ و ۱۲۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- عدالت‌گستری ۲- آبادانی ۳- شکوفایی عقل و علم ۴- امنیت کامل ۵- فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(ذکر چهار مورد کافی است، هر مورد ۲/۵ نمره)

۱۱ ایشان را از گزند حاکمان عباسی که تصمیم به قتل وی داشتند، حفظ نمود و با آنکه در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود، ایشان را به بعضی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد و به‌عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد.

(صفحه ۱۱۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

ایشان را از گزند حاکمان عباسی (۲/۵ نمره) که تصمیم به قتل وی داشتند، حفظ نمود (۵/۵ نمره) و با آنکه در محاصره نیروها و جاسوسان حاکمان بود (۲/۵ نمره)، ایشان را به بعضی از یاران نزدیک و مورد اعتماد خود نشان می‌داد (۲/۵ نمره) و به‌عنوان امام بعد از خود معرفی می‌کرد (۲/۵ نمره).

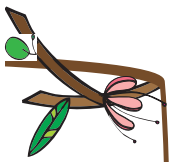
۱۲ منتظر، عصر غیبت را عصر آماده‌باش برای یاری امام تلقی می‌کند و خود را سربازی برای یاری آن حضرت به حساب می‌آورد، او هر لحظه منتظر است تا ندای امام (ع) در جهان طنین‌انداز گردیده و مردم را برای پیوستن به حق فرا خواند.

۱۳ الف) گذشته سرخ: اعتقاد به عاشورا و آمادگی برای ایثار و شهادت

ب) آینده سبز: انتظار برای سرنگونی ظالمان و گسترش عدالت جهان در زیر پرچم امام عصر (عج)

۱۴ بندگان شایسته خداوند

۱۵ آن‌ها را پیشوایان مردم و وارثان زمین قرار می‌دهد.



۱۶ الف) ۱- جانشینی در زمین

۲- استقرار دین الهی که مورد رضایت خداوند است

۳- تبدیل بیم و ترس به امنیت

(ب) عبادت و بندگی خدا و نفی شرک

ترجمه آیه:

خداوند به کسانی از شما که ایمان آورده و عمل صالح انجام داده‌اند، وعده داده است که آنان را جانشین در زمین قرار دهد (لَيَسْتَخْلَفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ)، همان‌طور که قبل از آنان کسانی را جانشین قرار داد، و دینشان را که برای آنان پسندیده مستقر سازد (لَيَمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَىٰ لَهُمْ) و بیم و ترسشان را به امنیت مبدل سازد (لَيَكْفِيَنَّهُمْ مِنْ بَعْدِ خَوْفِهِمْ أَمْنًا). [به‌گونه‌ای که دیگر مرا بپرستند و به من شرک نوززند (يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا)].

(صفحه ۱۱۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) ۱- جانشینی در زمین (۲۵، نمره)

۲- استقرار دین الهی که مورد رضایت خداوند است (۲۵، نمره)

۳- تبدیل بیم و ترس به امنیت (۲۵، نمره)

(ب) عبادت و بندگی خدا و نفی شرک (۲۵، نمره)

۱۷ گزینه ۱

۱۸ ولایت معنوی

۱۹ گزینه ۲: پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج): منتظر حقیقی تلاش می‌کند که در عصر غیبت، پیرو امام خود باشد و از ایشان تبعیت کند. رسول خدا (ص) می‌فرماید: «خوشا به حال کسی که به حضور قائم، برسد، در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد».

(صفحه ۱۱۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینه ۲، (۵، نمره)

۲۰ امام علی (ع) می‌فرماید: «زمین از حجت خدا (امام) خالی نمی‌ماند. اما خداوند به‌علت ستمگری انسان‌ها و زیاده‌روی‌شان در گناه، آنان را از وجود حجت در میانشان بی‌بهره می‌سازد».

(صفحه ۱۱۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

به‌علت ستمگری انسان‌ها (۲۵، نمره) و زیاده‌روی‌شان در گناه (۲۵، نمره)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی
درس ۱۰ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- متن ۱
آیه ۱
حدیث ۲





متن



۱ اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟

۲ چرا تداوم «مرجعیت دینی» و «ولایت ظاهری» در عصر غیبت ضرورت دارد؟

۳ کدام گزینه از شرایط اختصاصی «ولی فقیه» می باشد؟

(۱) داشتن شجاعت و قدرت روحی (۲) زمان شناس بودن (۳) عادل و باتقوا بودن

۴ راه های شناخت «مرجع تقلید» را بنویسید.

