

## بچه‌ی نوتروفیلی من ، سلام 🍷

به رسم همیشه که توی این مسیر کنارت بودیم ، این بار هم یک مجموعه سوال برای شب امتحانات آماده کردیم که با کار کردنشون تسلط رو افزایش بدی و به امید خدا بری واسه نمره‌ی ۲۰ 🍷  
جان دلم نترسی از سختی امتحانات اگه به کتاب درسی کاملاً مسلط باشی و این مجموعه سوال رو هم به عنوان مکمل حل کنی مطمئن باش نمره‌ت بهتر از چیزی که فکرش رو کنی میشه 🍷  
یادت باشه امتحانات نهایی رو جدی رو بگیری چون با نمره‌ی خوب این امتحانات کار کنکور رو خیلی آسون میکنی  
یه حرف دلی هم دارم با بچه‌هایی که کمی دیرتر شروع کردن ...  
مبادا خودت رو ببازی بچه‌ی من امید دارم بهت و میدونم اگه خوب بخونی قطعاً میتونی نمره‌ی عالی بگیری پس پرقدرت بریم واسه ترکوندن اولین امتحان 🍷  
یادت نره این فایل رو برای اون دوستت که بهش احتیاج داره بفرستی و جزئی از این زنجیره‌ی عشق و مهربونی باشی 🍷  
پ ن: مرسی که با وجود درگیری‌های ذهنی و عدم تمرکزی که ماجرای کارت ورود به جلسه براتون به همراه داشت ، همچنان قوی موندی و ادامه میدی 🍷  
به امید روزی که اینجا به عنوان همکار کنار خانواده‌ی بزرگ نوتروفیل باشی



دوست همیشگی تو ، نوتروفیل



## روش مطالعه :

متن کتاب رو خیلی خوب بخونین و قسمت های مهم را حفظ کنین بعلاوه اینکه مفهوم هر بخش رو به خوبی بلد باشین. تمرکز اصلی روی متن کتاب و فهمیدن اون باشه . کلیدواژه ها و کلمات مهم رو به خوبی به خاطر بسپارین . در سوالات صحیح و غلط به قید ها و فعل ها دقت کنین . درس جامعه شناسی مطالب فراری داره و مطالب خیلی شبیه هم هست ، پس باید برای گرفتن نتیجه مطلوب ابتدا متن کتاب رو روزنامه وار بخونین ، سپس بصورت مفهومی بخونین و نکات مهم را یادداشت کنین و در آخر خوندن حفظی را هم فراموش نکنین . برای مرور میتونین از خلاصه های کتاب های کمک آموزشی بهره ببرین . نمونه سوالات را حتما و حتما چک کنین تا با نحوه سوالات آشنایی داشته باشین .

درس ۱: ۱

درس ۲: ۱۸

درس ۳: ۳۰

درس ۴: ۴۴

درس ۵: ۵۸

درس ۶: ۷۶

درس ۷: ۹۲

درس ۸: ۱۱۱

درس ۹: ۱۲۴

درس ۱۰: ۱۴۱

درس ۱۱: ۱۵۶

درس ۱۲: ۱۷۲

درس ۱۳: ۱۸۹

درس ۱۴: ۲۰۰

درس ۱۵: ۲۰۷

درس ۱۶: ۲۲۶



## بارم بندی جامعہ شناسی دہم انسانی

| درس | نوبت اول | نوبت دوم |
|-----|----------|----------|
| ۱   | ۲/۵      | ۱        |
| ۲   | ۲/۵      | ۱        |
| ۳   | ۲/۵      | ۱        |
| ۴   | ۲/۵      | ۱        |
| ۵   | ۲/۵      | ۱        |
| ۶   | ۲/۵      | ۱        |
| ۷   | ۲/۵      | ۱        |
| ۸   | ۲/۵      | ۱        |
| ۹   |          | ۱/۵      |
| ۱۰  |          | ۱/۵      |
| ۱۱  |          | ۱/۵      |
| ۱۲  |          | ۱/۵      |
| ۱۳  |          | ۱/۵      |
| ۱۴  |          | ۱        |
| ۱۵  |          | ۱/۵      |
| ۱۶  |          | ۱/۵      |
| جمع | ۲۰       | ۲۰       |





# جامعه‌شناسی ۱

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱ جهان اجتماعی و نظم آن اعتباری است.

۲ کنش اجتماعی تنها در حضور فیزیکی دیگران صورت می‌گیرد.

۳ انسان‌ها باتوجه به معنای کنش خود آن را انجام می‌دهند.

۴ پیامدهای غیرارادی کنش انسان احتمالی است.

۵ تمام اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا هستند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۶ پیامدهای غیرارادی کنش انسان ..... و پیامدهای ارادی ..... هستند.

۷ هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق ..... افراد پابرجا است، پیامدهای آن نیز باقی است.

۸ جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف برخی از پیامدهای کنش، به ارادهٔ افراد انسانی، یعنی ..... یا ..... است. به همین دلیل به آن‌ها "....." می‌گویند.

۹ کدام کنش پیامد ارادی است و وابسته اراده کنشگر است؟

۱ رعایت حیا - دوری از گناه

۲ رعایت حیا - خشنودی دیگران

۳ ورزش کردن - تندرستی

۴ سیگار و قلیان کشیدن - آسیب و بیماری برای خود و دیگران

۱۰ کدام مورد نشان از آگاهانه بودن کنش انسان است؟

۱ سخن گفتن ۲ قرار گرفتن بر سر دو راهی

۳ بسته شدن ناخودآگاه چشم هنگام مواجهه خطر ۴ ۱ و ۳ صحیح است.

۱۱ عوض شدن هوای کلاس بعد از بازکردن پنجره ..... کنش است.

۱ پیامد ارادی ۲ پیامد غیرارادی

۳ ویژگی معنادار بودن ۴ ویژگی آگاهانه بودن



|                    |                                   |
|--------------------|-----------------------------------|
| الف) کنش طبیعی     | ۱۸- مسواک زدن                     |
| ب) کنش انسانی      | ۱۹- انجام‌دهنده فعالیت توسط افراد |
| ج) پیامد ارادی کنش | ۲۰- بسته شدن ناخودآگاه چشم در     |
| د) کنشگر           | مواجهه با خطر                     |

آیا انسان‌های مختلف در انجام کنش‌هایشان هدف‌های یکسانی دارند؟

آدمیان به چه دلیلی از انجام برخی کنش‌ها خودداری می‌کنند؟

چهار مورد از ویژگی‌های کنش انسانی را نام ببرید.

منظور از پیامدهای طبیعی کنش چیست؟ با مثال توضیح دهید.

آگاهانه بودن کنش‌های انسانی به چه معنا است؟ با یک مثال بنویسید.

پیامدهای ارادی و غیرارادی هریک از کنش‌های زیر را مشخص کنید.

| پیامدهای غیرارادی | پیامدهای ارادی        |                       | کنش                  |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|
|                   | وابسته به اراده دیگری | وابسته به اراده کنشگر |                      |
|                   |                       |                       | ورزش کردن            |
|                   |                       |                       | سیگار یا قلیان کشیدن |
|                   |                       |                       | رعایت حیا            |
|                   |                       |                       | کنترل خشم            |

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

به مجموعه آگاهی‌های مشترک، هنجار می‌گویند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی بعدازاینکه از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند، پدیده‌های "جامعه‌پذیری" و "....." را ضروری می‌سازند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف خردترین پدیده اجتماعی ..... است.

ب پدیده‌های اجتماعی به‌مرور، از انسان‌هایی که آن‌ها را به وجود آورده‌اند ..... می‌شود و ..... و ..... را برای کنش‌ها و زندگی انسان‌ها ایجاد می‌کنند.

۲۱ کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

| "الف"                                                                                        | "ب"                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- غریبه آشنا از نمونه‌های آن هستند.<br>۲- نتیجه کنش افراد<br>۳- ویژگی مشترک کنش‌های اجتماعی | الف) دیگران<br>ب) پدیده‌های انسانی<br>ج) در نظر گرفتن دیگران<br>د) پدیده‌های اجتماعی |

۲۲ در کدام گزینه تمامی عبارت‌ها مفهوم کنش را در بر ندارد؟

۱) شادی کردن - نماز خواندن - پیاده‌روی کردن

۲) بالا رفتن از دیوار - چیدن میوه از درخت - چای ریختن

۳) پاسخ ندادن به تلفن - نوشتن نامه - کنترل خشم

۴) نوشیدن قهوه - بالا رفتن قند خون - خوردن سوپ

۲۳ اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ ..... شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ..... مانند عدالت محقق نمی‌شود.

۱) ارزش اجتماعی - کنش اجتماعی

۲) هنجاری - ارزش‌های اجتماعی

۳) ارزش اجتماعی - هنجاری

۴) هنجاری - کنش اجتماعی

۲۴ از چه طریق ارزش‌ها و هنجارها موجب تداوم آن می‌شود؟

۱) از طریق عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها

۲) از طریق عمل کردن به کنترل اجتماعی

۳) از طریق عمل کردن پدیده اجتماعی خرد و کلان

۴) ۱ و ۲ صحیح است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۵ اگر کنش اجتماعی در جامعه نباشد، چه پیامدی در جامعه به دنبال دارد؟

۲۶ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی از چه طریق ارزش‌ها و هنجارها را به افراد منتقل می‌کنند؟

ب سایر پدیده‌های اجتماعی، آثار و پیامدهای کدام عامل است؟

۲۷ تفاوت پدیده‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی در چیست؟

۲۸ ارزش‌های اجتماعی را با ذکر مثال تعریف کنید.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۳۰ نظم جهان اجتماعی، تکوینی است.

۳۱ فرهنگ از طریق وراثت از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۲ موجودات زنده از طریق ..... زندگی خود را در طول زمان تداوم می‌بخشند.

۳۳ مهم‌ترین و اصلی‌ترین تفاوت موجود زنده با جهان اجتماعی این است که ..... اعضای جهان اجتماعی ..... نیست.

۳۴ شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماوراء طبیعی، ..... و ..... زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و ..... آنان را دگرگون می‌سازد.

۳۵ کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

| ستون (الف)                                                                                                                                                                                                                    | ستون (ب)                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۲۰- آموزش و پرورش و خانواده از اعضای آن است.</p> <p>۲۱- امنیت و صلح حاصل آن است.</p> <p>۲۲- جهان اجتماعی با آن به تداوم نسل‌های خود می‌پردازد.</p> <p>۲۳- کنش و پیامدهای آن</p> <p>۲۴- ناتوانی یک نسل در حفظ فرهنگ خود</p> | <p>الف) انتقال فرهنگ</p> <p>ب) جهان اجتماعی</p> <p>ج) وراثت</p> <p>د) کنش‌های اجتماعی انسان‌ها</p> <p>هـ) پدیده‌های اعتباری</p> <p>و) فروریختن جهان اجتماعی</p> |

۳۶ قوانین و سنت‌های الهی با شاکران یا ناسپاسان، با عادلان و ظالمان چگونه برخورد می‌کند؟

- ۱) قوانین الهی فراتر از قانون انسانی است و همگان انتظار دارند که حق به حق‌دار برسد.
- ۲) قوانین الهی قبل از بشر بوده، اما امروز قدرت بشر توانسته این قوانین را نیز در اختیار و انحصار خود بگیرد.
- ۳) درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.
- ۴) درهای آسمان وقتی بر افراد گشوده خواهد شد که عدالت نباشد و وقتی بسته خواهد شد که ظلمی صورت نگیرد.

