



بیستوفیل

تاریخ دوازدهم
انسانی





نوטר وفیل خونه رتبه برترها

قبولی های کنکور ۱۴۰۴



تک رتبه نوטר وفیل

رتبه ۸
ایمان نیک نام جهرمی

دو رتبه های نوטר وفیل

رتبه ۳۲
امیر محمد رضائی

رتبه ۲۰
سینا راضی

رتبه ۱۶
آریا قهرمانی

رتبه ۱۴
امیر محمد کیانی

رتبه ۸۰
محمد مهدی شریفی

رتبه ۷۵
محمد صالح عارفی

رتبه ۶۱
بهار هلالی

رتبه ۵۹
ایمان انفرادی

رتبه ۵۵
مهسا سیاوشی

سه رتبه و چهار رتبه های نوטר وفیل

رتبه ۲۲۲
امیر محمد شکوهی

رتبه ۱۶۹
هانیه خواجه

رتبه ۱۶۰
اشکان کوثری

رتبه ۱۴۷
محدثه حیدری

رتبه ۴۳۲
سید محمد صادق حسینی

رتبه ۳۴۱
حمید رضا بشیری

رتبه ۳۰۸
سید علی اکرمی

رتبه ۲۷۱
فاطمه سادات موسوی

رتبه ۲۵۹
ابوالفضل ناصریان

رتبه ۵۳۹
نجمه کبختا

رتبه ۵۳۷
ریحانه حیدری

رتبه ۵۲۳
فاطمه شاهسونند

رتبه ۵۱۴
محمد پارسا عبدالله آبادی

رتبه ۴۷۳
زهرا بابائی

رتبه ۶۶۱
فاطمه اصغری

رتبه ۶۰۶
سجاد محمودی زاده

رتبه ۵۷۰
زهرا ولی نژاد

رتبه ۵۵۷
محمد صالح زارعی

رتبه ۵۴۶
حسین تقضلی نژاد

رتبه ۷۸۱
احسان قنبری

رتبه ۷۱۴
محمد یزدیان

رتبه ۶۹۱
بهار ضرغامی

رتبه ۶۷۲
محمد ماهان عنبرستانی

رتبه ۶۶۷
سیاوش مصطفایی

رتبه ۹۰۹
کیمیا فدائی

رتبه ۸۹۳
فاطمه مشاوری نجف آبادی

رتبه ۸۰۴
آرمین رضایی

رتبه ۸۰۳
ماتده رنجبر

رتبه ۷۸۶
نیما غفاری

رتبه ۱۱۲۷
زهرا بابائی

رتبه ۱۱۲۲
علی طاهر زاده

رتبه ۱۰۵۸
الینا جلالی فر

رتبه ۱۰۵۲
پویان فریور افشار

رتبه ۹۴۷
صفورا بقائی

رتبه ۱۳۵۰
علی زینلی

رتبه ۱۲۸۴
فاطمه معین زاده

رتبه ۱۲۸۴
بهار امیری

رتبه ۱۲۳۶
مبینا ایزدی

رتبه ۱۲۳۴
مطهره توحیدی

رتبه ۱۵۰۳
فاطمه رحیم زاده

رتبه ۱۴۹۳
محمد مهدی خرم زاده

رتبه ۱۴۸۳
سینا خاوری خراسانی

رتبه ۱۴۲۴
سید امیر حسین حسینی

رتبه ۱۳۷۲
پارسا رضایی

رتبه ۱۶۹۶
ندا ملک شاهی

رتبه ۱۶۷۸
سجاد ینکی

رتبه ۱۶۳۹
ابوالفضل نیرومند

رتبه ۱۶۲۸
امیر محمد فکور حقیقی

رتبه ۱۵۳۴
فاطمه عبیری

رتبه ۲۵۵۹
سارا حمزه

رتبه ۲۰۱۵
علی شیرزاد

رتبه ۱۹۶۶
مهسا رضایی مقدم

رتبه ۱۷۵۴
هلپا حاجیلویی

رتبه ۱۷۳۱
محمد رضا محسنی

رتبه ۲۷۹۴
مریم بادلی

رتبه ۲۷۸۱
سعید شبانی

رتبه ۲۷۵۱
فهمیه سید آبادی

رتبه ۲۷۱۱
محمد غلامی

رتبه ۲۶۲۵
زهرا جمعی

رتبه ۳۳۴۳
سینا ارزمانی

رتبه ۳۲۴۴
هلپا سجادی

رتبه ۳۱۳۳
صبا شایع ثانی

رتبه ۲۸۸۱
پارسا جمال امیدی

رتبه ۲۸۱۰
هدیه رحیمی



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۱ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

تاریخ نگاری جدید

زمینه‌های پیدایش و انتقاد به تاریخ نویسی سنتی

روش و بینش تاریخ‌نگاری معاصر

گونه‌های منابع تاریخی در دورهٔ معاصر



تاریخ نگاری جدید



زمینه‌های پیدایش و انتقاد به تاریخ نویسی سنتی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱- تأسیس دارالترجمه همایونی در دوره قاجار چه تأثیری بر تاریخ نگاری این دوره داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۲- منظور از «حکمت تاریخی» چیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۳- کدام یک از نویسندگان سمت چپ با کتاب‌های سمت راست در ارتباط است؟

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

الف) خاوری شیرازی	۱- صدرالتواریخ
ب) میرزا حسن پیرنیا (مشیرالدوله)	۲- تاریخ ذوالقرنین
ج) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه	۳- تاریخ بیداری ایرانیان
د) میرزا محمد ناظم الاسلام کرمانی	

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۴- کدام رویدادها در بینش مورخان ایرانی در تاریخ نگاری معاصر تأثیر عمیقی داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۵- گسترش کشفیات باستان شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۶- کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است.

در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.

الف) نویسنده کتاب حقایق الاخبار ناصری	۱) میرزا فتحعلی آخوندزاده
ب) نویسنده کتاب صدرالتواریخ	۲) ناظم الاسلام کرمانی
ج) نویسنده کتاب تاریخ بیداری ایرانیان	۳) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
	۴) میرزا محمدجعفر خورموجی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۷- کدام یک از متفکران دوره قاجار، تاریخ نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد؟

کاربست شواهد و مدارک تاریخی

۸- با استفاده از مفاهیم داده شده، جدول زیر را کامل کنید. (دو مورد اضافه است).

نقش طبقات در انقلاب مشروطه - نوشته‌های مصنوع - بهره‌برداری از اسناد و منابع معتبر - کاتب درباری - توجه به جنبه‌های مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

اقتصادی - شرح فتوحات

تاریخ نگاری سنتی	تاریخ نگاری جدید
الف)	ج)
ب)	د)

روش و بینش تاریخ نگاری معاصر

۹- جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (یک مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

(تاریخ ذوالقرنین - صدرالتواریخ - تاریخ بیداری ایرانیان)

الف) کتاب ضمن توجه به مردم، نقش طبقات اجتماعی مختلف را در انقلاب مشروطه نشان داده است.

ب) خاوری شیرازی مورخ مشهور زمان فتحعلی شاه، نویسنده کتاب است.



۱۰ چرا برخی از روزنامه‌نگاران ایرانی در دوره قاجار اقدام به نشر روزنامه‌هایی در خارج از کشور به زبان فارسی می‌کردند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۱ کدام یک از شخصیت‌های سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

(الف) تاریخ‌نویسی سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.	(۱) خاوری شیرازی
(ب) در زمان چه کسی ترجمه آثار اروپایی در ایران به تدریج آغاز شد؟	(۲) محمدحسن خان اعتمادالسلطنه
(ج) این مورخ، گام‌های بلندی در حوزه تاریخ‌نویسی عصر قاجار برداشت.	(۳) عباس میرزا
	(۴) میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

۱۲ تاریخ‌نگاری سنتی را با تاریخ‌نگاری معاصر (جدید) از نظر «بینش» مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۳ پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش‌هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کنند؟

۱۴ کدام یک از موارد زیر تأثیر عمیقی بر بینش مورخان ایرانی و توجه آنان به نقش مردم در رویدادها داشت؟

(۱) انقلاب مشروطه (۲) جنگ‌های ایران و روس (۳) انتشار روزنامه (۴) تأسیس دارالفنون

۱۵ روش تاریخ‌نگاری جدید بر چه اصولی استوار است؟ (ذکر یک مورد کافی است).

۱۶ تاریخ‌نگاری سنتی و جدید را از جنبه «بینش تاریخی‌نگاری»، با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



گونه‌های منابع تاریخی در دوره

۱۷ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. معاصر

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف اولین روزنامه ایران را میرزا صالح شیرازی با عنوان کاغذ اخبار در تهران منتشر کرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۸ محل نگهداری اسناد و مدارک با ارزش و معتبر هر کشور چه نام دارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۹ به نظر شما، چرا امیرکبیر در دوره قاجار اقدام به انتشار روزنامه وقایع اتفاقیه کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۰ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف در دوره معاصر و به‌ویژه عصر قاجار، مورخان ایرانی صرفاً با رویکرد سنتی کتاب‌هایی در موضوع تاریخ نوشته‌اند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



پاسخنامه تشریحی

۱ آثار فراوانی به فارسی ترجمه شد که نوشته‌های تاریخی نیز بخش قابل توجهی از نخستین آثار ترجمه شده از زبان‌های اروپایی به زبان فارسی را تشکیل می‌دادند و ترجمه این آثار تأثیر بسزایی در آشنایی نویسندگان و مورخان ایرانی با پیش و روش مورخان اروپایی داشت.

۲ مورخان جدید اروپایی با بررسی سیر حوادث و مطالعه علل و نتایج رویدادها، به قوانینی دست یافته‌اند که آن را حکمت تاریخی می‌نامند.

۳ شماره ۱ - با «ج» محمدحسن خان اعتمادالسلطنه

شماره ۲ - با «الف» خاوری شیرازی

شماره ۳ - با «د» میرزا محمدناظم الاسلام کرمانی

۴ انقلاب مشروطه - نفوذ و دخالت کشورهای استعمارگر - جنگ‌های جهانی اول و دوم و اشغال ایران - جنبش ملی شدن نفت - انقلاب اسلامی.

۵ منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.

زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد.

۶ «الف» با شماره ۴ - میرزا محمدجعفر خورموجی

«ب» با شماره ۳ - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه

«ج» با شماره ۲ - ناظم الاسلام کرمانی

۷ میرزا فتحعلی آخوندزاده

۸

تاریخ‌نگاری سنتی	تاریخ‌نگاری جدید
کاتب درباری	نقش طبقات در انقلاب مشروطه
نوشته‌های مصنوع	توجه به جنبه‌های اقتصادی
شرح فتوحات	بهره‌برداری از اسناد و منابع معتبر

۹ «الف» تاریخ بیداری ایرانیان

«ب» تاریخ ذوالقرنین

۱۰ به دلیل ماهیت استبدادی حکومت قاجار و نبود آزادی بیان

۱۱ «الف» ۴: میرزا فتحعلی خان آخوندزاده.

«ب» ۳: عباس میرزا

«ج» ۲: محمدحسن خان اعتمادالسلطنه

۱۲ اساس تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی شاهان و شرح فتوحات آنان بود. اما در تاریخ‌نگاری معاصر، به برخی از جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسان بیشتر توجه شده است.

۱۳ با استفاده از روش تحقیق علمی، بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد منابع تاریخی / رویدادهای تاریخی را ارزیابی می‌کردند.

۱۴ گزینه ۱؛ انقلاب مشروطه

۱۵ ۱- ارزیابی رویدادهای تاریخی با استفاده از روش تحقیق علمی، ۲- بهره‌برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر و گزینش و نقد آنها، ۳- استفاده از زبان ساده و به دور از تکلف برای بیان یافته‌های علمی، ۴- استفاده از نتایج تحقیقات علمی چون باستان‌شناسی، زبان‌شناسی، جغرافیا، جامعه‌شناسی و اسطوره‌شناسی در مطالعه تاریخ.

۱۶ اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود.

۱۷

الف صحیح

۱۸ آرشیو ملی

۱۹ برای رشد آگاهی‌های سیاسی و اجتماعی مردم و توسعه فکری و فرهنگی جامعه روزنامه وقایع اتفاقیه را منتشر کرد.

