



# بیستوفیل

جزوه سوالات جامعه شناسی

پایه دوازدهم

رشته انسانی

بهترین سوالات امتحانی

پاسخنامه تشریحی

پوشش کامل فصل های کتاب



## بچه‌ی نوتروفیلی من ، سلام 🍷

به رسم همیشه که توی این مسیر کنارت بودیم ، این بار هم یک مجموعه سوال برای شب امتحانات آماده کردیم که با کار کردنشون تسلط رو افزایش بدی و به امید خدا بری واسه نمره‌ی ۲۰ 🍷

جان دلم نترسی از سختی امتحانات اگه به کتاب درسی کاملاً مسلط باشی و این مجموعه سوال رو هم به عنوان مکمل حل کنی مطمئن باش نمره‌ت بهتر از چیزی که فکرش رو کنی میشه 🍷

یادت باشه امتحانات نهایی رو جدی رو بگیری چون با نمره‌ی خوب این امتحانات کار کنکور رو خیلی آسون میکنی

یه حرف دلی هم دارم با بچه‌هایی که کمی دیرتر شروع کردن ...

مبادا خودت رو ببازی بچه‌ی من امید دارم بهت و میدونم اگه خوب بخونی قطعاً میتونی نمره‌ی عالی بگیری پس پر قدرت بریم واسه ترکوندن امتحانات 🍷

یادت نره این فایل رو برای اون دوستت که بهش احتیاج داره بفرستی و جزئی از این زنجیره‌ی عشق و مهربونی باشی 🍷



دوست همیشگی تو ، نوتروفیل

## روش مطالعه :

متن کتاب رو خیلی خوب بخونین و قسمت های مهم را حفظ کنین  
بعلاوه اینکه مفهوم هر بخش رو به خوبی بلد باشین . تمرکز اصلی روی متن  
کتاب و فهمیدن اون باشه .

کلیدواژه ها و کلمات مهم رو به خوبی به خاطر بسپارین .

در سوالات صحیح و غلط به قیدها و فعل ها دقت کنین .

درس جامعه شناسی مطالب فراری داره و مطالب خیلی شبیه هم هست ، پس  
باید برای گرفتن نتیجه مطلوب ابتدا متن کتاب رو روزنامه وار بخونین ، سپس  
بصورت مفهومی بخونین و نکات مهم را یادداشت کنین و در آخر خوندن  
حفظی را هم فراموش نکنین .

برای مرور میتونین از خلاصه های کتاب های کمک آموزشی بهره ببرین .

نمونه سوالات را حتما و حتما چک کنین تا با نحوه سوالات آشنایی داشته  
باشین .



## بارم بندی جامعہ شناسی دوازدہم

نوبت اول	نوبت دوم	درس
۴	۱/۵	۱
۴	۱/۵	۲
۴	۱/۵	۳
۴	۱/۵	۴
۴	۱/۵	۵
	۲/۵	۶
	۲/۵	۷
	۲/۵	۸
	۲/۵	۹
	۲/۵	۱۰



# فہرست

۶.....	درس اول.....
۱۵.....	پاسخنامہ درس اول.....
۲۴.....	درس دوم.....
۳۲.....	پاسخنامہ درس دوم.....
۳۹.....	درس سوم.....
۵۰.....	پاسخنامہ درس سوم.....
۵۸.....	درس چہارم.....
۶۹.....	پاسخنامہ درس چہارم.....
۷۸.....	درس پنجم.....
۸۶.....	پاسخنامہ درس پنجم.....
۹۳.....	درس ششم.....
۹۹.....	پاسخنامہ درس ششم.....
۱۰۵.....	درس ہفتم.....
۱۱۵.....	پاسخنامہ درس ہفتم.....
۱۲۵.....	درس ہشتم.....
۱۳۴.....	پاسخنامہ درس ہشتم.....
۱۴۳.....	درس نہم.....
۱۵۲.....	پاسخنامہ درس نہم.....
۱۶۱.....	درس دہم.....
۱۷۰.....	پاسخنامہ درس دہم.....



# جامعه‌شناسی دوازدهم (انسانی)

## درس اول

۱ اگر میان طب سنتی و پزشکی مدرن در درمان یک بیماری نظیر کرونا، تعارضی پدید آید، اعضای جهان اجتماعی، برای رفع تعارض، چه راه‌حلهایی دارند؟  
پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۲ کدام گزینه درباره دانش علمی صحیح نیست؟

(۱) آسیب‌های دانش عمومی را شناسایی می‌کند.

(۲) درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

(۳) دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

(۴) با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۳ در دیدگاهی که دانش علمی (تجربی)، تنها دانش معتبر است، دانش علمی برای حفظ هویت خود چه می‌کند؟

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۴ کدامیک از گزینه‌های زیر، از ویژگی‌های ایده علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) نمی‌باشد؟

(۱) دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست از غلط

(۲) سخن گفتن به زبان و منطق جهان‌شمول

(۳) همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد

(۴) مشارکت در گشودن مرزهای دانش علمی به روی جهانیان

در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

۵ در کنش‌های روزمره، مانند راه رفتن، نوعی (دانش عمومی - دانش علمی) وجود دارد که به سبب عادت، از نظر افراد پنهان است.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۶ جهان‌های اجتماعی مختلف، براساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷ توانمندی‌های کسی که دانش علمی دارد را بنویسید. (ذکر یک مورد)

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۸ کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می‌رسد.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟

۱۰ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف) الف) جهان متجدد این علوم را علم محسوب نمی‌کند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱ کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۲ گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ..... است.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳ گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۴ کنش آدمی وابسته به ..... است و بدون آن انجام نمی‌شود.

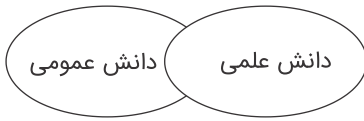
به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵ تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود؟ (ذکر یک مورد)

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۶ علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با ..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد.

۱۷ کدام گزینه در ارتباط با شکل زیر صحیح است؟



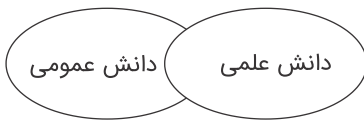
۱) تفاوت دانش علمی با دانش عمومی در روش آنها است.

۲) دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود.

۳) دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

۴) دانش علمی برای حفظ هویت باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند.

۱۸ باتوجه به شکل به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.



الف دلیل اعتبار بیشتر دانش علمی نسبت به دانش عمومی چیست؟

ب دانش علمی و دانش عمومی چه رابطه‌ای دارند؟

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱۹ اگر به کنش‌های روزمره خود دقت کنیم، متوجه می‌شویم که این کارها بدون آگاهی و دانش خاصی انجام می‌شوند.

۲۰ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافه است.)

عبارات	مفاهیم
الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری پ) نگاه از بیرون ت) شکل‌گیری همه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان	۱- جامعه‌شناسی خرد ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی ۳- کنش اجتماعی ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی ۵- جامعه‌شناسی کلان

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۲۱ راه‌حل تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی را با ذکر یک مثال توضیح دهید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.



۲۲ چرا آگاهی و دانش‌های موجود در کنش‌های روزمره مانند راه رفتن، حرف زدن و... از نظر ما پنهان است؟

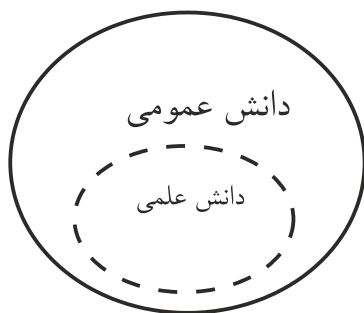
۲۳ در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟

الف هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد (دانش عمومی - دانش علمی) درباره آن فراهم می‌گردد.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۲۴ طرح ایده‌های جدید یکی از راه‌های حل تعارض میان دانش عمومی و علمی یک جهان اجتماعی است.

۲۵ در تصویر زیر رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می‌کنید. اهمیت دانش عمومی را شرح دهید.



درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۲۶ اگر دانش عمومی نباشد، زندگی اجتماعی ما مختل می‌شود و جهان اجتماعی فرومی‌ریزد.

۲۷ افرادی که در زندگی اجتماعی با مسائل و مشکلات زیادی مواجه می‌شوند می‌توانند برای آن‌ها راه‌حل‌های صحیح پیدا کنند.

۲۸ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
۱- آگاهی موجود در احوالپرسی از دیگران ۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید. ۳- به معنای تأیید کنشگران نیست. ۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	الف) بی‌نظمی ب) همراهی همدلانه ج) دانش عمومی د) هویت‌زدایی ه) ذخیره آگاهی

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۹ یک مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

۳۰ با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند.

- (۱) دانش عمومی  
(۲) آگاهی حاصل از زندگی  
(۳) دانش علمی  
(۴) گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۳۱ ما انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی با دیگرانی که در همان جهان اجتماعی زندگی می‌کنند، در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم و شریک می‌شویم.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۲ چرا گاهی بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگرها می‌شود؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۳ گاهی در جامعه میان دانش عمومی و دانش علمی تعارض‌هایی پدید می‌آید، حل این تعارض‌ها چگونه انجام می‌شود؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۴ کسی که دانش علمی دارد به درک عمیقی از ..... جهان اجتماعی می‌رسد.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۵ در یک جهان اجتماعی دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر، نتیجه چیست؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۶ کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۷ گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ..... است.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۹ علوم انسانی و اجتماعی بومی (ایرانی و اسلامی) باید همسو با ..... خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه خودمان باشد

۴۰ هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آنها	۳- تفسیر
د) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی
-----	۵- قواعد اجتماعی

۴۱ ویژگی‌های علوم انسانی و علوم اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید.

۴۲ هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ۲- نتیجه قواعد اجتماعی است. ۳- انکار ارزش‌های اخلاقی، مذهبی، عاطفی ۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آنها را دارد، زندگی می‌کند.	الف) اخلاق‌گریزی ب) دانش علمی ج) نظم اجتماعی د) قوم‌نگاری ه) دانش عمومی

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۴۳ کنش آدمی وابسته به آگاهی است و بدون آگاهی انجام نمی‌شود، ولی ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقش آن غافلیم.

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱- علوم تفهیمی
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲- اخلاق‌گزینی
ج- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره‌دانشی
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴- بی‌نظمی
	۵- رکود اراده‌ها

درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

دانش عمومی برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است. ۴۵

دانش علمی چگونه شکل می‌گیرد؟ ۴۶

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است). ۴۷

عبارات	مفاهیم
۱- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری به آن نزدیک شد. ۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی ۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.	الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی ب) علوم طبیعی ج) کنش اجتماعی د) مطالعه موردی ه) نظم اجتماعی

هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ ۴۸

الف) راهنمای زندگی هر فرد، گروه، قوم و جامعه که راهنمای زندگی آنها (.....) ۴۹

ب) دانش لازم برای زندگی را در اختیار ما قرار می‌دهد (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

یک مورد از ویژگی‌های علوم انسانی و اجتماعی بومی (اسلامی و ایرانی) را بنویسید. ۴۹

۵۰ گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی است که درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر استفاده کنیم.

- (۱) دانش علمی  
(۲) ذخیره آگاهی  
(۳) دانش عمومی  
(۴) علم تجربی

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۵۱ ما اغلب از آگاهی و دانشی که درباره کنش‌های خود داریم و اهمیت و نقشی که این آگاهی، در زندگی ما دارد غافلیم.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۲ جهان اجتماعی یعنی جامعه و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنیم، دانش لازم برای زندگی یا همان ..... را در اختیار ما قرار می‌دهد

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۵۳ هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

۵۴ تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی چگونه حل می‌شود؟

۵۵ دو مورد از پیامدهای تعارض در ذخیره دانشی جوامع را بنویسید.

۵۶ هر عبارت به کدام نوع جهان و دانش اشاره می‌کند؟

الف (الف) دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. ....

ب (ب) بروز مسائل و مشکلات در یک جامعه می‌تواند زمینه پیدایش و رشد آن را فراهم کند. ....

۵۷ کدامیک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند. ۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود. ۳- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	الف) علوم انتقادی ب) نظم اجتماعی ج) هویت فرهنگی د) علوم تفهیمی ه) قفس آهنین

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۵۸ ما درباره دانش علمی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را می‌نامند. ۲- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند. ۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند. ۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.	الف) ساختار اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) دانش عمومی د) علوم انسانی ه) دانش علمی

درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.

۶۰

تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جامعه می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند.

۶۱

جامعه‌شناسان تبیینی معتقدند که جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌ها است و بود و نبود آن وابسته به انسان می‌باشد.

۶۲

هر عبارت به کدام نوع دانش و جهان اشاره دارد؟

الف

الف) در زندگی اجتماعی مانند هوا برای انسان است. ....

ب

ب) بر اساس هویت دنیوی خود فقط علوم تجربی را علم می‌دانست. ....

۶۳

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهمی را محافظه‌کار می‌دانست. ۲) خشت بنای جامعه ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست. ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	الف) کنش اجتماعی ب) علوم ابزاری ج) جامعه‌شناسی انتقادی د) نظام اجتماعی ه) علوم عقلانی و وحیانی

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۶۴

جهان‌های اجتماعی مختلف، بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۶۵

جهان متجدد بر اساس رویکرد دنیوی خود، فقط کدام علم را دانش علمی می‌دانست؟

۱

برای حل تعارض میان طب سنتی و پزشکی مدرن، اعضای جهان اجتماعی می‌توانند از راه‌حل‌های مختلفی استفاده کنند. یکی از راه‌های حل تعارض‌ها، دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر است. این به معنای پذیرش و ادغام برخی از جنبه‌های هر دو روش درمانی است که می‌تواند به یک راه‌حل مشترک و مؤثر منجر شود. همچنین، طرح ایده‌های جدید و نوآورانه می‌تواند به حل تعارض‌ها کمک کند. این ایده‌ها ممکن است شامل ترکیب روش‌های درمانی سنتی و مدرن یا ایجاد روش‌های جدیدی باشد که از مزایای هر دو بهره‌مند شوند.

پاسخ سؤال ۲

گزینه ۲

۲

درباره آن کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم.

پاسخ سؤال ۳

۳

از ورود دانش عمومی به قلمروی علم جلوگیری می‌کند.

پاسخ سؤال ۴

گزینه ۳

۴

همسو با هویت فرهنگی جهان متجدد

پاسخ سؤال ۵

۵

دانش عمومی

پاسخ سؤال ۶

۶

صحیح



# نوטר و فیل خونه رتبه برترها

## قبول های کنکور ۱۴۰۳



### تک رقمی نوטר و فیل

رتبه ۲



محمدعلی موسی پور

### دو رقمی های نوטר و فیل

رتبه ۶۸



منیره زمانی

رتبه ۶۱



مهديه اسدی

رتبه ۴۸



محمدحسین هاشمی

### سه رقمی و چهار رقمی های نوטר و فیل

رتبه ۱۹۵



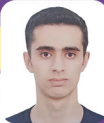
سید حسین تقوی

رتبه ۱۳۴



امیرمحمد ملکشاهی

رتبه ۱۱۲



امیرمحمد شریفی کلوری

رتبه ۵۱۶



سحر کاظمی جوجیلی

رتبه ۵۰۹



علیرضا شهسواری

رتبه ۴۲۸



مهديه اسدی ارزنهئی

رتبه ۳۵۷



فاطمه مروت بلسی

رتبه ۶۳۹



هلیا رضایی

رتبه ۶۲۷



فریما آقاپور

رتبه ۶۰۳



ریحانه فلاح امینی

رتبه ۵۷۵



هانیه گنجعلی

رتبه ۸۰۵



لعیا زنگنه قاسم آبادی

رتبه ۷۹۳



سارینا تقی زاده

رتبه ۶۷۴



علی اسدی

رتبه ۶۶۸



فائزه حیدری دهکردی

رتبه ۱۰۲۰



سارا دهقان

رتبه ۹۹۵



جواد فلاحتی

رتبه ۹۱۴



کیانا شیرین فر

رتبه ۸۸۱



حلما ناصری

رتبه ۱۱۱۱



رضا نصیری مدیسه

رتبه ۱۰۴۹



محمد خرم آبادی

رتبه ۱۰۲۴



ژینو نادری

رتبه ۱۰۲۰



مهسا پیری

رتبه ۱۲۲۵



سید مهدی حیات غیبی

رتبه ۱۲۲۵



مهدی فیض زاده

رتبه ۱۲۰۴



یکتا سلیمانی پور

رتبه ۱۱۲۵



سمیرا تباوار

رتبه ۱۳۱۶



یسری ابوالمحمدی مله

رتبه ۱۳۰۶



مهتاب کامل

رتبه ۱۲۷۲



نرگس جوانی

رتبه ۱۲۶۷



مهدی آزادبخت

رتبه ۱۵۸۷



مهدی تیموری

رتبه ۱۴۳۹



ریحانه جعفری خیرخواه

رتبه ۱۴۱۶



زینب پارسا صفت

رتبه ۱۴۰۹



غزل قبادی

رتبه ۱۷۲۹



علیرضا انصاری

رتبه ۱۶۶۹



مانده سادات حسینی

رتبه ۱۶۱۹



مهشید خانی

رتبه ۱۵۹۸



محمد رضا دادپور

رتبه ۱۷۸۲



یاسین رئیسی زیدآبادی

رتبه ۱۷۷۶



علی عرب خانی

رتبه ۱۷۴۲



الهه فکاری

رتبه ۱۷۲۹



علی عزیززاده



۷ به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می‌رسد - آسیب‌ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند. شناسایی می‌کند - قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند.

۸ شناخت عمومی

۹ تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی

۱۰ الف علوم عقلانی و وحیانی

۱۱ یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۱۲ دانش عمومی

۱۳ گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

۱۴ آگاهی

۱۵ اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند، تعارض گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شوند.

۱۶ هویت فرهنگی

گزینه ۲

دانش علمی علاوه بر دانش تجربی، دانش‌های فراتجربی را نیز شامل می‌شود.

۱۸ الف امکان اعتباریابی دانش علمی

ب رابطه متقابل (اشاره به این عبارت نیز صحیح است: بر یکدیگر اثر گذاشته و از هم اثر می‌پذیرند و به مرور متناسب می‌شوند).

۱۹ غ

۲۰ الف) ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی  
ب) ۵- جامعه‌شناسی کلان  
پ) ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی  
ت) ۳- کنش اجتماعی

۲۱ گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی در یک جهان اجتماعی تعارض‌هایی پدید می‌آید. اعضای جهان اجتماعی برای حل این تعارض‌ها تلاش می‌کنند. تعارض‌ها گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاهی با طرح ایده‌های جدید حل می‌شود.

۲۲ به سبب عادت

۲۳ الف دانش علمی

۲۴ درست

۲۵ همه دانش‌ها، دانش حاصل از زندگی (دانش عمومی) است و دانش عمومی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.

پاسخ سؤالات ۲۶ تا ۲۷

۲۶ درست

۲۷ نادرست

- ۲۸
- ۱) ج - دانش عمومی
  - ۲) الف - بی‌نظمی
  - ۳) ب - همراهی همدلانه
  - ۴) د - هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۲۹

۲۹ ارتباط دو سویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود و یا یک مورد از: دانش عمومی به‌طور همه‌جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند، دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مسائل و مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۳۰ گزینه ۳

دانش علمی

پاسخ سؤال ۳۱

۳۱ درست

پاسخ سؤال ۳۲

۳۲ زیرا گاهی میان دانش عمومی و دانش علمی یک جهان اجتماعی، تعارض‌هایی پدید می‌آید که اعضای جهان اجتماعی بخشی از ذخیره دانشی را به نفع بخش دیگرها می‌کند.

۳۳ گاه با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید انجام می‌شود.

۳۴ شناخت عمومی

۳۵ تعارض‌های میان دانش عمومی و دانش علمی

۳۶ یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۳۷ دانش عمومی

۳۸ به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی می‌رسد - آسیب‌ها و اشکالات را به دانش عمومی راه پیدا کرده‌اند، شناسایی می‌کند - قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در دانش عمومی دفاع کند

۳۹ هویت فرهنگی

۴۰ الف ← ۴

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۳

۴۱ دانشی که همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد، همچنین دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط داشته باشد.

۴۲ ۱-۵ ← دانش عمومی

۲- ج ← نظم اجتماعی

۳- الف ← اخلاق‌گزینی

۴- د ← قوم‌نگاری

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ درست

۴۴ الف ← ۳

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۴

پاسخ سؤال ۴۵

۴۵ درست

۴۶ دانش علمی با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد، یعنی هر وقت در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی درباره آن نیز فراهم می‌گردد.

۴۷ ۱- ب

۲- د

۳- الف

۴- ج

۴۸ الف  
ذخیره دانشی

ب  
جهان اجتماعی

۴۹ همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. دغدغه کشف واقعیت و تشخیص درست و غلط را داشته باشد.

گزینه ۳

گزینه ۳ صحیح است. (دانش عمومی)

پاسخ سؤال ۵۱

۵۱ صحیح

پاسخ سؤال ۵۲

۵۲ شناخت عمومی

پاسخ سؤال ۵۳

۵۳ صحیح

۵۴ گاهی با دست برداشتن از بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاه با طرح ایده‌های جدید

۵۵ در چنین شرایطی ارتباط دوسویه دانش عمومی و دانش علمی قطع می‌شود - دانش عمومی به‌طور همه جانبه از دانش علمی حمایت نمی‌کند - دانش علمی از رشد و رونق لازم بازمی‌ماند و دغدغه و توان لازم برای حل مشکلات دانش عمومی را از دست می‌دهد.

۵۶ الف جهان اجتماعی

ب دانش علمی

۵۷ ۱- ← ج

۲- ← الف

۳- ← ب

۴- ← ه

پاسخ سؤال ۵۸

۵۸ نادرست

۵۹ ۱- ج

۲- د

۳- الف

۴- ب

پاسخ سوالات ۶۰ تا ۶۱

۶۰ درست

۶۱ نادرست

۶۲ الف دانش عمومی

ب جهان متجدد

۶۳ ۱ ← ج

۲- ← الف

۳- ← ه

۴- ← د

پاسخ سؤال ۶۴

۶۴ صحیح

پاسخ سؤال ۶۵

۶۵ علوم تجربی

۱ از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۲ هر یک از رشته‌های علمی "جامعه‌شناسی، روانشناسی، شیمی، اقتصاد" به ترتیب، دقیقاً جزو کدام دسته از علوم هستند؟

- ۱) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی
- ۲) علوم انسانی - علوم اجتماعی - علوم اجتماعی - علوم طبیعی
- ۳) علوم اجتماعی - علوم طبیعی - علوم انسانی - علوم طبیعی
- ۴) علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

۳ کدام گزینه دربارهٔ جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟

- ۱) به جدایی دانش و ارزش باور دارد. - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد.
- ۲) در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است. - به کنش‌های انسانی توجه ندارد.
- ۳) علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند.
- ۴) رویکرد محافظه‌کارانه نیست. - به کشف حقیقت و فضیلت باور دارد.

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۴ علوم انسانی از کدام فعالیت‌های انسان‌ها بحث نمی‌کند؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۵ علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار رهاسازی انسان از ..... هستند، علوم ابزاری نیز می‌گویند.

در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

۶ "پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن برای پیشگیری"، از فواید (علوم طبیعی - علوم انسانی و اجتماعی) است.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.



۷ کنش‌های اجتماعی، مانند روابط همسایگی، در جامعه‌شناسی کلان مورد مطالعه قرار می‌گیرد.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۸ علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌کند و به افزایش ..... و ..... انسان‌ها کمک می‌کند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟

۱۰ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف ب) دلیل شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱ برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را در نظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل ..... قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌رود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۲ علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی ..... مطالعه می‌کند.