۳۷ تغییرات و دگرگونی‌ها در جهان اجتماعی چگونه شکل می‌گیرد؟

- ۱) وقتی جامعه نتواند گذشته خود را بازسازی کند.
- ۲) وقتی که جامعه نتواند از طریق فرهنگ میراث خود را انتقال دهد.
- ۳) وقتی که جامعه نتواند از آگاهی عالمان و دانشمندان خود بهره کافی ببرد.
- ۴) وقتی جامعه نتواند جلوی نفوذ دشمن از طریق رسانه‌ها را بگیرد.

در دوره‌ای جامعه را با بدن انسان مقایسه می‌کردند، اما بعدها ثابت شد که این تصور غلط است. علت غلط بودن مقایسه بدن با جامعه چیست؟

- ۱) بدن انسان اجزایی دارد که نمی‌توان نمونه‌های آن را در جامعه یافت.
- ۲) بدن انسان موجودی طبیعی است و روزی این طبیعت می‌میرد؛ اما جامعه هیچ‌وقت نمی‌میرد.
- ۳) برای اینکه بدن انسان عضوی دارد به نام مغز که فرمانده مطلق است؛ اما در جامعه نمی‌توانیم یک فرمانده مطلق بیابیم.
- ۴) برای اینکه بدن انسان تکوینی هستند، اما جامعه با اراده و آگاهی رشد یافته و تعریف می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۳۹) یکی از ویژگی‌های مهم جهان اجتماعی چیست؟
- ۴۰) کلان‌ترین پدیده‌های اجتماعی چیست؟
- ۴۱) جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد و چه موقع دگرگون می‌شود؟
- ۴۲) نحوه برخورد سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌ها در جهان اجتماعی چگونه است؟
- ۴۳) تفاوت اساسی میان جهان اجتماعی با موجود زنده در چیست؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

- ۴۴) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی، عقاید کلان هستند که بر ارزش‌های اجتماعی تأثیر می‌گذارند.
- ۴۵) همه پدیده‌های اجتماعی هویتی معنایی و ذهنی دارند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

- ۴۶) ساختمان‌های مسکونی و اداری پدیده‌هایی هستند که بعد ..... و ..... قوی‌تری دارند.
- ۴۷) با حذف لایه‌های ..... جهان اجتماعی، فرومی‌ریزد.
- ۴۸) به بخش‌هایی از جهان اجتماعی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه‌های ..... می‌گویند.

| ستون "الف"                                                                                                                                                                                                            | ستون "ب"                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- هدیه دادن برای روز تولد یک دوست<br>۲- نقش اساسی در زنده ماندن موجود زنده<br>۳- کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرد.<br>۴- تربیت پذیر بودن انسان<br>۵- تفاوت میان بدن موجودات زنده و جهان اجتماعی<br>۶- احترام به قانون | الف) عینی - میانه<br>ب) خرد - عینی<br>ج) لایه‌های عمیق<br>د) قلب و مغز<br>هـ) کنش اجتماعی<br>و) نوع نظم میان اعضای آن<br>ز) عقیده نهاد تعلیم و تربیت |

یکی از استفاده‌های نادرست مقایسه چیست؟

- ۱) آسیب جبران‌پذیری دارد.
- ۲) صرفاً بر شباهت‌های پدیده‌های مورد مقایسه تأکید دارد و تفاوت‌های آن‌ها نادیده گرفته می‌شود.
- ۳) صرفاً بر تفاوت‌های پدیده‌ها تأکید دارد و شباهت‌های آن‌ها را نادیده می‌گیرد.
- ۴) در مقایسه جهان اجتماعی و موجودات زنده به شباهت‌ها و تفاوت‌ها توجهی ندارد.

کدام لایه جهان اجتماعی برحسب شرایط در زمینه‌های مختلف تغییر می‌کند؟

- ۱) هنجارها و نمادها
- ۲) ارزش‌ها و نمادها
- ۳) عقاید و ارزش‌ها
- ۴) نمادها

اجزای جهان اجتماعی هستند که می‌توان آن را بر اساس اندازه و دامنه از هم تفکیک کرد؟

- ۱) نظام آموزشی
- ۲) پدیده اجتماعی
- ۳) پدیده عینی
- ۴) پدیده ذهنی

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند، چه می‌گویند؟

در هر جهان، جهان اجتماعی با کمک نهادهای اجتماعی چه امری صورت می‌گیرد؟

منظور از لایه‌های سطحی و لایه‌های عمیق جهان اجتماعی چیست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

نهادهای اجتماعی چگونه شکل می‌گیرند؟

شما چگونه پدیده‌های اجتماعی زیر را روی طیف ذهنی - عینی قرار می‌دهید؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۵۸ تفاوت‌هایی که به ارزش‌های کلان مربوط می‌شود، از نوع تفاوت‌های میان جهان‌های اجتماعی مختلف نیست.

۵۹ با ظهور اسلام عقاید و ارزش‌های بنیادی جامعه جاهلی نابود شد.

۶۰ در دیدگاه تک‌خطی، جوامع عقب‌مانده باید جوامع پیشرفته را الگوی حرکت خود قرار دهند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۶۱ تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین ..... آن‌ها سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۶۲ منظور از ..... جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی دارد.

۶۳ در خودباختگی فرهنگی، عناصر فرهنگی بدون ..... و به صورت تقلیدی فراگرفته می‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۶۴ تفاوت شیر و آهو به عنوان دو حیوان در ..... آن‌ها است.

۶۵ در نگاه ..... جهان اجتماعی زنده و سالم، فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط و از آن‌ها بهره می‌گیرد.

۶۶ تنوع آگاهی و ..... انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و ..... سبب پیدایش جهان‌های مختلف می‌شود.

۶۷ تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد از چه نوع تفاوت‌هایی است؟

۱) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه سطحی جهان اجتماعی باشد.

۲) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه عمیق جهان اجتماعی باشد.

۳) تفاوت‌هایی که مربوط به لایه عمیق و سطحی جهان اجتماعی باشد.

۴) تفاوت‌هایی که مربوط به ارزش‌های کلان جامعه باشد.

۶۸ کنش درونی در موجود زنده چیست؟

۱) اراده و اختیار      ۲) معرفت انسان

۳) غریزه      ۴) مهارت اکتسابی

۶۹ کدامیک از جامعه‌شناسان، جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند؟ مقطع اول و دوم به ترتیب چیست؟

۱) آگوست کنت - جوامع مکانیکی - جوامع ارگانیکی      ۲) مارکس - جوامع ارگانیکی - جوامع مکانیکی

۳) دورکیم - جوامع مکانیکی - جوامع ارگانیکی      ۴) دورکیم - جوامع ارگانیکی - جوامع مکانیکی

- ۱) جهان اجتماعی شکل یکسان دارد و تغییرات در آن به وجود نمی‌آید.
- ۲) جهان اجتماعی تغییر نمی‌کند و متحول نمی‌شود.
- ۳) جهان اجتماعی شکل یکسان ندارد و تغییرات در آن به وجود می‌آید.
- ۴) جهان اجتماعی شکل یکسان ندارد و هویت خود را حفظ نمی‌کند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷۱ در نگاه عرضی به جهان اجتماعی، فرهنگ‌ها و تمدن‌ها بر چه اساسی تحولاتی را دنبال می‌کنند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷۲ انسان در قبال فرهنگی که از طریق تربیت به او منتقل می‌شود چه واکنشی دارد؟

۷۳ دو مورد از اعتقادات و ارزش‌های جهان اجتماعی اسلام را نام ببرید.

۷۴ لایه‌های سطحی و عمیق جهان اجتماعی را نسبت به هم مقایسه کنید.

۷۵ چه عواملی سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود و جهان اجتماعی را چه کسانی به وجود می‌آورند؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۷۶ همان‌طور که جهان اجتماعی با کنش انسان‌ها پدید می‌آید. پیامدهای آن نیز وابسته به ارادهٔ تک‌تک افراد است.

۷۷ قرآن زندگی انسان‌هایی که غیرخدا را به دوستی و سرپرستی می‌گیرند، همچون کسانی می‌داند که به خانهٔ سستی، همچون خانهٔ عنکبوت پناه برده‌اند.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۷۸ به فرهنگ معنوی فرهنگ سکولار نیز می‌گویند.

۷۹ بخشی از هویت آگاهانه‌ست و بخش دیگر پنهان و ما آن را نمی‌شناسیم.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۸۰ افراد انسانی با ..... و ..... خود به کنش اجتماعی می‌پردازند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۸۱ جهان اجتماعی در قالب ..... و ..... تحقق می‌یابد.

۸۲ کدام مورد از ویژگی‌های فرهنگ سکولار است؟

۱) فرهنگ سکولار تفسیری توحیدی و الهی از انسان ارائه می‌دهد.

۲) قدرت‌های مافوق طبیعی اهمیت بیشتری پیدا می‌کنند.

۳) عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های آن فقط مربوط به این جهان نیست.

۴) جهان دیگر انکار می‌شود، یا در محدوده منافع دنیوی پذیرفته می‌شود.

۸۳ کدام مورد درباره ویژگی فرهنگ دنیوی (سکولار) صحیح است؟

۱) هستی را فراتر از طبیعت می‌بینند.

۲) انسان در این فرهنگ از محدوده مرزهای این جهان عبور می‌کند.

۳) همه ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

۴) طبیعت هدف و غایتی دارد.

۸۴ فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی چگونه هستند؟

۱) از هم جدا هستند.

۲) رابطه‌ای باهم دارند، اما گاهی از هم جدا هستند.

۳) به یکدیگر وابسته‌اند و دو روی یک سکه‌اند.

۴) استعدادها و توانایی‌های انسان را نادیده می‌گیرد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸۵ به چه دلیل شیوه زندگی انسان‌ها متفاوت می‌شود؟

۸۶ جهان اساطیری محصول چیست؟

۸۷ نیازمندی ساختن جهان اجتماعی جدید چیست؟

۸۸ به سؤالات داده‌شده پاسخ کوتاه دهید.

الف جهان متجدد:

۸۹ منظور از گسترش عقلانیت ابزاری چیست؟

۹۰ ۴ مورد از محدودیت‌هایی را که اجرای قوانین و مقررات راهنمایی‌وراندگی برای رانندگان و عابران پدید می‌آورد بنویسید.

۹۱ در جهان اجتماعی متجدد، هدف آدمیان و ابزارشان برای رسیدن به آن چیست؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۹۲ یکی از منافع دوران جاهلیت اعراب، تبعیض نژادی بود.

۹۳ حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

۹۴ حق بودن عقاید و ارزش بر اساس آگاهی یا جهل جامعه تعیین نمی‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۹۵ حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با ..... با همان لایه شناخته می‌شود.

۹۶ در جامعهٔ قبیله‌ای، هویت اجتماعی افراد بر اساس جایگاه ..... آن‌ها مشخص می‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۹۷ برنامه‌ریزان فرهنگ هر جامعه، در تلاش‌اند تا از طریق ..... زمینهٔ تحقق بیشتر آرمان‌ها را فراهم کنند.

۹۸ دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌های حق، ..... و وحی هستند.

