

# جزوه ویژه امتحان نهایی

گروه آموزشی مشاوره‌های نوتروفیل



نوتروفیل، حامی عدالت آموزشی



## مقدمه

خب بچه‌ها همانطور که میدانید امسال قرار نیست دروس عمومی را داخل کنکور داشته باشیم و بماند که سال بعد یعنی ۱۴۰۳ این دروس به کنکور برمی‌گردد اما حداقل امسال آن را نداریم.

حالا که دروس عمومی یعنی ادبیات، دین و زندگی و زبان توی کنکور نیستند ما باید به نمره خیلی خوب و عالی بگیریم از امتحانات نهایی چرا؟ **چون حتماً خبرداری که ۴۰ درصد تراز کلی کنکور از امتحانات نهایی و ترمیم معدل میاد یعنی خود کنکور فقط ۶۰ درصد است و نباید چشم روی اون ۴۰ درصد بست.**

حالا این ۴۰ درصد که قراره از امتحانات گرفته بشند به دو بخش تقسیم می‌شوند امتحانات دروس تخصصی و امتحانات دروس عمومی، دروس تخصصی را که برای کنکور هم می‌خوانیم و نگرانی بابت این موضوع نداریم ولی شاید عمده نگرانی ما دروس عمومی باشد که از آنها فاصله گرفتیم و نتوانستیم وقت مناسبی برای این دروس کنار بگذاریم. **یکی از مهمترین دروس که ما باید یک نمره خوب کسب کنیم درس زبان هست چون ضریب بالایی در معدل دارد و نمره این درس می‌تواند تاثیر فوق العاده‌ای داشته باشد.**

ما اینجا یک جزوه خیلی خلاصه و جامع آماده کردیم تا خدمت بچه‌های کنکوری که امتحان نهایی دارند و بچه‌هایی که قصد ترمیم معدل دارن قرار بدهیم تا اگر در طول سال زبان را خوب خوندن به عنوان جمع‌بندی و مرور استفاده کنند و اگر خوب نخواندند و زمان کمی دارند بتونند خیلی سریع زبان را جمع کنند و نگران نباشند.

**این جزوه بچه‌ها شامل پنج بخش همیشه:** بخش *vocabulary* یا واژگان که لغات مهم امتحانی هر درس به صورت مجزا آورده شد بخش *Grammar* قواعد هر درس به صورت جدا تدریس شده و بخش *Writing* یا مهارت‌های نوشتاری که در این بخش هم هر درس به صورت جدا بررسی شده بخش *Reading* و بخش *listening* که به صورت کلی بعضی از تکنیک‌های کاربردی و نکات کلیدی موثر شرح داده شده است. **هر یک از این پنج بخش نمونه سوالات امتحان نهایی سال‌های گذشته را به علاوه پاسخ نامه را دارا می‌باشد** بارم بندی پیش‌بینی شده امتحان هم به شرح زیر است:

|                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| مهارت <i>listening</i> ← ۶ نمره | واژگان <i>vocab</i> ← ۳ نمره  |
| مهارت <i>Reading</i> ← ۴ نمره   | دستور <i>Grammar</i> ← ۳ نمره |
| مهارت <i>Writing</i> ← ۴ نمره   |                               |

البته امتحان احتمالاً از ۴۰ نمره خواهد بود و تقسیم بر دو خواهد شد در این صورت هر کدام از این بارها دو برابر است و تقسیم بر ۲ میشود.

## Vocabulary واژگان

در قسمت واژگان می‌خواهیم مهم‌ترین و پر تکرارترین لغات هر درس را پیدا کنیم تا با تسلط روی این واژگان مثل آب خوردن نمره کامل لغات را بگیریم، البته باید حواسمون باشه که داخل امتحان از ما معنی فارسی واژگان را نمی‌خواهند و ما باید لغات را به یک صورت دیگه جواب بدیم، بریم پایین بهت میگم چطوری.....

## sense of appreciation

## درس اول

## Lesson 1

- |   |  |
|---|--|
| ۲. Elderly مسن ≠ teenager نوجوان                    | ۱. Lower کاهش دادن ≠ boost افزایش دادن |
| ۴. Physician پزشک                                   | ۳. Take temperature گرفتن درجه تب      |
| ۶. Spare no pains مضایقه نکردن، کم کاری نکردن       | ۵. Regard به شمار آوردن، ملاحظه کردن   |
| ۸. Not surprisingly قابل پیش‌بینی، جای تعجب نیست... | ۷. Distinguished برجسته، ممتاز         |

۱۰. Dedicated متعهد، اختصاصی

۱۱. Sofa مبل

۱۲. Hard of hearing ناشنوا، سنگین گوش

۱۳. Lap بغل، آغوش

۱۴. Repeatedly مکررا

۱۵. Calmly به آرامی، با خونسردی

۱۶. By heart از حفظ

۱۷. Inspiration الهام بخش

۱۸. By accident تصادفا

۱۹. Accidentally by accident

۲۰. kiss بوسیدن

۹. Found تاسیس کردن

۱۰. Feed the pigeon غذا دادن به کبوتر

۱۱. Shout فریاد زدن

۱۲. Hug بغل کردن

۱۳. Burst into tears زدن زیر گریه

۱۴. Forgive بخشیدن

۱۵. Diary دفتر خاطرات

۱۶. Ethics اخلاقیات

۱۷. Author نویسنده

۱۸. For instance برای مثال

۱۹. Countless بی شمار

★ بیا اینجا رو بخون ، ضرر نمی کنی.....

حواست باشه توی درس اگر متضاد و یا مترادف یک کلمه را پیدا کردی حتما بخونی مثل همین چندتا که توی درس اول بودن

By accident = accidentally

Elderly ≠ teenager

lower ≠ boost

← یک نکته سوپر مهم

شاید واژه *collocation* به گوشتون خورده باشه، *collocation* یعنی ترکیب پذیری ؛ وقتی دو واژه در کنارهم قرار بگیرند و به گوش ما آشنا باشند، آن دو واژه باهم ترکیب می شوند.