۱۳ چرا جامعه‌شناسی پوزیتیویستی، قدرت را به‌عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴ فهم هر کنش نیازمند چیست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵ علت شکل‌گیری رویکردهای مختلف در جامعه‌شناسی چیست؟

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱۶ موضوع فلسفه اصل وجود است، یعنی به موجودی خاص مانند موجودات طبیعی و انسانی و اجتماعی نمی‌پردازد بلکه قوانین کلی موجودات را مطالعه می‌کند.

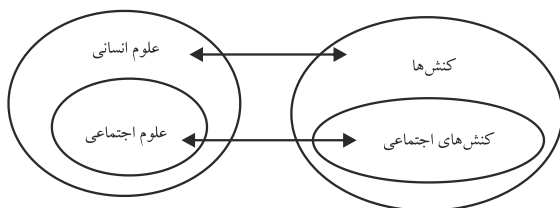
عبارات	مفاهیم
الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری پ) نگاه از بیرون ت) شکل‌گیری همه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان	۱- جامعه‌شناسی خرد ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی ۳- کنش اجتماعی ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی ۵- جامعه‌شناسی کلان

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

چرا جامعه‌شناسان از هنر آشنایی‌زدایی استفاده می‌کنند؟

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

در نمودار زیر، رابطه میان علوم انسانی و علوم اجتماعی چگونه است؟



به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

چرا علم پزشکی با آنکه درباره انسان بحث می‌کند، جزء علوم انسانی نیست؟

در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟

ساختار اجتماعی در (جامعه‌شناسی خرد - جامعه‌شناسی کلان) بررسی و مطالعه می‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن یعنی ..... را مطالعه می‌کنند.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

علوم طبیعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان آگاهی می‌دهد.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۲۴ موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود، بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۵ مطالعه علمی اجتماعاتی مانند خانواده، کلاس، روستا، شهر به شکل‌گیری ..... انجامید.

۲۶ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می‌کند.	۱. رشد جمعیت ۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها ۳. فناوری ۴. قوم‌نگاری ۵. برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر
ب) تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند.	
ج) انسان‌ها قادرند باتوجه‌به آن‌ها نظم اجتماعی را تغییر دهند.	
د) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم مورد مطالعه قرار می‌دهد تا کنش‌های آن‌ها را تجربه کند.	

۲۷ پیامد ظرفیت داوری علوم اجتماعی درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی چیست؟

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۲۸ روان‌شناسی نمونه‌ای از علوم انسانی و جامعه‌شناسی نمونه‌ای از علوم اجتماعی است.

۲۹ جامعه‌شناسی خرد به مطالعه ساختارهای اجتماعی می‌پردازد.

۳۰ چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۱ موضوع مورد مطالعه جامعه‌شناسی خرد چیست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۲ چگونه علوم اجتماعی می‌تواند فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم آورد؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۳ علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌کند و به افزایش ..... و ..... انسان‌ها کمک می‌کند.

۳۴ ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۵ چگونه علوم اجتماعی فرصت موضع‌گیری مناسب و صحیح را برای دانشمندان اجتماعی فراهم آورد؟

۳۶ همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۳۷ علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن، یعنی ..... مطالعه می‌کند.

جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

۳۸ جامعه‌شناسی انتقادی بیشتر از جامعه‌شناسی تفهیمی از ..... فاصله گرفت.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۹ برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تفاوت‌ها و تنوع معانی آن‌ها را در نظر بگیرد. این روش‌ها در مقابل ..... قرار می‌گیرند که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌رود.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۴۰ اگر کنش اجتماعی نباشد هیچ هنجاری شکل نمی‌گیرد.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۴۱ علوم اجتماعی، ظرفیت دآوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را دارند.

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است. ب) نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم؛ زیرا به آن عادت کرده‌ایم. ج) فعالیت معناداری که باتوجه‌به دیگری انجام می‌شود. د) مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۱- نظم ۲- کنش اجتماعی ۳- علوم انسانی ۴- علوم ابزاری ۵- روش‌های کیفی

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳- تفسیر
د) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی
-----	۵- قواعد اجتماعی

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱- علوم تفهیمی
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲- اخلاق‌گزینی
ج- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴- بی‌نظمی
	۵- رکود اراده‌ها

عبارات	مفاهیم
۱- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری به آن نزدیک شد. ۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی ۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.	الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی ب) علوم طبیعی ج) کنش اجتماعی د) مطالعه موردی ه) نظم اجتماعی

هر عبارت به کدام رویکرد و روش پژوهش اشاره دارد؟

کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند. (.....)

پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد. (.....)

هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسان تبیینی اشاره دارد؟

حس و تجربه (.....)

پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ کدام روش‌ها رفت؟

هر عبارت به کدام رویکرد جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی می‌باشند. (.....)

برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد. (.....)

مطالعه موردی یکی دیگر از ..... است، اگر محقق بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک ده، موقعیت اجتماعی، اقتصادی، جغرافیایی، فرهنگی و به‌طور کلی جزئیات زندگی مردم ده را بررسی کند، از این روش استفاده می‌کند.

۲) روش‌های کمی

۱) روش‌های آماری

۴) روش‌های کیفی

۳) روش‌های تبیینی

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

در جامعه‌شناسی براساس دوری و نزدیکی به ..... رویکردهای مختلفی شکل گرفته است.

در قرن بیستم نتایج این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و ..... تعیین می‌کند مورد تردید قرار گرفت.

۵۳ پیش‌بینی در علوم اجتماعی به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است.

۵۴ چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی پیچیده‌تر است؟

۵۵ هر عبارت به کدام یک از انواع علوم اشاره می‌کند؟

الف) درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهد. ....

ب) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت. ....

۵۶ کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند. ۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود. ۳- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	الف) علوم انتقادی ب) نظم اجتماعی ج) هویت فرهنگی د) علوم تفهمی ه) قفس آهنین

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۵۷ موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.

۵۸ چرا علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند؟

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۵۹ جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۶۰ چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟

- ۱) فواید علوم طبیعی:  
 (۱) شناخت طبیعت و قوانین آن  
 (۲) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت  
 (۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت.  
 فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی:  
 (۱) شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن  
 (۲) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری  
 (۳) رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت

پاسخ سؤالات ۲ تا ۳

گزینه ۴

علوم اجتماعی - علوم انسانی - علوم طبیعی - علوم اجتماعی

گزینه ۳

علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند.

پاسخ سؤال ۴

فعالیت‌های غیرارادی

پاسخ سؤال ۵

محدودیت‌های اجتماعی

پاسخ سؤال ۶

علوم انسانی و اجتماعی



پاسخ سؤال ۷

غلط ۷

پاسخ سؤال ۸

همدلی و همراهی ۸

پاسخ سؤال ۹

با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها ۹

دوری و نزدیکی به علوم طبیعی الف ۱۰

پاسخ سؤال ۱۱

روش‌های کمی ۱۱

پاسخ سؤال ۱۲

پدیده‌های اجتماعی ۱۲

با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش‌های انسانی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. ۱۳  
از این رو با ارزش زدایی و معنازدایی از قدرت، آن را به‌عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنی می‌داند.

پاسخ سؤال ۱۴

نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است. ۱۴

پاسخ سؤال ۱۵

دوری و نزدیکی به علوم طبیعی ۱۵

پاسخ سؤال ۱۶

۱۶ ص

۱۷ الف) ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی (ب) ۵- جامعه‌شناسی کلان  
پ) ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی (ت) ۳- کنش اجتماعی

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ برای شناختن نظم

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است و علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند ولی برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ زیرا فعالیت‌های غیرارادی، کنش نیستند.

۲۱ الف جامعه‌شناسی کلان

پاسخ سؤال ۲۲

۲۲ پدیده‌های اجتماعی

پاسخ سؤال ۲۳

۲۳ نادرست

پاسخ سؤال ۲۴

۲۴ ص

۲۵ علوم اجتماعی

۲۶ الف) ← ۳. فناوری (ب) ← ۱. رشد جمعیت

ج) ← ۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها (د) ← ۴. قوم‌نگاری

۲۷ فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می‌کند.

۲۸ درست

۲۹ نادرست

۳۰ علوم اجتماعی درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند.

۳۱ جامعه‌شناسی خرد کنش اجتماعی و سایر پدیده‌های اجتماعی خرد را بررسی و مطالعه می‌کند.

۳۲ با دآوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و انتقاد از آن‌ها.

۳۳ همدلی و همراهی

۳۴ ساختار اجتماعی

۳۵ با داوری دربارهٔ پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها

۳۶ به معنای تأیید کنشگران نیست.

پاسخ سؤال ۳۷

۳۷ پدیده‌های اجتماعی

پاسخ سؤال ۳۸

۳۸ علوم طبیعی

پاسخ سؤال ۳۹

۳۹ روش‌های کمی

پاسخ سؤال ۴۰

۴۰ صحیح

پاسخ سؤال ۴۱

۴۱ صحیح

۴۲ الف) ۳ (علوم انسانی)

ب) ۱ (نظم)

ج) ۲ (کنش اجتماعی)

د) ۵ (روش‌های کیفی)

۴۳ الف ← ۴

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۳

۴۴ الف ← ۳

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۴

۴۵ ۱- ب

۲- د

۳- الف

۴- ج

۴۶ الف رویکرد تفسیری

ب قوم نگاری

۴۷ الف روش جامعه‌شناسی تبیینی

ب هدف جامعه‌شناسی تبیینی

پاسخ سؤال ۴۸

۴۸ روش‌های کیفی.

۴۹ الف تبیینی

ب تفسیری

۵۰ گزینه ۴

روش‌های کیفی

پاسخ سؤالات ۵۱ تا ۵۲

۵۱ علوم طبیعی

۵۲ تبیین تجربی

پاسخ سؤال ۵۳

۵۳ صحیح

۵۴ به سبب آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها و سایر پدیده‌های اجتماعی و تنوع آن‌ها.

۵۵ الف علوم اجتماعی

ب علوم ابزاری

۵۶ ۱- ← ج

۲- ← الف

۳- ← ب

۴- ← ه

پاسخ سؤال ۵۷

۵۷ صحیح

۵۸ علوم اجتماعی ظرفیت داوری درباره علوم طبیعی و فناوری حاصل از آن را نیز دارند. علوم اجتماعی درباره فرصت‌ها و محدودیت‌های فناوری به انسان‌ها آگاهی می‌دهند و به آن‌ها کمک می‌کنند که از طبیعت و علوم طبیعی به شیوه صحیح استفاده کنند. (ذکر دو مورد)

پاسخ سؤال ۵۹

۵۹ صحیح

پاسخ سؤال ۶۰

۶۰ آگاهانه و ارادی بودن کنش‌ها

۱ از فواید مشابه علوم طبیعی و علوم اجتماعی دو مورد بیان کنید.

۲ جدول زیر را دربارهٔ رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید.

رویکرد انتقادی	رویکرد تبیینی	
تفسیری، انتقادی و تجویزی	الف: .....	روش
ب: .....	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	هدف

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۳ نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز در زندگی انسان‌ها، با هنر ..... کشف می‌شود.

۴ هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری
پ) مطالعهٔ همهٔ ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی
	۵- مطالعهٔ موردی

جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۵ با یکسان‌نگاری جامعه و طبیعت، انسان‌ها می‌توانند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی پدید آورند.

۶ هر یک از عبارت‌های زیر، دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به "انسان" را بیان می‌کند؟

الف انسان در این دیدگاه، صرفاً یک موجود طبیعی پیچیده‌تر از سایر موجودات طبیعی دانسته می‌شود.

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۷ چرا در اوایل قرن نوزدهم میلادی، صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۸ قواعد اجتماعی از طریق ..... ، با هم مرتبط، سازگار و هماهنگ می‌شوند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ در رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی تفاوت میان جوامع چگونه است؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۰ ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱ ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.

۱۲ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف (ج) تقلیل دادن انسان‌ها به پیچ‌ومهره‌های نظم اجتماعی

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۳ نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۴ روش جامعه‌شناسان تبیینی در مطالعه جامعه ..... و ..... است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟



۱۶ شهر، از دیدگاه ماکس وبر چگونه تعریف می‌شود؟

۱۷ کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.

۱۸ برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۹ مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویست چگونه است؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۰ چگونه نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیز زندگی انسان کشف می‌شود؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۱ نظم اجتماعی ..... را امکان‌پذیر می‌نماید.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۲۲ طرفداران دیدگاه تبیینی گمان می‌کنند که همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۲۳ پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه بر انسان چیست؟

۱) جامعه محصول و مخلوق کنش‌های انسان‌هاست.

۲) انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌یابند.

۳) انسان‌ها با سایر موجودات طبیعی تفاوت بنیادی دارند.

۴) انسان‌ها بر جامعه مسلط شدند و جامعه مغلوب انسان شد.

مفاهیم	عبارات
۱- جامعه‌شناسی خرد ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی ۳- کنش اجتماعی ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی ۵- جامعه‌شناسی کلان	الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری پ) نگاه از بیرون ت) شکل‌گیری همه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان

باتوجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.

"لمبروزو (۱۹۰۹ - ۱۸۳۶)، در تحقیقاتی درباره رفتار جنایی، مجموعه‌ها، اسکلت‌ها، مدل‌های مومی و اشیای متعلق به مجرمان را جمع‌آوری کرد. او می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهده ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد".

از نظر نوع نگاه به موضوع، شباهتی بین تحقیق لمبروزو و رویکرد جامعه‌شناسی تبیینی وجود دارد؟

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

مفاهیم	عبارت‌ها
۱- هم‌تغییری ۲- سیاست هویت ۳- همراهی همدلانه ۴- آشنایی‌زدایی ۵- همانندسازی	الف) کشف نام‌آئوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی در یک کشور مسلمان ب) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل پ) نگاه کردن به مسئله اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای از منظر خودشان ت) سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

رویکردی که جامعه‌شناسی را در زمره دانش تجربی و ابزاری قرار می‌دهد با نام ..... شناخته می‌شود.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

در رویکرد تبیینی علاوه بر اینکه می‌توانیم جامعه را با دانش‌های ابزاری خود بشناسیم، قادر خواهیم بود تغییرات بنیادین در جامعه به وجود آوریم.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

در زندگی ما انسان‌ها، مردمی که معمولاً قواعد راهنمایی و رانندگی را رعایت می‌کنند، کمتر به چشم می‌آیند و پنهان‌اند که با هنر ..... می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

عبارات	مفاهیم
الف) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می کند.	۱. رشد جمعیت ۲. آرمان ها و ارزش ها ۳. فناوری ۴. قوم نگاری ۵. برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر
ب) تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می کند.	
ج) انسان ها قادرند باتوجه به آن ها نظم اجتماعی را تغییر دهند.	
د) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم مورد مطالعه قرار می دهد تا کنش های آن ها را تجربه کند.	

در مطالعه پدیده اجتماعی "بیکاری" به ترتیب جامعه شناسی تبیینی و تفسیری و انتقادی چه هدفی را دنبال می کنند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

به چه علت جامعه شناسان شباهت های جامعه و پدیده هایی مانند ماشین و بدن انسان را برجسته می کنند؟

اگر جامعه را همچون طبیعت تصور کنیم و آن را دستاوردی انسانی ندانیم، فقط از کدام دانش می توان استفاده کرد؟

- (۱) دانش عمومی  
 (۲) دانش علمی  
 (۳) دانش ابزاری  
 (۴) ذخیره دانشی

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

امکان پیش بینی رفتار دیگران و همکاری با آن ها را ..... فراهم می کند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

نظم اجتماعی نتیجه چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان ها را به پیچ و مهره های ..... تقلیل می دهد.

درست یا نادرست بودن جمله های زیر را مشخص کنید.

برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر، از جمله تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در محیط ایجاد می کند و رشد جمعیت نیز از جمله تغییراتی است که یک نظام در خود ایجاد می کند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۸ چگونه می‌توانیم نظم‌های پنهان و شگفت‌انگیزی که در زندگی ما وجود دارد را کشف کنیم؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۹ مسیر رشد و پیشرفت جوامع از دیدگاه جامعه‌شناسان پوزیتیویست چگونه است؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۴۰ روش جامعه‌شناسان تبیینی در مطالعه جامعه ..... و ..... است.

جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

۴۱ در زندگی ما انسان‌ها نظم‌های پنهان وجود دارد که با هنر ..... می‌توان آن‌ها را کشف کرد.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۲ نظام اجتماعی همانند یک ..... تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۳ ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی ..... نامیده می‌شود.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۴۴ انسان در دیدگاه جامعه‌شناسی تبیینی نه‌تنها یک موجود طبیعی پیچیده دانسته می‌شود، بلکه با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد.

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است. ب) نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم؛ زیرا به آن عادت کرده‌ایم. ج) فعالیت معناداری که باتوجه‌به دیگری انجام می‌شود. د) مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۱- نظم ۲- کنش اجتماعی ۳- علوم انسانی ۴- علوم ابزاری ۵- روش‌های کیفی

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳- تفسیر
د) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی
-----	۵- قواعد اجتماعی

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ۲- نتیجه قواعد اجتماعی است. ۳- انکار ارزش‌های اخلاقی، مذهبی، عاطفی ۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند.	الف) اخلاق‌گزیزی ب) دانش علمی ج) نظم اجتماعی د) قوم‌نگاری ه) دانش عمومی

هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره دارد؟

- الف) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی (.....)
- ب) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی (.....)

- (۱) افول معانی  
(۲) آشنایی‌زدایی  
(۳) رکود اراده‌ها  
(۴) خلاقیت‌زدایی

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۵۰ نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط، نیازهای خود را تامین کند و خود را در بلندمدت حفظ نماید.

۵۱ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱- علوم تفهمی
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲- اخلاق‌گریزی
ج- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره‌دانشی
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴- بی‌نظمی
	۵- رکود اراده‌ها

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۵۲ در رویکرد تبیینی پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی، و جامعه همانند طبیعت در نظر گرفته می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۳ جامعه‌شناسان برای شناختن نظم چه می‌کنند؟

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۵۴ در جامعه‌شناسی تبیینی برخی جوامع از برخی دیگر، پیچیده‌ترند و در رفع نیازهای خود تواناترند و به همین دلیل پیشرفته‌ترند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۵ چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی، ..... نامیده می‌شود.

۵۶ انسان در دیدگاه تبیینی با سایر موجودات طبیعی تفاوت‌های بنیادی دارد و می‌تواند جوامع و تاریخ‌های گوناگونی را پدید آورد.

۵۷ هر عبارت به کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟

الف ابتدا نام فیزیک اجتماعی را برای جامعه‌شناسی برگزید. (.....)

۵۸ هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟

الف الف) ابزار تسلط انسان بر طبیعت و رهاسازی از محدودیت‌های طبیعی‌اند.....

۵۹ هر عبارت به کدام ویژگی جامعه‌شناسی تبیینی اشاره می‌کند؟

الف الف) پیش‌بینی و کنترل پدیده‌های اجتماعی.....

ب ب) پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی.....

۶۰ هر عبارت بیانگر چه مفهومی است؟

الف الف) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی.....

ب ب) جامعه‌شناسان از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره اطراف خود نگاه می‌کنند.....

۶۱ کدامیک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند. ۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود. ۳- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	الف) علوم انتقادی ب) نظم اجتماعی ج) هویت فرهنگی د) علوم تفهیمی ه) قفس آهنین

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۶۲ نظام اجتماعی همانند یک موجود زنده تلاش می‌کند با تغییر در خود و محیط نیازهای خود را تأمین کند.

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را می‌نامند. ۲- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند. ۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند. ۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.	الف) ساختار اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) دانش عمومی د) علوم انسانی ه) دانش علمی

عبارت زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟  
 "هنر جامعه‌شناسان برای شناختن نظم در کنار بی‌نظمی"

- ۱) هویت‌زدایی
- ۲) ارزش‌زدایی
- ۳) آشنایی‌زدایی
- ۴) معنای‌زدایی

چگونگی پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آن‌ها را کدام مفهوم امکان‌پذیر می‌نماید؟

- ۱) کنش اجتماعی
- ۲) قواعد اجتماعی
- ۳) نظم اجتماعی
- ۴) ساختار اجتماعی

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه‌کار می‌دانست. ۲) خشت بنای جامعه ۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست. ۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	الف) کنش اجتماعی ب) علوم ابزاری ج) جامعه‌شناسی انتقادی د) نظام اجتماعی ه) علوم عقلانی و وحیانی

هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- الف) شناخت نظم در مقابل بی‌نظمی (.....)
- ب) شناخت و کنترل طبیعت را امکان‌پذیر می‌سازد. (.....)

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

ساختار اجتماعی، چگونگی و رابطه و پیوند میان پدیده‌های اجتماعی مختلف است.



- (۱) یکسان دانستن طبیعت و جامعه
- (۲) جامعه محصول کنش‌های انسان‌ها است.
- (۳) تسلط انسان بر جامعه و پدیده‌های طبیعی
- (۴) تفاوت‌های بنیادی انسان‌ها با موجودات طبیعی



۱

- فواید علوم طبیعی:
- ۱) شناخت طبیعت و قوانین آن
  - ۲) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای پیشگیری و تسلط بر طبیعت
  - ۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت.
- فواید علوم انسانی و علوم اجتماعی:
- ۱) شناخت معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن
  - ۲) شناسایی عواملی که بر زندگی انسان و کنش‌های آن تأثیر دارد یا پیش‌بینی کنش‌ها و پیامدهای آن‌ها برای پیشگیری
  - ۳) رهاسازی / آزادسازی انسان‌ها از ظلم و اسارت

۲

- الف) حس و تجربه (یا نگاه از بیرون)  
ب) انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب)

پاسخ سؤال ۳

۳

آشنایی‌زدایی

۴

- الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری ← هم‌تغییری  
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان ← همراهی همدلانه  
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی ← مطالعه موردی  
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان ← انسجام اجتماعی

پاسخ سؤال ۵

۵

غلط

۶

الف) رویکرد تبیینی

پاسخ سؤال ۷

۷

به‌دلیل محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی.

پاسخ سؤال ۸

۸ ساختار اجتماعی

پاسخ سؤال ۹

۹ تفاوت کمی

پاسخ سؤال ۱۰

۱۰ ساختار اجتماعی

پاسخ سؤال ۱۱

۱۱ ساختار اجتماعی

۱۲ الف یکسان دانستن طبیعت و جامعه

پاسخ سؤال ۱۳

۱۳ موجود زنده

پاسخ سؤال ۱۴

۱۴ حس و تجربه (نگاه از بیرون)

پاسخ سؤالات ۱۵ تا ۱۸

۱۵ پدیده‌های اجتماعی

۱۶ زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است.

۱۷ یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۱۸ باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد.

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ همهٔ جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند.

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ با هنر آشنایی‌زدایی

پاسخ سؤال ۲۱

۲۱ پیش‌بینی رفتار دیگران و همکاری با آنها

پاسخ سؤال ۲۲

۲۲ ص

پاسخ سؤال ۲۳

گزینه ۲

انسان‌ها به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌یابند.

۲۴ الف) ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی      ب) ۵- جامعه‌شناسی کلان  
پ) ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی      ت) ۳- کنش اجتماعی

۲۵ الف پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند.