۹۹ جدول زیر را کامل کنید:

| ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی                                      | آرمانی | واقعی | حق    | باطل  |
|-------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| - ایمان به شرک<br>- رعایت قوانین راهنمایی‌وراندگی<br>- گرفتن رشوه | .....  | ..... | ..... | ..... |

۱۰۰ جدول زیر را کامل کنید.

| شرایط                                 | نتایج                         |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| عدم پذیرش عقل و وحی به‌عنوان روش علمی | "الف"                         |
| ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی       | "ب"                           |
| "پ"                                   | گام برداشتن جوامع به سوی باطل |

۱) ناتوانی در شناخت پیامدهای اجتماعی و تاریخی عقاید و آرمان‌ها - ورود حقایق به قلمرو واقعی - از دست دادن ایمان به حقایق

۲) ناتوانی از ارزیابی حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها - ورود حقایق به قلمرو آرمانی - از دست دادن ایمان به حقایق

۳) ناتوانی در شناخت پیامدهای اجتماعی و تاریخی عقاید و آرمان‌ها - ورود حقایق به قلمرو آرمانی - ایمان نیاوردن به حقایق

۴) ناتوانی از ارزیابی حق و باطل بودن عقاید و آرمان‌ها - ورود حقایق به قلمرو واقعی - ایمان نیاوردن به حقایق

۱۰۱ کدام علم توان داوری دربارهٔ فنون و روش‌های اجرایی را دارد؟

۱) علوم تجربی ۲) علوم انسانی

۳) علوم مبتنی بر عقل و وحی ۴) علوم اجتماعی

۱۰۲ واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

- (۱) در پرتو ارزش‌های آن  
(۲) آرمان‌های آن  
(۳) کنش‌های آن  
(۴) گزینه‌های ۲ و ۳

۱۰۳ ..... تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد، خانواده است.

- (۱) ارزش اجتماعی  
(۲) عدالت اجتماعی  
(۳) آزادی اجتماعی  
(۴) آرمان اجتماعی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰۴ راهنمای کنش اعضای جهان اجتماعی چیست؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰۵ چگونه جوامع از حق گسسته و به باطل روی می‌آورند؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰۶ منظور از این جمله که حقایق هرچند خود ثابت‌اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی تغییرپذیرند، چیست؟

۱۰۷ قلمرو واقعی و آرمانی را توضیح دهید.

۱۰۸ آرمان اجتماعی چیست؟

۱۰۹ آیا حق و باطل تابع جهان اجتماعی هستند؟

۱۱۰ حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی را چگونه می‌توان شناخت؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱۱۱ هویت اجتماعی را با دو بخش جسمانی و نفسانی تقسیم می‌کنیم.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱۱۲ نقش و عضویت اجتماعی، مجرای ارتباط انسان با جهان اجتماعی و بخشی از آن به حساب می‌آید.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱۳ در جامعه سرمایه‌داری، هویت افراد بیشتر به ..... و ..... آن‌ها وابسته است.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱۴ در جهان ..... انسان حق هرگونه بهره‌برداری از طبیعت را دارد.

۱۱۵ جدول ویژگی‌های هویتی زیر را کامل کنید.

| ویژگی‌های هویتی          | اکتسابی | انتسابی | فردی  | اجتماعی | ثابت  | متغیر |
|--------------------------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|
| گروه خونی A <sup>+</sup> | .....   | .....   | ..... | .....   | ..... | ..... |
| وکیل دادگستری            | .....   | .....   | ..... | .....   | ..... | ..... |

۱۱۶ کدامیک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

| ستون (الف)                                                                                                                                                      | ستون (ب)                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- در شکل‌گیری این ویژگی هویتی نقش نداریم.<br>۲- مجرای ارتباط ما با جهان اجتماعی<br>۳- رویکرد دنیوی و این جهانی<br>۴- سخن گفتن پیامبران و اولیای الهی درباره آن | الف) خطا و اشتباه<br>ب) مکان و زمان تولد<br>ج) غفلت و فراموشی انسان<br>د) نقش و عضویت اجتماعی<br>هـ) جهان متجدد |

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱۷ انواع ویژگی‌های هویت را نام ببرید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱۸ در چه صورتی هویتی استمرار نخواهد داشت؟

۱۱۹ آیا امکان خطا و اشتباه در شناخت هویت وجود دارد؟ چرا؟

۱۲۰ هویت یک فرد در جامعه سرمایه‌داری و جامعه دینی چگونه مشخص می‌شود؟

۱۲۱ جایگاه انسان در نگاه معنوی جهان اسلام چگونه است؟

۱۲۲ آیا هویت ما تغییر می‌کند؟ توضیح دهید؟

۱۲۳ انسان‌ها بخش ناآگاهانه هویت خود را چگونه می‌شناسند؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۱۲۴ انسان‌ها فعالیت‌های اجتماعی خود را به صورت غریزی انجام می‌دهند.

۱۲۵ بحران هویت زمانی به وجود می‌آید که جهان اجتماعی توان حفظ و دفاع ارزش‌های خودش را نداشته باشد.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱۲۶ جهان اجتماعی خودباخته، به روش تقلیدی عمل می‌کند.

۱۲۷ تحقق ارزش‌ها و هنجارها از طریق کنش‌های اجتماعی صورت می‌پذیرد.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱۲۸ به واسطه تبلیغ و اقناع، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۲۹ اولین و مهم‌ترین جایی که انسان با جهانی که در آن متولد شده آشنایی پیدا می‌کند ..... است.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۳۰ اعضای هر حرفه برای خود نوعی ..... دارند.

۱۳۱ تشویق و تنبیه به دو شیوه ..... و ..... انجام می‌شود.

۱۳۲ شیوه رسمی پاداش و مجازات بیشتر توسط چه نهادی صورت می‌گیرد؟

(۱) به وسیله عموم افراد جامعه

(۲) بیشتر توسط پلیس انجام می‌شود.

(۳) بیشتر توسط سازمان و مؤسسات اجتماعی

(۴) گزینه ۲ و ۳

۱۳۳ کدام مورد به شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود؟

(۱) اقناع

(۲) تبلیغ

(۳) تشویق و تنبیه

(۴) همه موارد

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳۴ به شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه باشد، چه می‌گویند؟

۱۳۵ علت درونی تحولات فرهنگی چیست؟

۱۳۶ مهم‌ترین مانع تعامل جوامع غیرغربی با جهان غرب کدام است؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳۸ پاداش و مجازات رسمی توسط کدام سازمان‌ها و مؤسسات اجتماعی انجام می‌شود؟ (۳ مورد)

۱۳۹ سه مورد از روش‌های پیشگیری و کنترل کثرویی‌های اجتماعی را نام برده و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید.

۱۴۰ جامعه‌پذیری را تعریف کنید.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۱۴۱ در جوامع سکولار و دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد.

۱۴۲ در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری است.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۱۴۳ در صورتی که هویت جهان اجتماعی در چارچوب ارزش‌ها باشد، تغییرات هویتی افراد مورد تأیید جامعه خواهد بود.

۱۴۴ موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آن‌ها نیست.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۴۵ در جوامعی که رتبه‌بندی موقعیت‌های اجتماعی برای ..... است، محرومان با انسداد اجتماعی مواجه‌اند.

۱۴۶ جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را ..... می‌گویند.

۱۴۷ کدامیک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

| ستون (الف)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ستون (ب)                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۲۷- تحرک اجتماعی یک فرد به سمت والدینش<br>۲۸- طبقه سوم در جامعه فتودالی غربی تحمیل می‌شد.<br>۲۹- جامعه مبتنی بر تبعیض و نابرابری نژادی<br>۳۰- مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی صعودی<br>۳۱- جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر<br>۳۲- جایگاهی که فرد در جامعه با یک گروه اجتماعی اشغال می‌کند. | الف) درون نسلی<br>ب) میان نسلی<br>ج) آپارتاید<br>د) فواید و کارکردهایش<br>ه) موقعیت اجتماعی<br>و) تحرک اجتماعی<br>ز) انسداد اجتماعی |

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴۸ منظور از موقعیت اجتماعی چیست؟

۱۴۹ اساس منع و ترغیب اسلام نسبت به مشاغل و حرفه‌ها چیست؟

۱۵۰ تعارض فرهنگی چه پیامدهایی به همراه دارد؟

۱۵۱ تحرک اجتماعی با کدامیک از گزینه‌های زیر مرتبط است و نوع تحرک اجتماعی در مثال زیر را مشخص کنید.  
"کارمندی فرزندش را در بخش خدمه اداره‌ای که کار می‌کند به استخدام درمی‌آورد."

۱) محیط خانواده به صورت انفعالی - تحرک افقی درون نسلی

۲) محیط خانواده به صورت فعال - تحرک افقی میان نسلی

۳) محیط اجتماعی به صورت انفعالی - تحرک نزولی درون نسلی

۴) محیط اجتماعی به صورت فعال - تحرک نزولی میان نسلی

۱۵۲ عبارت مطرح شده در کدام گزینه با مفهوم مقابل آن همخوانی ندارد؟

۱) هر جهان اجتماعی افرادی را که مطابق ارزش‌ها و قواعد عمل کند تشویق می‌کند (پیشگیری و کنترل کثروی اجتماعی)

۲) مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد (کنترل اجتماعی)

۳) امکان رأی دادن به جوامع اسلامی (جوامع سکولار و دنیایی)

۴) فراتر رفتن تغییرات هویتی از مرزهای جهان اجتماعی (تعارض فرهنگی)

۱۵۳ تعارض فرهنگی چگونه به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود؟

۱۵۴ تعارض فرهنگی چگونه ایجاد می‌شود و چه اثراتی را در پی دارد.

۱۵۵ تحرک اجتماعی را تعریف کنید و انواع تحرک اجتماعی را با ذکر مثالی توضیح دهید.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۱۵۶ اگر در یک جامعه بحران هویت پدید آید تأثیری روی هویت فرهنگی آن جامعه ندارد.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدامیک غلط است.

۱۵۷ هر تعارض فرهنگی به تحول فرهنگی جهان اجتماعی می‌انجامد.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۵۸ اگر تزلزل فرهنگی ادامه یابد می‌تواند به ..... منجر شود.

۱۵۹ انسان به دلیل اینکه می‌تواند کار خود را با ..... و ..... انجام دهد کنشگری قدرتمند است.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۶۰ تحول جامعه دنیوی به جامعه اموی، ..... است.

۱۶۱ متفکران جهان غربی طی قرن بیستم، از شکل‌گیری دوران ..... یا ..... سخن گفته‌اند.

۱۶۲ چه مواقعی تحولات فرهنگی منفی می‌شود؟

۱) وقتی فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد.

۲) وقتی فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ فناوری اطلاعات باشد.

۳) وقتی فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ آموزش و پرورش باشد.

۴) وقتی فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ تغییرات مثبت باشد.

۱۶۳ تفاوت هویت فرهنگی جهان اجتماعی با هویت اجتماعی افراد کدام است؟

۱) هویت فرهنگی جهان اجتماعی گسترده‌تر و هویت اجتماعی افراد از هویت فرهنگی جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۲) هویت فرهنگی جهان اجتماعی همان هویت اجتماعی افراد است، اما به شکلی کلی‌تر.

۳) هویت فرهنگی جهان اجتماعی مقوله‌ای کاملاً جدا و بی‌ارتباط با هویت اجتماعی افراد است.

۴) هویت فرهنگی جهان اجتماعی متشکل و جمع هویت اجتماعی افراد و تحت تأثیر افراد است.