۲۰

الف

غلط - دو رویکرد سنتی و جدید صحیح است.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۲ دوازدهم

سال دوازدهم
انسانی

فهرست

۱ ایران از نادرشاه افشار تا آقا محمدخان قاجار

۱ جهان در آستانه دوران معاصر



ایران از نادرشاه افشار تا آقا



۱ عملکرد نادرشاه افشار و کریم خان زند بعد از رسیدن به قدرت را با یکدیگر مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۲ نادر افشار برای به دست گرفتن قدرت در دشت مغان چه شرایطی را مطرح کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۳ مهم ترین شرایط نادر افشار در دشت مغان برای پذیرفتن سلطنت چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۴ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف نهضت بازگشت ادبی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۵ از شروط نادر در شورای دشت مغان برای پذیرش سلطنت، یک مورد را ذکر کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۶ وضعیت «اقتصادی» ایران در دوران سلسله های افشار و زند را با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۷ یک مورد از علل ضعف و رکود بخش کشاورزی و تجارت را در دوره نادرشاه بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۸ دو مورد از اقدامات عمرانی کریم خان زند در شیراز را ذکر کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



جهان در آستانه دوران معاصر



۹ انقلاب صنعتی سبب دو پدیده اقتصادی و اجتماعی شد؛ یک مورد آن را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۰ گزینه های مناسب را انتخاب کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه در تاریخ انگلستان چه بود؟

- الف - لغو نظام سلطنتی و استقرار جمهوریت
ب - کاهش قدرت پادشاه و شاهزادگان
ج - نفی منشأ الهی سلطنت
د - لغو امتیازات پرخرج خانواده سلطنتی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۱ مقایسه پدیده های تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف نظرات «ولتر» و «مونتسکیو» دو تن از مشهورترین روشنفکران فرانسه را در دوران انقلاب با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۲ نظرات و دیدگاه های «ولتر» و «مونتسکیو»، دو متفکر فرانسه را در آستانه انقلاب با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ دیدگاه روسو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب را با نظرات مونتسکیو دیگر روشنفکر فرانسه مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴ جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف حکومت گورکانیان هند یا مغولان کبیر نقش مهمی در گسترش اسلام و زبان فارسی در هندوستان داشت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۵ گزینه های مناسب را انتخاب کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف کدام گزینه جزء سیاست ها و برنامه های پتر کبیر برای ورود روسیه به مسابقه استعماری با اروپاییان نیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

- (۱) استخدام کارشناسان اروپایی
(۲) توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی
(۳) تأسیس مدارس و دانشگاه های جدید
(۴) تقویت ارتش به ویژه نیروی دریایی

۱۶ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

(مونتسکیو - روسو - فتحعلی شاه - آقامحمدخان)

(الف) از اعضای اصحاب دایرة المعارف فرانسه که بر «اهمیت انتخابات» تأکید می کرد نام داشت.

(ب) اقتدار نظامی نادرشاه و سپس مدت کوتاهی روس ها را وادار به عقب نشینی کرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۷ جمله های صحیح یا غلط را مشخص کنید.



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

انقلاب باشکوه انگلستان باعث شد تا مجلس به عنوان منشأ قدرت شناخته شود.

الف

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۸ دو پیامد مهم انقلاب صنعتی را بنویسید.

۱۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹ یکی از برنامه‌های پتر کبیر برای قدرتمند شدن روسیه را بنویسید.

۱۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۰ جمله‌های صحیح - غلط را مشخص کنید.

۲۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف مکتب نقاشی شیراز که در دوره صفوی شکل گرفته بود، در دوره زندیه به اوج رونق و زیبایی رسید.

الف



پاسخنامه تشریحی

۱- نادر در زمانی که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه موجودیت ایران را به خطر انداخته بود، وارد میدان شد و با طراحی نظامی، توانست بر ایران حاکم شود. با این حال به عنوان پادشاه توفیق نیافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، انتقال آرام قدرت و تثبیت حکومت افشاریه پس از خود فراهم آورد. در حالی که کریم‌خان برخلاف نادر از ادامه لشکرکشی و جنگ برای در اختیار گرفتن سایر مناطق ایران دست کشید و همین امر، موجبات آرامش، رونق و آبادانی قلمرو او به ویژه پایتخت زندیان را فراهم آورد.

۲- ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی.

۳- ۱- موروثی شدن سلطنت در خاندان او؛ ۲- حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی؛ ۳- حل اختلاف مذهبی با دولت عثمانی

۴

الف

شعر و ادب فارسی در دوره زندیه تحول چشمگیری یافت که محققان از آن با عنوان «نهضت بازگشت ادبی» یاد کرده‌اند.

۵- ۱) موروثی شدن سلطنت در خاندان او

۲) حمایت نکردن بزرگان و رؤسای طوایف از خاندان صفوی

۳) حل اختلافات مذهبی با دولت عثمانی

۶- در زمان نادر، مالیات‌های سنگینی که از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی گرفته می‌شد، نابسامانی‌های اقتصادی را تشدید کرد. در دوره کریم‌خان، آرامش و ثبات سیاسی نسبی، کاهش مالیات‌ها، دربار کم‌تجمل و تلاش کریم‌خان برای تثبیت قیمت کالاها از جمله عوامل مؤثر در رونق اقتصادی بود. (اشاره به دو مورد از عوامل دوره زند کافی است.)

۷- ۱- کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی به دلیل نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده، ۲- دریافت مالیات‌های سنگین از مردم برای تأمین هزینه‌های نظامی، ۳- ناامنی حاصل از اشغال بخش‌هایی از نواحی غربی و شمالی ایران

۸- ساخت مجموعه مسجد و بازار و حمام وکیل، ارگ کریم‌خانی و بازسازی آرامگاه حافظ، سعدی و باغ دلگشا

۹- الف) گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی، ب) افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران

۱۰

الف

گزینه دج، - نفی منشأ الهی سلطنت

۱۱

الف

ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

۱۲- ولتر از اطاعت انسان از عقل مادی و مبارزه با خرافات سخن می‌گفت، اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

۱۳- روسو بر اهمیت انتخابات تأکید می‌کرد و تشکیل حکومت را حاصل قراردادی اجتماعی می‌دانست. اما مونتسکیو از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد.

۱۴

الف

صحیح

۱۵

الف

گزینه ۲ توسعه طلبی اقتصادی و فرهنگی

۱۶- الف) روسو

ب) آقامحمدخان

۱۷

الف

صحیح

۱۸- ۱- گسترش استعمار و غارت کشورهای آسیایی و آفریقایی، ۲- افزایش استثمار و بهره‌کشی از کارگران (در داخل اروپا)

۱۹- گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد

۲۰

الف

غلط؛ مکتب نقاشی شیراز در دوره مغولان شکل گرفت.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۳ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱ تحولات سیاسی
- ۱ نظام سیاسی و اداری
- ۱ روابط خارجی



تحولات سیاسی



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱ عملکرد فتحعلی‌شاه را در دو بُعد داخلی و خارجی مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲ چرا اصلاحات میرزا حسین‌خان سپهسالار، یکی از صدراعظم‌های عصر ناصری، به نتیجه نرسید؟

۳ در کدام گزینه، مراحل قدرت‌یابی آقامحمدخان به درستی بیان شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱- انتخاب تهران به عنوان پایتخت ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند ← سرکوب طغیان حاکم گرجستان ← تاج‌گذاری در تهران

۲- تاج‌گذاری در تهران ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند ← برچیدن حکومت افشاریه ← انتخاب تهران به عنوان پایتخت

۳- فرار از شیراز به استرآباد ← تصرف نواحی شمالی و مرکزی ← انتخاب تهران به عنوان پایتخت ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند

۴- فرار از شیراز به استرآباد ← انتخاب تهران به عنوان پایتخت ← غلبه بر لطفعلی‌خان زند ← تصرف نواحی شمالی و مرکزی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۴ جمله‌های صحیح - غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف ناصرالدین‌شاه قاجار در آستانه پنجاهمین سالگرد سلطنتش، توسط میرزا رضا کرمانی کشته شد.



نظام سیاسی و اداری



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۵ نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۶ نظام حکومتی ایران در دوران پیش از انقلاب مشروطه را با خواسته‌های ایرانیان از انقلاب مشروطه مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۷ در نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، شاه از چه جایگاهی برخوردار بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۸ اظهارنظر و قضاوت:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف به نظر شما چرا نیروی بریگاد قزاق در دوره قاجار کارایی چندانی نداشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۹ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف بریگاد قزاق:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۰ به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۱ جاهای خالی را با کلمات مناسب زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

(وُلتر - روسو - صدراعظم - ولیعهد)

الف) تاکید بر اهمیت انتخابات و تشکیل حکومت براساس قرارداد اجتماعی، از نظریات است.

ب) در دوران قاجار اداره ایالت آذربایجان به مرکزیت شهر تبریز، برعهده بود.



روابط خارجی



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۲ یک مورد از دلایل شروع دوره دوم جنگ‌های ایران و روس در زمان قاجار را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۳ در نتیجه قراردادهای گلستان و ترکمانچای (رود ارس / رود اترک) مرز دو کشور قرار گرفت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۴ به نظر شما عهدنامه «ترکمانچای» چه آثار و پیامدهای زیان‌باری به دنبال داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۵ علل شروع مرحله دوم جنگ ایران و روس در زمان فتحعلی‌شاه چه بود؟



۱۶ بر روی نقشه، شماره‌هایی نوشته شده است. مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام معاهده یا عهدنامه‌ها در دوره قاجار از

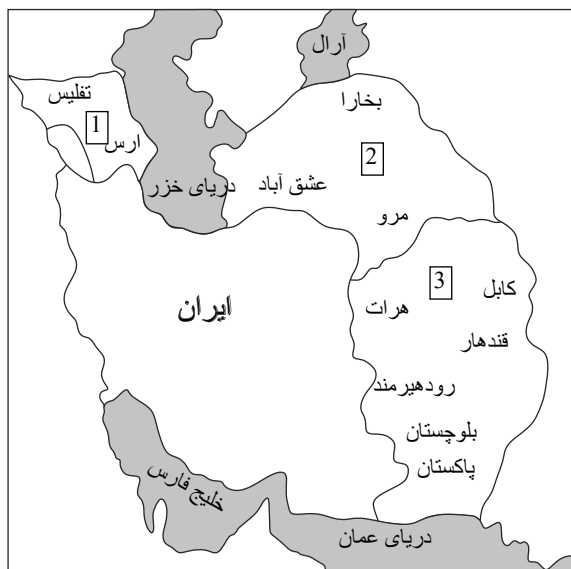
ایران جدا شدند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱ -

۲ -

۳ -



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۷ حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) اولین بار در کدام معاهده بر ایران تحمیل شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۸ به نظر شما قرارداد تجاری که روس‌ها ضمیمه عهدنامه ترکمانچای کردند چه نتیجه‌ای برای ایران به دنبال داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۹ در اواخر دوره قاجار، دولت عثمانی با چه شعاری بخشی از اندیشمندان ایرانی را به سوی خود جلب کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲۰ بر روی نقشه گزینه‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران

جدا شدند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف -

ب -



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۲۱ به نظر شما، چرا ناپلئون بناپارت تصمیم گرفت که به مستعمرات انگلستان حمله کند؟



۲۲ کاربست شواهد و مدارک تاریخی:

بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قراردادها و عهدنامه‌ها در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳



- (۱)
- (۲)
- (۳)
- (۴)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۳ کدام گزینه مربوط به تنش بین ایران و عثمانی در دوره فتح‌علی‌شاه و محمدشاه قاجار نیست؟

- (۱) اختلاف مرزی میان دو کشور
- (۲) بدرقتاری عثمانی‌ها با زائران ایرانی عتبات عالیات
- (۳) توجه اندیشمندان ایرانی به شعار «اتحاد اسلام» عثمانی
- (۴) مشکلات تجاری بین دو کشور

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۴ مناطق مشخص شده با شماره، بر روی نقشه به‌موجب چه عهدنامه‌هایی از کشور جدا شدند؟



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف شماره ۱ -

ب شماره ۲ -

۲۵ کاربست شواهد و مدارک تاریخی:

بر روی نقشه شماره‌هایی نوشته شده است، مشخص کنید که این بخش‌های خاک ایران طبق کدام قرارداد و عهدنامه در دوره قاجار از ایران جدا شدند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف شماره ۱، قرارداد

ب شماره ۲، قرارداد



پاسخنامه تشریحی

۱ فتحعلی‌شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود، اما وی در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام بود.

۲ به سبب مخالفت‌های داخلی و تردیدهای ناصرالدین‌شاه به نتیجه نرسید.

۳ گزینه «۳» یا «فرار از شیراز به استرآباد» - تصرف نواحی شمالی و مرکزی - انتخاب تهران به عنوان پایتخت - غلبه بر لطفعلی‌خان زند،

۴

الف

۵ نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه پادشاهی مطلقه و استبدادی بود، شاه در رأس هرم قدرت قرار داشته و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. در این شرایط مردم ایران با انقلاب مشروطه، خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه و در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی درآورند.

۶ نظام حکومتی ایران تا پیش از انقلاب مشروطه، پادشاهی مطلقه و استبدادی بود و شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدود برخوردار بود. در این شرایط، مردم ایران با انقلاب مشروطه خواهان تغییر شیوه اداره کشور شدند و درصدد برآمدند که حکومت خودکامه قاجار را به سلطنتی مشروطه در چارچوب قانون و تحت نظارت نمایندگان خود در مجلس شورای ملی درآورند.