- ۲۶ الف) ۴ - آشنایی‌زدایی  
ب) ۱ - هم‌تغییری  
پ) ۳ - همراهی همدلانه  
ت) ۵ - همانندسازی

پاسخ سؤال ۲۷

۲۷ جامعه‌شناسی تبیینی

پاسخ سؤال ۲۸

۲۸ غ

پاسخ سؤال ۲۹

۲۹ آشنایی‌زدایی یا عادت‌زدایی

- ۳۰ الف) ← ۳. فناوری  
ب) ← ۱. رشد جمعیت  
ج) ← ۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها  
د) ← ۴. قوم‌نگاری

۳۱ جامعه‌شناسی تبیینی پدیده اجتماعی بیکاری را با هدف پیش‌بینی و کنترل آن، همانند پدیده‌های مادی، طبیعی و محسوس مطالعه می‌کند.

جامعه‌شناسی تفسیری با فهم معنای پدیده اجتماعی بیکاری، با هدف درک و فهم بیکاران و ارتباط با آنان، برای معنابخشی و انسجام‌بخشی به زندگی اجتماعی آن را مطالعه می‌کند.  
هدف جامعه‌شناس انتقادی، انتقاد از پدیده اجتماعی بیکاری، با ارائه راهکارهایی مانند (ایجاد فرصت‌های شغلی) برای رسیدن به وضعیت مطلوب است.

پاسخ سؤال ۳۲

۳۲ موفقیت‌های دانشمندان علوم طبیعی

۳۳ گزینه ۳

دانش ابزاری

پاسخ سؤال ۳۴

نظم اجتماعی ۳۴

پاسخ سؤال ۳۵

نظم اجتماعی در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ۳۵

پاسخ سؤال ۳۶

نظم اجتماعی ۳۶

پاسخ سؤال ۳۷

درست ۳۷

پاسخ سؤال ۳۸

با هنر آشنایی زدایی از امر مأنوس. ۳۸

پاسخ سؤال ۳۹

همه جوامع مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به پیچیده تبدیل می‌شوند. ۳۹

پاسخ سؤال ۴۰

حس و تجربه (نگاه از بیرون) ۴۰

پاسخ سؤال ۴۱

آشنایزدایی ۴۱

پاسخ سؤال ۴۲

۴۲ موجود زنده

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ ساختار اجتماعی

پاسخ سؤال ۴۴

۴۴ نادرست

۴۵ الف) ۳ (علوم انسانی)  
ب) ۱ (نظم)  
ج) ۲ (کنش اجتماعی)  
د) ۵ (روش‌های کیفی)

۴۶ الف ← ۴  
ب ← ۱  
ج ← ۲  
د ← ۳

۴۷ ۱-۵ ← دانش عمومی  
۲-ج ← نظم اجتماعی  
۳-الف ← اخلاق‌گریزی  
۴-د ← قوم‌نگاری

۴۸ الف روش جامعه‌شناسی تبیینی

ب هدف جامعه‌شناسی تبیینی

۴۹ گزینه ۲

آشنایی‌زدایی

پاسخ سؤال ۵۰

۵۰ درست

۵۱ الف ← ۳

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۴

پاسخ سؤال ۵۲

۵۲ درست

پاسخ سؤال ۵۳

۵۳ جامعه‌شناسان برای شناخت نظم از امور آشنا و مأنوس آشنایی‌زدایی می‌کنند.

پاسخ سؤال ۵۴

۵۴ صحیح

پاسخ سؤال ۵۵

۵۵ ساختار اجتماعی

پاسخ سؤال ۵۶

۵۶ غلط

۵۷ الف کنت

۵۸ الف علوم ابزاری

۵۹ الف هدف جامعه‌شناسی تبیینی

ب موضوع جامعه‌شناسی تبیینی

۶۰ الف ساختار اجتماعی



ب آشنایی زدایی

- ۶۱ -۱ - ج  
-۲ - الف  
-۳ - ب  
-۴ - ه

پاسخ سؤال ۶۲

۶۲ صحیح

- ۶۳ -۱ - ج  
-۲ - د  
-۳ - الف  
-۴ - ب

۶۴ گزینه ۳

آشنایی زدایی

۶۵ گزینه ۳

نظم اجتماعی

- ۶۶ ۱ - ج  
-۲ - الف  
-۳ - ه  
-۴ - د

۶۷ الف آشنایی زدایی

ب علوم طبیعی

پاسخ سؤال ۶۸

۶۸ صحیح

۶۹ گزینه ۱

یکسان دانستن طبیعت و جامعه

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

- ۱ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، از میان ویژگی‌های کنش، اراده و ارزش را مهم می‌دانند، ولی آن‌ها را برخاسته از ..... می‌بینند.
- ۲ هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی
	۵- مطالعه موردی

گزینه‌های مناسب را از میان عبارت‌های داخل پرانتز انتخاب کنید.

- ۳ هر یک از عبارت‌های داده شده به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش (رکود اراده‌ها / سقوط ارزش‌ها) اشاره دارد.
- الف) فاجعه انسانی هیروشیما و ناکازاکی (.....)
- ب) تعبیر ماکس وبر از قفس آهنین (.....)

جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- ۴ ساختارهای اجتماعی هر چقدر هم جاافتاده و باسابقه باشند، با کنش‌های افراد پدید می‌آیند و برقرار می‌مانند.

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

- ۵ "نگاه کردن به مسائل افراد از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها"، بیانگر کدام مفهوم است؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۶ تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان، با ..... پدید می‌آیند.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۷ هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب به کدام پیامد نادیده گرفتن معنای کنش اجتماعی اشاره دارد؟  
- تربیت و نگهداری حیوانات در سیرک‌ها با روش‌هایی از قبیل تنبیه بدنی  
- تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی و یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی  
- محدود شدن بیشتر مطالعات تطبیقی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده

- (۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها  
(۲) سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - افول معانی  
(۳) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها - افول معانی  
(۴) رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸ در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی چیست؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۹ حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، ولی روش تجربی توان ..... کنش انسان‌ها را ندارد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰ در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی کدام‌اند؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی می‌دانند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۲ همراهی همدلانه به چه معنایی نیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۳ ماکس وبر از سلطهٔ نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به ..... تعبیر می‌کند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴ برای فهم انگیزهٔ اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۵ انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجهٔ چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۶ نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها ..... نام دارد.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۷ چگونه می‌توان مسائل زندگی جوانان و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد؟

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱۸ هر جامعه‌ای ساختاری دارد و افراد قدرت مقاومت در برابر ساختارها و ایجاد تغییر در آن‌ها را ندارند.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۱۹ کدامیک از گزینه‌های زیر در ارتباط با پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی از سوی رویکرد تبیینی صحیح است؟

- ۱) با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
- ۲) تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود که افراد بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌هایی است.
- ۳) رویکرد تبیینی باتوجه به اراده و خلاقیت و آگاهی و معنا، زندگی اجتماعی انسان را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
- ۴) میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به فضای مجازی ارتباط وجود دارد.

عبارات	مفاهیم
الف) همسو با هویت فرهنگی خودمان و ناظر به حل مسائل جامعه ما باشد. ب) بررسی مسئله آلودگی و ترافیک شهری پ) نگاه از بیرون ت) شکل‌گیری همه پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان	۱- جامعه‌شناسی خرد ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی ۳- کنش اجتماعی ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی ۵- جامعه‌شناسی کلان

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

برگزاری جشنواره‌های زیبایی در روزگار ما نشانه چیست؟

هریک از عبارات سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) کشف نامأنوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی در یک کشور مسلمان ب) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل پ) نگاه کردن به مسئله اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای از منظر خودشان ت) سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف	۱- هم‌تغییری ۲- سیاست هویت ۳- همراهی همدلانه ۴- آشنایی‌زدایی ۵- همانندسازی

به ترتیب "فاجعه هیروشیما و ناکازاکی" و "تعبیر قفس آهنین ماکس وبر" به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

- ۱) رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها  
۲) سقوط ارزش‌ها - افول معانی  
۳) رکود اراده‌ها - افول معانی  
۴) سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

تأکید بر آگاهی و ..... در زندگی اجتماعی انسان، مسیر را برای روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری هموار ساخت.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند، بلکه قادرند باتوجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۲۶ بزرگ‌ترین کشتار جهان که در جنگ‌های جهانی اول و دوم میان توسعه‌یافته‌ترین کشورها رخ داد و با فاجعه‌ی هیروشیما و ناکازاکی پایان یافت، نتیجه‌ی سقوط ارزش‌ها و اخلاق‌گریزی است.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۷ در مطالعه‌ی اعتیاد برخی از نوجوانان و جوانان به بازی‌های رایانه‌ای نادیده گرفتن ..... سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف رفتارهای قابل‌مشاهده محدود شوند.

۲۸ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می‌کند.	۱. رشد جمعیت
ب) تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند.	۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها
ج) انسان‌ها قادرند با توجه به آن‌ها نظم اجتماعی را تغییر دهند.	۳. فناوری
د) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم مورد مطالعه قرار می‌دهد تا کنش‌های آن‌ها را تجربه کند.	۴. قوم‌نگاری
	۵. برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۹ چرا مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شود؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۰ از آنجاکه ما عضوی از جامعه هستیم، با کنش‌های اجتماعی خود، در حفظ ..... یا تغییر آن اثر می‌گذاریم.

۳۱ اندیشه‌های جدید هنگامی پدید می‌آید که انسان از ..... گامی فراتر گذارد.

۳۲ در رویکرد تفسیری برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به ..... در کنش‌ها راه یافت.

عبارات	مفاهیم
۱- آگاهی موجود در احوالپرسی از دیگران ۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید. ۳- به معنای تأیید کنشگران نیست. ۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	الف) بی‌نظمی ب) همراهی همدلانه ج) دانش عمومی د) هویت‌زدایی هـ) ذخیره آگاهی

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۴ تأثیر نادیده گرفتن معنای کنش بر مطالعات تبیینی را بنویسید.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۳۵ در جامعه‌شناسی تبیینی نه تنها ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل مشاهده و فهم است؛ بلکه با استفاده از روش‌های تجربی می‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۶ ماکس وبر از سلطه چه نوع نظمی به قفس آهنین تعبیر می‌کند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۷ انقلاب‌های اجتماعی و اندیشه‌های جدید نتیجه چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۸ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی ..... و ..... را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۹ برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۰ ماکس وبر از سلطهٔ نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد به ..... تعبیر می‌کند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۱ حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، ولی روش تجربی توان ..... کنش انسان‌ها را ندارد.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۲ در دیدگاه نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، مهم‌ترین ویژگی‌های کنش اجتماعی کدام‌اند؟

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۴۳ انقلاب‌های اجتماعی، اندیشه‌های جدید، شاهکارهای هنری و اختراعات بزرگ هنگامی پدید می‌آیند که انسان نظم موجود را رعایت کند.

۴۴ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است. ب) نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم؛ زیرا به آن عادت کرده‌ایم. ج) فعالیت معناداری که باتوجه به دیگری انجام می‌شود. د) مطالعهٔ موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۱- نظم ۲- کنش اجتماعی ۳- علوم انسانی ۴- علوم ابزاری ۵- روش‌های کیفی

۴۵ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) علت تعاریف متفاوت جهان اجتماعی از دانش علمی	۱- تبیین
ب) بیان چرایی یک پدیده	۲- همراهی همدلانه
ج) نگاه کردن به مسائل جوانان از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها	۳- تفسیر
د) دانش محلی (اینجایی و اکنونی)	۴- هویت فرهنگی
-----	۵- قواعد اجتماعی



هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ۲- نتیجه قواعد اجتماعی است. ۳- انکار ارزش‌های اخلاقی، مذهبی، عاطفی ۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند.	الف) اخلاق‌گزیزی ب) دانش علمی ج) نظم اجتماعی د) قوم‌نگاری ه) دانش عمومی

خشت بنای جامعه همان ..... است که تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.

- (۱) ساختار اجتماعی  
 (۲) نظام اجتماعی  
 (۳) کنش اجتماعی  
 (۴) نظم اجتماعی

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند، اما انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند؛ بلکه قادرند باتوجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود نظم اجتماعی را تغییر دهند.

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف- هر فرد گروه، قوم، جامعه و امتی آن را دارد.	۱- علوم تفهیمی
ب- به علوم انسانی به دلیل فهم معانی کنش‌های انسان می‌گویند.	۲- اخلاق‌گزیزی
ج- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و مذهبی	۳- ذخیره دانشی
د- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید.	۴- بی‌نظمی
	۵- رکود اراده‌ها

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

همراهی همدلانه به معنای نگاه کردن به مسائل کنشگران از منظر خودشان و تأیید آن‌ها است.

عبارات	مفاهیم
۱- جامعه‌شناسی در آغاز شکل‌گیری به آن نزدیک شد. ۲- مطالعه تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک فرد یا یک نهاد اجتماعی ۳- رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخشی دیگر ۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن پدید می‌آیند.	الف) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی یک جهان اجتماعی ب) علوم طبیعی ج) کنش اجتماعی د) مطالعه موردی ه) نظم اجتماعی

هر عبارت، کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی را نشان می‌دهد؟

تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی به تدریج سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند. (.....)

بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده محدود می‌شوند و برای فهم انگیزه جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد. (.....)

نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی اجتماعی انسان را چگونه مطالعه می‌کنند؟

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند و روش تجربی، توان فهم و تحلیل معانی کنش انسان‌ها را نیز دارد.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان ..... کنش انسان‌ها را ندارد.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

انسان‌ها اغلب در کنش‌هایشان بدنبال تحقق اهداف و ارزش‌هایی مانند کسب فضیلت‌های اخلاقی، جلب رضایت الهی هستند که دیگران نمی‌توانند آن‌ها را مشاهده کنند.

هر عبارت به کدامیک از رویکردهای جامعه‌شناسی اشاره دارد.

الف) بر آنچه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کنند .....

ب) آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. ....

عبارات	مفاهیم
۱- جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس آن تعاریف متفاوتی از علم دارند. ۲- به علوم انسانی به دلیل انتقاد از کنش‌های ناپسند آدمیان نیز گفته می‌شود. ۳- در نتیجه قواعدی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای باهم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. ۴- تعبیر وبر از نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.	الف) علوم انتقادی ب) نظم اجتماعی ج) هویت فرهنگی د) علوم تفهمی ه) قفس آهنین

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

تأکید افراطی بر نظم اجتماعی موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی را می‌نامند. ۲- از فعالیت‌های غیرارادی انسان‌ها بحث نمی‌کند. ۳- ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی را می‌گویند. ۴- تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با آن شکل می‌گیرند.	الف) ساختار اجتماعی ب) کنش اجتماعی ج) دانش عمومی د) علوم انسانی ه) دانش علمی

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

همراهی همدلانه به معنای تایید کنشگران نیست؛ بلکه به معنای نگاه کردن به مسائل آن‌ها از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها است.

چرا جامعه‌شناسان تبیینی دچار اخلاق‌گریزی می‌شوند؟

هر عبارت به کدام یک از انواع پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره دارد؟

الف) ارزش بودن مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی قابل مشاهده نیست. ....

ب) با یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی اراده انسان‌ها را نادیده می‌گیرد. ....

منظور از خشت‌بنای جامعه، ..... است.

۱) نظام اجتماعی

۲) کنش اجتماعی

۳) ساختار اجتماعی

۴) نظم اجتماعی

هر عبارت به کدام پیامد نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟



الف محدودشدن مطالعات جامعه‌شناسی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده (.....)

ب ارزش بودن مهربانی و فداکاری قابل‌فهم نیست (.....)

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۶۶ برای فهم انگیزهٔ جوانان و نوجوانان باید از روش‌های تجربی استفاده کرد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آنان را یاری کرد.

۶۷ تعبیر ماکس وبر از سلطهٔ نظمی که گویا جدا از اهداف انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها است چه نام دارد؟

(۲) اخلاق‌گریزی

(۱) هویت‌زدایی

(۴) قفس آهنین

(۳) معناگرایی



پاسخ سؤال ۱

آگاهی ۱

۲

- الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری ← هم‌تغییری  
 ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان ← همراهی همدلانه  
 پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی ← مطالعه موردی  
 ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان ← انسجام اجتماعی

پاسخ سؤال ۳

۳

- الف) سقوط ارزش‌ها  
 ب) رکود اراده‌ها

پاسخ سؤال ۴

۴

صحیح

پاسخ سؤال ۵

۵

همراهی همدلانه

پاسخ سؤال ۶

۶

کنش‌های اجتماعی

پاسخ سؤال ۷

سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها - افول معانی

پاسخ سؤال ۸

۸ آگاهی و معناداری.

پاسخ سؤال ۹

۹ فهم معانی

پاسخ سؤال ۱۰

۱۰ آگاهی و معناداری

پاسخ سؤال ۱۱

۱۱ آگاهی و معناداری

پاسخ سؤال ۱۲

۱۲ به معنای تأیید کنشگران نیست.

پاسخ سؤال ۱۳

۱۳ قفس آهنین

پاسخ سؤال ۱۴

۱۴ باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آنها را فهمید و آنها را یاری داد.

پاسخ سؤال ۱۵

۱۵ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود.

پاسخ سؤال ۱۶

۱۶ همراهی همدلانه

پاسخ سؤال ۱۷

۱۷ همراهی همدلانه، باید با جوانان همدلانه همراه شد.

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ غ

پاسخ سؤال ۱۹

گزینه ۴

۱۹

میان عواملی مانند میزان پرخاشگری، خواب، وضعیت تحصیلات و تأهل با اعتیاد به فضای مجازی ارتباط وجود دارد.

۲۰ الف) ۴- علوم انسانی و اجتماعی بومی  
ب) ۵- جامعه‌شناسی کلان  
پ) ۲- روش جامعه‌شناسی تبیینی  
ت) ۳- کنش اجتماعی

پاسخ سؤال ۲۱

۲۱ سقوط ارزش‌ها (اخلاق‌گریزی)

۲۲ الف) ۴ - آشنایی‌زدایی

ب) ۱ - هم‌تغییری

پ) ۳ - همراهی همدلانه

ت) ۵ - همانندسازی

گزینه ۴

۲۳

سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها

پاسخ سؤال ۲۴

معنا ۲۴

پاسخ سؤال ۲۵

درست ۲۵

پاسخ سؤال ۲۶

ص ۲۶

پاسخ سؤال ۲۷

معنای کنش ۲۷

۲۸ الف) ← ۳. فناوری (ب) ← ۱. رشد جمعیت  
ج) ← ۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها (د) ← ۴. قوم‌نگاری

پاسخ سؤال ۲۹

نادیده گرفتن معانی کنش ۲۹

پاسخ سؤالات ۳۰ تا ۳۲

وضع موجود ۳۰

نظم موجود ۳۱

معانی نهفته ۳۲



- ۳۳ (۱) ج - دانش عمومی  
(۲) الف - بی‌نظمی  
(۳) ب - همراهی همدلانه  
(۴) د - هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۳۴

۳۴ ناپدید گرفتن معنای کنش سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند.

پاسخ سؤال ۳۵

۳۵ نادرست

پاسخ سؤال ۳۶

۳۶ ماکس وبر از سلطه نظمی که هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

پاسخ سؤال ۳۷

۳۷ هنگامی پدید می‌آیند که انسان از نظم موجود فراتر رود.

پاسخ سؤال ۳۸

۳۸ آگاهی و معناداری

پاسخ سؤال ۳۹

۳۹ باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد.

پاسخ سؤال ۴۰

۴۰ قفس آهنین

پاسخ سؤال ۴۱

۴۱ فهم معانی

پاسخ سؤال ۴۲

۴۲ آگاهی و معناداری

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ نادرست

۴۴ الف) ۳ (علوم انسانی)  
ب) ۱ (نظم)  
ج) ۲ (کنش اجتماعی)  
د) ۵ (روش‌های کیفی)

۴۵ الف ← ۴

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۳

۴۶ ۱- ه ← دانش عمومی  
۲- ج ← نظم اجتماعی  
۳- الف ← اخلاق‌گریزی  
۴- د ← قوم‌نگاری

۴۷ گزینه ۳

کنش اجتماعی

پاسخ سؤال ۴۸

۴۸ درست

۴۹ الف ← ۳

ب ← ۱

ج ← ۲

د ← ۴

پاسخ سؤال ۵۰

۵۰ نادرست

۵۱ ۱- ب

۲- د

۳- الف

۴- ج

۵۲ الف رکود اراده‌ها

ب افول معانی

۵۳ نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند و زندگی اجتماعی انسان را با تاکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند. ویژگی‌های دیگر کنش، یعنی اراده و ارزش را مهم می‌دانند ولی آن‌ها را برخاسته از آگاهی و تابع آن می‌بینند.

پاسخ سؤال ۵۴

۵۴ غلط

پاسخ سؤال ۵۵

۵۵ فهم معانی

پاسخ سؤال ۵۶

۵۶ صحیح

۵۷ الف تبیینی

ب تفسیری

- ۵۸  
۱- ج  
۲- الف  
۳- ب  
۴- ه

پاسخ سؤال ۵۹

۵۹ صحیح

- ۶۰  
۱- ج  
۲- د  
۳- الف  
۴- ب

پاسخ سؤال ۶۱

۶۱ درست

۶۲ فقط روش‌های تجربی را معتبر می‌دانند و با انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی، مذهبی دچار اخلاق‌گزیزی می‌شوند.

۶۳ الف ارزش‌زدایی

ب خلاقیت‌زدایی

۶۴ گزینه ۲

کنش اجتماعی

۶۵ الف معنازدایی

ب ارزش‌زدایی

پاسخ سؤال ۶۶

۶۶ نادرست



به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱ وجود نظریات مختلف در تحلیل مسئله خودکشی پس از انقلاب صنعتی، نشانه چیست؟
- ۲ هر یک از عبارتهای سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارتها	مفاهیم
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی
	۵- مطالعه موردی

گزینه‌های مناسب را از میان عبارتهای داخل پرانتز انتخاب کنید.

- ۳ کنش درس خواندن در هر عبارت زیر چه نوع معنایی (ذهنی / فرهنگی) دارد؟
- الف) والدین دانش‌آموزان به پیشرفت تحصیلی فرزندان‌شان اهمیت می‌دهند. (.....)
- ب) دانش‌آموزی که به دنبال کشف حقیقت و افزایش معلومات خود است. (.....)

جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- ۴ ماکس وبر تفهم را نه روشی مستقل برای علوم انسانی، بلکه مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی می‌انگاشت.

۵ براساس دیدگاه ماکس وبر، به سؤالات زیر پاسخ دهید.

الف چرا "تفهم"، روش مستقلی برای علوم انسانی نیست و فقط پیش‌نیاز روش علمی محسوب می‌شود؟

ب چه زمانی جامعه‌شناس در مطالعه یک گروه سیاسی، از دایره علم خارج می‌شود؟

۶ هر یک از عبارتهای زیر، دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به "انسان" را بیان می‌کند؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۷ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۸ جهان‌های اجتماعی مختلف معانی ..... و ..... متفاوتی را پدید می‌آورند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ برای فهم کنش انسان‌ها از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟ نام ببرید.

۱۰ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف (د) علت پیدایش خرده‌فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف با معانی گوناگون

۱۱ جامعه‌شناسی تفسیری ارزش‌های اجتماعی و سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۲ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در ..... موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟

۱۴ جامعه‌شناسی تفسیری امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کنند؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۵ اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ..... استفاده می‌کند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶ پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۷ در قرن بیستم، مورد تردید قرار گرفتن این باور که مرز علم و غیرعلم را تجربه و تبیین تجربی تعیین می کند، زمینه رونق و غلبه ..... رافراهم کرد.