۱۶۴ کدامیک از جهان‌های اجتماعی زیر با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یاس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه‌رو می‌شوند؟

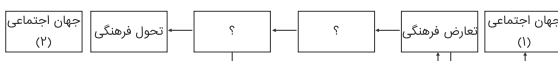
۱) جهانی که نتواند نیازهای جهانی و طبیعی آدمیان را سازمان دهد.

۲) جهانی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند.

۳) جهانی که پرسش‌های وجودی آدمیان را درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد.

۴) جهانی که با پوچ‌گرایی مواجه شود.

۱۶۵ نمودار زیر را کامل کنید.



| ستون (الف)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ستون (ب)                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- ناتوان جهان اجتماعی در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود.<br>۲- تغییرات اساسی تغییردهنده یک جهان اجتماعی به جهان دیگر.<br>۳- تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی<br>۴- اعضای جهان اجتماعی ابتدا با این بخش از هویت خود آشنا می‌شوند.<br>۵- این مفهوم گاهی ناشی از علل درونی بوده و به فعالیت‌های اعضای جهان اجتماعی بازمی‌گردد.<br>۶- هویت اجتماعی افراد در پرتو آن شکل می‌گیرد.<br>۷- در فرآیند تحولات فرهنگی، جهان اجتماعی، پس از تزلزل فرهنگی وارد این مرحله می‌شود. | الف) بحران هویت فرهنگی<br>ب) هویت فرهنگی جهان اجتماعی<br>ج) تعارض فرهنگی<br>د) هویت انتسابی<br>ه) تزلزل فرهنگی<br>و) تحول فرهنگی<br>ز) بحران هویت |

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶۷ کاستی و خلاء معنوی، دانشمندان و متفکران اجتماعی را به چه فکری فراخوانده است؟

۱۶۸ تحول فرهنگی چه زمانی مثبت و چه زمانی منفی خواهد بود؟ برای هرکدام مثالی بزنید.

۱۶۹ مرگ یک جهان اجتماعی چه زمانی رخ می‌دهد؟

۱۷۰ به‌طور خلاصه عبارات زیر را تعریف کنید.

الف بحران هویت:

۱۷۱ در چه صورتی تحول فرهنگی مثبت خواهد بود؟ با ذکر مثال توضیح دهید.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱۷۲ جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی، با ملحق شدن به جهان اسلام، تحولات هویتی پیدا کرد.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۷۳ خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را ..... می‌نامند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۷۴ از نظر قرآن، اگر انسان با نگاه ..... به خود و جهان بنگرد، به شناخت حقیقت خود و جهان می‌رسد.

- ۱) این روابط گاهی در محدوده هنجارها و نمادها است و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است.
- ۲) این روابط در محدوده حفظ هویت فرهنگی جوامع است.
- ۳) این روابط گاهی در محدوده هنجارها و نمادها و گاهی در تحولات هویتی و ارزش‌های اجتماعی است.
- ۴) این روابط گاهی در محدوده سطح عقاید و ارزش‌ها است و گاهی در محدوده آرمان اجتماعی.

- ۱) جهان‌شناسی توحیدی آن فرهنگ‌ها را پذیرفت.
- ۲) عقاید و ارزش‌های این دو فرهنگ را نپذیرفت.
- ۳) تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را پذیرفت.
- ۴) عناصر اساطیری این دو فرهنگ را پذیرفت.

- ۱) جامعه مربع
- ۲) جامعه جهان سوم
- ۳) جامعه خودباخته
- ۴) جامعه غیرغربی

| ستون (الف)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ستون (ب)                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>۳۲- اسلام عناصر اساطیری و مشرکانه آن‌ها را بپذیرفت.</p> <p>۳۳- گزینش عناصر فرهنگی دیگر بدون تحقیق و تقلیدی</p> <p>۳۴- نقطه مقابل خودی</p> <p>۳۵- اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن حقیقت انسان و جهان شود، آن جهان دچار ..... می‌شود.</p> <p>۳۶- علت فراموشی انسان از خود از نگاه قرآن</p> <p>۳۷- جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند.</p> <p>۳۸- بسیاری از جوامع، در رویارویی با جهان غرب، مربع قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند.</p> <p>۳۹- عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود.</p> | الف) فرهنگ یونان و روم        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ب) بیگانه                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ج) لایه‌های سطحی جهان اجتماعی |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | د) خودباختگی فرهنگی           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ه) ازخودبیگانگی فطری          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | و) فراموش کردن خدا            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ز) ازخودبیگانگی حقیقی         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ج) غرب‌زدگی                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ط) ازخودبیگانگی تاریخی        |

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۸۲ بیت زیر بیانگر چه موضوعی است؟

در زمین دیگران خانه ممکن  
کار خود کن، کار بیگانه ممکن

۱۸۳ چرا خودباختگی فرهنگ یک آسیب عمیق فرهنگی است؟

۱۸۴ در چه صورتی جهان اجتماعی دچار تحولات هویتی می‌شود؟

۱۸۵ منظور از خودبیگانگی حقیقی (فطری) چیست؟

۱۸۶ چه جوامعی گرفتار خودباختگی فرهنگی شدند و منظور از غرب‌زدگی چیست؟

۱۸۷ انواع تحولات فرهنگی را به اختصار بیان کنید.

۱۸۸ انواع ارتباطات بین فرهنگی را توضیح دهید و مثال بزنید.

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۱۸۹ نظریه‌پردازان غربی، طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی‌شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.

۱۹۰ بازگشت به خویشتن، کتابی از جلال آل‌احمد است.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۹۱ ایرانیان پس از آشنایی با اسلام به ..... از هویت خویش دست یافتند.

۱۹۲ برقراری روابط پایدار میان افراد جامعه نیازمند ..... و ..... است.

۱۹۳ بازگشت ایران به اسلام پس از انقلاب اسلامی بازگشت به خویشتن ..... بود.

| ستون (الف)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ستون (ب)                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ۱- زبان دوم جهان اسلام<br>۲- تجربه جدیدی که هنوز به پایان نرسیده است.<br>۳- نخستین رویارویی مسلمانان با قدرت نظامی و سیاسی غرب<br>۴- شیوه مقابله جهان اسلام با حمله مغول<br>۵- متراکم شدن خاطره جمعی افراد با سرنوشت مشترک (پیامد کدام عبارت است).<br>۶- پدید آمدن آثاری با عناوینی نظیر غرب زدگی و بازگشت به خویشتن (پیامد کدام عبارت است).<br>۷- گسترده شدن افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب<br>۸- خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی (پیامد کدام عبارت است). | الف) سعدی<br>ب) فارسی دری<br>ج) هجوم اقوام مختلف<br>د) برخورد غرب با جهان اسلام<br>هـ) بعد تاریخی هویت جامعه<br>و) جذب و هضم مهاجمان<br>ز) خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان<br>ح) قدرت سیاسی و نظامی غرب<br>ط) حیات معنوی اسلام<br>ی) نقد رویکردهای تقلیدی به فرهنگ غرب |

گروه‌ها، اقوام، ملت‌ها خودشان را با چه ویژگی‌هایی می‌شناسند و به دیگران معرفی می‌کنند؟

- ۱) تبار خانوادگی  
 ۲) فرهنگ  
 ۳) اقتصاد  
 ۴) گزینه‌های ۲ و ۳

انقلاب اسلامی ایران حاصل چه بود؟

- ۱) حاصل مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.  
 ۲) حاصل مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و فرهنگی غرب بود.  
 ۳) حاصل مقاومت اسلامی در برابر اندیشه‌های دنیوی غرب بود.  
 ۴) همه موارد

کدام مورد بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد؟

- ۱) هویت فرهنگی هر جامعه  
 ۲) هویت دینی هر جامعه  
 ۳) هویت سیاسی هر جامعه  
 ۴) هویت جغرافیایی هر جامعه

انقلاب اسلامی ایران حاصل چیست؟ و بازگشت ایران به اسلام به چه صورت بود؟

تأثیر انقلاب اسلامی بر جهان غرب را بنویسید؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

سیاست‌های جمعیتی می‌تواند در راستای افزایش یا کاهش جمعیت باشد.

۲۰۱ چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

تحرك اجتماعى گاه در طول زندگى خود فرد و گاه نسبت به والدینش اتفاق مى‌افتد.  
نظریه‌پردازان غربى طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی‌شدن را سرنوشت مشترك و حتمى بشریت مى‌دانستند.  
غرب‌زدگى جوامع غیرغربى مهم‌ترین عامل تعامل آن‌ها با جهان غربى است.  
استفاده از علوم فراتجربى برای سامان‌دهى حسابگرانه و دقیق مؤلفه‌های اقتصادى برای تضمین حداکثر سود الزامى است.

- (۱) ۱  
(۲) ۳  
(۳) ۲  
(۴) ۴

۲۰۲ عبارات زیر را از نظر درست و نادرست بودن مشخص کنید.

الف) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، اقدام به نسل‌کشی کردند.  
ب) اصول کلی سیاست‌های جمعیتی کشور در سال ۱۳۹۰ تصویب شد.  
ج) تأمین جمعیت، از کارکردهای مهم نهاد خانواده است.

- (۱) ص - غ - ص  
(۲) غ - ص - غ  
(۳) ص - ص - غ  
(۴) غ - غ - ص

۲۰۳ به نظر شما مهم‌ترین کارکردهای خانواده چیست؟ سه مورد را به دلخواه نام ببرید.

۲۰۴ عوامل مؤثر در کاهش جمعیت در جوامع امروزی غربی را نام ببرید.

۲۰۵ منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟

۲۰۶ آیا کنش‌های اقتصادى ما با کنش‌های اجتماعى رابطه دارند؟ چرا؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۲۰۷ نظام سیاسى عقاید، ارزش‌ها و اصول حاکم بر نظام فرهنگى را تعیین مى‌کند.

۲۰۸ امت اسلامى باید از پذیرش طاغوت و قدرت‌های غیرالهى خودداری کند.

۲۰۹ در نظام اسلامى، احکام و مقررات با خواست مردم و در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل مى‌گیرند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۱۰ هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، ..... پدید می‌آید.

۲۱۱ به آن دسته از فعالیت‌های روزمره که برای تهیه و تولید وسایل ضروری زندگى و رفع نیازهای مادی و معیشتی خود و دیگران انجام مى‌دهیم، ..... می‌گویند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۱۲ مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعى وجود دارد، ..... را شکل مى‌دهد.

۲۱۳ اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کند، چه نام دارد؟

- (۱) جمهوری
- (۲) آریستوکراسی
- (۳) پولیتی
- (۴) الیگارش

۲۱۴ اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدف معین چه نام دارد؟

- (۱) مشروعیت
- (۲) سیاست
- (۳) تبعیت
- (۴) حکومت

۲۱۵ "مقبولیت قدرت"، نتیجه چیست؟

- (۱) نتیجه اقتدار است.
- (۲) نتیجه بدون اکراه و با رضایت است.
- (۳) نتیجه نظام عقیدتی و ارزشی است.
- (۴) همه موارد.

۲۱۶ اقتدار چیست؟

- (۱) قدرتی که با مقبولیت همراه است و به صورت غیر رسمی پذیرفته شده باشد.
- (۲) قدرتی که با مشروعیت همراه است و با کراهت پذیرفته شده باشد.
- (۳) قدرتی که با مشروعیت همراه است و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.
- (۴) قدرتی که با مقبولیت همراه است و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد.

به سوالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.