مثل: fast food - read a newspaper

کلمه *fast* و *quick* هر دو معنی سریع می دهند اما ما هیچ وقت از ترکیب *quick food* استفاده نمی کنیم چرا که اشتباه می باشد مثل *study a newspaper* پس هنگام خوندن درس باید حسابی حواسمون به این ترکیب ها باشه. چند تا از مهم ترین هارا این پایین داشته باش.....

|             |                  |                |
|-------------|------------------|----------------|
| Fast food   | make a mistake   | spare no pains |
| Quick meal  | do exercise      | feel well      |
| Heavy rain  | read a newspaper | go aboard      |
| Strong wind | hard of hearing  |                |

### look it up

### درس دوم

### Lesson 2

۲- monolingual یک زبانه

۴- recommend توصیه کردن، سفارش کردن

۶- Elementary ابتدایی

۸- advanced پیشرفته

۱- look up پیدا کردن، جستجو کردن

۳- bilingual دو زبانه

۵- suppose حدس زدن، فرض کردن

۷- intermediate متوسط

- |                                  |                                   |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| ۹- app برنامه                    | ۱۰- PC رایانه شخصی                |
| ۱۱- smart phone گوشی هوشمند      | ۱۲- contain در برداشتن، حاوی بودن |
| ۱۳- entry ورود                   | ۱۴- purpose هدف                   |
| ۱۵- symbol نماد                  | ۱۶- stand for علامت اختصاری بودن  |
| ۱۷- figure out فهمیدن، سنجیدن    | ۱۸- arrangement تنظیم، ترتیب      |
| ۱۹- introduction مقدمه           | ۲۰- effectively به طور موثر       |
| ۲۱- achieve دست یافتن، رسیدن     | ۲۲- order دستور، سفارش            |
| ۲۳- jump پریدن                   | ۲۴- essential ضروری، لازم         |
| ۲۵- issue موضوع، صادر کردن       | ۲۶- offer پیشنهاد                 |
| ۲۷- abbreviation مخفف، اختصار    | ۲۸- immediately فوراً             |
| ۲۹- expand گشاد کردن، توسعه دادن | ۳۰- entire تمام، کل               |
| ۳۱- widely زیاد، فراوان          | ۳۲- crowded شلوغ، مملو            |
| ۳۳- surround محاصره کردن         | ۳۴- wisely عاقلانه                |

### ← نکته امتحانی

یک روش خیلی خوب برای پی بردن به معنی کلمات پیچیده و سخت روش *word attack* می باشد.

*word attack* روشی میباشد که در آن باید برای رسیدن و فهمیدن معنی واژه به کلمات هم خانواده آن واژه توجه کرد شاید با دقت به کلمات هم خانواده به طور دقیق معنی واژه را متوجه نشویم اما تا حدودی منظور واژه را برداشت میکنیم لغات هم خانواده را می توان با دقت و تفکر درباره پسوندها و پیشوندها متوجه شد **چند تا مثال ببینیم؟**

|            |               |                |
|------------|---------------|----------------|
| Disconnect | disconnection | unsuccessfully |
| successful | accidentally  | accident       |

بیشتر کلمات هم خانواده با کم و زیاد شدن پسوندها و پیشوندها به دست می آیند.

## Renewable Energy

## درس سوم

## lesson 3

- |                                 |                                |
|---------------------------------|--------------------------------|
| ۲- source مبدأ ، منشا           | ۱- renewable تجدید پذیر        |
| ۴- solar خورشیدی                | ۳- fossil fuel سوخت فسیلی      |
| ۶- blow فوت کردن، دیدن          | ۵- plant کارخانه               |
| ۸- Tower برج                    | ۷- air condition دستگاه تهویه  |
| ۱۰- resource منبع               | ۹- remind یادآوری کردن         |
| ۱۲- consume مصرف کردن           | ۱۱- pollute آلوده کردن         |
| ۱۴- variety نوع ،انواع          | ۱۳- balcony بالکن              |
| ۱۶- use up تمام کردن، مصرف کردن | ۱۵- tide جزر و مد              |
| ۱۸- observe جذب کردن            | ۱۷- demand خواستن ، تقاضا کردن |
| ۲۰- harmful مضر                 | ۱۹- nuclear هسته ای            |

۲۲- nonrenewable تجدید ناپذیر

۲۳- material ماده

۲۶- shiny درخشان، افتابی

۲۸- cooperate همکاری کردن

۳۰- obey اطاعت کردن

۲۱- environment محیط زیست

۲۳- radiation تابع، اشعه

۲۵- solar collector جمع آوری کننده انرژی خورشیدی

۲۷- generation نسل

۲۹- waste زباله، هدر دادن

← نکته: proverb ضرب المثل

proverb یا همون ضرب المثل همانطور که در زبان فارسی کاربرد دارد در انگلیسی نیز استفاده می‌شود بریم معنی چند تا از ضرب المثل های این درس را یاد بگیریم:

۱- God helps those who help

۲- the early bird catches the worm

۳- birds of a feather flack together

۴- practice make perfect

۵- Actions speech louder than words

۶- Too many cooks Spoit the broth

۷- easy come Easy Go

۸- two heads are better than one

۹- Don't count your chicken before the hatch

۱۰- out of sight out of mind

۱۱- cut your according to your cloth

۱۲- a burnt child dreads the fire

۱۳- kill two birds with one stand

۱۴- don't want to look the gift horse in the mouth

← توجه:

برای اینکه متوجه منظور proverb بشویم باید معادل انگلیسی آن را ترجمه کنیم و سپس به راحتی ضرب المثل فارسی را متوجه می شویم برای مثال ضرب المثل

Don't look a gift horse...

خیلی راحت با دیدن کلمه horse به یاد ضرب المثل دندان اسب پیشکشی را می افتیم یا ضرب المثل spoit cook too many با دیدن واژه cook ذهن ما به سمت ضرب المثل هایی خواهد رفت که در آن واژه آشپز به کار رفته باشد.