۱۸ از نظر ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند ..... را توصیف کند اما نمی‌تواند درباره آن‌ها داوری علمی کند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۹ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۰ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۲۱ کدام گزینه روش رویکرد تفسیری را نشان نمی‌دهد؟

- ۱) صرفاً بیان شباهت‌های شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی با قوانین همه‌جایی و همیشگی.
- ۲) پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند و خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد تا آن‌ها را بهتر بشناسد.
- ۳) در مطالعه یک ده، جزئیات زندگی مردم بررسی می‌شود تا عمق پنهان و منحصربه‌فرد بودن آن را نشان دهد.
- ۴) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع و تفاوت‌های معانی را در نظر بگیرد.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۲۲ مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام ..... از جمله کنش‌ها مطرح است.

به سؤالات زیر، پاسخ دهید.

- ۲۳ هر عبارت به کدام معنای کنش اشاره دارد؟
- الف) برای پی بردن به آن باید به ذهن کنشگر راه یابیم. (.....)
- ب) مراجعه به زمینه فرهنگی که کنشگر در آن عمل می‌کند. (.....)



جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۵ در روش ..... به‌عنوان یکی از روش‌های کیفی، محقق تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص را مطالعه می‌کند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۶ از دیدگاه ماکس وبر، جامعه‌شناس فقط می‌تواند آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف کند، اما نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های نامحسوس و غیرتجربی‌اند ..... کند.

۲۷ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) امروزه بر زندگی بشر سیطره یافته و او را کنترل می‌کند.	۱. رشد جمعیت ۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها ۳. فناوری ۴. قوم‌نگاری ۵. برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر
ب) تغییراتی است که یک نظام اجتماعی در خود ایجاد می‌کند.	
ج) انسان‌ها قادرند باتوجه‌به آن‌ها نظم اجتماعی را تغییر دهند.	
د) پژوهشگر خود را در شرایط فرهنگی قوم مورد مطالعه قرار می‌دهد تا کنش‌های آن‌ها را تجربه کند.	

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۸ چرا در یک فرهنگ، علم‌آموزی بر ارزشمندی علم دلالت نمی‌کند یا در فرهنگی دیگر لباس و ظاهر زیبا نشانه جایگاه اجتماعی والا نیست؟

۲۹ پیامد هریک از عبارات‌های زیر را بنویسید.

الف خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۰ از نظر ماکس وبر یک جامعه‌شناس در مورد کدام پدیده‌ها نمی‌تواند داوری علمی کند؟

۳۱ هر عبارت به کدام نوع روش پژوهش کیفی اشاره دارد؟

الف اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده خاص مثلاً یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصره‌فرد بودن آن را نشان دهد.

ب در این روش پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می‌دهد و کنش‌هایشان را تجربه می‌کند تا آن‌ها را بهتر بشناسد.

۳۲ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
۱- آگاهی موجود در احوالپرسی از دیگران ۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید. ۳- به معنای تأیید کنشگران نیست. ۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	الف) بی‌نظمی ب) همراهی همدلانه ج) دانش عمومی د) هویت‌زدایی ه) ذخیره آگاهی

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۳ برای فهمیدن دلالت‌های کنش چه باید کرد؟

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۳۴ پرسش از معنای زندگی و ده‌ها پرسش دیگر مرتبط با آن، همواره ذهن انسان‌ها و بسیاری از اندیشمندان را به خود مشغول کرده است، این پرسش‌ها در جهان متجدد و در میان صاحب‌نظران علوم اجتماعی نیز مطرح بوده است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۵ پیدایش فرهنگ‌های مختلف نتیجه چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۶ جهان‌های اجتماعی مختلف معانی ..... و ..... متفاوتی را پدید می‌آورند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۷ برای فهم کنش انسان‌ها از چه روش‌هایی استفاده می‌شود؟ نام ببرید.

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۳۸ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخهای کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۹ فهم هر کنش نیازمند چیست؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۴۰ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در ..... موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۱ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۲ اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از روش ..... استفاده می‌کند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۳ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخهای ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۴ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخهای ساده دربارهٔ چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده‌ها را نادیده می‌گیرند و از آن‌ها ..... می‌کنند

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۴۵ ماکس وبر تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست، بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) موضوع آن عام‌تر از علوم اجتماعی است. ب) نمی‌توانیم آن را مشاهده کنیم؛ زیرا به آن عادت کرده‌ایم. ج) فعالیت معناداری که باتوجه‌به دیگری انجام می‌شود. د) مطالعه موردی یک ده با بررسی جزئیات زندگی مردم، موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی	۱- نظم ۲- کنش اجتماعی ۳- علوم انسانی ۴- علوم ابزاری ۵- روش‌های کیفی

هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
۱- گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ۲- نتیجه قواعد اجتماعی است. ۳- انکار ارزش‌های اخلاقی، مذهبی، عاطفی ۴- پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن‌ها را دارد، زندگی می‌کند.	الف) اخلاق‌گریزی ب) دانش علمی ج) نظم اجتماعی د) قوم‌نگاری ه) دانش عمومی

مطالعه موردی یکی دیگر از ..... است، اگر محققى بخواهد تمامی ابعاد یک پدیده اجتماعی خاص مثلاً: یک فرد، یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند و عمق پنهان و منحصربه‌فرد بودن آن را نشان دهد، از این روش استفاده می‌کند.

(۲) روش‌های کمی

(۱) روش‌های آماری

(۴) روش‌های کیفی

(۳) روش‌های ریاضی

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

جهان اجتماعی همانند جهان طبیعی نظم و قواعد خاصی دارد و انسان‌ها نیز همانند موجودات طبیعی از طریق حواس مطالعه می‌شوند.

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

مسئله معنا درباره کل زندگی انسان و در مورد تمام پدیده‌های اجتماعی از جمله کنش‌ها مطرح است.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی، بدون توجه به عمق آن‌ها به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه منجر می‌شود.

۵۲ هر عبارت به کدام جامعه‌شناس اشاره دارد؟

الف معتقد بود کنش اجتماعی معنادار است. (.....)

۵۳ چرا ماکس وبر تفهم را روش مستقلى برای علوم انسانی نمی‌دانست؟

۵۴ چرا برخی رویکردهای اجتماعی هویت‌زدایی می‌کنند؟

۵۵ قوم‌نگاری و مطالعه موردی در مقابل ..... قرار می‌گیرد که در جامعه‌شناسی تبیینی به کار می‌روند.

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| (۱) روش تفسیری | (۲) روش‌های کمی  |
| (۳) روش تفهیمی | (۴) روش‌های کیفی |

درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.

۵۶ علوم انسانی به دلیل اینکه به فهم معانی کنش‌های انسان‌ها می‌پردازند علوم تفهیمی نامیده می‌شود.

۵۷ در کدام روش پژوهش، محقق موقعیت جغرافیایی، اوضاع جمعیتی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و به‌طور کلی جزئیات زندگی مردم یک ده یا یک روستا را بررسی می‌کند؟

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| (۱) روش کمی       | (۲) مطالعه موردی |
| (۳) روش‌های آماری | (۴) قوم‌نگاری    |

۵۸ روش‌هایی که در جامعه‌شناسی پوزیتیویستی به کار می‌رود به نام ..... شناخته می‌شوند.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| (۱) قوم‌نگاری      | (۲) روش‌های کمی  |
| (۳) مشاهده مشارکتی | (۴) روش‌های کیفی |

۵۹ اگر محقق بخواهد یک نهاد اجتماعی یا یک فرهنگ را مطالعه کند از کدام روش استفاده می‌کند؟

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| (۱) قوم‌نگاری    | (۲) روش آزمایش |
| (۳) مطالعه موردی | (۴) مطالعه کمی |

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۶۰ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

۶۱ مسئله معنا درباره برخی از ابعاد زندگی انسان از جمله کنش‌ها مطرح است.

پاسخ سؤال ۱

۱ پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

۲ الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری ← هم‌تغییری

ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان ← همراهی همدلانه

پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی ← مطالعه موردی

ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان ← انسجام اجتماعی

پاسخ سؤال ۳

۳ الف) معنای فرهنگی (یا اجتماعی)

ب) معنای ذهنی (یا فردی یا قصد کنشگر)

پاسخ سؤال ۴

۴ صحیح

۵ الف) زیرا علم را به علم تجربی محدود می‌دانست. (اشاره به روش تجربی به‌عنوان روش علمی نیز صحیح می‌باشد).

ب) زمانی که درباره‌ی درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

۶ الف) رویکرد تفسیری

پاسخ سؤال ۷

۷ هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۸

پاسخ سؤال ۹

۹ روش قوم‌نگاری، مطالعه موردی

۱۰ الف فعالیت و خلاقیت کنشگران

۱۱ جامعه‌شناسی تفسیری اگرچه امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

پاسخ سؤال ۱۲

۱۲ تولید معانی

پاسخ سؤال ۱۳

۱۳ پدیده‌های اجتماعی

۱۴ صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

پاسخ سؤال ۱۵

۱۵ مطالعه موردی

پاسخ سؤال ۱۶

۱۶ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

پاسخ سؤالات ۱۷ تا ۱۸

۱۷ تفسیر و رویکرد تفسیری

۱۸ آرمان‌ها و ارزش‌ها اجتماعی

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۲۱

۲۱ گزینه ۱

بیان صرفاً شباهت‌های شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن و خودکشی با قوانین همه‌جایی و همیشگی

پاسخ سؤال ۲۲

۲۲ پدیده‌های اجتماعی

پاسخ سؤال ۲۳

۲۳ الف) هدف کنش ب) دلالت‌های کنش

۲۴ جامعه‌شناسانی که در تحلیل خودکشی به عوامل اقتصادی؛ مانند فقر، کاهش رفاه عمومی و... توجه کردند. - از سوی برخی دیگر از جامعه‌شناسان با این انتقاد روبه‌رو هستند که نرخ خودکشی در بعضی از کشورها با سطح رفاه عمومی بالا، بیشتر از برخی جوامع با سطح رفاه و شرایط اقتصادی پایین‌تر است.

پاسخ سؤال ۲۵

۲۵ مطالعه موردی

پاسخ سؤال ۲۶

۲۶ داوری علمی



- ۲۷ (الف) ← ۳. فناوری (ب) ← ۱. رشد جمعیت  
(ج) ← ۲. آرمان‌ها و ارزش‌ها (د) ← ۴. قوم‌نگاری

پاسخ سؤال ۲۸

۲۸ جهان‌های اجتماعی مختلف، معانی ذهنی و فرهنگی متفاوتی پدید می‌آورند. (با اشاره به خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود)

۲۹ الف پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف.

پاسخ سؤال ۳۰

۳۰ آرمان‌ها و ارزش‌ها

۳۱ الف مطالعه موردی

ب قوم‌نگاری

- ۳۲ (۱) - دانش عمومی  
(۲) الف - بی‌نظمی  
(۳) ب - همراهی همدلانه  
(۴) د - هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۳۳

۳۳ برای فهمیدن دلالت‌های کنش باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.

پاسخ سؤال ۳۴

۳۴ درست

پاسخ سؤال ۳۵

۳۵ خلاق و فعال بودن انسان‌ها در تولید معانی موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.

پاسخ سؤال ۳۶

۳۶ ذهنی و فرهنگی

پاسخ سؤال ۳۷

۳۷ روش قوم‌نگاری، مطالعه موردی

پاسخ سؤال ۳۸

۳۸ هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۳۹

۳۹ نیازمند دسترسی به معنای ذهنی و معنای فرهنگی است.

پاسخ سؤال ۴۰

۴۰ تولید معانی

پاسخ سؤال ۴۱

۴۱ پدیده‌های اجتماعی

پاسخ سؤال ۴۲

۴۲ مطالعه موردی

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۴۴

۴۴ هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۴۵

۴۵ صحیح

۴۶ الف) ۳ (علوم انسانی)  
ب) ۱ (نظم)  
ج) ۲ (کنش اجتماعی)  
د) ۵ (روش‌های کیفی)

۴۷ ۱-۵ ← دانش عمومی  
۲-ج ← نظم اجتماعی  
۳-الف ← اخلاق‌گزینی  
۴-د ← قوم‌نگاری

۴۸ گزینه ۴

روش‌های کیفی

پاسخ سؤال ۴۹

۴۹ نادرست

پاسخ سؤال ۵۰

۵۰ درست

پاسخ سؤال ۵۱

۵۱ صحیح

۵۲ الف  
وبر

۵۳ وبر هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آنچه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند باید با روش تجربی اثبات شود وگرنه ارزش علمی ندارد.

۵۴ برخی رویکردها برای دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی، پیچیدگی و عمق این پدیده را نادیده می‌گیرند و از پدیده‌های اجتماعی و انسانی هویت‌زدایی می‌کنند.

گزینه ۲

روش‌های کمی

پاسخ سؤال ۵۶

درست

گزینه ۲

مطالعه موردی

گزینه ۲

روش‌های کمی

گزینه ۳

مطالعه موردی

پاسخ سؤالات ۶۰ تا ۶۱

صحیح

نادرست

۱. تلقی جوامع گذشته و جوامع امروزی را از قلمرو سیاست با هم مقایسه کنید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲. در کدام نوع از قدرت، پیروی کننده در مواردی متوجه تبعیت خود نیست؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۳. جامعه‌شناسان انتقادی، دست شستن از آرمان ..... را در عرصه سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

۴. هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری	۱- همراهی همدلانه
ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان	۲- قوم‌نگاری
پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی	۳- هم‌تغییری
ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان	۴- انسجام اجتماعی
	۵- مطالعه موردی

جمله‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۵. سیاست وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام‌آور آن است.

۶. چرا تمامی کنش‌های سیاسی، با دو مفهوم "بهتر" و "بدتر" هدایت می‌شوند؟

۷. هر یک از منابع یا عوامل قدرت، با کدام ابزار اعمال قدرت، نزدیکی بیشتری دارد؟

الف) سازمان

ب) مالکیت

۸ در کدام گزینه، رویکردهای جامعه‌شناسی به ارزش‌های سیاسی، سیاست و قدرت، به‌درستی ذکر شده است؟

- ۱) رویکرد تفسیری، با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت، آن‌ها را قابل مطالعه علمی نمی‌داند.
- ۲) رویکرد انتقادی، سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می‌کند.
- ۳) رویکرد تفسیری، سایر رویکردها را به دلیل نداشتن معیاری برای داوری علمی ارزش‌های سیاسی، محافظه‌کار می‌داند.
- ۴) رویکرد تبیینی، با فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ منابع یا عوامل قدرت کدامند؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۰ ..... ، کتابی است به زبان فارسی در آیین کشورداری و فرمانروایی و اخلاق و سیاست که خواجه نظام الملک طوسی آن را نوشته است.

۱۱ در نظام ..... ، آزادی، مهم‌ترین ارزش اجتماعی است و ثبات، رفاه و سلطه بر طبیعت از دیگر ارزش‌های مهم آن به شمار می‌روند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۲ قدرت تنبیهی چگونه اعمال می‌شود؟

۱۳ ۵. جدول زیر را کامل کنید.

انواع قدرت	ابزار	نوع سلطه
(الف) .....	نظام آموزشی	فرهنگی
قدرت سخت	(ب) .....	سلطه سیاسی و اقتصادی

۱۴ چرا جامعه‌شناسان تبیینی ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه نمی‌دانند؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۵ قدرت، ..... در جامعه است که هر موقع در جامعه از کار بیفتد، از ..... استفاده می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶ چگونه قدرت ضامن اجرای قانون است؟

۱۷ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف (ه) قدرتی که می‌تواند شر اجتماعی و فساد باشد.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۸ ..... بر بسیاری از اعمال قدرت‌ها، سرپوش می‌گذارد و آن را پنهان می‌کند که وقتی آشکار می‌شود، بسیار ناهق و ناروا به نظر می‌آید

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۱۹ ..... به معنی پیوند میان نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی (مثل رابطه اقتصاد و سیاست یا علم و سیاست) است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۰ شهر، از دیدگاه ماکس وبر چگونه تعریف می‌شود؟

۲۱ یک مورد از تفاوت‌های لیبرال دموکراسی با جمهوری اسلامی را بنویسید.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۲ ..... یعنی جمع کسانی که منافع، ارزش‌ها یا برداشت‌های مشترکی دارند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۳ ابزارهای اعمال قدرت، کدامند؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۲۴ جامعه‌شناسی تفسیری، ..... و ..... را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۵ اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، قدرت هم ..... دارد و هم ..... اجتماعی.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۶ هر کنش سیاسی با چه هدفی انجام می‌شود؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۲۷ مجموعه روش‌هایی که هر واحد اجتماعی برای تحقق ..... به شیوه کارآمد و مؤثر به کار می‌گیرد، سیاست نام دارد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۸ در نظام لیبرال دموکراسی چرا نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت؟

۲۹ باتوجه به ارتباط بین سه‌گانه منابع و سه‌گانه ابزار و سه‌گانه ارزش‌های اجتماعی، جدول زیر را کامل کنید.

منابع یا عوامل قدرت	ابزار اعمال قدرت	ارزش‌های اجتماعی
سازمان	الف	ب

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۳۰ جامعه‌شناسان انتقادی چه چیزی را مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند؟

۳۱ از گذشته تاکنون ابزارهای اعمال قدرت چه تغییراتی کرده است؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۲ آمریت (فرماندهی و فرمانبری) نهادینه در جامعه، چه نام دارد؟

۳۳ در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟

الف سازمان، پیوند میان افراد، گروه‌های انسانی مانند رابطه همکاران، هموطنان و هم‌کیشان را دربرمی‌گیرد که از آن به (انسجام اجتماعی - یکپارچگی نظام) یاد می‌شود.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.



۳۴ مهم‌ترین هدف ما در زندگی، دستیابی به فضیلت‌های فردی و ..... است.

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۳۵ در اندیشه و عمل جهان مدرن، سیاست بیشتر با آرمان پیروزی، موفقیت و تسلط ارزیابی می‌گردد.

به ترتیب هر عبارت به کدام منبع قدرت و ابزار اعمال قدرت اجتماعی اشاره دارد؟

۳۶ لازمه تشکیل آن پذیرفتن اهداف، توسط اعضا است که بتواند اطاعت افراد بیرون از خود را تضمین کند. (.....)

۳۷ با تغییر نگرش و اعتقاد فرد تابع قدرت اعمال می‌شود، به‌گونه‌ای که تبعیت و پیروی نشانه کار درست است. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۸ سیاست دو بُعد اصلی دارد. کدام یک از ابعاد آن امروزه به قانون کاهش یافته است؟

۳۹ در جدول زیر، نظام سیاسی جمهوری اسلامی و نظام سیاسی لیبرال دموکراسی باهم مقایسه شده‌اند. باتوجه به ویژگی‌ها آن را کامل کنید.

نوع نظام سیاسی ویژگی	جمهوری اسلامی	لیبرال دموکراسی
مقبولیت و مشروعیت حقیقی	الف	ب
سازگاری با نوع فرهنگ	د	ج

۴۰ کنش‌های سیاسی با چه اهدافی انجام می‌شوند؟

۴۱ چرا امور سیاسی پدیده‌های خنثی نیستند؟ شرح دهید.

۴۲ باتوجه به رویکردهای جامعه‌شناسی در عرصه سیاست و قدرت جدول زیر را کامل کنید.

رویکرد	ارزش‌ها
(ج)	صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند.
انتقادی	(الف)
(ب)	معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت

۴۳ جامعه‌شناسی تفسیری، ارزش‌ها و امور سیاسی را چگونه مطالعه می‌کند؟

ویژگی‌ها	نوع قدرت
قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد.	(الف)
(ب)	قدرت سخت

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۵ هدف از سلطه هژمونی چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۶ حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان فهم ..... انسان‌ها را ندارد.

۴۷ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به ..... در جوامع توجه دارند.

۱ در گذشته، قلمرو سیاست، در محدوده حکومت و دولت به حساب می‌آمده است ولی امروزه این تلقی وجود ندارد و تمامی جامعه می‌تواند قلمرو سیاست باشد.

پاسخ سؤال ۲

۲ اقناعی

پاسخ سؤال ۳

۳ داوری ارزشی یا (داوری علمی درباره ارزش‌ها)

۴ الف) وجود رابطه بین رکود اقتصادی و میزان بیکاری ← هم‌تغییری  
 ب) روش مناسب فهم و درک مسائل نوجوانان و جوانان از دید خودشان ← همراهی همدلانه  
 پ) مطالعه همه ابعاد یک بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی ← مطالعه موردی  
 ت) پیوند میان افراد و گروه‌های انسانی در سازمان ← انسجام اجتماعی

پاسخ سؤال ۵

۵ غلط

۶ هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود، یا با هدف حفظ آن. اگر تمایل به حفظ وضع موجود باشد، هدف، پیشگیری از تغییری است که وضعیت را "بدتر" می‌کند و هرگاه تمایل به تغییر وجود داشته باشد، هدف، ایجاد وضعیت "بهتر" است.

۷ الف) قدرت اقناعی

ب) تشویقی

پاسخ سؤال ۸

رویکرد تبیینی با فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.

پاسخ سؤال ۹

عوامل قدرت: شخصیت، مالکیت و سازمان

۹

پاسخ سؤالات ۱۰ تا ۱۱

سیاست نامه یا سیرالملوک

۱۰

لیبرال دموکراسی

۱۱

پاسخ سؤال ۱۲

قدرت تنبیهی عمدتاً منحصر و متمرکز در دست دولت‌هاست که از طریق قانون و پیمودن مراحل قانونی اعمال می‌شود.

۱۲

الف) قدرت نرم

۱۳

ب) نهادهای نظامی یا ابزارهای خشن (زور)

جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علوم تجربی ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. از این رو با ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت آن را به عنوان یک پدیده خنثی و فاقد معنا مطالعه می‌کند.

۱۴

پاسخ سؤال ۱۵

آمریت نهادینه‌شده - زور

۱۵

پاسخ سؤال ۱۶

هرکس با اتکا به عقل، ایمان و تقوای خویش، قانون را رعایت می‌کند، ولی برای اجرای قانون، باید از قدرت نیز استفاده کرد یا حداقل باید تهدید کرد که در صورت تخلف از قانون، از قدرت استفاده می‌شود.

۱۶

قدرت نامشروع، غیراخلاقی و غیرقانونی

الف ۱۷

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ قدرت اقناعی

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ یکپارچگی نظام

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است.

۲۱ لیبرال دموکراسی: با خواست و اراده اکثریت مردم شکل می‌گیرد و هیچ حقیقت و فضیلتی را که مستقل از خواست مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.  
جمهوری اسلامی: قوانین و مقررات آن با خواست مردم و براساس احکام الهی و اسلامی تعیین می‌گردند.

پاسخ سؤال ۲۲

۲۲ سازمان

پاسخ سؤال ۲۳

۲۳ تنبیهی - تشویقی - اقناعی

پاسخ سؤال ۲۴

۲۴ سیاست و قدرت

پاسخ سؤال ۲۵

۲۵ مشروعیت مقبولیت

۲۶ یا به قصد تغییر وضع موجود یا با هدف حفظ آن انجام می‌شود.

پاسخ سؤال ۲۷

۲۷ اهداف جمعی

پاسخ سؤال ۲۸

۲۸ زیرا هیچ حقیقت و فضیلتی که مستقل از خواست و ارادهٔ مردم باشد، به رسمیت نمی‌شناسد.