۲۱۷ تبعیت اراده یک انسان از انسان دیگر، به دو صورت می تواند باشد. فقط نام ببرید.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۱۸ مقبولیت در قدرت اجتماعی به چه معنایی است؟

۲۱۹ مشروعیت قدرت چیست و بر چه مبنایی می باشد؟

۲۲۰ تبعیت اراده ای یک انسان از انسان دیگر به چند صورت انجام می پذیرد؟

۲۲۱ مهم ترین ارزش های اجتماعی اسلامی را بنویسید.

۲۲۲ در نظام اسلامی احکام و مقررات چگونه شکل می گیرند؟

۲۲۳ معنای لیبرالیسم و دموکراسی چیست؟

۲۲۴ از دیدگاه فارابی مدینه فاضله را توضیح دهید.

۲۲۵ به اعتقاد فارابی جامعه جاهلی چیست؟

تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط است.

۲۲۶ جمعیت هر جامعه، بخشی از هویت آنجا محسوب می‌شود.

۲۲۷ کاهش جمعیت، شاخص و نشانه جهان اجتماعی متجدد است.

۲۲۸ کنش‌های اجتماعی عام‌تر از کنش‌های اقتصاد هستند.

۲۲۹ اقتصاد مقاومتی خصلتی درون‌زا برون‌گرا دارد.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۳۰ وقتی جمعیت یک گروه افزایش می‌یابد، ..... آن پیچیده‌تر می‌شود.

۲۳۱ سیاست‌های جمعیتی، می‌تواند در راستای ..... یا ..... جمعیت باشد.

۲۳۲ در شیوه اقتصادی سرمایه‌داری، هدف کنشگران و بنگاه‌های اقتصادی، ..... است.

۲۳۳ هویت جهان غرب بر چه اساسی است؟

(۱) تجدد (۲) اقتصاد

(۳) سکولار و دنیوی (۴) اومانیسم

۲۳۴ ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی را چگونه تعقیب می‌کند؟

(۱) اجرای قانون اساسی (۲) فروش محصولات خام

(۳) سیاست اقتصاد مقاومتی (۴) گزینه‌های ۱ و ۳

۲۳۵ لازمه بسط هویت جهان اجتماعی چیست؟

(۱) گسترش نهادهای اجتماعی (۲) افزایش جمعیت

(۳) افزایش جمعیت و فرزندآوری (۴) کاهش جمعیت

۲۳۶ کدام عامل برای جهان‌های اجتماعی مسئله هویتی است؟

(۱) کاهش جمعیت (۲) ازدواج و تشکیل خانواده

(۳) تامین جمعیت مناسب (۴) فرزندآوری

| ستون (الف)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ستون (ب)                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>۴۴- هویت هر جهان اجتماعی بر اساس عقاید کلان</p> <p>۴۵- با ایجاد نسبت‌هایی چون پدربزرگ و... شکل می‌گیرد.</p> <p>۴۶- اقتصاد تک‌محصولی (مانند اقتصاد نفتی)</p> <p>۴۷- مجموعه روابط و قواعدی که حول محور تولید و مصرف کالا صورت می‌گیرد.</p> <p>۴۸- نوعی از هویت اقتصادی است که هدف آن به دست آوردن حداکثر سود است.</p> <p>۴۹- راه نجات اقتصاد ایران و احیای هویت آن در هنگام جنگ اقتصادی علیه این کشور است.</p> <p>۵۰- نشانگر ابعاد هویتی جمعیت در جهان</p> <p>۵۱- جبران کاهش جمعیت در جوامع غربی</p> <p>۵۲- کاهش محبت و ایثارگری در جوامع متجدد</p> <p>۵۳- اولین شرط بقای هر جامعه</p> <p>۵۴- عینی‌ترین ابعاد هویت جامعه</p> <p>۵۵- معانی مشترک سازنده جهان اجتماعی</p> | <p>الف) کنش اقتصادی</p> <p>ب) هویت فرهنگی</p> <p>ج) ویژگی‌های اقتصادی</p> <p>د) نظام خویشاوندی</p> <p>هـ) اقتصاد مقاومتی</p> <p>و) سرمایه‌داری</p> <p>ح) پدیده نسل‌کشی</p> <p>ط) فردگرایی</p> <p>ی) مصرف‌گرایی</p> <p>ک) فرهنگ</p> <p>ل) جمعیت و اقتصاد</p> <p>م) جمعیت</p> <p>ن) پذیرش مهاجران</p> |

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۲۳۸ عینی‌ترین ابعاد هویت یک جامعه چیست؟
- ۲۳۹ منظور از هویت اقتصادی یک جامعه چیست؟
- ۲۴۰ اقتصاد ایران با چه معضلاتی روبه‌رو است؟
- ۲۴۱ در چه صورت افزایش جمعیت ضروری است؟
- ۲۴۲ ویژگی‌هایی را که گروه‌ها، اقوام و امت‌ها خودشان را با آن‌ها می‌شناسند و به دیگران معرفی می‌کنند، نام ببرید.
- ۲۴۳ سازوکارهای مقاوم سازی اقتصاد ایران در برابر موانع داخلی و خارجی پیشرفت، کدام‌اند؟
- ۲۴۴ اساس هویت اقتصادی نوینی که مردم و دولت ایران می‌کوشند در این سرزمین پایه‌ریزی کنند، کدام است؟
- ۲۴۵ منظور از اقتصاد مقاومتی چیست و در تعاملات جهانی چه ارمغان‌هایی را برای کشور در پی خواهد داشت؟
- ۲۴۶ چرا برخی از کشورهای سلطه‌گر غربی، جنگ اقتصادی تمام عیاری را علیه ایران به راه انداخته‌اند؟
- ۲۴۷ نقش دوگانه سرمایه‌های نفتی را در اقتصاد ایران تحلیل کنید.
- ۲۴۸ مهم‌ترین معضلات هویتی اقتصاد ایران را نام ببرید.
- ۲۴۹ دو عامل مؤثر در شکل‌گیری هویت اقتصادی کشور در طول تاریخ معاصر ایران کدام است؟
- ۲۵۰ رویکردی که علیه کشور در تحریم‌های اقتصادی نفتی و مالی از سال ۱۳۸۹ تاکنون اجرا شده است، کدام‌اند؟



# پاسخنامه

پاسخ سؤالات ۱ تا ۵

۱ درست

۲ نادرست

۳ درست

۴ نادرست

۵ نادرست

پاسخ سؤالات ۶ تا ۷

۶ قطعی یا حتمی - احتمالی

۷ مشارکت اجتماعی

۸ الف خودکنشگر - افراد دیگر - پیامدهای ارادی

۹ گزینه ۱

رعایت حیا - دوری از گناه، پیامد ارادی است و وابسته به اراده کنشگر است.

۱۰ گزینه ۱

سخن گفتن نشان از آگاهانه بودن کنش انسان است.

۱۱ گزینه ۲

عوض شدن هوای کلاس بعد از بازکردن پنجره. پیامد غیرارادی کنش انسان است.

- ۱۲ - ۱۸ - ب  
 ۱۹ - د  
 ۲۰ - الف

۱۳ الف خیر

ب پیامدهای نامطلوبشان

۱۴ ویژگی‌های کنش انسانی؛ ۱- آگاهانه بودن، ۲- ارادی بودن، ۳- هدفدار بودن، ۴- معنادار بودن

۱۵ به پیامدهای غیرارادی، پیامدهای طبیعی کنش نیز می‌گویند؛ یعنی به اراده افراد بستگی ندارند و نتیجه طبیعی کنش هستند. وقتی شما در و پنجره‌ها را باز می‌کنید، هوای کلاس تغییر می‌کند. فردی که وضو می‌گیرد، دست و صورت او پاکیزه می‌شود.

۱۶ یعنی کنش وابسته به آگاهی آدمی است. به گونه‌ای که بدون آگاهی انجام نمی‌شود. سخن گفتن یک کنش است. اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آن‌ها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌مانیم.

| پیامدهای غیرارادی                          | پیامدهای ارادی                              |                                   | کنش                     |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
|                                            | وابسته به اراده دیگری                       | وابسته به اراده کنشگر             |                         |
| تندرستی و سلامت بدن<br>سرحال و سرزنده بودن | تعیین کردن دیگران نسبت به فرد<br>ورزش‌کننده | انجام حرکات ورزشی<br>توسط خود فرد | ورزش کردن               |
| مبتلا شدن به امراض ریوی                    | اعتراض دیگران به دود سیگار و قلیان          | انجام دادن کنش توسط<br>کنشگران    | سیگار یا قلیان<br>کشیدن |
| تقدیر دیگران و مأخوذ به حیا<br>شناخته شدن  | دیگران فرد دارنده حیا را تحسین<br>می‌کنند.  | رعایت حیا توسط خود<br>فرد         | رعایت حیا               |
| تلقی شدن فرد به صبوری در<br>نظر دیگران     | تقدیر دیگران از فرد انجام‌دهنده کنش         | کنترل آن توسط فرد<br>کنشگر        | کنترل خشم               |

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ نادرست

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ کنترل اجتماعی

بالا رفتن قند خون کنش نیست.  
سایر موارد در تمام گزینه‌ها کنش است.

اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت محقق نمی‌شود.

از طریق عمل کردن به ارزش‌ها و هنجارها تداوم ارزش‌ها و هنجارها را داریم.

پاسخ سؤال ۲۵

۲۵ هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد و هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت امنیت و... محقق نمی‌شود.

۲۷ پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند نتیجه کنش افراد هستند، ولی پدیده‌های طبیعی را انسان خلق نمی‌کند.

۲۸ آن دسته از پدیده‌های مطلوب و خواستنی‌اند که مورد توجه و پذیرش همگانی هستند و افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند مثل آزادی و... .

۲۹ نهاد اجتماعی، مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نهادهایی است که برای رفع نیازهای معینی از افراد و جهان اجتماعی اختصاص پیدا می‌کند.

پاسخ سؤالات ۳۰ تا ۳۱

پاسخ سؤالات ۳۲ تا ۳۴

زاد و ولد

۳۲

نظم و چینش - طبیعی و تکوینی

۳۳

آرمان‌ها - ارزش‌ها - کنش‌های اجتماعی

۳۴

۲۰- ب

۳۵

۲۱- د

۲۲- الف

۲۳- هـ

۲۴- و

گزینه ۳

۳۶

بحث این تست نیز همان اعتقاد به آخرت است. این نوع اعتقاد باعث می‌شود افراد دیگر ظالم نباشند و نسبت به نعمت‌های الهی ناسپاس نباشند. اعتقاد به آخرت که ناشی از شناخت خدا است باعث می‌شود که عادلانه رفتار کنیم که نشان قاطع و درخشان آن نیز امام علی (ع) است و همچنین باعث رفتاری می‌شوند که ما مکرراً سپاسگزار خداوند باشیم مانند کل زندگی پیامبر اسلام حضرت محمد (ص).

گزینه ۲

۳۷

هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرومی‌ریزد یا دگرگون شده و به جهان اجتماعی دیگری تبدیل می‌شود. این تست نتیجه دو تست گذشته است. هر وقت جامعه‌ای توانست فرهنگ خود را روزآمد کند فرونمی‌پاشد. دچار تغییرات و دگرگونی نمی‌شود، اما جامعه‌ای از هم فرومی‌پاشد که نتواند فرهنگ خود را روزآمد کند. این نکته کوتاه است، اما بسیار مهم، چون روز آمد کردن فرهنگ کار ساده‌ای نیست و نیاز به برنامه‌ریزی بسیار دقیقی دارد.