۵ با توجه به «وظایف و مسئولیت های رهبر جامعه اسلامی نسبت به مردم»، عبارت های سمت راست را به عبارت های مناسب در سمت چپ ارتباط دهید. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
(۱) تلاش برای اجرای احکام و دستورات الهی در جامعه	(الف) الگو قرار دادن اولیای دین در زندگی
(۲) تصمیم گیری براساس مشورت	(ب) تلاش رهبر برای خارج نشدن مردم از مسیر قوانین الهی
(۳) حفظ استقلال کشور و جلوگیری از نفوذ بیگانگان	(ج) دعوت مردم به استقامت و پایداری و بستن راه های سلطه دشمنان
(۴) ساده زیستی	(د) مقبولیت داشتن ولی فقیه نزد مردم جامعه
	(هـ) وجود نهادی مانند مجمع تشخیص مصلحت نظام

۶ ولی فقیه کیست؟

۷ تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه استوار است. آن دو را نام ببرید؟

۸ اگر «مرجعیت دینی» در عصر غیبت تداوم نیابد چه مشکلاتی به وجود می آید؟

درک مطلب:

۹ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:

«در زمان ائمه (ع)، مردمانی در شهرهای دوردست بودند که به امامان دسترسی نداشتند و نمی توانستند احکام دین را از ایشان بشنوند و از فرمان های آنان مطلع شوند. از این رو، آن بزرگواران دانشمندانی را تربیت می کردند که در حدّ توان به معارف و احکام دین دست یابند. این دانشمندان به نقاط مختلف شهر خود یا شهرهای دیگر می رفتند و احکام اسلام را به مردم می آموختند.»

(الف) پیامبر اکرم (ص) حال کسانی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارند را به حال چه کسی تشبیه کرده است؟

(ب) پیامبر اکرم (ص) برای آموزش دهنده احکام الهی و دستورات دینی به مردم چه پاداش اخروی را ذکر می کنند؟

۱۰ مسئولیت های مردم نسبت به رهبر را نام ببرید.

۱۱ منظور از «مشروعیت» و «مقبولیت» ولی فقیه را مختصراً توضیح دهید.

۱۲ اگر کارگزاران جامعه، وظیفه ی خود را به درستی انجام دهند، چه نتیجه ای حاصل می شود؟

۱۳ انتخاب مرجع تقلید و انتخاب ولی فقیه یک انتخاب است.

۱۴ تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه و استوار است.



آیه



۱۵ با تدبر در آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنِينَ لَيَفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...﴾ به سؤالات زیر پاسخ دهید:

(الف) دستورات خداوند به مؤمنان چیست؟

(ب) کدام اصطلاح دینی از آیه استنباط می شود؟



گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱۶. کدام مورد بر لزوم مراجعه به راویان حدیث در عصر غیبت تأکید می‌کند؟

(۱) فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَ أَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ

(۲) إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ

۱۷. با توجه به آیه ۱۲۲ سوره توبه: «وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً...» چرا خداوند در زمان پیامبر(ص) و با وجود حضور ایشان، عده‌ای را تشویق

به فراگیری علم دین می‌کند؟



۱۸. بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید از پیمان‌شکنی دشمن غافل نباشند؟

۱۹. بنابر عهدنامه مالک اشتر، چرا کارگزاران حکومتی باید عیب‌جویان را از خود دور کنند؟

۲۰. پیامبر اکرم (ص) در خصوص ضرورت و اهمیت رجوع به امامان و در صورت عدم دسترسی به ایشان رجوع به فقیهان چه می‌فرماید؟



پاسخنامه تشریحی

۱- هرج و مرج و تفرقه و پراکندگی پیش می‌آید.

۲- ۱- اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد یعنی تخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.

۲- اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد و حکومت اسلامی تشکیل نشود، نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را که نیازمند مدیریت و پشتوانه حکومتی است، در جامعه اجرا درآورد.

۳- گزینه ۱

۴- ۱- از دو نفر عادل و مورد اعتماد که بتوانند فقیه واجد شرایط را تشخیص دهد، بپرسیم. ۲- یکی از فقیهان، در میان اهل علم آن چنان مشهور باشد که انسان مطمئن شود و بداند که این فقیه واجد شرایط است.

۵- (۱) ← ب (۲) ← هـ (۳) ← ج (۴) ← الف

۶- از میان فقیهان کسی که توانایی سرپرستی و ولایت جامعه را دارد، عهده‌دار حکومت می‌شود و قوانین الهی را در جامعه به اجرا درمی‌آورد. به فقیهی که این مسئولیت را بر عهده می‌گیرد، ولی فقیه می‌گویند.