۲۹ الف) اقناع ب) دانش

پاسخ سؤال ۳۰

۳۰ جامعه‌شناسان انتقادی یافتن راهی برای داوری علمی دربارهٔ ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصهٔ سیاست و قدرت را ضروری می‌دانند و دست شستن از این آرمان بزرگ را مرگ سیاست و بن بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

۳۱ امروزه از ابزارهای تنبیهی (زور، خشونت و...) کمتر از ابزارهای تشویقی (ثروت، درآمد، پاداش مالی و...) استفاده می‌شود. - و از ابزارهای تشویقی نیز کمتر از ابزارهای اقناعی (فکر، آموزش، تبلیغ و...) استفاده می‌شود.

پاسخ سؤال ۳۲

۳۲ قدرت

۳۳ الف) انسجام اجتماعی

پاسخ سؤال ۳۴

۳۴ سعادت همگانی

پاسخ سؤال ۳۵

پاسخ سؤالات ۳۶ تا ۳۷

۳۶ سازمان

۳۷ اقناعی

پاسخ سؤال ۳۸

۳۸ تدبیر و تنظیم امور.

۳۹ الف) می‌توان از مقبولیت و مشروعیت حقیقی سخن گفت.

ب) فقط می‌توان از مقبولیت قدرت حرف زد و نمی‌توان از مشروعیت حقیقی سخن گفت.

ج) فرهنگ جهان غرب (سکولار و دنیوی).

د) فرهنگ معنوی توحیدی جهان اسلام.

۴۰ هر کنش سیاسی، یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می‌شود یا با هدف حفظ وضع موجود.

۴۱ زیرا امور سیاسی همواره مورد تأیید یا رد، انتخاب یا طرد، ستایش یا نکوهش انسان قرار می‌گیرند. به علاوه امور سیاسی همواره از انسان‌ها اطاعت، وفاداری و تصمیم می‌خواهد.

۴۲ الف) یافتن راهی برای داوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی

ب) رویکرد تبیینی

ج) رویکرد تفسیری

۴۳ جامعه‌شناسی تفسیری، امور سیاسی را پدیده‌هایی معنادار و ارزشی می‌داند، اما صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد.

۴۴ الف) قدرت هم مشروعیت دارد و هم مقبولیت اجتماعی یا قدرت مشروع و مقبول

ب) قدرت سخت از طریق ابزارهای خشن با زور و به‌طور آشکار توسط نهادهای نظامی اعمال می‌شود.

پاسخ سؤال ۴۵

۴۵ مهندسی رضایت عمومی و توجیه برتری جویی خود

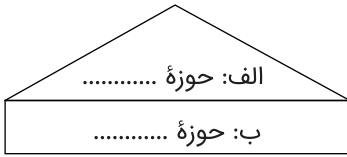
پاسخ سؤالات ۴۶ تا ۴۷

معانی کنش ۴۶

قشر بندی اجتماعی ۴۷



۱ رویکرد عدالت اجتماعی در مدل زیر نمایش داده شده است. موارد "الف" و "ب" را در مدل تکمیل کنید.



جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۲ جامعه‌شناسان انتقادی، دست شستن از آرمان ..... را در عرصه سیاست و قدرت، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان معرفی می‌کنند.

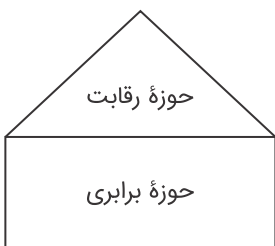
۳ باتوجه‌به متن زیر، به سؤالات داده‌شده پاسخ دهید.

"افراد از جنبه‌های مختلف، با یکدیگر متفاوت‌اند، مانند هوش، ثروت، تحصیلات و...؛ اما همه تفاوت‌ها از یک نوع نیستند. در برخی جوامع، این تفاوت‌ها در دستیابی افراد به مزایای اجتماعی، اثرگذار است. بر همین اساس، برخی از افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی و برخی در پایین آن قرار می‌گیرند. به‌طور مثال درحالی‌که یکی از رهبران فرانسه، بخشی از قدرت خود را مدیون بلندی قامت خود بود، در آمریکا، یک سیاه‌پوست که فقط حاضر نشده بود جای خود را در اتوبوس به یک سفیدپوست بدهد، بازداشت و جریمه شد."

الف یک مثال از متن که به "نابرابری طبیعی" اشاره دارد، بنویسید.

ب یک "تفاوت اسمی" که بهانه‌ای برای "نابرابری اجتماعی" شده باشد، در متن بیابید.

۴ باتوجه‌به شکل زیر که بیانگر یکی از رویکردها به نابرابری اجتماعی است، به سؤالات پاسخ دهید.



الف نام مدل (رویکرد) را بنویسید.

ب در این مدل (رویکرد)، دولت برای یکسان کردن نقطه شروع رقابت، چه وظیفه‌ای دارد؟

در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

۵ با غلبه رویکرد تفسیری، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و از (جدایی دانش و ارزش - پیوند دانش و ارزش)، سخن به میان آمد.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۶ از نظر جامعه‌شناسی انتقادی، تمام معانی و ارزش‌ها، ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه دارند؟

۸ چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد که داوری علم بیرون از دایره علم صورت گیرد؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۹ برخی تفاوت‌ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست ..... نامیده می‌شوند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه می‌کنند؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱ جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ..... تأکید می‌کنند.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۲ برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می‌شود.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟

۱۴ شهر، از دیدگاه ماکس وبر چگونه تعریف می‌شود؟

۱۵ کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.

۱۶ برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

۱۷ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۸ ..... ابزاری برای کاهش فاصله طبقاتی است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۹ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟

۲۰ با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی، نتیجه چه شد؟

۲۱ چرا جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند که رویکردهای تبیینی و تفسیری محافظه‌کارند؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۲۲ طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا ..... هستند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۳ جامعه‌شناسان انتقادی، چه عاملی را باعث ایجاد سلطه در جهان اجتماعی می‌دانند؟

۲۴ دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۵ جامعه‌شناسان می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی ..... و ..... و دانش به‌صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۶ نتایج حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی را بنویسید. (ذکر یک مورد)

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۷ طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا ..... هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

به ترتیب هر عبارت کدام رویکرد جامعه‌شناسی را نشان می‌دهد؟  
 - داوری ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی است. - تبعیض نژادی را تقبیح و عدالت اجتماعی را تحسین می‌کند و برای گسترش آن راهکارهایی تجویز می‌کند.  
 - بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند.

- (۱) تبیینی - تفسیری - انتقادی  
 (۲) تبیینی - انتقادی - تفسیری  
 (۳) انتقادی - تبیینی - تفسیری  
 (۴) تفسیری - انتقادی تبیینی

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

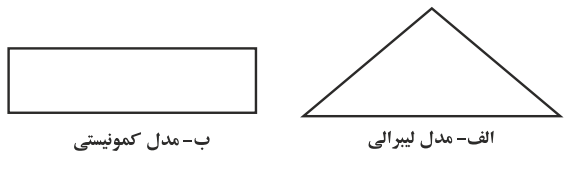
طرفداران قشربندی اجتماعی، می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجهٔ ..... هستند، بنابراین عادلانه‌اند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

جامعه‌شناسان در مطالعهٔ نابرابری‌های اجتماعی به کدام مفهوم توجه دارند؟

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

رویکردهای موجود به نابرابری اجتماعی به صورت مدل نمایش داده می‌شود. باتوجه به مدل‌های زیر، نقش انسان در هریک چگونه است؟



تفاوت‌های رویکرد اول (مدل لیبرالی) و رویکرد دوم (مدل کمونیستی) در رابطه با نابرابری اجتماعی را بنویسید. (دو مورد)

باتوجه به متن زیر به سؤالات داده شده پاسخ دهید.

"لمبروزو (۱۹۰۹ - ۱۸۳۶)، در تحقیقاتی دربارهٔ رفتار جنایی، مجموعه‌ها، اسکلت‌ها، مدل‌های مومی و اشیای متعلق به مجرمان را جمع‌آوری کرد. او می‌خواست مجرم بودن یا نبودن را با مشاهدهٔ ویژگی‌های جسمانی و ظاهری تشخیص دهد."

الف

اگر بررسی رفتار جنایی با رویکرد جامعه‌شناسی انتقادی باشد، هدف چه خواهد بود؟

هریک از عبارت‌های زیر، پیامد غلبهٔ کدام‌یک از رویکردهای جامعه‌شناسی است؟

الف

از پیوند دانش و ارزش سخن به میان آمد.

ب

کار داوری دربارهٔ ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گرفت.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در چه صورتی مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرد؟

۳۶ از دیدگاه طرفداران عدالت اجتماعی، در مدل کمونیستی نقطه آغاز رقابت و در مدل لیبرالی نقطه پایان رقابت عادلانه نیست.

۳۷ کدام گزینه در ارتباط با رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی درست نیست؟

- ۱) عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
- ۲) معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی ناشی از تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی نیست.
- ۳) با تأکید بر معایب قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن، تداوم و تغییر آن را نادیده می‌گیرند.
- ۴) از نظر آنان مالکیت خصوصی موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری اجتماعی شده است.

به ترتیب هر عبارت، کدام حوزه و مدل رویکردهای به نابرابری اجتماعی را نشان می‌دهد؟

۳۸ با تأکید بر کارکردهای قشربندی آن را تأیید و تثبیت می‌کند. (.....)

۳۹ اجرای عدالت را به دست نامرئی بازار نمی‌سپارد و دخالت همه‌جانبه دولت را نمی‌پذیرد. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۰ شکل‌گیری نظام آپارتاید (تفکیک نژادی در اماکن عمومی و مدارس و ورزشگاه ...) نتیجه چیست؟

۴۱ رویکرد انتقادی چگونه به دفاع از اراده افراد و فرهنگ‌ها می‌پردازد؟

۴۲ رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها چه اعتقادی دارد؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۳ جامعه‌شناسی انتقادی و تفسیری در ساختن جهان اجتماعی بر چه ویژگی تأکید می‌کنند؟

۴۴ کدام ویژگی زیر بیانگر رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی است؟

۱) از بین رفتن انگیزه رقابت

۲) ضروری دانستن رقابت

۳) اخذ مالیات

۴) دخالت دولت

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۵ مخالفان قشربندی، ..... را موجب برقراری روابط ظالمانه میان افراد و در نتیجه نابرابری می‌دانند.

۴۶ از دیدگاه جامعه‌شناسان انتقادی، نتایج بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها چیست؟

۴۷ هر عبارت به کدام رویکرد و نوع جامعه‌شناسی اشاره دارد؟

الف با غلبه آن، رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت دعای تجویزی به علوم اجتماعی باز شد.

ب صرفاً به توصیف و تبیین تبعیض نژادی نمی‌پردازد بلکه آن را تقبیح و از آن انتقاد می‌کند.

۴۸ در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارند که "نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی هستند؛ بنابراین عادلانه‌اند".

- (۱) طرفداران عدالت اجتماعی  
(۲) مخالفان قشربندی اجتماعی  
(۳) مخالفان مالکیت خصوصی  
(۴) طرفداران قشربندی اجتماعی

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۹ اندیشمندان اجتماعی معتقدند که سیاست هویت متعلق به دوره ..... است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۰ جلب تبعیت دیگران به چند شکل ممکن است؟ نام ببرید.

۵۱ علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۲ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسان انتقادی چیست؟

۵۳ با حذف مالکیت خصوصی در دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی، نتیجه چه شد؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۴ جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی از ..... تأکید می‌کنند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۵۵ طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا ..... هستند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۶ دانش انتقادی چه نوع دانشی است؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۷ اولین چالشی که در جهان متجدد ظاهر شد، ..... بود که فقرا و ثروتمندان را به دو گروه متخاصم تبدیل کرد.

جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

۵۸ انسان‌ها با تولد و ورود به جهان اجتماعی در مجموعه‌ای از آگاهی‌ها و دانش‌ها سهیم می‌شوند به این نوع از دانش، ..... می‌گویند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۹ جامعه‌شناسان می‌گویند علت نابرابری‌های اجتماعی، این است که مزایای اجتماعی، یعنی ..... و ..... و دانش به‌صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۶۰ برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می‌شود.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۶۱ برخی تفاوت‌ها، مانند تفاوت در لهجه، جنسیت، رنگ پوست ..... نامیده می‌شوند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۶۲ جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به کدام عامل توجه می‌کنند؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۶۳ طرفداران قشربندی اجتماعی چنین می‌پندارند که نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا ..... هستند، بنابراین عادلانه‌اند

۶۴ علت تأکید جامعه‌شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر چیست؟

۶۵ هر عبارت کدامیک از ویژگی‌های جامعه‌شناسی انتقادی را نشان می‌دهد؟

الف کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن (.....)

ب انتقاد از وضع موجود، تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (.....)

۶۶ برخی تفاوت‌ها مانند رنگ پوست، زبان، اثر انگشت ..... نامیده می‌شود.

- (۱) تفاوت‌های رتبه‌ای  
(۲) نابرابری اجتماعی  
(۳) نابرابری طبیعی رتبه‌ای  
(۴) تفاوت‌های اسمی

۶۷ در رویکرد عادلانهٔ تدبیر دولت برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی چیست؟

۶۸ هر عبارت به کدام رویکرد نابرابری اجتماعی اشاره دارد؟

- الف) نابرابری‌های اجتماعی را نتیجهٔ روابط سلطه‌جویانهٔ میان انسان‌ها می‌دانند. (.....)  
ب) معتقدند نابرابری‌های اجتماعی نتیجهٔ تفاوت‌ها و نابرابری‌های طبیعی است. (.....)

۶۹ چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.

۷۰ زندگی انسان دو وجه دارد آن‌ها را بنویسید.

۷۱ در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، چنین می‌پندارند که نابرابری اجتماعی نتیجهٔ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی است و عادلانه‌اند؟

- (۱) مدل عدالت اجتماعی  
(۲) طرفداران قشربندی  
(۳) مخالفان قشربندی  
(۴) مدل کمونیستی

۷۲ چه عاملی جامعه‌شناسی را به داوری دربارهٔ پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند؟

۷۳ هر عبارت به کدام‌یک از انواع تفاوت و نابرابری اشاره دارد؟

- الف) تفاوت در رنگ پوست و جنسیت (.....)  
ب) نابرابری در قدرت سیاسی و ثروت (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷۴ در رویکرد عادلانه دولت چگونه تلاش می‌کند نابرابری‌های اجتماعی را کاهش دهد؟ (ذکر یک مورد)

۷۵ در کدام رویکرد نابرابری اجتماعی، عدالت اقتصادی را مهم می‌دانند و معتقدند که با توزیع برابر ثروت و حذف مالکیت خصوصی، عدالت برقرار خواهد شد؟

- (۱) مدل عدالت اجتماعی  
(۲) مدل لیبرالی  
(۳) طرفداران قشربندی اجتماعی  
(۴) مخالفین قشربندی اجتماعی

۷۶ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی چیست؟

۷۷ هر عبارت کدام‌یک از انواع تفاوت و نابرابری را نشان می‌دهد؟

- الف) تفاوت در زبان، لهجه و رنگ پوست. (.....)  
ب) نابرابری در ثروت و تحصیلات (.....)



در کدام رویکرد به نابرابری اجتماعی معتقدند که از گذشته تا به حال هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی نبوده است و قشربندی پدیده‌ای طبیعی است؟

- (۱) طرفداران قشربندی اجتماعی  
(۲) مخالفین مالکیت خصوصی  
(۳) مخالفین قشربندی اجتماعی  
(۴) طرفداران عدالت اجتماعی

هر عبارت به کدام علوم اشاره می‌کند؟

الف) ب) به انتقاد از کنش‌های ناپسند انسان‌ها می‌پردازد.....

از دیدگاه مخالفان قشربندی اجتماعی نتایج از بین رفتن مالکیت خصوصی را بنویسید.

نتیجه طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی بر نقش انسان از سوی طرفداران قشربندی چه بود؟

کدام گزینه به تفاوت‌های رتبه‌ای اشاره می‌کند؟

- (۱) ضریب هوشی و قد  
(۲) رنگ پوست و لهجه  
(۳) ثروت و جنسیت  
(۴) زبان و محل سکونت

جامعه‌شناسان علت نابرابری‌های اجتماعی را چه می‌دانند؟

در رویکرد عدالت اجتماعی دولت چگونه برای کاهش نابرابری‌ها تلاش می‌کند؟

برخی تفاوت‌ها مانند تفاوت در قد، هوش، ثروت و تحصیلات ..... نامیده می‌شوند.

- (۱) نابرابری‌های اجتماعی  
(۲) نابرابری‌های طبیعی  
(۳) تفاوت‌های اسمی  
(۴) تفاوت‌های رتبه‌ای

علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان چیست؟

کدام‌یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند. ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات ج) تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی د) تبیین نظام مشروطه	۱) تفاوت‌های اسمی ۲) سیاست هویت ۳) تفاوت‌های رتبه‌ای ۴) علم نافع ۵) میرزای نائینی

کدام رویکرد به نابرابری، نه با رهاسازی مطلق موافق است و نه با کنترل مطلق؟

- (۱) مخالفان قشربندی اجتماعی  
(۲) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی  
(۳) طرفداران قشربندی اجتماعی  
(۴) طرفداران عدالت اجتماعی

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۸۹ برخی تفاوت‌های میان افراد، تفاوت‌های اسمی نامیده می‌شود و نمی‌توان افراد را بر اساس آن‌ها رتبه‌بندی کرد.

۹۰ چگونه امکان رقابت برای همگان در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی فراهم می‌شود؟

۹۱ کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
(۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه‌کار می‌دانست. (۲) خشت بنای جامعه (۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست. (۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	الف) کنش اجتماعی ب) علوم ابزاری ج) جامعه‌شناسی انتقادی د) نظام اجتماعی ه) علوم عقلانی و وحیانی

۹۲ نابرابری در ثروت، قدرت و دانش ..... است.

(۱) اسمی (۲) فطری

(۳) اجتماعی (۴) طبیعی

۹۳ در رویکرد طرفداران عدالت اجتماعی، دولت به نمایندگی از جامعه چه وظایفی دارد؟

۹۴ در مثال‌های زیر نوع تفاوت‌ها را مشخص کنید.

الف) الف) زن و مرد از نظر جنسیت

ب) ب) تحصیلات و ثروت

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹۵ از دیدگاه جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی نابرابری‌های اجتماعی نتیجه چیست؟

۹۶ جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت انتقاد علمی، کدام پدیده‌های اجتماعی تأکید می‌کنند؟

۹۷ اندیشمندان اجتماعی که مخالف قشربندی اجتماعی هستند کدام عامل را مهم می‌دانند؟

(۱) عدالت اقتصادی (۲) تثبیت رقابت اجتماعی

(۳) طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی (۴) فطرت انسانی

۱ الف) رقابت  
ب) برابری

پاسخ سؤال ۲

۲ داوری ارزشی یا (داوری علمی دربارهٔ ارزش‌ها)

۳ الف) بلندی قامت - هوش

ب) سیاه‌پوست بودن

۴ الف) مدل عدالت اجتماعی

ب) دولت به نمایندگی از جامعه، موظف است نیازهای ضروری همهٔ افراد، مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند.

پاسخ سؤال ۵

۵ پیوند دانش و ارزش

پاسخ سؤال ۶

۶ صحیح

پاسخ سؤالات ۷ تا ۸

۷ قشربندی اجتماعی.

۸ زیرا در آن صورت ارزش‌های غالب در زندگی اجتماعی، ارزش‌های ثروتمندان و قدرتمندان خواهد بود.

پاسخ سؤال ۹

تفاوت‌های اسمی ۹

پاسخ سؤال ۱۰

قشربندی اجتماعی ۱۰

پاسخ سؤال ۱۱

ساختارهای سرکوبگر ۱۱

پاسخ سؤال ۱۲

تفاوت‌های رتبه‌ای ۱۲

پاسخ سؤالات ۱۳ تا ۱۶

پدیده‌های اجتماعی ۱۳

زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است. ۱۴

یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند. ۱۵

باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد. ۱۶

نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر. ۱۷

پاسخ سؤال ۱۸

مالیات ۱۸

پاسخ سؤالات ۱۹ تا ۲۰

۱۹ نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب

۲۰ انگیزه رقابت از بین می‌رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می‌شود.

۲۱ جامعه‌شناسی تبیینی با منحصر کردن علم به علم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را قابل مطالعه علمی نمی‌داند. و جامعه‌شناسی تفسیری صرفاً به توصیف ارزش‌ها و نظام‌های سیاسی بسنده می‌کند و ملاک و معیاری برای ارزیابی علمی آن‌ها ارائه نمی‌دهد. (ذکر یک مورد از هر قسمت)

پاسخ سؤال ۲۲

۲۲ نابرابری‌های طبیعی

پاسخ سؤالات ۲۳ تا ۲۴

۲۳ جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.

۲۴ دانشی است که می‌خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند، و می‌خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه‌حل ارائه کند.

پاسخ سؤال ۲۵

۲۵ ثروت - قدرت

پاسخ سؤال ۲۶

۲۶ مخالفان قشربندی گمان می‌کنند اگر مالکیت خصوصی از بین برود دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایط یکسان خواهند داشت.

پاسخ سؤال ۲۷

۲۷ نابرابری‌های طبیعی

پاسخ سؤال ۲۸

پاسخ سؤال ۲۹

تفاوت‌ها (یا نابرابری‌های طبیعی)

۲۹

پاسخ سؤال ۳۰

قشربندی اجتماعی

۳۰

پاسخ سؤال ۳۱

الف) طرفداران قشربندی با طبیعی دانستن قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن آن را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.  
 ب) از نظر مخالفان قشربندی؛ قشربندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست انسان‌هاست.

۳۱

- ۱- رویکرد اول، طرفدار قشربندی اجتماعی است، اما رویکرد دوم مخالف قشربندی اجتماعی است.  
 ۲- رویکرد اول، معتقد است نابرابری اجتماعی از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی ناشی می‌شود، اما رویکرد دوم، نابرابری را نتیجه روابط سلطه‌جویانه میان انسان می‌داند که باید با آن مبارزه کرد.  
 ۳- رویکرد اول معتقد است نابرابری‌های اجتماعی عادلانه‌اند، اما رویکرد دوم، عدالت اقتصادی را مهم می‌داند و معتقد است با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.  
 ۴- رویکرد اول نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن نابرابری اجتماعی را نادیده می‌گیرد، اما رویکرد دوم معتقد است قشربندی توسط انسان‌ها پدید آمده‌اند و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌ها است.  
 ۵- رویکرد اول، بر حوزه رقابت تاکید دارد، اما رویکرد دوم بر حوزه برابری تاکید دارد.  
 ۶- در رویکرد اول، نقطه آغاز رقابت، عادلانه نیست، اما در رویکرد دوم، نقطه پایان رقابت عادلانه نیست. (ذکر دو مورد کافی است)

۳۲

۱- انتقاد از وضع موجود ۲- تجویز وضع مطلوب و راه رسیدن به آن (ذکر یک مورد کافی است)

۳۳

الف

تفسیری

۳۴

الف

تبیینی

ب

پاسخ سؤال ۳۵

پاسخ سؤال ۳۶

۳۶ غ

گزینه ۳

۳۷

با تأکید بر معایب قشربندی اجتماعی، نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن، تداوم و تغییر آن را نادیده می‌گیرند.