← تکنیک:

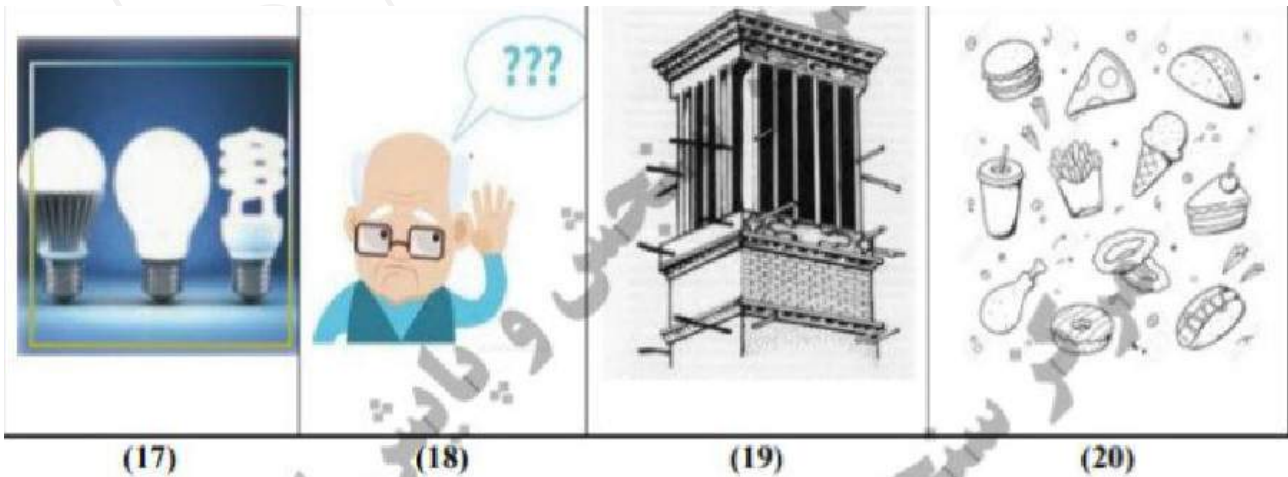
بچه ها یادتون باشه برای فهمیدن معنی یک لغت در انگلیسی حتماً باید به آن لغت در متن توجه کرد یعنی اینکه اگر نیاز بود که معنی واژه را بدانیم اما خاطرمان نبود باید ببینیم کجا به کار رفته است و به کلمات قبل و بعد از آن توجه کنیم.

← نکته خیلی مهم :

بعضی کلمات در کتاب شما هست که معنی انگلیسی آن‌ها در کتاب گفته شده است حتما معنی انگلیسی یا تعریف این کلمات را از کتاب بخونید : صفحات ۲۳، ۵۱، ۷۹ کتاب درسی

**نمونه سوالات امتحانات نهایی زبان در سالهای گذشته - بخش vocabulary**

۱- با توجه به تصاویر داده شده جملات زیر را بخوانید و جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی است)



- a. Try to avoid foods that contain a lot of fat.
- b. Some scientists are working on producing electricity from plants.
- c. Many people use the new light bulbs that consume less electricity.
- d. Wind towers are natural air cooling systems.
- e. We have to speak louder, because my grandfather is hard of hearing.

۲- جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است)

**communicative, replaced, suppose, effectively**

1. If students know how to study more....., they'll be able to learn more.
2. He wasn't very ..... and kept to himself.
3. Mina carefully ..... the glasses on the shelf.

۳- برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید (در ستون B یک تعریف اضافی است)

| A   | B  |
|---|--|
| 4. They have to <b>arrange</b> the chairs around the table for the party. | a. the rise and fall of the sea                      |
| 5. The teacher <b>recommended</b> a learner's dictionary to his students. | b. take something in, especially gradually           |
| 6. Here you can see two high and two low <b>tides</b> each day.           | c. put things in a neat, attractive, or useful order |
|   | d. tell somebody that something is good              |

۴- جمله زیر را با کلمات مناسب کامل کنید (با توجه به تعداد خط چین، حروف کلمات مورد نظر را کامل کنید و در جای مناسب پاسخنامه بنویسید).

۷. You should wake up and start work sooner if you want to succeed. You know that "the e - - - - bird catches the w - - - -"

۶- با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید یک کلمه اضافی است.

(identify / shouted / diary / turbine)

۸) This wind ..... is able to generate a lot of electricity each day.

۹) To choose the best dictionary, first ..... Your needs.

۱۰) When my mother saw my score ,she ..... at me angrily.

۶- برای هر کلمه ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).

| A  | B                           |
|--|-----------------------------|
| 11) I really appreciate the culture and art of Iran.       | a) to change in a form      |
| 12) I suppose we shouldn't give up trying after a failure. | b) to be grateful for       |
| 13) Pizza contains a lot of fat.                           | c) to have something inside |
|  | d) to think and believe     |

### پاسخنامه

۱- هر پاسخ صحیح (۵/۰) نمره

17. (c)                      18. (e)                      19. (d)                      20. (a)

۲- هر پاسخ صحیح (۵/۰) نمره

1. effectively                      2. Communicative                      3. replaced

۳- هر پاسخ صحیح (۵/۰) نمره

4.(c)                      5.(d)                      6.(a)

۴- هر پاسخ صحیح (۵/۰) نمره

7. early, worm

۵- هر پاسخ صحیح (۵/۰) نمره

8. turbine                      9. Identify                      10. shouted

۶-

11.(b)                      12.(d)                      13.(c)

تو قسمت **گرامر**، میریم سراغ تک تک درس‌ها و گرامر هر درس را بصورت جداگانه بررسی می‌کنیم، بعدش با نمونه سوالات سال‌های قبل بهت می‌گم چطور از گرامر نترسی

### Lesson 1 : sense of appreciation

توی این قسمت از درس می‌خوایم با ساختار جملات مجهول یا همون *passive* آشنا بشیم. جمله مجهول، جمله‌ای می‌باشد که در آن فاعل وجود ندارد و انجام دهنده کار مشخص نیست، فقط عملی که انجام شده اهمیت دارد، به عنوان مثال **مغازه بسته شد** برای ساخت یک جمله مجهول یا به عبارت دیگر تبدیل یک جمله معلوم به یک جمله مجهول باید فاعل جمله حذف شود و مفعول در ابتدای جمله قرار بگیرد، سپس با توجه به زمان جمله، فعل *to be* مناسب را استفاده می‌کنیم و در نهایت شکل سوم افعال در زبان انگلیسی را به کار ببریم.