۷- تشکیل نظام و حکومت اسلامی بر دو پایه «مشروعیت» و «مقبولیت» استوار است.

(صفحه ۱۲۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مشروعیت (۲۵/هـ) و مقبولیت (۲۵/هـ) (نمره)

۸- اگر «مرجعیت دینی» ادامه نیابد، یعنی تخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.

(صفحه ۱۲۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شوند (۵/هـ) و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند (۵/هـ) (نمره)

۹- الف) سخت‌تر از حال یتیمی که پدر را از دست داده است.

ب) او در بهشت با ما [پیامبر (ص)] خواهد بود.

پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید:

«حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است؛ زیرا چنین شخصی، در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد. در این صورت، او در بهشت با ما خواهد بود.»

(صفحه ۱۲۶ و ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) سخت‌تر از حال یتیمی که پدر را از دست داده است. (۵/هـ) (نمره)

ب) او در بهشت با ما [پیامبر (ص)] خواهد بود. (۵/هـ) (نمره)

۱۰- ۱- وحدت و همبستگی اجتماعی

۲- استقامت و پایداری در برابر مشکلات

۳- افزایش آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی

۴- مشارکت در نظارت همگانی

۵- اولویت دادن به اهداف اجتماعی

۱۱- مشروعیت: رهبری و حکومتی که شرایط لازم را داشته باشد، مشروع است؛ یعنی دین به او اجازه رهبری مردم را داده است. در غیر این صورت پیروی از او حرام است.

مقبولیت: ولی فقیه باید از جانب مردم پذیرفته شده باشد تا بتواند کشور را اداره کند و به پیش ببرد؛ یعنی فقیه باید نزد مردم جامعه خود مقبولیت داشته باشد.

۱۲- اگر کارگزاران جامعه، وظیفه خود را به درستی بشناسند و هم به درستی اجرا کنند اعتماد مردم به حکومت، روزبه‌روز افزایش می‌یابد.

۱۳- فردی - اجتماعی

۱۴- مشروعیت - مقبولیت

۱۵- الف) خداوند به مؤمنان دستور می‌دهد که گروهی از مردم، جهت شناخت عمیق دین اعزام شوند و پس از کسب علم به شهرهای خود بازگردند و به مردم آموزش دهند و آنان را از کیفر الهی بترسانند.

ب) تَفَقَّهُ دَر دین (لَتَفْقَهُوا فِی الدِّینِ)

(صفحه ۱۲۵ و ۱۲۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



الف) خداوند به مؤمنان دستور می‌دهد که گروهی از مردم جهت شناخت عمیق دین اعزام شوند (۲۵/۵ نمره) و پس از کسب علم به شهرهای خود بازگردند (۲۵/۵ نمره) و به مردم آموزش دهند (۲۵/۵ نمره) و آنان را از کيفر الهی بترسانند (۲۵/۵ نمره).

ب) تَفَقَّهُ در دین (تَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ) (۵/۵ نمره)

۱۶ گزینۀ ۱: امام عصر (عج) فرمود: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى رُوَاةِ حَدِيثِنَا فَإِنَّهُمْ حُجَّتِي عَلَيْكُمْ وَأَنَا حُجَّةُ اللَّهِ عَلَيْهِمْ»

ترجمه: «در مورد رویدادهای زمان به راویان حدیث ما رجوع کنید که آنان حجت من بر شمایند و من حجت خدا بر آنها می‌باشم»
این روایت نشان می‌دهد که ما مسلمانان در غیبت امام، نه تنها در احکام و مسائل فردی، بلکه در مسائل اجتماعی هم باید به «فقیه» مراجعه کنیم.
(صفحه ۱۲۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینۀ ۱ (۵/۵ نمره)

۱۷ چون روزه‌روز گسترۀ جامعۀ اسلامی و جمعیت مسلمانان روبه‌افزایش بود و امکان حضور پیامبر و فراگیری علوم دینی و احکام و معارف به‌صورت مستقیم از ایشان برای همگان مقدور نبود و این موضوع با گذشت زمان محسوس‌تر می‌شد لذا خداوند از همان زمان حضور پیامبر در بین مردم، مسلمانان را به تحصیل علوم دینی تشویق می‌کند تا در شرایط عدم دسترسی به پیامبر (ص) سرگردان و بلا تکلیف نباشند.

۱۸ زیرا گاهی دشمن از این راه، آنها را غافل‌گیر می‌کند.

۱۹ در بخشی از عهدنامه مالک اشتر آمده است:

«کسانی را که از دیگران عیب‌جویی می‌کنند، از خود دور کن؛ زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد»
(صفحه ۱۳۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

زیرا در نهایت مردم عیب‌هایی دارند (۲۵/۵ نمره) و مدیر جامعه باید بیش از همه در پنهان کردن آنها بکوشد (۲۵/۵ نمره).