پاسخ سؤالات ۳۸ تا ۳۹

۳۸ حوزه رقابت

۳۹ مدل عدالت اجتماعی

پاسخ سؤال ۴۰

۴۰ تفاوت‌های اسمی به نابرابری اجتماعی منجر شده است یا تفاوت‌های اسمی (نژاد) بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی شده است.

۴۱ رویکرد انتقادی برای دفاع از اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها معتقد است نباید اراده فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند. (اگر چنین اتفاقی رخ دهد و اراده فرد یا گروهی سرکوب گردد، مصداق سلطه است)

۴۲ اراده فرد یا گروهی نباید بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گستره جغرافیایی و محدوده تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ توانایی و خلاقیت افراد

گزینه ۲

۴۴

ضروری دانستن رقابت

پاسخ سؤال ۴۵

۴۵ مالکیت خصوصی

۴۶ جامعه‌شناسی انتقادی معتقد است، بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌ها است؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود.

۴۷ الف رویکرد تفسیری

ب جامعه‌شناسی انتقادی

۴۸ گزینه ۴

طرفداران قشربندی اجتماعی

پاسخ سؤال ۴۹

۴۹ پسامدرن

پاسخ سؤالات ۵۰ تا ۵۱

۵۰ به دو صورت تبعیت با کراهت و تبعیت با رضایت.

۵۱ این است که مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

پاسخ سؤالات ۵۲ تا ۵۳

۵۲ نقد وضعیت موجود برای رسیدن به وضعیت مطلوب

۵۳ انگیزه رقابت از بین می‌رود و تلاش و کوشش بیشتر افراد توانمند نادیده گرفته می‌شود.

پاسخ سؤال ۵۴

۵۴ ساختارهای سرکوبگر

پاسخ سؤال ۵۵

۵۵ نابرابری‌های طبیعی



۵۶ دانشی است که می‌خواهد از وضعیت موجود انتقاد کند، و می‌خواهد برای عبور از وضعیت موجود و وضعیت مطلوب راه‌حل ارائه کند.

پاسخ سؤال ۵۷

۵۷ فقر و غنا

پاسخ سؤال ۵۸

۵۸ دانش عمومی

پاسخ سؤال ۵۹

۵۹ ثروت - قدرت

پاسخ سؤال ۶۰

۶۰ تفاوت‌های رتبه‌ای

پاسخ سؤال ۶۱

۶۱ تفاوت‌های اسمی

پاسخ سؤال ۶۲

۶۲ قشربندی اجتماعی

پاسخ سؤال ۶۳

۶۳ نابرابری‌های طبیعی

۶۴ جامعه‌شناسان انتقادی به ضرورت انتقاد علمی از ساختارهای سرکوبگر تأکید می‌کنند تا از سلطهٔ چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند و زمینهٔ شکل‌گیری ساختارهای اجتماعی انسانی‌تر را فراهم آورند.

۶۵ الف موضوع جامعه‌شناسی انتقادی

ب هدف جامعه‌شناسی انتقادی

۶۶ گزینه ۴

تفاوت‌های اسمی

۶۷ دولت تلاش می‌کند برای کاهش نابرابری‌های اجتماعی تدابیری بیندیشد، مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر استفاده کند.

۶۸ الف رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی

ب رویکرد طرفداران قشربندی اجتماعی

۶۹ سیاست هویت می‌تواند دو چهره پیدا کند: یا به‌صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود و یا گروه‌های به حاشیه رانده‌شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

۷۰ زندگی اجتماعی انسان دو وجه دارد: از سویی افراد در زندگی گروهی خود با یکدیگر، جهان اجتماعی و ساختارهای آن را می‌سازد. از سوی دیگر هر جهان اجتماعی الزام‌های و پیامدهایی دارد که زندگی انسان‌ها را متأثر می‌سازد.

۷۱ گزینه ۲

طرفداران قشربندی

۷۲ فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی جامعه‌شناسی را به داوری دربارهٔ ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها می‌کشاند.

۷۳ الف تفاوت‌های اسمی

ب نابرابری اجتماعی

پاسخ سؤال ۷۴

۷۴ دولت نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تامین کند، یا از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

گزینه ۴

۷۵

گزینه ۴ صحیح است. (مخالفین قشربندی اجتماعی)

۷۶ مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی و تجویز راه‌حلهایی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر است.

۷۷ الف

تفاوت‌های اسمی

ب

نابرابری اجتماعی

گزینه ۱

۷۸

طرفداران قشربندی اجتماعی

۷۹ الف

علوم انتقادی

۸۰ اگر مالکیت خصوصی از بین برود: دیگر طبقه پایین نخواهیم داشت و بدین ترتیب همگان شرایطی یکسان خواهند داشت.

۸۱ نقش انسان‌ها و جوامع در پدید آمدن و ادامه یافتن قشربندی اجتماعی را نادیده می‌گیرند و تغییر در آن را چندان امکان‌پذیر نمی‌دانند.

گزینه ۱

۸۲

ضریب هوشی و قد

۸۳ مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به‌صورت نابرابر میان افراد توزیع شده است از این‌رو برخی افراد در بالای سلسله مراتب اجتماعی قرار می‌گیرند و برخی افراد در پایین آن.

۸۴ تدابیر بیشتری می‌اندیشد مثلاً از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

گزینه ۴

۸۵

تفاوت‌های رتبه‌ای

۸۶ علت نابرابری‌های اجتماعی در دیدگاه جامعه‌شناسان این است که: مزایای اجتماعی یعنی ثروت، قدرت و دانش به‌صورت نابرابر میان افراد توزیع شده‌اند.

۸۷ الف ← ۴ (علم نافع) / ب ← ۳ (تفاوت‌های رتبه‌ای) / ج ← ۲ (سیاست هویت) / د ← ۵ (میرزای نائینی)

گزینه ۴

۸۸

طرفداران عدالت اجتماعی

۸۹ صحیح

۹۰ بدین منظور دولت به نمایندگی از جامعه موظف است نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند، بدین ترتیب همه کودکان از امکانات اولیه برای پیشرفت بهره‌مند می‌شوند و می‌توانند بر اساس توانایی خود با دیگران رقابت نمایند.

۹۱ ۱ ← ج

۲ ← الف

۳ ← ه

۴ ← د

گزینه ۳

اجتماعی

۹۳ نیازهای ضروری همه افراد مانند خوراک، پوشاک و مسکن را تأمین کند. از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده کند.

۹۴ الف تفاوت اسمی

ب تفاوت رتبه‌ای (نابرابری اجتماعی)

پاسخ سؤالات ۹۵ تا ۹۶

۹۵ تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی

۹۶ ساختارهای سرکوبگر

گزینه ۱

عدالت اقتصادی

۱ چرا جامعه‌شناسان انتقادی نادیده گرفتن ساختارها را از سوی جامعه‌شناسان تفسیری درست نمی‌دانند؟

۲ جدول زیر را دربارهٔ رویکردهای جامعه‌شناسی کامل کنید.

رویکرد انتقادی	رویکرد تبیینی	
تفسیری، انتقادی و تجویزی	الف: .....	روش
ب: .....	پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها	هدف

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کنید.

۳ الگویی که وحدت و کثرت هویت‌ها را به رسمیت می‌شناسد، الگوی ..... نام دارد.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۴ در دورهٔ پسامدرن از سیاست ..... انتقاد شد و به جای آن بر ..... توجه و تأکید شد و ..... نامطلوب پنداشته شد.

(۱) هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - سیاست هویت

(۲) همانندسازی - هویت ملی - تکثرگرایی

(۳) همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی

(۴) هویت - هویت ملی - هویت‌های خرد، محلی و فردی

۵ کدام گزینه دربارهٔ جامعه‌شناسی انتقادی صحیح است؟

(۱) به جدایی دانش و ارزش باور دارد. - به ساختارهای اجتماعی هم توجه دارد.

(۲) در مقابل جامعه‌شناسی تفسیری است. - به کنش‌های انسانی توجه ندارد.

(۳) علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند.

(۴) رویکرد محافظه‌کارانه نیست. - به کشف حقیقت و فضیلت باور دارد.

گزینه‌های مناسب را از میان عبارتهای داخل پرانتز انتخاب کنید.

۶ در هر یک از مدل‌های زیر هویت از منظر چه گروه‌هایی (گروه‌های اجتماعی مختلف / دولت - ملت) تعریف می‌شود؟  
 الف) مدل همانندسازی (.....)  
 ب) مدل تکثرگرایی (.....)

۷ بسیاری از جوامع و گروه‌ها، در مقابل هویت تحمیلی فرایند جهانی شدن، چه واکنشی نشان می‌دهند؟

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۸ رویکرد انتقادی، انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و ..... در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.

۹ هر یک از عبارتهای سمت راست، به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است.)

عبارتها	مفاهیم
الف) وحدت و کثرت هویت‌ها ب) پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه، توسط سایر گروه‌های جامعه پ) محصول دوران پسامدرن و تأکید بر تفاوت‌ها، هویت‌های خاص و محلی ت) تعریف هویت بر مبنای تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژاد	۱- دولت - ملت‌ها ۲- الگوی تعارف ۳- تنازع هویت‌ها ۴- همانندسازی ۵- سیاست هویت

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۰ الگوی تعارف به معنای ..... است و همان الگویی است که قرآن ارائه می‌دهد.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱ علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟

۱۲ هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف) (و) دوره‌ای که هویت از منظر گروه‌های اجتماعی مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۳ در دورهٔ پسامدرن همهٔ آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست ..... مورد نقد قرار گرفت.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۴ مسئله معنا در مورد کدام پدیده‌ها مطرح است؟

۱۵ شهر، از دیدگاه ماکس وبر چگونه تعریف می‌شود؟

۱۶ کسی که دانش علمی دارد به کدام توانمندی‌ها دست می‌یابد، یک مورد را بنویسید.

۱۷ برای فهم انگیزه اعتیاد جوانان و نوجوانان به اینترنت و بازی‌های رایانه‌ای چه باید کرد؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۸ الگوی مطلوب قرآنی ..... است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۹ "سیاست هویت" محصول کدام دوران است؟ و تأکید آن بر چیست؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۰ محصول دوران پسامدرن ..... است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۲۱ دولت‌های مدرن برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها سیاست ..... را در پیش گرفتند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۲ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۳ پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه، به‌معنای سیاست ..... است و مربوط به دوره ..... می‌باشد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۴ در دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، معیار برتری و بزرگی چیست؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۵ یکی از راه‌های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها ..... است.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۲۶ برخی از متفکرین اجتماعی، از پیدایش ..... به باز شدن جعبه پاندورا یاد می‌کنند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۷ در مدل تکثرگرا، برای پیوند گروه‌های مختلف قومی و زبانی کدام عامل ضروری دانسته می‌شود؟

به سؤالات زیر، پاسخ دهید.

۲۸ هر عبارت به کدام دوره اشاره دارد؟

الف) هویت ملی و ثبات همراه با آن مطلوب دانسته می‌شد. (.....)

ب) هویت خرد، محلی و فردی مورد تأکید و توجه قرار گرفت. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۲۹ از درون رویکرد تفسیری، جریانی شکل می‌گیرد (نسبی‌گرایی) که راه‌هایی انسان را از درون علم نمی‌داند، دیدگاه این رویکرد را نسبت به علم بنویسید.

۳۰ با ظهور جهان متجدد، دولت‌ها هویت خود را چگونه تعریف می‌کردند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۱ باتوجه به رویکرد انتقادی، علوم اجتماعی چگونه می‌تواند به رهایی انسان کمک کند؟

۳۲ در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟

الف) در دوره (مدرن - پسامدرن) تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها مطلوب دانسته شد.

۳۳ هریک از عبارات سمت راست به کدام‌یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) کشف نام‌آئوس بودن صدای اذان برای گردشگران غربی در یک کشور مسلمان ب) وجود رابطه میان بیکاری و ناتوانی اقتصاد در ایجاد شغل پ) نگاه کردن به مسئله اعتیاد جوانان به بازی‌های رایانه‌ای از منظر خودشان ت) سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف	۱- هم‌تغییری ۲- سیاست هویت ۳- همراهی همدلانه ۴- آشنایی‌زدایی ۵- همانندسازی



۳۴ کدام الگوی هویتی به "وحدت و کثرت" هویت‌ها توجه دارد؟

- (۱) همانندسازی  
(۲) تکثرگرا  
(۳) تعارف  
(۴) سیاست هویت

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۵ در دورهٔ پسامدرن هویت از منظر ..... مختلف و توسط آن‌ها تعریف می‌شود و تنازع و درگیری افزایش می‌یابد.

۳۶ نسل‌کشی در کامبوج و اخراج و کشتار مسلمانان میانمار نشان‌دهندهٔ کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی است؟

- (۱) همانندسازی  
(۲) تنوع هویت‌ها  
(۳) تکثرگرایی  
(۴) تعارف هویت‌ها

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۷ دیدگاه جریان دیگری که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد به علم چگونه است؟

۳۸ علت پیدایش نظریهٔ فمینیستی معاصر در علوم اجتماعی امروز چیست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۹ در دورهٔ مدرن، هویت توسط چه کسانی تعریف می‌شود؟

۴۰ در دورهٔ پسامدرن کدام هویت‌ها مورد تأکید و توجه قرار گرفت؟

- (۱) محلی، ثبات و استمرار  
(۲) خرد، ملی و فردی  
(۳) خرد، محلی و فردی  
(۴) ملی، ثبات و استمرار

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۱ رویکرد انتقادی می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی بخشی را برای ..... نگه دارد.

۴۲ چرا رویکردی که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد، راه رهایی انسان را بیرون علم جستجو می‌کند؟

۴۳ هر عبارت به کدام مدل و الگوی هویتی اشاره دارد؟

الف تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

ب تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد.

۴۴ امام علی (ع) می‌فرماید: "مردم دشمن چیزی هستند که نمی‌شناسند"، این عبارت به کدام الگوی هویتی اشاره دارد؟

- (۱) الگوی همانندسازی  
(۲) الگوی تعارف هویت‌ها  
(۳) الگوی تکثرگرا  
(۴) الگوی تنازع هویت‌ها

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۵ در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن ..... تشویق شده‌اند و از یادگیری علمی که فایده‌ای نداشته باشد منع گردیده‌اند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۶ یک مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۷ "سیاست هویت" محصول کدام دوران است؟ و تأکید آن بر چیست؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۴۸ دولت‌های مدرن برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها سیاست ..... را در پیش گرفتند.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۹ دو مورد از فواید شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۰ الگوی مطلوب قرآنی ..... است که تکثر و تنوع زبانی و نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند.

جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

۵۱ سیاست هویت محصول دوران ..... است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۲ پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه، به‌معنای سیاست ..... است و مربوط به دوره ..... می‌باشد.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۳ در دورهٔ پسامدرن همهٔ آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله سیاست ..... مورد نقد قرار گرفت.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۴ الگوی تعارف به معنای ..... است و همان الگویی است که قرآن ارائه می‌دهد.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۵ علت رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم چه بود؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۵۶ یکی از راه‌های آشتی، اتحاد و دوستی در میان گروه‌ها و ملت‌ها ..... است

۵۷ چهره‌های متفاوت سیاست هویت را مقایسه کنید.

۵۸ هر عبارت به کدام‌یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟

الف تفاوت‌های میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

ب سیاستی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند. (.....)

۵۹ در اواخر قرن بیستم ..... به‌جای کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.

(۱) قدرت

(۲) ثروت

(۳) هویت

(۴) قشربندی

۶۰ نتایج شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر را بنویسید.

۶۱ هر عبارت به کدام مدل سیاست‌گذاری هویتی اشاره دارد؟

الف تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌شود. (.....)

ب به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود (.....)

۶۲ ویژگی‌های جامعهٔ آرمانی از دیدگاه قرآن کریم را بنویسید.

۶۳

رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو بود؟

- (۱) الگوی همانندسازی  
(۲) الگوی تنازع هویتها  
(۳) الگوی تعارف هویتها  
(۴) الگوی تکثرگرا

۶۴

رویکرد الگوی مطلوب قرآنی به تکثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی چیست؟

۶۵

هر عبارت، کدام رویکرد جامعه‌شناسی و نوع هویت را نشان می‌دهد؟

الف

به دنبال ملاک‌هایی برای داوری علمی درباره ارزش‌ها و هنجارهاست. (.....)

ب

ملی‌گرایی و وطن دوستی، مشخصه اصلی آن است. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۶۶

الگوی تعارف در مقابل کدام الگو قرار دارد؟

۶۷

اندیشمندان اجتماعی معتقدند که .....، محصول دوران پسامدرن است و هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند.

- (۱) سیاست هویت  
(۲) یکسان سازی  
(۳) تعارف هویتها  
(۴) همسان سازی

۶۸

دلیل رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری چه بود؟

۶۹

هر عبارت نشانه کدام نوع الگوی هویتی است؟

الف

در مقابل الگو تنازع قرار دارد. (.....)

ب

تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....)

۷۰

در دوره پسامدرن همه آنچه در دوره مدرن پدید آمده بود از جمله ..... مورد نقد قرار گرفت و به جای آن بر هویت‌های خرد، محلی و فردی تأکید شد.

- (۱) تکثرگرایی  
(۲) سیاست هویت  
(۳) تعارف هویتها  
(۴) سیاست همانندسازی

۷۱

چگونه حکومت می‌تواند امکان همدلی مردم را با یکدیگر فراهم کند؟

۷۲

نتایج جهانی شدن و توسعه ارتباطات را بر هویت بنویسید.

۷۳

کدام الگوی هویتی به شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر توجه دارد؟

- (۱) الگوی تکثرگرا  
(۲) الگوی همانندسازی  
(۳) الگوی تنازع  
(۴) الگوی تعارف

۷۴

دیدگاه الگوی مطلوب قرآنی، به تکثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی چگونه است؟

۷۵

چهره‌های متفاوت سیاست هویت را بنویسید.



۷۶ در کدام یک از مدل‌های سیاست‌گذاری هویتی، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد؟

- (۱) مدل تکثرگرا  
(۲) مدل یکسان‌سازی  
(۳) مدل تعارف  
(۴) مدل شناخت متقابل

۷۷ مدل همانندسازی به معنای چیست؟

۷۸ کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند. ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات ج) تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی د) تبیین نظام مشروطه	۱) تفاوت‌های اسمی ۲) سیاست هویت ۳) تفاوت‌های رتبه‌ای ۴) علم نافع ۵) میرزای نائینی

۷۹ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم به دلیل پیروی از الگوی ..... بود.

- (۱) تکثرگرا  
(۲) تعارف  
(۳) همانندسازی  
(۴) تنازع

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۸۰ در مدل تکثرگرا، تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۸۱ مدل تکثرگرا چه ویژگی‌هایی دارد؟ (ذکر دو مورد)

۸۲ مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره ..... همانندسازی بود.

- (۱) پسامدرن  
(۲) تکثرگرایی  
(۳) بعد از تجدد  
(۴) مدرن

۸۳ رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به کدام دلیل بود؟

۸۴ مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن و پسامدرن را مقایسه کنید.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸۵ الگوی تعارف به چه معنا است؟

۱ جامعه‌شناسان انتقادی معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند. بی‌توجهی به ساختارهای اجتماعی و نادیده گرفتن آن‌ها، به معنای چشم‌پوشی از آثار و پیامدهای مخرب آن‌هاست؛ زیرا انتقاد از ساختارهای اجتماعی را ناممکن می‌سازد و در نتیجه امکان کنترل آثار مخرب آن‌ها از دست می‌رود.

۲ الف) حس و تجربه (یا نگاه از بیرون)  
ب) انتقاد از وضع موجود (یا تجویز وضع مطلوب)

پاسخ سؤال ۳

۳ تعارف

پاسخ سؤالات ۴ تا ۵

۴ گزینه ۳

همانندسازی - هویت‌های خرد، محلی و فردی - هویت ملی

۵ گزینه ۳

علم را به معنای حسی و تجربی محدود نمی‌کند. - عدالت را صرفاً به نقد و نفی سلطه و سرکوب می‌داند.

پاسخ سؤال ۶

۶ الف) دولت - ملت  
ب) گروه‌های اجتماعی مختلف

۷ بسیاری از جوامع و گروه‌ها، به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود، یا بازگشت به هویت واقعی خویش، در برابر هویتی که فرایند جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند، مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحمیلی هستند.

پاسخ سؤال ۸

۸ افشای سلطه

۹ الف ← ۲

ب ← ۴

پ ← ۵

ت ← ۱

پاسخ سؤال ۱۰

۱۰ شناخت متقابل

پاسخ سؤال ۱۱

۱۱ پیروی از الگوی تعارف

۱۲ الف دورهٔ پسامدرن

پاسخ سؤال ۱۳

۱۳ همانندسازی

پاسخ سؤالات ۱۴ تا ۱۷

۱۴ پدیده‌های اجتماعی

۱۵ زیستگاهی که دارای قلعه و برج و بارو، بازار، دادگاه مستقل و ... است.

۱۶ یک مورد از موارد: به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد و آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده‌اند شناسایی می‌کند و قدرت پیدا می‌کند که از حقایق موجود در شناخت عمومی دفاع کند.

۱۷ باید همدلانه با جوانان همراه شد تا مسائل زندگی و آرزوهای آن‌ها را فهمید و آن‌ها را یاری داد.

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ الگوی تعارف

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ پسامدرن - تفاوت‌های هویتی یا (هویت‌های خاص و محلی)

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ سیاست هویت

پاسخ سؤال ۲۱

۲۱ همانندسازی

پاسخ سؤال ۲۲

۲۲ تفاوت‌های یکدیگر را درک می‌کنند به آن‌ها احترام می‌گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند و به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود.

پاسخ سؤال ۲۳

۲۳ همانندسازی مدرن

پاسخ سؤال ۲۴

۲۴ زندگی بر اساس تقوا

پاسخ سؤال ۲۵

۲۵ شناخت متقابل

پاسخ سؤال ۲۶

۲۶ سیاست هویت



۲۷ وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی

۲۸ الف) دوره مدرن ب) دوره پسامدرن

۲۹ این رویکرد معتقد است خود علم با (درست و غلط دانستن) و (خوب و بد کردن امور) سلطه‌گری می‌کند، زیرا (خوب) را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و (بد) را به معنای بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند. از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد.

۳۰ با ظهور جهان متجدد، دولت‌هایی شکل گرفتند که دیگر خود را با هویت دینی مسیحی نمی‌شناختند. - بلکه هویت خود را باتوجه به تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژادشان تعریف می‌کردند.

۳۱ با تشخیص و افشای سلطه در مناسبات انسانی

۳۲ الف) پسامدرن

۳۳ الف) ۴ - آشنایی‌زدایی  
ب) ۱ - هم‌تغییری  
پ) ۳ - همراهی همدلانه  
ت) ۵ - همانندسازی

۳۴ گزینه ۳

تعارف

۳۵ گروه‌های اجتماعی

هماندسازی

پاسخ سؤال ۳۷

۳۷ معتقد است خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور، سلطه‌گری می‌کند. (یا علم صرفاً ابزار عده‌ای برای سرکوب عده دیگری بود)

۳۸ هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگ و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند و هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران.

پاسخ سؤال ۳۹

دولت - ملت‌ها

گزینه ۳

خرد، محلی و فردی

پاسخ سؤال ۴۱

علوم اجتماعی

۴۲ آن‌ها معتقدند که خود علم با درست و غلط دانستن و خوب و بد کردن امور سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا خوب را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان قلمداد می‌کند، از این منظر علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش پای انسان بردارد.