← **نکته مهم:** درس اول ساختار مجهول زمان‌های حال ساده و گذشته ساده و حال کامل را بیان کرده است، ما قبل از آشنایی با فعل مجهول باید با این زمان‌ها آشنا شویم.

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| او نامه را نوشت she writes the letter : حال ساده Simple present                                   | (subject + verb)              |
| نامه نوشته می‌شود the letter is written : (شکل سوم فعل) am , is , are + P.P ساختار مجهول حال ساده |                               |
| او نامه را نوشت she wrote the letter : گذشته ساده Simple past                                     | (subject + past form of verb) |
| نامه نوشته شد the letter was written : (شکل سوم فعل) was , were + P.P ساختار مجهول گذشته ساده     |                               |
| او نامه را نوشته است she has written the letter : حال کامل Present perfect                        | (subject + have,has + P.P)    |
| نامه نوشته شده است The letter has been written : have , has +been +P.P ساختار مجهول حال کامل      |                               |

← **نکته طلایی:** برای اینکه بدونی شکل سوم افعال یا همون P.P چی هستند، حتماً آخر کتاب (کتاب درسی) جدولی که تحت عنوان *irregular verbs* افعال بی‌قاعده هست را بخون، ستون سوم یعنی *past participle* شکل سوم افعال بی‌قاعده هستند و برای اینکه افعال با قاعده مثل play را تبدیل به *past participle* کنیم فقط باید *-ed* به آخر آن‌ها اضافه کنیم.

### مبحث دوم: سوال کوتاه tag question

سوالات کوتاه یا *tag question* سوالاتی هستند که در انتهای جمله خبری می‌آیند و برای تایید حرفمان یا کسب اطمینان از آن استفاده می‌کنیم.

سوالات کوتاه از دوجز یا کلمه تشکیل می‌شوند که جز اول آن‌ها فعل کمکی جمله اصلی و جز دوم آن ضمیر فاعلی یا همون *subject* جمله اصلی هستند، اگر جمله ما بصورت مثبت باشد سوال کوتاه بصورت منفی مطرح می‌شود اما حالت عکس هم وجود دارد یعنی اگر جمله اول منفی باشد سوال کوتاه آن بصورت مثبت مطرح می‌شود.

۱. Reza is playing soccer , isn't he ?

↓ ↓  
جمله اصلی حالت مثبت می‌باشد

ضمیر فاعلی جمله فعل کمکی جمله اصلی اما سوال کوتاه بصورت منفی

۲. Ali wont buy a new car, will he?

↓ جمله اول حالت منفی دارد

سوال کوتاه بصورت مثبت Will not



← خارج از کتاب (خیلی مهم):

در ساخت سوالات کوتاه حتما باید از فعل کمکی جمله اصلی بهره برد و حالا اگر جمله حال ساده باشد که فعل کمکی ندارد از فعل do و does و همچنین اگر گذشته ساده باشد که فعل کمکی ندارد از did استفاده می‌کنیم. **مثال**

- ★ Sara writes a letter, doesn't she? **حال ساده**
- ★ They watched TV last night, didn't they? **گذشته ساده**

## Lesson 2      درس دوم      Relative Pronouns ضمائر موصولی

ضمائر موصولی یعنی **who, whom, which, that** دو جمله را به یکدیگر وصل میکنند و به جای اسم یا ضمیر جمله می‌آیند بریم و باهم بررسی کنیم ببینیم هر کدام از این ضمائر چه کاربردی دارند (همه ضمائر موصولی معنایی که می‌دهند).

**1- who:** نقش فاعلی دارد و برای مرجع انسان استفاده می‌شود. **مثال:**

علی ۶۱ ساله می‌باشد . او به تازگی بازنشسته شده است.

Ali is 61. He has just retired

علی که ۶۱ ساله است به تازگی بازنشسته شده است.

Ali who is 61 has just retired

واژه **He** در جمله اول فاعل بود و ضمیر موصولی **who** جانشین آن شد و دو جمله را به یکدیگر متصل کرد و به دلیل این که جانشین فاعل شد نقش فاعلی دارد.

**۲- whom:** ضمیر موصولی **whom** هم مانند **who** در جمله برای مرجع انسان به کار می‌رود اما نقش مفعولی دارد **مثال:**

آن مرد یک شاعر است شما او را دیروز ملاقات کردید.

The man is a poet . you met him yesterday

مردی که شما دیروز ملاقات کردید یک شاعر است.

The man whom you met yesterday is a poet.

**Him** در جمله اول نقش مفعول جمله را دارد و ضمیر موصولی **whom** جانشین آن شده به همین علت نقشه مفعولی دارد.

← توجه توجه :

**مثل آب خوردن اگر میخواهی به سوالات جواب بدی بین پایین چی گفتم بهت...**

ما میتونیم به جای ضمیر موصولی **whom** که نقش مفعولی دارد دقیقا توی همون وضعیت و نقش از **who** استفاده کنیم چون توی انگلیسی کمتر از **whom** استفاده میشه **مثال:**

The man who you met yesterday is a poet

مردی که شما دیروز ملاقات کردید یک شاعر است.

پس **who** هم میتونه به جای فاعل در جمله قرار بگیره و نقش فاعل داشته باشه و هم میتونه جانشین مفعول جمله بشه (به جای **whom** ازش استفاده کنیم) و نقش مفعولی داشته باشه.

**۳- Which:** ضمیر موصولی **which** برخلاف **who** و **whom** برای مرجع غیر انسان مثل اشیا و حیوانات استفاده می‌شود و جانشین آنها می‌شود. **Which** هم می‌تواند به جای فاعل و هم می‌تواند به جای مفعول قرار گیرد. **مثال:**

او ان پیراهن را خرید. این تو اتاقش هست.