۷ شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود؛ عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از جمله اختیارات اساسی شاه به شمار می‌رفت.

۸

الف

این ارتش بیشتر به عنوان نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنت و (یا) دفع‌کننده شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی عمل می‌کرد و در حفظ مرزها و مقابله با هجوم خارجی کارایی چندانی نداشت.

۹

الف

ناصرالدین‌شاه امتیاز تأسیس یک واحد نظامی حرفه‌ای با عنوان بریگاد قزاق را به روسیه واگذار کرد. (کلیدواژه: تشکیلات نظامی منظم و منسجم - فرماندهی افسران روسی - نیروی نگهبان شخص شاه و خاندان سلطنتی - دفع شورش‌ها و اعتراض‌های داخلی)

۱۰ شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. - عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. - شاه هر سه قوه قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی‌چون و چرا اطاعت کند.

۱۱ الف) روسو ب) ولیعهد

۱۲ - مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها

- فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند.

۱۳ رود ارس

۱۴ ایران در معاهده ترکمانچای متعهد گردید که مبلغ ۵ میلیون تومان غرامت به دولت روسیه بپردازد و به اتباع آن کشور نیز حق مصونیت قضایی (کاپیتولاسیون) بدهد.

۱۵ مشخص نبودن خطوط مرزی در عهدنامه گلستان و ادعاهای ارضی جدید روس‌ها و دیگری فریاد کمک‌خواهی مردم مسلمان شهرها و روستاهایی بود که به واسطه معاهده گلستان تحت سلطه و ستم روس‌ها قرار گرفته بودند.

۱۶ ۱- معاهده گلستان

۲- عهدنامه آخال

۳- معاهده پاریس

۱۷ معاهده ترکمانچای

۱۸ نتیجه آن گسترش نفوذ اقتصادی روس‌ها در ایران و تسلط آنان بر بازار نیمه شمالی کشور بود.

۱۹ شعار «اتحاد اسلام»

۲۰ الف - پاریس ب - گلستان

۲۱ به دلیل جزیره‌ای بودن و برخورداری از نیروی دریایی قدرتمند انگلستان، توان رویارویی مستقیم با آن را نداشت. بنابراین، تصمیم گرفت رقیب خود را با هجوم به مستعمراتش از پای درآورد.

۲۲ ۱) گلستان

۲) آخال

۳) پاریس

۴) گلداسمیت



۲۳ گزینۀ «۳»: توجه اندیشمندان ایران به شعار «اتحاد اسلام، عثمانی

۲۴

الف عهدنامۀ گلستان

ب عهدنامۀ آخال

۲۵

الف قرارداد گلستان

ب قرارداد پاریس



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۴ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱ اوضاع اجتماعی
- ۱ اوضاع اقتصادی
- ۱ نگاهی به اوضاع علمی و فرهنگی در عصر قاجار



اوضاع اجتماعی

۱ چرا روحانیون در دوران قاجار، از نظر مالی دارای استقلال بودند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

اوضاع اقتصادی

۲ دلایل رکود کشاورزی ایران در دوره نادرشاه افشار و رشد و رونق صنایع دستی در اوایل دوره قاجار را مقایسه کرده و در یک سطر نتیجه گیری تاریخی کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۳ چه عواملی سبب رشد تولید و صادرات فرش ایران در دوره قاجار شد؟ (ذکر دو مورد کافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۴ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (روسیه - انگلستان - صفویه - افشاریه)

الف) در دوره قاجار، با سرازیر شدن کالاهای اروپایی به ویژه محصولات صنعتی، صدمات شدیدی به صنایع ایران وارد شد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

ب) به علت آشتنگی سیاسی و اجتماعی کشور پس از امکان رشد و ترقی هنر و معماری دور از انتظار بود.

۵ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

(مظفرالدین شاه - ناصرالدین شاه - فتحعلی شاه - محمد شاه)

الف) با ورود محصولات جدید کشاورزی از اروپا در دوره تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان ایجاد شد.

ب) تشویق هنرمندان نقاش به کشیدن پرده های بزرگ و جمع آوری آنان در تهران در دوره صورت گرفت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۶ هسته اصلی نظام اقتصادی و اجتماعی شهرها در دوره قاجار چه مکانی بود؟

نگاهی به اوضاع علمی و فرهنگی در

عصر قاجار

۷ به سؤالات زیر پاسخ های کوتاه دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) فکر کنید و پاسخ دهید: «چرا امیرکبیر دستور داد تا استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش) استخدام شوند؟»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۸ گزینه های مناسب را انتخاب کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف) مهم ترین ویژگی بناهای «کارت پستالی» ایران دوره قاجار چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف) عناصر و ویژگی های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود. ب) فقط به تقلید از بناهای اروپایی ساخته شد.

ج) به سفارش پادشاهان ساخته شد. د) مقاومت و استحکام بسیار زیادی داشت.

۹ متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

«ناصرالدین شاه با هدف آشنایی با پیشرفت های تمدنی اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوان داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت.»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف - هدف سفرهای ناصرالدین شاه به اروپا چه بود؟

ب - یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۰ اصطلاحات و مفاهیم تاریخی را در یک سطر معرفی کنید.

الف) مدرسه دارالفنون:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۱) تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) بناهای کارت پستالی

۱۲) به نظر شما، چرا امیرکبیر قصد داشت آموزش دانشجو در داخل کشور را جایگزین فرستادن آنها به خارج کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۳) به نظر شما، چرا امیرکبیر دستور داد استادان و معلمان مدرسه دارالفنون از کشورهایی غیر از روسیه و انگلستان (مانند فرانسه و اتریش)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

استخدام شوند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴) بناهای کارت پستالی را تعریف کنید.

۱۵) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)

الف- به دنبال سقوط سلسله هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.
ب- در دوره قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به شد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۶) بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۷) جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است)

(میرزا حسن رشدیه - امیرکبیر - نظامیان کشورهای اروپایی - مستشاران نظامی آمریکا)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) مراکز آموزشی جدید در ایران برای سوادآموزی به فرزندان تمام اقشار جامعه، توسط تأسیس شد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۸) کدام سبک معماری دوره قاجار، از تلفیق عناصر معماری فرنگی و ایرانی پدید آمد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹) جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص نمایید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

الف) بناهای کارت پستالی بیشتر به تقلید از بناهای آسیای شرقی ساخته می‌شدند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۰) اهداف امیرکبیر و میرزا حسن رشدیه را در تأسیس مراکز آموزشی جدید با هم مقایسه کنید.



پاسخنامه تشریحی

۱ به سبب نظارت بر موقوفات و دریافت وجوهات شرعی

۲ تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه و نیاز تشکیلات نظامی به نیروی رزمنده، به کاهش شدید نیروی انسانی در بخش کشاورزی انجامید.
با به قدرت رسیدن قاجاریه و فروکش کردن جنگ‌های داخلی، در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق گرفت.

۳ ارزانی نیروی کار، طرح و نقش‌های زیبا و متنوع، هنرمندی و ظرافت بافندگان فرش ایرانی، تقاضای بازار جهانی، سرمایه‌گذاری خارجی در تولید و تجارت.

۴ الف) انگلستان (ب) صفویه

۵ الف) ناصرالدین شاه

(ب) فتحعلی شاه

۶ بازارها

۷

الف

کلیدواژه: «عدم حضور این استعمارگران» - «عدم دخالت فرهنگی این استعمارگران» - «رهای ایران از وابستگی به این استعمارگران»
(استدلال دانش‌آموزان در بیان مطالب کفایت می‌کند).

۸

الف

(الف) عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شده بود.

۹ الف - هدف ناصرالدین شاه آشنایی با پیشرفت‌های تمدنی اروپا و اخذ فناوری مدرن غربی بود.

ب - یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران، علاقه فراوان ناصرالدین شاه به آن بود.

۱۰

الف

دارالفنون به همت امیرکبیر و به‌عنوان نخستین مدرسه عالی در ایران با هدف آموزش علوم و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور بنیان نهاده شد.

۱۱

الف

سبکی از معماری در دوره قاجار که تلفیقی از عناصر معماری اروپایی (فرنگی) و معماری ایرانی که بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شد و نمونه این نوع معماری کاخ شمس‌العماره است.

۱۲ تا از این طریق بتواند بر محتوا و اساتید و روش‌های تدریس، نظارت بیشتری داشته باشد.

۱۳ امیرکبیر معتقد بود که به دلیل نفوذ فراوان کشورهای استعمارگر روسیه و انگلستان در ایران، دانش‌آموزان این مدرسه امکان دارد وابستگی به این کشورها پیدا کنند و به گسترش نفوذ و منافع آنان کمک کنند.

۱۴ به سبکی از معماری در دوره قاجار که در آن برخی از عناصر معماری فرنگی (اروپایی) با معماری ایرانی ترکیب و تلفیق شده و بناهایی ایجاد کرده بود بناهای کارت پستالی می‌گویند.

۱۵ الف) صفویه

(ب) روسیه

۱۶ دوره زندیه: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. و آن بنایی کوچک و گاهی تزئینی بود که در وسط باغ‌ها یا تفریحگاه‌ها ساخته می‌شد.

دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد و بیشتر به تقلید از بناهای اروپایی ساخته می‌شدند.

۱۷

الف

میرزا حسن رشدیه

۱۸ کارت پستالی

۱۹

الف

غلط - بناهای اروپایی صحیح است.

۲۰ اهداف امیرکبیر: آموزش علوم مختلف و فنون جدید به دانشجویان ایرانی در داخل کشور (یا) نظارت بر محتوا و اساتید روش‌های تدریس اساتید (ذکر یک مورد کافی است).

اهداف رشدیه: فراهم آوردن شرایط برای سوادآموزی به فرزندان تمام قشرهای مختلف جامعه



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۵ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱..... زمینه‌های نهضت مشروطه
- ۱..... آغاز حرکت مردم علیه استبداد و پیروزی نهضت مشروطه
- ۱..... مشروطه در دوره محمدعلی شاه
- ۲..... دوره دوم مشروطه (۱۲۸۸ - ۱۲۹۳ ش)
- ۳..... چالش‌های دوره دوم مشروطه و مداخله بیگانگان



زمینه‌های نهضت مشروطه



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱ به نظر شما چرا برخی از روزنامه‌های فارسی‌زبان در دوره قاجار، خارج از ایران چاپ می‌شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۲ زمینه‌های ورود تفکر مشروطه‌خواهی به ایران به چه شکل‌هایی فراهم شد؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۳ سیاحت‌نامه ابراهیم‌بیک اثر کیست؟



آغاز حرکت مردم علیه استبداد و



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۴ محمدعلی شاه قاجار به بهانه سوء قضاوت و بی‌کفایتی پادشاهان روسیه (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۵ درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف یکی از اقدام‌های شاخص مشروطه‌خواهان پس از صدور فرمان مشروطه، تدوین قانون اساسی بود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۶ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف مهم‌ترین خواسته‌های مهاجرین در مهاجرت کبری را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ مهاجرت صغری را تعریف کنید.

۸ کدام‌یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف - آیت‌الله مدرس	۱ - رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی
ب - آیت‌الله طباطبایی	۲ - طرفدار مشروطه مشروعه
ج - شیخ فضل‌الله نوری	۳ - جدی‌ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹
د - آیت‌الله بهبهانی	

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



مشروطه در دوره محمدعلی شاه



۹ کدام‌یک از شماره‌های سمت راست با گزینه‌های سمت چپ در ارتباط است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف - آقامحمدخان	۱ - مواجهه با تهاجم نظامی روسیه
ب - فتح‌علی شاه	۲ - بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی
ج - ناصرالدین شاه	۳ - ناسازگاری با مجلس شورای ملی
د - مظفرالدین شاه	
ه - محمدعلی شاه	

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۰ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

الف محمدعلی شاه به چه بهانه‌ای مجلس شورای ملی را به توپ بست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف - به بهانه نافرمانی نمایندگان از فرامین شاه

ب - به بهانه ترور عین‌الدوله صدراعظم

د - به بهانه سوء قصد به جان شاه

ج - به بهانه انتشار مطالب توهین‌آمیز در روزنامه‌ها



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

ب قرارداد ۱۹۰۷ م. بین روس و انگلیس با پادرمیانی کدام کشور منعقد شد؟

الف - بلژیک ب - عثمانی ج - فرانسه د - آلمان

۱۱ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید.