مدل تکثرگرا

ب الگوی مطلوب قرآنی (الگوی تعارف هویت‌ها)

گزینه ۲

الگوی تعارف هویت‌ها

پاسخ سؤال ۴۵

پاسخ سؤال ۴۶

۴۶ این شناخت به افراد و جوامع کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند. و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود. (ذکر یک مورد)

پاسخ سؤال ۴۷

۴۷ پسامدرن - تفاوت‌های هویتی یا (هویت‌های خاص و محلی)

پاسخ سؤال ۴۸

۴۸ همانندسازی

پاسخ سؤال ۴۹

۴۹ تفاوت‌های یکدیگر را درک می‌کنند به آن‌ها احترام می‌گذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کنند و به بهتر شدن روابطشان منجر می‌شود.

پاسخ سؤال ۵۰

۵۰ الگوی تعارف

پاسخ سؤال ۵۱

۵۱ پسامدرن

پاسخ سؤال ۵۲

۵۲ همانندسازی مدرن

پاسخ سؤال ۵۳

پاسخ سؤال ۵۴

شناخت متقابل ۵۴

پاسخ سؤال ۵۵

پیروی از الگوی تعارف ۵۵

پاسخ سؤال ۵۶

شناخت متقابل ۵۶

سیاست هویت می‌توانند دو چهره پیدا کنند، یا به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چند پارگی‌های سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شوند و یا گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

الف ۵۸ مدل تکثرگرا

ب مدل همانندسازی

گزینه ۳ ۵۹

هویت

شناخت متقابل افراد و جوامع از یکدیگر، هم به آن‌ها کمک می‌کند که تفاوت‌های همدیگر را درک کنند و به این تفاوت‌ها احترام بگذارند و هم اشتراکاتی را ایجاد می‌کند که به بهتر شدن روابطشان کمک می‌کند.

الف ۶۱ الگوی تکثرگرا

ب مدل همانندسازی

جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد.

گزینه ۳ ۶۳

الگوی تعارف هویت‌ها

۶۴

رویکرد الگوی مطلوب قرآنی تكثر و تنوع نژادی، زبانی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌سازد.

۶۵

الف جامعه‌شناسی انتقادی

ب

ناسیونالیسم

پاسخ سؤال ۶۶

۶۶

الگوی تعارف در مقابل الگوی تنازع قرار دارد.

۶۷

گزینه ۱

گزینه ۱ صحیح است. (سیاست هويت)

۶۸

رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از این الگو (الگوی تعارف) و احترامی بود که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

۶۹

الف الگوی تعارف

ب

الگوی تكثرگرا

۷۰

گزینه ۴

سیاست همانندسازی

۷۱

با زمینه‌سازی برای شناخت مردم از یکدیگر در سطح محلی، ملی و منطقه‌ای، بسیاری از مشکلات حل کند و امکان همدلی مردم با یکدیگر را فراهم آورد.

۷۲

از سوی زمینه‌ شکل‌گیری جهانی بدون مرز را فراهم کرده است که در آن در هم آمیختن فرهنگ‌ها موجب می‌شود که فرهنگ‌ها دیگر کاملاً خالص و ثابت نباشند و هویت‌ها به‌شدت دستخوش تغییر شود، از سوی دیگر بسیاری از جوامع و گروه‌ها به دفاع از خود برخاسته‌اند و با ساختن هویتی خاص برای خود یا بازگشت به هویت واقعی خویش در برابر هویتی که فرآیند جهانی‌شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند و خواهان رهایی از این هویت تحلیلی هستند.

۷۳

گزینه ۴

الگوی تعارف

۷۴

الگوی مطلوب قرآنی تكثر و تنوع زبانی، نژادی و قومی را مانع وحدت و همدلی نمی‌داند، بلکه انسان‌ها را به منشأ وحدت رهنمون می‌شود.



۷۵ (۱) به صورت افراطی بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها تأکید می‌کند و سبب چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع می‌شود.  
(۲) گروه‌های به حاشیه رانده شده را به رسمیت می‌شناسد و از آنان حمایت می‌کند.

گزینه ۱

مدل تکثرگرا

۷۷ به معنای پذیرش ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه بود، به گونه‌ای که همه گروه‌ها همسان شوند.

۷۸ الف ← ۴ (علم نافع) / ب ← ۳ (تفاوت‌های رتبه‌ای) / ج ← ۲ (سیاست هویت) / د ← ۵ (میرزای نائینی)

گزینه ۲

تعارف

پاسخ سؤال ۸۰

صحيح

۸۱ تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی فقط حفظ و حتی تشدید می‌گردد.  
همچنان وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی دانسته می‌شود.

گزینه ۴

مدرن

۸۳ به دلیل پیروی از الگوی تعارف احترامی که اقوام مختلف در جهان اسلام برای یکدیگر قائل بودند.

۸۴ مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره مدرن همانندسازی بود که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف و یکسان‌سازی آن‌ها در پیش گرفتند.

مدل سیاست‌گذاری هویتی در پسامدرن، مدل تکثرگرا بود که تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

پاسخ سؤال ۸۵

الگوی شناخت متقابل هویت‌ها

۱ به سؤالات زیر درباره تفکر اجتماعی ابن خلدون پاسخ دهید.

الف عامل شکل‌گیری جوامع از نظر ابن خلدون چیست؟

ب رویکرد ابن خلدون در مقایسه با رویکرد انتقادی فارابی چیست؟

۲ چرا یک جریان برآمده از درون رویکرد تفسیری، برخلاف رویکرد انتقادی، راه‌هایی انسان از سلطه را بیرون از علوم اجتماعی جست‌وجو می‌کند؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳ اسلام مسلمانان را به آموختن چه علمی تشویق کرده است؟

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۴ با توجه به جمله‌های داده شده، هر جمله به ترتیب مربوط به کدام یک از مدینه‌های فارابی است؟

- با انحراف نظری از مدینه فاضله شکل گرفته است.

- از علوم عقلی بی‌بهره‌اند.

- با انحراف عملی از مدینه فاضله شکل گرفته است.

۲) مدینه فاسقه - مدینه جاهله - مدینه ضاله

۱) مدینه ضاله - مدینه جاهله - مدینه فاسقه

۴) مدینه جاهله - مدینه فاسقه - مدینه ضاله

۳) مدینه ضاله - مدینه فاسقه - مدینه تغلب

۵ مدینه فاسقه و مدینه ضاله در نظریه فارابی را براساس شاخص‌های داده شده مقایسه کنید.

انواع مدینه در نظریه فارابی		شاخص
مدینه ضاله	مدینه فاسقه	
..... (ب)	..... الف)	نوع انحراف از مدینه فاضله
..... (ت)	..... پ)	نگاه به علم

به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.

۶ علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی علم نافع محسوب می‌شود؟ (یک مورد)

در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟

۷ ابن خلدون در مطالعات خود، بیشتر از روش (عقلی - حسی و تجربی) استفاده می‌کرد.

عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.

۸ دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی، از عقل تفسیری استفاده می‌کنند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی از دیدگاه ابن خلدون چگونه بود؟

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۰ فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره‌اند ..... نامیده است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۱ یک مورد از ظرفیت‌های علم مدنی فارابی را بنویسید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۲ ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۳ فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد ..... می‌نامد که جامعه آرمانی مورد نظر اوست.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۴ فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره‌اند، ..... نامیده است.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.



۱۵ قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را ..... می‌نامد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶ در فرهنگ اسلام، مسلمانان به آموختن کدام نوع علم تشویق شده‌اند؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۷ ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از ..... سخنی نگفت.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱۸ ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از ..... سخنی نگفت.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۹ ابوریحان بیرونی با چه روشی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟

به سؤالات زیر، پاسخ دهید.

۲۰ هر عبارت کدام نوع از مدینه‌های فارابی را نشان می‌دهد؟

الف) اهرام جیزه و تابوت‌های رنگارنگ مومیایی تمدن مصر نمونه‌هایی از آن است. (.....)

ب) جامعه‌ای که بر محور علم سازمان یافته باشد و علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در برمی‌گیرد. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۲۱ دو نمونه از ظرفیت‌های علم مدنی فارابی را بنویسید.

۲۲ نگاه فارابی به "علم" در مدینه فاضله و مدینه جاهله را با یکدیگر مقایسه کنید. (از هر مدینه یک مورد)

۲۳ به سؤالات زیر در رابطه با کتاب "تحقیق ماللهند" پاسخ دهید.

الف) نویسنده این کتاب کیست؟

ب) در این کتاب با استفاده از کدام روش به ارزیابی انتقادی فرهنگ هند پرداخته شده است؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۴ ابن‌خلدون با استفاده از تجربه‌های تاریخی جوامع پیرامون خود، از عصبیت به‌عنوان عامل چه چیزی یاد می‌کند؟

۲۵ کدامیک از مثال‌های زیر، به "عقل انتقادی" اشاره دارد؟

(۱) شناخت اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی

(۲) فهم معنای برخاستن یک فرد در جمع

(۳) شناسایی عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

(۴) ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی

۲۶ کدام گزینه به ترتیب ویژگی‌های مدینه ضالّه و مدینه جاهله فارابی را نشان می‌دهد؟

(۱) در اثر انحراف از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند ولی بر اساس آن‌ها عمل نمی‌کنند.

(۲) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرند - از علوم عقلی بی‌بهره‌اند یعنی با آنکه علوم وحیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند.

(۳) در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید - علوم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد ولی علوم عقلانی و وحیانی وجود ندارد.

(۴) آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، ارزش‌ها و آرمان‌های عقلانی معرفی می‌شوند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.

در علم مدنی فارابی پدیده‌های زیر چگونه مطالعه می‌شوند؟

۲۷ کنش‌ها و ساختارهای جوامع، (.....)

۲۸ واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها، (.....)

هر عبارت به کدامیک از رویکردهای جامعه‌شناسی و شاخه‌های علوم اجتماعی جهان اسلام اشاره دارد؟

۲۹ برای دآوری درباره ارزش‌ها به معیار جهان‌شمولی که فراتر از محصولات اجتماعی و تاریخی انسان‌ها باشد دسترسی ندارد. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۰ در چه صورتی علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) علم نافع محسوب می‌شوند؟

۳۱ هریک از مثال‌های زیر به کدامیک از انواع عقل اشاره دارد؟

الف معنای برخاستن یک فرد در جمع

ب ارزیابی وضعیت ارزش آزادی در روابط انسانی

پ درک عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی

۳۲ به ترتیب ابوریحان بیرونی و ابن‌خلدون با کدام روش جوامع و فرهنگ‌ها را مطالعه می‌کردند؟

- (۱) حسی و تجربی - عقلی  
(۲) عقلی - تفهیمی  
(۳) حسی و تجربی - انتقادی  
(۴) عقلی - حسی و تجربی

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۳ علم به نفس، علم توحید و علم به مبدأ و معاد، از ..... علوم شمرده می‌شوند.

۳۴ جامعه آرمانی موردنظر فارابی چه نام دارد؟ ویژگی‌های آن را بنویسید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۵ رویکرد ابن‌خلدون در مقایسه با فارابی چگونه است؟

۳۶ جامعه اسلامی با استفاده از .....، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌نماید و درباره آن‌ها داوری می‌کند.

- (۱) علم فقه  
(۲) علم تاریخ  
(۳) علم جامعه  
(۴) علوم ابزاری

۳۷ هنگامی که در سخن گفتن با دیگری از زبان خود برای اصلاح یک رابطه ظالمانه استفاده می‌کنیم، از کدام نوع عقل استفاده می‌کنیم؟

- (۱) عقل تفسیری  
(۲) عقل تجربی  
(۳) عقل انتقادی  
(۴) عقل ابزاری

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۳۸ فقه اسلامی با به رسمیت شناختن تفاوت‌های قومی، نژادی، زبانی و فقهی، این تفاوت‌ها را به فرصتی برای شکل‌گیری ..... تبدیل می‌کند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۹ قرآن کریم مسلمانان را به آموختن کدام علم تشویق و از یادگیری چه نوع علمی منع کرده است؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۰ ابوریحان بیرونی با کدام روش فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۱ فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره‌اند، ..... نامیده است.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۲ قرآن کریم، قوانین حاکم بر تداوم و تغییر جوامع و امت‌های مختلف را ..... می‌نامد.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۳ فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد ..... می‌نامد که جامعه آرمانی موردنظر اوست.

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۴ فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره‌اند ..... نامیده است.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۵ یک مورد از ظرفیت‌های علم مدنی فارابی را بنویسید

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۶ ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از ..... سخنی نگفت

۴۷ ویژگی‌های علوم اجتماعی در قرآن را بنویسید. (ذکر دو مورد)

۴۸ هر عبارت به کدام‌یک از انواع مدینه‌های فارابی اشاره دارد؟

الف جامعه‌ای که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد. (.....)

ب آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند. (.....)

۴۹ دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی و محسوس از کدام نوع عقل استفاده می‌کنند؟

(۱) عقل ابزاری

(۲) عقل تفسیری

(۳) عقل انتقادی

(۴) عقل تجویزی

۵۰ ویژگی‌های جامعه آرمانی در قرآن کریم را بنویسید. (ذکر دو مورد)

۵۱ هر عبارت دیدگاه کدام یک از متفکران مسلمان را نشان می‌دهد؟

الف جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان‌یافته است، مدینه فاضله می‌نامند. (.....)

ب از عصبیت به‌عنوان عامل شکل‌گیری جوامع یاد می‌شود. (.....)

۵۲ علم مدنی فارابی از همه ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار است، دو مورد از ویژگی‌های آن را بنویسید.

۵۳ هر عبارت به کدام یک از انواع مدینه‌های فارابی اشاره دارد؟

الف علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد. (.....)

ب مردم حقیقت و عدالت را می‌شناسند یا امکان شناخت آن را دارند، اما براساس آن عمل نمی‌کنند. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۴ کدام علوم از نافع‌ترین علوم شمرده می‌شوند؟ (یک مورد)

۵۵ هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟

الف علم اجتماعی که فارابی آن را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانست. (.....)

۵۶ چگونه علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) می‌تواند در گروه علوم نافع باشند؟

۵۷ دو مورد از ویژگی‌های علم مدنی فارابی را بنویسید.

۵۸ چرا ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟

۵۹ ویژگی‌های مدینه فاضله فارابی را بنویسید.

۶۰ ویژگی‌های مدینه ضالّه در دیدگاه فارابی را بنویسید.

۶۱ فارابی علوم اجتماعی را زیرمجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن را چه می‌نامید؟

(۱) علم عمران (۲) علم ابزاری

(۳) علم مدنی (۴) علم طبیعی

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۶۲ رویکرد ابن‌خلدون انتقادی است و جامعه‌شناسی او با جامعه‌شناسی فارابی تفاوتی ندارد.

۶۳ دو مورد از ویژگی‌های جامعه آرمانی قرآن را بنویسید.

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
(۱) دو رویکرد پوزیتیویستی و تفهیمی را محافظه‌کار می‌دانست. (۲) خشت بنای جامعه (۳) جهان متجدد این علوم را علم نمی‌دانست. (۴) مانند خودرو روشن شده و در حرکت است.	الف) کنش اجتماعی ب) علوم ابزاری ج) جامعه‌شناسی انتقادی د) نظام اجتماعی ه) علوم عقلانی و وحیانی

هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟

**الف**

علم به جامعه و تاریخ (.....)

**ب**

نافع‌ترین علوم (.....)

رویکرد فارابی در مقایسه با ابن‌خلدون ..... است.

(۱) انتقادی

(۲) محافظه‌کارانه

(۳) تفهیمی

(۴) صرفاً توصیفی

کدام یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است)

عبارات	مفاهیم
الف) علمی است که به کار کشور بیاید و برای حل مشکلات کشور مفید باشد. ب) فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود. ج) از نظر فارابی زیرمجموعه علوم انسانی است. د) جامعه‌ای که نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله را تحریف می‌کند.	(۱) جامعه آرمانی قرآن (۲) علم مدنی (۳) مدینه ضاله (۴) علم نافع (۵) مدینه فاسقه

هریک از مثال‌های زیر استفاده کدام یک از انواع عقل در معنای عام را نشان می‌دهد؟

**الف**

الف) درک عوامل مهاجرت

**ب**

ب) ارزیابی وضعیت عدالت در روابط انسانی

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

ابن‌خلدون عامل شکل‌گیری جوامع را چه می‌دانست؟

فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد چه می‌نامد؟

(۱) مدینه جاهله

(۲) مدینه فاسقه

(۳) مدینه فاضله

(۴) مدینه ضاله

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

۷۱ ابن‌خلدون در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت.

۷۲ ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند توانست با روش تجربی به ارزیابی انتقادی از فرهنگ جامعه هند بپردازد.



عصبیت

۱ الف

محافظه‌کارانه

ب

این جریان معتقد است خود علم با "درست و غلط دانستن" و "خوب و بد کردن امور" سلطه‌گری می‌کند؛ زیرا "خوب" را به معنای خوب بودن برخی افراد و گروه‌ها و بد را بد بودن برخی دیگر از آنان تلقی می‌کند. از این منظر، علم چراغی نیست که تاریکی‌ها را روشن کند و موانع را از پیش‌پای انسان بردارد.

۲

پاسخ سؤال ۳

علم نافع

۳

پاسخ سؤال ۴

گزینه ۱

۴

مدینه ضالّه - مدینه جاهله - مدینه فاسقه

الف) انحراف عملی

۵

ب) انحراف نظری

پ) با آن که مردم، علوم و حیانی و عقلانی را می‌شناسند، اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند.  
ت) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، تحریف می‌گردند.

پاسخ سؤال ۶

۱- درس آموختن از رفتار گذشتگان

۶

۲- شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده

پاسخ سؤال ۷





۷ حسی و تجربی

پاسخ سؤال ۸

۸ غلط

پاسخ سؤال ۹

۹ او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و از روش حسی و تجربی بیشتر استفاده می‌کرد.

پاسخ سؤال ۱۰

۱۰ مدینه جاهله

پاسخ سؤال ۱۱

۱۱ به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد، به تبیین علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

پاسخ سؤال ۱۲

۱۲ روش تجربی و تفهمی

پاسخ سؤال ۱۳

۱۳ مدینه فاضله

پاسخ سؤال ۱۴

۱۴ مدینه جاهله

پاسخ سؤال ۱۵

۱۵ سنت‌های الهی

پاسخ سؤال ۱۶

۱۶ علم نافع

پاسخ سؤال ۱۷

۱۷ جامعه آرمانی

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ جامعه آرمانی

پاسخ سؤال ۱۹

۱۹ تجربی و تفهیمی

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ الف) مدینه جاهله      ب) مدینه فاضله

پاسخ سؤال ۲۱

۲۱ به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد. به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد. دربارهٔ هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف، داوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعهٔ خود و دیگر جوامع دارد. دربارهٔ هنجارها، نحوهٔ رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید و باید‌ها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۲۲

مدینه جاهله:

۱- از علوم عقلی بی‌بهره‌اند. ۲- علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد. ۳- علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد. (ذکر یک مورد)

مدینه فاضله:

۱- بر محور علم سازمان یافته باشد. ۲- علم در این مدینه به علم تجربی محدود نمی‌شود. ۳- علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربرمی‌گیرد.

۲۳

الف

ابوریحان بیرونی

ب

روش عقلی

پاسخ سؤال ۲۴

۲۴

عامل شکل‌گیری جوامع

۲۵

گزینه ۴

ارزیابی وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی

۲۶

گزینه ۴

آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، ارزش‌ها و آرمان‌های عقلانی معرفی می‌شوند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد، اما علمی که از ارزش‌ها و آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.

پاسخ سؤالات ۲۷ تا ۲۸

۲۷

توصیف و فهم

۲۸

تبیین و علت‌یابی

پاسخ سؤال ۲۹

۲۹

انتقادی

پاسخ سؤال ۳۰

۳۰ اگر به قصد شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده و درس آموختن از رفتار گذشتگان یاد گرفته شوند علم نافع هستند.

۳۱ الف عقل تفسیری

ب عقل انتقادی

پ عقل ابزاری

گزینه ۴ ۳۲

عقلی - حسی و تجربی

پاسخ سؤال ۳۳

۳۳ نافع‌ترین

۳۴ فارابی جامعه‌ای را که بر محور علم سازمان یافته باشد، مدینه فاضله می‌نامد. مدینه فاضله جامعه آرمانی مورد نظر اوست. علم در مدینه فاضله به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلی و وحیانی را نیز دربرمی‌گیرد.

پاسخ سؤال ۳۵

۳۵ رویکرد ابن‌خلدون، انتقادی نیست و جامعه‌شناسی او در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی محافظه‌کارانه است.

گزینه ۱ ۳۶

علم فقه

گزینه ۳ ۳۷

عقل انتقادی

پاسخ سؤال ۳۸

۳۸ امت اسلامی

پاسخ سؤال ۳۹

۳۹ به آموختن علم نافع تشویق شده‌اند و از علومی مانند سحر و جادو منع شده‌اند.

پاسخ سؤال ۴۰

۴۰ روش تجربی و تفهیمی

پاسخ سؤال ۴۱

۴۱ مدینه جاهله

پاسخ سؤال ۴۲

۴۲ سنت‌های الهی

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ مدینه فاضله

پاسخ سؤال ۴۴

۴۴ مدینه جاهله

پاسخ سؤال ۴۵

۴۵ به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد، به تبیین علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد

پاسخ سؤال ۴۶

۴۶ جامعه آرمانی

۴۷ قرآن در موارد متعددی هم به توصیف و تبیین زندگی اجتماعی انسان می‌پردازد، یعنی به این اشاره می‌کند که در جوامع چه می‌گذرد و چرا؟ هم به نقد و ارزیابی جوامع و فرهنگ‌های بشری می‌پردازد و هم جامعه آرمانی موردنظر خود را ترسیم می‌کند.

۴۸ الف مدینه فاسقه

ب مدینه ضاله

۴۹ گزینه ۱

عقل ابزاری

۵۰ جامعه آرمانی قرآن، فرهنگ حق دارد و در آن به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود، این جامعه قصد ظلم به دیگر جوامع را ندارد، اما ظلم دیگران را هم نمی‌پذیرد، به علاوه، تا آنجا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

۵۱ الف فارابی

ب ابن‌خلدون

۵۲ ۱- به توصیف و هم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد.

۲- به تبیین، یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

۳- درباره هنجارها، ارزش‌ها و آرمان‌های جوامع مختلف دآوری علمی می‌کند و رویکرد انتقادی به جامعه خود و دیگر جوامع دارد.

۴- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنش‌گران سخن می‌گوید و بایدها و نبایدهایی برای زندگی اجتماعی تجویز می‌کند.

۵۳ الف مدینه جاهله

ب مدینه فاسقه

پاسخ سؤال ۵۴

۵۴ علم به نفس - علم توحید - علم به مبدء و معاد از نافع‌ترین علوم هستند.

۵۵ الف علم مدنی

۵۶ اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی، برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند.

۵۷ ۱- به توصیف و فهم کنش‌ها و ساختارهای جوامع مختلف می‌پردازد. ۲- به تبیین یعنی علت‌یابی واقعیت‌های اجتماعی و بررسی تغییرات و تحولات آن‌ها می‌پردازد.

۵۸ او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت.

۵۹ بر محور علم سازمان‌یافته باشد - جامعه آرمانی موردنظر فارابی است - علم در آن به علم تجربی محدود نمی‌شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز دربرمی‌گیرد.