He bought the shirt. It is in his room.

پیراهنی که او خرید در اتاقش هست.

The shirt which he bought is in his room.

پیراهنی خرید که در اتاقش است.

He bought the shirt which is in his room.

**۴-That:** ضمیر موصولی that آچار فرانسه ما هست می‌توانیم به جای who , whom , which از آن استفاده کنید و هم می‌تواند نقش فاعلی و مفعولی داشته باشد به عبارت دیگر هر جایی که بتوان از ۳ ضمیر موصولی دیگر استفاده کرد می‌توان از that نیز بهره برد.

### مبحث دوم: جمله شرطی نوع دوم

ما از جملات شرطی نوع دوم برای موقعیت‌های خیالی استفاده می‌کنیم جملات شرطی نوع دو با آنکه فرم گذشته دارد ولی مفهومش برای زمان حال است.

#### ساختار جملات شرطی نوع دوم:

If + simple past + would/could/might + simple present

(گذشته ساده)

(حال ساده ، فعل ساده)

← توجه :

بخش ابتدایی و انتهایی جملات شرطی نوع دوم را میتوان جابجا کرد به شکل زیر

Would/could/might + simple present + if+ simple past

مثال:

If I had enough money I would visit 80 countries

اگر به اندازه کافی پول داشتم ۸۰ کشور را میدیدم.

← نکته خیلی مهم:

همانطور که میدونیم was و were شکل گذشته افعال to be هستند که ما برای اول و سوم شخص مفرد از was استفاده می‌کنیم اما در شرطی نوع دوم در اول و سوم شخص هم مثل سایر ضمائر از were استفاده می‌کنیم.

مثال:

If I were you I would buy this car

اگر من جای تو بودم این ماشین را می خریدم.

### مبحث اول: passive with modal

در درس اول با ساختار جملات مجهول آشنا شدیم در گرامر این درس می‌خواهیم با جملات مجهول ای که با افعال modal استفاده می‌شود آشنا شویم.

درس اول حالت مجهول زمان‌های حال ساده، گذشته ساده و حال کامل را به ما یاد داد و ما فهمیدیم برای ساخت یک جمله

مجهول توجه به فعل *to be* بسیار ضروری است و باید با توجه به زبان جمله فعل *to be* مناسب را به کار برد در که در بخش *Grammar* درس اول کامل توضیح داده شده در این بخش قصد داریم ساخت یک جمله مجهول با افعال وجهی یا *modal* را فراگیریم.

افعال *modal* در انگلیسی فعل های زیر می شود: **(مهم ترین ها)**

**Can , could , may , might , must , should , have to**

ساختار جملات مجهول به همواره افعال *modal* به شکل زیر است :

Modal verbs + be + p.p

شکل سوم فعل در انگلیسی .... may , should

در جملات مجهول فاعل جمله حذف میشود و مفعول در ابتدای جمله قرار می گیرد و سپس ساختار گفته شده اتفاق می افتد همان *past participle* یا شکل سوم افعال می باشد که در درس ۱ توضیح دادیم.

The Traffic rules **must be obeyed**

Modal p.p

**مثال :** قوانین ترافیکی باید رعایت شوند.

The bill **must be paid** before leaving the restaurant.

قبض قبل از ترک رستوران باید پرداخت شود.

← توجه :

به شکل سوم (p.p) افعال همانطور که قبلاً هم گفته شد در جدول انتهایی کتاب آمده اند که البته راجع به افعال بی قاعده می باشند. برای تبدیل کردن افعال قاعده دار به p.p کافیست که یک -ed به حالت ساده فعل اضافه شود .

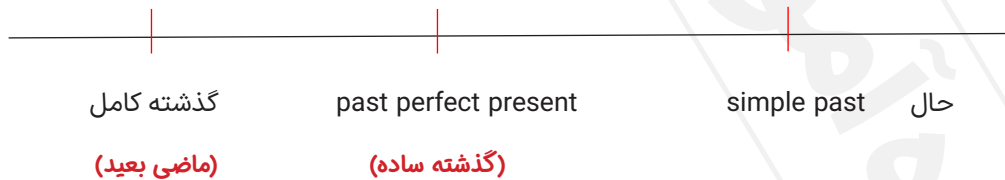
← نکته: در جملات مجهول فاعل جمله می تواند با حرف اضافه *by* به انتهای جمله اضافه شود.

**مثال:**

A fish salad **may be made** for dinner **by the cook**.

### مبحث دوم ماضی بعید: *past perfect*

در این قسمت از درس قصد داریم با ساختار زمان ماضی بعید در انگلیسی آشنا شویم ماضی بعید یا گذشته کامل زمانی استفاده میشود که یک عمل در گذشته انجام شده باشد. و این عمل قبل از یک عمل دیگر رخ داده باشد .



به نمودار خطی روبه رو دقت کنید :

ساختار شکل جملات گذشته کامل به شکل زیر می باشد:

Subject + had + past participle

(شکل سوم افعال) (فاعل)

مثال :

They had Called me

آنها به من زنگ زد بودند.

← توجه:

می توانیم طبق نمودار بالا جملات گذشته کامل را به گذشته ساده متصل کنیم و برای این کار می توانید از کلمات *before* و *because* بهره ببریم البته باید حواسمان باشد جمله ای که با گذشته کامل نوشته میشود قبل از گذشته ساده اتفاق افتاده است.

مثال :

We had taken some photos before we played tennis

ما عکس هایی گرفته بودیم قبل از اینکه تنیس بازی کنیم .

البته این پیوند گذشته ساده و گذشته کامل می تواند بدون استفاده از *because* ، *before* باشد .

مثال:

My friend had gone when I arrived at the party

دوستم رفته بود وقتی من به مهمانی رسیدم.

### نمونه سوالات امتحان نهایی زبان در سالهای گذشته پخش Grammar

★ پاسخ صحیح را از بین گزینه های داده شده انتخاب کنید.