۲۰ پیامبر اکرم (ص) فرمودند: حال کسی که از امام خود دور افتاده و به او دسترسی ندارد، سخت‌تر از حال یتیمی است که پدر را از دست داده است. زیرا چنین شخصی در مسائل زندگی، حکم و نظر امام را نمی‌داند. البته اگر یکی از پیروان ما که به علوم و دانش ما آشناست، وجود داشته باشد، باید دیگران را که به احکام ما آشنا نیستند، راهنمایی کند و دستورات دین را به آنها آموزش دهد.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۱ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۲ آیه
۲ حدیث



متن



۱ چرا انسان‌ها به طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟

۲ متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟

در یک شرکتی، آقای «الف» با آقای «ب» همکار هستند و هر دو کارمند تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و... ارائه می‌دهند. کارمند «الف» این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند «ب» علی‌رغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.

الف) کارمند الف:

ب) کارمند ب:

۳ واژه «انسان عزیز» را تعریف کنید.

انسان عزیز:

۴ با توجه به متن‌های داده‌شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف

پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزتمندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند. برای مثال پیامبر اکرم (ص) برای مثال پیامبر اکرم (ص) هنگامی که در محاصره طاق‌فرسای مشرکان مکه بود و جز حضرت ابوطالب (ع) و حضرت خدیجه (ع) و یارانی اندک و فقیر، پشتوانه‌ای نداشت به بزرگان مکه که به او وعده ثروت و قدرت و ریاست بر این شهر را می‌دادند، فرمود: «اگر اینان خورشید را در دست راستم و ماه را در دست چپم بگذارند، از راه حق دست بر نمی‌دارم و تسلیم نمی‌شوم».

چرا پیامبر اسلام (ص) عزتمندانه خواست مشرکان را نپذیرفت و تسلیم آنها نشد؟

۵ چرا نوجوانی و جوانی، بهترین زمان برای مقابله با تمایلات پست درون است؟

۶ با تدبر در آیه شریفه ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتُضِعُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾ (و ما می‌خواهیم بر مستضعفان زمین منت نهیم و آنان را پیشوایان [مردم] قرار دهیم و آنان را وارثان [زمین] قرار دهیم)، خداوند برای مستضعفان چه جایگاه‌هایی را در آینده تاریخ انسان‌ها، اراده می‌کند؟

۷ پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت‌ترین شرایط عزت‌مندانه زندگی کنند؟

۸ چه موقع «تمایلات دانی» بد می‌شوند؟ توضیح دهید.

۹ یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت است. این صفت از صفاتی است که قرآن کریم بیش از تکرار و خداوند را بدان توصیف کرده است.

۱۰ اثبات کنید که «توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او» چگونه می‌تواند در تقویت عزت به انسان کمک کند.

۱۱ حضرت علی علیه‌السلام درباره ارزش انسان چه می‌فرماید؟

۱۲ قرآن کریم راه پرورش «کرامت و عزت نفس» را چه می‌داند؟

۱۳ راه‌های تقویت عزت را نام ببرید.

۱۴ مطابق فرمایش خداوند متعال، برتری انسان بر بسیاری از مخلوقات ناشی از چیست و راه درک آن چیست؟

۱۵ جمله: «در این واقعه جز زیبایی ندیدم» از بیانگر ایشان می‌باشد.

۱۶ امام حسین علیه‌السلام در عدم پذیرش بیعت با یزید فرمودند: «مرگ با از زندگی با برتر است».

۱۷ درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) بنابه فرموده امام باقر (ع) تعدادی از یاران امام زمان از جوانان‌اند و در احادیث هم آمده است که بیشتر آنان را زنان تشکیل می‌دهند.

ب) امامان حاکمی را که در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، تأیید می‌کردند.

ج) اگر عزت در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.