زنان ایرانی در بسیاری از نهضت‌های تاریخ معاصر ایران در زمینه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی نقش ارزنده‌ای ایفا نمودند. علاوه بر نقش تاریخی زنان در نهضت تحریم تنباکو، در نهضت مشروطه نیز زنان به کارهای خردمندان‌های دست زدند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

اکثر فعالیت‌های آنان برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بوده است؛ به عنوان نمونه در جریان مهاجرت صغری، زنان با شرکت در تظاهرات خیابانی خواهان بازگشت علما شدند. پس از صدور فرمان مشروطه، زنان به مجلس رفتند و خواستار تکمیل قانون اساسی توسط نمایندگان شدند. زنان به هنگام تأسیس بانک ملی با اهدای طلا و زیورآلات شخصی خود، بخشی از سرمایه بانک ملی را تهیه کردند و پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت گذاشتند تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آنها انجام شود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف فعالیت زنان ایرانی در تاریخ معاصر برگرفته از چه هویتی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

ب زنان ایرانی پس از تأسیس بانک ملی با چه هدفی پس‌اندازهای خود را در اختیار دولت قاجار قرار دادند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۲ اصطلاحات و مفاهیم تاریخی زیر را در یک سطر معرفی کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف بست‌نشینی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ موارد بی‌اعتنایی محمدعلی‌شاه را نسبت به مشروطه و مشروطه‌خواهان بنویسید. (دو مورد)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۴ به نظر شما، چرا شیخ فضل‌الله نوری پس از تدوین متمم قانون اساسی از صف طرفداران مشروطه جدا شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۵ مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره‌هایی نوشته شده، بر اساس آن به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف - شماره ۱، منطقه تحت نفوذ

ب - شماره ۲، منطقه تحت نفوذ

ج - شماره ۳، منطقه



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۶ استبداد صغیر را تعریف کنید.



دوره دوم مشروطه (۱۲۸۸ - ۱۲۹۳)



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۷ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (ش)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف کشمکش بین محمدعلی‌شاه و مجلس، پس از امضای متمم قانون اساسی همچنان ادامه یافت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۸ آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری خواستار ایجاد چه نوع مشروطه‌ای در ایران بود؟



چالش‌های دوره دوم مشروطه و

مداخله بیگانگان

۱۹. به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف

در دوره قاجار هنر تئاتر به سبک اروپایی به همّت چه کسانی گسترش یافت؟

۲۰

مهم‌ترین خواسته‌های روسیه طی اخطار به دولت ایران در سال ۱۲۹۰ ش، چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵





پاسخنامه تشریحی

- ۱ به این دلیل که این گروه از روزنامه‌ها نگرش سیاسی داشته و از وضع موجود انتقاد می‌کردند. از طرفی چون در زمان قاجار آزادی بیان نبود و شیوه حکومت استبدادی آنان مانع از چاپ مطالب انتقادی می‌شد، در نتیجه گروهی از آزادی‌خواهان ایرانی روزنامه‌های خود را در خارج از ایران چاپ کرده و مخفیانه به ایران می‌فرستادند تا موجب بیداری مردم ایران شوند.
- ۲ به شکل‌های مختلف نظیر * اعزام دانشجو به خارج، * سفرهای درباریان و سیاستمداران به خارج* و مهاجرت برخی از ایرانیان به کشورهای مختلف فراهم شد.
- ۳ حاج زین‌العابدین مراغه‌ای
- ۴ شاه به همین بهانه تصمیم گرفت مجلس را برای همیشه تعطیل کند.

۵
الف
درست

- ۶
الف
۱- برکناری عین‌الدوله از صدارت
۲- فراهم کردن زمینه برای بازگشت مهاجران به تهران
۳- ایجاد عدالت‌خانه
۴- تشکیل دارالشورا (مجلس نمایندگان)
- ۷ مهاجرت روحانیون و مردم به شهر ری و تحصن در صحن حضرت عبدالعظیم به مهاجرت صغری مشهور است.
- ۸ (۱) آیت‌الله بهبهانی یا گزینۀ «د»
(۲) شیخ فضل‌الله نوری یا گزینۀ «ج»
(۳) آیت‌الله مدرس یا گزینۀ «الف»

- ۹ مواجهه با تهاجم نظامی روسیه ← فتحعلی شاه قاجار
بازگرداندن حاکمیت دولت مرکزی ← آقامحمد خان
ناسازگاری با مجلس شورای ملی ← محمدعلی شاه

۱۰
الف
گزینۀ «د» - به بهانه سوء قصد به جان شاه

ب
گزینۀ «ج» - فرانسه

۱۱
الف
برگرفته از هویت ایرانی - اسلامی بود.

ب
تا این امر ملی به دور از دست خارجی‌ان و استقراض از آنها انجام شود.

- ۱۲
الف
از دیرگاه سنت بست‌نشینی در ایران وجود داشت و مردم برای اعتراض در اماکن مذهبی و مورد احترام مثل مساجد، زیارتگاه‌ها و ... تحصن می‌کردند.
- ۱۳ (۱) در مراسم تاجگذاری، نمایندگان مجلس شورای ملی را دعوت نکرد.

- (۲) خودداری از امضای متمم قانون اساسی
۱۴ شیخ فضل‌الله نوری به دلیل اعمال نفوذ غرب‌گرایان، در نهضت مشروطه و انحراف آن از مسیر اسلامی و ملی اولیه از صف طرفداران مشروطه جدا شد.

۱۵ **الف** روسیه
ب) انگلستان

ج) بی‌طرف

- ۱۶ از به توپ بستن مجلس به دستور محمدعلی شاه تا مدت یک‌سال، بار دیگر استبداد در ایران به‌جای مشروطیت حاکم شد و آن را دوره استبداد صغیر می‌گویند.

۱۷
الف
صحیح

۱۸ مشروطۀ مشروعه

۱۹

الف
دانشجویان اعزامی به اروپا

۲۰- ۱- اقدام‌های مورگان شوستر متوقف و او از ایران اخراج شود.

۲- بدون موافقت روس و انگلیس، از استخدام اتباع خارجی در ایران خودداری شود.

۳- هزینه نگهداری قوای روسیه در ایران را دولت ایران پرداخت کند.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۶ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱ زمینه‌های جنگ جهانی اول
- ۱ جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ - ۱۹۱۸ م)
- ۲ ایران در جنگ جهانی اول
- ۲ قرارداد ۱۹۱۹



زمینه‌های جنگ جهانی اول



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱ مهم‌ترین تحولات اروپا در قرن ۱۹ م. که از زمینه‌ها و علل بروز جنگ جهانی اول بود را نام ببرید؟

مرجع ۱: تمرین‌های کتاب - ۱۴۰۲

۲ مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۳ مردم الجزایر به فرماندهی چه کسی بر ضد ارتش فرانسه به مبارزه برخاستند؟

۴ با توجه به متن، به سوال زیر پاسخ دهید.

جنبش ملی‌گرایی و استقلال‌طلبی در سده ۱۹ م. به اروپای شرقی و به‌خصوص شبه‌جزیره بالکان که هنوز بخشی از امپراتوری‌های عثمانی، روسیه و اتریش بود، نیز سرایت کرد. در نتیجه بروز جنبش‌ها و شورش‌های ملی‌گرایانه در قلمرو امپراتوری رو به انحطاط عثمانی، یونان به استقلال رسید (۱۸۳۰ م). سپس مصر و عربستان به خودمختاری دست یافتند (۱۸۵۰ م). رومانی و صربستان نیز در شبه‌جزیره بالکان خودمختار شدند. مدتی بعد اقوام اسلاو هم بر ضد ترکان عثمانی شوریدند، روسیه نیز به پشتیبانی از شورشیان با عثمانی وارد جنگ شد و پس از شکست عثمانی کشور جدید بلغارستان به وجود آمد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف شبه جزیره بالکان در سده ۱۹ م. جزئی از کدام امپراتوری‌ها بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

ب کشور جدید بلغارستان در شبه جزیره بالکان چگونه به وجود آمد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۵ رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱. خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه‌گانه

۲. انقلاب کمونیستی ← خروج ایتالیا از اتحاد مثلث

۳. رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا

۴. عقد قرارداد ورسای ← فروپاشی جمهوری ترکیه

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۶ اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه‌گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۷ صلح مسلح را تعریف کنید.



جنگ جهانی اول (۱۹۱۴ - ۱۹۱۸ م)



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۸ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

الف براساس پیمان ورسای بخش‌هایی از خاک آلمان به کدام کشورها واگذار گردید؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) فرانسه و انگلیس ب) اتریش و مجارستان ج) فرانسه و لهستان د) انگلیس و لهستان

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹ یکی از پیامدهای جنگ جهانی اول تشکیل جامعه ملل بود؛ هدف از تشکیل آن را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۰ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف بعد از جنگ جهانی اول، دولت‌های بزرگی چون روسیه تزاری، امپراتوری هابسبورگ و عثمانی فروپاشید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۱ کدام‌یک از کشورهای زیر در میانه جنگ جهانی اول از اتحاد مثلث جدا شد و به اتفاق مثلث پیوست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) فرانسه ب) انگلیس ج) ژاپن د) ایتالیا

۱۲ بعد از پایان جنگ جهانی اول و فروپاشی امپراتوری عثمانی، کدام منطقه زیر نظر انگلستان قرار نگرفت؟

۱) عراق ۲) اردن ۳) لبنان ۴) فلسطین

۱۳ به نظر شما، فاتحان جنگ جهانی اول با تأسیس جامعه ملل و شعار برقراری «صلح و امنیت جهانی» به دنبال چه اهدافی بودند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



ایران در جنگ جهانی اول

۱۵ چه عاملی موجب شد تا آمریکا که در جنگ جهانی اول بی طرف بود وارد جنگ شود و به آلمان اعلان جنگ دهد؟ مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۶ یحیی دولت آبادی، یکی از رجال سیاسی عصر مشروطه، درباره وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان می گوید: «دهات بی سکنه عرض راه، لاشه بسیار حیوانات بارکش که به واسطه قحطی سال پیش و ناامنی و غیره در هر چند قدم در اطراف و بلکه در میان راه دیده می شود، قبرستان های تازه احداث شده در نزدیک دهات و قصابات به ضمیمه احوال پریشان [و] رقت انگیز زن و مرد و بزرگ و کوچک مردم ستمدیده، اگر گاهی در دهات دیده شوند که تازه می خواهند سروسامانی بگیرند، حقیقتاً تأثر آور است. آری در راه تبریز و زنجان، دهاتی دیده می شود که نعش اموات در اتاق های ویرانه آنها مانده است و خوراک جانوران شده و اگر نظر عمومی به نقاط مختلف مملکت انداخته شود، دیده می شود که همه جای مملکت بی طرف ما در سایه جنگ اروپا و بی لیاقتی حکومت خود به صورت راه تبریز درآمده است. (حیات یحیی، ج ۴، ص ۸۹)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) متن یحیی دولت آبادی مربوط به تأثیر کدام یک از جنگ های جهانی بر ایران است؟

ب) متن فوق درباره وضعیت کدام نواحی ایران است؟

ج) دولت آبادی در این متن به کدام سیاست ایران در قبال این جنگ اشاره کرده است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۷ هریک از اصطلاحات و مفاهیم تاریخی را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) پلیس جنوب

۱۸ مردم کدام مناطق ایران در «نبرد جهاد» غیورانه با قوای اشغالگر بیگانه جنگیدند؟

الف) بوشهر ب) عشایر عرب خوزستان ج) مردم کازرون د) دلاور مردان تنگستانی و دشتستانی مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

قرارداد ۱۹۱۹

۱۹ کدام یک از گزینه های سمت چپ با شماره های سمت راست در ارتباط است؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است).

۱- رهبر مردم در ماجرای نوز بلژیکی	الف- آیت الله مدرس
۲- طرفدار مشروطه مشروعه	ب- آیت الله طباطبایی
۳- جدی ترین مخالف قرارداد ۱۹۱۹	ج- شیخ فضل الله نوری
	د- آیت الله بهبهانی

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۰ قرارداد ۱۹۱۹ م، ایران و انگلستان، شامل چه مواردی بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).



پاسخنامه تشریحی

۱- تداوم و گسترش استعمار؛ ۲- رشد اندیشه ملی‌گرایی و ظهور قدرت‌های جدید.

۲- اختلافات آلمان و فرانسه، مسابقه تسلیحاتی، رقابت بر سر مستعمرات، اقدام برای توسعه نفوذ و دخالت در منطقه شبه‌جزیره بالکان

۳- امیر عبدالقادر

۴-

الف

عثمانی، روسیه و اتریش

ب

پس از شکست عثمانی از روسیه

۵-

گزینه ۳، رشد جریان ملی‌گرایی - وحدت ایتالیا

۶-

۱- با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه

۲- پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها

۷-

دوره‌ای که کشورهای اروپایی بی‌آنکه درگیر جنگ باشند: اولاً از ترس یکدیگر به ساختن و انبار کردن سلاح‌های پیشرفته و آماده شدن برای جنگ می‌پرداختند و ثانیاً تلاش می‌کردند از طریق بستن پیمان اتحاد سیاسی و نظامی، متحدان خود را افزایش دهند. (ذکر دو مورد کافی است).