گزینه ۴

۳۸

عضویت اعضا در بدن موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است؛ یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید. اندام‌گرایان از همان اول هم شکست خورده بودند و بلافاصله جامعه‌شناسان به‌خوبی پاسخ آن‌ها را داده و از دور خارجشان کردند. اندام اراده و آگاهی خود را ندارد؛ بلکه بر اساس کارکردی که دارد رشد می‌کند و نمی‌تواند در رشد خود تأثیرگذار باشد، اما جامعه همیشه زنده است و از حالی و دوره‌ای به حالی و دوره‌ای دیگر تغییر می‌کند. هرچقدر هم سعی کنند که جلوی تغییر و حرکت جامعه را بگیرند موفق نخواهند شد. ذات جامعه در حرکت و تغییر است، اما اندام انسانی تغییری نخواهد داشت؛ بلکه بر اساس طبیعت خود پیر و فرسوده خواهد شد. اندام انسانی وقتی پیر و فرسوده شد نمی‌تواند دوباره خود را جوان سازد، اما این امکان در جامعه وجود دارد. جامعه وقتی احساس پیری و خمودگی می‌کند شروع به تغییرات کرده و از دوره‌ای به دوره‌ای جدید پا می‌گذارد، پس دو چیزی که به هیچ وجه برابر نیستند، پس امکان مقایسه هم ندارند.

۳۹ نظم

۴۰ جهان اجتماعی

۴۱ جهان اجتماعی با انتقال فرهنگ خود به نسل‌ها بعد تداوم می‌یابد و هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا آن را به نسل بعد منتقل کند جهان اجتماعی آن فرد می‌ریزد یا دگرگون می‌شود.

۴۲ سنت‌ها و قوانین الهی نیز با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند و درهای آسمان را بر عدالت پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرومی‌گذارد.

۴۳ عضویت موجودات زنده و نظم آن‌ها تکوینی است، یعنی بر اساس آگاهی و اراده اعضا به وجود نمی‌آید و به همین دلیل با اراده اعضا تغییر نمی‌کند؛ ولی عضویت در جهان اجتماعی و نظم میان اعضای آن، با اراده و آگاهی انسان‌ها تعریف می‌شود و با قرارداد آن‌ها به وجود می‌آید.

۴۴ درست

۴۵ درست

۴۶ محسوس - مادی

۴۷ عمیق

۴۸ عمیق و نمادین

۴۹ ۱ ← ب

۲ ← د

۳ ← ج

۴ ← ز

۵ ← و

۶ ← هـ

گزینه ۲

۵۰

یکی از استفاده‌های نادرست، مقایسه صرفاً بر شباهت‌های پدیده مورد مقایسه تاکید دارد و تفاوت آن نادیده گرفته می‌شود.

گزینه ۱

۵۱

هنجارها و نمادها برحسب شرایط در زمینه‌های مختلف تغییر می‌کنند.

گزینه ۲

۵۲

پدیده اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی هستند که می‌توان آن را بر اساس اندازه و دامنه از هم تفکیک کرد.

پاسخ سؤالات ۵۳ تا ۵۴

لایه‌های سطحی جهان اجتماعی

۵۳

تأمین نیازهای افراد

۵۴

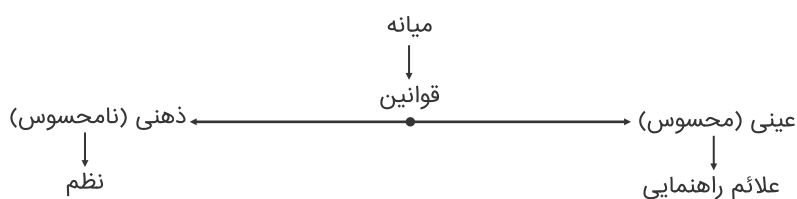
بخش‌هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند لایه‌های سطحی و به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند لایه‌های عمیق و بنیادی جهان اجتماعی می‌گویند.

۵۵

پاسخ سؤال ۵۶

وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط باهم در نظر بگیریم، "نهادهای اجتماعی" آشکار می‌شوند.

۵۶



۵۷

پاسخ سؤالات ۵۸ تا ۶۰

نادرست

۵۸

درست

۵۹

درست

۶۰



پاسخ سؤالات ۶۱ تا ۶۳

۶۱ تنوع اراده و اختیار

۶۲ موقعیت اجتماعی

۶۳ تحقیق و گزینش

پاسخ سؤالات ۶۴ تا ۶۶

۶۴ ویژگی‌های اساسی

۶۵ عرضی (چند خطی)

۶۶ معرفت انسان‌ها اختیار

گزینه ۱

تفاوت‌هایی که مربوط به لایه‌های سطحی جهان اجتماعی باشد از تفاوت‌هایی است که مربوط به لایه سطحی جهان اجتماعی می‌باشد.

گزینه ۳

کنش درونی در موجود زنده غریزه است.

گزینه ۳

دورکیم جوامع بشری را به دو مقطع تقسیم می‌کند: جوامع مکانیکی و جوامع ارگانیکی.

گزینه ۳

جهان اجتماعی شکل یکسان ندارد و تغییرات در آن به وجود می‌آید.

پاسخ سؤال ۷۱

۷۱ آرمان‌ها و ارزش‌های فرد

پاسخ سؤال ۷۲

۷۲ صرفاً موجودی منفعل و پذیرنده نیست، بلکه کنشگری فعال و تأثیرگذار است.

۷۳ توحید و یکتاپرستی خلافت و کرامت انسان

۷۴ به بخش‌هایی که امکان تغییر بیشتری دارند و نقش حیاتی و اساسی ندارند لایه‌های سطحی جهان اجتماعی و به بخش‌هایی که تأثیر تعیین‌کننده بر جهان اجتماعی دارند، لایه‌های عمیق می‌گویند. نمادها و هنجارها لایه‌های سطحی و عقاید و آرمان‌ها لایه‌های عمیق هستند.

۷۵ جهان اجتماعی را انسان آگاه و خلاق به وجود می‌آورد. تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

پاسخ سؤالات ۷۶ تا ۷۷

۷۶ نادرست

۷۷ درست

پاسخ سؤالات ۷۸ تا ۷۹

۷۸ غلط

۷۹ صحیح

پاسخ سؤال ۸۰

۸۰ آگاهی - اراده

پاسخ سؤال ۸۱

۸۱ فرصت‌ها و محدودیت‌ها

گزینه ۴

۸۲

جهان دیگر انکار می‌شود، یا در محدوده منافع که برای خواسته‌های این جهانی بشر دارد، پذیرفته می‌شود.

فرهنگ سکولار همهٔ ظرفیت‌ها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.

فرصت‌ها و محدودیت جهان اجتماعی به یکدیگر وابسته‌اند و دو روی یک سکه‌اند.

پاسخ سؤالات ۸۵ تا ۸۷

تفاوت در خانه‌سازی انسان با حیوانات

انحراف بشر از فرهنگ توحیدی

پیدایش و گسترش آگاهی و اراده‌های جدید

غرب بعد از رنسانس یعنی غرب چهارصد سال اخیر را گویند.

رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را "گسترش عقلانیت ابزاری" می‌گویند.

- ۱- رانندگان: جلوگیری از عدم تخطی از سرعت مجاز - توقف پشت چراغ قرمز - به دلیل تراکم بالای اتومبیل‌ها
- ۲- عابران: عبور از مناطق خط‌کشی شده بر خلاف میل افراد - پیمودن مسیرهای طولانی برای رسیدن به مقصد مثل پل‌های عابر پیاده

در این جهان آدمیان متوجه اهداف دنیوی‌اند و برای رسیدن به آن، از علوم تجربی استفاده می‌کنند.

پاسخ سؤالات ۹۲ تا ۹۴

درست

نادرست

درست

پاسخ سؤالات ۹۵ تا ۹۶

علم متناسب

قبیله‌ای

۹۷ تعلیم و تربیت

۹۸ عقل

۹۹ ایمان به شرک: آرمانی، باطل - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی: واقعی، حق  
گرفتن رشوه: واقعی، باطل

گزینه ۲

۱۰۰

الف) جهان‌های اجتماعی که علم را به دانش تجربی محدود می‌کنند و عقل و وحی را به‌عنوان دو روش علمی معتبر نمی‌دانند، نمی‌توانند از حق یا باطل بودن عقاید و آرمان‌ها سخن بگویند.  
ب) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمرو آرمانی خود وارد می‌کنند.  
پ) اگر جوامع حقایق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند از حق گسسته و به‌سوی باطل گام برمی‌دارند.

گزینه ۱

۱۰۱

علم تجربی توان داوری دربارهٔ فنون و روش‌های اجرایی را دارد.

گزینه ۲

۱۰۲

واقعیت‌های هر جهان اجتماعی را بر اساس آرمان‌های آن می‌توان ارزیابی کرد.

گزینه ۴

۱۰۳

آرمان اجتماعی تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، سیاست، اقتصاد و خانواده است.

پاسخ سؤال ۱۰۴

۱۰۴ ارزش‌ها

پاسخ سؤال ۱۰۵

۱۰۵ اگر حق را نشناسند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند و یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند.

پاسخ سؤال ۱۰۶

۱۰۶ یعنی امکان، انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد.

۱۰۷ ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند، قلمرو آرمانی جهان اجتماعی را شکل می‌دهد و ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند، قلمرو واقعی جهان اجتماعی را می‌سازد.

۱۰۸ به مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند آرمان اجتماعی می‌گویند.

۱۰۹ حقایق هرچند خود ثابت‌اند؛ ولی از جهت قرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند؛ یعنی برای جهان‌های اجتماعی، امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد؛ همان گونه که امکان خروج از باطل و قبول حق وجود دارد. جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند، اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.

۱۱۰ حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی، با علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.

پاسخ سؤال ۱۱۱

۱۱۱ نادرست

پاسخ سؤال ۱۱۲

۱۱۲ درست

پاسخ سؤال ۱۱۳

۱۱۳ ثروت و توان اقتصادی

پاسخ سؤال ۱۱۴

۱۱۴ متجدد (دنیوی)

۱۱۵

| ویژگی‌های هویتی | اکتسابی | انتسابی | فردی | اجتماعی | ثابت | متغیر |
|-----------------|---------|---------|------|---------|------|-------|
| کارمند          | ---     | ×       | ×    | ---     | ×    | ---   |
| وقت شناسی       | ×       | ---     | ---  | ×       | ---  | ×     |

۱۱۶ ۱ ← ب

۲ ← د

۳ ← هـ

۴ ← ج

پاسخ سؤال ۱۱۷

۱۱۷ اکتسابی، انتسابی، ثابت، متغیر، فردی، اجتماعی

پاسخ سؤالات ۱۱۸ تا ۱۱۹

۱۱۸ در صورتی که همه ابعاد هویت انسان تغییر پیدا کند.

۱۱۹ بله، زیرا در مورد یک هویت ثابت و خاص نظریات متفاوتی وجود دارد.

۱۲۰ در جامعه سرمایه‌داری هویت افراد بیشتر به ثروت و توان اقتصادی آن‌ها وابسته است. در جامعه دینی هویت اجتماعی افراد بر اساس عقاید و ارزش‌هایی است که آن دین محترم می‌شمارد.