درک مطلب:

۱۸ ✱ با توجه به متن زیر به سؤالات پاسخ دهید:

«علی کوچولو با خوشحالی غیرقابل وصفی وارد خانه شد و به مادرش گفت: اسباب بازی خود را به یک بسته پفک فروخته است!! و از این معامله بسیار خوشحال است! اما مادرش با حالتی متعجب و در عین حال نگران او را مورد بازخواست قرار داد که چرا چنین کرده است؟ و در این معامله چه کسی او را فریب داده است؟»

الف) به نظر شما چرا علی کوچولو اسباب بازی خود را به بهای ناچیزی فروخته است؟

ب) متن با کدام یک از راه های تقویت عزّت ارتباط مفهومی دارد؟

۱۹ ✱ پیشوایان ما چگونه توانستند در سخت ترین شرایط، عزت مندانه زندگی کنند؟

۲۰ ✱ توضیح دهید چگونه خواری و ذلت انسان را احاطه می کند و او تسلیم گناه می شود؟



۲۱ ✱ با توجه به سخن خداوند که می فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم»، در چه صورت انسان خود را به بهای اندک نمی فروشد؟

۲۲ ✱ طبق آیه: «مَنْ كَانَ يَرْيِدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا»، یکی از راه های دستیابی به عزّت چیست؟

۲۳ ✱ طبق آیه شریفه: «لِّلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَ زِيَادَةٌ ...» نتیجه نیکوکاری چه چیزی عنوان شده است؟

۲۴ ✱ طبق آیات قرآن کریم نتیجه «الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ...» چه چیزی عنوان شده است؟



۲۵ ✱ حدیث علوی «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِيعُوهَا إِلَّا بِهَا» با کدام یک از راه های تقویت عزت نفس ارتباط مفهومی دارد؟



پاسخنامه تشریحی



۱ زیرا اینها لازمه زندگی در دنیا هستند و بدون آنها یا نمی‌توان زندگی کرد یا زندگی سخت و مشکل می‌شود.

۲ الف) کارمند الف: انسان ذلیلی که هر فرمانی را می‌پذیرد و تسلیم هوی و هوس خویش می‌شود و هر کاری که موافق هوی و هوس خود باشد، انجام می‌دهد. هرچند که آن کار، روحش را به گناه آلوده کند. یا کارمند الف: به تمایلات عالی و برتر خود توجه ندارد و انسان ذلیل و شکست‌پذیری است.

ب) کارمند ب: انسان عزیزی که در مقابل هوی و هوس خویش می‌ایستد، مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد نمی‌رود. یا کارمند ب: به تمایلات عالی و برتر خود توجه دارد و انسان عزیز و شکست‌ناپذیری است.

۳ انسان عزیز: کسی که در برابر مستکبران و ظالمان و همچنین در برابر هوی و هوس خویش می‌ایستد و مقاومت می‌کند و تسلیم نمی‌شود. یا (او زیر بار عملی که روحش را آزرده کند و او را حقیر و کوچک سازد، نمی‌رود).

۴

الف

با تکیه بر بندگی خداوند و پیوند با او یا (ایستادگی در راه حق و تسلیم نشدن)

۵ چون هنوز به گناه عادت نکرده است، و خواسته‌های نامشروع در وجود او ریشه‌دار نشده است، و به تعبیر پیامبر اکرم (ص) چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است؛ یعنی گرایش به خوبی‌ها در او قوی‌تر است.

۶ پیشوایان مردم و وارثان زمین

۷ با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با خدا

۸ آنگاه که انسان، تمایلات دانی را اصل و اساس زندگی قرار دهد و فقط در فکر رسیدن به آنها باشد و از تمایلات الهی خود غافل بماند.

۹ عزت نفس - ۹۵ بار

۱۰ خداوند خالق تمام هستی است و منبع قدرت و عزت‌هاست و کسی را توانایی ایستادن در برابر قدرت او نیست پس هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند. یعنی انسان اگر بندگی خدا را کند و در مقابل غیر او تسلیم نشود، عزیز باقی می‌ماند.

۱۱ می‌فرمایند: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس خود را به کمتر از آن نفروشید.

۱۲ برای یافتن عزت و پرورش آن در خود باید به سراغ سرچشمه آن رفت، قرآن کریم می‌فرماید که هر کس که به دنبال عزت است، باید به سرچشمه آن مراجعه کند و راه دیگری وجود ندارد. زیرا قرآن تمام عزت را از آن خدا می‌داند و برای دیگری که در مقابل خدا باشد، سهمی قائل نیست.

۱۳ ۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او

۱۴ این برتری ناشی از کرامت ذاتی انسان است. راه کسب آن خودشناسی و دانستن ارزش وجودی خویش است.

۱۵ حضرت زینب (س) - عزت

۱۶ با عزت - ذلت

۱۷ الف) نادرست؛ بنابه فرموده امام باقر (ع) تعدادی از آنان [یاران امام زمان] از زنان‌اند. همچنین در احادیث آمده است که بیشتر یاران امام را جوانان تشکیل می‌دهند. (صفحه ۱۶۲ کتاب انسانی و ۱۱۸ کتاب ریاضی)

ب) نادرست؛ امامان اگر حاکمی در موردی طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، آن مورد را تأیید می‌کردند! نه آن حاکم را!