۸-

الف

ج) فرانسه و لهستان

۹-

تأمین صلح و امنیت جهانی و جلوگیری از جنگ

۱۰-

الف

صحیح

۱۱-

گزینه د: ایتالیا

۱۲-

گزینه ۳: لبنان

۱۳-

فاتحان به دنبال این بودند که در معرض تهدید قرار نگیرند و رقبای بالقوه و بالفعل آنها توان و مجال قدرت یافتن نداشته باشند.

۱۴-

از قرن هجدهم، هم‌زمان با کاهش قدرت امپراتوری عثمانی، دخالت کشورهای اروپایی در بالکان به بهانه حمایت از اقلیت‌های قومی و دینی افزایش یافت. این دخالت‌ها به مسئله شرق معروف شده بود.

۱۵-

حمله پیاپی زیردریایی آلمانی به ناوگان آمریکا و غرق کردن کشتی این کشور موجب آن شد که کنگره ایالت متحده به آلمان اعلان جنگ کند.

۱۶-

الف) جنگ جهانی اول

ب) وضعیت روستاهای میان تبریز و زنجان

ج) بی‌طرفی ایران در جنگ

۱۷-

الف

انگلستان بعد از اشغال نظامی ایران در زمان جنگ جهانی اول گروهی از افسران انگلیسی و مزدوران هندی را به ایران فرستاد و در بخش‌های جنوبی ایران، نیروی پلیس جنوب را تشکیل داد.

۱۸-

گزینه ب: عشایر عرب خوزستان

۱۹-

۱) آیت‌الله بهبهانی یا گزینه د

۲) شیخ فضل‌الله نوری یا گزینه ج

۳) آیت‌الله مدرس یا گزینه الف

۲۰-

اداره امور دارایی و برخی دیگر از ادارت و وزارت‌خانه‌های ایران در اختیار انگلستان قرار می‌گرفت. همچنین، مسئولیت تجدید سازمان و ایجاد ارتش یکپارچه ایران و تأمین اسلحه و تدارکات به افسران انگلیسی داده شد. در عوض انگلستان متعهد می‌شود که وامی در اختیار دولت ایران قرار دهد تا تحت نظارت کارشناسان انگلیسی هزینه شود.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۷ دوازدهم

سال دوازدهم
انسانی

فهرست

- ۱ انگلستان و تغییر سلطنت در ایران
- ۱ رضاخان از نخست وزیری تا پادشاهی
- ۲ ماهیت برخی از اصلاحات و اقدامات رضاشاه
- ۳ از میان برداشتن مخالفان و شهادت مدرس، رضاشاه و سیاست گرایش به آلمان



انگلستان و تغییر سلطنت در ایران



۱- متن زیر را بخوانید و به سؤالات زیر پاسخ دهید.

«نهضت جنگل، قیامی مردمی بود که در یکی از حساس‌ترین دوره‌های تاریخی کشور ما، شکل گرفت. این نهضت از جنگل‌های گیلان آغاز شد و سپس روستاها و شهرهای این استان را در برگرفت و هفت سال ادامه یافت. رهبر این نهضت، میرزا کوچک‌خان، طلبه آزادمنش و انقلابی و فردی مؤدب، متواضع، خوش‌برخورد و پای‌بند به اجرای دستورات دینی بود. او در جریان جنگ جهانی اول و اشغال ایران توسط روس و انگلیس به فکر برپا کردن یک نهضت مسلحانه افتاد. اهداف میرزا کوچک‌خان و یارانش در برپایی این نهضت عبارت از: اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و استبداد بود. قیام جنگل در مقابله با متجاوزان و دولت‌های بی‌کفایتی که در تهران بر سرکار آمدند، در طول هفت سال فراز و نشیب‌های بسیاری را پشت سر گذاشت. این قیام، سرانجام به دنبال خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان، سرکوب شد اما نام میرزا و مقاومت‌های مردانه‌اش در برابر ستم و تجاوز، در خاطر مردم ایران زنده و جاوید ماند و الگویی برای مبارزان بعدی شد.»

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف) هدف میرزا کوچک‌خان و یارانش از برپایی نهضت جنگل چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

ب) چه عواملی موجب سرکوب نهضت جنگل شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۲- چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش در ایران نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۳- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

الف) انگلیسی‌ها در جریان تغییر سلطنت قاجار از انتشار کدام اندیشه‌ها در ایران بیم داشتند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

ب) احمدشاه بعد از کودتای سیاه تحت چه شرایطی سید ضیاءالدین طباطبایی را به نخست‌وزیری منصوب کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۴- جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف) در پی حادثه کودتای ۱۲۹۹، احمدشاه تحت فشار انگلیسی‌ها رضاشاه را به به نخست‌وزیری انتخاب کرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۵- آیرون ساید فرمانده نظامی انگلیسی‌ها در ایران در کودتای ۱۲۹۹ چگونه احمدشاه را برای اجرای کودتا قانع کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۶- چرا انگلستان برای تغییرات مورد نظرش نمی‌توانست روی حکومت قاجار حساب کند؟



رضاخان از نخست‌وزیری تا پادشاهی



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۷- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) قیام مردم مشهد در «مسجد گوهرشاد» در اعتراض به کدام اقدام رضاشاه صورت گرفت؟

۱- اسکان اجباری عشایر

۲- یک‌شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب

۳- احداث خط آهن سراسری

۴- بازگشت به حکومت استبدادی





ب کدام یک از اقدامات رضاخان پیش از رسیدن به سلطنت موجب افزایش محبوبیت او در بین مردم شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱- انتصاب به عنوان نخست‌وزیر

۲- پیشنهاد نظام جمهوری به جای حکومت سلطنتی

۳- مهار کردن نیروی رزمی عشایر

۴- سرکوبی شورش‌ها و ایجاد امنیت در ایران

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۸ زمانی که احمدشاه تصمیم به بازگشت به ایران گرفت، انگلیسی‌ها چگونه مانع از عزیمت ایشان شدند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۹ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف احداث راه‌آهن سراسری در ایران در زمان محمدرضا شاه پهلوی آغاز شد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

ب آغاز سلطنت پهلوی، در واقع فصل جدیدی از تاریخ ایران است که به «استعمار نو» شهرت دارد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۰ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

الف رضاخان در دوره نخست‌وزیری، برای زمینه‌سازی انتقال قدرت برای خود دست به چه اقدامی زد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) ارتش منظمی در کشور تشکیل داد. ب) شیخ خزعل را در جنوب سرکوب کرد.

ب) خواستار نظام جمهوری در کشور شد. د) احمدشاه را به سفر به اروپا تشویق کرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۱ رضاخان چگونه در سمت وزارت جنگ در سال ۱۳۰۰ تا ۱۳۰۲ ش. موقعیت خود را تثبیت کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۲ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف مجلس شورای ملی، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۳ پیشنهاد تغییر حکومت سلطنتی توسط رضاخان به نظام جمهوری با مخالفت چه کسی مواجه شد؟



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۴ رضاشاه برای تضعیف روحانیت در زمان خود دستورهای داد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۵ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف دو مورد از اقدامات رضاشاه پس از به سلطنت رسیدن را نام ببرید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۶ رضاشاه با چه هدفی اقدام به اسکان اجباری عشایر کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۷ رضاشاه در جهت تقویت ارتش دست به چه اقداماتی زد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۸ رضاشاه برای تضعیف روحانیت چه دستوراتی داد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۹ به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه‌آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۰ گسترش و تقویت ارتش در دوره رضاشاه، چه تأثیری بر قدرت او داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۱ تغییرات ایجادشده در شیوه اداره کشور توسط رضاشاه را بنویسید. (دو مورد)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۲۲ قوی‌تر شدن ارتش در دوره رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟

۲۳ به نظر شما، چرا احداث راه‌آهن شمال به جنوب توسط رضاشاه در جهت اهداف انگلستان بود؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۲۴ مهم‌ترین اصلاحات و اقدامات رضاشاه را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵



از میان برداشتن مخالفان و شهادت



۲۵ به نظر شما چرا انگلیسی‌ها هم در میان مخالفان و شهادت گرفتند؟

مدرس رضاشاه و سیاست گرایش به

آلمان گرفتند؟

آلمان

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



پاسخنامه تشریحی

۱

الف

اخراج نیروهای بیگانه، رفع ناامنی و بی‌عدالتی و برقراری امنیت، مبارزه با خودکامگی و فساد.

ب

خیانت دولت شوروی، بروز اختلاف در میان سران نهضت جنگل و حمله نیروهای دولتی به فرماندهی رضاخان چون بی‌کفایتی و فساد حاکمان قاجار به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند.

۲

الف

اندیشه‌های انقلابی کمونیست‌های روسیه

ب

تحت فشار انگلیس

۳

الف

غلط

۴

ب

به احمدشاه القا کرد که حرکت نظامی رضاخان به سوی تهران، برای حفظ کشور و سلطنت ضروری است. چون بی‌کفایتی و فساد آنها به حدی باعث نفرت مردم از آنها شده بود که هیچ‌گونه همراهی با این سلسله نمی‌کردند.

۵

الف

گزینه ۲، یک‌شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب

ب

گزینه ۴، سرکوبی شورش‌ها و ایجاد امنیت در ایران

۶

الف

نزد احمدشاه رفتن و ضمن مبالغه‌گویی در اوضاع آشفته ایران، صلاح او را در این دانستند که مدتی از رفتن به ایران چشم‌پوشد تا رضاخان بتواند امنیت لازم را برای حضورش در کشور فراهم آورد.

۷

الف

غلط

ب

صحیح

۸

الف

"ب" خواستار نظام جمهوری در کشور شد.

۹

الف

با دسیسه‌چینی و حمایت انگلستان

۱۰

الف

غلط؛ مجلس موسسان، رضاخان را به پادشاهی ایران انتخاب و سلطنت را در خانواده او موروثی اعلام کرد.

۱۱

الف

آیت‌الله مدرس

۱۲

الف

دستور داد همه روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند.

۱۳

الف

۱- انباشت سرمایه شخصی ۲- ایجاد ارتش منظم ۳- احداث راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- یک‌شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب

۱۴

الف

۱۶ مهار نیروی نظامی عشایر
۱۷ او بلافاصله بعد از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت. این روند با اجباری کردن خدمت سربازی ادامه یافت و بخش عمده‌ای از مالیات هرساله صرف خرید تجهیزات و سلاح جنگی می‌شد.
تقویت ارتش و پلیس - اجباری کردن خدمت سربازی - خرید تجهیزات و سلاح جنگی (ذکر دو مورد کافی است).

۱۵

الف

دستور داد که روحانیون لباس‌های مخصوص خود را کنار بگذارند.

۱۶

الف

- به دستور وی دفترخانه‌های شرعی تعطیل شده‌اند.

- دخالت روحانیون در مسائل اجتماعی اکیداً ممنوع اعلام شد.

- عزاداری سیدالشهدا غدن شد.

- از انجام پذیرفتن بسیاری از آداب مذهبی به شدت جلوگیری به عمل آمد.

۱۹ (ب) ۱- مسیر شرقی - غربی راه آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود.

۲- مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منافع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می‌کرد.

۳- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند.

۲۰ قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت افزایش یافت. در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.

۲۱ افزایش تعداد وزارت‌خانه‌ها، ساماندهی ثبت احوال و اسناد، نهادهای آموزشی، ادارات دولتی و دادگستری

۲۲ هرچه ارتش قوی‌تر شد، قدرت رضاشاه برای سرکوب قیام‌ها و مخالفان حکومت هم افزایش یافت؛ در نتیجه فضای رعب و وحشت بیشتری ایجاد شد و زمینه برای اجرای تصمیمات دستگاه حاکم فراهم گشت.