۱. *A:* Hamid has not come to school. I've heard he is not well, .....?

*B:* Oh, yes. He has got a flu.

a) has he                      b) have I                      c) hasn't Hamid                      d) is he

۲. The woman..... my sister met in the hospital is a nurse.

a) which                      b) whom                      c) whose                      d) where

۳. This book ..... into countless languages including German, English and French.

a) has been translated      b) had translated                      c) may translate                      d) were translated

۴. *A:* This summer is really hot and lots of animals are in danger.

*B:* Something .....about global warming, or some types of animals will die out.

a) must do                      b) were done                      c) should be done                      d) are doing

★ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

۵. When I got home, the baby.....asleep. (fall)

★ با هر گروه از کلمات زیر یک جمله بنویسید.

۶. They / their son / the driving test / were excited / had passed / because / . /

۷. weren't raining/ if/do/ What/it/ would you /? /

★ جمله ی زیر را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب whom who یا which کامل کنید.

۸. A doctor is a person.....



**پاسخنامه**

هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره

1. (d)                      2. (b)                      3. (a)                      4. (c)

هر پاسخ صحیح (۱) نمره

5. had fallen

(۰/۵) (۰/۵)

هر پاسخ صحیح (۱/۵) نمره بارم هر قسمت ۰/۲۵ می باشد

6. They were excited because their son had passed the driving test.

7. What would you do if it weren't raining?

پاسخ صحیح (۱) نمره (دانش آموز باید who یا whom را به همراه یک جمله یا عبارت دارای فعل در ادامه بنویسد).

(در این قسمت اگر جمله یا عبارتی بنویسد که مفهوم را برساند نمره مربوطه لحاظ گردد)

8. who(m)

(0.5) (0.5)

★ گزینه صحیح را انتخاب کنید

۹) I ----- by an airplane before we ----- to Kish.

- a) never had traveled - went                      b) never traveled - had gone  
c) traveled never had gone                      d) had never traveled - went

۱۰) This type of Italian food ----- as a dinner at night

- a) may be eaten                      c) can eat

۱۱) A dictionary is a useful book----- gives you the meaning of words.

- a) whom                      c) which

۱۲) A lot of homework ----- by my brother yesterday.

- a) had done                      b) were done                      c) was done                      d) did

۱۳) My father will buy a new car, -----?

- a) will my father                      b) won't he                      c) will he                      d) won't my father

★ شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.

۱۴) Must the bill-----today? (to pay)

۱۵) My mother never----- her finger while working with a knife, does she? (to cut)

★ با استفاده از کلمات در هم ریخته زیر یک جمله معنا دار بنویسید.

۱۶) you / if / feel healthier / would / stopped smoking / you / . /

★ (الف) با توجه به تصویر داده شده به سوال زیر پاسخ کامل دهید.

۱۷) What is done by the little girl every day?

The pigeons -----.

★ (ب) با توجه به تصویر داده شده و ضمائر (who, whom, which) جمله زیر را کامل نمایید

۱۸) The little girl ----- has a beautiful dress.

### پاسخنامه

9. (d) had never traveled - went

10. (a) may be eaten

11. (c) was done

12. (c) which

13. (B)

14. be paid

15. cuts

پاسخ صحیح (۱/۵) نمره (بارم هر قسمت ۰/۲۵ می‌باشد)

16. If you stopped smoking, you would feel healthier.

یا

You would feel healthier If you stopped smoking.

هر پاسخ صحیح (۱) نمره

17. are fed by the little girl every day

18. who feeds the pigeons

۰/۵

۰/۵

### Writing مهارت های نوشتاری

در قسمت writing تکنیک های درست نویسی و کسب بارم کامل از قسمت writing را مرور خواهیم کرد.

#### lesson 1

#### درس اول

#### جملات مرکب Compound sentences

جملاتی که یک فاعل و فعل دارند جملات ساده هستند اما برخی اوقات بعضی از جملات بیش از یک *subject* و *verb* دارند، که به آنها جملات مرکب می‌گوییم، این جملات مرکب با کلمات *and, or, but, so* با یکدیگر ترکیب می‌شوند که با کاربرد هر کدام آشنا می‌شویم

۱- (و) **And**: زمانی کاربرد دارد که ما می‌خواهیم یک جمله که نشان دهنده فعالیت و احساسات مشابه هست را به جمله قبلی اضافه کنیم. **مثال:**

He goes to the park and he plays with his friends.

۲- از (اما) **But**: زمانی استفاده می‌کنیم که قصد داریم دو جمله و ایده متضاد را با یکدیگر ترکیب کنیم.

Our team tried hard but we lost the game.

۳- از (یا) **or**: زمانی بهره می‌بریم که جمله مرکب انتخاب بین دو گزینه را برای ما مطرح میکند.

I can take a taxi or walk.

۴- از (زیناب‌رین) so وقتی استفاده می‌کنیم که قصد نتیجه‌گیری از جمله اول را داریم، به عبارت دیگر جمله دوم نتیجه جمله اول می‌باشد. **مثال:**

That book is expensive so I cant buy it

### Lesson 2 : paragraph , topic , sentence

برای اینکه بتوانیم یک پاراگراف درست و بدون اشکال بنویسیم توجه به دو نکته ضروری است :

۱) جملات در پاراگراف با حروف بزرگ شروع می‌شوند و هم چنین باید علائم اختصاری را در جمله رعایت کرد مثل :

exclamation point(!)      question mark(?)      Period (.)

۲) در پاراگراف هایی که مینویسیم باید *topic sentence* یا همان جمله عنوان را به کار ببریم. *topic sentence* ایده متن را مطرح می‌کند و ممکن است در ابتدا یا انتهای متن مطرح شود .