(صفحه ۱۳۵ کتاب انسانی و ۱۰۳ کتاب ریاضی)

ج) درست؛ اگر عزت در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.

(صفحه ۱۹۶ کتاب انسانی و ۱۳۸ کتاب ریاضی)

راهنمای تصحیح:

الف) نادرست (۵/۵ نمره) ب) نادرست (۵/۵ نمره) ج) درست (۵/۵ نمره)

۱۸ الف) چون ارزش و قیمت واقعی اسباب‌بازی خود را نمی‌دانسته است، به آسانی فریب خورده و آن را به بهای اندک فروخته است.

ب) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک: اگر کالای گران‌قیمتی، مانند طلا داشته باشیم، اما ارزش و قیمت آن را ندانیم، به آسانی فریب می‌خوریم و آن را به بهای اندک می‌فروشیم. اما اگر ارزش آن را بدانیم، آن را عزیز می‌شماریم و به قیمت واقعی می‌فروشیم و بهایی برابر با ارزش آن به دست می‌آوریم. از همین رو خداوند جایگاه انسان را در خلقت بیان می‌کند و می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم».

(صفحه ۱۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) چون ارزش و قیمت واقعی اسباب‌بازی خود را نمی‌دانسته است، به آسانی فریب خورده و آن را به بهای اندک فروخته است (۵/۵ نمره).

ب) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (۵/۵ نمره).

۱۹ پیشوایان ما با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با او توانستند در سخت‌ترین شرایط، عزت‌مندانه زندگی کنند و هیچ‌گاه تن به ذلت و خواری ندهند.

(صفحه ۱۴۱ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:



با تکیه بر بندگی خدا و پیوند با او (نمره ۵/۵)

۲۰ هر انسانی، در درون خود، گاه و بی‌گاه با تمایلات و خواسته‌هایی روبه‌رو می‌شود، که پاسخ مثبت دادن به این تمایلات و خواسته‌های پست، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به‌سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. حال اگر این پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به‌طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به‌سرعت تسلیم می‌شود.

(صفحه ۱۴۱ و ۱۴۲ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

پاسخ مثبت دادن به تمایلات پست، عزت نفس را ضعیف می‌کند و انسان را به‌سوی خواری و ذلت سوق می‌دهد. (نمره ۵/۵) حال اگر این پاسخگویی ادامه یابد، خواری و ذلت انسان را احاطه می‌کند، به‌طوری که در برابر هر خواست نامشروع درونی و بیرونی مقاومت نمی‌کند و به‌سرعت تسلیم می‌شود (نمره ۵/۵).

۲۱ شناختن ارزش خود یا عزت نفس

۲۲ دستیابی به عزت با بندگی خداوند حاصل می‌شود.

۲۳ پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر خواهند داشت و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌نشیند.

۲۴ جزایی به‌اندازه عملشان دریافت می‌کنند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.

۲۵ شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک

ترجمه حدیث: «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید.»

(صفحه ۱۴۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک (نمره ۵/۵)



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل دینی درس ۱۲ یازدهم

سال یازدهم

فهرست

- ۱ متن
۱ آیه
۲ حدیث





متن



۱ دو مورد از نشانه‌های بلوغ عقلی و فکری را بنویسید.

۲ با توجه به اهداف تشکیل خانواده «رشد اخلاقی و معنوی» چگونه محقق می‌گردد؟

۳ از نظر قرآن کریم، مهم‌ترین معیار همسر شایسته، چیست؟

۴ با توجه به متن‌های داده‌شده، به پرسش‌ها پاسخ دهید.

الف

سوسن و مجید دختر و پسر جوانی هستند که بر اثر رفت و آمد، نسبت به هم علاقه‌مند شدند و تصمیم به ازدواج گرفتند. برای شناخت روحیات یکدیگر به مکان‌هایی چون پارک، کافی‌شاپ و... می‌رفتند، اما مشاور آنها را از این نوع معاشرت‌های هوس‌آلود منع کرد. مشاور بر این باور است که «چنین معاشرت‌هایی نتیجه‌بخش نیست، زیرا در این معاشرت‌ها، معمولاً احساسات بر دو نفر حاکم می‌شود و دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند. هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود. معمولاً این معاشرت‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد». مشاور به آنها پیشنهاد کرد راه‌های بهتر و مؤثرتری برای شناخت روحیات یکدیگر انتخاب کنند که با اطلاع خانواده‌های دو طرف باشد.