۱۲۱ در جهان معنوی اسلام انسان در طبیعت، خلیفه خداوند است و خلیفه خداوند بر اساس خواست الهی وظیفه عمران و آبادانی آن را برعهده دارد؛ یعنی انسان حق ندارد تصرفاتی را که مخالف اراده حکمانه الهی است، در جهان طبیعت و بدن خود انجام دهد.

۱۲۲ خیر، برخی ویژگی‌های هویتی قابل تغییر است، مانند جایگاه فرد اما بعضی ویژگی‌ها تغییر نمی‌کند؛ مانند زمان و مکان تولد و هر فرد در طول زندگی تغییرات هویتی بسیاری را پشت سر می‌گذارد، ولی خود می‌داند که همان شخصی است که همه تغییرات را سپری کرده است.

۱۲۳ گاهی ما درباره ویژگی‌هایی از خود که به آن واقف نیستیم، تأمل می‌کنیم و درباره آن‌ها می‌اندیشیم. گاهی برای شناخت خود، از دیگران کمک می‌گیریم و از والدین و دوستان خود درباره نقاط قوت و ضعف خویش سؤال می‌کنیم. نزد مشاوران، روانشناسان و روانکاوان می‌رویم و از آن‌ها مشاوره می‌گیریم.

پاسخ سؤالات ۱۲۴ تا ۱۲۵

۱۲۴ نادرست

۱۲۵ درست

پاسخ سؤالات ۱۲۶ تا ۱۲۷

۱۲۶ درست

۱۲۷ درست

پاسخ سؤال ۱۲۸

۱۲۸ درست

پاسخ سؤال ۱۲۹

۱۲۹ خانواده

پاسخ سؤالات ۱۳۰ تا ۱۳۱

۱۳۰ منشور اخلاقی

۱۳۱ رسمی - غیررسمی

۱۳۲ گزینه ۴

شیوه رسمی پاداش و مجازات بیشتر توسط پلیس و سازمان و مؤسسات اجتماعی صورت می‌گیرد.

۱۳۳ گزینه ۳

تشویق و تنبیه به شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود.

پاسخ سؤالات ۱۳۴ تا ۱۳۷

۱۳۴ هنجار اجتماعی

۱۳۵ کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگ جهان اجتماعی

۱۳۶ غرب‌زدگی

۱۳۷ جمعیت و اقتصاد آن جامعه

پاسخ سؤال ۱۳۸

۱۳۸ زندان - پلیس، ادارات

۱۳۹ تبلیغ و اقناع: هر جهان اجتماعی می‌کوشد تا از طریق آموزش، عقاید و ارزش‌های خودش را به‌گونه‌ای تبلیغ کند که افراد قانع شوند. تشویق و پاداش: هر جهان اجتماعی به افرادی که مطابق ارزش‌ها و عقاید خودش رفتار می‌کنند پاداش می‌دهد. تنبیه و مجازات: هر جهان اجتماعی افرادی که دچار کثروی شده باشند تنبیه می‌کند.

۱۴۰ به مجموعه فعالیت‌هایی که برای پذیرش فرهنگ جامعه و انطباق افراد با انتظارات جامعه انجام می‌گیرد، می‌گویند.

پاسخ سؤالات ۱۴۱ تا ۱۴۲

۱۴۱ درست

۱۴۲ نادرست

پاسخ سؤالات ۱۴۳ تا ۱۴۴

۱۴۳ نادرست

۱۴۴ درست

پاسخ سؤالات ۱۴۵ تا ۱۴۶

۱۴۵ سرمایه اقتصادی

۱۴۶ تحرک اجتماعی

۱۴۷ ۲۷- ب

۲۸- د

۲۹- ج

۳۰- ز

۳۱- و

۳۲- هـ

پاسخ سؤالات ۱۴۸ تا ۱۵۰

۱۴۸ جایگاهی است که فرد در جامعه یا در یک گروه دارد.

۱۴۹ آثار مخرب یا سازنده این حرفه‌ها بر تربیت و هویت انسان‌ها است.

۱۵۰ اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوان

۱۵۱ گزینه ۴

اجتماعی امری است که به صورت فعال و در محیط اجتماعی صورت می‌گیرد - نوع تحرک اجتماعی مطرح شده از آنجایی که میان دو نسل یعنی پدر و فرزند صورت گرفته میان نسلی بوده و از آنجایی که موقعیت اجتماعی به صورت منفی تغییر کرده است، نزولی محسوب می‌شود.

۱۵۲ گزینه ۳

در جوامع سکولار و دنیوی امکان رأی دادن به قوانین الهی وجود ندارد و هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد.

۱۵۳ گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌ها را بر اساس فرهنگ خود سامان دهد، به این وضعیت تزلزل فرهنگی می‌گویند. تزلزل فرهنگی زمانی رخ می‌دهد که عقاید، ارزش‌ها و آرمان‌هایی که هویت اجتماعی را می‌سازند مورد تردید قرار گرفته و ثبات خود را از دست بدهند.

۱۵۴ اگر تغییرات هویتی بیرون از مرزهای مقبول جهان اجتماعی رخ دهد و شیوه‌هایی از زندگی را که با عقاید و ارزش‌ها در تقابل هستند به دنبال بیاورد، به تعارض فرهنگی منجر می‌شود. که اضطراب و نگرانی‌های اجتماعی فراوانی به همراه دارد.

۱۵۵ جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند؛ صعودی، نزولی، افقی - جابه‌جایی کارمند اداره هنگامی که مدیر یک بخش می‌شود (صعودی) - مدیر اداره هنگامی که از مدیریت عزل می‌شود و تبدیل به کارمند عادی می‌شود (نزولی) - تغییر شکل یک شخص در صورتی که شغل جدید موقعیت اجتماعی او را تغییر ندهد (افقی)

پاسخ سؤال ۱۵۶

۱۵۶ غلط

پاسخ سؤال ۱۵۷

۱۵۷ نادرست

پاسخ سؤالات ۱۵۸ تا ۱۵۹

۱۵۸ بحران هویت

پاسخ سؤالات ۱۶۰ تا ۱۶۱

۱۶۰ تحول فرهنگی منفی

۱۶۱ بعد از تجرد - پسامدرن

۱۶۲ گزینه ۱

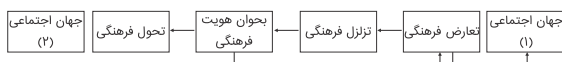
مثبت یا منفی بودن تحولات به نوع فرهنگ حاکم مربوط می‌شود. مسلماً وقتی حرکت از حق به باطل باشد مسلماً این تحولات منفی خواهد بود. اگر از فرهنگ باطل به فرهنگ حق باشد مسلماً تحولات مثبت خواهد بود. توضیح و تشریح زیادی بابت این تست وجود ندارد، چون مشخص است اگر نتیجه حاکمیت فرهنگ حق باشد تحولات مثبت است و اگر حاکمیت فرهنگ باطل باشد مسلماً تحولات منفی خواهد بود.

۱۶۳ گزینه ۱

هویت فرهنگی اجتماعی تشکیل‌دهنده هویت افراد است. یک فرد نمی‌تواند هویت فرهنگی را تغییر دهد، اما افرادی به‌مرور زمان می‌توانند هویت اجتماعی را تغییر دهند. هویت فرهنگی اجتماعی گسترده‌ای عمیق و دست‌نیافتنی است. افراد می‌توانند به آن انتقاداتی وارد سازند، اما نمی‌توانند خود را عامل تغییر آن بدانند، چون هویت فرهنگی اجتماعی بسیار گسترده و ابعاد بسیار زیادی دارد و درضمن این هویت در اعماق زندگی مردم ریشه دوانیده و تغییر آن به این سادگی نیست و باید شرایطی به وجود آید که هویت فرهنگی تغییر کند.

۱۶۴ گزینه ۲

جهان اجتماعی که متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند، به پرسش‌های آنها درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ ندهد، از این پرسش‌ها غفلت کند یا به پوچ‌انگاری برسد؛ نشاط زندگی را از دست می‌دهد و با انواع مختلف آسیب‌ها مانند یأس، ناامیدی و خودکشی افراد روبه رو می‌شود.



۱۶۵ ۱ ← ز

۲ ← و

۳ ← هـ

۴ ← د

۵ ← ج

۶ ← ب

۷ ← الف

۱۶۷ بازاندیشی دربارهٔ بنیان‌های عقیدتی و ارزشی

۱۶۸ اگر فرهنگی که دچار بحران و تحول شده است فرهنگ باطل باشد و جهت تغییرات به‌سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است، اما اگر فرهنگی که اعتبار خود را از دست می‌دهد فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به‌سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. تحول جامعهٔ جاهلی به نبوی تحول مثبت و تحول جامعهٔ نبوی به جامعهٔ اموی تحول منفی است.

۱۶۹ مرگ یک جهان اجتماعی زمانی رخ می‌دهد که با وجود به‌کارگیری تمام ظرفیت‌های خود، از پاسخگویی به نیازهای طبیعی، جسمانی یا فطری و معنوی انسان‌ها بازماند.

۱۷۰ الف زمانی که جهان اجتماعی توان حفظ ارزش‌ها و عقاید خود را نداشته باشد.

۱۷۱ اگر فرهنگی که گرفتار تزلزل، بحران و تحول می‌شود، فرهنگ باطل باشد و جهت تغییرات به‌سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگ مثبت است. مثل تحول جامعهٔ جاهلی به جامعهٔ نبوی

۱۷۲ نادرست

۱۷۳ غرب‌زدگی

۱۷۴ توحیدی

گزینه ۱

۱۷۵

این روابط گاهی در محدوده هنجارها و نمادها است و گاهی در سطح عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی است.

گزینه ۳

۱۷۶

برخورد اسلام در مواجهه با عناصر فرهنگ یونان و روم این‌گونه بود که تنها عناصر عقلی این دو فرهنگ را پذیرفت.

عبارت (از اینجا رانده و از آنجا مانده) به جامعه خودباخته اشاره دارد.

۱۷۸ ۳۲ ← الف

۳۳ ← د

۳۴ ← ب

۳۵ ← هـ

۳۶ ← و

۳۷ ← ط

۳۸ ← ح

۳۹ ← ز

پاسخ سؤالات ۱۷۹ تا ۱۸۱

۱۷۹ شناختن - پذیرفتن و عمل کردن به آن است.

۱۸۰ علاقه شدید هر دو به پول و مهم بودن پول

۱۸۱ تحولات هویتی

پاسخ سؤالات ۱۸۲ تا ۱۸۳

۱۸۲ ازخودبیگانگی فرهنگی

۱۸۳ چون مانع تعامل و دادوستد فرهنگی می‌شود.

۱۸۴ اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر، بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن سرایت می‌کند و در صورتی که به‌مرور زمان، به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند، دچار تحولات هویتی می‌شود.

۱۸۵ اگر عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان شود آن جهان دچار از خودبیگانگی حقیقی (فطری) می‌شود.

۱۸۶ بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب گشتند به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. خودباختگی جوامع غیر غربی در برابر جهان غرب را غرب‌زدگی می‌نامند.

۱- کاملاً ارزش‌ها و عقاید جهان اجتماعی دیگر را می‌پذیرد. مانند مصر و تمدن‌های شمال آفریقا که اسلام و عربیت را پذیرفتند؛ ۲- بخش‌هایی از ارزش و عقاید جهان اجتماعی دیگر را پذیرفتند و از بخش‌هایی از ارزش‌های خود عبور کردند مانند اروپاییان بعد از جنگ‌های صلیبی؛ ۳- خودباختگی فرهنگی که مقهور فرهنگ جهان اجتماعی دیگر شدند و نتوانستند نه به فرهنگ دیگر محلق شوند و نه از مرزهای فرهنگی.