۲۳ - دسترسی انگلستان به منابع نفتی در شمال ایران و انتقال آسان آن به خلیج فارس (برای حمل به اروپا)

- انتقال نیروهای انگلیسی به شمال ایران در صورت پیشروی روس‌ها

۲۴ ۱- ایجاد ارتش منظم ۲- تغییرات در شیوه اداره کشور ۳- احداث خط راه آهن سراسری ۴- اسکان عشایر ۵- انباشت سرمایه شخصی ۶- یک شکل کردن لباس‌ها و کشف حجاب

۲۵ کمی از مشکلات اقتصادی آلمان بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۸ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱ جهان در فاصله دو جنگ بزرگ
- ۱ جنگ جهانی دوم (۱۹۳۹ - ۱۹۴۵ م)
- ۱ ایران در جنگ، جهان پس از جنگ جهانی دوم



جهان در فاصله دو جنگ بزرگ



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱ چرا تا قبل از وقوع جنگ جهانی دوم، مردم ایتالیا شیفته موسولینی بودند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۲ به نظر شما چرا انگلیسی‌ها در فاصله دو جنگ جهانی تصمیم به تقویت کشور آلمان گرفتند؟

۳ دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم متعلق به کدام کشورها بودند و طرفداران این احزاب چه شباهت‌هایی با هم داشتند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۴ چرا آلمان در نخستین سال‌های پس از جنگ جهانی اول شرایط اقتصادی وخیمی داشت؟

مرجع ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۵ کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱. رکود نظام اقتصادی

۲. خروج از جامعه ملل

۳. لشکرکشی به چین

۴. پیوستن به کشورهای محور

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۶ چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ دلایل ضعف و بی‌اعتباری جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۸ وضعیت سیاسی ژاپن بین دو جنگ جهانی را با وضعیت سیاسی آن پس از جنگ جهانی دوم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۹ وضعیت اقتصادی ژاپن در فاصله بین دو جنگ جهانی را ارزیابی کنید؟



جنگ جهانی دوم (۱۹۳۹ - ۱۹۴۵ م)



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۰ مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۱ هیتلر بعد از فتح پاریس چه درخواستی از کشور انگلستان کرد و انگلیسی‌ها چه واکنشی نشان دادند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)



ایران در جنگ، جهان پس از جنگ



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۳ علت هجوم نیروهای شوروی و انگلستان به ایران در شهریور ۱۳۲۰ چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۴ مهم‌ترین آثار و نتایج جنگ جهانی دوم را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۵ دستیابی صهیونیست‌ها به فلسطین اشغالی چه پیامدی برای جهان اسلام داشته است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۶ به نظر شما سازمان ملل در سال ۱۹۴۸ م. تحت چه شرایطی دولت جعلی اسرائیل را به رسمیت شناخت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۷ هریک از اصطلاحات و مفاهیم تاریخی را تعریف کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف اعلامیه بالفور:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۸ متفقین در جنگ جهانی دوم و قبل از اشغال ایران در شهریور ۱۳۲۰ از حکومت ایران چه خواسته‌هایی داشتند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۹ با اشغال ایران توسط کشورهای متفق در جنگ جهانی دوم، رضاشاه چه سرنوشتی پیدا کرد؟





پاسخنامه تشریحی

۱ چون موسولینی در ایتالیا تا حدود زیادی به وعده‌های خود درباره کاهش بیکاری و تورم و پایان دادن به اعتصاب‌ها عمل کرد و مردم از اینکه کشورشان در ردیف قدرت‌های بزرگ قرار گرفته بود به خود می‌بالیدند.

۲ انگلیسی‌ها تصمیم گرفتند با تقویت کشور آلمان که همچنان گرفتار مصائب جنگ جهانی اول بود، کمی از مشکلات اقتصادی این کشور بکاهند و با این همکاری، مانع از افتادن آلمانی‌ها به دام کمونیسم شوند.

۳ فاشیسم متعلق به ایتالیا و نازی متعلق به آلمان بود. طرفداران هر دو حزب ملی‌گرایانی افراطی و نژادپرست بودند.

۴ زیرا آلمان علاوه بر خرابی‌های حاصل از جنگ، مستعمراتش را از دست داد و محکوم به پرداخت غرامت‌های سنگین شده بود.

۵ گزینه «ا»، رکود نظام اقتصادی

۶ - این قرارداد به هیچ عنوان دواطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست‌خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست‌خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت.

- دولت‌های پیروز (متفقین) که هر یک به نوبه خود در ایجاد جنگ مقصر بودند، تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند.

۷ - آمریکا که خود پیشنهاد تأسیس جامعه ملل را داده بود به عضویت آن درنیامد.

- خروج ژاپن، آلمان و ایتالیا از این نهاد

- اخراج شوروی از جامعه ملل

۸ در فاصله دو جنگ جهانی، نظامیان هدایت سیاست داخلی و خارجی ژاپن را در اختیار گرفتند و این کشور را در جهت اهداف توسعه‌طلبانه نظامی سوق دادند. آنان همچنین از جامعه ملل خارج شدند و به کشورهای همسایه از جمله چین لشکرکشی کردند و به همراه آلمان و ایتالیا کشورهای محور را شکل دادند. اما پس از شکست در جنگ جهانی دوم، ژاپن، صنعتی‌ترین کشور آسیا، به اشغال آمریکا درآمد. قانون اساسی جدید آن کشور، دموکراسی را تقویت و قدرت سیاسی را از اختیار امپراتور و فرماندهان نظامی خارج کرد و به نمایندگان منتخب ملت سپرد.

۹ اقتصاد ژاپن در سال‌های پس از جنگ همچنان شکوفا بود. از آنجا که اقتصاد ژاپن وابسته به واردات مواد خام بود، رشد صنعتی این کشور با قدرت نظامی و دریانوردی ارتباط تنگاتنگی داشت.

۱۰ کشته شدن میلیون‌ها انسان، خرابی‌ها و آسیب‌های اقتصادی، اختلال‌های روحی و روانی، گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی

۱۱ از انگلیسی‌ها خواست که تسلیم شوند، ولی انگلستان که از کمک‌های آمریکا برخوردار بود، جنگ را ادامه داد و نبرد شدیدی در هوا، دریا و زیر دریا میان دو کشور شکل گرفت.

۱۲ - در این جنگ حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر کشته شدند.

- تلفات روسیه و آلمان در این جنگ بیش از سایر کشورها بود.

- بسیاری از کشورهای اروپایی، آسیایی و آفریقایی که درگیر جنگ شده بودند، کمابیش صدمه دیدند و آسیب‌های اقتصادی فراوانی به آنها رسید.

- گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلاف‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود.

- آمریکا مؤسسات و سازمان‌های بین‌المللی متعددی را در بخش‌های مختلف تأسیس و تقویت کرد تا از نظام نوینی که بر جهان حاکم شده بود، محافظت کند.

۱۳ دولت‌های شوروی و انگلستان از حکومت ایران (رضاشاه) خواستند که آلمانی‌ها را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند. به بهانه حضور نیروهای آلمانی در ایران، نیروهای شوروی و انگلستان در شهریور ۱۳۲۰ (۱۹۴۱) از شمال و جنوب به ایران هجوم آوردند.

۱۴ ۱- جنگ جهانی دوم مهلک‌ترین و مخرب‌ترین رویداد تاریخ بشر است؛ ۲- حدود ۴۰ تا ۵۰ میلیون نفر انسان بر اثر این جنگ کشته شدند؛ ۳- بسیاری از کشورهای اروپایی و برخی کشورهای جنوب شرقی آسیا که درگیر جنگ شده بودند، به شدت صدمه دیدند؛ ۴- به کشورهای درگیر جنگ آسیب‌های اقتصادی فراوانی رسید؛ ۵- گرسنگی، بیماری‌های مسری، آوارگی و اختلال‌های روحی و روانی نیز از دیگر مصیبت‌های ناشی از جنگ بود که بسیاری از مردم جهان را به شدت آزار داد.

۱۵ باعث تداوم سلطه استعمارگران بر قلب دنیای اسلام است.

۱۶ با فشار شبکه صهیونیسم بین‌الملل و حمایت دولت‌های انگلیس و آمریکا و سکوت بیشتر کشورهای مسلمان، این دولت جعلی را به رسمیت شناخت.

۱۷

الف

انگلستان در سال ۱۹۱۷ م. با صدور اعلامیه بالفور (وزیر خارجه انگلیس) نظر مساعد خود را با ایجاد سرزمین یهودی در فلسطین اعلام کرد.

۱۸ از حکومت ایران خواستند که آلمانی‌های حاضر در کشور را اخراج کند و به اقدامات خصمانه علیه هیتلر دست بزند.

۱۹ او به فرمان انگلیسی‌ها و به سرعت، استعفايش از سلطنت را نوشت و به جزیره موريس در جنوب غربی اقیانوس هند تبعید شد.

۲۰ منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود.



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۹ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- نفت و اهمیت آن / تاریخچه کشف و استخراج نفت ایران ۱
- اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران پس از شهریور ۱۳۲۰، زمینه‌های نهضت ملی شدن نفت ۱
- مبارزه برای ملی کردن نفت، کودتای ۲۸ مرداد ۱



نفت و اهمیت آن / تاریخچه کشف و



۱ به نظر شما چرا نفت در یک صد سال اخیر اهمیت فوق العاده‌ای یافته و این منبع چه تأثیری بر تحولات جهان گذاشته است؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۲ محدوده جغرافیایی قرارداد داری را با قرارداد ۱۹۳۳ م / ۱۳۱۲ ش، مقایسه کنید.

۳ تشکیل شرکت نفت پاریس و انگلیس و خرید ۵۱ درصد سهام آن چه دستاوردی برای دولت انگلیس داشت؟ (ذکر دو مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳



اوضاع سیاسی و اجتماعی ایران پس از



۴ در مجلس شانزدهم کدام گروه و نمایندگان با تصویب قرارداد الحاقی مخالفت کردند و این قرارداد چه سرنوشتی یافت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۵ سیاست «موازنه منفی» در مجلس چهاردهم به چه منتهی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۶ چرا برخی از نمایندگان مجلس شورای ملی با قرارداد الحاقی «گس - گلشایان» مخالفت کردند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۷ علت مخالفت نمایندگان عضو جبهه ملی با قرارداد الحاقی گس - گلشایان چه بود؟ (دو مورد)



مبارزه برای ملی کردن نفت، کودتای



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۸ سیاست «موازنه منفی» و سیاست «موازنه مثبت» در تاریخ معاصر ایران را با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

الف چرا مصدق از محمدرضا شاه خواست که اختیار وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف) کاستن از نفوذ و قدرت دربار

ب) سرکوب مخالفان داخلی

ج) کوتاه کردن دست استعمار

د) ایجاد ارتش قدرتمند

۱۰ چرا دکتر مصدق در دور اول از نخست‌وزیری استعفا داد و آیت‌الله کاشانی در حمایت از او دست به چه اقدامی زد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۱ انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت در ایران دست به چه اقداماتی زد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۲ انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران در زمینه «اقتصادی» دست به چه اقداماتی زد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۳ ملی شدن صنعت نفت در ایران چگونه آغاز شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۴ انگلستان برای ممانعت از ملی شدن صنعت نفت ایران دست به چه اقدامات «نظامی» زد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۵ چرا دولت دکتر مصدق بعد از پیروزی در دادگاه لاهه اقدام به قطع رابطه سیاسی با لندن (انگلستان) کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۶ علت قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ را با قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مقایسه کنید.

۱۷ به نظر شما، چرا دکتر مصدق هم‌زمان با نخست‌وزیری، خواستار برعهده گرفتن پست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۸ انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۹ متن زیر را به دقت خوانده و سپس به سؤالات طرح شده، پاسخ مناسب دهید.

پس از موفقیت کودتا، زاهدی نخست‌وزیر شد و اعلام حکومت نظامی کرد. دکتر مصدق و تعدادی از همکاران و یاران نزدیکش دستگیر و سپس

محاکمه شدند. احزاب و گروه‌های سیاسی و روزنامه‌های مخالف، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند. یک سال و اندی پس از کودتای ۲۸ مرداد،





حکومت پهلوی با انگلستان و آمریکا درباره مسئله نفت به توافق رسید و به موجب قراردادی، تولید و فروش نفت ایران را به کنسرسیومی از شرکت‌های نفتی انگلیسی، آمریکایی، هلندی و فرانسوی واگذار کرد. براساس این قرارداد مقرر شد که کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند و نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

الف وضعیت احزاب، پس از کودتای ۲۸ مرداد به چه شکل بود؟

ب یک مورد از مفاد کنسرسیوم نفتی را بنویسید.

۲۰ علل اعتراض و تظاهرات گروهی از دانشجویان دانشگاه تهران در ۱۶ آذر ۱۳۳۲ چه بود؟



پاسخنامه تشریحی

۱- با پیشرفت و گسترش صنعت در یک صد سال اخیر، نفت به عنوان مهم ترین منبع تأمین انرژی اهمیت فوق العاده ای یافت. جنگ جهانی اول و دوم اهمیت و ارزش دسترسی به منابع نفت و تسلط بر آن را بیش از گذشته برای سیاستمداران و رهبران کشورهای قدرتمند جهان آشکار ساخت.

۲- محدوده جغرافیایی قرارداد داری: کشف و استخراج نفت و گاز در سرتاسر ایران

محدوده جغرافیایی قرارداد ۱۹۳۳: میدان های نفتی جنوب کشور

۳- حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.

- این شرکت به بازوی پر قدرت اقتصادی و سیاسی دولت انگلیس تبدیل شد.

- زمینه اعمال نفوذ و مداخله بیشتر انگلیسی ها را در ایران فراهم آورد.