چرا مشاور، معاشرت‌های هوس‌آلود را برای شناخت روحیات همسر آینده نتیجه‌بخش نمی‌داند؟

۵ چگونه ازدواج، موجب رشد اخلاقی و معنوی افراد خانواده می‌شود؟

۶ چرا کلمات «انس»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به زن و مرد، هر دو مربوط می‌شود؟

۷ از اهداف ازدواج «رشد اخلاقی و معنوی» را بیان کنید.

۸ فرزندان، ثمره پیوند زن و مرد و تحکیم‌بخش آنها است. آنان خود را در فرزند می‌بینند و از او لذت

می‌برند.

۹ مهم‌ترین عامل پایداری خانواده پس از ازدواج چیست؟ و غفلت از آن چه پیامدهایی دارد؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۰ آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ است. آنها را نام ببرید.

۱۱ چرا پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد «انتخاب همسر آینده» با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟

گزینه مناسب را مشخص کنید:

۱۲ لازمه نیازمندی زن و مرد به یکدیگر چیست؟

۱ خصوصیات جسمانی (۲ ویژگی‌های فطری مشترک (۳ نقش‌های مکمل

۱۳ پس از تعیین هدف ازدواج، نوبت چیست؟

۱۴ شش مورد از فواید ازدواج در زمان مناسب را بنویسید.

۱۵ ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و پاسخ‌گویی به قانون خلقت است که بهتر است در و به به آن پاسخ داد.

۱۶ تمرین صفاتی همچون گذشت، مدارا و تحمل سختی‌ها بیانگر کدام هدف ازدواج است؟

۱۷ ازدواج برای رفع نیازهای و پاسخگویی به انجام می‌شود.



آیه



۱۸ آیه «وَاللّٰهُ جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً...» و خداوند برای شما همسرانی از (نوع) خودتان قرار داد و از

همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد...» به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟

۱۹ طبق آیه شریفه «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا...» خداوند زوجیت انسان و خلق همسران آرامش‌بخش و سکونت بین

آنها را برای چه کسانی نشانه و آیت قرار داده است؟





با تدبر در آیات و احادیث به سؤالات پاسخ دهید:

۲۰ در آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا﴾ نوع نگاه اسلام به زن و مرد چگونه است؟ یک مورد را بنویسید.

۲۱ با توجه به آیه شریفه ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ هدف از ازدواج و تشکیل خانواده چیست؟

۲۲ آیه: «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ» را:

الف به کدام هدف ازدواج اشاره دارد؟

ب چه عاملی سبب آرامش میان زن و مرد است؟

پ منظور از عبارت «ازواجاً» در آیه چیست؟

ت چه گروهی مخاطبان آیه هستند؟

۲۳ طبق آیات ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا...﴾ و ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ...﴾ هدف از تشکیل خانواده چیست؟ (۲ مورد)



۲۴ با توجه به حدیث امام علی (ع): «حُبُّ الشَّيْ عَمِي وَ يَصَمَّ»، خواسته پیشوایان دینی در مورد ازدواج چیست؟

۲۵ پیامبر (ص) می فرماید: «کسی که ازدواج کند، نصف دین خود را حفظ کرده، پس باید برای نصف دیگر،»



پاسخنامه تشریحی

۱- جدی گرفتن زندگی و برنامه‌ریزی برای آینده، توجه به داشتن شغل و کار - فکر کردن دربارهٔ ویژگی‌های همسر - تنظیم خرج و هزینهٔ خود - دوری از بی‌برنامه بودن

۲- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده: ۱- از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند ۲- مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند ۳- مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند ۴- با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی به درجات معنوی بالاتری نائل می‌شوند

۳- باایمان بودن یا (مؤمن بودن یا با تقوا بودن)

۴

الف

در این معاشرت‌ها معمولاً احساسات بر هر دو نفر حاکم می‌شود، دختر و پسر شخصیت واقعی خود را پنهان می‌کنند و هر طرف اصرار دارد خود را بهتر از آنچه که هست نشان دهد تا محبوب دیگری واقع شود، معمولاً هم بیشتر این رابطه‌ها به سستی رابطه و جدایی می‌انجامد.

۵- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده از همان ابتدا زمینه‌های فساد را از خود دور می‌کنند، مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌نمایند، مهر و عشق به همسر و فرزندان خود پرورش می‌دهند، با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات بالاتری نائل می‌شوند.

۶- زیرا حقیقت انسان را روح او تشکیل می‌دهد. یا روح انسان نه مذکر است و نه مؤنث یا داشتن استعدادها و ویژگی‌های فطری یکسان و هدف مشترک

۷- پسر و دختر جوان با تشکیل خانواده، از همان ابتدا زمینه‌های فساد از خود دور می‌کنند و مسئولیت‌پذیری را تجربه می‌کنند، مهر و عشق به همسر و فرزندان را در خود پرورش می‌دهند و با گذشت و مدارا و تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی، به درجات معنوی بالاتری نایل می‌شوند.