### Lesion 3 : supporting and concluding sentence

در درس دوم با *topic sentence* آشنا شدیم و فهمیدیم که این جملات ایده و عنوان یک متن را مطرح میکند . اما جملات پشتیبان یا *supporting sentence* بعد از *topic* می‌آیند و راجب ایده ای که در عنوان متن مطرح می‌شود توضیح می‌دهند . همچنین جملات پشتیبان می‌توانند دلایل و مثالهایی را درباره ایده متن مطرح کنند یا اینکه یک داستان کوتاه مطرح کنند . اما *concluding sentences* یا همان جملات نتیجه همان جملاتی هستند که در انتهای یک متن می‌آیند و همان *topic sentence* یعنی عنوان متن را دوباره مطرح می‌کنند . البته باید به این نکته خیلی مهم توجه داشت که همه متن ها این جمله *concluding sentence* را ندارند .

### Writing

★ هر یک از جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (or,so,and,but) کامل کنید .

۱. Shiva has an exam tomorrow,.....she most study well tonight.

۲. My English class is really enjoyable , ..... I have a lot of homework too do .

★ جمله زیر را با استفاده از تصاویر و یکی از کلمات ربط ( or ,so ,but ) کامل کنید و یک جمله مرکب معنادار بنویسید .

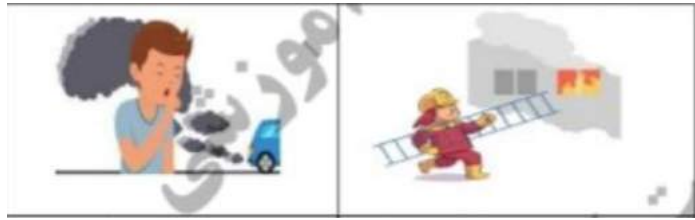
۳. These shoes are small,.....



★ در متن زیر *Not Supporting Sentence* را مشخص کرده و در پاسخنامه بنویسید .

۴ . Ants are interesting insects. Like all insects , they have six legs .Each leg has three joints .Yesterday, my sister saw an ant .The legs of ants are very strong , which helps ants run very quickly . If a man could run as fast for his size as an ant can , he could run as fast as a racehorse .Ants can lift 20 times their own body weight .so, they are amazing and odd insects .

★ برای هر یک از موضوعات زیر یک topic sentence بنویسید.



۵. pollution

۶. firefights

★ یک پاراگراف با عنوان solar energy در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد زیر در آن استفاده کنید. پاراگراف باید شامل جملات (concluding sentence), (supporting sentences), (topic sentence) باشد.

- Common type of clean energy
- As a heat source for thousands of years
- Heating water and air in homes and buildings



۷. solar energy .....

★ جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید . ( so,but,or,and )

۸. you lost the game ! .....if you want to succeed , you have to practice more .

۹. you can take a bus ,.....you can take a taxi .

۱۰. I went to the whiteboard , .....I wrote the topic of the new lesson .

۱۱. My brother is a rich man , .....my sister is poor .

★ برای هر یک از تصاویر داده شده یک جمله موضوعی (topic sentence) بنویسید .

۱۲. Iran.....

۱۳. Books.....

۱۴. Computer.....



★ یک پاراگراف با موضوع ( water ) در پاسخنامه بنویسید و از تمام موارد زیر در آن استفاده کنید . پاراگراف باید شامل جملات (Concluding sentence) , ( Supporting sentences ) , ( Topic sentences ) باشد .

- Nearly 70 percent of our body
- Be important for living things
- Generate electricity

۱۵. water .....

★ گزینه صحیح را انتخاب کنید .

۱۶. Malika took the cat, .....

a) And she put it in the box

b) So it climbed the tree

c) But it was too busy

d) Or she was too late

۱۷. The restaurant wasn't very nice, .....

A) and I had a very good time there

b) or I can stay at home tonight

C) so I rarely cook well

d) but its food was very good



★ جملات زیر را با کلمات ربط کامل کنید . ( یک کلمه ربط اضافی است )

( or , but , so )

۱۸. I was feeling hungry ,.....I made myself a sandwich .

۱۹. Will you go out the cinema, .....you will stay at home ?

★ برای پاراگراف داده شده یک جمله موضوعی ( Topic sentence ) و یک جمله نتیجه گیری ( concluding sentence ) بنویسید.

Water (20) .....We cannot of life without water. We need to water to drink , to wash our body and clothes ,to cook our food and to grow crops , vegetables and fruits .water is also essential for animals ,birds ,insects ,etc. Nearly 70 percent of our body is water. We use oceans , seas ,rivers and lakes as waterways to carry goods ,passengers ,etc .Lack of rain causes droughts . Thus , (21)

.....

★ با توجه به پاراگراف داده شده به موارد زیر پاسخ دهید .

A hearing device is available for some people suffering from hearing loss. This device uses a magnet .It converts sounds into vibrations and transmits them directly to the magnet, and then to the inner ear, producing a clearer sound. The device helps those with a hearing loss caused by infection or other problems in the middle ear. So, deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

۲۲) The supporting sentences of the above paragraph.....

a) give reasons

b) give examples

c) explain the topic

d) tell a short story

★ Find and Write

۲۳) The topic of the paragraph: .....

۲۴) The controlling idea of the paragraph:.....

۲۵) The concluding sentence of the paragraph:.....

★ با استفاده از تمام عبارت های داده شده زیر , یک پاراگراف با موضوع (trees) بنویسید . پاراگراف باید شامل جملات (topic sentence ,concluding sentence ,supporting sentence) , باشد .

Take carbon dioxide

Cause rain

Provide fruit

The best friends of human

۲۶) Trees .....

پاسخنامه

هر پاسخ صحیح ( ۰/۵ )

1. so

2. but

پاسخ صحیح (۱) نمره



3 .....but these/those shoes (they ) are big .