۱- ارتباط بین دو فرهنگ در محدود هنجارها و شیوه‌های زندگی (لایه‌های سطحی دو فرهنگ تماس با یکدیگر دارند و در عقاید اصلی خود استوار باقی می‌مانند) مانند ارتباط جهان اسلام با فرهنگ یونان و روم در سده‌های نخستین رویارویی دو فرهنگ؛ ۲- ارتباط بین دو فرهنگ در محدوده ارزش‌ها و آرمان‌های اجتماعی (لایه‌های عمیق دو فرهنگ با یکدیگر تماس دارند و دادوستد فرهنگ به لایه‌های عمیق آن‌ها سرایت می‌کند و به‌مرور موجب تحولات هویتی آن فرهنگ‌ها می‌شود) مانند رویارویی فرهنگ اعراب مسلمان با ایرانیان باستان؛ ۳- در رویارویی دو فرهنگ یکی از آن‌ها مقهور و تسلیم فرهنگ دیگری شود و خلاقیت و فعالیت خود را از دست می‌دهد و دچار خودباختگی می‌شود. مانند جوامع غرب‌زده در برابر غرب.

پاسخ سؤالات ۱۸۹ تا ۱۹۰

درست

نادرست

پاسخ سؤالات ۱۹۱ تا ۱۹۳

تفسیر توحیدی

مکان - سرزمین

الهی و توحیدی

- ۱ ← ب
- ۲ ← د
- ۳ ← الف
- ۴ ← هـ
- ۵ ← و
- ۶ ← ز
- ۷ ← ح
- ۸ ← ی
- ۹ ← ی

گروه‌ها، اقوام، ملت‌ها خودشان را با ویژگی‌هایی مانند فرهنگ و اقتصاد می‌شناسند و به دیگران معرفی می‌کنند.

انقلاب اسلامی ایران حاصل مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود.

هویت فرهنگی هر جامعه بر مدار عقاید و ارزش‌های اجتماعی کلان آن شکل می‌گیرد.

انقلاب اسلامی ایران حاصل یک دهه مقاومت هویت اسلامی ایران در برابر هجوم سیاسی و اقتصادی غرب بود. بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن صرفاً تاریخی و جغرافیایی که با اندیشه‌های دنیوی غربی تفسیر می‌شد نبود، بلکه بازگشت به خویشتن الهی و توحیدی بود.

حیات معنوی اسلام، افق‌های جدیدی را به روی اندیشمندان جهان غرب نیز گسترده است. و نظری پردازان غربی را که طی قرن بیستم، سکولاریسم و دنیوی‌شدن را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند. به تأمل و بازبینی نظریات پیشین خود فراخوانده است.

پاسخ سؤال ۲۰۰

درست

بررسی عبارات غلط:

استفاده از علوم تجربی برای تضمین حداکثر سود الزامی است.  
غرب زندگی جوامع غیرغربی مهم‌ترین مانع تعامل آن‌ها با جهان غربی است.

ص - غ - ص

۱- فرزندآوری ۲- تامین نیازهای عاطفی ۳- تامین نیازهای مادی ۴- نگهداری از فرزندان و سالمندان و یا هر مورد درستی که دانش‌آموز اشاره کند.

بالا رفتن سن ازدواج، افزایش بی‌ثباتی، رفاه‌زدگی

زمانی که جهان اجتماعی با کاهش یا رشد جمعیت مواجه می‌شود نهاد سیاست که مسئولیت هماهنگی نهادها را بر عهده دارد. برای حل مشکل جمعیتی چاره‌اندیشی می‌کند و با همراهی و همکاری مردم تدابیر و راه‌حلی را به اجرا درمی‌آورد که سیاست‌های جمعیتی نامیده می‌شود.

۲۰۶. بله، کنش‌های اقتصادی ما، بخشی از کنش‌های اجتماعی‌اند؛ زیرا در رابطه با دیگران صورت می‌گیرند.

پاسخ سؤالات ۲۰۷ تا ۲۰۹

۲۰۷ نادرست

۲۰۸ درست

۲۰۹ درست

پاسخ سؤالات ۲۱۰ تا ۲۱۱

۲۱۰ سیاست

۲۱۱ کنش اقتصادی

پاسخ سؤال ۲۱۲

۲۱۲ نظام سیاسی

۲۱۳ گزینه ۴

اقلیتی که بر اساس خواست و میل خود حکومت کند، "الیگارش" نام دارد.

۲۱۴ گزینه ۲

اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف معین، "سیاست" نام دارد.

۲۱۵ گزینه ۲

مقبولیت قدرت نتیجه بدون اکراه و با رضایت است.

۲۱۶ گزینه ۴

قدرتی که با مقبولیت همراه است و به‌صورت رسمی پذیرفته شده باشد، اقتدار می‌گویند.

پاسخ سؤال ۲۱۷

پاسخ سؤالات ۲۱۸ تا ۲۱۹

۲۱۸ رضایت نسبت به قدرت دیگران و پذیرش تبعیت از آن با میل درونی

۲۱۹ قدرت بر اساس شریعی که موافق حکم خداوند اعمال می‌شود، بر مبنای قوانین و احکام الهی

۲۲۰ به دو صورت:

۱- تبعیت با کراهت، وقتی است که تبعیت ناشی از تهدید و ترس باشد.

۲- تبعیت با رضایت، وقتی است که شخص با میل درونی، مطابق اراده دیگری عمل کند.

۲۲۱ عبودیت، آزادی، استقلال، نفی وابستگی، نفی تسلط بیگانگان بر امت اسلامی، امنیت، تأمین اجتماعی و تکافل عمومی، تلاش برای عمران و آبادانی، عقلانیت، مشورت و مشارکت در امور عمومی، توسعه معرفت و آگاهی نسبت به اسرار و حقایق آفرینش از جمله ارزش‌های اجتماعی اسلامی است.

۲۲۲ در نظام اسلامی، احکام و مقررات با خواست مردم در ذیل اراده و مشیت خداوند شکل می‌گیرند. در این دیدگاه عقل و وحی دو وسیله شناخت ارزش‌های الهی و احکام و مقررات اجتماعی هستند و انسان‌ها مسئولیت شناخت و اجرای آن‌ها را بر عهده دارند.

۲۲۳ لیبرالیسم به معنای اباحت و مباح دانستن همه امور برای انسان‌ها است.  
دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است.

۲۲۴ فارابی با افزودن ملاک سوم (دین‌مداری یا دنیامداری) مدینه فاضله را جامعه‌ای الهی می‌داند که بر اساس سنت و قانون الهی شکل می‌گیرد. از نظر او حقیقت با اراده الهی تعیین می‌شود و با کمک عقل و وحی شناخته می‌شود.

۲۲۵ در اندیشه فارابی جوامعی که ارزش‌ها و آرمان‌های آن‌ها عقلانی و الهی نباشد، جوامع جاهلی هستند.

پاسخ سؤالات ۲۲۶ تا ۲۲۹

۲۲۶ درست

۲۲۷ درست

۲۲۸ درست

۲۲۹ درست

پاسخ سؤالات ۲۳۰ تا ۲۳۲

۲۳۰ روابط متقابل اعضای

۲۳۱ افزایش - کاهش

۲۳۲ به دست آوردن حداکثر سود

۲۳۳ گزینه ۲

جهان غرب، هویت خود را براساس اقتصاد شکل می‌دهد و سرمایه‌داری، عامل اصلی هویت‌یابی افراد و جوامع غربی است.

۲۳۴ گزینه ۴

ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی را بر اساس اجرای قانون اساسی و سیاست اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

۲۳۵ گزینه ۲

لازمه بسط هویت جهان اجتماعی، افزایش جمعیت است.

۲۳۶ گزینه ۳

تأمین جمعیت مناسب، برای جهان‌های اجتماعی مسئله هویتی است.

۲۳۷ ۴۴- ب

۴۵- د

۴۶- ج

۴۷- ز

۴۸- و

۴۹- هـ

۵۰- ح

۵۱- ن

۵۲- ط

۵۳- م

۵۴- ل

۵۵- ک

پاسخ سؤالات ۲۳۸ تا ۲۴۰

۲۳۸ جمعیت و اقتصاد آن جامعه

۲۳۹ ویژگی‌های اقتصادی که جامعه ما را از سایر جوامع متمایز می‌کند.

۲۴۰ تورم، بیکاری، وابستگی به نفت، توزیع نابرابر امکانات، تجمل‌گرایی، غلبه فرهنگ مصرف‌گرایی

۲۴۱ اولاً فرهنگ و معنایی که با افزایش جمعیت، بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد، نه فرهنگ باطل؛ ثانیاً افراد و اعضای این فرهنگ نیز حاملان و عاملان معانی حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.

۲۴۲ سرزمین، تاریخ، جمعیت، اقتصاد

۲۴۳ کاهش وابستگی به نفت - جایگزین درآمدهای نفتی با درآمدهای غیرنفتی - تعادل در مصرف و مدیریت الگوی مصرف با جایگزینی و ترجیح دادن تولیدات داخلی - مبارزه با مفاسد اقتصادی - فرهنگ‌سازی و جلوگیری از اسراف (داخلی) خارجی: جلوگیری از سوء استفاده‌های سیاسی و فرهنگ دولت‌های دیگر به بهانه سرمایه‌گذاری در بخش‌های زیربنایی - بالا بردن روحیه رقابت تولیدکنندگان داخلی در برابر محصولات مشابه خارجی جلوگیری از جریان نفوذ بیگانه در اقتصاد برای بر هم زدن تعادل مالی کشور

۲۴۴ بر اساس عدالت، با اتکا به دانش و فناوری و با تأکید بر استقلال، خودکفایی، منع خام فروشی ثروت‌های طبیعی، حفظ اقتدار و عزت ملی، درون‌زایی در عین برون‌گرایی.

۲۴۵ اقتصاد مقاومتی، الگویی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم است که با باور به تعالیم حیات بخش اسلام و اتکاء به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت، نوآوری، ریسک‌پذیری، امید، همبستگی و با حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی، برای مردم ایران، امنیت، رفاه و پیشرفت توأم با عدالت و برای جهان اسلام و بشیریت الگویی ایرانی- اسلامی از رشد و شکوفایی را به ارمغان می‌آورد.

۲۴۶ از سویی اقتصاد را اساس همه چیز می‌پندارند و از سوی دیگر، تمامی شیوه‌های اقتصادی غیر سرمایه‌داری را نابود شده می‌بینند، پاشنه آشیل ایران اسلامی را اقتصاد می‌دانند.

۲۴۷ سرمایه‌های نفتی می‌تواند به انواع دارایی‌ها و ثروت‌ها مانند صنایع و کارخانجات تولیدی مختلف تبدیل شود؛ اما اگر به درستی استفاده نشود، می‌تواند اقتصاد وابسته ایجاد کند که رشد و افول آن به قیمت و درآمد نفتی وابسته شود.

۲۴۸ تورم - بیکاری - وابستگی به نفت - توزیع نابرابر امکانات - تجمل‌گرایی و غلبه فرهنگ مصرفی

۲۴۹ کشف نفت و سرمایه‌های حاصل از فروش نفت به خارجیان

۲۵۰ اولاً درآمد نفتی کشور را محدود کنند. ثانیاً از انتقال آن به کشور ممانعت ورزند.