۶۰ جامعه‌ای است که در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد و نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله هم تحریف می‌گردد و آرمان‌ها و ارزش‌ها و امور غیرعقلانی آرمان‌ها و ارزش عقلانی معرفی می‌شود.

گزینه ۳

علم مدنی

پاسخ سؤال ۶۲

۶۲ نادرست

۶۳ در آن به عدالت و قسط رفتار می‌شود - فرهنگ حق دارد - به کسی ظلم نمی‌شود و در برابر ظلم دیگران مقاومت می‌شود تا آنجا که بتواند به ستم‌دیدگان و مستضعفان جهان یاری می‌دهد.

۶۴ ۱ - ج

۲ - الف

۳ - ه

۴ - د

۶۵ الف علوم اجتماعی

۶۶ ب علم توحید (هریک از موارد علم به نفس، علم توحید، علم به مبدأ و معاد از نافع‌ترین علوم دانسته شده‌اند، نوشته شود صحیح است)

گزینه ۱

انتقادی

۶۷ الف - علم نافع

ب - جامعه آرمانی قرآن

ج - علم مدنی

د - مدینه ضاله

۶۸ الف عقل ابزاری

ب عقل انتقادی

پاسخ سؤال ۶۹

عصبیت ۶۹

گزینه ۳

۷۰

مدینہ فاضلہ

پاسخ سوالات ۷۱ تا ۷۲

صحیح ۷۱

نادرست ۷۲





۱ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی را برای جهان اسلام بنویسید.

۲ مشروطه بودن حکومت از نظر میرزای نائینی به چه معناست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳ آرمان فقه اسلامی در نحوه برخورد با مسلمانان و همل کسانی که به دنبال زندگی صلح آمیزند، چیست؟

گزینه‌های مناسب را از میان عبارتهای داخل پرانتز انتخاب کنید.

۴ برای شناخت هر یک از پدیده‌های زیر از کدام عقل (عقل انتقادی / عقل ابزاری) استفاده می‌شود؟

(الف) عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی (.....)

(ب) مناسبات و ارتباطات انسانی (.....)

۵ دیدگاه میرزای نائینی در مورد امکان تحقق ویژگی اول و دوم جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید.

پاسخ صحیح را مشخص کنید.

۶ کدام یک از گزینه‌ها زیر، پیامد تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن نیست؟

(۱) تحلیل مسائل جامعه جهانی

(۲) محدود شدن علوم اجتماعی به سطح تجویزی

(۳) فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید

(۴) توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام

۷ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۸ یک مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۹ علت شکل‌گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۰ دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌ها است را بنویسید؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۱ یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند، اما دربارهٔ چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعهٔ اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۲ یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که جامعهٔ اسلامی با استفاده از آن می‌تواند دربارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۳ از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۴ علم فقه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به‌سوی ..... را تجویز می‌کند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۵ در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۶ ویژگی‌های جامعه مطلوب فقه شیعه را بنویسید. (ذکر یک مورد)

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۱۷ واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با ..... شناسایی می‌شود.

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

۱۸ یکی از مهم‌ترین شاخه‌های ..... مسلمانان، علم فقه است.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۹ در دیدگاه علامه طباطبایی موضوع عقل عملی چیست؟

به سؤالات زیر، پاسخ دهید.

۲۰ هر عبارت به کدام یک از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌هاست، اشاره می‌کند؟

(الف) مواجهه با مسلمانان و همهٔ کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند. (.....)

(ب) دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تهاجم متجاوزان (.....)

به سؤالات زیر پاسخ دهید.

۲۱ نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.

۲۲ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۳ چه کسی باتوجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم، مسئلهٔ ولایت فقیه و انقلاب اسلامی را طرح نمود؟

۲۴ کدام یک از موارد زیر در علم فقه مطرح نمی‌شود؟

(۱) توصیف و تبیین مسائل اجتماعی

(۲) طرح احکام و قواعد دربارهٔ چگونگی رفتار اجتماعی

(۳) ارزیابی و نقد رفتارها و هنجارهای اجتماعی

(۴) تجویز راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به وضعیت مطلوب

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۲۵ از نظر میرزای نائینی، مردم در مشروطه با کمک ..... ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.

۲۶ عبارت "قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد" به کدام نوع عقل اشاره دارد؟

(۱) عقل خاص (۲) عقل تفسیری

(۳) عقل عام (۴) عقل انتقادی

هر عبارت به کدام یک از رویکردهای جامعه‌شناسی و شاخه‌های علوم اجتماعی جهان اسلام اشاره دارد؟

۲۷ در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۲۸ عالمان مسلمان پس از تعامل با علوم اجتماعی مدرن توانستند برای برون‌رفت از کدام بحران‌ها راه‌حل ارائه دهند؟

۲۹ تفاوت دیدگاه ابن‌خلدون و فارابی، از جمله اندیشمندان علوم اجتماعی مسلمان، در ارتباط با روش مطالعه پدیده‌های اجتماعی را بنویسید.

۳۰ در جدول زیر علوم اجتماعی جهان متجدد و علوم اجتماعی جهان اسلام مقایسه شده است. آن را کامل کنید.

علوم اجتماعی جهان اسلام	علوم اجتماعی جهان متجدد
علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند	الف
ب	تفسیری
از ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و وحی برای داوری ارزش‌ها استفاده می‌کند.	ج

۳۱ آرمان‌های اجتماعی فقه اسلامی را ذکر کنید.

۳۲ پیامد هر یک از عبارت‌های زیر را بنویسید.

الف تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۳۳ علوم اجتماعی جهان اسلام برای تبیین‌های علمی جهان اسلام علاوه بر تجربه از چه منابعی استفاده می‌کند؟

۳۴ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان، از نوع جامعه‌شناسی تفسیری نیست؟

عبارات	مفاهیم
۱- آگاهی موجود در احوالپرسی از دیگران ۲- در زندگی روزمره بیشتر به چشم می‌آید. ۳- به معنای تأیید کنشگران نیست. ۴- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده اجتماعی	الف) بی‌نظمی ب) همراهی همدلانه ج) دانش عمومی د) هویت‌زدایی ه) ذخیره آگاهی

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

شناسایی خوبی عدالت و بدی ظلم چگونه امکان‌پذیر است؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

در آغاز قرن بیستم میرزای نائینی چگونه نظام مشروطه را تبیین کرد؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

از نظر میرزای نائینی مشروطه به چه معنایی بود؟

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

دو مورد از آرمان‌های اجتماعی که فقه اسلامی عهده‌دار بیان آن‌ها است را بنویسید؟

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که جامعه اسلامی با استفاده از آن می‌تواند دربارهٔ هنجارهای اجتماعی و رفتارها داوری کند.

جای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید.

یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۲ در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.

جاهای خالی زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۳ یکی از مهم‌ترین شاخه‌های علوم اجتماعی مسلمانان ..... است که مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی‌کند، اما دربارهٔ چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعهٔ اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.

جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۴ در ایران ..... همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطهٔ مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۴۵ علت شکل‌گیری دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران چه بود؟

جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

۴۶ واقعیت‌هایی که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها با ..... شناسایی می‌شود

۴۷ ویژگی‌های علوم اجتماعی جهان اسلام در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (ذکر دو مورد)

۴۸ هر عبارت به کدام نوع عقل اشاره دارد؟

الف قوه‌ای است که انسان به کمک آن حقایق و قواعد جهان را می‌شناسد. (.....)

ب علمی مانند طبیعیات، فلسفه و ریاضیات را پدید می‌آورد. (.....)

۴۹ مقبولیت و مرجعیت ..... در فرهنگ عمومی جامعهٔ ایران موجب شد که دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعهٔ ایران شکل بگیرد.

(۱) علوم اجتماعی (۲) علم فقه

(۳) علم تاریخ (۴) علم جامعه

۵۰ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

۵۱ هر عبارت به کدام نوع علم اشاره دارد؟

الف نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد: انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی (.....)

ب متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. (.....)

۵۲ چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوعی تبیینی نیست؟

۵۳ هر عبارت، به کدامیک از انواع معانی عقل در معنای خاص اشاره می‌کند؟

الف خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)

ب شناسایی قانون علیت در فلسفه (.....)

۵۴ در کدام یک از انواع عقل در معنای عام اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی درک می‌شود؟

۱) عقل انتقادی

۲) عقل ابزاری

۳) عقل تفسیری

۴) عقل عملی

۵۵ دو مورد از نتایج تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را بنویسید.

۵۶ هر عبارت، کدام یک از انواع عقل در معنای خاص را نشان می‌دهد؟

الف قانون علیت در فلسفه با این عقل شناخته می‌شود. (.....)

ب علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد. (.....)

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۵۷ مردم در جامعه اسلامی چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟

۵۸ جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علوم اجتماعی، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی و نقد می‌کند و درباره آن‌ها داوری می‌کند؟

۱) علم تاریخ

۲) علم فقه

۳) علم جامعه‌شناسی

۴) علم فلسفه

۵۹ در کدام یک از انواع عقل در معنای عام، معنای برخاستن یک فرد در جمع فهمیده می‌شود؟

۱) عقل ابزاری

۲) عقل انتقادی

۳) عقل تفسیری

۴) عقل تجربی

۶۰ دو مورد از کارکردهای علوم اجتماعی جهان اسلام را بنویسید.

۶۱ چرا ابن‌خلدون از جامعه آرمانی سخن نگفت؟

۶۲ هر عبارت نشانه کدام یک از انواع عقل در معنای خاص می‌باشد؟

الف علمی مانند فلسفه، ریاضیات و طبیعت را پدید آورد. (.....)

ب خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد. (.....)

۶۳ هر عبارت به کدام مفهوم و علم اشاره دارد؟

الف عامل شکل‌گیری جوامع در دیدگاه ابن‌خلدون (.....)

کدام عامل در ایران نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته است؟

- (۱) علوم اجتماعی  
(۲) علوم ابزاری  
(۳) علم فقه شیعه  
(۴) علوم انسانی

در کدام‌یک از جوامع فارابی، آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند؟

- (۱) مدینه جاهله  
(۲) مدینه ضالّه  
(۳) مدینه فاضله  
(۴) مدینه فاسقه

چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تفسیری نیست؟

چگونه دو انقلاب اجتماعی در قرن بیستم در جامعه ایران شکل گرفت؟

کدام نوع عقل در معنای خاص، علوم انسانی و علوم اجتماعی را پدید می‌آورد توضیح دهید.

نقش مهم فقه شیعه در ایران را بنویسید.

در پایان قرن بیستم امام خمینی در ادامه تلاش و مبارزه برای تشکیل جامعه مطلوب به کدام نتیجه رسید؟

کدام‌یک از عبارات ستون سمت چپ به عبارات ستون سمت راست مربوط می‌شود؟ (یک مورد اضافی است).

عبارات	مفاهیم
الف) قرآن کریم مسلمانان را به آموختن آن تشویق کردند. ب) تفاوت در قد، هوش و تحصیلات ج) تأکید بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی د) تبیین نظام مشروطه	۱) تفاوت‌های اسمی ۲) سیاست هویت ۳) تفاوت‌های رتبه‌ای ۴) علم نافع ۵) میرزای نائینی

در جهان اسلام ..... نه تنها ویژگی‌های جامعه مطلوب و آرمانی را مشخص می‌کند، بلکه راه‌های برون‌رفت از وضعیت موجود به سوی وضعیت مطلوب را نیز تجویز می‌کند.

- (۱) علم فقه  
(۲) علوم انسانی  
(۳) علوم اجتماعی  
(۴) علم عمران

درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.

فقه شیعه در قرن بیستم توانسته است، نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی در ایران را پدید آورد.

مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟



۷۵ نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی قرن بیستم ایران یعنی انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی را ..... پدید آورد.

- (۱) علوم اجتماعی مدرن  
(۲) فقه شیعه  
(۳) جامعه‌شناسی انتقادی  
(۴) شناخت عمومی

۷۶ چرا علوم اجتماعی متفکران مسلمان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیست؟

۷۷ دو مورد از پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن را ذکر کنید.

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۷۸ از نظر امام خمینی مردم چگونه می‌توانند در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت کنند؟



۱) قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۲) توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۳) درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.

۴) درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید.

۵) با توصیف و تبیین موجود راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند.

۲) از نظر میرزای نائینی مشروطه به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند

یعنی مردم در مشروطه با کمک مجلس شورا ویژگی اول نظام اسلامی را محقق کردند.

پاسخ سؤال ۳

۳) مدارا (ی اجتماعی)

پاسخ سؤال ۴

۴) الف) عقل ابزاری (یا تجربی)

ب) عقل انتقادی

۵) ما نمی‌توانیم ویژگی دوم جامعه مطلوب را - که مستلزم تغییر نظام پادشاهی است - تحقق ببخشیم؛ ولی می‌توانیم ویژگی اول چنین

جامعه‌ای را محقق کنیم، تا مردم از طریق مجلس، سازمان‌ها و ساختارهای اجتماعی را به‌گونه‌ای عادلانه شکل دهند.

پاسخ سؤال ۶

گزینه ۲

محدود شدن علوم اجتماعی به سطح تجویزی

۷) ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۳- درباره ارزش‌ها، هنجارها و آرمان‌های فرهنگ‌های مختلف می‌تواند داوری کند.

۴- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید.

۵- با توصیف و تبیین وضعیت موجود، راه‌های برون‌رفت از وضع موجود را به سوی جامعه مطلوب شناسایی می‌کند.

- ۸- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌ای اجتماعی را دارد.  
۹- دربارهٔ جامعه آرمانی سخن می‌گوید.  
۱۰- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

- ۹- مقبولیت و مرجعیت علم فقه

- ۱۰- مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است).

- ۱۱- علم فقه

- ۱۲- علم فقه

- ۱۳- به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.

- ۱۴- وضعیت مطلوب

پاسخ سؤال ۱۶

- ۱۶ جامع‌های را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی باشد:
- ۱- روابط و ساختارهای آن با مشارکت و همراهی مردم، عادلانه باشد.
  - ۲- حاکمان و کارگزاران جامعه عالم به عدالت و عمل‌کننده به آن باشند یعنی عالم و عادل باشند.

پاسخ سؤال ۱۷

۱۷ عقل عملی

پاسخ سؤال ۱۸

۱۸ علوم اجتماعی

پاسخ سؤال ۱۹

- ۱۹ بایدها و نبایدها و احکام ارزشی را شناسایی می‌کند (یا درباره ارزش‌های فردی و اجتماعی داوری می‌کند).

پاسخ سؤال ۲۰

۲۰ الف) مدارا ب) مقاومت

پاسخ سؤال ۲۱

- ۲۱ این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. درعین حال، به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه‌حل ارائه دهند.

- ۲۲ اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت، پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند.

پاسخ سؤال ۲۳

امام خمینی

۲۳

گزینه ۱

۲۴

توصیف و تبیین مسائل اجتماعی

پاسخ سؤال ۲۵

مجلس شورا

۲۵

گزینه ۱

۲۶

عقل خاص

پاسخ سؤال ۲۷

علم فقه

۲۷

پاسخ سؤال ۲۸

بحران آگاهی و بحران معنا.

۲۸

ابن خلدون: در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت. بیشتر از روش حسی و تجربی (تبیینی) استفاده می‌کرد و در نتیجه از جامعه آرمانی سخن نگفت، رویکرد او محافظه‌کارانه بود. با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود از عصبیت به‌عنوان عامل شکل‌گیری جوامع نام برد و این دریافت خود را به همه جوامع تعمیم داد. علم اجتماعی خود را علم عمران نامید. (ذکر سه مورد کافی است)

۲۹

فارابی: رویکرد انتقادی دارد. با توجه به جوامع خود و گذشته و همچنین با استدلال عقلی جوامع را به انواعی تقسیم نمود. از جامعه آرمانی سخن گفت، مدینه فاضله جامعه آرمانی اوست. علم اجتماعی خود را علم مدنی نامید. (ذکر سه مورد کافی است)

الف) تبیینی

۳۰

ب) تفسیر را نوعی تبیین و استدلال عقلانی می‌شمارد و به همین دلیل تفسیر و تبیین در تقابل باهم قرار نمی‌گیرند. (یا اندیشمندان مسلمان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند)

ج) انتقادی

۳۱

۱- مدارای اجتماعی با مسلمانان و همه کسانی که به دنبال زندگی صلح‌آمیزند.

۲- دفاع از مرزهای اسلامی در برابر تجاوز متجاوزان،

۳- تلاش برای تحقق و گسترش عدالت

۳۲

الف

فراهم آوردن زمینه طرح نظریات جدید

پاسخ سؤال ۳۳

۳۳

عقلانی و وحیانی

۳۴

آنان (متفکران مسلمان) دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند، از این رو بر خلاف رویکرد تفسیری، تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند، بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند، زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند.

۳۵

۱) ج - دانش عمومی

۲) الف - بی‌نظمی

۳) ب - همراهی همدلانه

۴) د - هویت‌زدایی

پاسخ سؤال ۳۶

۳۶

عقل عملی، واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند؛ شناسایی می‌کند.

پاسخ سؤال ۳۷

۳۷

باتوجه به واقعیت‌های اجتماعی ایران و با استفاده از فقه نظام مشروطه را تبیین کرد.

پاسخ سؤال ۳۸

۳۸

به معنای مشروط کردن حاکمان و حکومتی است که در چارچوب مقررات عادلانه مجلس عمل کند.

پاسخ سؤال ۳۹

۳۹

مدارا، مقاومت و عدالت (دو مورد کافی است).



پاسخ سؤال ۴۰

۴۰ علم فقه

پاسخ سؤال ۴۱

۴۱ علم فقه

پاسخ سؤال ۴۲

۴۲ فقه شیعه

پاسخ سؤال ۴۳

۴۳ علم فقه

پاسخ سؤال ۴۴

۴۴ فقه شیعه

پاسخ سؤال ۴۵

۴۵ مقبولیت و مرجعیت علم فقه

پاسخ سؤال ۴۶

۴۶ عقل عملی

این دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام است. علوم اجتماعی جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای توصیف و تبیین مسائل اجتماعی استفاده خواهد کرد، ولی تبیین‌های علمی جهان اسلام به شناخت تجربی محدود نمی‌شود و از منابع عقلانی و وحیانی استفاده می‌کند.

عقلانیت مورد استفاده در جهان اسلام، در تولید دانش علمی درباره محیط فرهنگی و اجتماعی نقش محوری دارد، ولی همه عرصه‌های علمی را به‌تنهایی سامان نمی‌دهد. بخشی از آن را به کمک حس و تجربه زیسته و بخشی دیگر را با استفاده از وحی سامان می‌بخشد.

۴۸ الف عقل خاص

ب عقل نظری

۴۹ گزینه ۲

علم فقه

- ۵۰- ۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.  
۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۵۱ الف علم فقه

ب علوم اجتماعی جهان اسلام

- ۵۲- اندیشمندان مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی، علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین دلیل علوم اجتماعی آنان از نوع تبیینی نیست.

۵۳ الف عقل عملی

ب عقل نظری

۵۴ گزینه ۲

عقل ابزاری

- ۵۵- تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد و در عین حال به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند و علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند و برای برون رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا، راه‌حل ارائه دهند.

۵۶ الف عقل نظری

ب عقل عملی

پاسخ سؤال ۵۷

- ۵۷- مردم در این جامعه از طریق مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان در تحقق بخشیدن به نظام مطلوب در عصر غیبت مشارکت می‌کنند.



۵۸

گزینه ۲

گزینه ۲ صحیح است. (علم فقه)

۵۹

گزینه ۳

گزینه ۳ صحیح است. (عقل تفسیری)

۶۰

۱- قدرت فهم، تفسیر و توصیف پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۲- توان تبیین و شناخت علل شکل‌گیری و پیدایش پدیده‌های اجتماعی را دارد.

۳- درباره جامعه آرمانی سخن می‌گوید.

۶۱

ابن‌خلدون با تاثیرپذیری از قرآن به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت و بیشتر از روش‌های حسی و تجربی استفاده می‌کرد، بنابراین از جامعه آرمانی سخن نگفت.

۶۲

الف

عقل نظری

ب

عقل عملی

۶۳

الف

عصبیت

۶۴

گزینه ۳

علم فقه شیعه

۶۵

گزینه ۲

مدینه ضالّه

۶۶

آنان دانش علمی را به دانش حسی و تجربی محدود نمی‌کنند از این رو برخلاف رویکرد تفسیری تفسیر را در تقابل با تبیین نمی‌دانند، بلکه هر تفسیری را نوعی تبیین به شمار می‌آورند؛ زیرا تفسیر را هم نیازمند استدلال می‌دانند.

۶۷

مقبولیت و مرجعیت علم فقه در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که بر اساس دو نظریه فقهی (نظریه مشروطه میرزای نایینی و نظریه ولایت فقیه و انقلاب اسلامی امام خمینی) دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد.

۶۸

عقل عملی واقعیت‌هایی را که با آگاهی و اراده انسان به وجود می‌آیند، مانند ارزش‌ها و آرمان‌ها شناسایی می‌کند مثلاً خوبی عدالت و بدی ظلم را می‌شناسد، این عقل، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.

۶۹

فقه شیعه در ایران همواره نقش مهمی در تعیین نوع رابطه مردم با قدرت‌های داخلی و خارجی داشته و در قرن بیستم توانسته است نظریات لازم برای دو انقلاب اجتماعی را پدید آورد. (انقلاب مشروطه و انقلاب اسلامی)



۷۰

به این نتیجه رسید که مردم ایران می‌توانند با مشارکت و حضور فعال خود، جامعه‌ای ایجاد کنند که هر دو ویژگی جامعه مطلوب را داشته باشد.

۷۱

الف ← ۴ (علم نافع) / ب ← ۳ (تفاوت‌های رتبه‌ای) / ج ← ۲ (سیاست هویت) / د ← ۵ (میرزای نائینی)

۷۲

گزینه ۱

علم فقه

پاسخ سؤال ۷۳

۷۳

صحیح

۷۴

مجلس شورای اسلامی با مشارکت نمایندگان مردم موظف است شرط اول را محقق کند (یعنی قوانین عادلانه باشد).  
مجلس خبرگان موظف است شرط دوم را تحقق بخشد (یعنی رهبر جامعه را بر اساس معیارهای اسلامی شناسایی و معرفی کند و بر عملکرد او نظارت نماید).

۷۵

گزینه ۲

فقه شیعه

۷۶

زیرا متفکران مسلمان با شناخت تفاوت پدیده‌های اعتباری و پدیده‌های تکوینی علوم اجتماعی را شبیه علوم طبیعی نمی‌دانند، به همین سبب علوم اجتماعی آنان از نوع جامعه‌شناسی پوزیتیویستی نیست.

۷۷

- ۱) این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد.
- ۲) به متفکران مسلمان امکان می‌دهد علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهد.
- ۳) علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند.
- ۴) برای برون‌رفت از بحران‌هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا راه‌حل ارائه دهند.

پاسخ سؤال ۷۸

۷۸

مجلس شورای اسلامی و مجلس خبرگان

آینده از آن توست! هر قدمی که  
امروز برداری، تو رو به رویاهات  
نزدیک تر میکنه. به تلاشت ادامه  
بده، ما کنارت هستیم!

بیا تو سایت کلی خبر خوب

برات داریم 😊

[www.notruphil.com](http://www.notruphil.com)

  notruphil

---

بانک جزوات امتحانی نوتروفیل!



---

منتظر تماس است هستیم!

۰۲۱-۹۱۰۱۲۳۹۳