پاسخ صحیح (۱) نمره

4. Yesterday , my sister saw an ant .

هر پاسخ صحیح (۱) نمره . در این بخش (سوالات ۵۶) با توجه به رعایت اصول topic sentence نویسی نمره مناسب لحاظ گردد. در این بخش (سوال ۷) با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی نمره لحاظ گردد . (۳) نمره - هر پاسخ صحیح ( ۵/۰ نمره)

8. so                      9.or                      10.and                      11.but

هر پاسخ صحیح (۱) نمره (با توجه به رعایت اصول جمله نویسی (topic sentence) نمره سوالات ۲۱ تا ۱۵ لحاظ گردد) هر پاسخ صحیح (۵/۰ نمره)

16. (a) and she put in the box                      17. (d) but its food was very good

هر پاسخ صحیح ( ۵/۰ نمره )

18. so                      19.or

هر پاسخ صحیح ( ۵/۰ ) نمره ( پاسخ های زیر پیشنهادی است)

20. water is the most essential element in our life

21. water is very important to our life and our planet

هر پاسخ صحیح ( ۵/۰ ) نمره

22. (c) explain the topic

23. A hearing device

24. is available for some people suffering from hearing loss

25. So , deaf people can hear by means of this technology and communicate with others.

با توجه به رعایت اصول پاراگراف نویسی نمره سوال ۲۶ لحاظ گردد.

### Reading مهارت خواندن

برای پاسخ دادن به سوالات Reading اولین و مهمترین کاری که باید انجام دهیم یک نگاه خیلی سریع و گذرا به متن است یعنی این نباید از همان اول خیلی دقیق و با جزئیات در متن جستجو کنیم. بعد از این نگاه کلی باید سراغ سوالاتی برویم که متن و امتحان از ما می‌خواهد یعنی باید سوالات را با دقت کامل مطالعه کنیم تا متوجه شویم که در متن باید دنبال چه چیزی بگردیم.

بعد از اینکه سوالات را خواندیم دوباره به سراغ متن خواهیم رفت و این بار متن را با دقت بیشتری می‌خوانیم.

یکی از راه های و تکنیک های کاربردی برای درک یک متن و فهمیدن آن طرح سوال از متن می باشد بعد از آن که متن را با دقت خواندیم باید از ایده متن و یا نکات اصلی متن سوالاتی مطرح کنیم و آن سوالات را پاسخ دهیم تا متن را درک کنیم یکی از راه های خیلی مفید برای طرح سوالات استفاده از کلمات پرسشی یا همون wh question میباشد

What چه چیزی

when چه زمانی

Who چه کسی

how چگونه

Where کجا

why چرا

**۲-Highlighting:** یکی دیگر از راه های فهمیدن و درک مطلب هایلایت کردن اطلاعات مهم یک متن میباشد و همچنین می توانیم زیر اطلاعات مهم خط بکشیم البته نکته حائز اهمیت این است که نباید عبارتی که هایلایت میشوند خیلی زیاد باشند و همچنین نباید زیر اطلاعات نه چندان مهم خط کشید در این تکنیک هدف بیشتر ایده های اصلی و عبارتی های کلیدی می باشد.

**۳-** یکی دیگر از راه های فهمیدن درک مطلب یادداشت برداری از آن متن است البته برای یادداشت برداری فرمول خاصی وجود ندارد و باید چیزهایی مثل ایده ها و مثال های مهم و همچنین کلمات و جملات مهم را یادداشت برداری کرد در یادداشت برداری می توان از نشانه ها و علائم اختصاری استفاده کرد.

★ متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید.

Last night Mike left work late at around 9 p.m. Most people had already gone home before he came out of the office. The street was very dark and quiet. He hadn't experienced such a thing before. While he was walking, a car pulled over. He looked at the driver. He was sure he had seen this man before. He wondered who he could be. The driver waved at him and came out of the car. He asked Mike if he could drive him home. Suddenly Mike remembered he was one of his clients. His name was John. John had come to his office two or three times before. The last time he was in the office, he was so upset. He was worried because he had lost his documents. Everyone in the office tried to help him. They started to look for his suitcase. Finally, he remembered that he had left his suitcase in his car! He apologized for his anger and left.

**Choose the best answer.**

۱. According to the passage such a dark and quiet street before. Mike hadn't.....

- a) pulled over                      b) gone                      c) come out of                      d) experienced

۲. John.....at Mike and came out of the car

- a) wayed                      b) wondered                      c) remembered                      d) apologized

**Answer the following questions**

۳. What did John ask Mike when he came out of the car?

۴. Why was John upset and worried the last time he was in the office?

**پاسخنامه**

1. (d)                      2. (a)

3. He asked him if he could drive him home.

(0.25)                      (0.25)                      (0.5)

4. (John was upset ) because he had lost his documents.

(0.25)                      (0.75)

### Listening مهارت های شنیداری

یک از مهمترین تکنیک هایی که باید برای پاسخ دادن به سوالات *listening* استفاده کرد خواندن سوالات قبل از گوش دادن به فایل صوتی است چرا که باعث می شود ذهن جستجوگر ما فعال شود . این حالت جستجوگر باعث میشود فقط روی مطالبی که نیاز داریم تمرکز کنیم.



★ دانش آموزان عزیز، در این بخش به یک متن درباره ی «احترام به سالمندان» گوش دهید ، سپس جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید

Do you know why it is important to care for our elders? Because they are our mothers and fathers, |and our first teachers. They teach us how to love, how to care, and how to .....(11).....others. Elders have more ..... (12)..... and wisdom than any one of us. They've come so far and they've learned so much, that's why we should learn from that wisdom. But the most important thing is their | experience. We may or may not know of all the ups and downs they've .....(13)..... in life but they have a lot of experience that is worth .....(14)... and learning from. Our elders may hide much pain from us because they don't want us to ..... (15)..... the pain, the least we can do is to .....(16)..... them for all that they've gone through and learn from their experience.

### پاسخنامه

۱- هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره

1. False (b)                      2. True (a)                      3. False (b)

۲- هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره

4. (c)                                  5. (c)                                  6. (b)                                  7. (a)

۳- پاسخ صحیح سؤال ۸ (۰/۵) نمره و سوالات ۹ و ۱۰ هر کدام (۱) نمره (بارم کلماتی که زیرشان خط کشیده شده هر کدام (۰/۵) نمره)

8. (good) dictionary              9. online, smart              10. word, search

۴- هر پاسخ صحیح (۰/۵) نمره

11. forgive                              12. knowledge                      13. faced                              14. respecting  
15. feel                                      16. appreciate