۴- در مجلس شانزدهم اقلیتی از نمایندگان عضو جبهه ملی به رهبری دکتر مصدق با مخالفت مؤثر خود از تصویب قرارداد «گس - گلشایان» جلوگیری کردند.

۵- ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو

۶- نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران؛

- حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد؛

- به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید.

۷- این قرارداد علاوه بر نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران، حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می کرد و به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می بخشید.
(ذکر دو مورد کافی است.)

۸- «موازنه منفی»، به معنای ایستادگی در برابر امتیازخواهی دولت های سلطه جو بود. سیاست «موازنه مثبت» تسلیم شدن در برابر قدرت های بزرگ و اعطای امتیاز به آنها را توصیه می کرد.

۹-

الف

کاستن از نفوذ و قدرت دربار

۱۰- در تیر ۱۳۳۱ دکتر محمد مصدق برای کاستن از نفوذ دربار و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور از محمدرضا شاه خواست وزارت جنگ و فرماندهی ارتش را به او بسپارد. چون شاه با این تقاضا مخالفت کرد، او از مقام خود استعفا داد. شاه بی درنگ قوام را مأمور تشکیل دولت کرد. در پی این رویداد، آیت الله کاشانی ضمن مخالفت با نخست وزیری قوام مردم را به مبارزه فراخواند.

۱۱- ۱- تحریک کارگران صنعت نفت به اعتصاب گسترده از طریق منع شرکت نفت ایران و انگلیس از پرداخت فوق العاده دستمزد آنان

۲- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی

۳- طرح شکایت از ایران در مجامع بین المللی

۴- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.

۱۲- تعطیلی شعب بانک انگلیس، خارج کردن سرمایه های شرکت نفت و تحریم خرید نفت.

۱۳- نهضت ملی شدن صنعت نفت با اتحاد و یکپارچگی احزاب و گروه های سیاسی و مذهبی مختلف، بر محور مبارزه با استعمار انگلیس آغاز شد.

۱۴- فرستادن کشتی های جنگی خود به خلیج فارس و بنادر ایران و تهدید نظامی

۱۵- دولت ایران از انگلستان خواست که بدهی های شرکت نفت و خسارت های ناشی از تأخیر را بپردازد. چون دولت انگلیس این تقاضا را نپذیرفت، اقدام به قطع رابطه سیاسی کرد.

۱۶- قیام ۳۰ تیر ۱۳۳۱: مخالفت با نخست وزیری قوام (یا حمایت از نخست وزیری دکتر مصدق)

قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲: اعتراض به دستگیری امام خمینی

۱۷- برای کاستن از نفوذ و قدرت دربار و مقابله با کارشکنی های آن در اداره امور کشور

۱۸- ۱- تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس

۲- خارج کردن سرمایه های شرکت نفت

۳- تحریم خرید نفت

۱۹-

الف

احزاب، غیرقانونی اعلام شدند و منحل گردیدند.

ب

۱- کنسرسیوم به مدت ۲۵ سال نفت ایران را استخراج کند و به فروش برساند. ۲- کنسرسیوم نیمی از سود خالص را برای خود برداشته و در مقابل، نیمی از سود خالص خود را به کشور ما بپردازد.

۲۰- برقراری روابط سیاسی مجدد با انگلستان و سفر معاون رئیس جمهور آمریکا (ریچارد نیکسون) به ایران



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۱۰ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱ زمینه‌های سلطه آمریکا در ایران و اصلاحات آمریکایی در ایران
- ۱ آغاز مبارزه امام خمینی
- ۱ وضعیت رژیم پهلوی و تداوم مبارزه
- ۱ وضعیت عمومی ایران در سال ۱۳۵۶، آغاز انقلاب اسلامی، ورود امام به ایران



زمینه‌های سلطه آمریکا در ایران و



۱ مهم‌ترین برنامه‌های آمریکا برای تسلط بر ایران پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ تا اوایل دهه ۱۳۴۰ چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲



آغاز مبارزه امام خمینی



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲ یک مورد از نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۳ آثار و نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۴ در زمان پهلوی در قانون انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی چه تغییراتی ایجاد شد؟

مرجع: ۱: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۵ اقامت چندماهه امام خمینی (ره) در فرانسه دو نتیجه مهم برای انقلاب داشت، آنها را بنویسید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۶ مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۷ امام خمینی (ره) در آستانه ماه محرم ۱۳۴۲ چه سفارشی به سخنرانان ماه محرم داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۸ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

الف

اولین مرحله فعالیت سیاسی امام خمینی (ره) علیه رژیم پهلوی، اعتراض به تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی بود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۹ مهم‌ترین نتایج قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ مردم ایران را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۰ چرا امام خمینی (ره) به تصویب نامه انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی اعتراض کرد؟



وضعیت رژیم پهلوی و تداوم مبارزه



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۱ دو حزب ملل اسلامی و سازمان چریک‌های فدایی خلق در زمان پهلوی چه تشابه و تفاوت‌هایی با هم داشتند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۲ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

(لیبرالیستی - مارکسیستی - اقتدار - استقلال)

الف) امام خمینی (ره) در سخنرانی اعتراضی علیه تصویب قانون کاپیتولاسیون، آن را مغایر با کشور اعلام کرد.

ب) سازمان چریک‌های فدایی خلق از همان ابتدا با الهام از افکار ، به مبارزه مسلحانه روی آورد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۳ شیوه مبارزاتی سازمان مجاهدین خلق و جبهه ملی را با هم مقایسه کنید.



وضعیت عمومی ایران در سال ۱۳۵۶،



۱۴ اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه (مهر ۱۳۵۶) چه تأثیر مهمی برای انقلاب به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۱۵ به نظر شما چرا فعالیت‌های فرهنگی رژیم پهلوی نتیجه‌بخش نبود.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۶ تظاهرات عظیم مردم ایران در محرم سال ۱۳۵۷ آمریکا را به چه نتایجی در مورد ایران رساند؟



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۷. علت قیام مردم قم در ۱۹ دی ماه ۱۳۵۶ چه بود؟

الف) اعتراض به جنایات دولت آشتی ملی جعفر شریف امامی

ب) اعتراض به دستگیری و تبعید امام خمینی (ره) به ترکیه

ج) اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی (ره)

د) اعتراض به مرگ مشکوک دکتر شریعتی در لندن - حاج آقا مصطفی خمینی در نجف

۱۸. اقامت چند ماه امام خمینی (ره) در پاریس چه نتایجی برای انقلاب ایران داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱۹. کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ یک مورد اضافی است.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف امامی
ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار
ج - اصلاح‌کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی
	۴ - اسدالله علم

۲۰. کارتر، رئیس‌جمهور آمریکا، در سال ۱۳۵۵ برای کاهش تنفر عمومی از سیاست‌های آمریکا به چه شعاری متوسل شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

(۲) مبارزه با گسترش کمونیسم

(۱) تقویت جایگاه سازمان ملل

(۴) دفاع از حقوق بشر

(۳) تقسیم عادلانه‌تر ثروت در جهان



پاسخنامه تشریحی



۱ - پیوستن ایران به پیمان بغداد (سنتو)

- تأسیس سازمان اطلاعات و امنیت کشور (ساواک)

- اعطای کمک‌های نظامی و مالی به ایران

- اجرای بعضی اصلاحات در ایران

۲ - ۱. هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

۲. حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد تا بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.

۳. علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.

۴. رهبری امام خمینی به‌عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.

۵. مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

۳ - ۱- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

۲- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.

۳- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به مبارزان پیوستند.

۴- رهبری امام خمینی به‌عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.

۵- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

۴ - الف) برداشتن دو قید مسلمان بودن و مرد بودن از شرایط انتخاب‌کنندگان و انتخاب‌شوندگان؛

ب) حذف قید سوگند خوردن به قرآن مجید و تبدیل آن به سوگند خوردن به کتاب آسمانی.

۵ - ۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛

۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.

۶ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

- حضور امام خمینی در صحنه مبارزه موجب شد که بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند

- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.

- رهبری امام خمینی به‌عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد و مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

۷ - به سخنرانان مذهبی سفارش کردند که در مراسم مختلف، خطر اسرائیل را برای مردم توضیح دهند و آسیب‌های واردشده بر جامعه اسلامی و مراکز دینی را بازگو کنند.

۸

الف درست

۹ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه، موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.

- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.

- رهبری امام خمینی (ره) به‌عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.

- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

۱۰ - این تصویب‌نامه موجب تضعیف اسلام و افزایش حضور بهائیان در حکومت می‌شد.

۱۱ - هر دو گروه به قیام مسلحانه علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشتند، با این تفاوت که حزب ملل اسلامی به دنبال آرمان برپا کردن حکومت اسلامی به مبارزه مسلحانه روی آورد، اما فداییان خلق با الهام از افکار مارکسیستی به مبارزه مسلحانه روی آوردند.

۱۲ - الف) استقلال

ب) مارکسیستی

۱۳ - جبهه ملی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد. اما سازمان مجاهدین خلق بعد از قیام ۱۵ خرداد فعالیت سیاسی را کنار گذاشت و به جنگ مسلحانه روی آورد.

۱۴ - ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی مانند مصاحبه و سخنرانی، جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند؛ امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.

۱۵ - فعالیت‌های فرهنگی حکومت پهلوی منجر به فاصله روزافزون آن از ملت ایران شده بود. ضدیت این حکومت با اسلام و معنویت و اخلاق آشکار شده بود. روحانیون مبارز به زندان افتاده بودند و بسیاری از استادان دانشگاه و سخنرانان مذهبی اجازه سخن گفتن در مجالس و محافل را نداشتند.

۱۶ - ۱- روی کار آوردن دولت نظامی از هاری نتیجه‌ای نداشته است.

۲- مردم ایران متحد و در اطاعت از رهبری خود مصمم و جدی هستند.

۳- آمریکا برای حفظ منافع خود در ایران باید به فکر مهره دیگری غیر از محمدرضا شاه باشد.



۱۷- گزینه «ج» - اعتراض به انتشار مقاله توهین آمیز روزنامه اطلاعات علیه امام خمینی (ره)

۱۸-

۱- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی جنایات حکومت پهلوی را افشا می کردند؛

۲- امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد.

۱۹- الف) «۳» علی امینی

ب) «۱» جعفر شریف امینی

ج) «۴» اسدالله علم

۲۰- گزینه «د»؛ دفاع از حقوق بشر



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ درس ۱۱ دوازدهم

سال دوازدهم انسانی

فهرست

- ۱ استقرار نظام جمهوری اسلامی
- ۱ توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی
- ۱ تثبیت نظام جمهوری اسلامی ایران، ارتحال امام خمینی و انتخاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای به رهبری



استقرار نظام جمهوری اسلامی



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

۱ علت تسخیر سفارت آمریکا در ایران توسط دانشجویان پیرو خط امام چه بود؟

۲ تعریف اصطلاحات زیر را بنویسید.

الف سازمان نقاب:

۳ بعد از تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام، امام خمینی (ره) و مهندس بازرگان چه واکنش‌هایی از خود نشان دادند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۴ نگرش و برخورد امام خمینی (ره) در مورد تسخیر سفارت آمریکا را با برخورد مهندس بازرگان مقایسه کنید.

۵ موضع امام خمینی (ره) در خصوص تسخیر لانه جاسوسی آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام چه بود؟

۶ مهم‌ترین نتایج قیام پانزده خرداد ۱۳۴۲ را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).



توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۷ سازمان نقاب چه سازمانی بود و چه اقدامی علیه جمهوری اسلامی انجام داد؟

۸ کدام کشور از حامیان «سازمان نقاب» در طراحی کودتا علیه نظام جمهوری اسلامی ایران بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) انگلیس (ب) عراق (ج) آلمان (د) شوروی

۹ به نظر شما، هدف گروهک‌های ضد انقلاب از ایجاد آشوب و ناامنی در مناطق مختلف کشور چه بود؟

۱۰ آمریکا در ۵ اردیبهشت ۱۳۵۹ با چه هدفی اقدام به پیاده کردن نیروهای ویژه خود در صحرای طبس نمود؟

۱۱ طراحان سازمان نقاب (کودتای نوژه) قصد چه اقداماتی علیه نظام جمهوری اسلامی ایران را داشتند؟

۱۲ یکی از مهم‌ترین توطئه‌ها و تلاش‌های دشمنان داخلی و خارجی علیه جمهوری اسلامی ایران، نفوذ است، آن را شرح دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵

۱۳ حزب توده در ایران به نفع کدام کشور جاسوسی می‌کرد؟

۱۴ هدف از ایجاد آشوب و ناامنی توسط گروهک‌های ضدانقلاب چه بود؟

۱۵ کدام مورد درباره علل تسخیر لانه جاسوسی (سفارت آمریکا) در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ صحیح نیست؟

۱) تداوم دشمنی و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب

۲) دخالت آمریکا در امور داخلی ایران

۳) اجازه ورود به محمدرضا شاه برای سفر به آمریکا

۴) طراحی کودتای نوژه علیه انقلاب اسلامی



تثبیت نظام جمهوری اسلامی ایران،



مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۱۶ هدف از تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام چیست؟

۱۷ دو مورد از آثار و نتایج رهبری امام خمینی (ره) در زمان جنگ تحمیلی را بنویسید.