۸- وحدت روحی - دوام وجود - رشد و بالندگی

۹- مهم‌ترین عامل پایداری خانواده، درک درست از زوجیت و مکمل هم بودن زن و مرد و عمل به این درک است. اگر همسران از این موضوع غافل باشند، به سرعت در محیط خانه از هم بیگانه می‌شوند و با پیش آمدن کوچک‌ترین تنش از هم جدا می‌شوند.

۱۰- آمادگی برای ازدواج نیازمند دو بلوغ است: یکی بلوغ جنسی و دیگری بلوغ عقلی و فکری

(صفحه ۱۵۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

۱- بلوغ جنسی (۲۵/۰ نمره) ۲- بلوغ عقلی و فکری (۲۵/۰ نمره)

۱۱- زیرا پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.

(صفحه ۱۵۳ و ۱۵۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

زیرا پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند (۲۵/۰ نمره)، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند (۲۵/۰ نمره) و به علت تجربه و پختگی‌شان (۲۵/۰ نمره)، بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند (۲۵/۰ نمره).

۱۲- گزینهٔ ۱؛ زن و مرد از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوت‌اند و این تفاوت‌ها به گونه‌ای است که هر دو را به هم نیازمند کرده است.

(صفحه ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

گزینهٔ ۱، (۵/۰ نمره)

۱۳- پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب مطرح است.

(صفحه ۱۵۳ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

انتخاب همسر مناسب (۵/۰ نمره)

۱۴- شادابی، سلامت جسمی و روحی، رشد طبیعی، احساس رضایت درونی، کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه از فواید ازدواج در «زمان مناسب» است.

(صفحه ۱۵۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

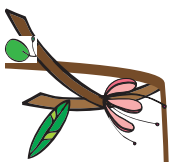
شادابی، سلامت جسمی و روحی، رشد طبیعی، احساس رضایت درونی، کاهش فشار جنسی و سلامت اخلاقی جامعه از فواید ازدواج در زمان مناسب است. (ذکر شش مورد، هر مورد ۲۵/۰ نمره)

۱۵- زمان مناسب - شیوهٔ صحیح

۱۶- هدف چهارم ازدواج: رشد اخلاقی و معنوی خانواده

۱۷- طبیعی - قانون خلقت

۱۸- رشد و پرورش فرزندان



۱۹- کسانی که تفکر می‌کنند.

۲۰- نوع نگاه اسلام به زن و مرد عبارت است از:

(الف) همسران از نوع و جنس هم هستند.

(ب) مکمل یکدیگرند.

(ج) یکی بر دیگری برتری ندارد.

(د) زن و مرد با هم در ویژگی‌های انسانی مشترک هستند ولی از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوتند.

(هـ) زوج یکدیگر هستند و یکدیگر را کامل می‌کنند.

(و) هر دو به هم نیازمند هستند.

(صفحه ۱۴۹ و ۱۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

(الف) همسران از نوع و جنس هم هستند.

(ب) مکمل یکدیگرند.

(ج) یکی بر دیگری برتری ندارد.

(د) زن و مرد با هم در ویژگی‌های انسانی مشترک هستند ولی از نظر خصوصیات جسمانی با هم متفاوتند.

(هـ) زوج یکدیگر هستند و یکدیگر را کامل می‌کنند.

(و) هر دو به هم نیازمند هستند.

(ذکر یک مورد کافی است، ۵ نمره)

۲۱- رشد و پرورش فرزندان

ترجمه آیه: «و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد حال، آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟»

(صفحه ۱۴۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

رشد و پرورش فرزندان (۵ نمره)

۲۲

الف

هدف دوم ازدواج: انس با همسر

ب

مودت (دوستی) و رحمت میان زن و مرد

پ

خداوند زن و مرد را به گونه‌ای آفریده که زوج یکدیگر باشند، یعنی تکمیل‌کننده یکدیگر باشند.

ت

این آیه نشانه‌ای برای کسانی است که فکر می‌کنند. (لقوم یتفکرون)

۲۳- (۱) لتسکونا الیها: ایجاد سکونت و انس بین همسران

(۲) جعل لکم من ازواجکم بنین و حفدة: رشد و پرورش فرزندان

(۳) مودة و رحمة: رشد اخلاقی و معنوی

(ذکر دو مورد کافی است.)

۲۴- مشورت با پدر و مادر

۲۵- از خدا پروا داشته باشد.