۱۸ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

الف

اولین نماز جمعه بعد از انقلاب اسلامی به امامت آیت‌الله خامنه‌ای در تهران اقامه گردید.





مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۹. مجمع تشخیص مصلحت نظام به فرمان چه کسی و با چه هدفی تشکیل شد؟

۲۰. جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

(امیر کبیر - میرزا صالح شیرازی - بنی صدر - مهندس بازرگان)

الف) اولین روزنامه ایران توسط منتشر شد.

ب) بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به عنوان نخستین رئیس جمهوری اسلامی ایران انتخاب شد.



پاسخنامه تشریحی

۱- تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی و دخالت در امور داخلی ایران از جمله اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور

۲-

الف

تعدادی از افسران وابسته به رژیم پهلوی و هوادار شاپور بختیار، که قصد داشتند با پشتیبانی سازمان سیا آمریکا و حکومت بعثی عراق علیه انقلاب کودتا کنند، اما توطئه آنان کشف و خنثی شد گفته می‌شود.

۳- امام خمینی (ره) این اقدام دانشجویان را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. مهندس بازرگان و اعضای کابینه او با اقدام این دانشجویان موافق نبودند و استعفا دادند.

۴- امام خمینی این حرکت دانشجویان پیرو خط امام را تأیید کرد و آن را انقلاب دوم خواند. اما مهندس بازرگان و اعضای کابینه او که با این اقدام موافق نبودند، استعفا کردند.

۵- این اقدام دانشجویان را تأیید و آن را انقلاب دوم خواند.

۶- هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.

- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.

- رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته تر شد.

- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

۷- در تیر ۱۳۵۹ تعدادی از افسران وابسته به رژیم شاپور بختیار موسوم به «سازمان نقاب» با پشتیبانی سازمان جاسوسی آمریکا (سیا) و حکومت بعثی عراق کودتایی طراحی کردند. این توطئه اندکی پیش از اجرا کشف و خنثی شد.

۸- (ب) عراق

۹- گروهک‌ها درصدد بودند که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند.

۱۰- با هدف تسخیر چند مرکز در تهران و خارج کردن آمریکاییان بازداشتی از ایران.

۱۱- قصد داشتند با استفاده از امکانات نظامی پایگاه هوایی شهید نوژه همدان، محل سکونت حضرت امام و برخی مراکز مهم در پایتخت را بمباران و نظام جمهوری اسلامی را ساقط کنند.

۱۲- نفوذ یکی از روش‌های ورود به جبهه مقابل در جنگ نرم است، روشی خاموش و تدریجی و در بسیاری از موارد هدف مورد نفوذ، بدون آنکه خود بفهمد، طعمه دشمنان قرار می‌گیرد. هزینه نظامی در این روش، به شدت کاهش پیدا کرده و مهم‌تر از همه، دشمن هیچ‌گاه به شکل واضح و روشن آشکار نمی‌شود و به همین دلیل شناسایی و طرد نمی‌شود.

۱۳- شوروی

۱۴- هدف گروهک‌های ضدانقلاب این بود که یکپارچگی و زندگی مسالمت‌آمیز اقوام ایرانی را به اختلاف و تفرقه تبدیل کنند و مسائل و مشکلات زیادی برای کشور و مردم آن مناطق به وجود آورند.

۱۵- گزینه ۴؛ طراحی کودتای نوژه علیه انقلاب اسلامی

۱۶- با بروز پاره‌ای از اختلاف‌ها میان مجلس شورای اسلامی و شورای نگهبان مشکلاتی در اداره کشور به وجود آمد. از این رو به فرمان امام خمینی (ره) مجمع تشخیص مصلحت نظام تشکیل شد تا به اختلاف میان مجلس و شورای نگهبان رسیدگی کند.

۱۷- الف) تبعیت کامل مردم و مسئولان از فرامین امام خمینی (ره) در روند جنگ؛

ب) تقویت انگیزه جهاد و روحیه شهادت‌طلبی در میان جوانان ایرانی؛

پ) اتحاد میان نیروهای مسلح و تقویت روحیه فرماندهان و رزمندگان؛

ت) اولویت یافتن مسئله جنگ برای مردم و مسئولان.

۱۸-

الف

غلط (آیت‌الله طالقانی)

۱۹- به فرمان امام خمینی (ره)، به منظور رسیدگی به اختلافات میان مجلس و شورای نگهبان

۲۰- الف) میرزا صالح شیرازی ب) ابوالحسن بنی‌صدر



مشاوره کنکور نوتروفیل

بیستوفیل تاریخ دوازدهم درس
۱۲ دوازدهم

سال دوازدهم
انسانی

فهرست

- ۱..... شروع جنگ تحمیلی
- ۱..... دفاع مقدس ملت ایران
- ۲..... رهبری امام خمینی و نقش مردم در دفاع مقدس



شروع جنگ تحمیلی



۱ وضعیت نیروهای نظامی ایران در ابتدای جنگ تحمیلی چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۲ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف جنگ تحمیلی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۳ توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

الف مهم‌ترین انگیزه و اهداف صدام از هجوم نظامی به ایران چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱

۴ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلیس شکل گرفت.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۵ جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

الف جهادگران جهاد سازندگی در جنگ تحمیلی مسئولیت مهم مهندسی رزمی جبهه‌ها را به عهده داشتند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

ب در سال ۱۳۵۴ ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر خرمشهر، قراردادی با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۶ مهم‌ترین انگیزه و اقدام صدام برای شروع جنگ تحمیلی در شهریور ۱۳۵۹ چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است)

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۷ یکی از مهم‌ترین اهداف صدام از تحمیل جنگ بر ایران چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴



دفاع مقدس ملت ایران



۸ به سؤالات زیر پاسخ‌های کوتاه دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

الف بیشترین حضور مردمی در هشت سال دفاع مقدس در قالب چه نیروهایی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۸

۹ متن زیر را بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.

صدام پیش از آغاز جنگ تحمیلی و در نشست سران جنبش عدم تعهد در هاوانا (پایتخت کوبا)، میزبانی نشست بعدی را در بغداد برعهده گرفت. با نزدیک شدن به زمان برگزاری این نشست، در ۳۰ تیر ۱۳۶۱، شش خلبان شجاع و فداکار نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی ایران با سه فروند هواپیمای جنگی با هدف ناامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق، آماده عملیات شدند. یکی از این خلبانان شهید عباس بود که در دو سال نخست جنگ، بیش از ۱۲۰ عملیات هوایی موفقیت‌آمیز علیه دشمن بعثی انجام داده بود. هواپیمای عباس دوران در جریان این عملیات و پس از بمباران پالایشگاه بغداد هدف اصابت موشک پدافند هوایی نیروهای بعثی قرار گرفت. این خلبان رشید با وجود اینکه می‌توانست با استفاده از چتر نجات سالم فرود آید، هواپیمای در حال سقوط را صاعقه‌وار به مکانی نزدیک محل برگزاری نشست سران عدم تعهد کوبید و رؤیای صدام را برای تشکیل آن نشست در بغداد و ریاست بر آن به باد داد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

الف هدف خلبانان نیروی هوایی ارتش جمهوری اسلامی از این عملیات چه بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

ب رشادت عباس دوران چه نتیجه‌ای داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۳۹۹

۱۰ سنگرسازان بی‌سنگر به چه گروهی از رزمندگان ایران در جنگ تحمیلی گفته می‌شد و آنان چه نقشی در دفاع مقدس داشتند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۱



۱۱ جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۰

(مروارید - جهاد - استبداد نو - استعمار نو)

الف) دریادلان نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی با استفاده از نیروی هوایی در عملیات اسکله‌های عراق را منهدم کردند.

ب) آغاز حکومت رژیم پهلوی و سلطنت رضاشاه در ایران به شهرت دارد.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۲ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

الف) دریادلان نیروی دریایی ارتش ایران در چه عملیاتی اسکله‌های عراق و نیروی دریایی صدام را نابود کردند؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۳ نخستین فرمان امام خمینی به‌عنوان فرمانده کل قوآ، پس از عزل بنی‌صدر چه فرمانی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۴ فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۵ عملیات «مروارید» توسط نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۶ گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.

الف) خرمشهر در کدام‌یک از عملیات‌های زیر از اسارت دشمن بعثی عراق آزاد شد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

(۴) بیت المقدس

(۳) فتح‌المبین

(۲) مروارید

(۱) مرصاد



رهبری امام خمینی و نقش مردم در



مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۲

۱۷ مهم‌ترین خدمات زنان ایرانی در طول هشت سال دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است).

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۳

۱۸ واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۴

۱۹ نقش مردم ایران در طول ۸ سال دفاع مقدس از چه جهاتی قابل بررسی است؟ (یک مورد)

۲۰ امام خمینی (ره) چگونه در دوران جنگ تحمیلی، میدان نبرد را به صحنه نمایش رشادت و شجاعت جوانان ایرانی تبدیل کرد؟

مرجع: امتحان نهایی - ۱۴۰۵



پاسخنامه تشریحی

۱- ارتش و ژاندارمری به دلیل تصفیه یا فرار فرماندهان و بسیاری از افسران، آمادگی کامل برای رویارویی با جنگی بزرگ را نداشتند. نیروی جوان و تازه تأسیس سپاه پاسداران انقلاب اسلامی با وجود محدودیت‌های تشکیلاتی، تجهیزاتی و تدارکاتی، سخت درگیر مقابله با آشوب‌های ضدانقلاب بوده و نیروی مردمی بسیج نیز در حال شکل‌گیری بود.

۲

الف

هجوم ارتش بعثی عراق به ایران (جنگ هشت ساله ایران و عراق)

۳

الف

۱- حاکمیت بر آبراهه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران؛

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها؛

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه.

۴

الف

صحیح

۵

الف

صحیح

ب

غلط- به جای خرمشهر «اروندرود» صحیح است.

۶

۱- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس و جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران

۲- تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

۳- رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه

۷- حاکمیت بر آبراه مهم اروندرود، دسترسی و تسلط بر خلیج فارس، جدایی جزایر سه گانه ابوموسی، تنب کوچک و بزرگ و استان خوزستان از ایران.

یا

تضعیف و نابودی انقلاب اسلامی و جلوگیری از انتشار افکار انقلابی در میان مردم عراق و مسلمانان سایر کشورها

یا

رسیدن به رهبری جهان عرب و ایفای نقش ژاندارمری در منطقه

۸

الف

در قالب نیروهای بسیج و جهاد سازندگی

۹

الف

نامن نشان دادن بغداد و جلوگیری از نشست سران جنبش عدم تعهد در پایتخت عراق.

ب

عباس دوران هواپیمایی در حال سقوط خود را به مکان نزدیک محل نشست اصابت زد و به این ترتیب رویای صدام برای تشکیل نشست و ریاست بر آن به باد رفت.

۱۰- به جهادگران جهاد سازندگی گفته می‌شد. آنان مسئولیت مهم «مهندسی رزمی» در دفاع مقدس را بر عهده داشتند و به ایجاد خاکریز، پل‌ها و جاده‌ها و ساختن سنگر برای رزمندگان می‌پرداختند.

کلید واژه: جهاد گر - مهندسی رزمی - ایجاد خاکریز - ساختن پل (احداث جاده - ساختن سنگر)

۱۱- الف) مروارید

ب) استعمار نو

۱۲

الف

عملیات مروارید

۱۳- فرمان شکستن محاصره آبادان

۱۴- شهید مصطفی چمران

۱۵- اسکله‌های عراق را منهدم و نیروی دریایی صدام را نابود کردند.

۱۶

الف

گزینه ۴ بیت المقدس

۱۷- ۱- حضور در خط مقدم جبهه



۲- تشویق برادران و همسران خویش برای حضور در جبهه

۳- تهیه و آماده‌سازی خوراک و پوشاک رزمندگان

۴- پرستاری از رزمندگان مجروح در بیمارستان‌ها

۵- پاسداری از حریم خانواده در غیاب همسران رزمنده

۱۸ ✖ شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغاز کننده جنگ معرفی کرد.

۱۹ ✖ (۱) حضور مستقیم در خط مقدم جبهه و نبرد با دشمن متجاوز

(۲) مشارکت در تأمین بخشی از هزینه‌های مادی جنگ

۲۰ ✖ تمسک به مفاهیم جهاد و شهادت (یا) یادآوری حماسه عاشورا